ATIVIDADES DIÁRIAS - TURMAS DE ALUNOS 2º ANO 1 -2 e 3.

SENHORES PAIS

Olá crianças!!Como estão vocês? Espero que bem!! Queremos dizer que estamos com muitas saudades de vocês!!Porém, enquanto estamos em casa (não de férias, mas devido a pandemia do COVID-19) este isolamento social é o mais recomendado para que logo esse vírus vá embora. Portanto, desenvolvemos atividades para fazermos e continuarmos a estudar os conteúdos programados para o 2º ano!!

Os registros e atividades a seguir podem ser coladas no caderno do aluno. Manter uma rotina - Registro da data no caderno, nome completo.... como a criança realizava na escola. Num primeiro momento, deixar a criança tentar fazer a atividade sozinha, depois ajudá-la conforme a necessidade. Faça leitura sempre que possível com seu filho(a) é de grande importância nesta fase de alfabetização.

Qualquer dúvida esses são nossos contatos!!

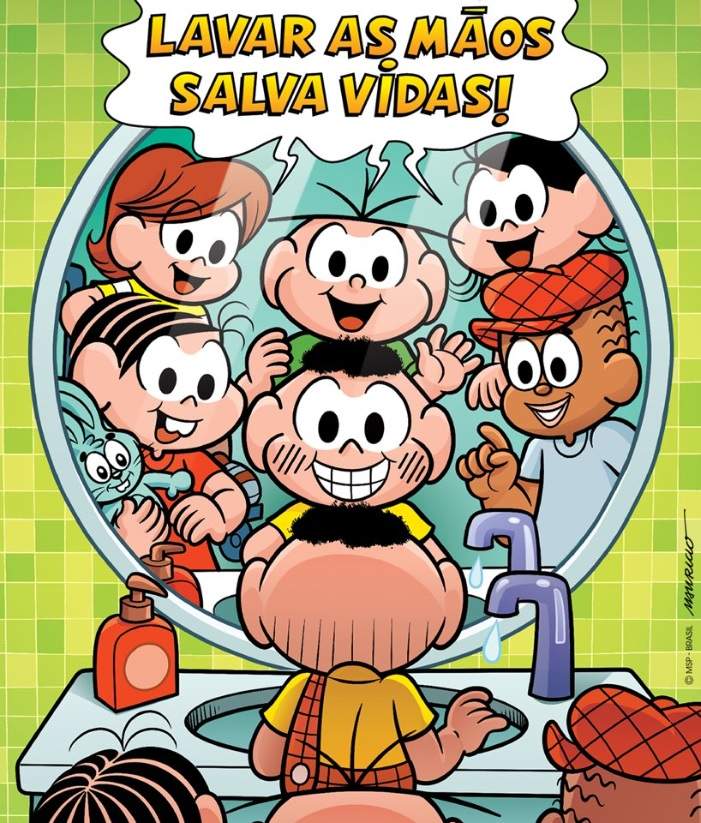
Prof. Vera (99835-5085).

Prof. Marlei(999691108).

Fiquem bem e se cuidem!!!

1º dia – 06/04

1 – Fazer a leitura de texto da música a seguir:( Se tiver acesso a internet, procurar no YouTube o vídeo para cantar junto com a criança).



https://youtu.be/H5DfCJA24aQ

SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO , SEM APERTO DE MÃO!!

(TURMA DA MÔNICA)

SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO SEM APERTO DE MÃO

NÃO É DESPREZO, É APENAS PROTEÇÃO!

SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO SEM APERTO DE MÃO

NÃO É DESPREZO, É APENAS PROTEÇÃO!

CONTRA ESSA GRIPE QUE ACABOU DE CHEGAR

E COM ESSA GRIPE NÃO SE DEVE VACILAR

E O VIRUS INFLUENZA,H1N1

E A TAL GRIPE SUINA QUE ASSUSTA QUALQUER UM

POR ISSO EU DIGO: A GENTE TEM QUE SE CUIDAR

PRA NÃO DEIXAR ESSA GRIPE SE ESPALHAR, VIU?

POR ISSO EU DIGO: A GENTE TEM QUE SE CUIDAR

PRA NÃO DEIXAR ESSA GRIPE SE ESPALHAR!

SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO

NÃO É DESPREZO, É APENAS PROTEÇÃO!

2 -Fazer um ditado das palavras a seguir , para que a criança encontre e circule as palavras na música.

ABRAÇO – MÃO – BEIJINHO – PROTEÇÃO – GRIPE – CUIDAR – DESPREZO – ESPALHAR – GENTE -APERTO -NÃO – DEIXAR.

3 -Fazer a atividade no quadro:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Palavra | Nº de letras | Nº de sílabas | 1º sílaba | Última sílaba |
| ABRAÇO |  |  |  |  |
| MÃO |  |  |  |  |
| BEIJINHO |  |  |  |  |
| PROTEÇÃO |  |  |  |  |
| GRIPE |  |  |  |  |
| DEIXAR |  |  |  |  |
| CUIDAR |  |  |  |  |
| APERTO |  |  |  |  |
| CORONAVÍRUS |  |  |  |  |
| ESPALHAR |  |  |  |  |
| GENTE |  |  |  |  |
| NÃO |  |  |  |  |
| HIGIENE |  |  |  |  |

No caderno:

3 – Escolher três palavras do quadro e escrever uma frase com cada palavra.

4- Escreva uma lista de 12 produtos ou objetos que usamos para manter nossa higiene.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-

**2º dia – 07/04**

1 - COMPLETAR A TABELA A SEGUIR:



2 - No caderno:Fazer os números que vem antes e depois:(passar os números no caderno...a criança poderá consultar a tabela acima):

-74 - - 29 -

- 33 - - 69 -

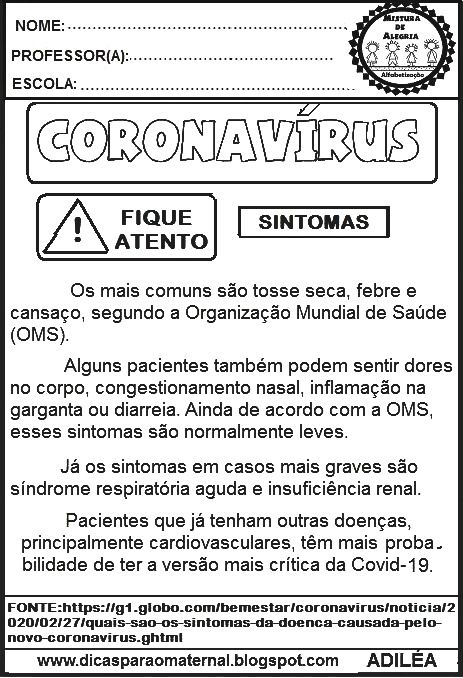
- 28 - - 99 -

- 88 - - 51 -

- 46 - - 20 -

3º dia - 08/04

1 -Ler com a criança o texto informativo: (2 vezes)



2 - No caderno:

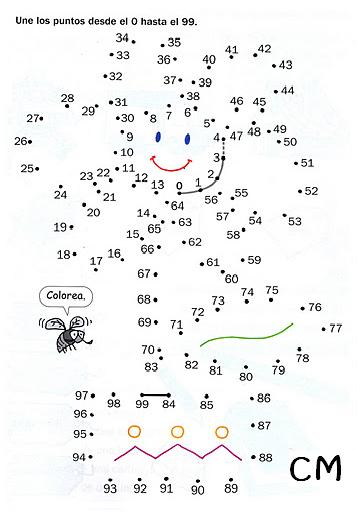
Copie do texto informativo 3 palavras com:

1 sílaba - 2sílabas - 3 sílabas - 4 sílabas



**4º dia - 09/04**

1 - Ligar os pontos na sequência e colorir:



2 -Escreva os nomes dos números(extenso):

100 – 77 -

22 – 81 -

35- 65 -

49 – 109 -

98 - 122 –

3 -Resolva: (-Pode usar como estratégia contar nos dedinhos....fazer risquinhos ...etc)

6 + 5 =

8 + 3 =

5 + 0 =

4 + 3 +2 =

3 + 5 +3 =

6 + 4 +0 =

8 +3 +1 =

9 + 5 =

10 + 10 =

10 + 3 =

10 + 0 + 1 =

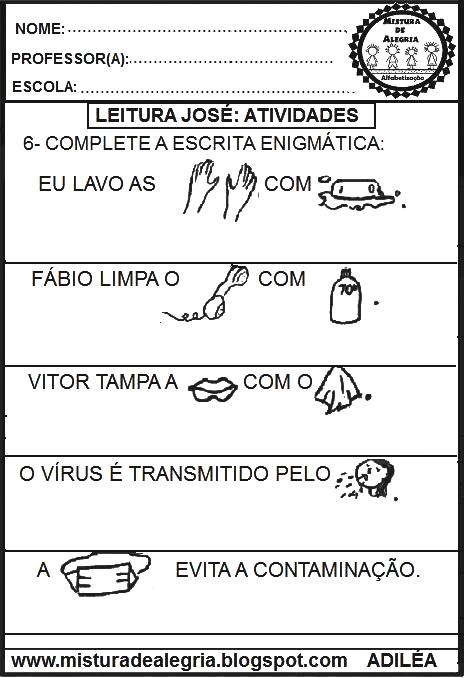
10 + 3 + 3 =

**5º dia 10/04**

No caderno:

1 - Desenhe escreva o que mais podemos fazer para manter a higiene do nosso corpo.

2 -Reescrever as frases abaixo trocando os desenhos por palavras:



No caderno :

3 -Escreva duas palavras com cada letra da palavra abaixo:

C -

O -

R -

O -

N -

A -

V -

Í -

R -

U -

S –

6 º dia 13/04

1 - Ler a parlenda abaixo (várias vezes): Imprimir e colar no caderno.



2 -Na parlenda :

Pinte a 1ª palavra de vermelho.

A última palavra de azul.

Circule a palavra bruxa.

Colorir os espaços em branco entre as palavras.

3 -No caderno:

Copiar as perguntas e responder:

a) Que horas são na parlenda?

b) Onde a bruxa está?

c) O que ela tem na mão?

d) o que ela está fazendo?

4- Faça no seu caderno um desenho bem legal sobre a parlenda da bruxa.

7º dia - 14/04

1 - No caderno. Resolva as subtrações(Pode usar estratégia de contar nos dedos...risquinhos...etc)

8 – 5 =

9 – 7 =

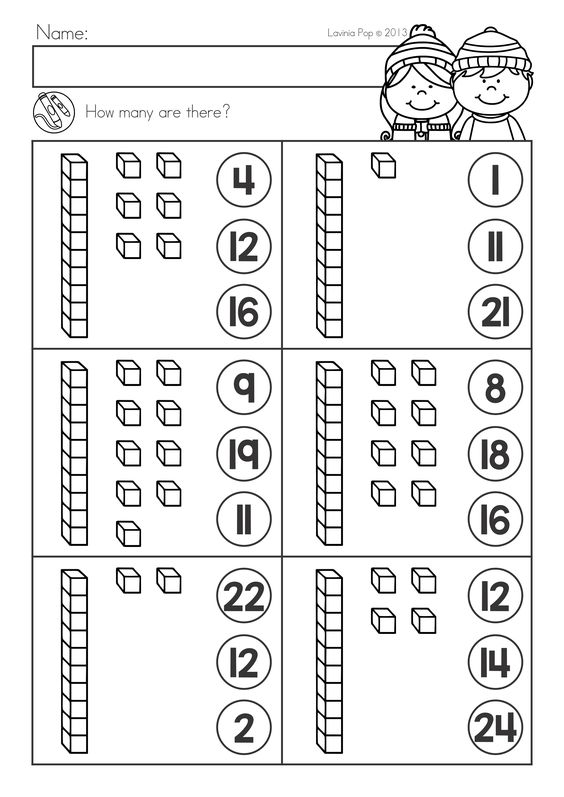
7 – 6 =

10 – 6 =

8 – 8 =

9 - 2 =

2 -Contar e colorir o número no círculo conforme a quantidade;



3 – No caderno:

Observe os números e escreva em ordem crescente:

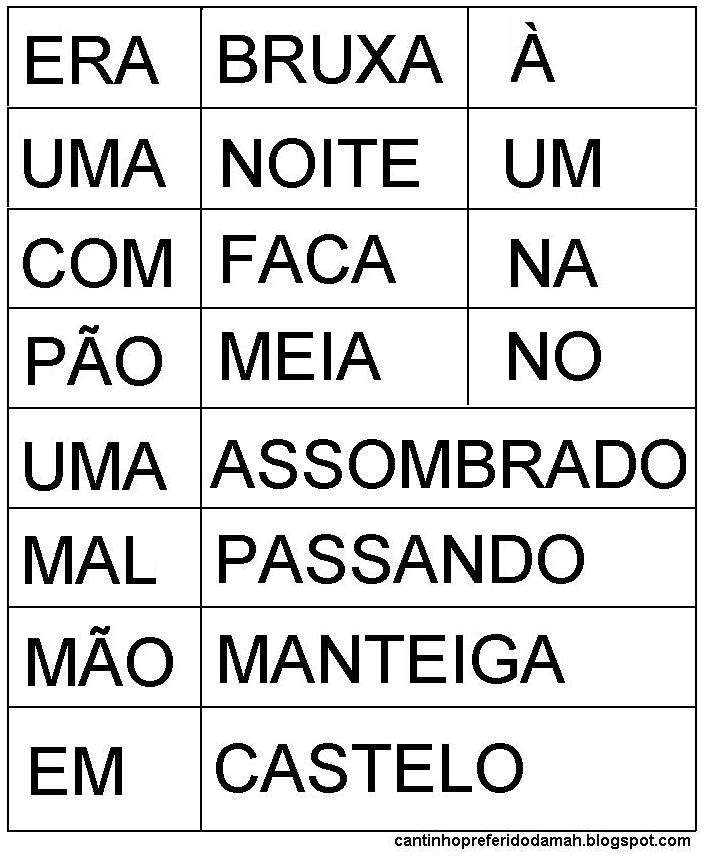
30 – 35 – 33- 31 -32 -39- 34 -36 - 37 -38

Observe os números e escreva na sequência:

65 – 60 - 68 – 62- 64 – 63 – 69 – 66 – 67 – 61

8º dia 15/04

Recorte e cole no caderno a parlenda da bruxa.



No caderno :

2 - Faça uma lista de palavras de 15 palavras BR no início ou no meio da palavra. EX – BRUXA – CABRA.

3 -Escreva duas palavras que rimam com cada palavra:

MÃO –

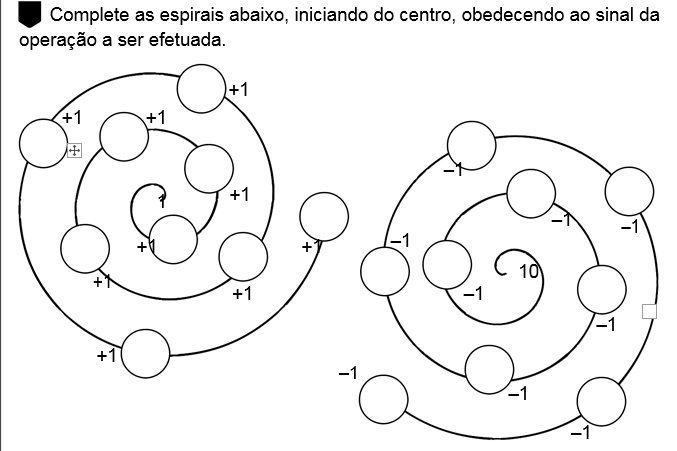
CASTELO –

MAL –

ASSOMBRADO –

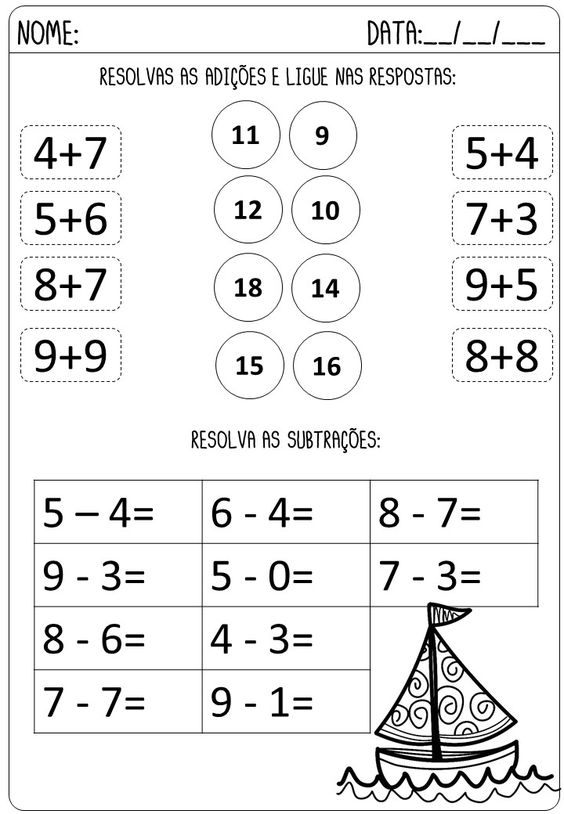
MEIA –

9º DIA – 16/04

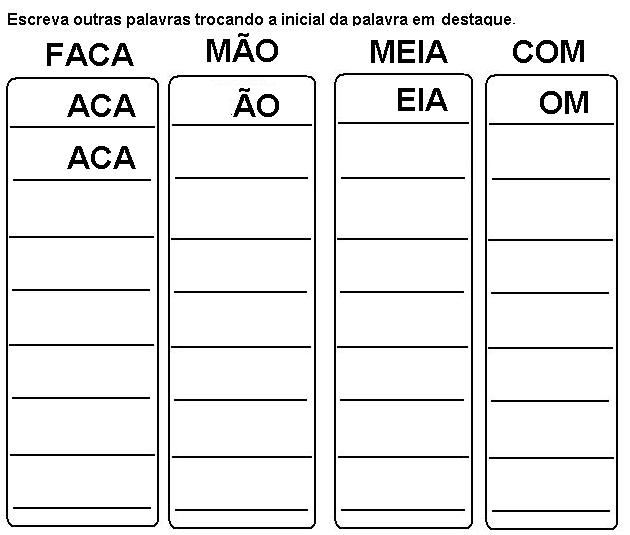


2 – No caderno – Faça os números do 100 até 150.

3– Resolva:



9º dia – 17/04



No caderno

2 – Reescreva no caderno as frases com os espaços:

ERAUMABRUXAÁMEIANOITE

COMUMAFACANAMÃO

EMUMCASTELOMALASSOMBRADO

PASSANDOMANTEIGANOPÃO

3 – Pesquise e copie no seu caderno uma parlenda e desenhe sobre ela.