



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN



**14ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS  
E/OU NÃO PRESENCIAIS  
PERÍODO DE 31/08/2021 ATÉ 10/09/2021  
TURMA: 4º ANO  
ENSINO FUNDAMENTAL**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



### O MACACO E O CROCODILO

*Fábula africana*

O macaco vivia numa mangueira perto da margem do rio. Certo dia, um crocodilo se aproximou.

“Humm”, o crocodilo pensou, “Estou com vontade de comer coração de macaco no jantar.” Então, ele disse para o macaco:

— Desça da árvore para brincar comigo.

— Eu não posso brincar com estranhos — respondeu o macaco.

— Mas eu quero lhe mostrar uma mangueira do outro lado do rio, que dá mangas muito melhores do que a sua árvore.

— É mesmo? — indagou o macaco. — Mas eu não sei nadar.

— Não tem problema — sorriu o crocodilo. — Pule nas minhas costas que eu o ajudo a atravessar o rio.

O macaco pulou nas costas do crocodilo. Logo estavam no meio do rio.

De repente, o crocodilo começou a mergulhar, com o macaco ainda em suas costas.

— Socorro! Pare! Estou me afogando! — gritou o macaco.

— Segure-se — o crocodilo sorriu. — Eu vou afogá-lo, pois quero comer coração de macaco no jantar, e você foi burro o suficiente para confiar em mim.

—Ah! — lamentou-se o macaco. — Eu gostaria que tivesse me contado a verdade. Aí eu teria trazido meu coração comigo.

— Quer dizer que você deixou seu coração na mangueira? — perguntou, descrente, o crocodilo.

— Mas é claro — respondeu o macaco. — Nesta selva perigosa os macacos não correm por aí com seus corações. Nós os deixamos em casa. Mas vou lhe dizer o que podemos fazer. Você me leva para a mangueira com frutas maduras, do outro lado do rio, e depois podemos voltar para pegar meu coração.

— Nada disso — desdenhou o crocodilo. — Vamos voltar e pegá-lo agora mesmo! Segure-se aí!

— Tudo bem — concordou o macaco.

Então o crocodilo deu meia volta e rumou para a mangueira do macaco. Assim que eles chegaram à margem, o macaco subiu na árvore e jogou uma manga na cabeça do crocodilo.

— Meu coração está aqui em cima, crocodilo estúpido! — disse ele. — Se quiser comê-lo, vai ter de subir aqui e pegar!

1. Quanto ao tipo, o texto pode ser classificado como

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) argumentativo.
- (D) persuasivo.

2. A finalidade do texto é

- (A) descrever a selva.
- (B) contar uma história.
- (C) convencer sobre preservação.
- (D) ensinar sobrevivência na selva.

3. A que gênero pertence esse texto? Justifique sua resposta.

4. O pensamento do crocodilo é destacado através
- (A) dos dois pontos.
  - (B) das aspas.
  - (C) de reticências.
  - (D) do travessão.
5. E a fala dos personagens, através
- (A) dos dois pontos.
  - (B) do travessão.
  - (C) de reticências.
  - (D) das aspas.
6. Percebe-se uma das falas do macaco em
- (A) — Desça da árvore para brincar comigo. (linha 5)
  - (B) — Vamos voltar e pegá-lo agora mesmo! (linha 26)
  - (C) Certo dia, um crocodilo se aproximou. (linhas 1 e 2)
  - (D) — Socorro! Pare! Estou me afogando! (linha 15)
7. O macaco percebe que corre risco de morte quando
- (A) o crocodilo decide voltar para a mangueira.
  - (B) o crocodilo começa a afundar no rio.
  - (C) subiu na árvore e jogou uma manga no crocodilo.
  - (D) desce da árvore para brincar com o crocodilo.
8. No trecho "**Nós** os deixamos em casa." (linha 22), a palavra destacada refere-se
- (A) ao macaco e ao crocodilo.
  - (B) aos macacos da selva.
  - (C) aos crocodilos da selva.
  - (D) a todos os animais da selva.
9. Entre os elementos comuns às fábulas, não está presente no texto lido
- (A) o narrador.
  - (B) a moral.
  - (C) os diálogos.
  - (D) o título.
10. Por ter sido facilmente enganado pelo macaco, pode-se dizer que o crocodilo foi
- (A) inteligente.
  - (B) lento.
  - (C) bobo.
  - (D) esperto.
11. Tem-se um pedido no trecho
- (A) Logo estavam no meio do rio.
  - (B) Segure-se aí!
  - (C) — É mesmo?
  - (D) Estou me afogando!

12. Crie uma moral para a fábula.

Moral: \_\_\_\_\_

13. A estratégia utilizada pelo macaco para escapar da armadilha do crocodilo foi

- (A) mentir também.
- (B) fingir-se de morto.
- (C) descer da árvore.
- (D) ajudar o crocodilo.

14. A expressão “—Ah!” (linha 14) indica que o macaco fingiu ter ficado

- (A) feliz.
- (B) decepcionado.
- (C) entusiasmado.
- (D) zangado.

15. O trecho “Então o crocodilo deu meia volta...” (linha 28) significa dizer que

- (A) ele deu um giro completo em torno de si mesmo.
- (B) o crocodilo voltou para o lugar de onde saiu.
- (C) ele girou e continuou seguindo em frente.
- (D) ele girou ao redor de si e ficou parado.

16. No trecho “De repente, o crocodilo começou a mergulhar” (linha 13), a expressão destacada indica circunstância de

- (A) causa.
- (B) explicação.
- (C) condição.
- (D) tempo.

1	2	3	4	5
$1 \div 1 = 1$	$2 \div 2 = 1$	$3 \div 3 = 1$	$4 \div 4 = 1$	$5 \div 5 = 1$
$2 \div 1 = 2$	$4 \div 2 = 2$	$6 \div 3 = 2$	$8 \div 4 = 2$	$10 \div 5 = 2$
$3 \div 1 = 3$	$6 \div 2 = 3$	$9 \div 3 = 3$	$12 \div 4 = 3$	$15 \div 5 = 3$
$4 \div 1 = 4$	$8 \div 2 = 4$	$12 \div 3 = 4$	$16 \div 4 = 4$	$20 \div 5 = 4$
$5 \div 1 = 5$	$10 \div 2 = 5$	$15 \div 3 = 5$	$20 \div 4 = 5$	$25 \div 5 = 5$
$6 \div 1 = 6$	$12 \div 2 = 6$	$18 \div 3 = 6$	$24 \div 4 = 6$	$30 \div 5 = 6$
$7 \div 1 = 7$	$14 \div 2 = 7$	$21 \div 3 = 7$	$28 \div 4 = 7$	$35 \div 5 = 7$
$8 \div 1 = 8$	$16 \div 2 = 8$	$24 \div 3 = 8$	$32 \div 4 = 8$	$40 \div 5 = 8$
$9 \div 1 = 9$	$18 \div 2 = 9$	$27 \div 3 = 9$	$36 \div 4 = 9$	$45 \div 5 = 9$
$10 \div 1 = 10$	$20 \div 2 = 10$	$30 \div 3 = 10$	$40 \div 4 = 10$	$50 \div 5 = 10$
6	7	8	9	10
$6 \div 6 = 1$	$7 \div 7 = 1$	$8 \div 8 = 1$	$9 \div 9 = 1$	$10 \div 10 = 1$
$12 \div 6 = 2$	$14 \div 7 = 2$	$16 \div 8 = 2$	$18 \div 9 = 2$	$20 \div 10 = 2$
$18 \div 6 = 3$	$21 \div 7 = 3$	$24 \div 8 = 3$	$27 \div 9 = 3$	$30 \div 10 = 3$
$24 \div 6 = 4$	$28 \div 7 = 4$	$32 \div 8 = 4$	$36 \div 9 = 4$	$40 \div 10 = 4$
$30 \div 6 = 5$	$35 \div 7 = 5$	$40 \div 8 = 5$	$45 \div 9 = 5$	$50 \div 10 = 5$
$36 \div 6 = 6$	$42 \div 7 = 6$	$48 \div 8 = 6$	$54 \div 9 = 6$	$60 \div 10 = 6$
$42 \div 6 = 7$	$49 \div 7 = 7$	$56 \div 8 = 7$	$63 \div 9 = 7$	$70 \div 10 = 7$
$48 \div 6 = 8$	$56 \div 7 = 8$	$64 \div 8 = 8$	$72 \div 9 = 8$	$80 \div 10 = 8$
$54 \div 6 = 9$	$63 \div 7 = 9$	$72 \div 8 = 9$	$81 \div 9 = 9$	$90 \div 10 = 9$
$60 \div 6 = 10$	$70 \div 7 = 9$	$80 \div 8 = 10$	$90 \div 9 = 10$	$100 \div 10 = 10$

**DE QUE É FEITA A PASTA DE DENTES?  
COMO ELA ENTRA NO TUBO?**

Adelina Souto, por e-mail

A pasta de dente é uma mistura de muitos ingredientes. Os principais são um tipo de detergente para limpar os dentes e uma substância chamada **flúor**, que serve para deixá-los mais fortes. Existem também corantes e açúcares que dão **cor** e gosto à pasta. O creme entra no **tubo** pela parte de baixo, oposta ao bico com tampa. Depois, uma **máquina** prensa a parte por onde a **pasta** entrou, selando o tubo

Revista Recreio, ano 2, n. 78 - São Paulo, abril, setembro/2001

De onde foi retirada esta reportagem?

( ) Adelina Souto                      ( ) Revista Recreio                      ( ) Jornal

1- Passe a frase abaixo para o plural.

a) O creme entra no tubo pela parte de baixo, oposta ao bico com tampa.

---

---

---

2- Coloque 1 para substantivos comuns e 2 para substantivos próprios.

( ) pasta                      ( ) São Paulo                      ( ) máquina  
( ) tampa                      ( ) Revista Recreio

3- Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

pasta – ingredientes – tubo – creme - açúcares – substâncias – limpar – oposto - existem  
detergentes.

---

---

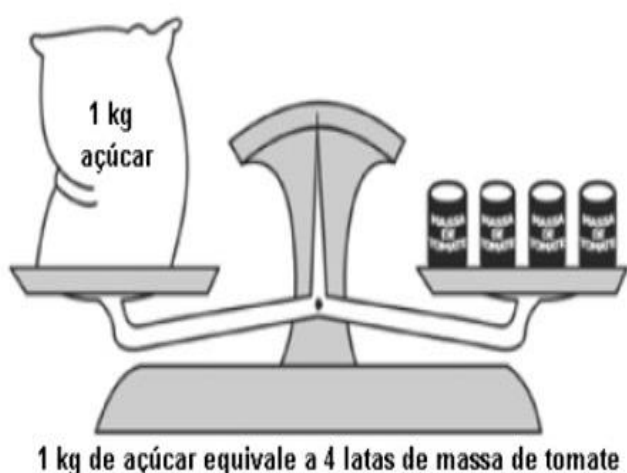
4- E como está a sua higiene bucal (cuidado com os dentes)? O que devemos fazer para manter os dentes saudáveis?

---

---

---

01. Na mercearia “Tudo a Mão”, as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1 kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

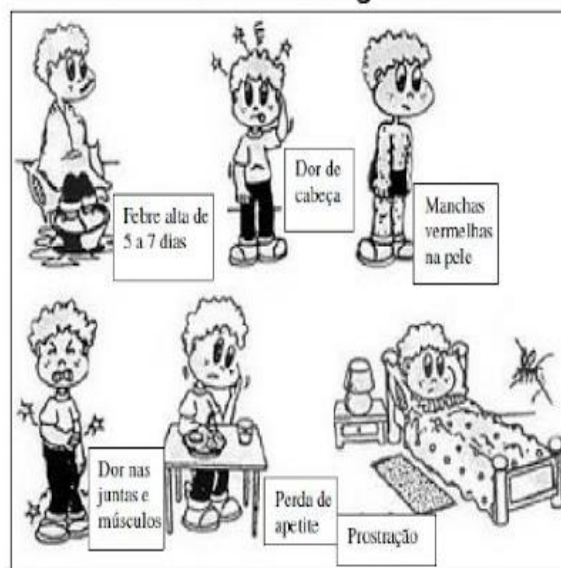
- (A) 2 latas
- (B) 4 latas.
- (C) 6 latas
- (D) 8 latas.

02. Amanda e Laura têm juntas 31 bonecas. Amanda tem 19 bonecas.

Quantas bonecas Laura tem?

- A) 8
- B) 12
- C) 28
- D) 56

03. Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 6 amigos resolveram distribuir alguns folhetos.



[www.blogspot.com.br](http://www.blogspot.com.br)

Cada um distribuiu 45 panfletos. Ao todo, foram distribuídos

- (A) 240 panfletos.
- (B) 265 panfletos.
- (C) 270 panfletos.
- (D) 275 panfletos.

## AULA PARA O DIA 01 DE SETEMBRO DE 2021

Em Ciências: vamos continuar o estudo sobre Cadeia Alimentar.

E hoje o assunto é sobre a FOTOSSÍNTESE. Leia o texto informativo abaixo. Se não souber o significado de alguma palavra, busque descobrir:

**Fotossíntese?** palavra que vem do grego, quer dizer fabricação usando luz.

Assim como as plantas são úteis aos animais, os animais também são muito úteis às plantas.

**Clorofila?** É o pigmento verde que as plantas possuem, capaz de combinar água, carbono e energia solar para produzir a matéria orgânica de que são feitos os vegetais.

Os **animais**: depois de comer as plantas, produzem esterco, que serve de adubo para o solo, fazendo com que as plantas cresçam mais fortes. E há insetos, pássaros e outros animais que polinizam as flores, o que é indispensável para que sejam produzidos frutos e as sementes que vão gerar novas plantas.

As **plantas**: são feitas de carbono, água, sais minerais (sais de cálcio, fósforo, nitrogênio...), a luz do Sol e a clorofila. As plantas são alimento para os herbívoros e estes são alimento para os carnívoros. A energia e o carbono que existiam na planta são passados para os herbívoros e destes para os carnívoros, como se fosse uma corrente (**cadeia alimentar**), que é uma forma de a natureza manter o seu equilíbrio.

- Depois de ler sobre o significado dessas palavras acima, preste atenção neste texto informativo:

As plantas são seres vivos e como tais, precisam se alimentar para crescer e se desenvolver. Porém, diferente dos seres humanos e dos demais animais, a maioria das plantas é capaz de produzir o seu próprio alimento. Isso acontece através de um processo chamado fotossíntese.

Mas o que é fotossíntese?

Fotossíntese é o processo pelo qual a planta passa para produzir o seu próprio alimento. O alimento que a planta produz é um tipo de açúcar chamado glicose.

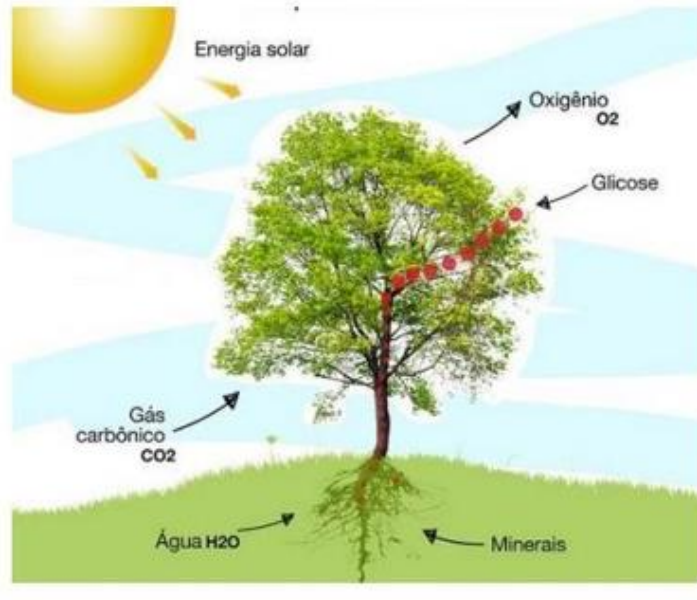
Como a planta faz isso?

A planta não se alimenta da terra, mas ela absorve através de suas raízes, os nutrientes contidos na terra (água e sais minerais), que na presença da luz solar e do gás carbônico absorvido do ar, através de suas folhas, realizam a fotossíntese.

Ou seja, por meio da fotossíntese, a planta produz o seu próprio alimento – a glicose – e ainda libera outro gás na natureza – o oxigênio – indispensável à respiração da maioria dos seres vivos.

Curiosidade:

As plantas que conseguem realizar a fotossíntese são as plantas que possuem em seu organismo, um pigmento chamado clorofila. Este pigmento dá cor verde às plantas, sendo responsável pela absorção da luz do sol que é indispensável para que a fotossíntese aconteça.



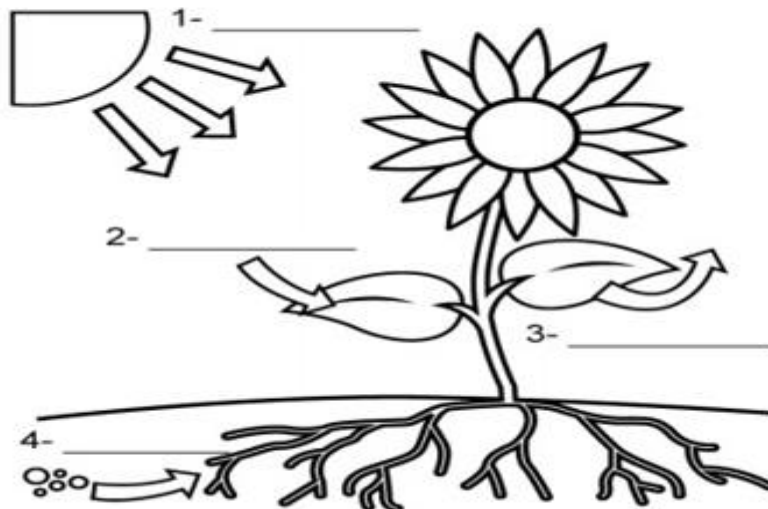
Sugestão de vídeo sobre a Fotossíntese:

Smart Kids: <https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw&feature=youtu.be>

## AGORA É COM VOCÊ

Com base nas informações contidas no texto responda as questões lembrando que apenas uma das alternativas está correta:

- 1- Por que os nutrientes contidos na terra são importantes?
  - a. ( ) porque as plantas se alimentam exclusivamente da terra.
  - b. ( ) porque eles ajudam no crescimento das plantas.
  - c. ( ) porque os nutrientes são o alimento que a planta produz.
  
- 2- Complete as lacunas com o nome dos elementos que as plantas precisam absorver para realizar a fotossíntese. Em seguida, pinte o desenho com muito capricho!



Nas palavras do quadro abaixo, circule as que são usadas pela planta na fotossíntese:

Gás carbônico do ar	Lua	Gasolina	Água	Leite
Clorofila	Luz	Escuridão		



### FLORINHA E A FOTOSSÍNTESE

Um dia, ao regar o jardim de sua casa, Florinha percebeu que uma folhinha de primavera estremeceu toda vez que o esguicho de água a atingia. Imagine sua surpresa quando a folha disse estar sentindo cócegas e que aquele banho refrescante estava abrindo seu apetite!

Passando o susto, Florinha foi ficando cada vez mais curiosa, afinal nunca havia conversado com uma planta. E estranhou quando ela disse que estava com fome.

A folhinha lhe explicou, então, que as plantas têm um jeito diferente de comer: produzem seu próprio alimento e para isso fazem fotossíntese. Explicou passo a passo esse processo, deixando a menina cada vez mais interessada.

A folhinha falou também do papel fundamental do Sol como fonte de energia e da importância das plantas para os seres vivos, para a saúde e para o embelezamento das cidades, além de muitas outras finalidades.

No final, depois de aprender tantas coisas, Florinda percebeu que a folhinha queria descansar. Ao se despedir, a menina estava feliz porque sentia que estava se iniciando uma grande amizade.

Está é, enfim, uma fábula para quem gosta da natureza e quer conhecê-la cada vez melhor.

- Depois de ler o texto acima, responda:

1. O nome Florinha lembra alguma coisa a vocês? O quê?

---

---

2. Será que as plantas se alimentam? O que vocês acham?

---

---

3. Vocês já ouviram falar em fotossíntese? Isso tem a ver com o quê?

---

---

4. Será que toda folha é verde? Vocês já viram folhas de outras cores?

---

---

- Relacione as colunas:

- |                  |  |
|------------------|--|
| ( ) clorofila    | ( ) processo de produção de alimento das plantas |
| ( ) gás oxigênio | ( ) nome de alimento produzido pelas plantas     |
| ( ) glicose      | ( ) gás liberado durante a fotossíntese          |
| ( ) fotossíntese | ( ) pigmento que dá a cor verde aos vegetais     |

- Leia o texto completando-o com as palavras do quadro abaixo:

CONSUMIDORES

PRODUTORES

DECOMPOSITORES

1. Nas cadeias alimentares, os \_\_\_\_\_ são representados por seres vivos que produzem seu próprio alimento através da fotossíntese. Eles são a base da cadeia alimentar.
2. Já os animais são \_\_\_\_\_ porque precisam se alimentar de outros seres vivos.
3. Os \_\_\_\_\_ desempenham um papel importante na natureza, ao se alimentarem da matéria orgânica morta, transformam-na em substâncias mais simples e devolvem os nutrientes minerais ao ambiente.

- A NATUREZA É PERFEITA!!!

Elabore uma frase que demonstre nossa gratidão a essa linda imagem:




---



---



---



---



---

ESTUDE A TABUADA E PEÇA AJUDA DE SUA FAMÍLIA. ANOTE OS FATOS QUE VOCE ACERTOU E OS QUE ERRIOU.

ACERTEI: \_\_\_\_\_ ERREI: \_\_\_\_\_

AULA PARA O DIA 03 DE SETEMBRO DE 2021

**REALIZE AS ATIVIDADES DE INFORMÁTICA, INGLÊS, ARTES**



AULA PARA O DIA 06 DE SETEMBRO DE 2021

**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA.**

**INDEPENDENCIA DO BRASIL**

O BRASIL ERA UMA COLÔNIA DE PORTUGAL E TODAS AS NOSSAS RIQUEZAS ERAM LEVADAS PARA LÁ. D. PEDRO I , MUITO AMIGO DOS BRASILEIROS LIBERTOU O BRASIL DE PORTUGAL , PROCLAMANDO NOSSA INDEPENDÊNCIA.

O GRITO DA INDEPENDÊNCIA DEU -SE NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1882, QUE FOI ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA COM O GRITO

"INDEPENDÊNCIA OU MORTE.

A black and white line drawing of a soldier in 18th-century attire riding a horse. The soldier is holding a sword aloft in his right hand.

**Agora responda:**

1) QUEM LIBERTOU O BRASIL?

---

2) O QUE ACONTECEU EM 1882?

---

3) O QUE ACONTECEU EM 7 DE SETEMBRO DE 1882?

---

4) DE QUEM O BRASIL FOI LIBERTADO?

---

### PÁTRIA É ...

PÁTRIA É: NOSSA TERRA...

PÁTRIA É: NOSSAS FLORESTAS. NOSSOS VERDES ...

PÁTRIA É: NOSSO CÉU AZUL ANIL, NOSSAS ESTRELAS, NOSSA LUA ...

PÁTRIA É: NOSSO CÉU RADIANTE.

PÁTRIA É: NOSSOS CAMPOS FLORIDOS ...

PÁTRIA É: NOSSOS PÁSSAROS MULTICORES, NOSSOS ANIMAIS ...

PÁTRIA É: NOSSA GENTE

PÁTRIA NÃO É NINGUÉM! SÃO TODOS!

É CIDADANIA ...

É AMOR ...



AUTOR DESCONHECIDO

---

A) O QUE É PÁTRIA PARA VOCÊ? \_\_\_\_\_

---

---

OBSERVE O MAPA DO BRASIL:



**AGORA RESPONDA:**

**1 - PINTE O NOSSO ESTADO – SANTA CATARINA – SC.**

**2 – CIRCULE OS ESTADOS QUE FAZEM DIVISA COM O NOSSO ESTADO QUE É SANTA CATARINA – SC.**

**3– VOCÊ SABE QUAL É A CAPITAL DO NOSSO ESTADO DE SANTA CATARINA?**

---

**4 – QUAL É A SIGLA DO NOSSO ESTADODE SANTA CATARINA \_\_\_\_\_**

## AULA PARA O DIA 07 DE SETEMBRO DE 2021

### FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



## AULA PARA O DIA 08 DE SETEMBRO DE 2021

- Preste atenção e resolva:

$56 \div 8 = \underline{\quad}$

$64 \div \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \div 3 = 13$

$175 \div \underline{\quad} = 35$

$144 \div 12 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \div 9 = 7$

$48 \div \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} \div 10 = 9$

$45 \div \underline{\quad} = 5$

$84 \div 7 = \underline{\quad}$

$14 \div \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} \div 3 = 19$

$24 \div \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} \div 4 = 17$

$64 \div \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} \div 3 = 31$

$72 \div \underline{\quad} = 12$

$128 \div 16 = \underline{\quad}$

$105 \div \underline{\quad} = 21$

$\underline{\quad} \div 3 = 15$

$63 \div \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} \div 9 = 9$

$25 \div \underline{\quad} = 5$

$26 \div \underline{\quad} = 13$

$\underline{\quad} \div 16 = 2$

$36 \div \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} \div 7 = 14$

$91 \div 7 = \underline{\quad}$

$105 \div 21 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \div 11 = 11$

$65 \div 5 = \underline{\quad}$

$112 \div \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} \div 6 = 13$

$138 \div 23 = \underline{\quad}$

O que é, o que é? O primeiro já está feito!

Número par;  
Formado por 3 centenas;  
Possui 2 dezenas;  
E 8 unidades.  
Resposta: **328**

Número ímpar;  
Formado por 5 centenas;  
Possui 3 dezenas;  
E 1 unidade.  
Resposta: \_\_\_\_\_

Número par;  
Formado por 6 centenas;  
Possui 9 dezenas;  
Resposta: \_\_\_\_\_

Número ímpar;  
Formado por 4 dezenas;  
E 7 unidades.  
Resposta: \_\_\_\_\_

Número par;  
Formado por 2 centenas;  
Possui 8 dezenas;  
E 2 unidades.  
Resposta: \_\_\_\_\_

Número par;  
Formado por 1 centena;  
Menor que 108;  
Maior que 104.  
Resposta: \_\_\_\_\_

# ENSINO RELIGIOSO

## TODO TEMPO É TEMPO DE SOLIDARIEDADE!



S ente a dor dos outros  
O uve a voz de quem sofre  
L ivra alguém da dor  
I mpede a discriminação  
D á sem pedir em troca  
A juda quem precisa  
R ejeita o egoísmo  
I nveste na amizade  
E ntrega com gratidão  
D evolve a esperança  
A ma sem preconceitos  
D edicação sem reservas  
E mbrulha tudo em um sorriso!

Em tempo de Coronavírus a SOLIDARIEDADE não pode faltar!



Leia o acróstico da palavra **SOLIDARIEDADE** ao lado e pense sobre isso...

Leia as palavras abaixo e numere o significado de cada uma delas. Vou começar e você continua:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| (1) Solidariedade | ( ) Comportamento repleto de fúria, demonstrado pelo excesso de agressividade.  |
| (2) Respeito      | ( ) Qualidade de quem é modesto, simples, humilde; simplicidade.  |
| (3) Egoísmo       | ( ) Sentimento que leva alguém a tratar as outras pessoas com grande atenção e consideração.                                |
| (4) Bondade       | ( 1 ) Qualidade de solidário, de quem está disposto a ajudar, acompanhar ou defender outra pessoa, numa dada circunstância. |
| (5) Raiva         | ( ) Ação ou efeito de debochar, de zombar, de algo ou de alguém.  |
| (6) Deboche       | ( ) Qualidade de quem que é bom e generoso.   |
| (7) Humildade     | ( ) Comportamento da pessoa que não tem consideração com os interesses dos outros.  |



Estamos acompanhando pela televisão as notícias de pessoas com boas intenções como nesta foto. Quais palavras da questão anterior você pode usar para descrevê-la?

.....

.....

.....

.....

.....

## AULA PARA O DIA 09 DE SETEMBRO DE 2021.

Complete cada frase com uma das palavras que estão dentro dos corações:



Se todos soubéssemos compreender, amar e perdoar de verdade haveria no mundo:

- a) Menos amargura e mais .....
  - b) Menos ressentimento e mais .....
  - c) Menos rancor e mais .....
  - d) Menos egoísmo e mais .....
  - e) Menos guerra e mais .....
  - f) Menos desconfiança e mais .....
  - g) Menos lágrimas e mais .....
- Observe os desenhos e escreva sobre o ato de solidariedade de cada um.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Hoje é dia de relembrarmos alguns conceitos básicos sobre os números em operações. Capriche na resolução das adições, subtrações, multiplicações e divisões:

M	C	D	U
	7	3	5
+		5	5

M	C	D	U
	7	5	2
+	1	6	8

M	C	D	U
	2	4	2
+	8	7	9

M	C	D	U
	7	5	6
-	5	2	9

M	C	D	U
	3	5	9
-	1	7	8

M	C	D	U
	5	4	3
-	1	9	5

a.  $480 \times 5 =$

- 2450
- 1850
- 2400
- 1960

b.  $848 \times 8 =$

- 9 658
- 7584
- 6884
- 6784

c.  $793 \times 3 =$

- 2379
- 2039
- 2089
- 2099

d.  $4816 \times 4 =$

- 16 264
- 19 264
- 18 264
- 15 264

a.  $480 : 5 =$

- 95
- 89
- 93
- 96

b.  $848 : 8 =$

- 98
- 212
- 106
- 79

c.  $693 : 3 =$

- 131
- 193
- 201
- 231

d.  $155 : 5 =$

- 29
- 53
- 31
- 51

Quantas notas de 10 reais são necessárias para chegar ao valor de 200 reais ?

- a.  10 notas
- b.  20 notas
- c.  30 notas

Quantas moedas de 50 centavos são necessárias para chegar ao valor de 5 reais ?

- a.  5 moedas
- b.  12 moedas
- c.  10 moedas

Quantas notas de 20 reais são necessárias para chegar ao valor de 80 reais?

- a.  6 notas
- b.  8 notas
- c.  4 notas

## CONTINUE PRESTANDO ATENÇÃO PARA RESOLVER OS PROBLEMAS

1- Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos conseguiu fazer no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles:



Quantos pontos Júlia fez ao todo?

- (A) 500
- (B) 5 000
- (C) 1 100
- (D) 2 300

7- Estas crianças são netas de Dona Celeste. Elas foram visitar a vovó e comeram de lanche bolinhos de chuva. Vovó Celeste fez no total 30 bolinhos e dividiu igualmente entre seus netos. Quantos bolinhos cada neto comeu?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 150
- (D) 3



8- Um remédio anti-inflamatório é vendido nas farmácias em caixas, cada uma com 4 cartelas de comprimidos. Veja abaixo quantos comprimidos contém cada cartela:



Quantos comprimidos há em uma caixa desse remédio?

- (A) 6
- (B) 10
- (C) 24
- (D) 12

2- Seu Rubens e Dona Dalva têm juntos 135 anos. Sabendo que Seu Rubens tem 73 anos. Quantos anos tem Dona Dalva?

- (A) 62 anos
- (B) 68 anos
- (C) 52 anos
- (D) 72 anos



3- Qual é o resultado da divisão:

$$154 \overline{) 7}$$

- (A) 33
- (B) 72
- (C) 12
- (D) 22

9- Rodrigo retirou R\$ 40,00 no caixa eletrônico. A máquina só tinha cédulas de 5 reais. Quantas cédulas Rodrigo recebeu?

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 8



**AULA PARA O DIA 10 DE SETEMBRO DE 2021.**

**REALIZE AS ATIVIDADES DE INFORMÁTICA, INGLÊS, ARTES**

