



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE JABORÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

**14ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU
NÃO PRESENCIAIS 30/08 A 10/09**

**TURMA: 2º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL**

PROFESSORAS

GEIZA NOEMI TEDESCO

JANETE CARMEN BAZZO TONIELLO

MARILIA PAGANINI

MARLOVA GAVAZZONI



ALUNO (A): _____

QUERIDOS ALUNOS

ESTAMOS INICIANDO A 14ª ETAPA DAS ATIVIDADES QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS, NÃO FAZENDO TUDO DE UMA VEZ, SEGUINDO AS DATAS QUE ESTÃO NA APOSTILA. E AO FINAL TRAZÊ-LA PARA A ESCOLA PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

LEMBREM-SE QUE QUEM DEVE FAZER AS ATIVIDADES É VOCÊ (ALUNO), OS PAIS APENAS DEVEM AUXILIAR NAS DIFICULDADES.

NOS LIVROS DIDÁTICOS SÓ DEVEM SER REALIZADAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

BOM TRABALHO!!

1. VAMOS CONHECER "O JARDIM DE CECI"

O Jardim de Ceci

Ceci era uma gatinha que gostava muito de flores. Todos os dias ela cuidava do seu jardim. No jardim de Ceci moravam o beija-flor de bico comprido, a borboleta e a abelhinha, que trabalhava o dia inteiro sem se cansar.

Um dia, Ceci acordou muito doente não pôde cuidar do seu jardim.

As flores sentiram falta da gatinha que sempre cuidava delas.

Quando o sol ficou muito quente, as florzinhas começaram a ficar triste e a murchar.

Os bichinhos que moravam no Jardim olhavam para o céu a procura de uma nuvenzinha.

Nisto, eles avistaram uma nuvem carregadinha de chuva.

Os bichinhos chamaram:
_ Ó nuvenzinha de chuva, jogue um pouquinho de água sobre as florzinhas do jardim.
Elas estão morrendo de sedel
_ Me ajudem! _ disse ela.

Os bichinhos começaram a empurrar a nuvenzinha até o jardim.

Que maravilha! As florzinhas ficaram tão alegres com a chegada da chuva... Elas olhavam para o céu agradecidas. A gatinha Ceci ficou feliz da vida, vendo o seu jardim novamente todo florido



GERUSA R. PINTO

Interpretação do texto



1. Qual é o título da história?

- O jardim de Cecília
 - O jardim de Ceci
 - O jasmim de Ceci
-

2. Ceci era uma:

- galinha
 - gatinha
 - fadinha
-

3. Ceci gostava muito de:

- força
 - flores
 - cores
-

4. Todos os dias Ceci cuidava:

- Do seu jasmim
 - Do seu jardim
 - Do seu bichinho
-

5. No jardim de Ceci morava:

- beija – flor, caracol e abelha
 - beija – flor, borboleta e abelha
 - beija – flor, joaninha e passarinho
-



6. Por qual motivo Ceci deixou de molhar seu jardim?

- Ela mudou de casa.
- As plantinhas murcharam.
- Ela ficou doente.

7. O que aconteceu quando o sol ficou muito forte?

- () As flores morreram.
- () Ceci molhou as flores.
- () As flores ficaram tristes e murcharam.

8. De quem é a seguinte fala:

_Me ajudem! _ disse ela

- () Das flores
- () Da gatinha
- () Da nuvem
- () Dos bichinhos



9. Forme uma frase com a palavra:

GATINHA _____

10. O que os bichinhos fizeram para a nuvenzinha molhar as flores?

- () Foram até a nuvem e pegaram a água dela.
- () Empurraram a nuvenzinha até o jardim.

11. Como a gatinha Ceci ficou com a chegada da chuva?

- () Feliz
- () Triste
- () Indiferente



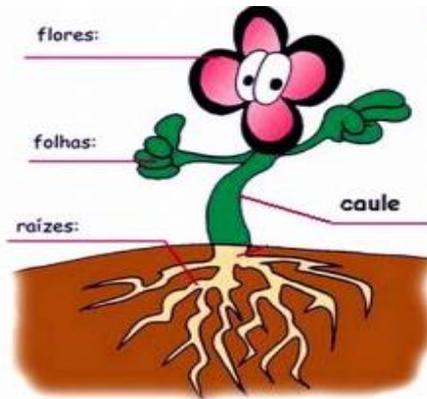
JABORÁ, 31 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

NOME COMPLETO: _____

1. VAMOS LER A POESIA:

História da Planta



A raiz: Do mundo não vejo nada,
Pois vivo sempre enterrada,
Mas não me entristeço, não,
Seguro a planta e a sustento
Sugando água e alimento.

O caule: Sou tronco que levanta
E estende para os espaços
Braços, braços e braços
Colhendo a luz para a planta.

A folha: Da planta sou o pulmão
Mas além de respirar,
Tenho uma grande função:
Roubo energia solar.

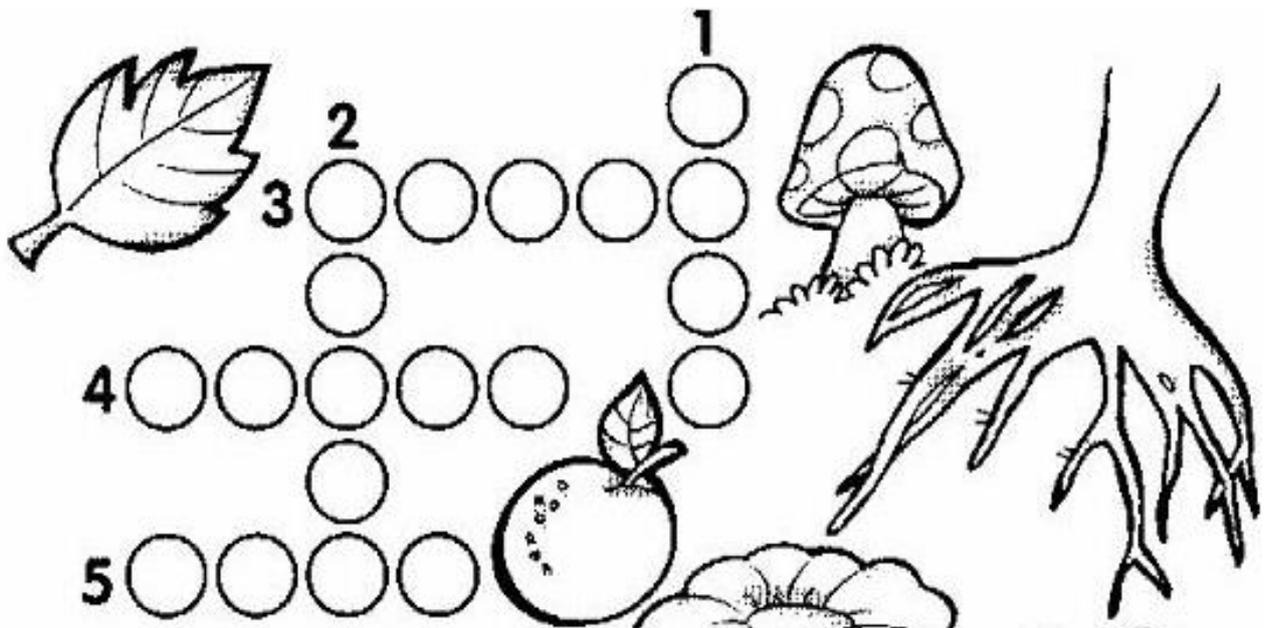
A flor: Sou a mãe da vegetação
e me perfume e me enfeito
para criar em meu peito
plantinhas que nascerão.

O fruto: Sou o cálice da flor,
Que inchou e ficou maduro
Pela força do calor
E guardo em mim, com amor,
As plantinhas do futuro.

Poesia infantil de Ofélia e Narbal fontes

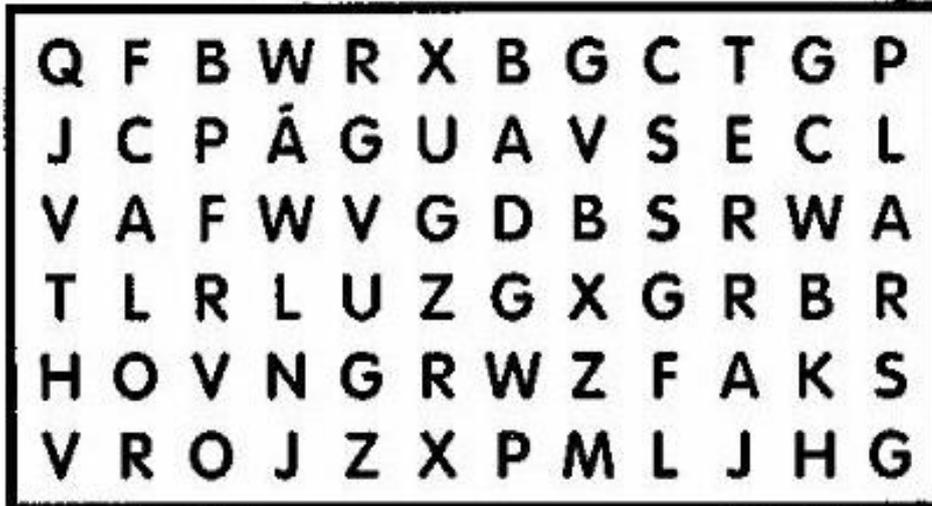
Ilustração e edição: Tatiana Sibovitz

2. RESOLVA A CRUZADINHA E DEPOIS O CAÇA-PALAVRAS:



- 1- Segura a planta no solo.
- 2- Protege a semente.
- 3- Responsável pela respiração da planta.
- 4- Leva alimento para a planta.
- 5- Se transforma em fruto.

De que as plantas precisam para crescerem?
Procure no caça-palavras.



3. NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA:

① RAIZ

② CAULE

③ FOLHAS

④ FLORES

⑤ FRUTOS

⑥ SEMENTES



POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM

DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS

FIXA A PLANTA NO SOLO

SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS

REPRODUÇÃO

PROTEGEM AS SEMENTES

4. LIGUE CADA PARTE DA PLANTA A SUA FUNÇÃO E ESCREVA AO LADO A NOME DA PARTE:







RESPIRAÇÃO

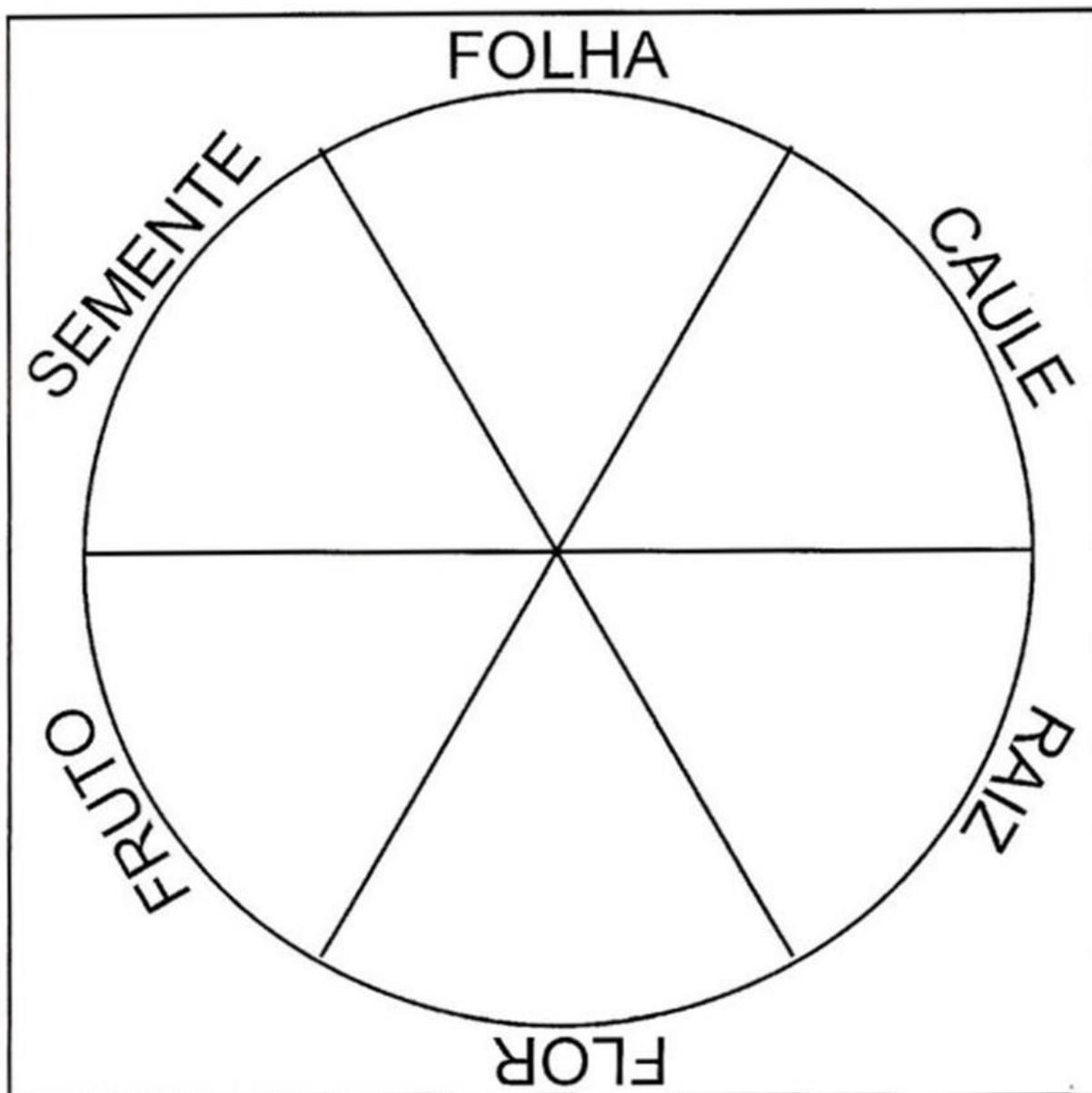
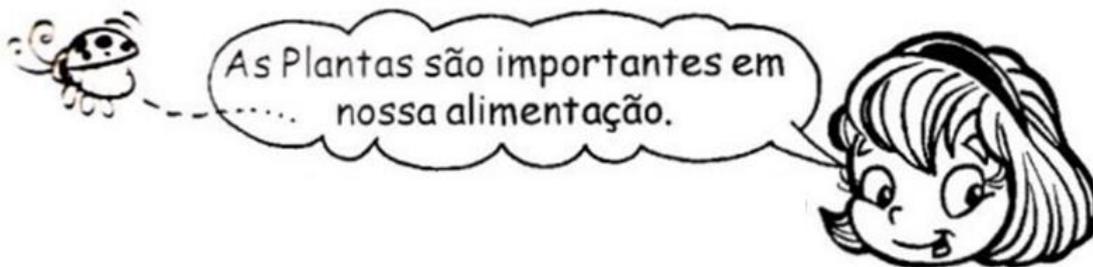
PROTEÇÃO

FIXAÇÃO

REPRODUÇÃO

SUSTENTAÇÃO

5. RECORTE OS ALIMENTOS DO FINAL DA APOSTILA E COLE EM CADA PARTE DA PLANTA CORRESPONDENTE:



6. LER E RESPONDER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 150 E 151.

JABORÁ, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

NOME COMPLETO: _____

1. RESOLVA:


$$\begin{array}{r} 93 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 76 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 65 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 78 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 36 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 56 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$

2. SOMANDO E COLORINDO CONFORME A LEGENDA:

4 - MARROM	5 - VERDE	6 - BRANCO
7 - ROSA	8 - PRETO	9 - VERMELHO
10 - ROXO		



3. NO LIVRO DE MATEMÁTICA LER E REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 40, 41, 42 E 43.

JABORÁ, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

NOME COMPLETO: _____

1. LEIA O TEXTO PARA APRENDER:

Br

A CABRA BRENDA

BRA
BRE
BRI
BRO
BRU

BRENDA É UMA CABRA UM POUCO BRUTA. ELA GOSTA DE BRINCAR COM OS BROTOS DE BRÓCOLIS. SEU BRINQUEDO É UM BROCHE BRILHANTE. E SUA MELHOR AMIGA É A BRUNA.

2. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

3. COMO É O NOME DA CABRA?

4. COMO É O NOME DA AMIGA DA CABRA?

5. COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM BRA, BRE, BRI, BRO E BRU.

6. FORME AS SÍLABAS, REESCREVA-AS E CUBRA O PONTILHADO.

BRA - BRE - BRI - BRO - BRU

BR	A	=	BRA		 BRASIL
	E	=	BRE		 LAMBRETTA
	I	=	BRI		 BRILHO
	O	=	BRO		 BRÓCOLIS
	U	=	BRU		 BRUXA

BRUNO BRISA BRIGA

BRUXA BRASIL BROA

POBRE BRENDA BROXE

ABRAÇO BOMBRIL

7. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

CASEBRE	BRAÇO	BRUXA	BROA
BRINCO	TRABALHADOR	BRILHANTE	BRASIL

BRÁULIO CAIU E QUEBROU O _____.

DEU UM VENDAVAL E O _____ FOI LEVADO PELO VENTO.

A _____ FEZ UMA POÇÃO MÁGICA.

MAMÃE FEZ _____ DE FUBÁ.

MINHA MADRINHA ME DEU UM ANEL DE _____.

MEU PAI É MUITO _____.

BRENDA GANHOU UM _____ DE PRESENTE.

A BANDEIRA DO _____ É UM SÍMBOLO NACIONAL.

8. CUBRA O PONTILHADO DAS SÍLABAS MINÚSCULAS.

bra - bre - bri - bro - bru

bra bra bra bra bra

bre bre bre bre bre

bri bri bri bri bri

bro bro bro bro bro

bru bru bru bru bru

JABORÁ, 03 DE SETEMBRO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

AVISO
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR
AS ATIVIDADES DE:

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

INGLÊS

INFORMÁTICA

JABORÁ, 06 DE SETEMBRO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

NOME COMPLETO: _____

1. LEIA O TEXTO:

QUANDO ACONTECEU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ACONTECEU EM 1822, TENDO COMO GRANDE MARCO O GRITO DA INDEPENDÊNCIA QUE FOI REALIZADO POR PEDRO DE ALCÂNTARA (D. PEDRO I DURANTE O PRIMEIRO REINADO), ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822. COM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL DECLARADA, O PAÍS TRANSFORMOU-SE EM UMA MONARQUIA COM A COROAÇÃO DE **D. PEDRO I**.

2- COMPLETE OS QUADRINHOS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

I		D			Ê					C		A
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---

	P		R			G	
--	---	--	---	--	--	---	--

M				R	Q			A
---	--	--	--	---	---	--	--	---

	I	
--	---	--

C			O		Ç	Ã	
---	--	--	---	--	---	---	--



3- ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE.

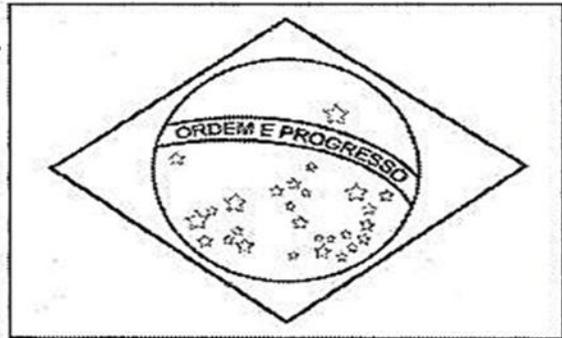
4. VAMOS CONHECER UMA PARTE DO HINO DA INDEPENDÊNCIA E RESOLVER O CAÇA PALAVRAS:

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE **BRASILEIRA**
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

PÁTRIA - LIBERDADE - HORIZONTE - BRASILEIRA - LIVRE - BRASIL

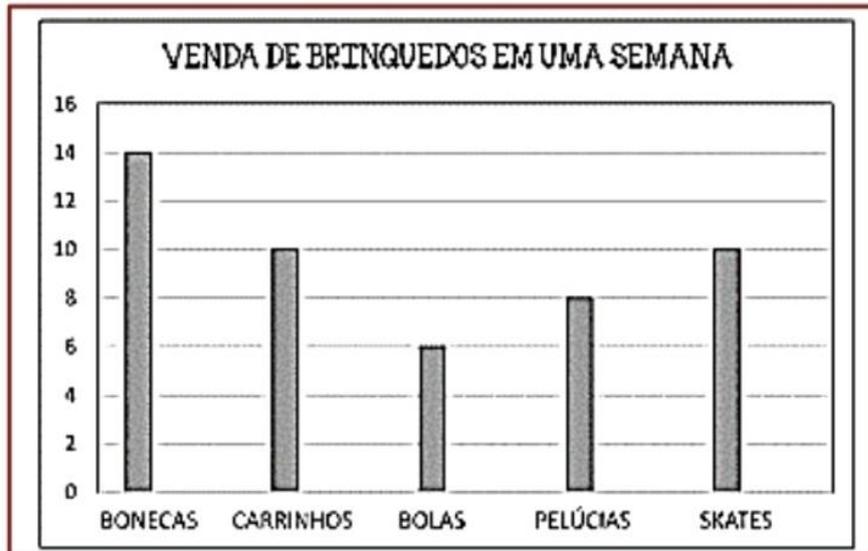
A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

JABORÁ, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

NOME COMPLETO: _____

1- Observe a quantidade de brinquedos vendidos em uma semana na loja **BRINQUEDO E ALEGRIA**.



- a) Qual foi o brinquedo menos vendido? _____
- b) Qual foi o brinquedo mais vendido? _____
- c) Quais brinquedos tiveram a mesma quantidade de venda?
_____ e _____
- d) Qual foi o total de vendas entre carrinhos e bolas? _____
- e) Quantas bonecas foram vendidas a mais que pelúcias? _____

2- Resolva as operações abaixo:

$\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$

3- Veja o preço dos brinquedos abaixo:



38 reais



36 reais



32 reais



45 reais



53 reais

a) Márcia foi à loja Brinquedo e alegria e comprou uma boneca e uma bola para seus sobrinhos. Quanto Márcia gastou?

Resposta: _____

b) Se Márcia tivesse escolhido o carrinho e a pelúcia, quanto ela gastaria?

Resposta: _____

c) Jorge comprou um carrinho e pagou com uma nota de 50 reais. Quanto Jorge recebeu de troco?

Resposta: _____

d) Lucas quer muito comprar um skate, mas ele só tem 22 reais. Quantos reais faltam para Lucas conseguir comprar o skate?

Resposta: _____

JABORÁ, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

NOME COMPLETO: _____

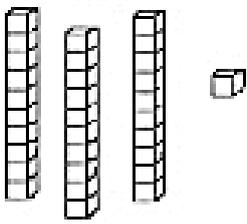
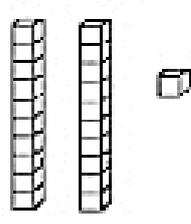
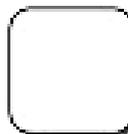
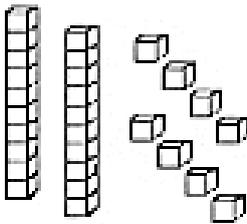
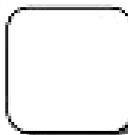
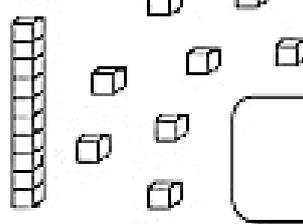
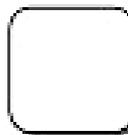
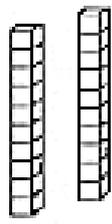
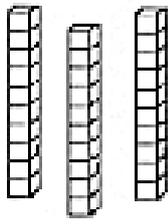
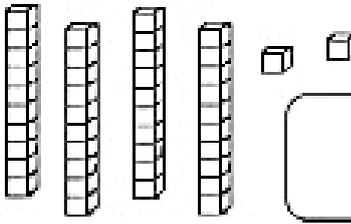
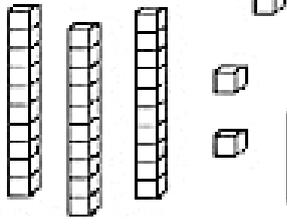
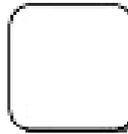
1. VAMOS CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DE NOSSO MUNICÍPIO:

NO DIA 11 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE NOSSO MUNICÍPIO. SUA EMANCIPAÇÃO FOI EM 11 DE SETEMBRO DE 1963, COMPLETANDO HOJE, 57 ANOS. CIDADE TRANQUILA E BOA DE MORAR, JABORÁ TEVE VÁRIAS DENOMINAÇÕES, COMO RIO BONITO OU LAJEADO BONITO, SEDE DOS POYER, SÃO ROQUE E, A PARTIR DE 1943, DEFINITIVAMENTE PASSOU A SE CHAMAR JABORÁ. SUA ORIGEM REMONTA AO ANO DE 1919 QUANDO CHEGARAM OS PRIMEIROS COLONIZADORES, FAMÍLIAS DE ORIGEM ITALIANA QUE EMIGRARAM DO RIO GRANDE DO SUL E QUE ENCONTRARAM ALI UMA REGIÃO DE TERRAS FÉRTIS E COM ABUNDANTE VEGETAÇÃO DE ARAUCÁRIAS.



2. NO LIVRO DE MATEMÁTICA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 24 E 25.

3. OS ALUNOS DE UMA TURMA DE 2º ANO ESTAVAM JOGANDO UM JOGO CHAMADO "QUEM JUNTA MAIS". OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA QUAL A QUANTIDADE DE PEÇAS DE MATERIAL DOURADO CADA CRIANÇA CONSEGUIU JUNTAR.

 <p>MARIA</p>  	 <p>GABRIEL</p>  
 <p>SAMUEL</p>  	 <p>HELEN</p>  
 <p>BRUNA</p>  	 <p>ANNY</p>  
 <p>EDUARDO</p>  	 <p>JÚLIA</p>  

4. COLORIR O MAIOR NÚMERO, DE AMARELO.

5. COLORIR O MENOR NUMERO DE VERDE.

6. COLORIR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MAIS PEÇAS.

7. CIRCULAR O NOME DA CRIANÇA QE JONTOU MENOS PEÇAS.

JABORÁ, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

AVISO
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR
AS ATIVIDADES DE:

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

INGLÊS

INFORMÁTICA