



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

12ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): _____

**PROFESSOR (A): IVONETE PARISOTTO
IZABEL CORONETTI ARENHART**

TEXTO EMÍLIA E AS FRAÇÕES

Dona Benta, levantou-se para atender alguém que vinha procura-la.

__ Que é que você quer rapaz?

__ É que vim trazer para mercê um presente que o coronel mandou. São duas melancias.

__ Traga-as aqui! Disse dona Benta, Mas Narizinho e Pedrinho já haviam corrido na frente e vinham voltando com as duas melancias.

__ Faça tia Anastácia! Gritou Emília. Faça bem amolada e uma bandeja, depressa.

__ Quer que parta, Sinhá? – perguntou.

Dona Benta respondeu que sim, e com muita habilidade tia Anastácia picou a melancia em 8 fatias.

__ Ótimo! Esta melancia veio mesmo ilustrar o que eu ia dizer: Ela era um inteiro, tia Anastácia picou em pedaços ou frações.

__ Se o pedaço de melancia é fração, vivam as frações! Gritou Pedrinho.

__ Pois fique sabendo que é! Disse o visconde. Uma melancia inteira é uma unidade. Um pedaço de melancia é uma fração dessa unidade. Se a unidade ou a melancia for partida em dois pedaços IGUAIS, esse dois pedaços formam duas frações – DOIS MEIOS.

AGORA É COM VOCÊ!

- Em quantos pedaços foram divididos a melancia? _____
- Que fração representa os pedaços divididos? _____
- Se Anastácia tivesse partido as 2 melancias, quantos pedaços seriam? _____
- Uma melancia inteira é um _____
- Represente a melancia partida em dois pedaços iguais.

LEIA NO LIVRO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 142 A 148

Termos de uma fração

$$\frac{1}{8}$$



Numerador

O número que fica em cima, é chamado numerador e indicada quantas partes tomamos do todo.



Denominador

O número que fica embaixo do traço recebe o nome de denominador, e indica em quantas partes a unidade (o todo) foi dividida.

Leitura de frações

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terço / terça parte
4	quarto / quarta parte
5	quinto / quinta parte
6	sexto / sexta parte
7	sétimo / sétima parte
8	oitavo / oitava parte
9	nono / nona parte
10	décimo / décima parte
100	centésimo / centésima parte
1 000	milésimo / milésima parte

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:



Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".



Vou escrever alguns exemplos:



$$\frac{3}{10} \rightarrow \text{três décimos}$$

$$\frac{1}{8} \rightarrow \text{um oitavo}$$

$$\frac{7}{100} \rightarrow \text{sete centésimos}$$

$$\frac{15}{1000} \rightarrow \text{quinze milésimos}$$

Eu escrevo alguns exemplos:



$$\frac{2}{19} \rightarrow \text{dois dezenove avos}$$

$$\frac{12}{301} \rightarrow \text{doze trezentos e um avos}$$

$$\frac{5}{53} \rightarrow \text{cinco cinquenta e três avos}$$

Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.



Observe a pizza abaixo e responda:



- a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada? _____
- b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida? _____
- c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza? _____

Represente as frações abaixo em forma de desenhos:

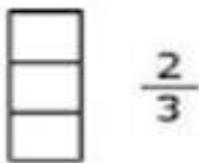
a) $\frac{2}{8}$

b) $\frac{7}{9}$

c) $\frac{1}{2}$

d) $\frac{3}{6}$

Pinte a porção correspondente às frações:



$\frac{2}{3}$



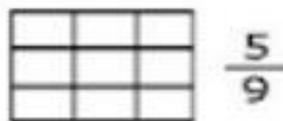
$\frac{1}{3}$



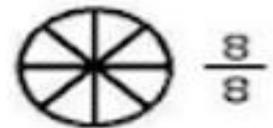
$\frac{5}{6}$



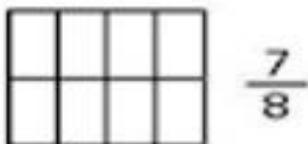
$\frac{1}{5}$



$\frac{5}{9}$



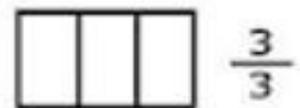
$\frac{3}{8}$



$\frac{7}{8}$



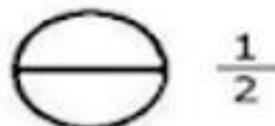
$\frac{2}{9}$



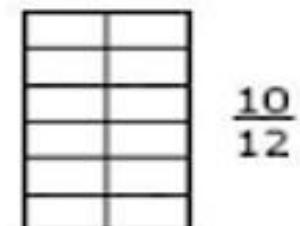
$\frac{3}{3}$



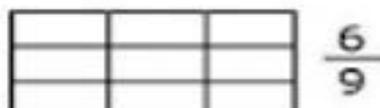
$\frac{3}{6}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{10}{12}$



$\frac{6}{9}$

Qual é a fração que corresponde a cada parte pintada das figuras?



Escreva como se lê cada fração:

$\frac{1}{3}$

$\frac{5}{16}$

$\frac{4}{10}$

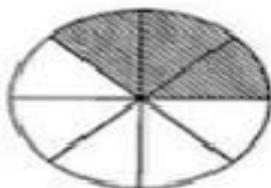
$\frac{17}{100}$

Represente cada fração em forma de desenhos:

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{5}$

Observe o desenho e responda.



- 1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____
- 2- Quantas foram marcadas? _____
- 3- Qual a fração correspondente? _____
- 4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?

- 5- E o do abaixo? _____

Complete o quadro com o que se pede:

Desenho	Denominador	Numerador	Fração

USO DO MAS, MAIS E MÁIS

Filho de professora de português sofre!

— Já disse que não! Não é não, fui clara?

— **Mais** mãe, eu quero ir!

— Primeiro, aprenda a falar, depois eu deixo!

— **Mais** eu já sei falar desde um ano de idade.

— Não, você consegue se expressar, mas não usa a língua de acordo com a norma.

— Que mal pode ter numa festinha de adolescentes?

— Meu filho, você está se tornando cada vez **mais** impertinente.

Em um ato de rebeldia, o filho disse:

— As mães são muito **más**...

— Não, as mães só amam demais os filhos e querem protegê-los, vá estudar que você ganha **mais**!

Vamos relembrar a regrinha do uso do mas, más ou mais:

1) Complete corretamente cada frase com as palavrinhas mas, mais ou más:

a) Ele foi, _____ a filha ficou.

b) Sou apaixonado por uma garota, _____ ela não me dá bola.

c) Estude _____ e passará nas provas.

c) Estude _____ e passará nas provas.

d) Carolina é inteligente, _____ pouco simpática.

e) O ator principal recebeu _____ aplausos que os outros

f) A natureza é nossa aliada, _____ os homens não entendem isso.

g) Quase não existem jacarés, _____ os homens continuam caçando-os.



2) Reescreva as frases, empregando a palavra correta:

a) Marta gosta do Aldo, (**mas/más/mais**) Aldo não gosta de Marta.

b) Augusto procura ter (**mas/más/mais**) produtos em promoção, do que o concorrente.

c) Acabei de almoçar, (**mas/más/mais**) continuo com fome.

d) Sempre é necessário estudar cada vez (**mas/más/mais**) para ter sucesso nas provas.

e) Nas histórias, as bruxas são sempre (**mas/más/mais**).

f) Hoje na escola fiz cinquenta continhas de (**mas/más/mais**).

g) O pôr do sol estava (**mas/más/mais**) bonito que ontem.

3) Coloque (**V**) verdadeiro ou (**F**) falso de acordo com a palavrinha em destaque em cada frase.

- () Comprei **mais** doces para meus filhos.
- () Recebemos **mas** notícias hoje.
- () Juliana gosta de viajar, **mas** não tem tempo.
- () O ferro é **mais** barato que o ouro.
- () Devemos dedicar **más** tempo aos estudos.
- () Tia Márcia saiu agora, **mas** volta logo.
- () Queria jogar futebol, **mais** estava doente.
- () Preciso de **mas** tempo para fazer a atividade.
- () Sou dois anos **mais** velho que meu irmão.
- () Eles se esforçaram, **mas** não conseguiram ganhar a competição.



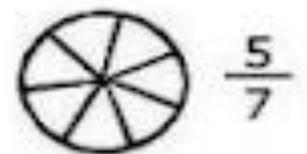
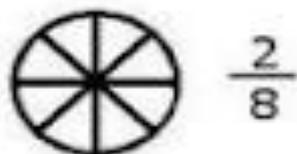
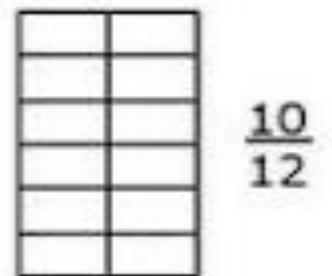
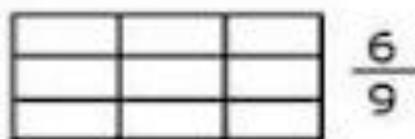
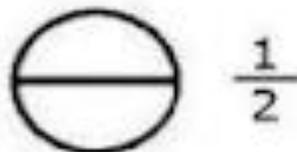
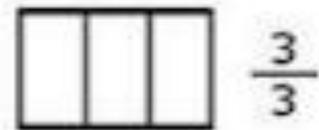
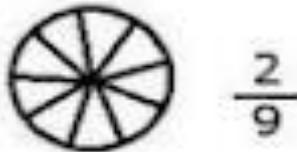
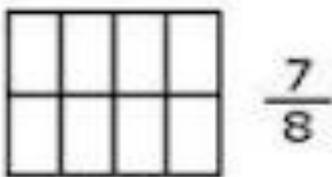
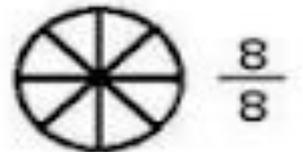
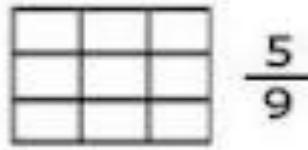
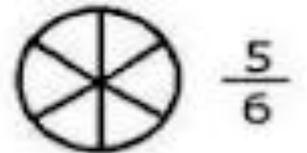
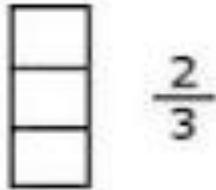
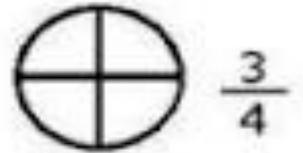
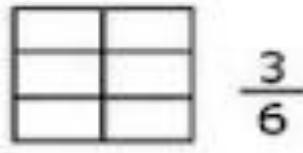
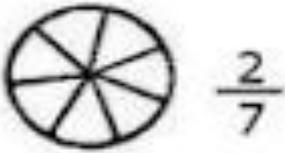
4) Complete o texto abaixo com as palavras, **mas** ou **mais**:

Mãe é um negócio fogo. A minha é _____ ou menos. Deixa jogar bola no campo, _____ nada de chegar perto da rua.

Quando somos obedientes ela deixa ficar _____ um pouco no futebol. _____ quando acontece algo!

Meu irmão fez malcriação, chorou, _____ quando a mãe diz não, é não mesmo e não se fala _____ nisso.

Pinte a porção correspondente às frações:



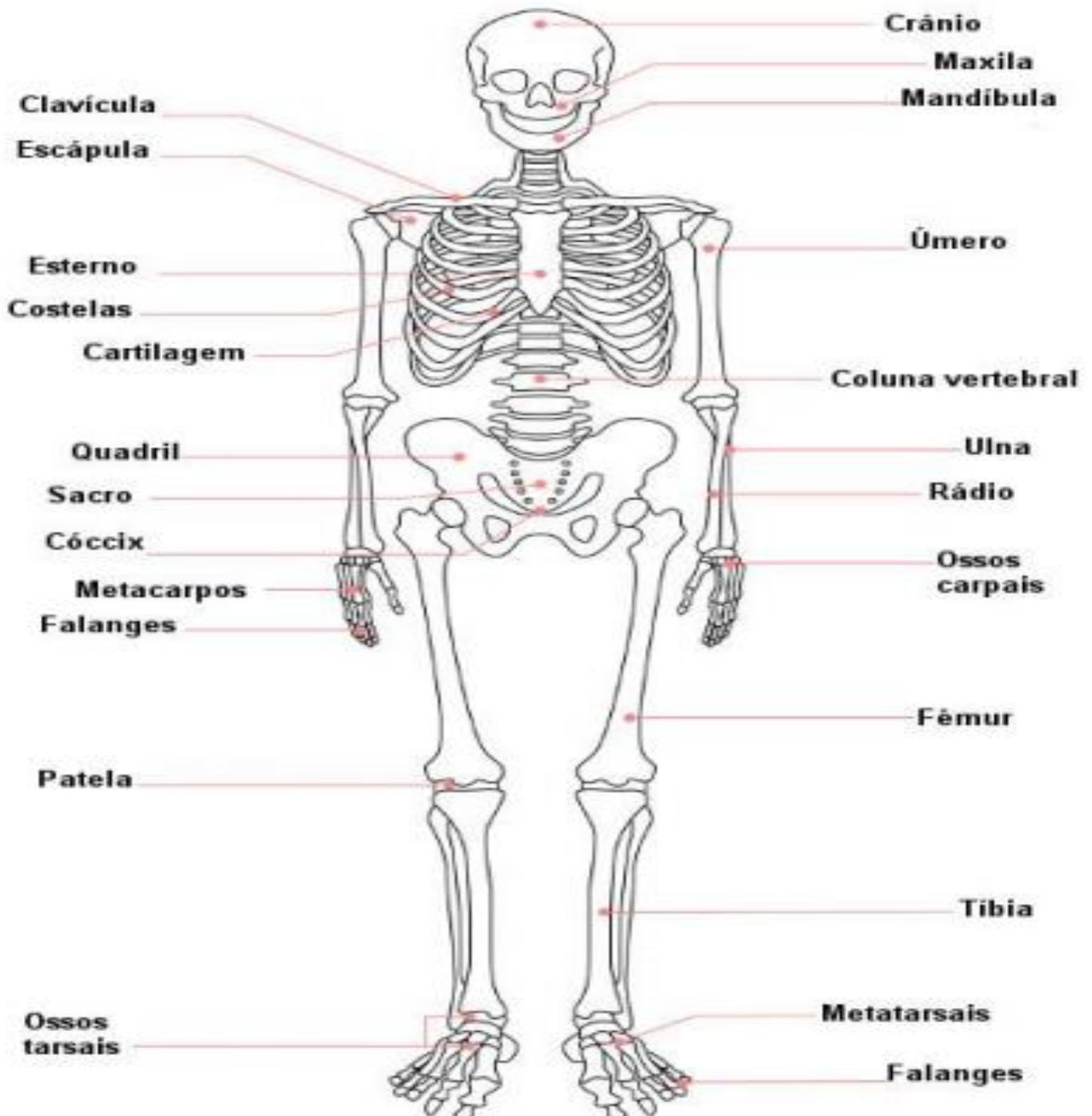
RESOLVA AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 148 E 149.

SISTEMA ESQUELÉTICO

O **SISTEMA ESQUELÉTICO** É COMPOSTO POR **OSSOS E CARTILAGENS** QUE ESTÃO PERFEITAMENTE ARRANJADOS NA FORMAÇÃO DO NOSSO **ESQUELETO**. O ESQUELETO HUMANO ADULTO É FORMADO POR **206 OSSOS**, QUE ATUAM NA SUSTENTAÇÃO DO ORGANISMO, PROTEÇÃO DOS ÓRGÃOS VITAIS, GARANTIA DA MOVIMENTAÇÃO, PRODUÇÃO DE CÉLULAS SANGUÍNEAS E ARMAZENAMENTO DE ALGUNS SAIS MINERAIS, TAIS COMO CÁLCIO E FÓSFORO.

OS OSSOS SÃO FORMADOS POR UM TIPO ESPECIAL DE TECIDO CONJUNTIVO, O TECIDO ÓSSEO, QUE POSSUI UMA MATRIZ INTRACELULAR MINERALIZADA. ESSE TECIDO, APESAR DO QUE MUITOS PENSAM, É FORMADO POR CÉLULAS VIVAS: **OS OSTEÓBLASTOS, OSTEÓCLASTOS E OSTEÓCITOS**.

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-esqueletico.htm>



OBSERVE E RELACIONE OS OSSOS DE CADA PARTE DO CORPO HUMANO

CABEÇA**TRONCO****MEMBROS****FUNÇÕES DOS SISTEMAS DO CORPO HUMANO.**

CARDIOVASCULAR	FAZ O TRANSPORTE DOS NUTRIENTES E GASES PELO CORPO ATRAVÉS DO SANGUE.
RESPIRATÓRIO	REALIZA A TROCA DE GASES ENTRE O SANGUE E O AR, ABSORVE OXIGÊNIO E ELIMINA O GÁS CARBÔNICO.
DIGESTÓRIO	ENVOLVE INGESTÃO E QUEBRA DOS ALIMENTOS, ABSORÇÃO DOS NUTRIENTES E ELIMINAÇÃO DOS RESÍDUOS.
NERVOSO	ESTABELECE COMUNICAÇÃO ENTRE AS DIVERSAS PARTES DO CORPO, ELABORANDO RESPOSTAS AOS ESTÍMULOS.
SENSORIAL	CAPTAM ESTÍMULOS DO AMBIENTE E ENVIAM AO SISTEMA NERVOSO QUE PRODUZ RESPOSTA IMEDIATA.
ENDÓCRINO	PRODUZ OS HORMÔNIOS (NAS GLÂNDULAS) QUE ATUAM SOBRE AS CÉLULAS DO CORPO, REGULANDO SEU FUNCIONAMENTO.
EXCRETOR	ELIMINA AS EXCRETAS, SUBSTÂNCIAS INDESEJÁVEIS AO CORPO, PRODUZIDAS NO METABOLISMO.
URINÁRIO	PARTICIPA DO PROCESSO DE EXCREÇÃO, ELIMINANDO PRINCIPALMENTE UREIA ATRAVÉS DA URINA.
REPRODUTOR	PERMITE A CONTINUAÇÃO DA ESPÉCIE ATRAVÉS DO PROCESSO REPRODUTIVO, QUE ENVOLVE HORMÔNIOS E SEXUALIDADE.
ESQUELÉTICO	SUSTENTA O CORPO, PROTEGE OS ÓRGÃOS INTERNOS E PARTICIPA DA LOCOMOÇÃO, ALÉM DE SER RESERVA DE CÁLCIO.
MUSCULAR	ATUA NA LOCOMOÇÃO DO CORPO E NOS MOVIMENTOS INVOLUNTÁRIOS DE ALGUNS ÓRGÃOS.
IMUNOLÓGICO	ATUA POR MEIO DE CÉLULAS DE DEFESA E ÓRGÃOS IMUNITÁRIOS PARA PROTEGER O CORPO DE PATÓGENOS.
LINFÁTICO	DEFENDE O ORGANISMO DE INFECÇÕES, DETECTANDO AGENTES INVASORES E TOXINAS NA LINFÁ.
TEGUMENTAR	A PELE ATUA COMO BARREIRA E PROTEÇÃO, TAMBÉM CONTROLA A TEMPERATURA CORPORAL E TEM PAPEL SENSORIAL.

É o processo que envolve o crescimento da população e da extensão territorial das cidades.

URBANIZAÇÃO

Processo de urbanização no período industrial teve duas grandes causas:

S fatores atrativos: industrialização

S fatores repulsivos: "expulsão" da população do campo para os centros urbanos em virtude da modernização do meio rural



Processo em que o espaço rural se transforma em espaço urbano

Êxodo rural: migração da população do campo para a cidade

Nos países desenvolvidos ocorre de forma lenta e gradativa. Nos países subdesenvolvidos ocorre de forma acelerada, gerando grandes problemas estruturais nas cidades.

A urbanização que se intensificou no século XVIII tornou o campo dependente da cidade



VOCÊ OBSERVOU ACIMA O MAPA MENTAL SOBRE URBANIZAÇÃO. AGORA NO ESPAÇO ABAIXO ILUSTRE UM DESENHO QUE REPRESENTA A URBANIZAÇÃO PARA VOCÊ.



As primeiras cidades brasileiras

As primeiras cidades foram construídas por ordem do Rei de Portugal para defender o território do Império Português: Salvador (1549), São Sebastião do Rio de Janeiro (1565), Paraíba (1585), São Cristóvão (1590, em Sergipe), Natal (1599) e Belém (entre 1616 e 1628). exceções feitas a São Luís (1612), fundada pelos franceses, e a Recife (1630), fundada pelos holandeses.

O primeiro modelo de ocupação do espaço colonial foi a formação dos núcleos urbanos e se concentraram nas regiões litorâneas.

As primeiras cidades tinham grande importância militar para controlar os territórios explorados e como um centro irradiador da cultura europeia

- REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE HISTÓRIA, DAS PÁGINAS 36 À 41 SOBRE O SURGIMENTO DAS CIDADES;

DIA 06/08/21

REALIZE AS ATIVIDADES DE ARTES, INFORMÁTICA, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA;

DIA 09/08/21

Observe a tirinha da turma da Mônica e comente sobre o que você entende sobre "EMPATIA" e "PRECONCEITO".



EMPATIA _____

PRECONCEITO _____

BOMBOM — **BOM** — **BOM**

Quero ver se aprendeu direitinho.

BOMBA			
TOMBO			
NUVEM			
TAMBÉM			
ZUMBIDO			



Complete as palavras abaixo.
Lembre-se: antes de P e B
usa-se a letra M



E __ PADA	E __ BAIXO	
TE __ PO	TA __ BÉ __	PO __ BA
LI __ PO	CA __ PO	BO __ BEIRO

Ligue corretamente:

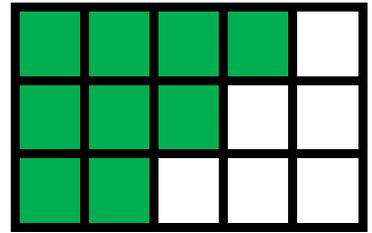
2/4
1/5
3/4
3/5
1/6
5/6
3/7
5/8
2/10
1/9
3/11
5/12

Três quartos
Três sétimos
Três onze avos
Um quinto
Cinco doze avos
Três quintos
Dois décimos
Dois quartos
Cinco sextos
Um sexto
Um nono
Cinco oitavos

Observe a figura ao lado e responda.

- a) Em quantas partes foi dividido o inteiro? _____
- b) Qual é a fração que representa a parte colorida da figura?

- c) Qual é o numerador dessa fração? _____
- d) Qual é o denominador dessa fração? _____
- e) Que fração representa a parte não colorida? _____



PINTE AS JOANINHAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE E DEPOIS RESPONDA O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM O QUE VOCÊ PINTOU:

3 DE AZUL 4 DE VERMELHO 5 DE AMARELO

Quantas joaninhas temos no total?	
As joaninhas azuis representam:	/ 12
As joaninhas vermelhas representam:	/ 12
As joaninhas amarelas representam:	/ 12

RESOLVA AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PAGINAS 150 E 151.

DIA 10/08/21

PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS



1) Leia o texto abaixo.

O Cristo Redentor, localizado no Morro do Corcovado – RJ, foi inaugurado em 12 de outubro de 1931 e eleito uma das sete maravilhas do mundo em 7 de julho de 2017.

A estátua possui 38 metros de altura e pesa 1.145 toneladas. O acesso ao topo do Morro do Corcovado pode ser feito por estrada asfaltada ou pela centenária Estrada de Ferro do Corcovado, inaugurada pelo Imperador D. Pedro II em 1884. Funcionava com máquina a vapor até 1910, quando houve a substituição pela elétrica. Na subida é possível apreciar a Floresta da Tijuca, a maior floresta do Corcovado urbana do mundo.

Até 2005 os visitantes precisavam subir 222 degraus para chegar aos pés do Cristo, hoje em dia, o trajeto pode ser feito por elevadores e uma escada rolante.

► Agora que você leu o texto, responda:

a) Qual é o assunto principal do texto?

b) Onde está localizado este monumento?

c) Ele foi como uma das

d) Como as pessoas podem chegar até este monumento?

e) Na subida, é possível apreciar a:

() Ilha do mel.

() Floresta da Tijuca.

() Floresta Amazônica.

f) Antigamente, como os visitantes chegavam aos pés da estátua? E como podem chegar hoje?

2) Vimos nas atividades anteriores sobre os patrimônios, que são conjuntos de bens. Agora, responda:

a) O Cristo Redentor é considerado um patrimônio:

() Histórico, pois é um bem móvel, cuja a conservação é de interesse público e vincula a história do Brasil.

() Natural, pois é uma formação geológica que possui uma grande diversidade de espécies de animais e vegetais.

3) Qual a importância de um patrimônio histórico para um país? Pinte a resposta correta.

Através dele podemos identificar lugares, espécies de animais e vegetais.

Através dele podemos conhecer a história e tudo que a envolve, como a arte, as tradições, os saberes e a cultura.

4) Cite três patrimônios que fazem parte da história e cultura do Brasil.

5) Observe as imagens abaixo e marque um (X) nos patrimônios históricos.



FRACÇÃO DE QUANTIDADES

Mamãe tinha 24 ovos. Deu $\frac{2}{6}$ para minha tia. Quantos ovos minha tia recebeu?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 00 \end{array} \begin{array}{l} \underline{6} \\ 4 \end{array} \quad 4 \times 2 = 8$$

$\frac{2}{6}$ de 24 ovos = 8 ovos



✎ Agora, calcule:

A) $\frac{3}{8}$ de 40 = _____	E) $\frac{2}{6}$ de 30 = _____
B) $\frac{1}{5}$ de 25 = _____	F) $\frac{3}{7}$ de 56 = _____
C) $\frac{5}{9}$ de 54 = _____	G) $\frac{3}{4}$ de 80 = _____
D) $\frac{2}{3}$ de 120 = _____	H) $\frac{4}{10}$ de 100 = _____

Observe as figuras e calcule o que se pede.

a) $\frac{3}{4}$ de 12 saias é _____



d) $\frac{3}{7}$ de 21 maçãs é _____



b) $\frac{2}{5}$ de 15 laranjas é _____



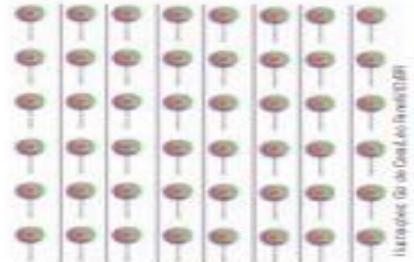
e) $\frac{4}{5}$ de 20 sorvetes é _____



c) $\frac{5}{9}$ de 45 bolas é _____



f) $\frac{6}{8}$ de 48 pirulitos é _____

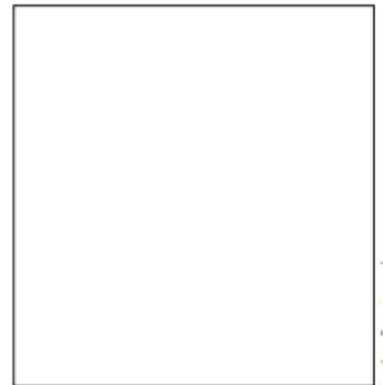
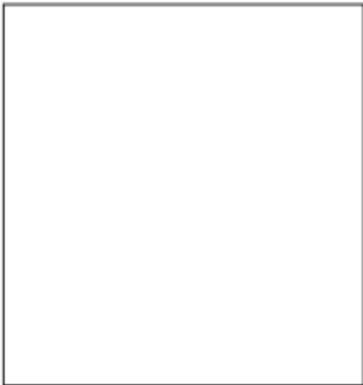


DESAFIO

Cada um dos quadrados a seguir tem 4 centímetros de lado. Divida cada um deles em 4 partes iguais, seguindo as recomendações abaixo:

- no primeiro, cada parte deve representar um **retângulo**;
- no segundo, cada parte deve representar um **triângulo**;
- no terceiro, cada parte deve representar um **quadrado**.

Depois, pinte **3/4** de cada figura.



DIA 11/08/2021

PATRIMÔNIOS NATURAIS



PATRIMÔNIO	Amazônia
LOCALIZAÇÃO	Brasil, Bolívia, Colômbia, Equador, Guiana, Guiana Francesa, Peru, Suriname e Venezuela.
ÁREA	Considerando todos os países, apresenta cerca de 6,9 milhões km ² . No Brasil apresenta aproximadamente 4,2 milhões km ² , segundo o IBGE.
HABITANTES	Há aproximadamente 33 milhões de habitantes, sendo 1,6 milhão de indígenas.
CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ É a região com maior biodiversidade do planeta. É banhada pela Bacia Amazônica, maior bacia hidrográfica do planeta. ▶ Apresenta uma grande diversidade de animais, com mais de 30 milhões de espécies. ▶ Sua vegetação é bastante diversificada, constituída por árvores, ervas, arbustos, etc.

1) Agora que você leu e conheceu sobre a Amazônia, responda:

a) Sobre a localização da Amazônia, marque a alternativa incorreta:

() Está localizada nos países do Brasil, Bolívia, Colômbia e Equador.

() Está localizada apenas no Brasil.

() Também está localizada na Guiana, Guiana Francesa, Peru, Suriname e Venezuela.

b) Qual área que a Amazônia apresenta em nosso país?

c) Qual a quantidade de habitantes da Amazônia?

2) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Apresenta uma pequena diversidade de animais. () É a região com maior biodiversidade do planeta.

() É banhada pela Bacia do Pantanal.

() Sua vegetação é pouco variada.

3) A Amazônia é considerada um patrimônio natural, pois:

() Apresenta fatos memoráveis da história do Brasil.

() Apresenta uma grande diversidade de espécies animais e vegetais de grande valor para o planeta.

4) Para que os patrimônios naturais continuem existindo, o que devemos fazer?

Sinônimos e antônimos

As duas caras da noite

A noite tem dois lados
ou duas caras?
Ou a gente tem dois pensamentos?

Uma é a noite do medo,
cheia de temores.
A outra é a noite bonita, calma
boa para dormir,
cheia de sonhos.

A noite do medo
tem muito pesadelo.
Você chora, tem medo,
fica acordado.

Na noite bonita,
o pesadelo vira sonho cor-de-rosa.
Você ri, sorri
o tempo todo, dormindo.
[...]



Lúcia Pimentel Góes, *As duas caras da noite*.
São Paulo: Moderna, 1993.

SINÔNIMO

Quando a palavra tem o sentido semelhante

Linda – Bonita

Morar – Residir

Gostosa - Saborosa



ANTÔNIMO

Quando a palavra tem o sentido contrário.

Grande

Pequeno



Blog Pedagogia e Serviço Social

DESCUBRA NO CAÇA-PALAVRAS OS SINÔNIMOS DAS PALAVRAS ABAIXO.



E	N	O	R	M	E	Q	T	R	L	O	N	G	E	R	A
S	C	R	M	A	U	P	H	F	B	J	Z	F	L	Z	U
P	T	Y	B	R	Z	D	X	H	C	F	P	A	Q	S	X
E	E	L	D	I	F	E	R	E	N	T	E	P	P	G	I
R	R	J	E	D	E	P	O	I	S	R	R	I	R	B	L
T	M	P	C	O	Q	H	N	D	W	A	F	Y	E	I	I
O	I	G	I	H	W	D	T	F	B	N	U	R	T	N	A
Q	N	K	D	U	X	J	P	E	H	Q	M	S	O	I	R
L	O	F	I	R	F	C	T	L	R	U	E	V	K	C	P
B	H	M	U	C	J	R	G	I	V	I	U	R	H	I	F
A	U	S	E	N	T	E	M	Z	S	L	I	N	D	O	M
Z	L	O	N	G	O	V	C	F	J	O	Q	T	R	L	X

DISTANTE

GRANDE

DESIGUAL

FALTOSO

FIM

COMEÇO

CALMO

AJUDAR

BONITO

NEGRO

RUIM

SABIDO

AROMA

RESOLVEU

ALEGRE

APÓS

ESPOSO

COMPRIDO

PREENCHA O DIAGRAMA ABAIXO COM OS ANTÔNIMOS.

DESCUBRA A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTÁ ESCRITA NA DIAGONAL QUE COMBINA COM PICOLÉ.

1. CONTRÁRIO DE CHEIO.
2. CONTRÁRIO DE INFELIZ
3. CONTRÁRIO DE MAGRO
4. CONTRÁRIO DE BOM
5. CONTRÁRIO DE ALTO
6. CONTRÁRIO DE ALEGRE
7. CONTRÁRIO DE FRIO
8. CONTRÁRIO DE FECHADO

1					
2					
3					
	4				
5					
6					
7					
8					



As letras I, X e C, escritas à esquerda de letras que representam maior valor, têm seus valores subtraídos dos valores dessas letras.

IV $5 - 1 \rightarrow 4$

XC $100 - 10 \rightarrow 90$

IX $10 - 1 \rightarrow 9$

CD $500 - 100 \rightarrow 400$

XL $50 - 10 \rightarrow 40$

CM $1000 - 100 \rightarrow 900$

Um traço horizontal sobre uma ou mais letras significa que o valor representado está multiplicado por 1 000.

\overline{V} $5 \times 1000 \rightarrow 5000$

\overline{XIV} $14 \times 1000 \rightarrow 14000$

\overline{IX} $9 \times 1000 \rightarrow 9000$

\overline{XV} $15 \times 1000 \rightarrow 15000$

\overline{X} $10 \times 1000 \rightarrow 10000$

\overline{XXX} $30 \times 1000 \rightarrow 30000$

VI $\rightarrow 5 + 1$

IV $\rightarrow 5 - 1$

- | | |
|--------------|--------------|
| a) XII _____ | e) IX _____ |
| b) CX _____ | f) CXX _____ |
| c) XC _____ | g) LX _____ |
| d) CM _____ | h) DCC _____ |

- | | |
|----------------|-------|
| LXXV | _____ |
| CXXIII | _____ |
| MMCLIII | _____ |
| MCMLVI | _____ |
| MCMXCIX | _____ |

5. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1 2 734 | <input type="checkbox"/> MCCLXXVIII |
| 2 1 522 | <input type="checkbox"/> DCCCXXXIV |
| 3 978 | <input type="checkbox"/> CMLXXVIII |
| 4 835 | <input type="checkbox"/> MDXXIII |
| 5 1 278 | <input type="checkbox"/> MMDCCXXXIV |

Leia

Estou de férias, **mas** estou cansado.

Empregamos **mas** para indicar ideia contrária. Pode ser substituído por **porém**.



ATIVIDADES

1. Complete as frases com **mau** ou **mal**.

- a) Juliana tem medo do cachorro _____.
- b) Não devemos fazer _____ a ninguém.
- c) Roberto se comportou _____.
- d) Ele era um _____ aluno.

2. Complete as frases com **mais** ou **mas**.

- a) Gosto muito de viajar, _____ não tenho dinheiro.
- b) Tenho _____ vontade de comer quando faz frio.
- c) Meu amigo me criticou, _____ ele gosta de mim.
- d) O mundo precisa de _____ compreensão.

3. Escolha uma das palavras dos parênteses para completar as frases de forma correta.

- a) Os livros de história falam do lobo _____. (mau / mal)
- b) Me sai _____ na prova de Ciências. (mal/mau)
- c) O _____ homem nunca se dá bem. (mal/mau)

d) Ele teve um _____ gosto na escolha da música. (mal/mau)

e) A lasanha muito quente lhe fez _____? (mal/mau)

f) O sapateiro trabalha muito _____. (mal/mau)

4. Complete as frases com **mais** ou **mas**.

- a) Ela caiu, _____ não chorou.
- b) Paulo é o _____ novo da turma.
- c) Sinto _____ calor quando corro.
- d) Não pude vir ontem, _____ expliquei a razão.
- e) A humanidade precisa de _____ amor.
- f) Ouvei atentamente, _____ não entendi.

5. Assinale as frases em que **mau** ou **mal** e **mais** ou **mas** foram usadas de forma correta.

- Ele saiu-se mal no exame.
- O mau só destrói as pessoas.
- O mau cheiro era forte.
- Corri mais não consegui pegar o ônibus.
- Ícaro é o mais concentrado no game.
- Mamãe foi à festa, mas saiu logo.

SISTEMA URINÁRIO: LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PAGINAS 124 E 127 DO LIVRO DE CIÊNCIAS.

Leia a tirinha e responda às questões 1–6:



1. O gesto realizado por Mafalda no primeiro e terceiro quadrinho está relacionado com:

- a) o tamanho do país.
- b) o tamanho da Mafalda.
- c) o tempo que passou.
- d) o tamanho das pessoas.

2. Localize no primeiro balão uma palavra monossílaba que possui um ditongo.

3. Na palavra **PAÍS** há:

- a) um hiato.
- b) um ditongo.
- c) um tritongo.
- d) dois ditongos.

4. Localize no primeiro balão uma palavra com encontro consonantal.

5. Das palavras retiradas do texto, separe as sílabas e as classifique em hiato ou ditongo.

a) **SOU**

b) **OUVIR**

c) **CONTINUO**

6. Na tirinha, há uma palavra que apresenta um ditongo e um hiato. Localize-a e escreva abaixo.

7. A palavra abaixo que apresenta um ditongo nasal é:

- a) réu.
- b) peito.
- c) muito.
- d) abram.

8. A alternativa em que todas as palavras são classificadas em tritongo é:

- a) papagaio – canção.
- b) averigui – Paraguai.
- c) caatinga – saguão.
- d) aquário – açougue.

9. A palavra **CORDEL** há ditongo porque a consoante "L" tem som de vogal "U". A palavra abaixo que apresenta a mesma situação da palavra cordel é:

- a) LÁ-PIS.
- b) LA-TA.
- c) PAS-TEL.
- D) LAU-RA.

10. A palavra abaixo que apresenta um encontro consonantal é:

- a) missa.
- b) claro.
- c) canto.
- d) água.

DIA 13/08/21

REALIZE AS ATIVIDADES DE ARTES, INFORMÁTICA, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA;

BRINCADEIRA: RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA ABAIXO QUE REPRESENTA UMA PAISAGEM URBANIZADA.



