



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

12ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

02 DE AGOSTO ATÉ 13 DE AGOSTO

**SÉRIE: 4º ANO 1,2 E 3
ENSINO FUNDAMENTAL**



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____



ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

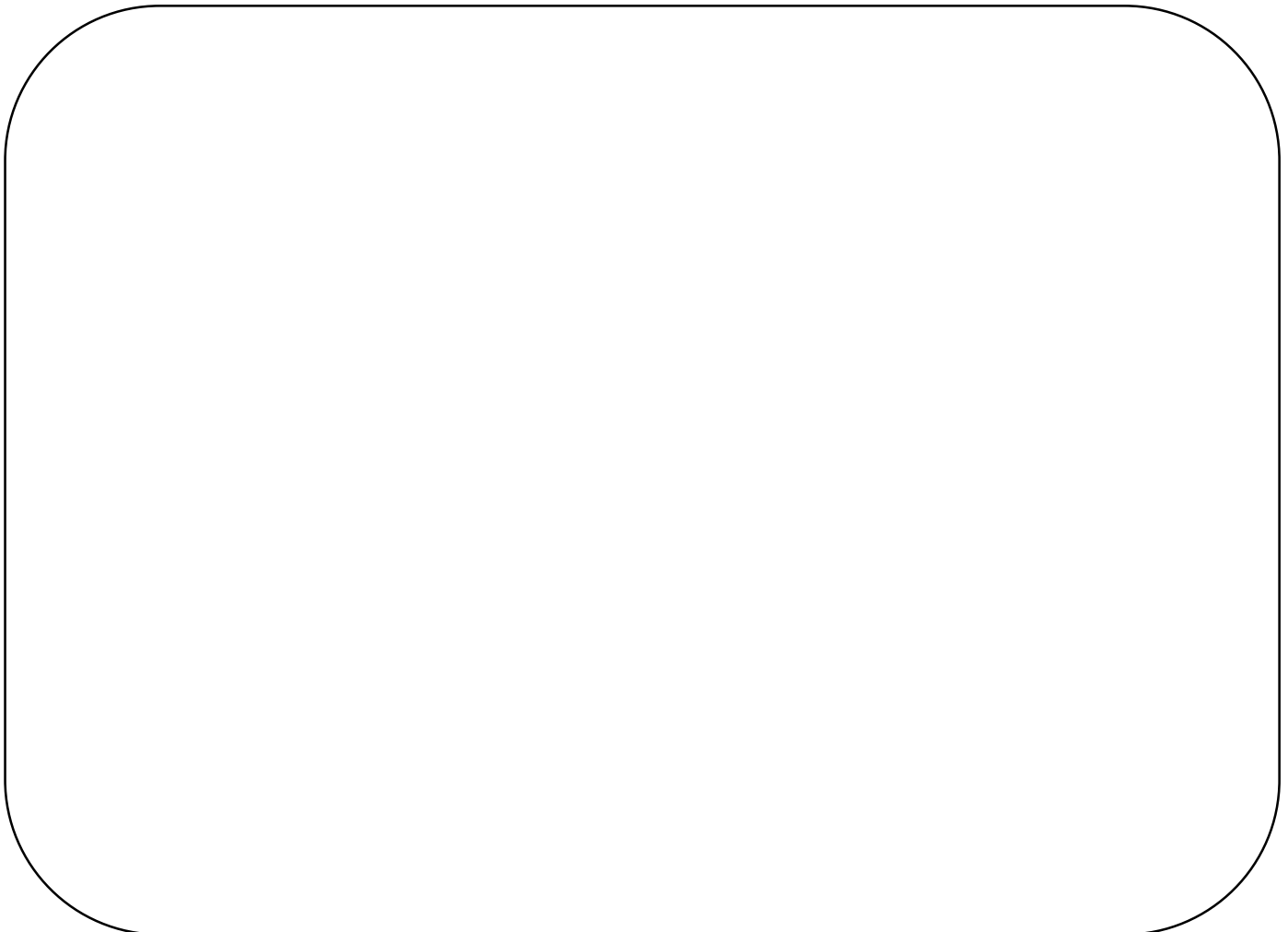
- Vamos ler com atenção:

A RIQUEZA DAS DIFERENÇAS

Serrob

CADA PESSOA É ÚNICA NO UNIVERSO
CADA UM TEM UM ROSTO
UM JEITO PRÓPRIO DE SER
DE SE EXPRESSAR
DE FALAR
DE PENSAR
E SONHAR
DE ACREDITAR E DE VIVER A VIDA
BONITO E INTELIGENTE
É SABER RESPEITAR AS DIFERENÇAS
PORQUE AS DIFERENÇAS DE CADA PESSOA
TORNAM A VIDA RICA
CRIATIVA E INTERESSANTE
AS NOSSAS DIFERENÇAS
PESSOAIS, CULTURAIS E RELIGIOSAS
SÃO RIQUEZAS
E DEVEM SER RESPEITADAS.

- Represente o texto que você leu com desenhos ou recortes de figuras:



- Hoje é dia de aprender mais sobre como é a escrita de algumas palavras. Observe o cartaz abaixo:

M antes de **P** e **B**

Sou uma letrinha bem diferente, quando não estou no final ou na frente gosto de ficar antes de **P** e de **B**, pois sou muito exigente.

Não esqueça: antes de **P** e **B** só podemos usar a letra **M**!

BOMBEIRO – TAMBÉM – LIMPEZA – TEMPO

DE ACORDO COM AS REGRAS DA LÍNGUA PORTUGUESA SEMPRE USAMOS:

M ANTES DE **P** E **B**

N ANTES DE TODAS AS OUTRAS CONSOANTES

BOMBA SAMBA TOMBO LEMBRANÇA LOMBADA
PENTE DENTE AGENTE CINTO PINGO PONTE

- Siga as regrinhas acima e complete a tabela abaixo:

PALAVRAS	N	M	ESCREVA A PALAVRA
la__pada			
corre__te			
ba__cário			
a__bulância			
ti__teiro			
ca__sado			
bo__bo__			
bri__quedo			
e__pada			
ave__tura			
la__parina			
li__po			
se__timento			
so__bra			
ra__pa			
sofri-me__to			
ba__deira			
co__binado			
gi__cana			
o__bro			

DIA 03 DE AGOSTO

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

- Esta leitura informativa é a continuação da História do Brasil que estamos estudando no livro. Leia com muita atenção:

A ESCRAVIDÃO NO BRASIL

Entre os séculos 16 e 19, cerca de quatro milhões de homens, mulheres e crianças africanas desembarcaram no Brasil como escravos.

Os primeiros escravizados no Brasil foram os indígenas, que já moravam aqui antes da chegada dos portugueses. Eles trabalharam na época do pau-brasil e no início das plantações de cana de açúcar. Porém, os indígenas eram muito hostis, fugiam das fazendas e atacavam os portugueses. Então, pouco a pouco chegavam ao Brasil negros vindos da África, trazidos por Portugal para trabalhar nas lavouras de cana de açúcar.

O comércio de escravos já acontecia há um tempão, mas foi só em 1559 que a Coroa Portuguesa deu autorização para que cada senhor de engenho comprasse no máximo 120 negros por ano.

Os escravos vindos da África eram adquiridos por escambo. Mas o que é escambo? Você não troca uma figurinha por outra? O escambo é isso! Só que os negros eram trocados, principalmente por fumo ou aguardente.

Os negros não tinham escolha. Não tinham opinião. Nada podiam decidir. Tratados como mercadoria, eles eram comprados, vendidos e negociados.... Custava mais caro o negro homem, forte e jovem. Os idosos, as crianças e as mulheres não eram poupados, só eram mais baratos. Pior que isso era a forma como os escravos vinham para o Brasil. Isso é, quando chegavam vivos...

Você conhece o oceano Atlântico? É aquele marzão que separa o Brasil da África. Dá para imaginar os pobres escravos trancafiados e amontoados no porão de um navio, atravessando esse oceano durante meses, muitos ficavam doentes e morriam antes de chegar aqui.

Mas devido ao trabalho escravo nas fazendas, alguns negros resistiam, e fugiam dos seus donos, e formavam os quilombos, que eram comunidades grandes de negros, escondidos no meio da mata fechada. Os primeiros negros a serem livres por direito no Brasil, foram libertos pela compra de cartas de alforria, documento que declarava o escravo livre.

- Vamos pesquisar:
Existe uma Lei que proibiu o regime escravo no Brasil. Qual é o nome desta Lei e quem assinou?

Qual foi o maior quilombo que existiu no Brasil? _____

Quem foi o responsável pela criação deste quilombo? _____

- **MAIS INFORMAÇÃO PARA O 4º ANO:**

Vale destacar também que, antes da assinatura da lei, muitos negros já não eram mais escravos. Além das leis anteriores (a do Ventre Livre e a dos Sexagenários, que libertaram os nascidos depois de 1871 e os maiores de 60 anos, respectivamente), vários deles já tinham comprado a própria alforria, pois trabalhavam nas cidades (com a autorização de seus donos) como escravos de ganho. Outros, ainda, tinham sido libertados graças às ações de organizações de resistência, que também compravam cartas de alforria

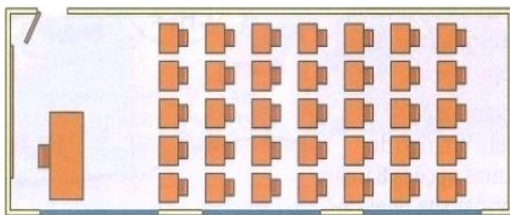
- Observe este mapa e descubra de onde vinham os escravos para trabalharem aqui no Brasil:



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- Vamos relembrar como se multiplica:

1) Observe a sala de aula vista de cima:



- Quantas fileiras com 7 carteiras cada uma? _____
- Quantas fileiras com 5 carteiras cada uma? _____
- Complete para calcular a quantidade de carteiras: $__ \times __ = ____$ ou $__ \times __ = ____$

_____. Ao todo, há _____ carteiras na sala de aula.

2) Papai foi almoçar em um restaurante. Veja as opções de massa que o restaurante está oferecendo:



- Combinando um tipo de massa com um tipo de molho, quantas opções papai tem para formar sua refeição?

- Quantos tipos de massa há no cardápio? _____
- Quantos tipos de molho há no cardápio? _____
- Complete e calcule quantas são as opções de papai:

_____ (tipos de massa) x _____ (tipos de molho) = _____ combinações. Papai tem _____ opções para formar sua refeição.

3) No condomínio em que Mariana mora, há 3 prédios. Cada um deles tem 6 andares, e em cada andar há 2 apartamentos.

a) Cada prédio tem ____ andares. Como cada andar tem ____ apartamentos, podemos calcular: ____ x ____ = ____

Desse modo, cada prédio tem _____ apartamentos.

b) Como são 3 prédios, para descobrir o total de apartamentos no condomínio, podemos calcular: _____ x _____ = _____. No total há ____ apartamentos no condomínio.



4) Efetue as multiplicações.

a)

	D	U
	6	1
x		8

 b)

	D	U
	4	9
x		7

 c)

	C	D	U
	2	1	6
x			6

 d)

	C	D	U
	7	3	2
x			5

 e)

	UM	C	D	U
	3	1	8	5
x				2

• Vamos lembrar também o que é:



IMPORTANTE:
Todo número x 0 = 0
Qualquer número x 1 = a ele mesmo.

Ideias de DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO, QUÍNTUPLO...

- Para descobrir o **DOBRO** de qualquer número, basta multiplicar por **2**.
- Para descobrir o **TRIPLO** de qualquer número, basta multiplicar por **3**.
- Para descobrir o **QUÁDRUPLO** de qualquer número, basta multiplicar por **4**.
- Para descobrir o **QUÍNTUPLO** de qualquer número, basta multiplicar por **5**.

E assim por diante...

Vamos treinar!

1) Pense, calcule e responda:

- a) O quántuplo de 14 =
- b) O dobro de 236 =
- c) O quádruplo de 57 =
- d) O sêxtuplo de 93 =
- e) O triplo de 408 =



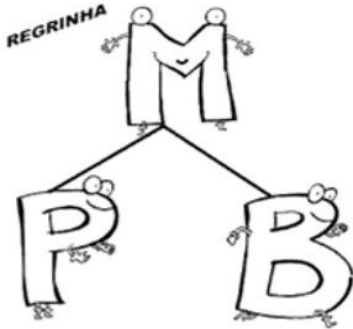
Cálculos

a)	b)	c)	d)	e)
----	----	----	----	----

ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA

- De acordo com o que foi estudado sobre M antes de P e B:

ORTOGRAFIA "M" ANTES DE "P" E "B".



Já sabemos que antes das letras "p" e "b" devemos usar "m" em palavras como: pombo, chumbo, limpo, sombra, empada, lamparina, etc.

Para pronunciar o m, é necessário juntar os dois lábios, diferentemente do n. Como a pronúncia do P e do B, também requerem a junção labial, é conveniente utilizar o M antes do P e do B, como forma de ligação entre as características fonéticas das letras, tornando essa regra obrigatória.

Vamos praticar:

1. Complete as palavras usando as letras M ou N:

u__bigo	ci__to	ve__to	li__peza
ca__ção	co__putador	a__bulância	o__ze
e__velope	beri__bau	e__pada	pe__same__to
tri__ta	te__po	da__ça	le__brar

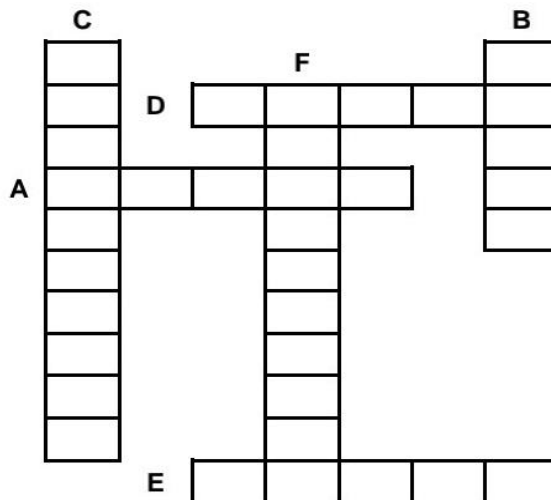
2. Marque com um (X) as palavras escritas corretamente:

- | | | |
|-------------|--------------|-----------------|
| () comboio | () contente | () tenpestade |
| () cimto | () pamqueca | () tamborim |
| () memtira | () lâmpada | () compromisso |
| () sombra | () bamdeira | () ventania |
| () campo | () bombo | () samba |

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

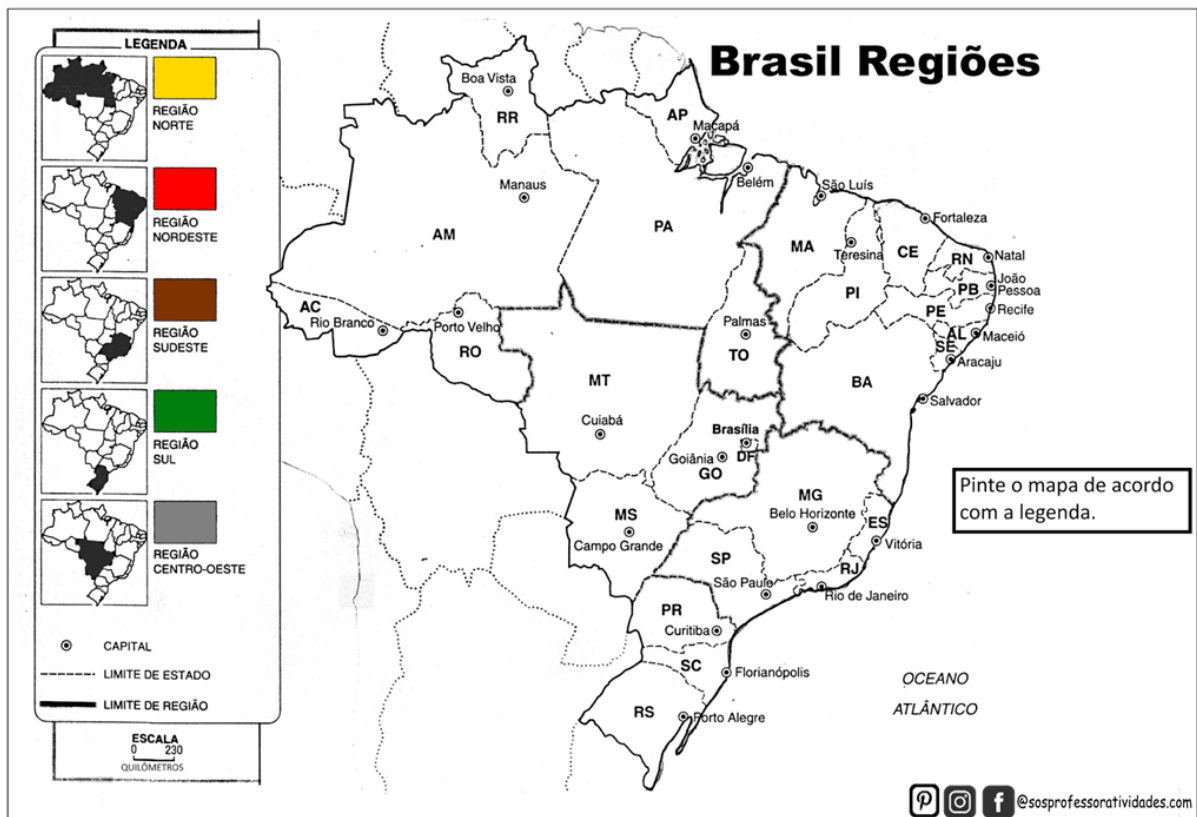
4. Responda às perguntas a seguir e depois preencha a cruzadinha.

- Certo tipo de pássaro. _____
- Ritmo musical com 5 letras. _____
- Chuva muito forte. _____
- Cobre a panela. _____
- Animal que, quando ameaçado, exala um odor desagradável. _____
- Carro utilizado para transportar pacientes em caso de emergência. _____



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

- Sempre é importante relembrar sobre o que estudamos. Pinte as 5 regiões do Brasil com diferentes cores:



- Texto informativo sobre a REGIÃO SUL. Vamos conhecer um pouco do CLIMA nestes Estados:

Previsão do tempo aponta novo ciclone na região Sul do Brasil

Fenômeno deve atingir os estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, mas em menor intensidade que o ciclone bomba.



A semana começou com a previsão de um novo ciclone extratropical nos estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Segundo o Centro de Informações de Recursos Ambientais e de Hidrometeorologia (Epagri/Ciram), o novo fenômeno vai provocar ventos de 60 a 80 km/h entre a noite de terça-feira, (7/6), e o dia de quarta-feira, (8/6).

A Defesa Civil do estado de Santa Catarina também emitiu, no domingo (5/6), o alerta laranja para o risco de tempestades na região. O fenômeno, segundo o órgão de meteorologia, é resultado de uma área de baixa pressão formada sobre o sul do Paraguai e que se desloca sobre o Rio Grande do Sul e Santa Catarina em direção ao oceano. Os ventos se intensificam na costa, provocando chuva forte e

agitação do mar.

No entanto, de acordo com a Epagri/Ciram, apesar da previsão de ventos mais intensos, este evento não deve ter a mesma magnitude do ciclone bomba que atingiu a região na semana passada.

"Ciclones extratropicais são sistemas frequentes na costa sul do Brasil, causando alagamentos e ressacas, especialmente nos meses entre abril e setembro. Em média, nessa época do ano, dois a três ciclones em cada mês se formam no litoral do Uruguai e Sul do Brasil, influenciando as condições de tempo no Litoral de Santa Catarina", explica o órgão.

Na semana passada, um ciclone bomba deixou ao menos 10 pessoas mortas, 9 delas em Santa Catarina e uma no Rio Grande do Sul. Mais de 1,5 milhão de unidades consumidoras ficaram sem luz e fenômeno deixou um rastro de destruição em todas as regiões por onde passou.

Hellen Leite
Postado em 06/07/2020
Correio Web.

1- Responda.

a) Qual é o gênero do texto apresentado?

b) O texto fala sobre?

() filme () clima () novela () comédia

c) Qual e assunto da notícia?

d) Quais estados brasileiros foram atingidos por ciclone bomba?

e) Retire do texto o nome dos países sul-americanos.

f) O que os Ciclones extratropicais causam na costa sul do Brasil?

2- Leia o mapa com a previsão do tempo e responda.

a) Qual região do Brasil está representada no mapa?



b) Quais são os estados da região do mapa?

c) Qual estado terá 100% de chuva?

- MAS, O QUE É CLIMA MESMO?
VAMOS PESQUISAR E ANOTAR AQUI:

A large, vertical, spiral-bound notebook graphic. The notebook has a black outline and a spiral binding on the left side. It features several horizontal lines for writing. A red horizontal line is drawn across the top of the notebook, just below the spiral binding.

DIA 05 DE AGOSTO

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- Hoje é dia de resolver alguns desafios. Leia com muita atenção:

Desafio nº 1:

Observe a imagem ao lado.

Você também pode colorir a imagem do jeito que quiser.

- Quantos gatos há na imagem? _____
- Se cada gato tem 2 orelhas, quantas orelhas há na imagem?

- Cada gato tem quatro patas. Quantas patas há na imagem?



Desafio nº 2:

Mariana tem 3 chapéus, um amarelo com flores, um vermelho e outro azul.

Ela empresta seus chapéus à sua prima Raquel.

Hoje elas foram juntas a uma festa usando chapéus.

Siga as pistas e descubra que chapéu cada uma delas usou.

Quando chove Mariana não usa seu chapéu predileto que é vermelho.

O chapéu com flores não serve para Raquel.

Hoje choveu o dia todo.

Quando Mariana usa seu chapéu amarelo ela não sai com Raquel.

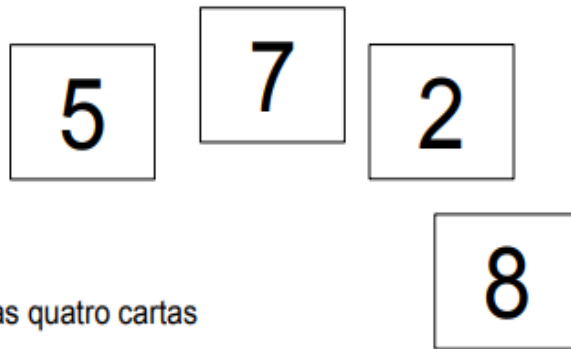
Smole e Diniz, 2001. p. 115.

Pinte os chapéus de Mariana e diga qual deles Mariana e Raquel estavam usando



Desafio nº 3:

Desafio das cartas



Forme o maior número possível com as quatro cartas

Forme o menor número possível com as quatro cartas

Forme o menor número possível com as quatro cartas com o 8 ocupando a ordem da unidade de milhar

Forme o maior número possível com as quatro cartas com o 2 ocupando a ordem da unidade de milhar

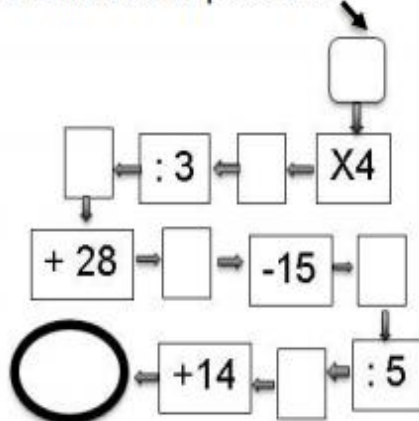
Escreva os números que você formou no espaço abaixo:

--	--	--	--

Desafio nº 4:

Conte quantos presentes há na imagem. Em seguida preencha os quadros das operações:

Quantidade de presentes:



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

- Após conhecermos um pouco sobre a CADEIA ALIMENTAR, hoje vamos **INVESTIGAR** fazendo um **EXPERIMENTO**, preste atenção no passo a passo da atividade.

1º leia no livro de Ciências a página 160 – DECOMPOSIÇÃO E O CICLO DOS MATERIAIS;

2º para observar o processo de decomposição de matéria orgânica você vai precisar de:

- ✓ Um pote de vidro transparente com tampa ou um copo que depois você irá passar um plástico para fechá-lo bem;
- ✓ Pegue um pedaço de pão e um pedaço de uma fruta: laranja, banana, maçã (a fruta que você tiver) molhe bem os pedaços;
- ✓ Coloque os pedaços dentro do pote ou do copo e feche bem;
- ✓ Feito isso, basta colocar em um local seguro e longe da luz, e esperar alguns dias. Com o passar do tempo, será possível observar o crescimento de fungos, que devem iniciar o processo de decomposição dos alimentos.
- ✓ Preencha a tabela contando o que aconteceu com cada alimento. Desenhe como eram antes de ficarem no pote e como ficaram após alguns dias:

Alimento 1: _____	Alimento 2: _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Como era antes do experimento:	Como era antes do experimento:
	
Como ficou depois de alguns dias:	Como ficou depois de alguns dias:
	

ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

- Vamos conhecer um pouco das diferentes religiões e espaços sagrados:

TRADIÇÕES RELIGIOSAS DE NOSSA COMUNIDADE

Serrob

AS RELIGIÕES OU TRADIÇÕES RELIGIOSAS SÃO GRANDES GRUPOS DE PESSOAS QUE COMPARTILHAM A MESMA CRENÇA. EM NOSSA COMUNIDADE EXISTEM MUITAS RELIGIÕES E IGREJAS NO BRASIL E NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES TAIS COMO: RELIGIÕES INDÍGENAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS HINDUÍSMO BUDISMO JUDAÍSMO CRISTIANISMO ISLAMISMO ESPIRITISMO FÉ BAHÁ'Í E MUITAS OUTRAS MAIS. POR MEIO DA RELIGIÃO AS PESSOAS BUSCAM VIVENCIAR O SAGRADO.



O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

Serrob



CASA DE REZA INDÍGENA



IGREJA PREBITERIANA DE CURITIBA

ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM A EXPERIÊNCIA DE CONTATO COM O SAGRADO. SÃO ALGUNS ESPAÇOS SAGRADOS:

- OS TEMPLOS OU IGREJAS DOS EVANGÉLICOS
 - A IGREJA, A CAPELA, O SANTUÁRIO, A CATEDRAL DOS CATÓLICOS E ORTODOXOS
 - A SINAGOGA DO JUDAÍSMO
 - O CENTRO ESPÍRITA
 - A MESQUITA DO ISLAMISMO
 - O SALÃO DO REINO DAS TESTEMINHAS DE JEOVÁ.
 - A CASA DE REZA EM ALGUMAS ALDEIAS INDÍGENAS
 - O TERREIRO DO CANDOMBLÉ
 - O CENTRO DA UMBANDA
- Que espaços sagrados existem em nosso município? Pesquise e escreva o nome das religiões ou igrejas a que pertencem:

- Hoje é dia de aprender mais sobre como é a escrita de algumas palavras. Observe o cartaz abaixo:

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO COM ATENÇÃO:



ORTOGRAFIA

A) USA-SE A LETRA "S":

- 1- Nos finais das palavras **-osa, -oso**, que formam adjetivos. Exemplo gostoso...
- 2 - Em derivados de outras **palavras** que têm **S** na palavra Exemplo :
pesquisa=pesquisar
- 3- Nas palavras que tenham **-ês e -esa**, em caso de **palavras** que indicam origem, nacionalidade **ou** título. ... Exemplos: ... japon**ês**=japonesa
- 4- Ocorrência após ditongos. Exemplos : **coisa - causa - pouso**

B) USA-SE A LETRA Z

- Palavras terminadas em **-izar** (verbos) e **-zação** (substantivos).Exemplos:
paralisar, amenizar ...
- São grafadas com **z** as palavras derivadas em **-zal, -zeiro, -zinho, -zinha, -zito, -zita, -zada, -zarrão, -zona, -zorro, -zudo**. ... Exemplos: fazendeiro - homenzarrão , cafezal
- Nos derivados de palavras cujo início tem **z** termina em **z**: faz = fazer , traz = trazer

- Leia o texto abaixo e complete as lacunas com S ou Z. Dica: Haverá palavras que deverão ser escritas com SS, mas, você é capaz de realizar esta atividade.

Era uma **ve__** uma **prince__a** que tinha no andar mais alto de seu **ca__telo** uma sala com **do__e** janelas, de onde olhava todos os cantos do seu reino.

Nada **e__capava** à **prince__a**, que **di__ia** aos seus **corte__ãos** os lugares onde estiveram e até com quem estavam.

Como ela era muito **orgulho__a**, não encontrava ninguém digno para ser seu marido.

Seus **pai__** fartos porque ela **recu__ava** todos os pretendentes, a **pre__ionaram** dizendo:

- Você é **no__a** filha única. Você tem que dar herdeiros ao trono, senão acabará uma dinastia que **e__iste** há mil anos.

Tanto **in__istiram** que a final a princesa decidiu:

- Está certo mais colocarei minhas condições. Não quero viver com nenhum tonto! Só me **ca__arei** com um homem que se esconda em um canto do reino sem que eu o encontre.

- Isso é simples, filha - disse a rainha, que era muito **bondo__a**.

- Não me parece má ideia – disse o rei. Desde de já, não quero um genro **incapa__** de fazer o que você pede.

Como ignoravam a existência da sala de **do__e** janelas, os pretendentes foram se esconder. **Un__** iam para o lado mais fechado do **bo__que**, outros para a gruta das montanhas, outros se escondiam em quartos secretos em suas **ca__as** e palácios. A princesa os viu das suas janelas mágicas.

Passaram **me__es** sem que aparecessem outros jovens, mais eis que um dia pareceram três irmãos no palácio.

O maior acreditou estar seguro entrando em um poço de cal, mas a **prince__a** descobriu e **fe__** ele pagar com uma bolsa de ouro. O segundo mais **a__tuto**, escorregou pelas tavernas do palácio e foi visto **atravé__** da primeira janela fracassando também.

O irmão menor apresentou-se a princesa pediu-lhe um dia de prazo antes de começar a prova. Como era muito simpático a princesa aceitou.

O moço passou a maior parte da manhã pensando onde poderia se esconder, pois queria um lugar onde ninguém tentara antes. Farto de não encontrar a resposta, foi para o bosque pescar.

_ Se você tirar o **an___ol** e me deixar livre eu o devolverei o favor - disse-lhe um peixe.

- Está certo então diga-me onde devo me esconder?

Uma feiticeira, amiga do peixe, transformou o rapaz em um pequeno gato.

- Entre no palácio e fique junta a princesa. Quando ela olhar pela janela, entre debaixo da cauda de seu **ve___tido**.

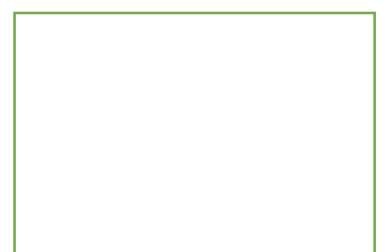
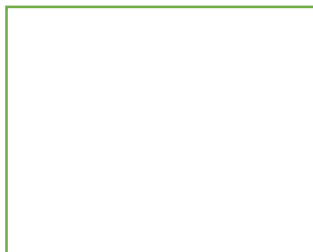
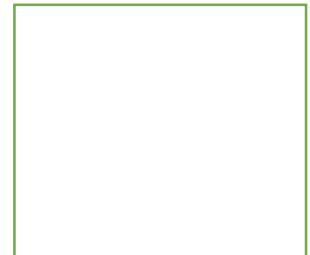
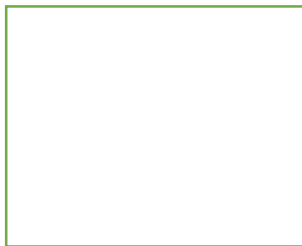
Assim ele **fe___**, e mesmo que a filha do rei estivesse 24 horas observando o horizonte, teve que aceitar o seu fracasso.

Terminado o prazo e voltando ao seu normal, o jovem disse a ela:

-Venci mais não obrigarei a cumprir sua palavra se não **qui___er**. O **ca___amento** deve ser por amor.

Ela **qui___** se **ca___ar** com ele. E foram **feli___es** para sempre.

- **Desafio:** em cada placa você encontrará palavras escritas de forma incorreta, escreva novamente ao lado de cada uma, mas agora de forma correta:



DIA 10 DE AGOSTO

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

- Hoje é dia de lembrarmos sobre o que estudamos em Geografia. Preste atenção no texto abaixo e responda:

Nosso município de _____, localiza-se no estado de _____, na região _____ do nosso país chamado _____.

Em nosso município as pessoas vivem na área urbana e na área _____.

Na área urbana temos: casas, prédios, lojas, _____

Na área rural temos: casas, plantações, _____

1- Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas:

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros.
- () Na zona rural, uma casa fica distante da outra.
- () Na zona rural tem grandes lojas.
- () Eu estudo na zona rural.
- () Os alimentos naturais como frutas, verduras e legumes vêm da zona rural.
- () Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito.
- () Na zona rural o ar é poluído.

2- Marque corretamente:

Eu moro na:

- () zona rural () zona urbana

Na zona rural tem mais:

- () casas () plantações

Na zona urbana tem mais:

- () plantações () prédios e casas

3- Marque com um X os quadradinhos, classificando características zona urbana e zona rural.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
Estradas de terra		
Muitas casas e prédios		
Carros, ônibus e caminhões		
Carros de boi		
Grandes avenidas		
Grande número de comércio		
Poucos moradores		
Plantações		
Várias fábricas		

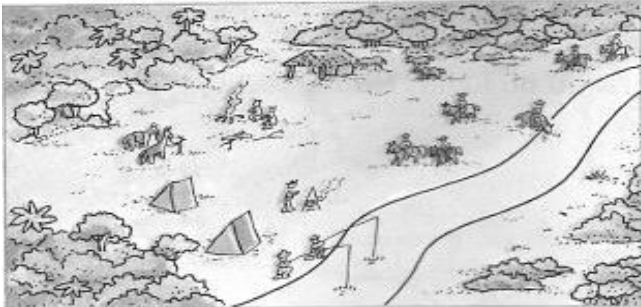
- Vamos conhecer agora um pouco de como se forma um município:

O município: sua história e sua gente

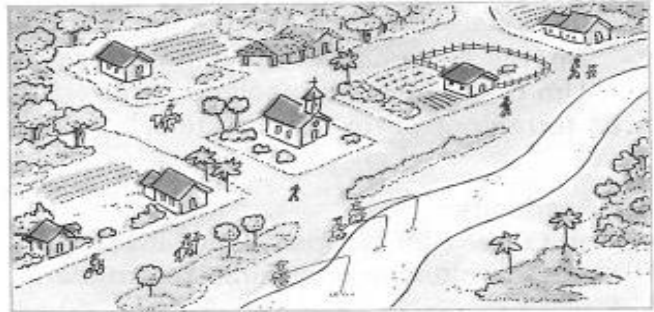
Os municípios sempre têm uma origem, um início. É comum eles se formarem:

- à beira de rodovias, ferrovias, rios, lagos;
- junto a fontes de águas minerais ou lugares onde existem riquezas minerais;
- junto a igrejas, usinas ou fábricas;
- em ranchos, fazendas ou lugares onde há terras para povoar.

Leia a história desse município:



Havia um rancho à beira de um rio. Ali, tropeiros paravam para descansar e cuidar das tropas. No rio havia muitos peixes. As terras próximas ao rio também eram férteis, isto é, boas para o plantio. Algumas pessoas resolveram ficar morando ali.



Elas construíram as suas casas e passaram a viver da pesca, de pequenas plantações e de criações de animais. Logo surgiram uma capela e uma vendinha. O povoado de Pousada do Rio começou a se formar.



Com o passar do tempo, mais pessoas vieram morar no povoado. Formaram-se as primeiras ruas. Surgiram algumas lojas, uma escola e um posto de saúde. O povoado transformou-se em vila: a vila de Pousada do Rio.



A vila foi crescendo. Surgiram prédios, avenidas, escolas, hotéis, cinemas, hospitais e centros comerciais. A vila transformou-se em cidade. Em volta dela, apareceu a zona rural. Foi assim que se formou o município de Pousada do Rio.

- **COMO VOCÊ PRESTOU ATENÇÃO NAS IMAGENS ACIMA AGORA É A SUA VEZ DE DESENHAR:**

1º VOCÊ OBSERVARÁ O QUE EXISTE AO REDOR DE SUA CASA: PLANTAS, ANIMAIS, CONSTRUÇÕES, ESTRADA, ÁGUA, PLANTAÇÕES... SE PUDE TIRE VÁRIAS FOTOS, POIS TE AJUDARÃO NO MOMENTO DE REPRESENTAR O LUGAR ONDE MORA.

2º NA PÁGINA SEGUINTE SERÁ DESENHADO O QUE VOCÊ OBSERVOU DO LUGAR ONDE MORA. ESTE LUGAR É UM PEDAÇO DE NOSSO MUNICÍPIO. DESENHE SUA CASA NO CENTRO (ONDE SE ENCONTRA O PONTO .)

Moro na área _____, neste endereço: _____

•



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- Resolva os problemas com atenção:

1- A diretora de uma escola irá dividir 490 livros e 5 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

Cálculo

Resposta



2- Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 42 pessoas em 6 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?

Cálculo

Resposta



3- Cristian quer repartir 69 figurinhas entre 8 amigos. Cada amigo receberá o mesmo número de figurinhas. Quantas figurinhas ele dará a cada amigo? Quantas figurinhas sobrarão?

Cálculo

Resposta



4- Michel percorrerá 243 km em 9 dias. Quantos quilômetros fará a cada dia, se ele percorrer a mesma distância todos os dias?

Cálculo

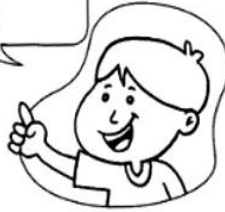
Resposta



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- Precisamos relembrar algumas regrinhas para escrevermos as palavras de forma correta. Vamos começar pelo cartaz abaixo:

Atenção, garotada!
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.
E, no final da palavra,
m também vou colocar!



O **M** e o **N** são dois irmãos. Mas como são diferentes!

Antes de "P" ou "B" devemos usar a letra "M".

Nos demais casos usamos a letra "N".



- Complete as palavras abaixo com M ou N e em seguida leia o texto:

Cuidado com o cão

O sujeito e__tra numa loja e dá de cara co__ um enorme cartaz: "Cuidado com o cão". Preocupado, ele faz as suas co__pras se__pre ate__to para alguma surpresa, qua__do na saída enco__tra um cãozi__ho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro co__ que é preciso tomar cuidado?

- Exatame__te.

- Mas esse cãozi__ho não te__ nada de perigoso.

- Realme__te não te__.

- E__tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?

- É porque a__tes todo mu__do pisava no pobrezi__ho.



- Agora é a vez de lembrar sobre o uso do:

S – SS

<p>A letra s vem no começo da palavra. (Som de s) sonho salgado sábado</p>	<p>A letra s vem depois de consoante. (Som de s) canssado diverssão inssistir</p>	<p>A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) casa mesa</p>	<p>O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s) assobiar permissssão</p>
---	--	---	---

2- Complete as palavras do texto com S ou SS e desenhe a história e em seguida leia o texto:

Domingo, depois da mi__a, fizemos um pa__eio maravilho__o. O percor__o era longo, mas as __ubidas e descidas eram man__as. Ninguém __e can__ou.

Durante o trajeto, conver__amos __obre vários a__untos. Principalmente __obre o concur__o de jograis.

Cada um pen__ava e dava sua impre__ão. O que atrapalhou um pouco foi o An__elmo com aquela to__e que não parava de jeito nenhum.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

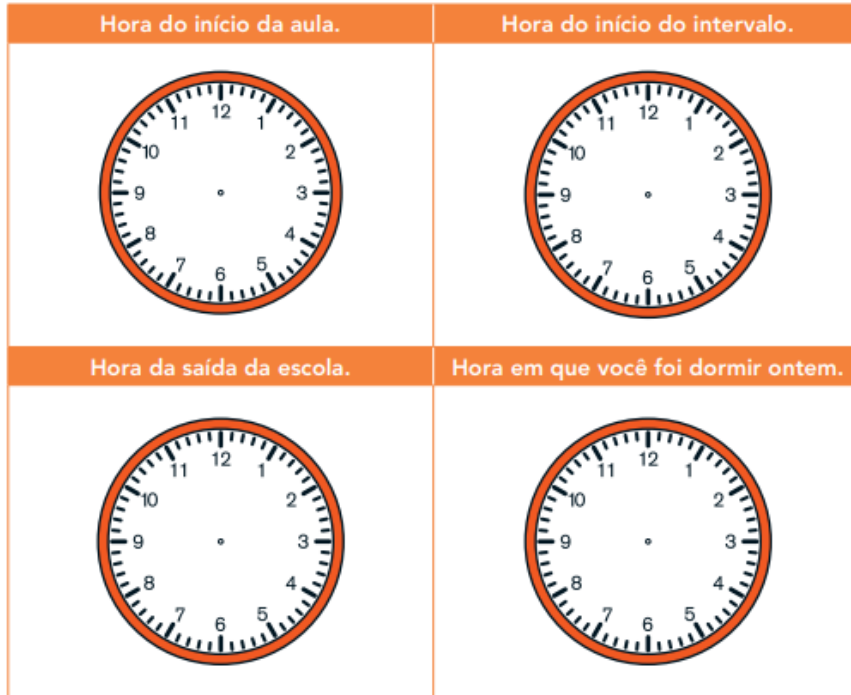
- Na aula de História de hoje vamos LER sobre: O TRABALHO ESCRAVO NO CAMPO E NA CIDADE. Esta leitura se encontra nas páginas 198, 199, 200 e 203. **FAÇA APENAS SUA LEITURA NÃO RESOLVA NENHUMA ATIVIDADE.**
- Você encontrará imagens como essas:



DIA 12 DE AGOSTO

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- No livro de Matemática você encontrará problemas para serem resolvidos, siga até a página 127. Depois vá até as páginas 136 e 137.
- Sempre é importante retomar os assuntos já estudados. Marque no relógio de ponteiros cada situação abaixo:



- Observe os dois horários marcados no relógio digital. Descubra quanto tempo se passou em cada situação:

PRIMEIRO HORÁRIO	SEGUNDO HORÁRIO	TEMPO DECORRIDO

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

- Na aula anterior (dia 05/08), você deveria ter realizado um experimento e ainda deve estar observando o pote. Desta forma, responda as perguntas abaixo de acordo com o que aconteceu:

✓ Quantos dias se passaram até que os fungos surgissem?

✓ Todos os alimentos mofaram ao mesmo tempo?

✓ Qual alimento mofou primeiro?

✓ Quais são as características do fungo que surgiu sobre os alimentos do pote?

✓ O fungo passou para todos os alimentos?

✓ Todos os fungos são ruins?

✓ O processo de formação do mofo é apenas prejudicial ou é importante ecologicamente?

LEMBRETES

- ✓ OS DIAS 06 E 13 DE AGOSTO SÃO ORGANIZADOS PARA VOCÊ REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES, INFORMÁTICA E INGLÊS.
- ✓ A 12ª ETAPA ACABOU, CONTINUE SE ESFORÇANDO, VOCÊ É CAPAZ!

11 de agosto
DIA DO ESTUDANTE

"Aprender é a única coisa de que a mente nunca se cansa, nunca tem medo e nunca se arrepende."

(Leonardo Da Vinci)

