ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

11ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

12 DE JULHO ATÉ 21 DE JULHO

SÉRIE: 4º ANO 1,2 E 3
ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): _____

PROFESSORA:_____

O PAPEL DOS AVÓS NA FAMÍLIA VAI MUITO ALÉM DOS MIMOS DADOS AOS NETOS, E MUITAS VEZES ELES SÃO O SUPORTE AFETIVO E FINANCEIRO DE PAIS E FILHOS. POR ISSO, SE DIZ QUE OS AVÓS SÃO PAIS DUAS VEZES.

AS AVÓS SÃO TAMBÉM CHAMADAS DE "SEGUNDA MÃE", E OS AVÔS, DE "SEGUNDO PAI", E MUITAS VEZES ESTÃO AO LADO E MESMO À FRENTE DA EDUCAÇÃO DE SEUS NETOS, COM SUA SABEDORIA, EXPERIÊNCIA E COM CERTEZA UM SENTIMENTO MARAVILHOSO DE ESTAR VIVENCIANDO OS FRUTOS DE SEU FRUTO, OU SEJA, A CONTINUIDADE DAS GERAÇÕES.

CELEBRAR O DIA DOS AVÓS SIGNIFICA CELEBRAR A EXPERIÊNCIA DE VIDA, RECONHECER O VALOR DA SABEDORIA ADQUIRIDA, NÃO APENAS NOS LIVROS, NEM NAS ESCOLAS, MAS NO CONVÍVIO COM AS PESSOAS E COM A PRÓPRIA NATUREZA. APROVEITE ESTA DATA PARA MANDAR UMA MENSAGEM DE CARINHO AOS QUERIDOS VOVÔ E VOVÓ E DIZER O QUANTO VOCÊ LEMBRA DELES.

DIA 12 DE JULHO

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**
- **USO DO ACENTO AGUDO E CIRCUNFLEXO E DO TIL**

➢ Leia com atenção:

Casa de Vô

Beatriz Vichessi

Todo avô toma remédio, usa dentadura e tira soneca depois do almoço. O meu, não. Não toma pílula nem xarope. E, à tarde, fica acordado, brincando comigo. Dentadura? Isso ele usa. Mas, de resto, é diferente.

Minha avó também não é igual as outras. Enquanto toda avó borda e faz bolo de chocolate, ela só costura para fazer remendos nas roupas e só cozinha no fim de semana. E quase nunca está em casa. De calça comprida (enquanto todas as avós do mundo usam saia), sai cedinho para trabalhar e nos deixa sozinhos.

Daí, o guarda-roupa dela vira elevador. Basta eu entrar e me sentar nas caixas de sapatos para vovô encostar as portas e, como ascensorista, anunciar:

- Primeiro andar! Roupas e bonecas. Segundo andar! Balas de goma, móveis e crianças perdidas...

A parede da sala é transformada em galeria de arte com pinturas emolduradas em fita crepe e, o tapete, em tablado de exposição de botões raros, que jamais combinariam com qualquer roupa normal.

Ao cair da tarde, na garagem vazia, enquanto o papagaio e os cachorros conversam misturando latidos, uivos e risadas, ele espalha alguns pedacinhos de papel pelo chão. É a brincadeira do Pisei.

- Hã? Como assim? Essa é nova.

Vovô explica sua invenção:

- Memorize onde estão os papéis. Feche os olhos e comece a caminhar. Tente pisar em cima deles. Pode ir perguntando "Pisei?" para facilitar. Ganha o jogo quem pisar em mais pedaços.

Eu começo.

- Pisei? Pergunto, dando o primeiro passo, apertando os olhos.
- Não!
- Pisei? Insisto mais uma vez, depois de caminhar um tiquinho.
- Não!

Ouço um barulho de chaves. Vovó chega, cansada, do trabalho. Diz "Oi". Sei que é para mim, mas não posso abrir os olhos para responder. É quebra de regra.

- Tudo bem, vó? Quer brincar de Pisei? Convido.

- Agora, não, minha riqueza. Vovó vai descansar.

Vovô continua a me guiar, já sentado na cadeira de praia, lendo o jornal. Não vi, mas escutei o barulho dela sendo armada e das folhas nas mãos dele.

Sigo.

- Pisei?

- Pisei?

- Pisei?

E nada.

Sinto meus pés tropeçarem em algo. Abro os olhos. Vovô, a minha frente, de braços abertos, pronto para um abraço de vitória.

- Mas eu não pisei em nenhum papelzinho, vô, digo, meio desanimada, mas já engalfinhada e feliz, nos braços dele.

- O vento foi levando tudo para o cantinho do portão, ele explica, sorrindo.

- E por que o senhor não me avisou? A gente poderia ter colado os pedacinhos no chão e recomeçado...

- Porque eu queria que a brincadeira terminasse com você perto de mim.

- Responda as questões:

a) Quem são os personagens da história?

_____

b) Segundo o texto lido, o que faz o avô e a avó?

_____
_____
_____
_____

c) Qual é o significado de ascensorista?

_____
_____

d) É possível saber se na história participa uma menina ou um menino? Existe alguma palavra que demonstra se é neta ou neto?

_____
_____

e) Quais foram as brincadeiras realizadas na história lida?

_____
_____
_____
_____

- Pesquise e circule no texto:
  De vermelho as palavras com acento agudo
  De verde as palavras com acento circunflexo
  De azul as palavras que precisam ser escritas com til

- Acentue a letra destacada na palavra e depois separe em sílabas:

arvore - _____

picol**e** - _____

l**a**mpada-_____

onibus-_____

voc**e**- _____

chap**e**u -_____

sa**u**de - _____

p**e**ssego -_____

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA

- **EXPRESSÕES NUMÉRICAS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**

Expressão númerica é conjunto de números reunidos por sinais de operação.

Quando em uma expressão aparecem operações de adição e subtração, as operações são realizadas seguindo a ordem em que aparecem as expressões.

Observe estes exemplos:

a) 6 + 5 – 4 =
11 – 4 =
= 7

→

a) 18 - 13 + 2 =
5 + 2 =
= 7

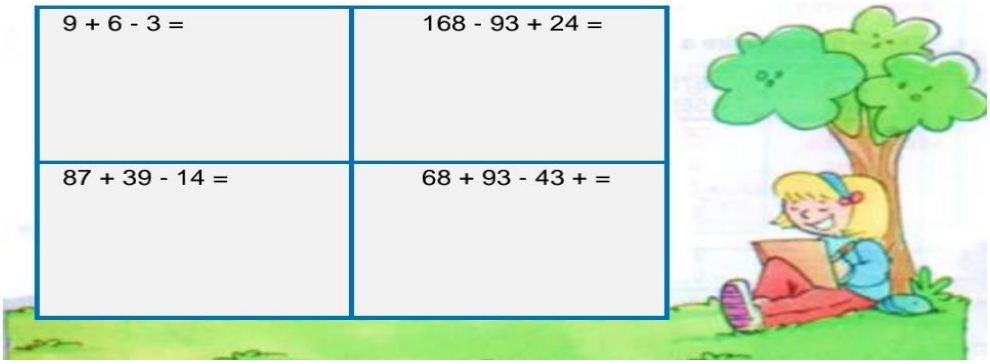
→

a) 14 + 8 - 12 + 6 =
22 – 12 + 6 =
10 + 6
= 16

Atividades

1) Resolva estas expressões:

9 + 6 - 3 =	168 - 93 + 24 =
87 + 39 - 14 =	68 + 93 - 43 + =



2) Efetue mais estas expressões numéricas:

10 - 6 + 5 - 3 - 2 + 1 =	45 - 3 +16 + 3 - 1- 5 =

- Leia e resolva com atenção:

✓ O **PICO DA NEBLINA**, LOCALIZADO NO ESTADO DO AMAZONAS, É O PONTO CULMINANTE DO BRASIL, COM **2.994 METROS DE ALTURA.**	

✓ O **PICO DA BANDEIRA**, LOCALIZADO NA DIVISA ENTRE MINAS GERAIS E ESPÍRITO SANTO, TEM **2.892 METROS DE ALTURA**.	

- ✓ QUAL O PICO MAIS ALTO?_____
- ✓ A DIFERENÇA ENTRE A ALTURA DOS PICOS É: _____
- ✓ PARA DESCOBRIR A DIFERENÇA ENTRE A ALTURA DOS DOIS PICOS, VOCÊ FEZ QUAL OPERAÇÃO?_____

DIA 13 DE JULHO

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**
- **USO DO ACENTO AGUDO E CIRCUNFLEXO E DO TIL**
- **PRODUÇÃO DE FRASES**

➢ Leia o texto e circule as palavras com acento agudo e sublinhe as palavras com til:

A última árvore do mundo

Era uma vez uma árvore. A última árvore do mundo.

Durante o dia, a árvore projetava uma sombra e ficava esperando alguém, para nela se abrigar do sol.

Durante a noite, um vaga-lume vinha visitar a árvore e ficava uma luzinha acesa até o amanhecer.

Certa vez, uma fruta amarelinha bem doce nasceu na árvore. Um macaco peludo pegou a fruta e levou para seus filhotes.

No verão, uma nuvem fez chover bastante sobre árvore. Um esquilo brincalhão aproveitou e tomou um banho bem gostoso.

No outono, uma das folhas caiu bem devagarzinho da árvore. Uma formiguinha forte e valente levou a folha para seu formigueiro.

No inverno, o vento frio assobiou entre os seus galhos. A árvore, feliz, dançou ao som daquela música.

Na primavera, uma flor se abriu no alto da copa da árvore. A flor valiosa espalhou seu perfume pelo ar.

Veio então, um beija-flor e beijou a flor da árvore. E, apressado, foi-se embora para bem longe dali.

Era uma vez uma árvore que amava o mundo. O último mundo da árvore.

(Lalau e Laurabeatriz)

INTERPRETANDO

2) Responda:

a) Qual é o título do texto?_____

b) Como você acha que seria o mundo sem árvores?_____

c) No texto, aparece algumas utilidades das árvores. Escreva duas delas:_____
_____

d) Quem pegou a única fruta que apareceu na árvore?_____

e) A árvore da história vivia sozinha. Será que ela era feliz assim?

( ) Sim. ( ) Não.

3) Descreva o que acontece em cada período do dia no texto

a) durante o dia:_____

_____

b) durante a noite:_____

_____

4) Numere de acordo com o texto:

(1) verão (2) primavera (3) inverno (4) outono

( ) Uma nuvem fez chover bastante sobre árvore.

( ) Uma das folhas caiu bem devagarzinho da árvore.

( ) O vento frio assobiou entre os seus galhos.

( ) Uma flor se abriu no alto da copa da árvore.

5) Complete:

a) Quando choveu, um esquilo brincalhão aproveitou e _____.

b) Quando uma das folhas caiu da árvore, uma formiguinha forte e valente _____.

c) Quando o vento frio assobiou por entre os seus galhos, a árvore _____.

6) A charge é um estilo de ilustração que critica, através do humor, um acontecimento atual. Leia.

a) Marque um **x**.

A charge ao lado faz uma crítica

( ) à falta de chuva nas florestas.

( ) ao desmatamento.

( ) ao grande calor nas florestas.

b) Em sua cidade, existe um lugar cheio de árvores onde todos passeiam? _____

- Como se chama esse lugar? _____

7) Escreva 2 frases sobre a importância das árvores e o meio ambiente:

_____

_____

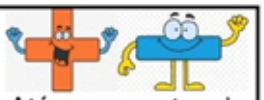
_____

_____

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA

- **PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**

Resolva as situações que seguem.



a) No álbum que Gilson está completando devem ser coladas 45 figurinhas. Até o momento, ele já colou 17 figurinhas. Quantas figurinhas faltam para Gilson completar o álbum?

Resposta: _____

_____

b) Wilder, Silvio e Daniel jogam basquete no mesmo time. No último campeonato que disputaram, o time deles foi campão. Durante a competição, Wilder marcou 132 pontos, Silvio marcou 105 pontos e Daniel marcou 87 pontos.

- Quantos pontos Wilder marcou a mais que Daniel? _____

- Qual é a diferença de pontos marcados entre Wilder e Silvio? _____

- Quantos pontos os três marcaram juntos no campeonato? _____

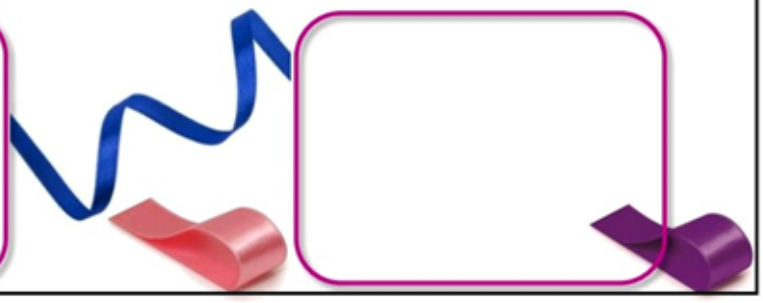
Escreva **a soma** por extenso:

_____

_____

c) Vanessa foi ao bazar para comprar 25 metros de fita rosa, 18 metros de fita roxa e 37 metros de fita azul.

- Quantos metros de fita azul ela comprou a mais do que de fita roxa? _____
- Quantos metros de fita Vanessa comprou no total? _____



DIA 14 DE JULHO

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**
- **PRODUÇÃO DE TEXTO**

A MENINA DO LEITE

A menina não cabia em si de tanta felicidade. Pela primeira vez iria à cidade vender o leite de sua vaquinha. Trajando o seu melhor vestido, ela partiu pela estrada com a lata de leite na cabeça.

Enquanto caminhava, o leite chacoalhava dentro da lata.

E os pensamentos faziam o mesmo dentro da sua cabeça.

"Vou vender o leite e comprar uma dúzia de ovos."

"Depois, choco os ovos e ganho uma dúzia de pintinhos."

"Quando os pintinhos crescerem, terei bonitos galos e galinhas."

" Vendo os galos e crio as frangas, que são ótimas botadeiras de ovos."

"Choco os ovos e terei mais galos e galinhas."

"Vendo tudo e compro uma cabrita e algumas porcas."

"Se cada porca me der três leitõezinhos, vendo dois, fico com um e..."

A menina estava tão distraída que tropeçou em uma pedra, perdeu o equilíbrio e levou um tombo.

Lá se foi o leite branquinho pelo chão, os ovos, os pintinhos, os galos, as galinhas, os cabritos, as porcas e os leitõezinhos pelos ares.

Não se deve contar com uma coisa antes de consegui-la.

Jean de La Fontaine. Fábulas de Esopo.
São Paulo: Scipione, 1998. P. 19.

ATIVIDADE 1

1.Numere os parágrafos do texto e escreva quantos eles são: _____

---

2. Marque um (X) na opção mais adequada, de acordo com o texto.

a) Nesta fábula, as aspas (") foram utilizadas.

( ) Para indicar a fala da personagem.

( ) Para indicar o pensamento da personagem.

( ) Para destacar um trecho importante.

b) Copie do texto, um pensamento da menina:

_____

_____

_____

c) Agora, circule no texto, um trecho dito pelo narrador.

d)O narrador do texto é:

( ) narrador-personagem ( ) narrador-observador

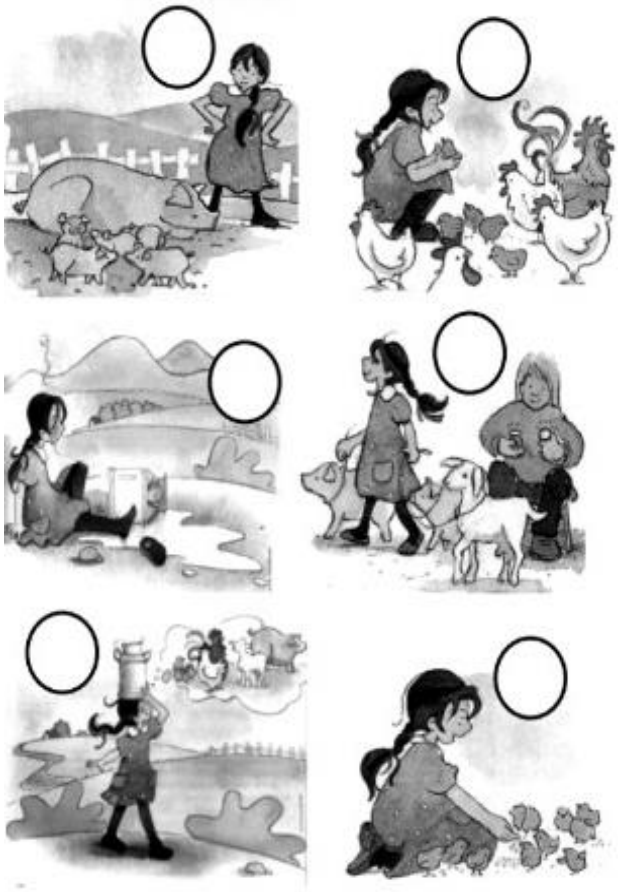
---

3. Crie um outro título para a história:

_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O TEXTO "A MENINA DO LEITE", NUMERE CORRETAMENTE NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS E DEPOIS RECONTE A HISTÓRIA COM SUAS PALAVRAS!



REVISÃO DE CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA

- Hoje é dia de estudar a **tabuada**, acesse o link abaixo e resolva as atividades. Caso não consiga acessar encaminhamos pelo celular no grupo do 4º ano.
  https://br.ixl.com/math/4-ano/multiplique-por-numeros-de-um-digito
  https://br.ixl.com/math/4-ano/nocoes-de-multiplicacao-ache-o-fator-que-falta

DIA 15 DE JULHO

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- **LEITURA DE TEXTO**
- **ENCONTROS CONSONANTAIS**
- **PONTUAÇÃO**

➢ Leia novamente o texto de ontem: A MENINA DO LEITE.

➢ Vamos lembrar o que são os:

O ENCONTRO CONSONANTAL É O ENCONTRO DE CONSOANTES NA MESMA PALAVRA

Exemplo: O cordeiro a tremer de medo, respondeu respeitosamente.

Encontros consonantais na mesma sílaba

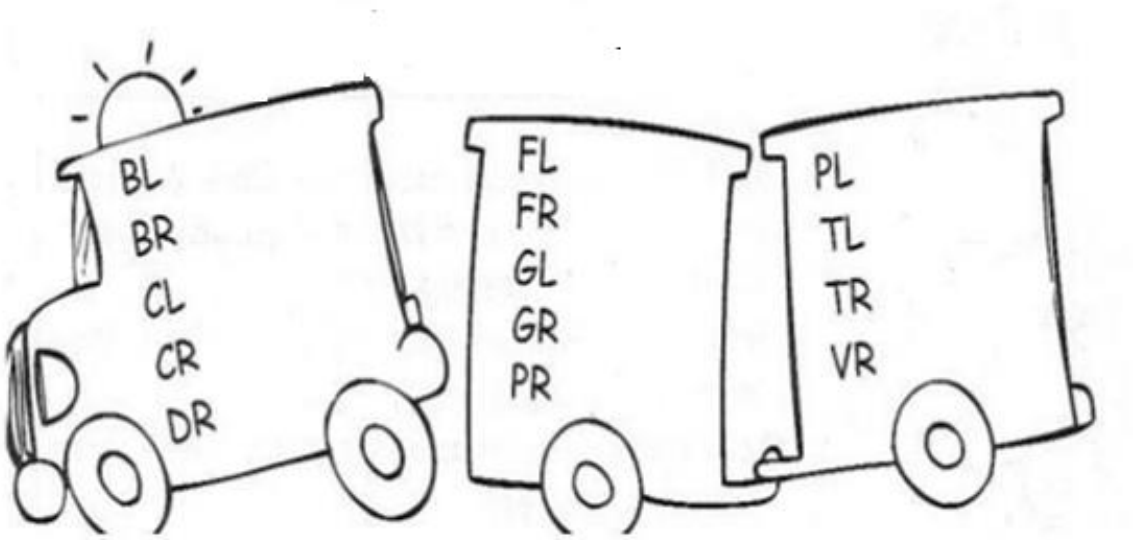
Exemplos: broto / bro-to
cravo / cra-vo
vidraça / vi-dra-ça
grama / gra-ma
prato / pra-to
flanela / fla-ne-la
teclado / te-cla-do

Encontros consonantais em sílabas separadas

As duas consoantes são pronunciadas ao se falar a palavra

Exemplos: ir-mão
res-pos-tas
ad-mi-ra-ção

➢ Pesquise no texto A MENINA DO LEITE, palavras com os Encontros Consonantais que se pede. Caso não achar no texto, escreva outras palavras:



- Coloque nos quadros os encontros consonantais correspondentes a cada palavra:

☐ clínica	☐ oblíquo	☐ primeiro	☐ encobriu
☐ planície	☐ livro	☐ teatro	☐ signo
☐ pobre	☐ absolver	☐ gracioso	☐ afta
☐ quatro	☐ objetivo	☐ troféu	☐ digno
☐ gramado	☐ submarino	☐ outubro	☐ absoluto
☐ madrugada	☐ admirar	☐ gritaria	☐ atmosfera

Encontre no caça -palavras dez palavras com encontro consonantal.

- Produção de frases com o uso da pontuação. Escolha palavras desta página e elabore frases como se pede:

! (exclamação):

_____

_____

. (ponto final):

_____

_____

? (interrogação):

_____

_____

---- (travessão) e , (vírgula):

_____

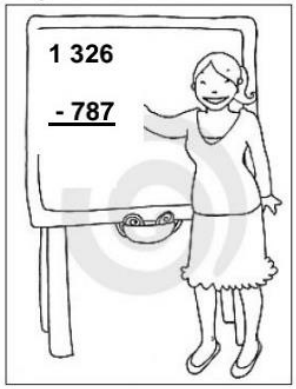
_____

REVISÃO DE MATEMÁTICA

- **PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO**

➢ Leia e resolva:

1- A direção da escola está comprando lápis para todos os alunos. Vamos ajudá-la a calcular a quantidade de lápis que ainda falta comprar.

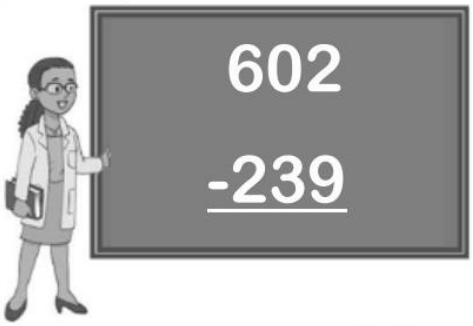


Falta comprar
(A) 545.
(B) 359.
(C) 539.
(D) 434.

2- Antônio plantou 7 fileiras com 5 árvores em cada uma. Veja uma das fileiras plantadas por Antônio:

Quantas árvores Antônio plantou no total das 7 fileiras?
A) 28 B) 35 C) 38 D) 40

3- A professora Madalena escreveu no quadro uma conta de subtração.



O resultado correto desta subtração é
(A) 578. (B) 260. (C) 434. (D) 463.

4- Observe a operação apresentada a seguir:

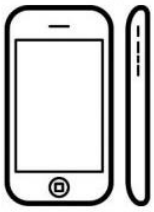
$$\begin{array}{r} 321 \\ -\ 87 \\ \hline \end{array}$$

O resultado correto desta operação é igual a
(A) 216. (B) 234.
(C) 244. (D) 266.

5- Observe na Tabela abaixo o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2007.

Meses	Nº de aparelhos vendidos
Janeiro	1.200
Fevereiro	2.420
Março	1.580
Abril	2.800
Maio	3.200
Junho	2.500

➢ O total de telefones celulares vendidos nos três primeiros meses foi:



(A) 1 200
(B) 1 580
(C) 5 200
(D) 13 700

6- Resolvendo as operações:

7 000 – 2 369 e **4 306 – 1 489**

obtemos os resultados:
a) 4 631 e 2 017
b) 4 742 e 3 156
c) 4 631 e 2 817
d) 4 531 e 1 546

7- A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante "***Comida Mineira***".

DATA	*NÚMERO DE PESSOAS*
JULHO	226
AGOSTO	279
SETEMBRO	325
OUTUBRO	149
NOVEMBRO	193

➢ Conforme a tabela, o total de pessoas que fizeram refeição nos meses de julho, setembro e novembro foi:
(A) 324 pessoas (B) 744 pessoas
(C) 830 pessoas (D) 1172 pessoas

8- O resultado de **2 056 – 1 247** é:
(A) 808
(B) 809
(C) 1 211
(D) 1 219

9) Calcule o resultado das operações

a) 4379 + 3657 b) 6543 + 3655

c) 5644 - 975 d) 4567 - 2765

e) 453 x 3 f) 376 x 4

g) 96 : 3 h) 154 : 2

a)	b)	c)	d)
e)	**f)**	**g)**	**h)**

DIA 16 DE JULHO

HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE:

INFORMÁTICA **ARTES**

EDUCAÇÃO FÍSICA **INGLÊS**

DIA 19 DE JULHO

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA

- **INTERPRETAÇÃO DE DADOS EM TABELA**
- **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

➢ Observe a 1ª tabela:

O dono da Mercearia Preço Baixo está organizando as quantidades dos produtos para que não falte nenhum produto em seu estoque. Após contar cada produto ele organizou as quantidades em um gráfico.
Observe o gráfico e depois responda:

a) Qual produto apresenta a maior quantidade?_____

b) Qual produto apresenta a menor quantidade?_____

c) Quantos pacotes de arroz e macarrão há na mercearia?_____

d) Qual a diferença entre a quantidade de farinha de trigo e margarina?_____

e) Quantos pacotes de óleo de soja e margarina há na mercearia?_____

f) Qual a diferença entre a quantidade de óleo de soja e feijão?_____

g) Quantos pacotes de feijão e farinha de trigo há na mercearia?_____

Faça as contas aqui:

d) e) f) g)

➢ Observe a 2ª tabela:

Tabela de preços (alimentação)

Refrigerante	R$ 5,00
Água	R$ 3,00
Pipoca	R$ 4,00
Bolos	R$ 2,00
Docinhos	R$ 2,50
Milho	R$ 2,50
Coxinha	R$ 4,50
Cachorro quente	R$ 5,00
Pastel	R$5,00
Empadas	R$3,00
Espetinho	R$ 4,50
Quentão	R$ 5,00

Tabela de preços (brinquedos)

Cama elástica	R$ 3,00
Pescaria	R$ 3,00
Argola	R$ 3,00
Boca do palhaço	R$ 2,00
Rabo do burro	R$ 2,00

Para esta festa junina, Paulo levou seu Roberto, sua mãe Márcia e suas irmãs gêmeas Renata e Brenda. Seu Roberto tinha R$ 150,00 para gastar com sua família. Veja abaixo o que cada um comprou, faça as contas para descobrir o gasto individual e se sobrou troco:

→ **AGORA, CALCULE O QUE CADA UM GASTOU:**

Roberto	Márcia	Paulo	Renata	Brenda
Dm Um C D U	Dm Um C D U	Dm Um C D U	Dm Um C D U	Dm Um C D U
R$_____	R$_____	R$_____	R$_____	R$_____

→ **Depois de calcular, responda:**

A. Quem foi que menos gastou? _____

B. Quem gastou mais? _____

C. Agora, chegou a hora de saber! Em relação ao valor que o pai de Paulo levou para gastar na festa, depois de descobrir quanto cada um gastou, sobrou dinheiro? Qual foi o valor que sobrou a ele?

Dm	Um	C	D	U

Dm	Um	C	D	U

R: _____

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- **LEITURA**
- **ENCONTRO VOCÁLICO**

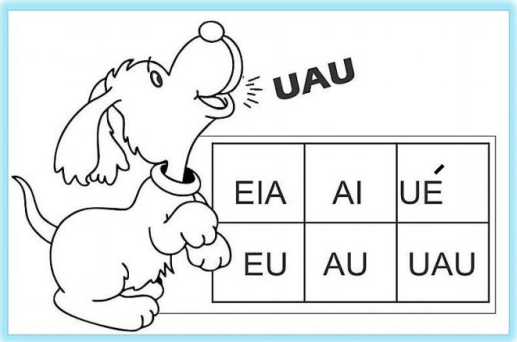
➢ Preste atenção no assunto abaixo:

Encontro vocálico é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra.

falei, lousa

AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS QUANDO SE JUNTAM.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS.



➢ Observe os exemplos abaixo:

Os encontros vocálicos são classificados em:

Ditongo– É quando acontece a união de duas vogais em uma única sílaba.
Veja os exemplos: ág**ua**, mad**ei**ra, pap**ai**

á-gua **ma-dei-ra** **pa-pai**

Tritongo – É o encontro de três vogais em uma mesma sílaba.
Veja os exemplos: Parag**uai**, Urug**uai**, sag**uão**, averiguei, enxag**uei** – ig**uais**

Pa-ra-guai **U-ru-guai** **sa-guão** **en-xa-guei** **i-guais**

Hiato – É o encontro de duas vogais, mas quando são pronunciadas, ficam em sílabas diferentes. Fica fácil de entender!
Veja os exemplos: l**ua** – cad**ea**do – d**ia** – p**ia**da – p**ia**

lu-a **ca-de-a-do** **di-a** **pi-a-da** **pi-a**

1) Circule os encontros vocálicos e separe as sílabas das palavras.

joelho_____ faixa_____
saúde _____ carneiro_____
portão_____ iguais _____

2) Leia o texto abaixo:

RODA DE QUADRILHA

MARIQUINHA PÕE O VESTIDO
OU A SAIA ESTAMPADA
ENTRA LOGO NESTA DANÇA
QUE A RODA ESTÁ FORMADA!

VENHA CÁ MINHA CRIANÇA
NÃO FIQUE AÍ PARADA
POIS HOJE TEM FESTANÇA
E MAÇÃ CARAMELADA!

ISABEL CRISTINA SOARES

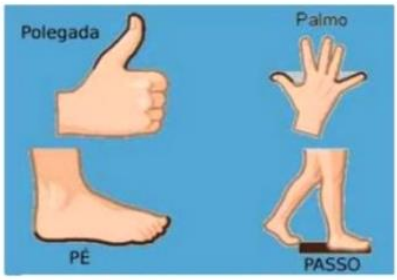
- Retire do texto 6 palavras com encontro vocálico, escreva nas linhas abaixo e separe em sílabas:

DIA 20 DE JULHO

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA

- **MEDIDAS DE COMPRIMENTO**
- **RESOLUÇÃO DE SITUAÇOES PROBLEMAS**

MEDIDAS DE COMPRIMENTO



ANTIGAMENTE, O SER HUMANO USAVA PARTES DO PRÓPRIO CORPO PARA MEDIR, COMO, POR EXEMPLO, O POLEGAR, O PÉ, A MÃO E O BRAÇO.

COM O PASSAR DO TEMPO, PERCEBEU-SE QUE ESSAS MEDIDAS FICAVAM DIFERENTES QUANDO OUTRAS PESSOAS MEDIAM AS MESMAS COISAS, POIS O TAMANHO DESSAS PARTES DO CORPO VARIAM DE UMA PESSOA PARA OUTRA.

PARA EVITAR DIVERGÊNCIAS NAS MEDIÇÕES, AS UNIDADES DE MEDIDA FORAM PADRONIZADAS E, POR VOLTA DE 1790 O METRO FOI ESCOLHIDO COMO UNIDADE PADRÃO PARA EXPRESSAR COMPRIMENTOS.

EM CERTAS SITUAÇÕES DO NOSSO DIA-A-DIA, AINDA PODEMOS USAR, POR EXEMPLO, O PASSO OU O PALMO, QUANDO DESEJAMOS SABER UM VALOR APROXIMADO DAQUILO QUE ESTAMOS MEDINDO, MAS ESTA MEDIDA NÃO SERÁ UM VALOR EXATO E PODERÁ MUDAR SE OUTRA PESSOA MEDIR.

O **metro** é a unidade padrão de medida de comprimento.

Símbolo: **m**

Múltiplos do metro - MAIORES QUE O M

decâmetro	**dam**	1 dam = 10 m
hectômetro	**hm**	1 hm = 100 m
quilômetro	**km**	1 km = 1000 m

Submúltiplos do metro - MENORES QUE O M

decímetro	**dm**	1 dm = 0,1 m
centímetro	**cm**	1 cm = 0,01 m
milímetro	**mm**	1 mm = 0,001 m

ATIVIDADE 01:

01 – VAMOS TENTAR MEDIR COMO ANTIGAMENTE? COLOCANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO, SEM DEIXAR ESPAÇO ENTRE ELES, MEÇA A LARGURA APROXIMADA DA SALA DE SUA CASA.

QUAL FOI A MEDIDA, EM PÉS, ENCONTRADA? RESPOSTA: _____

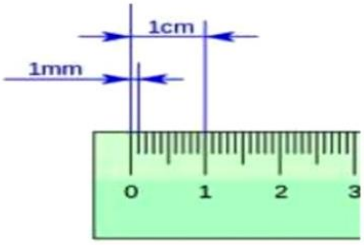
02 – AGORA, PEÇA AO SEU PAI OU SUA MÃE PARA MEDIR O MESMO LOCAL, TAMBÉM COM OS PÉS.
QUAL MEDIDA ELE/ELA OBTEVE? RESPOSTA: _____

03 – AS MEDIDAS FORAM IGUAIS? RESPOSTA:_____

04 - VOCÊ ACHA QUE AS MEDIDAS SERÃO IGUAIS SE OUTRAS PESSOAS MEDIREM O MESMO LOCAL? OS PÉS DE TODOS TÊM O MESMO TAMANHO? PENSE SOBRE ISSO E ESCREVA SUA RESPOSTA.: _____
_____

05 – UTILIZANDO UMA RÉGUA E UM LÁPIS, RESPONDA AS PERGUNTAS:

- QUANTOS CENTÍMETROS TEM SUA RÉGUA INTEIRA?_____
- QUANTOS CENTÍMETROS MEDE SEU LÁPIS? _____



- COMO VOCÊ PODE MEDIR 1 CENTÍMETRO? _____
- QUAL A MEDIDA É MAIOR NA RÉGUA: 1 CENTÍMETRO OU 1 MILÍMETRO?
_____
- VOCÊ CONSEGUE MEDIR SEU PÉ COM A RÉGUA?_____
- E SE FOSSE MEDIR UM PRÉDIO DE 10 ANDARES, VOCÊ CONSEGUIRIA MEDIR COM A RÉGUA? _____

.

ATIVIDADE 02:

O **METRO** É A UNIDADE DE MEDIDA MAIS ADEQUADA PARA EXPRESSAR:

- ALTURA DAS PESSOAS
- COMPRIMENTO OU LARGURA DE UM CÔMODO
- ALTURA DE PONTES, PRÉDIOS, POSTES

06 – ASSINALE QUAL A FORMA MAIS ADEQUADA DE MEDIR:

SAPATO
( ) CENTÍMETRO (CM)
( ) METRO (M)
( ) KILÔMETRO (KM)

ESTRADA
( ) MILÍMETRO (MM)
( ) KILÔMETRO (KM)
( ) CENTÍMETRO (CM)

CAMPO DE FUTEBOL
( ) CENTÍMETRO (CM)
( ) MILÍMETRO (MM)
( ) METRO (M)

07 – **METROS (M)**, **CENTÍMETROS (CM)**, **MILÍMETROS (MM)** OU **QUILÔMETROS (KM)**? COMPLETE COM A UNIDADE DE MEDIDA AQEQUADA:

- ✓ A CANETA TEM 18 _____ DE COMPRIMENTO.
- ✓ O COMPRIMENTO DE UM GRÃO DE ARROZ É 4 _____.
- ✓ A ALTURA DO PRÉDIO É DE 20 _____.
- ✓ A DISTÂNCIA ENTRE LEME E SÃO PAULO É DE 188 _____.
- ✓ A ALTURA DA PORTA É DE 2 _____.

- PESQUISE:

A) DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA QUANTOS QUILÔMETROS SÃO?

_____

B) AGORA QUE VOCÊ TEM A QUANTIDADE DE QUILÔMETROS, SE QUISERMOS SABER EM METROS, QUANTOS SERÃO?

_____

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- **LEITURA INFORMATIVA SOBRE OS SUBSTANTIVOS:**

Substantivo coletivo é aquele que indica um grupo ou uma coleção de seres da mesma espécie.

Exército é o coletivo de soldados.

Conheça alguns coletivos.

aglomeração: de pessoas	**fauna:** de animais de uma região
álbum: de fotografias	**flora:** de plantas de uma região
alcateia: de lobos	**legião:** de soldados, de anjos
arvoredo, bosque ou floresta: de árvores	**manada:** de bois, de porcos
arquipélago: de ilhas	**matilha:** de cães de caça
atlas: de mapas reunidos em livro	**milênio:** período de mil anos
baixela: de utensílios de mesa	**molho:** de chaves, de capim
banda: de músicos	**multidão:** de pessoas
bando: de aves, de crianças.	**ninhada:** de pintos, de ovos, de ratos
biblioteca: de livros	**nuvem:** de gafanhotos
boiada: de bois	**penca:** de bananas
cacho: de uvas, bananas, cabelos	**pinacoteca:** de quadros, de telas
cáfila: de camelos	**plateia:** de espectadores, de ouvintes
cardume: de peixes	**pomar:** de árvores frutíferas
colmeia: de abelhas	**quadrilha:** de ladrões, de assaltantes
constelação: de estrelas	**ramalhete:** de flores
década: período de dez anos	**rebanho:** de bois, de ovelhas
discoteca: de discos	**resma:** quinhentas folhas de papel
elenco: de atores, artistas	**réstia:** de alhos, de cebolas
enxame: de abelhas	**revoada:** de aves voando
enxoval: de roupas	**século:** período de cem anos
esquadra: de navios	**time:** de esportistas
esquadrilha: de aviões	**tribo:** de índios, de pessoas
exército: de soldados	**turma:** de trabalhadores, de alunos
fato: de cabras	**vara:** de porcos

1. Complete as frases usando o coletivo das palavras destacadas.

a) Os **peixes** daquele _____ são coloridos.

b) Viajei em um dos **aviões** daquela _____.

c) Ana tirou uma **flor** de seu _____.

d) Aplaudimos os **músicos** da _____ da escola.

2. Para cada substantivo em destaque, circule o coletivo correspondente.

porcos	junta	vara	fato
livros	esquadra	cento	biblioteca
selos	réstia	ninhada	álbum
artistas	fauna	elenco	discoteca
cães	matilha	banda	biblioteca

3. Observe as figuras e escreva os coletivos correspondentes.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

DIA 21 DE JULHO

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA

- **MEDIDAS DE TEMPO**
- **RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS**

➢ Leia com atenção o texto informativo:

Medidas de Tempo

As medidas de tempo são as **unidades de medida** usadas para marcar o tempo no geral. Essas medidas são formadas por padrões que podem ser encontrados facilmente no cotidiano.

Quando usamos o relógio para marcar o período que precisamos nos arrumar, ou que vamos levar para chegar a um determinado compromisso, estamos medindo o tempo. Os anos, meses, horas, minutos e segundos são formas de determiná-lo.

Antigamente, os povos usavam o sol como mecanismo de orientação. Basicamente, entendiam que quando o sol estava no céu era dia e a ausência dele era noite. Foi assim que passaram a dividir o dia em 24 horas, cada hora em 60 minutos e cada minuto em 60 segundos.

O relógio é o instrumento que mais é utilizado no dia a dia para medir o tempo. Ele pode ser de pulso ou de parede, digital ou analógico. Durante a história do mundo, existiram vários outros instrumentos usados para medir o tempo. Veja abaixo alguns deles: Ampulheta, relógio de sol, relógio anatômico, relógio de vela, etc...

Um minuto →	60 segundos
Uma hora tem →	60 minutos
Meia hora tem →	30 minutos
Um quarto de hora →	15 minutos
Um dia →	24 horas.

Observe os ponteiros desse relógio:

➢ O ponteiro pequeno aponta para o 8. Ele marca as **horas**.
➢ O ponteiro grande aponta para o 4. Ele marca os **minutos**.

Além do relógio de ponteiros existe o relógio digital, que hoje encontramos em vários aparelhos eletrônicos.

O segundo é a unidade fundamental de medida de tempo. O segundo é adotado pelo **Sistema Internacional de Medidas** como parâmetro para as demais unidades. Ele serve para todo canto do mundo, fazendo com que o tempo seja marcado do mesmo jeito em qualquer lugar.

As medidas de tempo não são decimais e por isso não se usa vírgula para representá-las e sim os dois pontos (**:**) .

Medidas de Tempo
palavras especiais

Quinzena = 15 dias
Bimestre = 2 meses
Trimestre = 3 meses
Semestre = 6 meses
Biênio = 2 anos
Lustro = 5 anos
Década = 10 anos

Também são coletivos

Dezena → 10 unidades
Centena → 100 coisas
Milhar → mil coisas
Dúzia – 12 coisas
Trimestre → 3 meses
Ano → 12 meses
Década → 10 anos
Século → 100 anos

Medidas de Tempo
Relógio

1 dia = 24 horas
1 hora = 60 minutos
1 minuto = 60 segundos

➢ Observe no calendário de 2021 se todos os meses tem a mesma quantidade de dias:

CALENDÁRIO 2021

➢ **Pegue seu livro de Matemática e resolva os exercícios das páginas 172 até 174.**

FINALIZAMOS MAIS UMA ETAPA.

SEU ESFORÇO É FUNDAMENTAL, ESTUDE, FAÇA AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

Aproveite bastante as férias!
Muita saúde, paz e alegria!
Até a volta em 02 / 08 .
Um abraço!
De sua profª_____