



MORES

ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE JABORÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI

PROFESSORA: DAIANA MARQUEZINI

TURMA: BERÇÁRIO VESPERTINO

9ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

(28.06 Á 09.07)



### ATIVIDADE 1: CHUVINHA DE PAPEL COM FOLHAS DE REVISTAS OU JORNAIS

DEIXE AS FOLHAS( REVISTAS E JORNAIS) VARIADAS AO REDOR DA CRIANÇA, PERMITA QUE ELE AS EXPLORE, AMASSE E RASGUE LIVREMENTE. QUANDO ELA MOSTRAR QUE NÃO ESTÁ MAIS INTERESSADO NAS FOLHAS, PEGUE AQUELAS QUE ELE JÁ MEXEU, RASGUE-AS E JOGUE-AS PARA CIMA, FAZENDO UMA CHUVA DE PAPEL. DEPOIS RECOMECE, ALEGRANDO A CRIANÇA. BRINQUE DE BANHO COM A CHUVA DE PAPÉIS, ESTIMULANDO A CRIANÇA Á BRINCAR DE LAVAR AS PARTES DO CORPO. VOCÊ PODE APENAS PEGAR OS PAPÉIS PICADOS COM AS MÃOS E JOGAR PARA CIMA; OU PODE COLOCAR UM RECIPIENTE (BACIA, CAIXA, CESTO) NO CHÃO E PEDIR PARA A CRIANÇA LHE AJUDAR A COLOCAR OS PAPÉIS PICADOS ALI DENTRO E DEPOIS DESPEJAR EM CIMA DELE. DESSA FORMA TAMBÉM ESTARÁ INCENTIVANDO A LHE AJUDAR A RECOLHER OS PAPÉIS, QUANDO TERMINAREM A BRINCADEIRA.

### OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

CAMPOS DE EXPERIENCIA: ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIENCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO MANIPULANDO, EPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

## ATIVIDADE 2: BRINCADEIRAS COM ROLO DE PAPEL

FAZER DIFERENTES ATIVIDADES CORPORAIS COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO OU ROLO DE PAPEL TOALHA, AQUELE DE COZINHA. INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER ROLAR, APERTAR, PISAR, ROLAR PARA UM MEMBRO DA FAMÍLIA, OLHAR DENTRO COMO UM BINÓCULO. E TAMBÉM EXPLORAR PARA ELAS MESMA DESCOBRIR FORMAS DE BRINCAR.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** “O EU, O OUTRO E O NÓS”. “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”. “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”. “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”. “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.

**OBJETIVO:** COORDENAÇÃO MOTORA, TONICIDADE, ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL (EI01ET02) - EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

(EI01ET03) - EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS. (EI01ET04) - MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.



OBS: QUALQUER DÚVIDA OU SUGESTÃO E SÓ ME CHAMAR. SE POSSÍVEL REGISTREM AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS, ASSIM PODEMOS ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO DA CRIANÇA, CONTRIBUINDO ASSIM PARA O NOSSO PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO.

GRATIDÃO FAMÍLIA