



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

10ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): _____

**PROFESSOR (A): IVONETE PARISOTTO
IZABEL CORONETTI ARENHART**



SINAIS DE PONTUAÇÃO



PONTO FINAL

Indica que a frase terminou.

PONTO DE INTERROGAÇÃO

Indica que está se fazendo uma pergunta.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.

DOIS PONTOS

Indica que alguém vai falar.

TRAVESSÃO

Indica que alguém está falando.

RETICÊNCIAS

Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.

VÍRGULA

Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.

PONTO E VÍRGULA

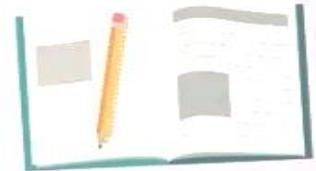
Indica uma pausa maior que a vírgula.

ASPAS

As aspas ou vírgulas dobradas são sinais de pontuação usados para realçar certa parte de um texto.

PARÊNTESES

São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.



SABEMOS QUE PARA UMA BOA LEITURA E PARA FAZER CORRETAMENTE A INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, USAR A PONTUAÇÃO É ESSENCIAL. NESTE TEXTO ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PONTUAÇÕES, VAMOS COLOCÁ-LAS CORRETAMENTE? CONTO COM VOCÊ!

AS PENEIRAS DA SABEDORIA

MEIA-NOITE EM PONTO!

MAIS UMA JORNADA NA CONSTRUÇÃO DO TEMPLO TERMINARÁ.

CANSADO POR MAIS UM DIA, MESTRE HIRAM RECOSTOU-SE SOB O FRESCOR DO ÉBANO PARA O TÃO MERECIDO DESCANSO. EIS QUE, SUBINDO EM SUA DIREÇÃO, APROXIMA-SE SEU MESTRE CONSTRUTOR PREDILETO () QUE LHE DIZ ()

– MESTRE HIRAM () VOU LHE CONTAR O QUE DISSERAM DO SEGUNDO MESTRE CONSTRUTOR...

HIRAM COM SUA INFINITA SABEDORIA RESPONDE:

() CALMA, MEU MESTRE PREDILETO... ANTES DE ME CONTARES ALGO QUE POSSA TER RELEVÂNCIA, JÁ FIZESTE PASSAR A INFORMAÇÃO PELAS () TRÊS PENEIRAS DA SABEDORIA?"

– PENEIRAS DA SABEDORIA () NÃO ME FORAM MOSTRADAS, RESPONDEU O PREDILETO!

– SIM () MEU MESTRE! SÓ NÃO TE ENSINEI, PORQUE NÃO ERA CHEGADO O MOMENTO () PORÉM, ESCUTA-ME COM ATENÇÃO () TUDO QUANTO TE

DISSEREM DE OUTREM, PASSE ANTES PELAS PENEIRAS DA SABEDORIA E NA PRIMEIRA, QUE É A DA VERDADE, EU TE PERGUNTO:

– TENS CERTEZA DE QUE O QUE TE CONTARAM É REALMENTE A VERDADE ()

MEIO SEM JEITO O MESTRE RESPONDEU ()

– BOM, NÃO TENHO CERTEZA REALMENTE, SÓ SEI QUE ME CONTARAM... HIRAM CONTINUA:

– ENTÃO, SE NÃO TENS CERTEZA, A INFORMAÇÃO VAZOU PELOS FUROS DA PRIMEIRA PENEIRA E REPOUSA NA SEGUNDA, QUE É A PENEIRA DA BONDADE. E EU TE PERGUNTO:

() É ALGUMA COISA QUE GOSTARIAS QUE DISSESSEM DE TI ()

– DE MANEIRA ALGUMA MESTRE HIRAM... CLARO QUE NÃO ()

– ENTÃO A TUA HISTÓRIA ACABA DE PASSAR PELOS FUROS DA SEGUNDA PENEIRA E CAIU NAS CRUZETAS DA TERCEIRA E ÚLTIMA () E TE FAÇO A DERRADEIRA PERGUNTA ()

– ACHAS MESMO NECESSÁRIO PASSAR ADIANTE ESSA ESTÓRIA SOBRE TEU IRMÃO E COMPANHEIRO ()

– REALMENTE MESTRE HIRAM () PENSANDO COM A LUZ DA RAZÃO () NÃO HÁ NECESSIDADE ()

– ENTÃO ELA ACABA DE VAZAR OS FUROS DA TERCEIRA PENEIRA () PERDENDO-SE NA IMENSA TERRA. NÃO SOBROU NADA PARA CONTAR.

() ENTENDI PODEROSO MESTRE HIRAM () DORAVANTE SOMENTE E BOAS PALAVRAS TERÃO CAMINHO EM MINHA BOCA.

– ÉS AGORA UM MESTRE COMPLETO. VOLTA A TEU POVO E CONSTRÓI TEUS TEMPLOS () POIS TERMINASTE TEU APRENDIZADO.

Resolva as expressões abaixo:

a) $18 : 2 - 5 \times 6 - 4 =$

b) $240 : 3 + 5 - 19 =$

c) $270 : 9 - 3 + (11 + 25 \times 2) =$

d) $(640 - 50 \times 8) : 6 - 32 =$

e) $3 + (16 - 4 \times 3) - 6 : 2 =$

f) $78 : 2 + (9 \times 5) - 33 =$

g) $2 \times (7 - 4) - 12 : 3 + 25 =$

h) $15 + 3 \times 7 - 2 \times 3 + 8 : 2 =$

Construa frases utilizando os sinais de pontuação:

PONTO FINAL (.)

Eu vou _____

Se _____

Eu acho _____

Não _____

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

Quantos _____

Posso _____

Qual é _____

Quem foi que _____

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)

Como _____

Que _____

Nossa, como _____

Quem foi que _____

Puxa, que _____

VÍRGULA (,) E RETICÊNCIAS (...)

Na escola aprendi _____

Na feira comprei _____

Na minha casa _____

A alimentação é uma necessidade de todas as pessoas. Para termos uma alimentação saudável, é preciso comer alimentos variados e em quantidades adequadas.

É através da alimentação que nosso corpo recebe os nutrientes necessários para o funcionamento do organismo.



Nos alimentos podemos encontrar os nutrientes. Eles são divididos em:

- **Carboidratos;**
- **Vitaminas, minerais e fibras;**
- **Proteínas;**
- **Lipídios.**

1. O que são os nutrientes?

2. Onde nosso corpo consegue esses nutrientes?

3. Por que é importante as pessoas se alimentarem bem?

4. Leia e analise a charge abaixo. Com base em tudo que aprendeu sobre alimentação saudável comente a cena.



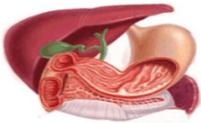
Ordene o caminho que o alimento percorre no tubo digestório.

- () Estômago
- () Intestino delgado
- () Boca
- () Esôfago
- () Faringe
- () Intestino grosso



Compreendendo o liquidificador natural

O alimento sofre muitas transformações ao longo do tubo digestivo, por isso, as fezes são tão diferentes dos alimentos que ingerimos. Vamos completar a tabela com as informações necessárias:

ÓRGÃO	O QUE ACONTECE
<p>ESÔFAGO</p>  <p>Gettyimages</p>	
<p>ESTÔMAGO</p>  <p>Gettyimages</p>	
<p>INTESTINO DELGADO</p>  <p>Gettyimages</p>	
<p>INTESTINO GROSSO</p>  <p>Gettyimages</p>	

ORTOGRAFIA: H INICIAL

O h, quando se inicia alguma palavra ou nome, não é pronunciado, por isso chamamos de **h mudo**.



1) Leia o texto a seguir:

HERCULANO E A NATUREZA.



COM A BELA NATUREZA
SE VIVE EM HARMONIA
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO
E PLANTOU EM SEU QUINTAL
UMA ÁRVORE BONITA
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA
TODA HORA CUIDA DELA,
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE
REGA TUDO COM ESPERANÇA
QUE DEIXARÁ À SEUS FILHOS
A NATUREZA POR HERANÇA.

GI BARBOSA

a) Circule no texto as palavras onde aparece a letra H inicial.

b) Copie todas as palavras que você encontrou com a letra H no texto.

2) Leia as palavras que estão dentro do lago do hipopótamo e escreva-as no quadro abaixo de acordo com o número de sílabas.



hipopótamo hélice higiênico hospital
hiena horizonte hortaliça
humano horta honestidade
hotel homem habitação higiene

2 sílabas	
3 sílabas	
4 sílabas	
5 sílabas	

1) Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do **H** inicial.

a) O _____ é um animal que pode atacar os seres humanos.
(hipopótamo / ipopótamo).

b) Amanhã vamos fazer compras, _____ vou descansar.
(oje / hoje).

c) O _____ foi servido às 12 horas.
(almoço / halmoço).

d) Alceu disse _____ pelo bom atendimento.
(obrigado / hobrigado).

e) Estudar deve ser _____ diário.
(hábito / ábito)

f) As _____ são animais que vivem nas Savanas africanas.
(hienas / ienas).

g) O consultório está localizado no segundo _____.
(handar / andar).

h) O _____ nacional foi tocado no início da cerimônia.
(hino / ino).

i) O advogado reuniu os _____ para a distribuição da _____.
(herdeiros / erdeiros) (erança / herança).

j) Os seres _____ precisam ser mais unidos.
(humanos / umanos).



2) Separe estas palavras em sílabas e classifique-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

PALAVRAS	SEPARAR EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
HIPOPÓTAMO		
HÁBITO		
HINO		
HERDEIROS		

- **COORDENADAS GEOGRÁFICAS. (LINHAS IMAGINÁRIAS:PARALELOS, MERIDIANOS, TRÓPICOS, LINHA DO EQUADOR.)**

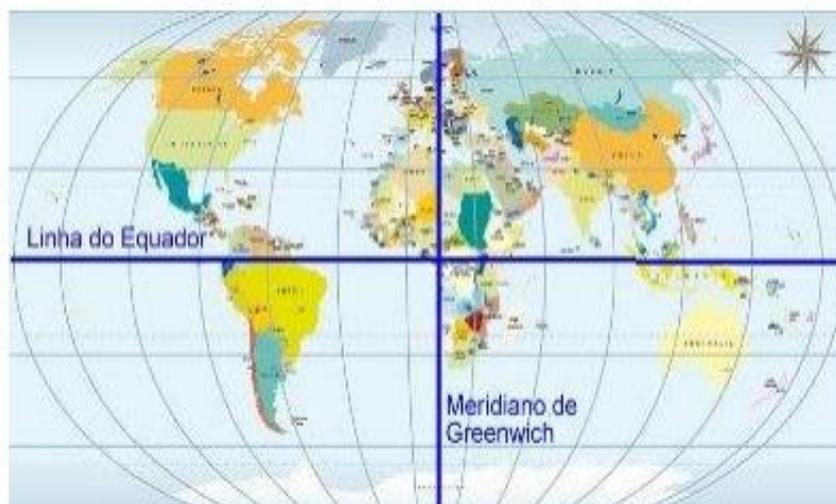
AS COORDENADAS GEOGRÁFICAS SÃO IMPORTANTES MEIOS DE LOCALIZAÇÃO. LEIA E DESCUBRA COMO ELAS FUNCIONAM!

AS **COORDENADAS GEOGRÁFICAS** SÃO ALGUMAS “LINHAS IMAGINÁRIAS” QUE NOS AJUDAM A ENCONTRAR NOSSA LOCALIZAÇÃO NA SUPERFÍCIE TERRESTRE. A ESSAS LINHAS DAMOS O NOME DE **LATITUDE** E **LONGITUDE**.

AS COORDENADAS GEOGRÁFICAS FUNCIONAM DA MESMA FORMA, VOCÊ DEVE COMBINAR AS LINHAS E AS COLUNAS DO PLANISFÉRIO PARA IDENTIFICAR OS LOCAIS DO PLANETA. ASSIM, AS LINHAS SERIAM AS LATITUDES E AS COLUNAS, AS LONGITUDES.

LATITUDE: É A DISTÂNCIA MEDIDA EM GRAUS DE UM DETERMINADO PONTO DA SUPERFÍCIE EM RELAÇÃO À LINHA DO EQUADOR. PODE VARIAR DE 0° A 90° E ESTAR AO NORTE OU AO SUL.

LONGITUDE: É A DISTÂNCIA MEDIDA EM GRAUS DE UM DETERMINADO PONTO DA SUPERFÍCIE EM RELAÇÃO AO MERIDIANO DE GREENWICH. PODE VARIAR DE 0° A 180° E ESTAR A LESTE OU A OESTE. OBSERVE O MAPA ABAIXO:



OBSERVE QUE A LINHA DO EQUADOR É UMA LATITUDE E O MERIDIANO DE GREENWICH É UMA LONGITUDE

CONFORME PODEMOS OBSERVAR, A COMBINAÇÃO ENTRE AS LATITUDES E AS LONGITUDES AJUDA-NOS A LOCALIZAR QUALQUER PONTO DA TERRA. ISSO É MUITO IMPORTANTE, AFINAL, PRECISAMOS ESTAR SEMPRE ATENTOS À NOSSA POSIÇÃO SOBRE A SUPERFÍCIE TERRESTRE.

PARA COMEÇARMOS A APRENDER SOBRE AS COORDENADAS GEOGRÁFICAS. É PRECISO OBSERVAR ESSES EMOJIS QUE JÁ ESTÃO COM AS COORDENADAS INDICANDO O LOCAL QUE CADA UM DEVE ESTAR. OBSERVANDO AS COORDENADAS INDICADAS, DESENHE OS EMOJIS NOS LOCAIS INDICADOS. VAMOS CAPRICHAR 😊



10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

ESCREVA AS PALAVRAS CADA
UMA EM SEU LUGAR:

Greenwich

Polo Norte

Hemisfério Norte

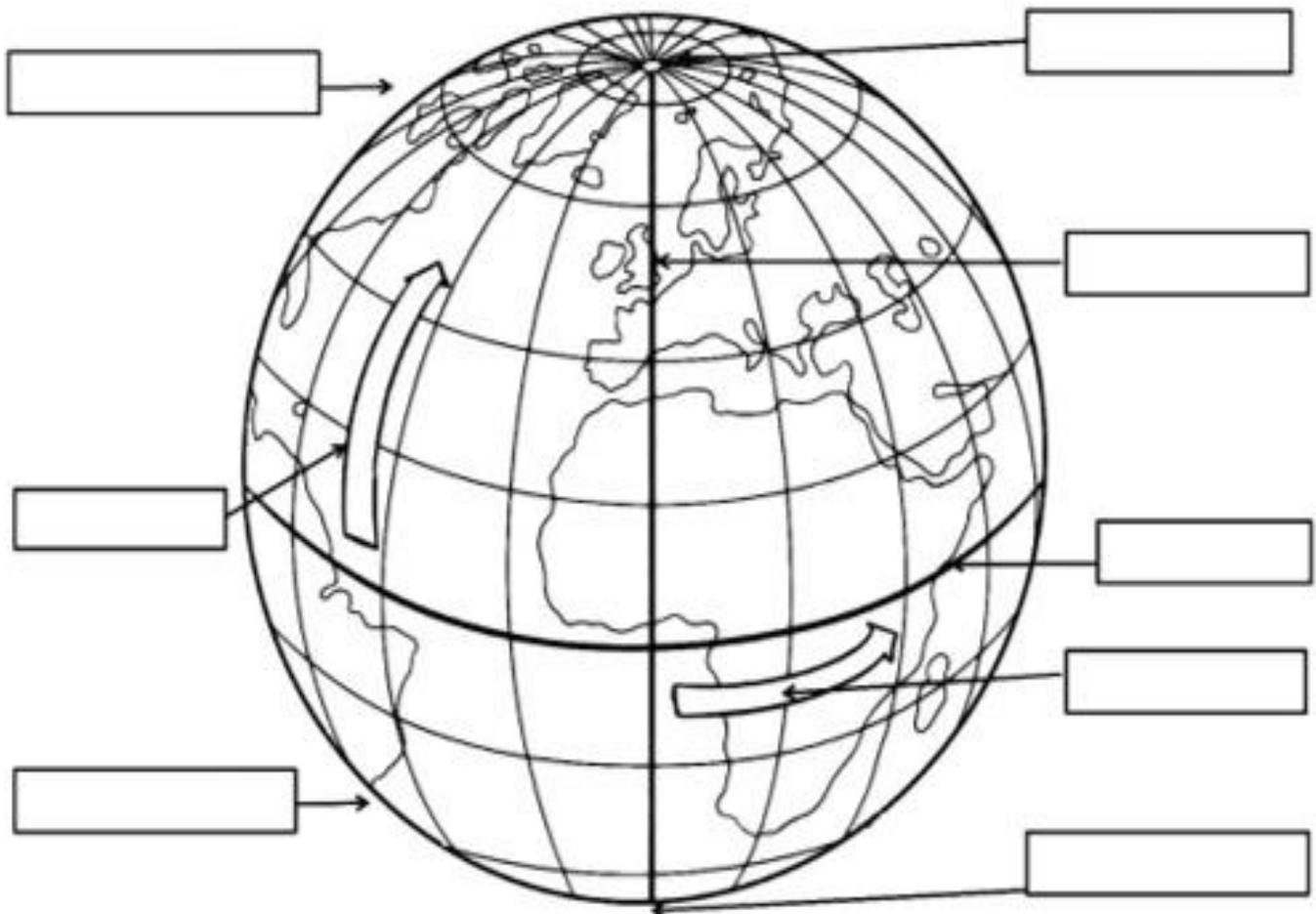
Polo Sul

Longitude

Equador

Hemisfério Sul

Latitude



O globo terrestre é uma forma de representação da Terra. Nele podemos observar as linhas imaginárias, importantes para o estabelecimento das coordenadas geográficas, que são medidas estabelecidas para localizar um ponto na superfície do planeta.

Considerando as coordenadas geográficas, associe os termos listados na Coluna A aos conceitos apresentados na Coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
1 - Latitude	() Linhas imaginárias verticais que convergem para os polos.
2 - Longitude	() linhas imaginárias cujo plano é perpendicular ao eixo de rotação da Terra.
3 - Paralelos	() distância, expressa em graus, cujo ponto inicial é Greenwich.
4 - Meridianos	() medida, em graus, que estabelece as coordenadas ao norte e ao sul.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses da Coluna B, de cima para baixo.

a) 1, 2, 3, 4

b) 1, 2, 4, 3

c) 4, 3, 2, 1

d) 3, 1, 2, 4

02/072021

REALIZE AS ATIVIDADES DE ARTES, INFORMÁTICA, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA;

05/07/2021

Faça todos os cálculos no caderno:

1) Carla tem 63 figurinhas e Luciana tem 5 vezes mais. Calcule quantas figurinhas Luciana tem?

a) 110 figurinhas

b) 315 figurinhas

c) 230 figurinhas

d) 68 figurinhas

2) Beto tem 7 caixas de lápis. Cada caixa tem 4 dúzias. Quantos lápis tem Beto?

a) 28 lápis

b) 48 lápis

c) 280 lápis

d) 336 lápis

3) Henrique deu R\$ 379,00 de entrada na compra de uma geladeira e pagou o restante em 6 prestações de R\$ 94,00. Calcule o preço da geladeira?

a) R\$ 943,00

b) R\$ 564,00

c) R\$ 379,00

d) R\$ 285,00

4) Em um cinema há 25 fileiras de poltronas. Em cada fileira foram colocadas 36 poltronas. Quantas poltronas há nesse cinema?

a) 1.000 poltronas

b) 900 poltronas

c) 600 poltronas

d) 500 poltronas

5) Jorginho deu R\$ 279,60 de entrada na compra de um rádio e Renato pagou o dobro. Calcule a quantia que Renato pagou?

a) R\$ 558,00

b) R\$ 559,00

c) R\$ 569,20

d) R\$ 559,20

6) Daniel levou para a escola 84 pipas para repartir igualmente entre os 6 coleguinhas. Quantas pipas recebeu cada um?

- a) 13 pipas b) 78 pipas c) 14 pipas d) 504 pipas

7) Calcule o preço de 1 livro, sabendo que 5 livros iguais custam R\$ 125,00.

- a) R\$ 25,00 b) R\$ 625,00 c) R\$ 5,00 d) R\$ 15,00

8) José ganha R\$ 6,00 por hora de trabalho.

a) Se José trabalha 8 horas por dia, quanto ganhará no final do expediente?

- (A) R\$ 48,00 (B) R\$ 58,00 (C) R\$ 60,00 (D) R\$ 64,00

b) Quanto reais José ganhará em um mês de trabalho?

- (A) R\$ 1.496,00 (B) R\$ 1.492,00 (C) R\$ 1.488,00 (D) R\$ 1.440,00

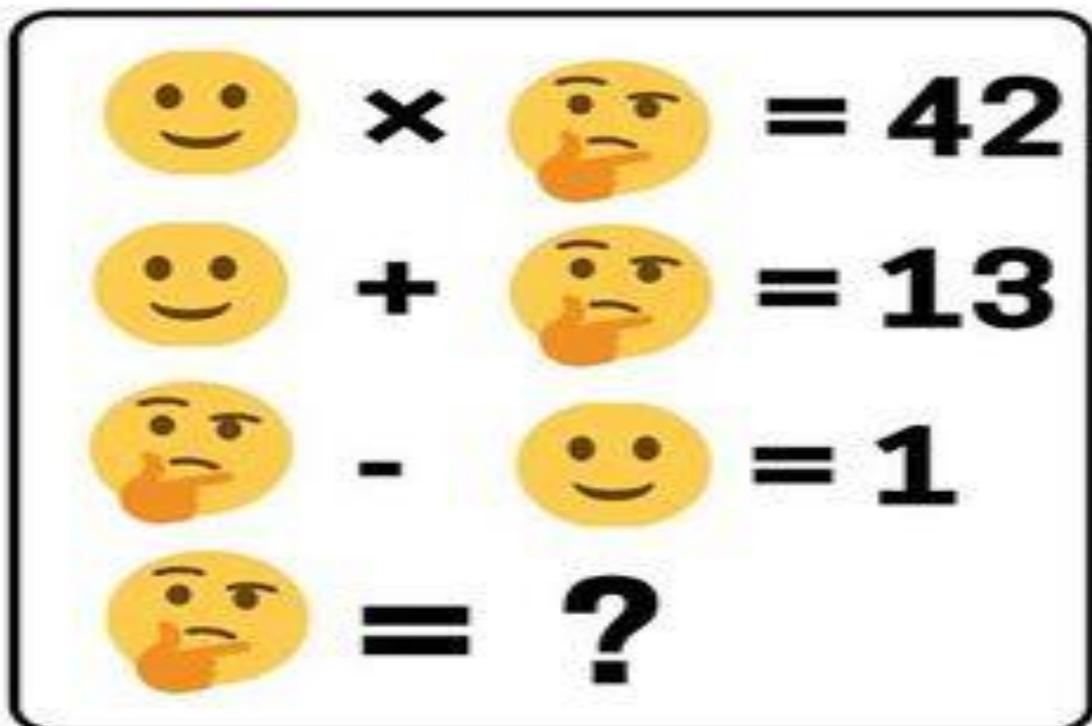
9) Um carro percorre 80 quilômetros em 1 hora. Quantos quilômetros ele percorrerá após 12 horas?

- (A) 990 quilômetros (B) 960 quilômetros (C) 880 quilômetros (D) 860 quilômetros

10) Márcia tem guardado na caderneta de poupança R\$215,00. No final do mês, ela irá depositar o dobro dessa quantia. Com quanto ela ficará?

- (A) R\$ 300,00 (B) R\$ 430,00 (C) R\$ 545,00 (D) R\$ 645,00

Desafios



$$\text{Banana} + \text{Banana} + \text{Banana} = 9$$

$$\text{Banana} + \text{Apple} = 13$$

$$\text{Apple} - \text{Orange} = 4$$

$$\text{Orange} + \text{Banana} + \text{Apple} = ?$$

$$3 \times \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + 2 \times \text{Banana} = 18$$

$$2 \times \text{Banana} - 2 \times \text{Coconut} = 2$$

$$\text{Coconut} + \text{Apple} + 2 \times \text{Banana} = ???$$

4) Leia este diálogo e observe que, propositalmente, foram retiradas algumas palavras.



5) Complete este diálogo, empregando os porquês (porque, porquê, por que, por quê) adequadamente.

Na aula de Filosofia, a professora perguntou:

— _____, meus queridos, devemos sempre agir com responsabilidade?

Muito esperto, Gustavo respondeu:

— É muito simples! _____ somos responsáveis pelos nossos atos.

— Parabéns, meu amor! Você entendeu muito bem o _____ de agirmos com responsabilidade.

Maria Vitória, interessada no assunto, questionou:

— Nem sempre é fácil para nós fazermos nossas escolhas. _____?

— _____ liberdade exige responsabilidade. E somos 100% responsáveis por nossas atitudes. — Concluiu a professora.



Complete as frases usando os pronomes **comigo, contigo, e consigo**.

a) Eu e Débora vamos ao clube. A Débora vai

b) Tu irás ao mercado com teu pai. Teu pai irá

c) O professor saiu da sala. Ele levou as provas dos alunos

Reescreva as frases abaixo, substituindo as palavras em destaque pelos pronomes correspondentes:

a) Bianca e Débora ganharam o concurso de beleza. **Bianca e Debora** são muito bonitas.

b) Hoje Gabriel ficou de castigo. **Gabriel** está muito teimoso.

c) Beatriz foi passar as férias na praia. **Beatriz** adora ir pra lá.

d) Eu e meu irmão fomos á sorveteria. **Eu e meu irmão** adoramos sorvete.

e) Meu pai e meu irmão jogam futebol. **Meu pai e meu irmão** adoram praticar este esporte.



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

- Leia no livro de Ciências, nas páginas 118 e 119 sobre o Sistema Respiratório;
- Conceitue:
Inspiração: _____

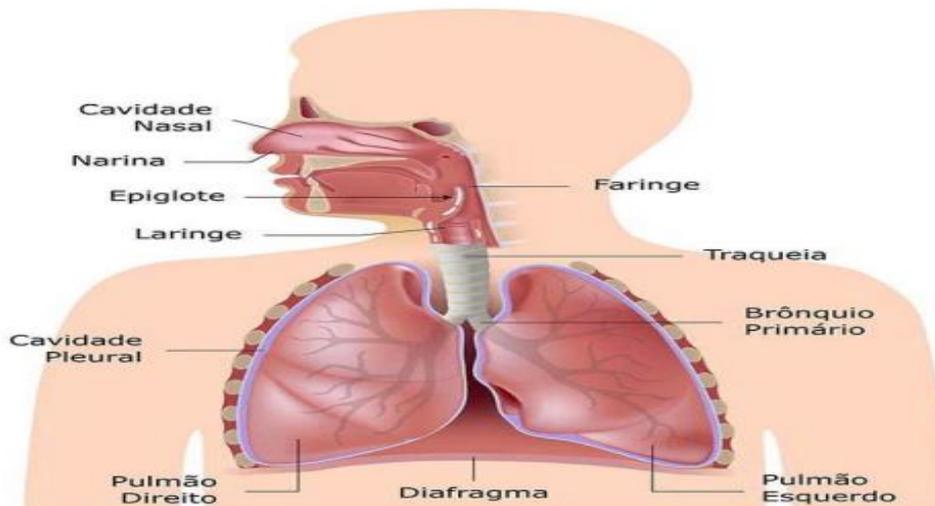
Expiração: _____

SISTEMA RESPIRATÓRIO

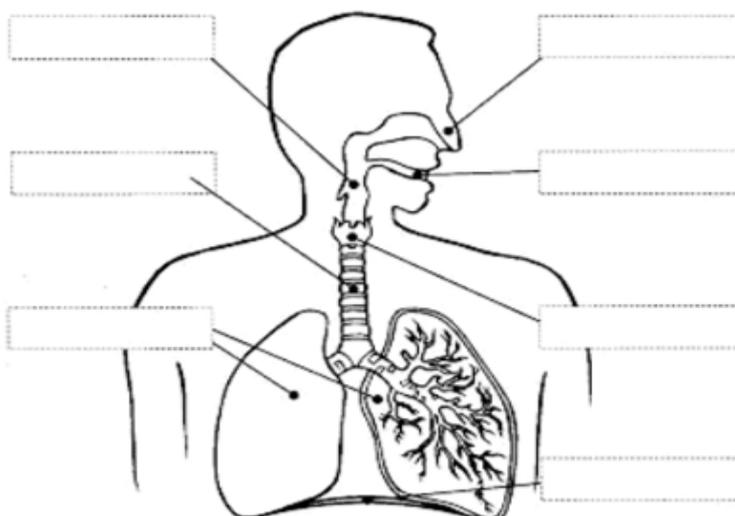
O SISTEMA RESPIRATÓRIO É O CONJUNTO DOS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELA ABSORÇÃO DO OXIGÊNIO DO AR PELO ORGANISMO E DA ELIMINAÇÃO DO GÁS CARBÔNICO RETIRADO DAS CÉLULAS.

ELE É FORMADO PELAS VIAS RESPIRATÓRIAS E PELOS PULMÕES. OS ÓRGÃOS QUE COMPÕEM AS VIAS RESPIRATÓRIAS SÃO: CAVIDADES NASAIS, FARINGE, LARINGE, TRAQUEIA E BRÔNQUIOS.

FUNÇÕES DO SISTEMA RESPIRATÓRIO
CADA UM DOS ÓRGÃOS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO AJUDAM A MANTER O EQUILÍBRIO DO ORGANISMO. CONHEÇA A SEGUIR AS FUNÇÕES DESENVOLVIDAS PELO SISTEMA RESPIRATÓRIO.



Escreva corretamente as partes do sistema respiratório:



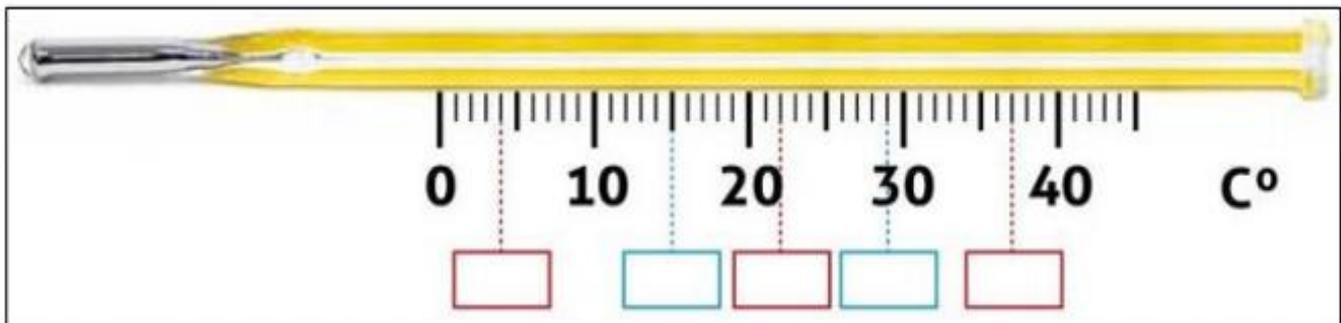
- Traqueia
- Laringe
- Boca
- Faringe
- Nariz
- Diafragma
- Pulmões

Medida de temperatura

Os termômetros são instrumentos usados para medir a temperatura do corpo. Mas existem outros tipos de termômetro usados para medir a temperatura ambiente (calor, frio). Exemplo de leitura: 17°C - dezessete graus centígrados.



A ilustração abaixo também é um termômetro, escreva no lugar adequado as seguintes temperaturas: 15°C, 29°C, 37°C, 22°C e 4°C.



Roberta está com dengue, sua mãe mediu sua temperatura que está em 39,2°C. Sabendo que a temperatura normal do corpo humano é aproximadamente 36,5°C.

Quantos graus de temperatura Roberta está acima do normal?

- (A) 3,3°C (B) 3,0°C (C) 1,8°C (D) 2,7°C



Temos uma História Escondida, decifre-a e escreva-a abaixo, observando a pontuação:

1 + a  eu  - cada + tava  - t + d

 na minha  .

D re + , acabou a  .

Fi +  - jo com  - l, + do  + guei.

o meu  para ouvir.

Puxa!  - m + n  - te + so brincar de 

 - m + n  - te - so ler o  e nem andar

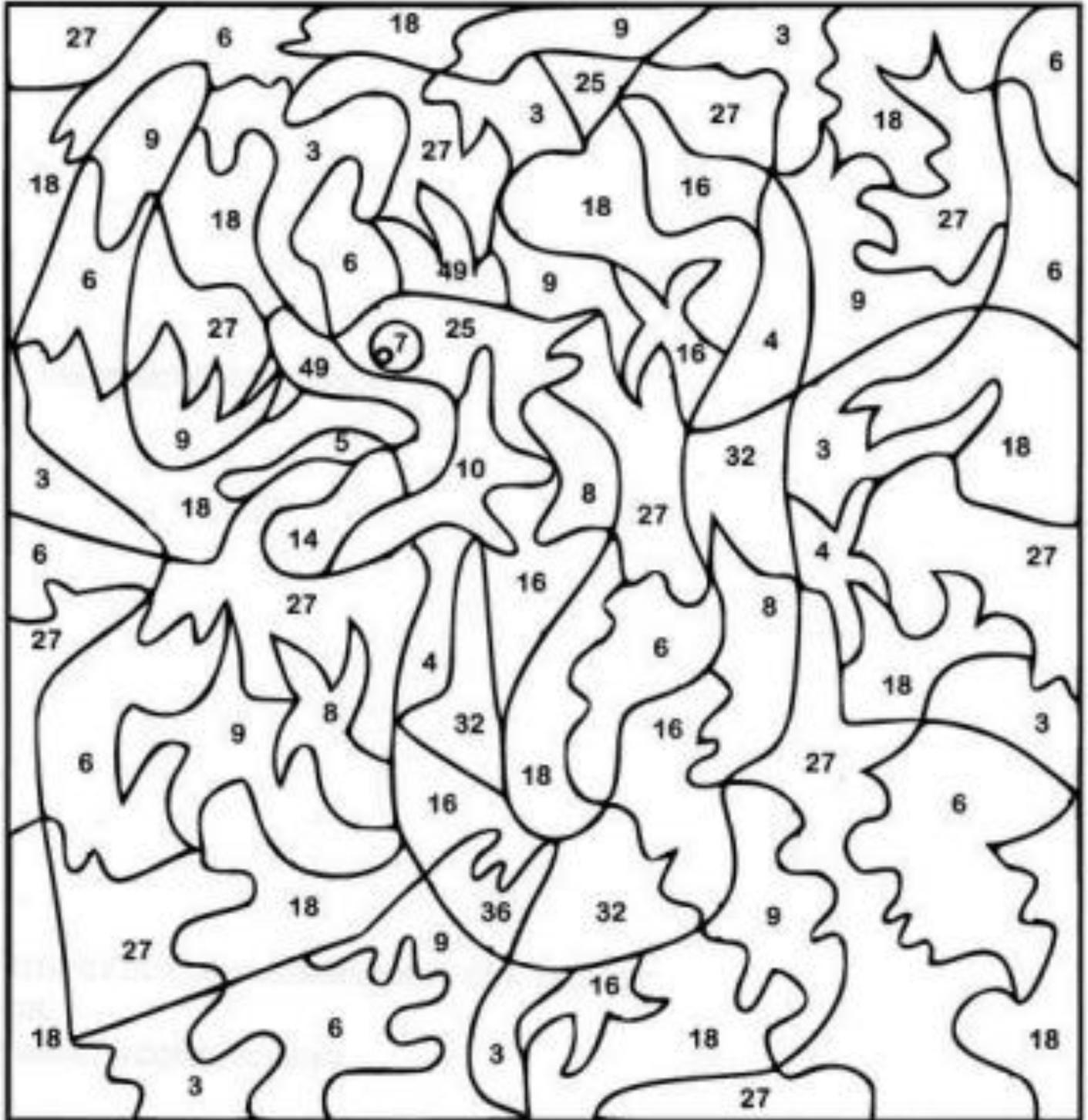
de  .

O que vou  - ca + zer ?

Pe +  - fo o , ir para a  dormir.

Pinte o desenho seguindo a legenda abaixo:

- AZUL:** Todos os resultados da tabuada do 3.
- VERDE:** Todos os resultados da tabuada do 4.
- VERMELHO:** Todos os resultados da tabuada do 5.
- AMARELO:** Todos os resultados da tabuada do 7.



09/07/2021

REALIZE AS ATIVIDADES DE ARTES, INFORMÁTICA, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA;

Anexos:

ABAIXO ESTÁ O MAPA DO BRASIL E SEUS ESTADOS. PINTE ELE DAS CORES QUE ESTÁ NO GRÁFICO ACIMA, RECORTE E MONTE O MAPA.

