



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE JABORÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

## 10ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS 28/06 A 09/07

### TURMA: 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS  
GEIZA NOEMI TEDESCO  
JANETE CARMEN BAZZO TONIELLO  
MARILIA PAGANINI  
MARLOVA GAVAZZONI



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## QUERIDOS ALUNOS

ESTAMOS INICIANDO A 10ª ETAPA DAS ATIVIDADES QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS, NÃO FAZENDO TUDO DE UMA VEZ, SEGUINDO AS DATAS QUE ESTÃO NA APOSTILA E NA SEMANA DE VIR PARA A ESCOLA TRAGAM AS APOSTILAS PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

LEMBREM-SE QUE QUEM DEVE FAZER AS ATIVIDADES É VOCÊ (ALUNO), OS PAIS APENAS DEVEM AUXILIAR NAS DIFICULDADES.

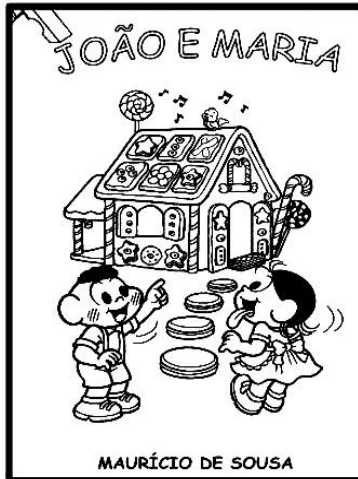
OS LIVROS DIDÁTICOS QUE IRÃO PARA CASA DEVEM SER TRAZIDOS DE VOLTA JUNTO COM A APOSTILA E SÓ DEVEM SER REALIZADAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

JABORÁ, 28 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

1. LEIA O TEXTO E PINTE OS DESENHOS.



MAURÍCIO DE SOUSA



ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA MUITO POBRE, QUE NEM TINHA MAIS O QUE COMER. A MADRASTA, ENTÃO, DISSE AO MARIDO PARA SE LIVRAR DAS CRIANÇAS, DEIXANDO-AS PERDIDAS NA FLORESTA.



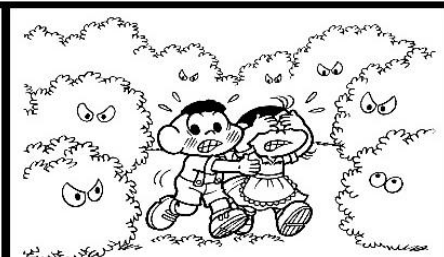
JOÃO E MARIA OUVIRAM TUDO E, NO DIA SEGUINTE, ENQUANTO CAMINHAVAM PARA A FLORESTA, O MENINO FOI JOGANDO PEDAÇOS DE PÃO PARA MARCAR O CAMINHO.



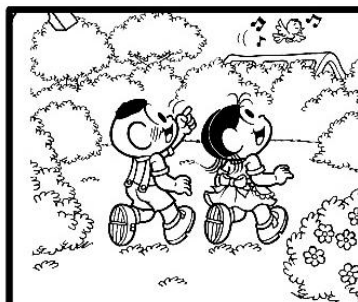
QUANDO CHEGARAM NUMA CLAREIRA, O PAI FEZ UMA FOGUEIRA E DISSE PARA AS CRIANÇAS DORMIREM, ENQUANTO ELE IA COLHER UMAS FRUTAS COM A MULHER.



JOÃO E MARIA FICARAM SENTADOS JUNTO AO FOGO POR MUITO TEMPO, ATÉ QUE ADORMECERAM. QUANDO ACORDARAM, JÁ ERA TARDE DA NOITE E SEUS PAIS HAVIAM SUMIDO.



JOÃO ESTAVA TRANQUILO, POIS HAVIA MARCADO O CAMINHO DE VOLTA COM AS MIGALHAS DE PÃO. SÓ QUE, QUANDO AMANHECEU, VIU QUE OS PÁSSAROS DA FLORESTA TINHAM COMIDO TODAS AS MIGALHAS.



PERDIDOS, JOÃO E MARIA CAMINHARAM POR MUITO TEMPO ATÉ QUE VIRAM UM LINDO PÁSSARO. AS CRIANÇAS O ACOMPANHARAM, ENCANTADAS, ATÉ QUE ELE POUSOU NO TELHADO DE UMA CASINHA.



JOÃO E MARIA CHEGARAM PERTO E NOTARAM QUE A CASINHA ERA FEITA DE PÃO DOCE, COBERTA DE BOLO E COM JANELAS DE AÇÚCAR. COM MUITA FOME, COMEÇARAM A COMER AS PAREDES DA CASINHA.



DE REPENTE, A PORTA SE ABRIU E APARECEU UMA MULHER MUITO VELHA, QUE TOMOU OS DOIS PELAS MÃOS E OS LEVOU PARA DENTRO. SERVIU COMIDA ÀS CRIANÇAS E ARRUMOU BOAS CAMAS PARA ELAS.



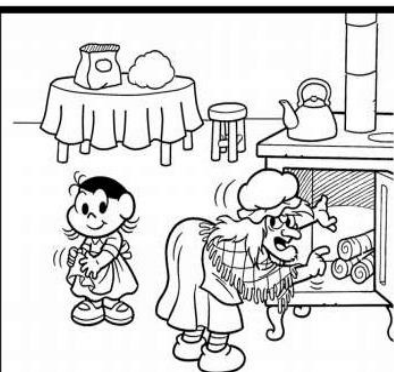
NA MANHÃ SEGUINTE, A VELHA, QUE ERA UMA BRUXA, TRANCOU JOÃO NUMA JAULA E MANDOU MARIA PREPARAR COMIDA PARA ELE.

A VELHA QUERIA ENGORDAR JOÃO PARA PODER COMÊ-LO.

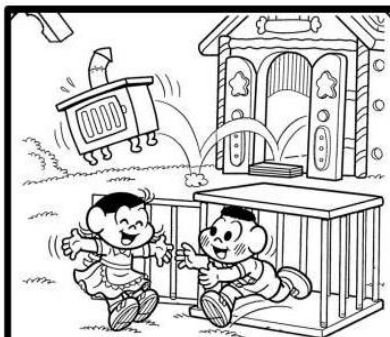


A BRUXA PEDIA PARA JOÃO MOSTRAR O SEU DEDO. ASSIM SABERIA SE O MENINO ESTAVA GORDINHO.

MAS A VELHA NÃO ENXERGAVA BEM E JOÃO, ESPERTO, MOSTRAVA UM OSSINHO DE FRANGO.

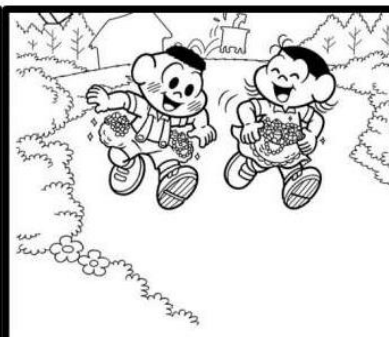


UM MÊS DEPOIS, A BRUXA VIU QUE JOÃO CONTINUAVA MAGRO E PERDEU A PACIÊNCIA. MANDOU MARIA ACENDER O FORNO, MAS A MENINA PEDIU PARA A VELHA MOSTRAR COMO SE FAZIA.



QUANDO A BRUXA COLOCOU A CABEÇA NO FORNO, MARIA A EMPURROU PARA DENTRO E FECHOU A PORTA.

EM SEGUIDA, FOI SOLTAR O SEU IRMÃOZINHO.



AS CRIANÇAS ENTRARAM NA CASA DA BRUXA PARA PEGAR ALGUMAS GULOSEIMAS E VIRAM VÁRIAS CAIXINHAS CHEIAS DE PÉROLAS E PEDRAS PRECIOSAS. PEGARAM TUDO O QUE PUDEAM.



EM SEGUIDA, SAÍRAM RAPIDINHO DA CASA DA BRUXA E, DEPOIS DE CAMINHAR POR ALGUM TEMPO, FINALMENTE AVISTARAM A CASA DE SEU PAI.

ENTRARAM CORRENDO E O ABRAÇARAM.



O PAI ESTAVA ARREPENDIDO E, QUANDO JOÃO E MARIA SOUBERAM QUE A MADRASTA HAVIA CANSADO DAQUELA VIDA E IDO EMBORA, TIRARAM AS PEDRAS PRECIOSAS E AS PÉROLAS DOS BOLSOS.

ACABARAM-SE OS DIAS DE POBREZA E TODOS VIVERAM TEMPOS MUITO FELIZES.

# FIM

1- COMPLETE O TEXTO USANDO O BANCO DE PALAVRAS.



JOÃO E MARIA ERAM

UM DIA FORAM PASSEAR NA

ELES PERDERAM O

DE VOLTA PARA CASA.

A

PRENDEU

E

ELES CONSEGUIRAM

ENCONTRARAM SEUS

NA FLORESTA E VOLTARAM PARA CASA.

2- ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA.



3- MARQUE APENAS O QUE APARECE NA CASA.

- ( ) DOCES ( ) SANFONA ( ) BISCOITOS ( ) VIOLÃO  
( ) BALAS ( ) BICICLETA ( ) PIRULITOS ( ) CADERNO

4- A CASA ERA FEITA DE \_\_\_\_\_.

5- PARA ENGANAR A BRUXA, JOÃO MOSTRAVA NO LUGAR DO SEU DEDO:

- ( ) UM PEDAÇO DE BALAS  
( ) UM OSSO DE GALINHA  
( ) UM PALITO DE PIRULITO

6- COMO JOÃO E MARIA MARCARAM O CAMINHO? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- E VOCÊ DE QUE FORMA MARCARIA? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8- COMO VOCÊ ACHA QUE JOÃO E MARIA SE SENTIRAM QUANDO VIRAM  
QUE ESTAVAM PERDIDOS?

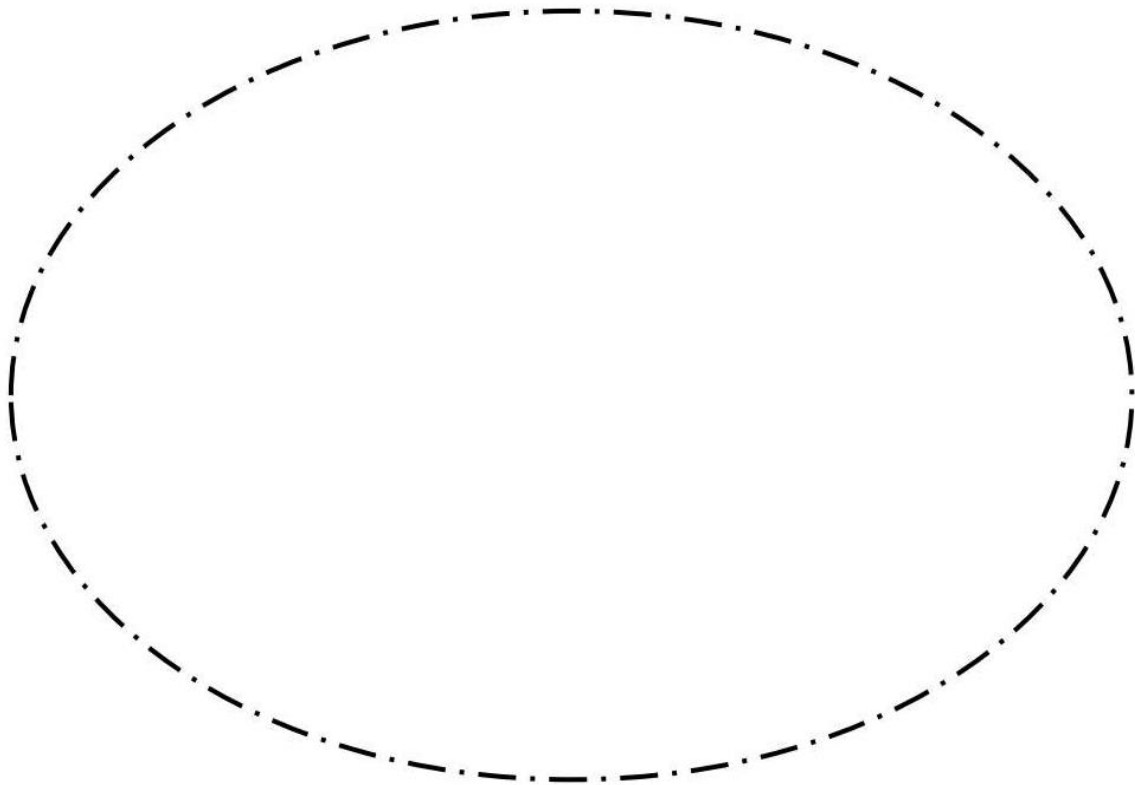
\_\_\_\_\_

9- VOCÊ JÁ SE PERDEU ALGUMA VEZ? \_\_\_\_\_

COMO ACONTECEU? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10- DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA A CASA DA BRUXA.



11- VAMOS FAZER O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO.

MAIÚSCULO -> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MINÚSCULO -> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

JABORÁ, 29 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 30, 31, 32, 33 E 34,

JABORÁ, 30 DE JUNHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

1. VAMOS INTERPRETAR O ANÚNCIO:

- OBSERVE O TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



- A) ESTE TEXTO É:
- UM ANÚNCIO.
- UMA POESIA.
- UM BILHETE

B) QUAL É O PRODUTO ANUNCIADO?

MEL

BOLO

DOCE

C) COMPRANDO    PAGAREI:

R\$3,00

R\$1,00

R\$2,00

D) QUAL É O NOME DO ESTABELECIMENTO?

F) ONDE SE LOCALIZA ESTA LOJA?



2. AGORA QUE JÁ CONHECEMOS O ANÚNCIO, VAMOS CALCULAR COM ELE:

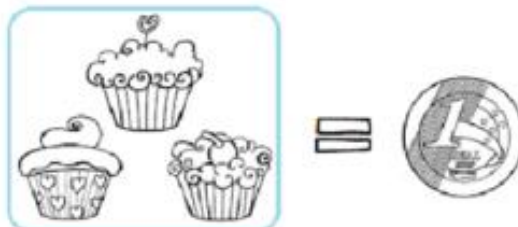
**DOÇERIA DOCE MEL**  
DELICIOSOS DOCES PARA SUA  
FESTA DE ANIVERSÁRIO OU  
CASAMENTO!



**COMPRE 3 POR  
APENAS R\$1,00!**

ESTAMOS NO CENTRO  
DA CIDADE

OBSERVE O PREÇO DE 3  
DOCES:



- PINTE A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE REPRESENTAM  
OS VALORES DE CADA CONJUNTO DE DOCES.





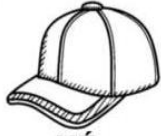
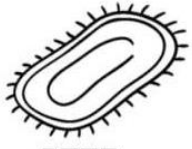
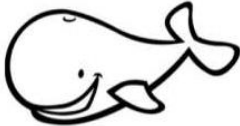





JABORÁ, 1 DE JULHO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

1- PALAVRA SECRETA:

<b>A</b>  +  - SA                      - LA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<b>B</b>  +  - NÉ                      - PETE <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>C</b>  +  - LEIA                      - TA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<b>D</b>  +  - OLA                      - OLA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

AGORA FORME FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

**A** \_\_\_\_\_  
**B** \_\_\_\_\_  
**C** \_\_\_\_\_  
**D** \_\_\_\_\_

2- OBSERVE AS IMAGENS, EM SEGUIDA PINTE DE VERDE AS ALTERNATIVAS CORRETAS E DE VERMELHO AS FALSAS.



- AS CRIANÇAS CAÇAM BORBOLETAS.
- ELES TÊM UMA GAIOLA.
- A MENINA SEGURA A REDE.
- O MENINO PEGOU A BORBOLETA.
- A MENINA PEGOU A BORBOLETA.

3- VAMOS FAZER O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO.

MAIÚSCULO -> \_\_\_\_\_

MINÚSCULO -> \_\_\_\_\_

3. LEIA OS PROBLEMAS, CALCULE E DÊ A RESPOSTA:

- a- EM UMA LOJA HAVIA 47 CADERNOS AZUIS E 52 AMARELOS. QUANTOS CADERNOS HAVIA AO TODO NA LOJA?

Cálculo

RESPOSTA: HAVIA AO TODO \_\_\_\_\_ NA LOJA.

- b- ANA LUIZA COMPROU 62 BALÕES PARA ENFEITAR A FESTA DE SUA FILHA. DESSES BALÕES, 21 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES !SOBRARAM

Cálculo

RESPOSTA: SOBRARAM \_\_\_\_\_



- c- DANILO TEM 46 BOLINHAS DE GUDE. SEU IRMÃO TEM 21 BOLINHAS A MAIS. QUANTAS BOLINHAS O IRMÃO DE DANILO TEM?

Cálculo

RESPOSTA: SEU IRMÃO TEM \_\_\_\_\_ BOLINHAS.

- d- UMA CRECHE TEM 60 ALUNOS DE MANHÃ E 40 ALUNOS À TARDE. QUAL A DIFERENÇA DE ALUNOS DE UM TURNO PARA O OUTRO?

Cálculo

RESPOSTA: A DIFERENÇA É DE \_\_\_\_\_



JABORÁ, 2 DE JULHO DE 2021.  
SEXTA-FEIRA

AVISO  
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES

DE:

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

INGLÊS

INFORMÁTICA

JABORÁ, 5 DE JULHO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

1. OPS... A TECLA DA PROFESSORA ESTRAGOU NOVAMENTE, E QUANDO ELA DIGITOU FICOU TUDO JUNTO, SEPRE AS PALAVRAS E COPIE-AS NO QUADRINHO.

PAPAGAIOLORO

--	--

DOBICODOURADO

--	--	--

MANDAESSACARTINHA

--	--	--

PROMEUNAMORADO

--	--	--

2. COPIE AS RIMAS PARA:

DOURADO-> \_\_\_\_\_

3. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA DE ACORDO COM A CANTIGA.

4. VAMOS FAZER O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO.





MAIÚSCULO -> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MINÚSCULO -> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS, DEPOIS COPIE-AS:

	CO	KO	O
	LO		E LHO
	DI	PIN	IO
	O	TI	NHO
	EI	XE	TI
	PEI	CE	A
	IA	VE	LHA
	O	LA	FE

---

---

---

---

---

---

---

---

JABORÁ, 6 DE JULHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_



1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 35, 36, 37, 38 E 39.

JABORÁ, 7 DE JULHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

1. COLOQUE O SINAL CORRETO, MOSTRANDO SE É UMA ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO:

	QUAL O SINAL?			
9		3	=	12
6		9	=	15
5		5	=	0
1		8	=	9
6		7	=	13
5		9	=	14
4		2	=	2
7		4	=	11
3		3	=	6
5		6	=	11



2- LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

**TIRINHA**



A- EM QUE LUGAR O PAI DA MÔNICA DIZ QUE É MELHOR FICAR DURANTE O FRIO?  
 NO TRABALHO     NA CAMA     NA RUA

B- QUANTOS QUADRINHOS TEM ESSA TIRINHA?  
 UM                     SETE                     DOIS

C- NO SEGUNDO QUADRO, EM QUE LOCAL ESTÁ A CAMA DO PAPAÍ?  
 NO QUARTO     NA CALÇADA     NA PISCINA

D- POR QUE O PAPAÍ DEVE SE APRESSAR?



3. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE CADA DESENHO:

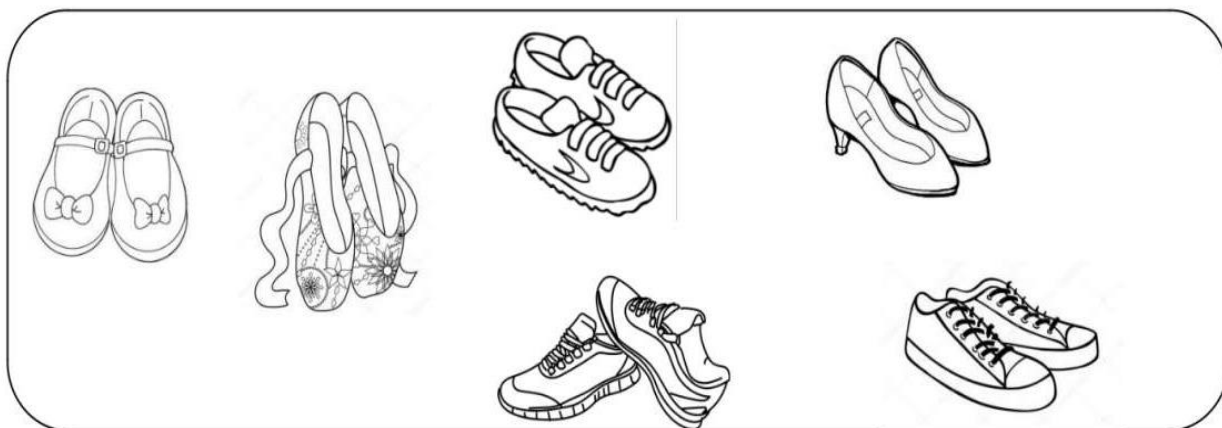
C	O	R	E	M	É	D	I	O	Z	W	E
Q	D	Y	M	P	Z	X	C	V	B	N	P
F	A	I	X	A	S	D	F	G	L	T	O
E	C	O	G	H	J	K	L	I	X	O	J
P	I	N	H	L	E	Ã	O	Z	X	C	V
Z	X	C	V	B	N	M	Q	F	O	T	O
Q	L	U	V	A	O	C	A	Y	U	I	P
X	H	S	B	A	T	F	I	G	O	Q	X
C	O	F	E	R	A	W	E	R	T	Y	U
T	B	O	U	S	F	I	V	E	L	A	O
M	Á	F	O	G	O	T	Y	U	Q	W	E
D	F	G	H	F	E	I	J	Ã	O	I	B

JABORÁ, 8 DE JULHO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

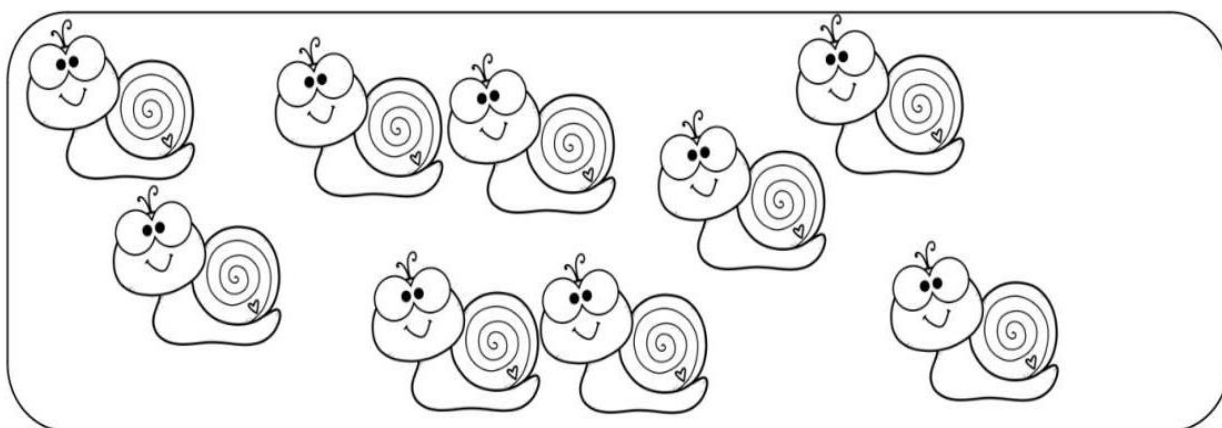
1. PINTE OS PARES, USANDO UMA COR PARA CADA PAR.



A-) QUANTOS PARES DE CALÇADOS VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

B-) FICOU ALGUM CALÇADO SEM PINTAR? \_\_\_\_\_

C-) QUANTOS CALÇADOS VOCÊ PINTOU AO TODO? \_\_\_\_\_



D-) QUANTOS PARES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

E-) FICOU ALGUM CARACOL SEM PINTAR? \_\_\_\_\_

F-) ESTA QUANTIDADE DE CARACÓIS É PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_

3. PINTE OS NÚMEROS DO POTE DE ACORDO COM A LEGENDA, EM SEGUIDA COMPLETE AS LACUNAS.

LEMBRE-SE:

OS NÚMEROS PARES TERMINAM EM 0, 2, 4, 6 E 8.

OS NÚMEROS ÍMPARES TERMINAM EM 1, 3, 5, 7, E 9.



VERMELHO->PARES



VERDE-> ÍMPARES



• O POTE POSSUI:

NÚMEROS PARES = \_\_\_\_\_

NÚMEROS ÍMPARES = \_\_\_\_\_

JABORÁ, 9 DE JULHO DE 2021.  
SEXTA-FEIRA

AVISO  
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES  
DE:

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

INGLÊS

INFORMÁTICA