



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE JABORÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI

PROFESSORA: DAIANA MARQUEZINI MORES

TURMA: BERÇÁRIO VESPERTINO

9ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

(14.06 Á 25.06)



ATIVIDADE 1: VAMOS BRINCAR COM POTES?

DISPONHA PARA A CRIANÇA POTES E EMBALAGENS DE TAMANHOS DIVERSOS, PREFERENCIALMENTE COM TAMPAS, QUE POSSIBILITEM ROLAR, DERRUBAR, EMPILHAR, ABRIR, FECHAR, ROSQUEAR, ESCONDER E DESCOBRIR.

NO PRIMEIRO MOMENTO APRESENTE OS POTES COM AS TAMPAS E AUXILIE QUE ELES AS TIREM, DEIXEM-NOS EXPLORAR E BRINCAR, POSTERIORMENTE SOLICITAR QUE ELES TAMPEM OS POTES.

ESCONDA UM POTE E VEJA SE A CRIANÇA PERCEBE QUE ESTÁ FALTANDO. AJUDE QUE A CRIANÇA CONSIGA EMPILHAR UM SOBRE O OUTRO, PARA QUE ELA PERCEBA QUE OS MAIORES IRÃO EMBAIXO PARA DAR MAIS SUSTENTAÇÃO A TORRE.

ESCOLHA 3 POTES DIVERENTES E 1 OBJETO PARA ESCONDER, COLOQUE OS POTES EM FILA E COM A BOCA PARA BAIXO, ESCONDA UM OBJETOS EM UM DOS POTES, EMBARRALHE OS POTES E SOLICITE QUE A CRIANÇA DESCUBRA ONDE ESTÁ O OBJETO. DEIXE QUE A CRINÇA ESCONDA UMA VEZ O OBJETO E A FAMÍLIA PROCURE.

OUTRA ALTERNATIVA É FAZER TRAJETOS, PISTAS E BRINCAR DE COZINHAR UTILIZANDO OS POTES.

OBJETIVOS DESSA ATIVIDADE:

- DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO, TRABALHA TODA A MUSCULATURA DA MÃO AO FAZER O GIRO E TEM A PERCEPÇÃO DE FORÇA;
- UM EXCELENTE ESTÍMULO DE IMAGINAÇÃO;
- ESTIMULAÇÃO DE DIFERENTES CORES E TEXTURAS ESTIMULAM A EXPLORAÇÃO SENSORIAL;
- TRABALHAR E A PERCEPÇÃO VISO MOTORA, TAMBÉM ATRAVÉS DO TATO;
- EXERCITAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;

ATIVIDADE 2: PASSEIO SENSORIAL

CAMINHAR É UM DOS GRANDES MARCOS DE AUTONOMIA DAS CRIANÇAS. ELES JÁ CONSEGUEM SEGUIR “SEUS PRÓPRIOS CAMINHOS” (CLARO QUE ACOMPANHADOS), DECIDIR PARA ONDE IR E EXPERIMENTAR O IR PARA LONGE E VOLTAR PARA PERTO DE VOCÊ. ISSO É MUITO BOM! E PODEMOS APROVEITAR ESTE MOMENTO DE NOVAS DESCOBERTAS E SENSAÇÕES PARA PROPOR UMA **ATIVIDADE SENSORIAL PARA ESTIMULAR O TATO PARA OS PEZINHOS** QUE VÃO CONQUISTAR O MUNDO.

PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊS VÃO PRECISAR DE DIFERENTES TIPOS DE CHÃO. VOCÊS PODEM ESTIMULAR QUANDO ESTIVER BRINCANDO AO AR LIVRE, PRAÇA OU JARDIM QUE TENHA UMA PARTE DO CHÃO DE ASFALTO OU CONCRETO, UMA PARTE COM GRAMA OU TERRA. SERVE TAMBÉM UM CHÃO MAIS EMBORRACHADO, DESTES DE PARQUINHOS, UM CHÃO COM AREIA, UM CHÃO COM PEDRINHAS.

SE NÃO HOVER OU VOCÊ ESTIVER DENTRO DE CASA, PODE PROVIDENCIAR UM CHÃO BEM CRIATIVO, COLOCANDO UM PLÁSTICO BEM GRANDE SOBRE SEU PISO E SOBRE O PLÁSTICO COLOCAR ELEMENTOS QUE PUDER REUNIR:

- ALGODÃO
- PEDRINHAS
- CASCAS DE OVO
- TERRA OU AREIA
- PAPEL AMASSADO
- UM POUCO DE ÁGUA
- FOLHAS SECAS
- TOALHA OU TECIDO MACIO

ESTES SÃO SÓ ALGUNS EXEMPLOS, MAS VOCÊ PODE EXPLORAR VÁRIOS OUTROS OBJETOS E MATERIAIS.

TALVEZ SEU CRIANÇA ESTRANHE NO COMEÇO, ELE PODE ACHAR RUIM UM OU OUTRO TIPO DE “CHÃO” QUE ELE IRÁ PISAR. FAZ PARTE E ESTE É O LEGAL DA BRINCADEIRA: A DESCOBERTA E A EXPERIÊNCIA SENSORIAL, O ESTÍMULO DO TATO TAMBÉM COM OS PÉS!

OBJETIVOS DESSA ATIVIDADE:

- ALÉM DE DIVERTIDA AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DE NOÇÕES DE AUTONOMIA, RELACIONAMENTO COM O AMBIENTE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÕES SENSORIAIS.



OBS: QUALQUER DÚVIDA OU SUGESTÃO E SÓ ME CHAMAR. SE POSSÍVEL REGISTREM AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS, ASSIM PODEMOS ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO DA CRIANÇA, CONTRIBUINDO ASSIM PARA O NOSSO PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO.

GRATIDÃO FAMÍLIA