



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

9ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): _____

**PROFESSOR (A): IVONETE PARISOTTO
IZABEL CORONETTI ARENHART**

Leia o texto abaixo:



Um caipira apaixonado

Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha : um, dois, três, volta. Ele ajoelha, ela dá uma volta. Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta, ele gira.

Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado.

Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

__ Mamãe . será que na hora eu lembro?

__ Claro, Marcelo, fique tranquilo - respondeu a mãe, no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arruma grandes confusões.

De repente, a professora chamou:

__ Todos em fila, vai começar. E...um, dois, três, quatro.

Ele deu a volta e ... Marcelo perdeu o sapato!

Ele pensou: E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora.

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado. Fez papel de caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem, Marcelo mancou com graça,

fez careta de pirraça.

A platéia deu risada e aplaudiu mesmo, com gosto, o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

__ Qué casa cum seu cumpadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

__ Quero, sim! Quero, seu padre!

Como Marcelo ensaiava a quadrilha?

Qual a preocupação de Marcelo?

Por que Marcelo estava nervoso?

Segundo a mãe de Marcelo, o que acontece com um coração apaixonado ?

Quando iniciou a quadrilha, o que aconteceu com Marcelo?

Com sua esperteza, o que Marcelo fez quando perdeu o sapato?

Preste atenção!

Porque- Porque junto e sem acento é usado em respostas e frases afirmativas.

Por que- Separado e sem acento, "por que" é usado para fazer perguntas.

Porquê- Junto e com acento, "porquê" é sinônimo de "motivo" ou "razão" e funciona como um substantivo, aparecendo sempre antes do pronome "o", deste modo: Não sei o porquê ele não veio.

Por quê- Separado e com acento, "por quê" também é usado para perguntas, mas aparece só no final das frases interrogativas. Ele não veio hoje por quê?

Complete as frases abaixo com: porque, por que, porquê ou por quê

- A) _____ Marcelo estava nervoso?
- B) Carolina estava encantada _____ Marcelo estava engraçado
- C) _____ a plateia deu risada?
- D) Não sei o _____ de tanto nervosismo.
- E) Tudo deu certo _____ Marcelo era muito esperto.
- F) Marcelo mancou _____?

Responda as perguntas conforme o exemplo:

A) **Por que** você não come?

Porque não estou com fome.

B) **Por que** você acorda?

C) **Por que** o leão fugiu?

D) **Por que** o cachorro late?

E) **Por que** a xícara tem asas, mas não voa?

- Realize as atividades no livro de Língua Portuguesa, nas páginas 150 e 151;



A festa junina é celebrada no Brasil desde o século XVII e constitui a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval.

Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana,

Responda:

Escreva em língua materna o Algarismo Romano (XVII), citado no texto a cima.

Passe os números romanos para números indo-arábico.

a) CCXLIX = _____

d) CMLXXIX = _____

b) CDXVII = _____

e) MDCLI = _____

c) DLXVIII = _____

f) MDLXXXVI = _____

Para enfeitar a escola cada turma colaborou com a confecção de 60 bandeirinhas coloridas; sabendo que a escola tem 12 turmas no horário da manhã e 10 turmas no horário da tarde, responda as atividades a seguir.

Quantas bandeirinhas foram confeccionadas no período da manhã?

Quantas bandeirinhas foram confeccionadas no período da tarde?

Qual foi o total de bandeirinhas confeccionadas nos dois períodos?

Com a ajuda do dicionário, acentue as palavras quando necessário:

pessego
lampada
trico
cola
arvore

onibus
agudo
bone
sofa
cafe

agua
regua
serie
ovo
comoda

medico
lapis
otimo
pe
magico

ferias
Cone
saida
tambem
tecnico

armario
ambulancia
oculos
jacare
beijo

pomada
automovel
tenis
maquina
relogio

silaba
penteado
poste
horriavel
navio

Coloque as palavras na coluna correta:

ACENTO AGUDO (´)	ACENTO CIRCUNFLEXO (^)

PRONOMES PESSOAIS

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.

Substitua os nomes por pronomes pessoais do caso oblíquo. Siga o modelo:

Comprei **um carro**. Comprei-**o**.

A) Encontrei **o menino**.

B) Guarde **as blusas**.

C) Pegue **os vasos**.

Venderam **o carro**. Venderam-**no**

A) Deram **o recado**.

B) Disseram **a verdade**.

C) Acompanhe **as crianças**.

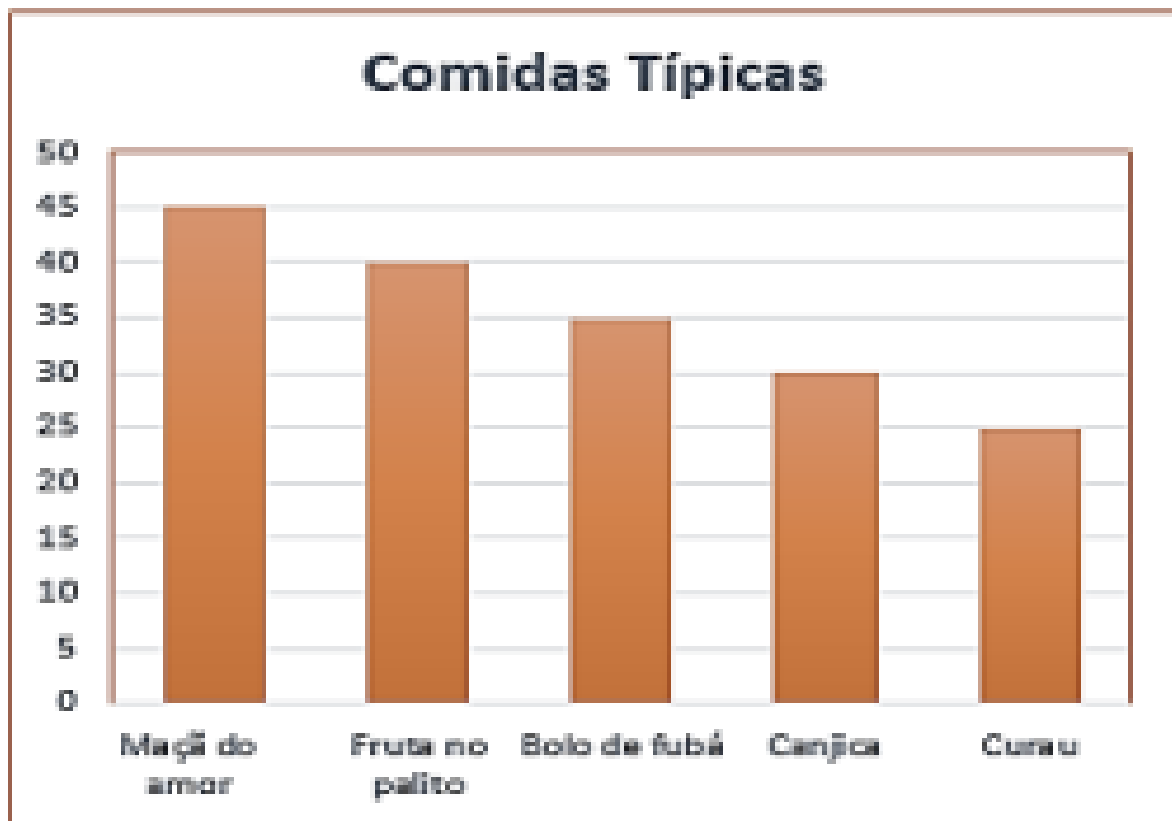
Vou comprar **o carro**. Vou compra-**lo**.

A) Preciso varrer **o quintal**.

B) Vou repartir **o lanche**.

C) Consegui vender **os doces**.

Foi realizado uma pesquisa sobre as comidas típicas preferidas na festa junina. Observe o gráfico e responda:



Qual foi a comida típica mais votada e a menos votada?

Quantas pessoas no total participaram da pesquisa?

SABEMOS QUE SOMOS TODOS DIFERENTES, CADA INDIVÍDUO TEM SUAS CARACTERÍSTICAS: COMO A COR DOS CABELOS, DOS OLHOS E ASSIM EM DIANTE. PORÉM A ESTRUTURA DO NOSSO CORPO SÃO AS MESMAS, ABAIXO VOCÊ IRÁ ESTUDAR COMO É FORMADO O NOSSO CORPO.

O CORPO DOS SERES VIVOS APRESENTA UMA COMPLEXA ORGANIZAÇÃO, QUE VAI DESDE A MENOR ESTRUTURA VIVA ATÉ COMPLEXOS SISTEMAS INTERLIGADOS.

PODEMOS RESUMIR A ORGANIZAÇÃO DO NOSSO CORPO DA SEGUINTE MANEIRA:

-DIVERSAS CÉLULAS JUNTAS E REALIZANDO UMA DETERMINADA FUNÇÃO FORMAM OS TECIDOS.

-OS TECIDOS, POR SUA VEZ, REÜNEM-SE E FORMAM ÓRGÃOS.

-ESSES ÓRGÃOS FORMAM SISTEMAS QUE TRABALHAM EM PROL DE UM MESMO OBJETIVO.

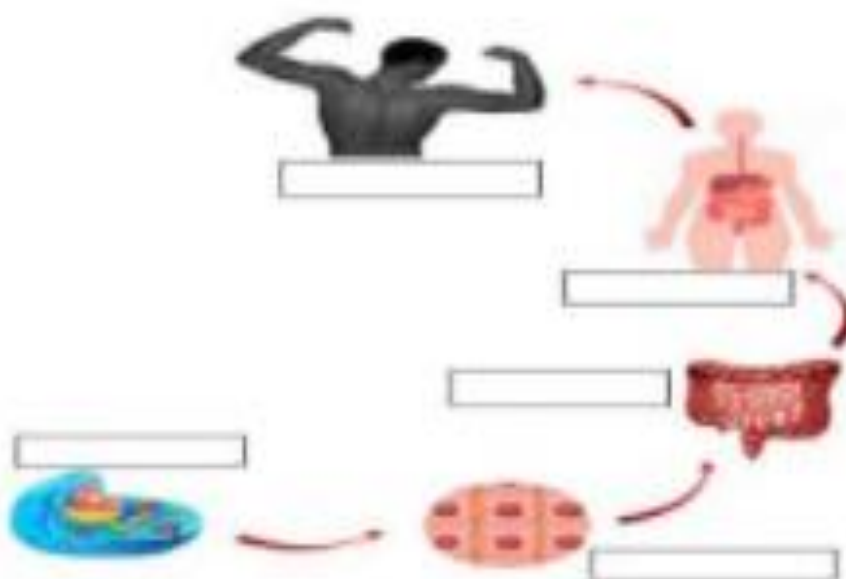
-POR FIM, OS SISTEMAS TRABALHAM JUNTOS PARA FORMAR O ORGANISMO.

Célula ⇒ *Tecido* ⇒ *Órgão* ⇒ *Sistema* ⇒ *Organismo*

Por Ma. Vanessa dos Santos

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/niveis-de-organizacao-do-corpo-humano.htm>

PREENCHA NAS IMAGENS ABAIXO O NOME DE CADA COMPONENTE QUE FORMA O CORPO HUMANO.



- Realize as atividades no livro de Ciências, das páginas 112 à 115;

Resolva as operações. Depois troque os números pelas letras e descubra a resposta da pergunta.

1. Processo pelo qual as plantas utilizam a luz solar para produzir seu próprio alimento.

- a) $5 \times 8 = \underline{\quad}$ g) $7 \times 7 = \underline{\quad}$
 b) $48 : 4 = \underline{\quad}$ h) $35 : 5 = \underline{\quad}$
 c) $17 - 9 = \underline{\quad}$ i) $27 + 7 = \underline{\quad}$
 d) $15 + 6 = \underline{\quad}$ j) $26 - 13 = \underline{\quad}$
 e) $9 \times 7 = \underline{\quad}$ k) $23 \times 3 = \underline{\quad}$
 f) $40 : 8 = \underline{\quad}$ l) $36 : 3 = \underline{\quad}$

O	S	F	T	I	E	N	E	S	O	S	T
12	5	40	8	49	12	7	13	63	21	69	34

Resposta _____

2. Substância que dá cor verde as folhas das plantas.

- a) $7 \times 8 = \underline{\quad}$ f) $8 \times 9 = \underline{\quad}$
 b) $64 : 4 = \underline{\quad}$ g) $32 : 4 = \underline{\quad}$
 c) $26 - 9 = \underline{\quad}$ h) $70 - 28 = \underline{\quad}$
 d) $19 + 8 = \underline{\quad}$ i) $16 \times 5 = \underline{\quad}$
 e) $45 : 9 = \underline{\quad}$

O	A	F	L	I	C	L	R	O
17	80	72	42	8	56	16	27	5

Resposta _____

3. Substâncias sólidas e líquidas que são utilizadas pelos seres vivos como fonte de energia.

- a) $72 : 2 = \underline{\quad}$ g) $69 : 3 = \underline{\quad}$
 b) $48 : 3 = \underline{\quad}$ h) $37 + 16 = \underline{\quad}$
 c) $12 \times 4 = \underline{\quad}$ i) $80 - 25 = \underline{\quad}$
 d) $15 \times 6 = \underline{\quad}$ j) $70 - 16 = \underline{\quad}$
 e) $18 \times 4 = \underline{\quad}$ k) $17 \times 4 = \underline{\quad}$
 f) $72 : 3 = \underline{\quad}$

M	L	O	Ç	N	I	A	T	A	E	Ã
90	16	68	55	24	48	36	23	53	72	54

Resposta _____

4. É a galáxia onde o planeta Terra se encontra no espaço.

- a) $42 : 7 = \underline{\quad}$ f) $48 : 2 = \underline{\quad}$
 b) $15 : 3 = \underline{\quad}$ g) $44 : 2 = \underline{\quad}$
 c) $72 : 9 = \underline{\quad}$ h) $39 : 3 = \underline{\quad}$
 d) $36 : 4 = \underline{\quad}$ i) $72 : 3 = \underline{\quad}$
 e) $48 : 4 = \underline{\quad}$

I	A	C	V	A	L	E	T	A
5	7	24	6	24	9	13	22	8

Resposta _____

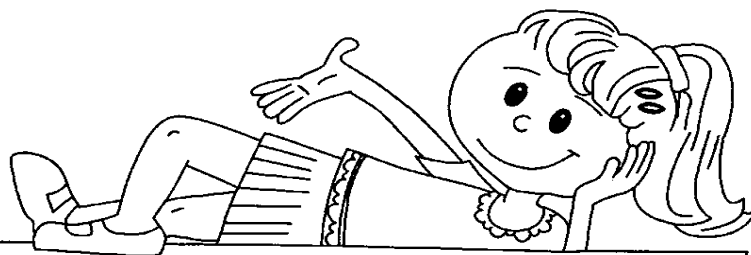
- Realize as atividades sobre Medidas de Temperatura, no livro de Matemática nas páginas 134 e 135;

Dia 17/06/21

História da Vida na Terra (Origem do Sistema Solar)

- Faça a leitura e as atividades no livro de História nas páginas 12 à 15;

⇒ 1) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:



REFLEXÃO

TÁXI

TÓXICA

AXILAS

ANEXO

FIXAR

- 1- MAMÃE DEPILOU AS .
- 2- PAPAI VIAJOU DE .
- 3- MINHA ESCOLA É AO COLÉGIO.
- 4- CUIDADO! A TINTA É .
- 5- VAMOS FAZER UMA SOBRE A VIOLÊNCIA?
- 6- VOU OS SONS DA LETRA PORQUE VOU ESTUDAR MUITO.

⇒ 2) CAÇA-PALAVRAS!

F	I	X	A	R	A	N	E	X	O	T
C	T	O	X	I	C	A	T	S	F	A
R	E	F	L	E	X	Ã	O	G	H	X
A	X	I	L	A	A	R	E	H	O	I

- Realize as atividades no livro de Língua Portuguesa nas páginas 133, 134 e 135;

Dia 18/06/21

Realize as atividades de Artes, Educação Física, Informática e Inglês;

Dia 21/06/21

- Realize a atividade avaliativa de Geografia que está em anexo;

A RIQUEZA DAS DIFERENÇAS

Serrob

CADA PESSOA É ÚNICA NO UNIVERSO

CADA UM TEM UM ROSTO

UM JEITO PRÓPRIO DE SER

DE SE EXPRESSAR

DE FALAR

DE PENSAR

E SONHAR

DE ACREDITAR E DE VIVER A VIDA

BONITO E INTELIGENTE

É SABER RESPEITAR AS DIFERENÇAS

PORQUE AS DIFERENÇAS DE CADA PESSOA

TORNAM A VIDA RICA

CRIATIVA E INTERESSANTE

AS NOSSAS DIFERENÇAS

PESSOAIS, CULTURAIS E RELIGIOSAS

SÃO RIQUEZAS

E DEVEM SER RESPEITADAS.

Realize as atividades no caderno de Ensino religioso:

1) Desenhe ou cole gravuras com exemplos de diferenças pessoais, culturais e religiosas e escreva frases sobre as gravuras.

2) Crie um texto descrevendo a beleza das diferenças nas pessoas com as quais você convive. Depois, ilustre com desenhos o texto.

Percorra a trilha resolvendo as operações.



$9 \times 8 =$		$: 8 =$		$+ 16 =$	
----------------	--	---------	--	----------	--

$3 \times$		$= 9 \times$		$= 2 -$		$= 5$
------------	--	--------------	--	---------	--	-------

$=$		$: 9 =$		$+ 26 =$		$: 7 =$	
-----	--	---------	--	----------	--	---------	--

	$= 10 +$		$= 5 \times$		$= 8 :$		$= 27$
--	----------	--	--------------	--	---------	--	--------

$: 15 =$		$\times 14 =$		$: 4 =$		$\times 9 =$	
----------	--	---------------	--	---------	--	--------------	--

$3 \times$		$= 11 -$		$= 30 +$		$= 3$
------------	--	----------	--	----------	--	-------

$=$		$: 6 =$		$- 14 =$		$\times 9 =$	
-----	--	---------	--	----------	--	--------------	--

	$= 5 :$		$= 5 +$		$= 5 \times$		$= 3$
--	---------	--	---------	--	--------------	--	-------

$- 6 =$		$+ 8 =$		$: 7 =$		$\times 27$
---------	--	---------	--	---------	--	-------------

	$= 27 +$		$= 7 \times$		$= 9 :$	
--	----------	--	--------------	--	---------	--

$: 5 =$		$\times 7 =$		$: 6 =$		$+ 74 =$	
---------	--	--------------	--	---------	--	----------	--



$133 = 7 \times$		$= 5$
------------------	--	-------

Dia 23/06/21

- Faça a leitura e as atividades no livro de História nas páginas 16 à 27;
- Escolha um Dinossauro de sua preferência e realize a Ficha Técnica, conforme o modelo da página 21; (Para entregar).

Dia 24/06/21

Pronome é uma classe de palavras variável cuja finalidade é substituir ou determinar (acompanhar) um substantivo. Eles se classificam em razão dessas funções.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/pronome.htm>



1 – Reescreva as frases abaixo, substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE – ELA – ELES – ELAS - NÓS

Os meninos encontraram um baú.

As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

O jardineiro cuidava do jardim.

A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

Os bombeiros apagaram o incêndio.

Eu e a turma fomos ao aeroporto.

- Resolva as Expressões numéricas no livro de Matemática, nas páginas 100 à 103;

Dia 25/06/21

Realize as atividades de Artes, Educação Física, Informática e Inglês;

TRABALHO DE GEOGRAFIA – 5º ANO
 VOCÊ SABE POR QUE O BRASIL É DIVIDIDO EM REGIÕES?

Sabe por que o Brasil foi dividido em regiões? Atualmente, isso nos parece tão comum, que nem paramos para perguntar por que ele foi organizado desse jeito, não é mesmo? Da mesma forma, você sabe por que um estado pertence a uma determinada região e não a outra? Agora que surgiu a curiosidade, vamos à investigação para encontrar as respostas? Mãos à obra!!!

O Brasil é um país com enorme extensão territorial: apresenta área de 8.514.876 km², sendo seu território dividido em Regiões.

Para reunir estados em uma mesma região são utilizados critérios como semelhanças nos aspectos físicos, humanos, culturais, sociais e econômicos. A divisão do território brasileiro foi realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) que levou em consideração os seguintes aspectos: proximidade territorial e condições naturais. No quesito condições naturais, o que definiu essa divisão foi o clima, o relevo, a vegetação e a hidrografia de cada região. Por conta disso, essas regiões também são conhecidas como "regiões naturais do Brasil".

Por uma razão muito simples: os estados que formam uma grande região não são escolhidos ao acaso. Eles possuem características semelhantes. As primeiras divisões regionais que foram propostas para o país, por exemplo, eram baseadas apenas nos aspectos naturais, ou seja, ligados à natureza, como clima, vegetação e relevo. Mas depois se começou a levar em consideração também as características humanas, isto é, as que resultam da ação do homem, como as atividades econômicas e o modo de vida da população, para então definir quais estados fariam parte de cada região.

Atualmente, o Brasil tem 26 estados e um Distrito Federal. Mas nem sempre foi assim; houve uma série de mudanças ao longo dos tempos na organização espacial do território brasileiro.

1 - OBSERVE O MAPA DO BRASIL E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



A) PINTE NO MAPA DO BRASIL ESTADO EM QUE VOCÊ MORA.

B) O NOSSO PAÍS É FORMADO POR QUANTOS ESTADOS?

C) EM GOIÁS FICA A SEDE DO GOVERNO FEDERAL. QUAL A CAPITAL DO BRASIL?

- () BRASÍLIA
- () BAHIA
- () SÃO PAULO

D) Complete a Frase:

* Moramos no estado de _____, cuja, a capital é _____ . Nosso estado faz parte da Região _____, também formada pelos estados de : _____.

O Brasil está dividido em 5 regiões.

Pinte o mapa de acordo com a legenda, em seguida responda corretamente.



Agora, escreva o nome de cada região.

A região Norte possui _____ estados.

A região Nordeste possui _____ estados.

A região Sudeste possui _____ estados.

A região Centro-Oeste possui _____ estados.

A região Sul possui _____ estados.

O oceano que banha nosso país é o _____ .

A capital do Brasil é _____ e está localizada na região _____ .

Nós moramos na região _____, no estado _____, na cidade _____ .

Você lerá em seguida o nome das capitais dos estados brasileiros. Como dica do estado, há a sigla correspondente à cada estado. Observe a sigla e escreva o nome do estado que se refere à ela:

Manaus (AM) _____

Boa Vista (RR) _____

Macapá (AP) _____

Porto Velho (RO) _____

Belém (PA) _____

Palmas (TO) _____

São Luís (MA) _____

Teresina (PI) _____

Fortaleza (CE) _____

Natal (RN) _____

João Pessoa (PB) _____

Recife (PE) _____

Porto Alegre (RS) _____

Florianópolis (SC) _____

Curitiba (PR) _____

São Paulo (SP) _____

Campo Grande (MS) _____

Cuiabá (MT) _____

Goiânia (GO) _____

Belo Horizonte (MG) _____

Rio de Janeiro (RJ) _____

Vitória (ES) _____

Salvador (BA) _____

Aracaju (SE) _____

Maceió (AL) _____

Rio Branco (AC) _____

A VIDA NA PRÉ-HISTÓRIA

A Pré-História foi o período do surgimento e desenvolvimento dos primeiros humanos na Terra. Esses grupos eram caçadores, pescadores e coletores, alimentando-se daquilo que estava disponível na natureza.

A Pré-História foi o período da nossa história que começou com o surgimento do primeiro ser humano, em, aproximadamente, 3 milhões de anos a.C., alcançando o surgimento da escrita, por volta de 4 mil a.C. Ao longo desse tempo, os primeiros grupos humanos passaram pelo processo de adaptação ao meio ambiente em busca da sobrevivência, transformaram-se em caçadores, coletores e agricultores, até utilizarem os metais, como ferro. Esse período extenso é dividido em quatro partes: Paleolítico, Mesolítico, Neolítico e Idade dos Metais.

✓ PERÍODO PALEOLÍTICO

O ser humano do Paleolítico era caçador, pescador e coletor, utilizando instrumentos feitos com pedra lascada. No Paleolítico, os primeiros seres humanos eram nômades, não tinham local fixo para morar porque estavam se deslocando de um lugar para o outro, procurando melhores condições para viver. Eles praticavam a caça, a pesca e a coleta de frutos. No final do Paleolítico, ocorreu a descoberta e o controle do fogo.

✓ PERÍODO MESOLÍTICO

A formação geográfica do planeta Terra foi concluída, e as modificações no ambiente promoveram a sedentarização de alguns grupos, fixando-se em determinadas regiões férteis.

✓ PERÍODO NEOLÍTICO

A principal característica desse período da Pré-História foi a prática da agricultura. Os grupos que se sedentarizaram e se tornaram agricultores utilizavam a terra para sobreviver. Foi nesse momento que o artesanato se desenvolveu por meio da produção de utensílios domésticos feitos de palha ou argila para armazenar a produção excedente.

✓ IDADE DOS METAIS

Por fim, o último período da Pré-História é a Idade dos Metais. Por volta do ano 6 mil a.C., os metais foram utilizados para a confecção de armas e outros instrumentos. Surgia a figura do artesão, aquele que trabalhava especificamente na produção de objetos feitos dos metais.

1) Como eram os grupos que viviam na pré-história?

2) Quais são os quatro períodos da pré-história?

3) Como era o ser humano no período paleolítico?

4) Qual foi a descoberta do período paleolítico?

5) No período mesolítico, onde o ser humano fixou-se?

6) Em qual período desenvolveu-se a prática da agricultura e a produção de utensílios domésticos?

7) Na idade dos metais surgia a figura do artesão. Quem era ele?
