



ESTADO DE SANTA CATARINA.

MUNICÍPIO DE JABORÁ.

ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES
FERRARI.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS / NÃO PRESENCIAIS PRÉ-
ESCOLAR I.

PROFESSORAS: **LUCIVANI ALVES DE OLIVEIRA TIZATTO.**

MARCIA SOLANGE DEBARBA VERGANI.

8ª ETAPA: 31/05/2021 À 04/06/2021

NOME DO ALUNO(A) _____

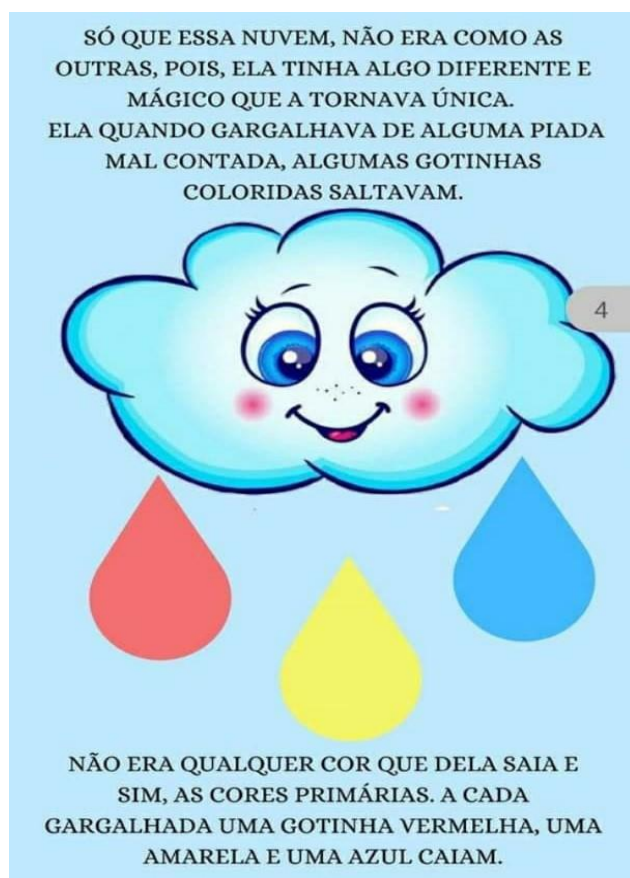


PRÉ I – 2021

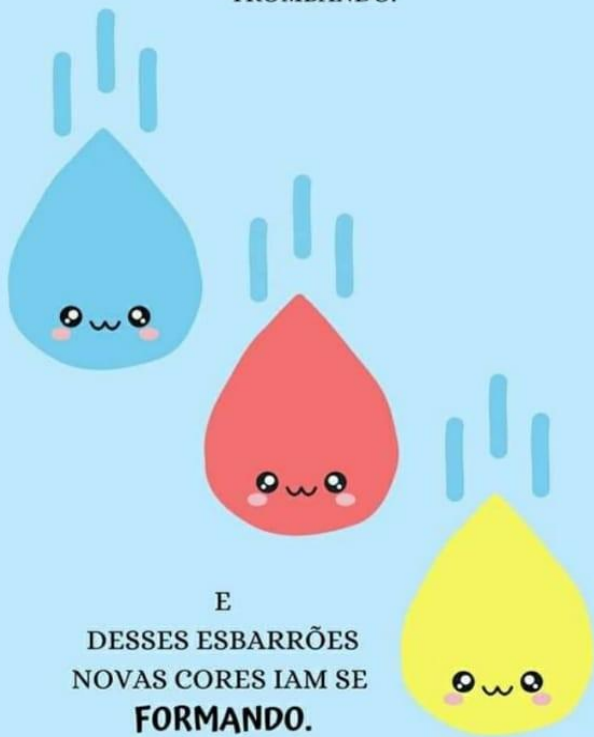
ATIVIDADE 1 31/05/2021

*** COM AJUDA DE UM ADULTO LEITOR VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “ A NUVEM QUE GARGALHA COLORIDO “**

Autor: Prof: Dani Jovedi



E COMO ELAS ERAM GOTINHAS DE ALEGRIA,
DESCIAM BRINCANDO, DANÇANDO, RODANDO
NO AR E DE VEZ EM OUTRA ELAS ACABAVAM SE
TROMBANDO.



E
DESSES ESBARRÕES
NOVAS CORES IAM SE
FORMANDO.



QUANDO
O VERMELHO SE ESBARRAVA NO AMARELO, UMA
GOTINHA LARANJA SE FORMAVA.



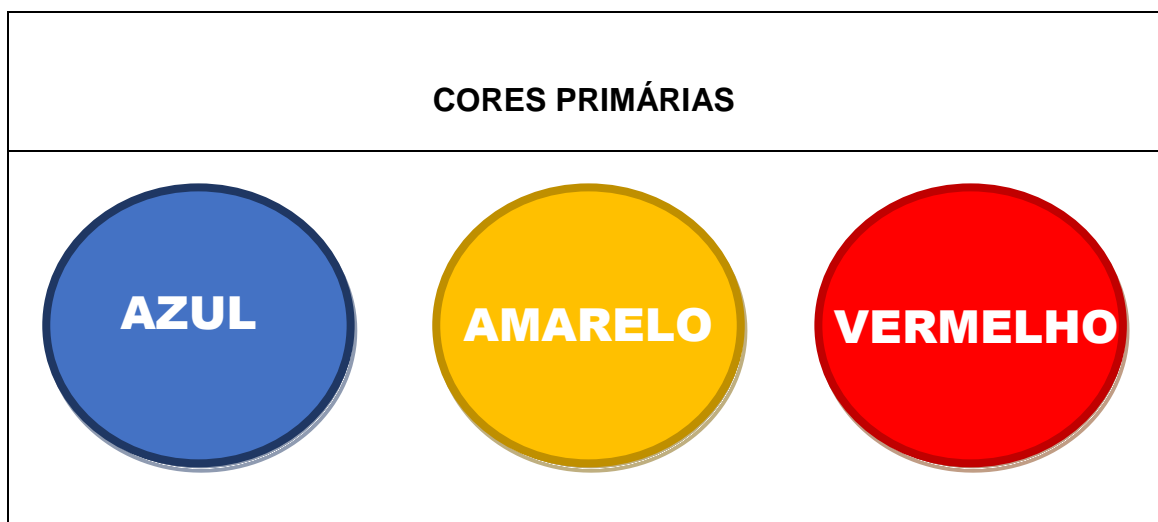
MAS
QUANDO O VERMELHO SE ESBARRAVA NO AZUL,
UMA GOTINHA ROXA SURTIA.



E
NESSAS BRINCADEIRAS, O AMARELO E O AZUL
ACABARAM SE TOCANDO E UMA GOTINHA VERDE
ACABARAM CRIANDO.



*AS CORES SÃO TRADICIONALMENTE CLASSIFICADAS DA SEGUINTE FORMA: **CORES PRIMÁRIAS**: SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, O VERMELHO, AZUL E AMARELO. **CORES SECUNDÁRIAS** UNIÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS, POR EXEMPLO, VERDE (AZUL E AMARELO), LARANJA (AMARELO E VERMELHO) E ROXO OU VIOLETA (VERMELHO E AZUL).



CORES SECUNDÁRIAS



(Amarelo + Vermelho)



(Vermelho + Azul)



(Azul + Amarelo)

*AGORA QUE APRENDEMOS QUAIS SÃO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS QUE TAL FAZER UMA EXPERIÊNCIA E DESCOBRIR A MAGIA DAS CORES;

*VAMOS PRECISAR DE TINTA GUACHE NAS SEGUINTE CORES; AZUL, AMARELO E VERMELHO;

*COM AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ VAI PINTAR UMA DAS SUAS MÃOS COM A TINTA AZUL E A OUTRA COM A TINTA AMARELA, EM SEGUIDA CARRIMBAR AS MÃOS NO PAPEL, DEPOIS VAI JUNTAR AS DUAS MÃOS MISTURANDO AS DUAS CORES, VERÁ UMA NOVA COR SURGIR E DEVERÁ CARRIMBAR AO LADO DAS OUTRAS DUAS COMO NO EXEMPLO ABAIXO;

*REPITA A EXPERIÊNCIA COM AS CORES AMARELO E VERMELHO E DEPOIS COM VERMELHO E AZUL;

*REGISTRE E MOSTRE A NOVA COR QUE APARECEU CARRIMBANDO SUA MÃO ABAIXO. REPITA QUANTAS VEZES QUISER, MISTURANDO OUTRAS CORES; EXEMPLO:

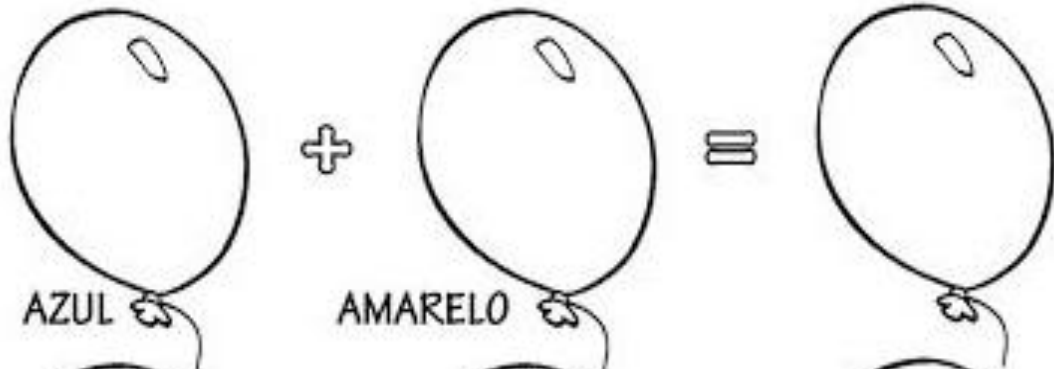


***OBSERVAÇÃO:** PODE UTILIZAR AS FOLHAS ABAIXO OU UMA CARTOLINA, PAPEL PARDO, CAIXA DE PAPELÃO, ENTRE OUTROS;

*COM AJUDA DE UM ADULTO PINTE OS BALÕES: (PODE UTILIZAR TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, OU GIZ DE CERA ;

QUAL É A COR?

1- JUNTE AS CORES E DESCUBRA UMA NOVA COR:



ATIVIDADE 3 02/05/2021

*AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE AS CORES: VAMOS CANTAR E SE DIVERTIR COM ESSA LINDA MÚSICA DO ARCO ÍRIS DA XUXA. A MAGIA DAS CORES NOS ENCANTA E FAZ O NOSSO MUNDO MAIS BONITO;

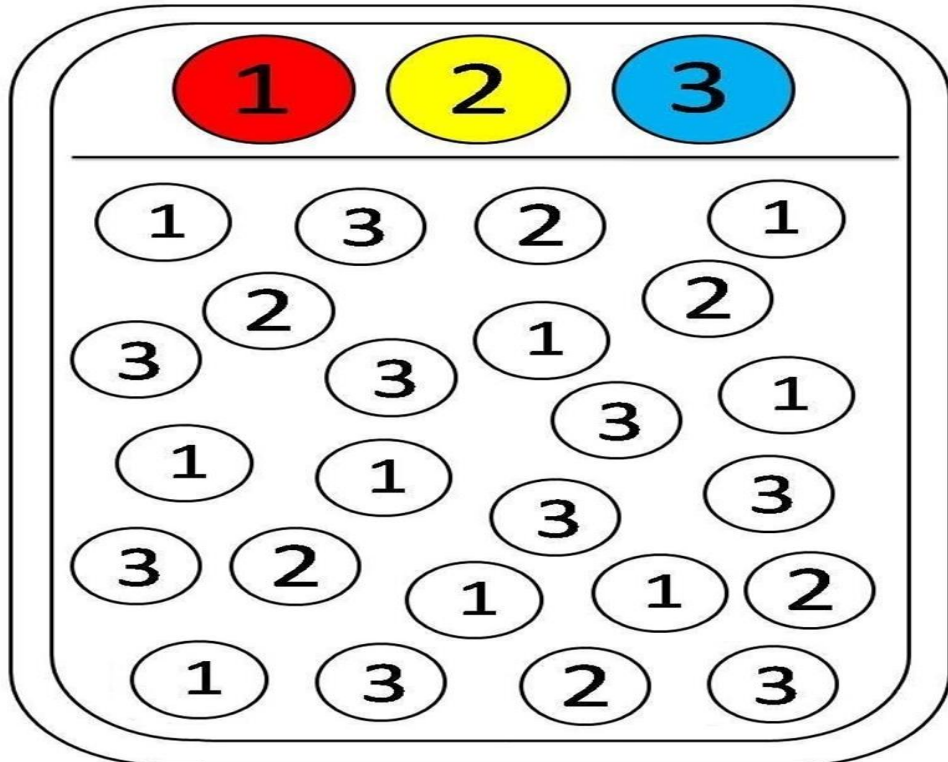
<https://www.youtube.com/watch?v=g9khCEIigGg>

*EM SEGUIDA TERMINE DE PINTAR O ARCO-ÍRIS SEGUINDO O PADRÃO DE CORES (PODE PINTAR COM TINTA GUAGUE UTILIZANDO O DEDO OU COM LÁPIS DE COR....) E DEPOIS COLE ALGODÃO NAS NUVENS;

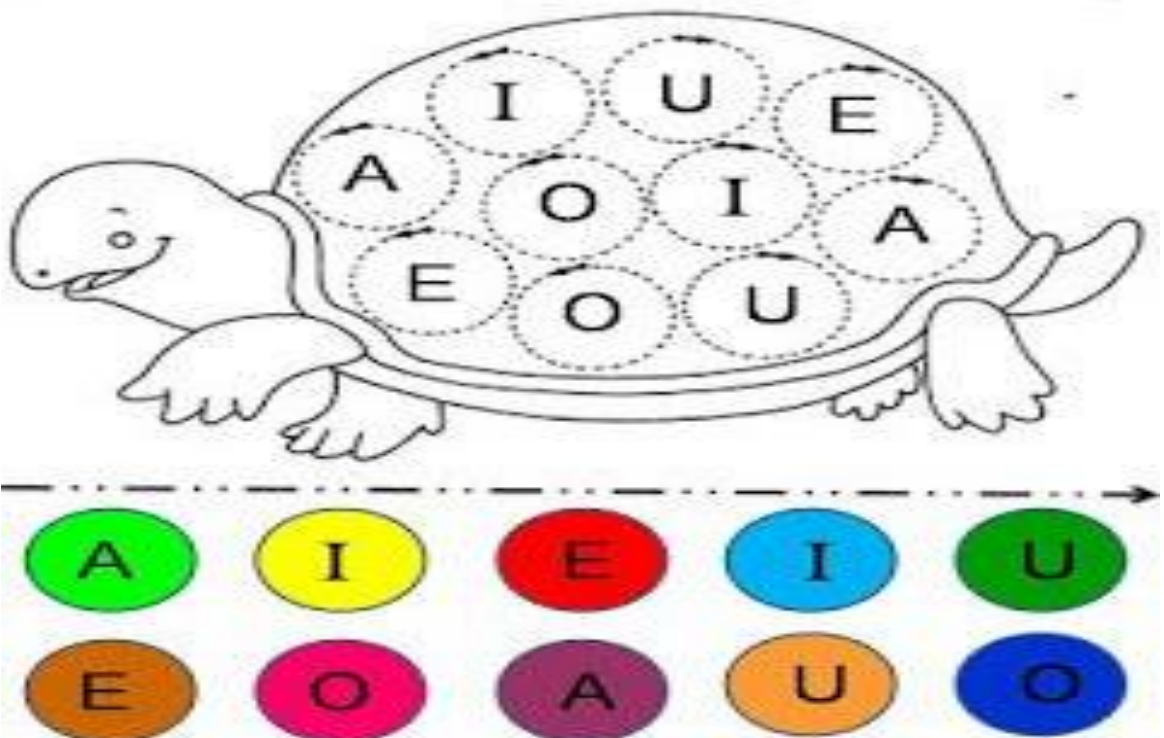


ATIVIDADE 4 04/06/2021

*VAMOS COLORIR? *UTILIZE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA COLORIR OS NÚMEROS SOMENTE COM AS CORES PRIMÁRIAS: (SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO);



*RECORTE AS VOGAIS COLORIDAS E COLE DENTRO DA TARTARUGA;





ESTADO DE SANTA CATARINA.

MUNICIPIO DE JABORÁ.

ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES
FERRARI.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS / NÃO PRESENCIAIS PRÉ-
ESCOLAR I.

PROFESSORAS: **LUCIVANI ALVES DE OLIVEIRA TIZATTO.**

MARCIA SOLANGE DEBARBA VERGANI.

8ª ETAPA: 07/06/2021 À 11/06/2021

NOME DO ALUNO(A) _____



PRÉ I – 2021

ATIVIDADE 1

07/06/2021

***AINDA TRABALHANDO COM AS CORES :**

***LIGUE OS ANJINHOS A SUA COR CORRESPONDENTE;**



VERDE



VERMELHO

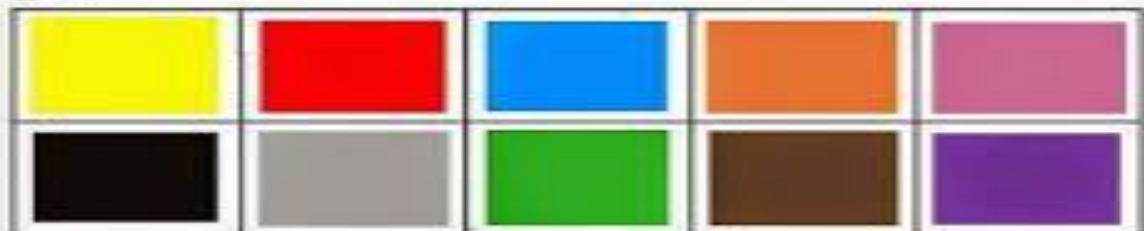
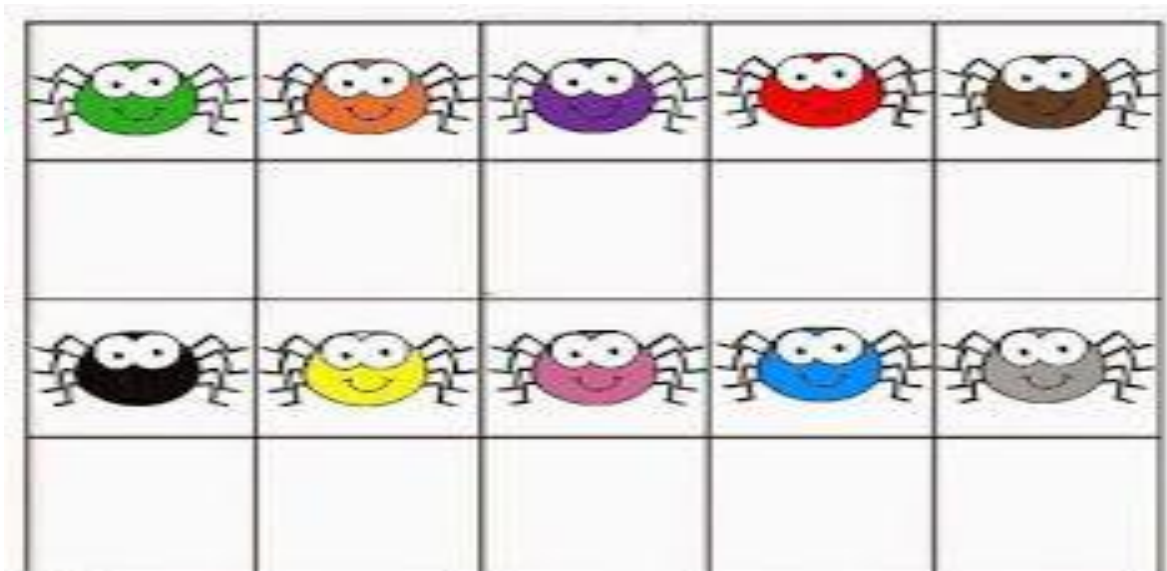


AZUL



AMARELO

***AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE OS QUADRINHOS ABAIXO E COLE DE ACORDO COM A COR CORRESPONDENTE NA ARRANHA .**



ATIVIDADE 2

08/06/2021

*VAMOS ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA “AQUARELA” RÁDIO BITA;

<https://www.youtube.com/watch?v=KyS3VZs5ERc>

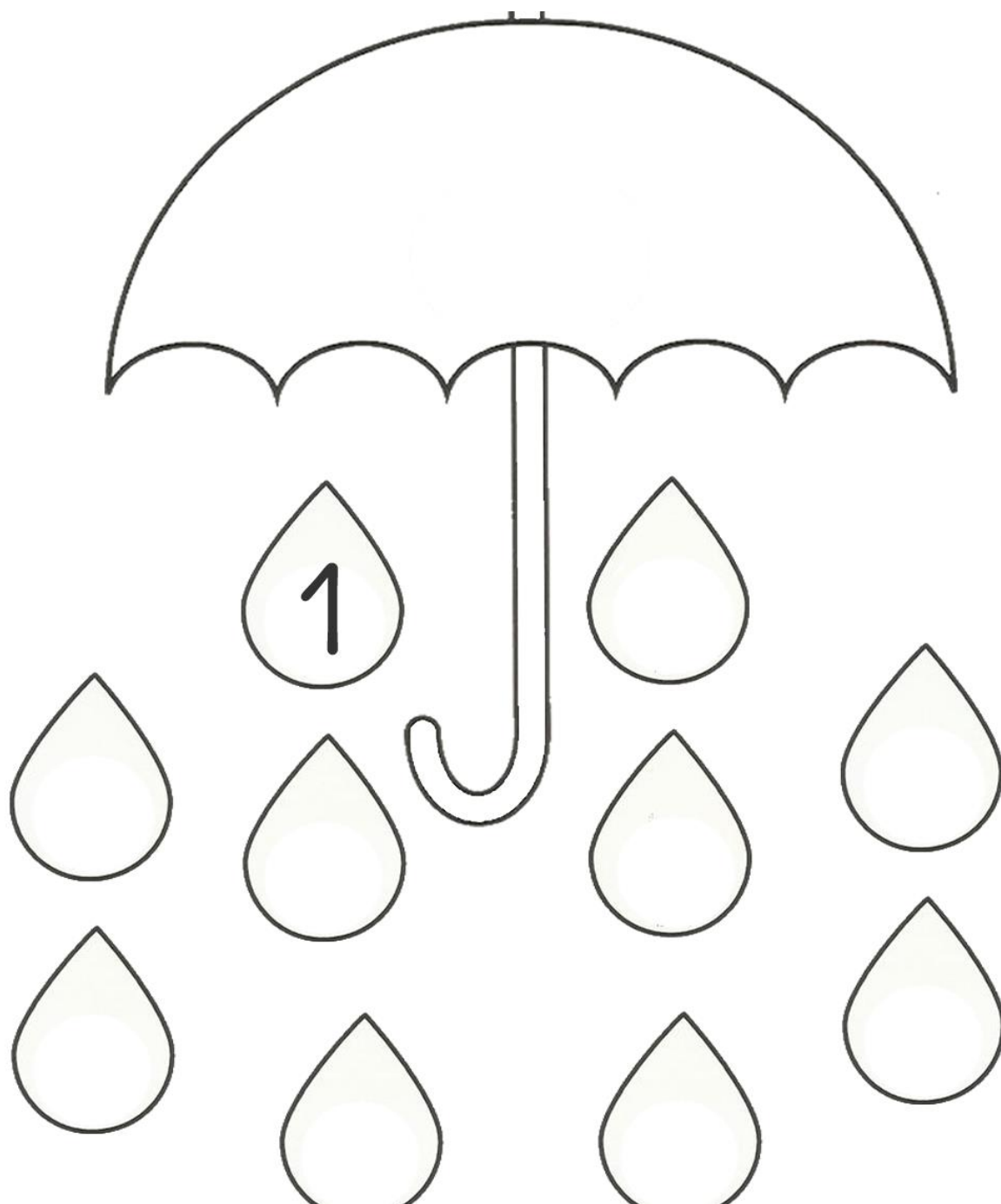
NA CAMINHADA COLORIDA QUE É A NOSSA EXISTÊNCIA, DESCOBRIMOS MUITOS CENÁRIOS, DE TANTAS TEXTURAS E CORES DIFERENTES. ATRAVÉS DE UM CLÁSSICO DE TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES VAMOS EMBARCAR NESSA JORNADA EMOCIONANTE EM COMPANHIA DO BITA E DO ROBÔ E ASSIM VAMOS CONHECENDO AS CORES.

*AGORA UTILIZANDO TINTA GUACHE, PAPÉL PARDO, CARTOLINA OU UM PEDAÇO DE PAPELÃO. DEIXAR QUE A CRIANÇA USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO A MÚSICA; (CASO NÃO TENHA TINTA GUACHE EM CASA PODE DESENHAR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA);

* QUANDO A TINTA ESTIVER SECA COLAR NA PAREDE, EM FORMA DE UM MURAL;

ATIVIDADE 3 09/06/2021

*COM AJUDA DE UM ADULTO CONTINUE NUMERANDO AS GOTINHAS DE CHUVA , EM SEGUIDA RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO NO GUARDA-CHUVA;



ATIVIDADE 4 10/06/2021

*ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO ;

--

*COM AS CORES SECUNDÁRIAS (**LARANJA, ROXO E VERDE**) PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME;



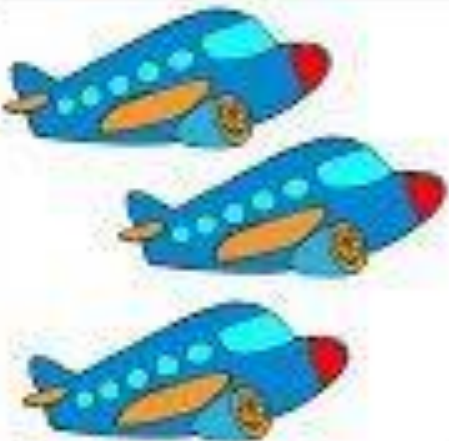
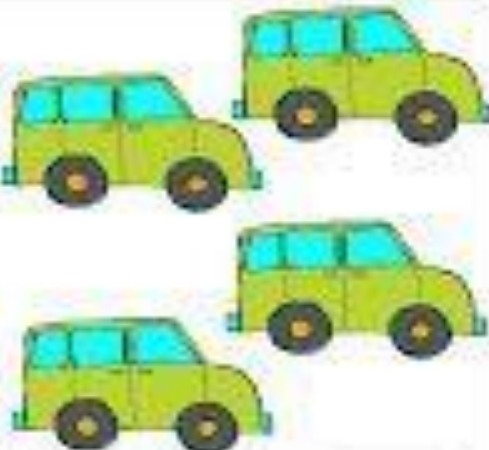
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

*RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU NOME E COLE NO ESPAÇO ABAIXO;

--

ATIVIDADE 5 11/06/2021

*CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E PINTE O NÚMERAL CORRESPONDENTE COM A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA;

							
<table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	2	1	<table border="1"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	3	2
3	2	1					
4	3	2					
							
<table border="1"><tr><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	3	5	4	<table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	5	4	6
3	5	4					
5	4	6					

BOM TRABALHO QUALQUER DÚVIDAS ESTAMOS A DISPOSIÇÃO PELO WhatsApp;

