

UNIDADE ESCOLAR: ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL PREFEITO ALCIDES
FERRARI

DOCENTE: MICHELI CRISTINA DA CONCEIÇÃO

ETAPA DO DIA: 31/05/2021 À 11/06/2021



**BERÇÁRIO: ATIVIDADES NÃO
PRESENCIAIS**

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
REDE MUNICIPAL DE ENSINO

PLANO DE TRABALHO DOCENTE NÃO PRESENCIAL - ANO LETIVO 2021

UNIDADE ESCOLAR: Escola Municipal Prefeito Alcides Ferrari

DOCENTES: Micheli Cristina Da Conceição

TURMA: Berçário Matutino

PERÍODO: 31 de maio a 11 de junho de 2021

CARGA HORÁRIA: 20 hs.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

EU O OUTRO E NÓS:

- Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
- Conviver, interagir e brincar com crianças da mesma idade, de outras idades, demais adultos, estabelecendo relações cotidianas afetivas e cooperativas;
- Participar de brincadeiras e interações

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincar de esconder e descobrir o rosto sumindo e aparecendo, esconder um brinquedo ou objeto para ser encontrado, em variadas e constantes situações (como por exemplo em frente ao espelho), aprendendo a dar significado aos movimentos, a compreender e usar as formas variadas de linguagem;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc);
- Aprecia momentos com o uso de diferentes estilos musicais seguindo coreografias.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc;
- Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Participar de passeios de exploração e apreciação e conhecimento da biodiversidade presente na natureza;
- Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas: dos brinquedos, dos objetos, dos dedos das mãos, das peças, sempre em contextos significativos, etc;
- Participar de brincadeiras de montar, desmontar, empilhar,

OBSERVAÇÃO:

MAMÃE! Não esqueça de enviar fotos das experiências vivenciadas.

METODOLOGIAS:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Traços, sons, cores e formas

ATIVIDADE 1: “Música O sítio do Seu Lobato”

OBJETIVOS:

- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Mamãe, vamos assistir a música O SÍTIO DO SEU LOBATO que está disponível nos links:

https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg&ab_channel=BobZoom



https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw&ab_channel=GalinhaPintadinha



Cantar e imitar os personagens estimulando as crianças a fazerem o mesmo. Mostrar nas imagens dos animais e pedir quem é, estimulando a criança a repetir.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação

ATIVIDADE 2: “Meu livro dos animais”

OBJETIVO:

- Observar e explorar imagens de animais

METODOLOGIA:

Mamãe, na creche ficará um livro confeccionado com imagens de animais. Oferecer o livro para a criança observar os animais, mostrar como passam as folhas, nomear e imitar os animais para a criança.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/Traços, sons, cores e formas

ATIVIDADE 3: “Jogo de boliche”

OBJETIVOS:

- Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- Participar de brincadeiras de organizar, emparelhar, derrubar.
- Observar os animais no jogo.

Mamãe, crie com seu filho um Jogo de Boliche confeccionado com material alternativo.

Deixar a criança explorar por si o boliche, encontrando os animais, ouvindo a mamãe imitar, tentar nomear o animal que vê, colocar o boliche de pé para derrubar depois, brincar livremente, etc.

Segue algumas sugestões:



Divirtam-se!!!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

ATIVIDADE 4: “Passeio para observar os animais”

OBJETIVOS:

- Participar de momentos de passeios, banhos de sol e brincadeiras ao ar livre.

METODOLOGIA:

Sugerimos realizar um passeio pela propriedade da família, de parentes ou vizinhos para observar os animais, quais são, como são, que som fazem, como comem. Registrar o passeio com fotos



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

ATIVIDADE 5: “Brincar de esconder”

OBJETIVO: Desenvolver a capacidade de observação, interação, encontrar e esconder objetos.

METODOLOGIA:

Nesta atividade, vamos brincar de esconder, de diferentes formas:

1 – Brincar de esconder objetos: Mostre o brinquedo para a criança. Quando ela prestar atenção, esconda-o. Estimular a criança para que encontre o objeto. Depois deixar que a criança esconda o brinquedo.



2 – Brincar de esconde-esconde: alguém se esconde a estimular a criança a procurar. Depois estimular a criança a se esconder e alguém o procura.



FORMA DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA: A frequência será observada através do desenvolvimento e registro (fotos ou vídeos) de duas atividades propostas.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Os alunos serão avaliados individualmente, por meio de fotos e vídeos, que serão entregues semanalmente, levando em conta que serão atividades não presenciais. A avaliação será de acordo com cada campo de experiência da parte integrante da Base Nacional Comum Curricular.