



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

## 8º ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

**TURMA: 1º ANO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**PROFESSORAS:**

**JANETE CARMEN BAZZO TONIELLO**

**MARILIA PAGANINI**

**VERA LUCIA SANTI**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

# QUERIDOS ALUNOS

ESTAMOS INICIANDO A 8ª ETAPA DAS ATIVIDADES QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS, NÃO FAZENDO TUDO DE UMA VEZ, SEGUINDO AS DATAS QUE ESTÃO NA APOSTILA E NA SEMANA DE VIR PARA A ESCOLA TRAGAM AS APOSTILAS PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

LEMBREM-SE QUE QUEM DEVE FAZER AS ATIVIDADES É VOCÊ (ALUNO), OS PAIS APENAS DEVEM AUXILIAR NAS DIFICULDADES.

OS LIVROS DIDÁTICOS QUE IRÃO PARA CASA DEVEM SER TRAZIDOS DE VOLTA JUNTO COM A APOSTILA E SÓ DEVEM SER REALIZADAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

JABORÁ, 31 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA E LINGUA PORTUGUESA

1. NO YOUTUBE, ACESSE <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w> A MÚSICA NOSSA FAMÍLIA - MUNDO BITA E CANTE ACOMPANHANDO A LETRA.

NOSSA FAMÍLIA - MUNDO BITA

NA MINHA FAMÍLIA, TODO DOMINGO TEM FEIJOADA

TAMBÉM TEM VIOLÃO

E A GENTE CANTA SEMPRE A MESMA CANÇÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR

COM QUANTA GENTE TIVER

FAMÍLIA É AMOR

É PRO QUE DER E VIER

A FAMÍLIA DELA GOSTA DA PRAIA

NOS FERIADOS DOS DIAS DE VERÃO

AS TITIAS LEVAM PICOLÉ DE LIMÃO

NA FAMÍLIA DELE, TANTAS HISTÓRIAS

VOVÓ CONTAVA E FAZIA QUESTÃO

DE ASSISTIR NOVELA LÁ NA TELEVISÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR

COM QUANTA GENTE TIVER

FAMÍLIA É AMOR

É AQUELA GENTE QUE A GENTE QUER PERTO  
GENTE QUE SE AMA, GENTE QUE DÁ CERTO  
GENTE QUE A GENTE CHAMA DE GENTE DA GENTE

NA NOSSA FAMÍLIA  
PRIMOS E PRIMAS EM DISPARADA NA MAIOR CONFUSÃO  
QUANDO TODOS ESTÃO, PARECE UM FURACÃO

EM QUALQUER FAMÍLIA, BEIJOS E ABRAÇOS  
ETERNOS LAÇOS, DIVINA UNIÃO  
TUDO EM SINTONIA, BATE UM SÓ CORAÇÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR  
COM QUANTA GENTE TIVER  
FAMÍLIA É AMOR  
É PRO QUE DER E VIER.

2. CIRCULE A PALAVRA **FAMÍLIA** NA MÚSICA.
3. QUANTAS VEZES VOCÊ CIRCULOU A PALAVRA FAMÍLIA? \_\_\_\_\_
4. FAMÍLIA SÃO AS PESSOAS QUE MORAM E CUIDAM DA GENTE. DESENHE A SUA NO ESPAÇO ABAIXO!!

5. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:

IMAGEM 1



(OBRA FAMÍLIA DE ROMERO BRITO)

IMAGEM 2



ANÚNCIO PUBLICITÁRIO HORTIFRUTI - MAIO DE 2017

IMAGEM 3



FILME INFANTIL: MEU MALVADO FAVORITO- AGOSTO DE 2010

6. LEIA PARA SEU FILHO(A) AS QUESTÕES ABAIXO, CONVERSE E REFLITA COM ELE(A):

- VOCÊ ACHA QUE A IMAGEM 1 TEM UMA FAMÍLIA? POR QUÊ?
- AS FAMÍLIAS APRESENTADAS NAS IMAGENS SÃO PARECIDAS?
- O QUE AS IMAGENS TÊM EM COMUM? E DE DIFERENTE?
- VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUMA DESSAS FAMÍLIAS?
- QUEM VOCÊ ACREDITA QUE SEJAM OS PERSONAGENS DA IMAGEM 2, PAI E FILHO, AVÔ E NETA?
- E DA IMAGEM 3? VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR SE TEM PAI, MÃE OU AVÓS? QUEM SÃO OS PERSONAGENS RETRATADOS?
- QUEM VOCÊ ACREDITA QUE SEJA ADULTO NAS IMAGENS? POR QUÊ?
- TEM CRIANÇAS NESSAS FAMÍLIAS? QUEM SÃO?
- VOCÊ ACREDITA QUE A VIDA É MAIS GOSTOSA COM A FAMÍLIA? POR QUÊ?
- VOCÊ ACHA QUE TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS?

ESCREVA OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ:

---

---

---

---

JABORÁ, 01 DE JUNHO DE 2021.


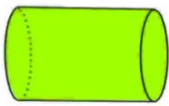

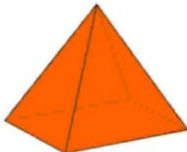
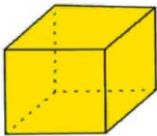
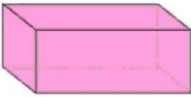
TERÇA-FEIRA

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

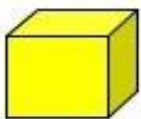
## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

VEJA ESSES SÓLIDOS. ELES SE PARECEM COM MUITA COISA QUE USAMOS NO DIA A DIA:

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	
 ESFERA	 CILINDRO
 CONE	 PIRÂMIDE
 CUBO	 PARALELEPÍPEDO

1. LIGUE OS OBJETOS QUE TEM A MESMA FORMA:



## 2. LER E FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 32, 33, 34 E 35.

**4 SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**

1. AS CRIANÇAS VÃO USAR EMBALAGENS PARA MONTAR UMA MAQUETE



• AS EMBALAGENS QUE AS CRIANÇAS VÃO USAR PARA MONTAR A MAQUETE LEBRAM QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS REPRESENTADAS ABAIXO? PINTE PARA RESPONDER.



32 TRINTA E DOIS

2. MUITOS OBJETOS DO DIA A DIA LEBRAM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. LIGUE COM UMA LINHA CADA OBJETO À REPRESENTAÇÃO DO SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE ELE LEMBRA.

OS ELEMENTOS NÃO FORAM REPRESENTADOS EM PROPOÇÃO DE TAMANHO ENTRE SI.



PARALELEPÍPEDO

CUBO


CILINDRO

CONE

• HÁ OBJETOS NA SALA DE AULA QUE LEBRAM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS? QUAIS? CONVERSE COM OS COLEGAS.

TRINTA E TRÊS 33

3. CONTORNE OS OBJETOS QUE LEBRAM O SÓLIDO GEOMÉTRICO REPRESENTADO AO LADO.



CUBO

PARALELEPÍPEDO

OS ELEMENTOS NÃO FORAM REPRESENTADOS EM PROPOÇÃO DE TAMANHO ENTRE SI.

4. MARQUE COM UM X O OBJETO QUE **NÃO** LEMBRA O SÓLIDO GEOMÉTRICO REPRESENTADO AO LADO.


OS ELEMENTOS NÃO FORAM REPRESENTADOS EM PROPOÇÃO DE TAMANHO ENTRE SI.

• POR QUE VOCÊ ACHA QUE ESSE OBJETO **NÃO** SE PARECE COM OS OUTROS? CONVERSE COM SEUS COLEGAS.

34 TRINTA E QUATRO

5. FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE TÊM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.

OS ELEMENTOS NÃO FORAM REPRESENTADOS EM PROPOÇÃO DE TAMANHO ENTRE SI.



PARALELEPÍPEDO

• AGORA, PINTE UM QUADRINHO PARA CADA OBJETO QUE:

TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA				
NÃO TEM SUPERFÍCIE ARREDONDADA				

TRINTA E CINCO 35



**ATIVIDADES DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LER E FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 34, 35, 36 E 37.

**3 MINHA HISTÓRIA E MINHA FAMÍLIA**

QUANDO VOCÊ NASCEU, COMEÇOU A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

FOR ASSIM O MEU PRIMEIRO DIA EM CASA!

ESSE FOI O DIA DO MEU NASCIMENTO!

PRIMEIRO DIA DE DUAS FAMÍLIAS UNIDAS EM SEUS BEBÊS.

SUA HISTÓRIA COMEÇOU COM O SEU NASCIMENTO.

**ERA UMA VEZ... MINHA HISTÓRIA**

VOCÊ NÃO SE LEMBRA DE QUANDO NASCEU, MAS EXISTEM PESSOAS QUE PODEM LHE CONTAR COMO FOI SEU PRIMEIRO DIA DE VIDA.

VAMOS LER HISTÓRIAS SOBRE OS DIAS DE NASCIMENTO DE DUAS PESSOAS.

ESTA HISTÓRIA FOI CONTADA PELO RUI:

MINHA AVÓ GOSTA DE ME CONTAR QUE NO DIA EM QUE EU NASCI, EM FEVEREIRO DE 1986, O FAMOSO COMETA HALLEY ESTAVA PASSANDO PELO CÉU, E TODO MUNDO ESTAVA ANSIOSO PARA VÊ-LO. ELA SEMPRE ACHOU QUE EU TERIA UMA VIDA MUITO FELIZ POR TER NASCIDO NO MESMO ANO DA PASSAGEM DO COMETA.

RUI DIAS: DEPOIMENTO DADO PARA ESTA OBRA. INFORMAÇÃO VERBAL.

**E ESTA HISTÓRIA FOI CONTADA PELO WAGNO:**

[...] EU NASCI EM 1950 E O MEU PAI ERA ATLETICANO; E JOGAVA NO ATLÉTICO UM JOGADOR QUE SE CHAMAVA VAGUINHO. E ME CONTAM – EU NÃO SEI, NÃO POSSO AFIRMAR – QUE EU NASCI NUM DIA DUM CLASSICO DE CRUZEIRO E ATLÉTICO E O VAGUINHO FEZ O GOL DA VITÓRIA; E MEU PAI ME COLOCOU O NOME EM HOMENAGEM A ESSE VAGUINHO. SÓ QUE O NOME DELE É WAGNER; O MEU É WAGNO.

MUSEU DA PESSOA. VIDA DE ATLETA. SÃO PAULO, 1 DEZ. 2012. OPORTEL. EM: [www.museu-da-pessoa.org.br/pt/pt/vida-de-atleta](http://www.museu-da-pessoa.org.br/pt/pt/vida-de-atleta). ACESSO EM: 16 FEV. 2017.

**PARA CONTAR A NOSSA HISTÓRIA**

PARA CONHECER E CONTAR A NOSSA HISTÓRIA, PODEMOS:

- OUVIR AS HISTÓRIAS QUE Nossos familiares têm na lembrança.
- CONSULTAR OS REGISTROS DO NOSSO NASCIMENTO;
- VER FOTOGRAFIAS ANTIGAS;
- PROCURAR OBJETOS QUE FIZERAM PARTE DA NOSSA HISTÓRIA, COMO ROUPAS, BRINQUEDOS E MÓVEIS.

**1. QUAIS DOCUMENTOS VOCÊ TEM? PROCURE COM SEUS PAIS. FAÇA UM X PARA INDICAR AQUELES QUE VOCÊ ENCONTROU.**

<input type="checkbox"/> CERTIDÃO DE NASCIMENTO.	<input type="checkbox"/> ROUPAS DE BEBÊ.
<input type="checkbox"/> TESTE DO PEZINHO.	<input type="checkbox"/> BRINQUEDOS.
<input type="checkbox"/> FOTOGRAFIAS.	<input type="checkbox"/> OUTROS. QUAIS?

**FIQUE SABENDO**

**PULSEIRA DE IDENTIFICAÇÃO**

VOCÊ SABIA QUE USAMOS UMA PULSEIRA ASSIM QUE NASCEMOS? É ISSO MESMO!

NA MATERNIDADE, AINDA NA SALA DE PARTO, RECEBEMOS UMA PULSEIRINHA COM O NOME DE NOSSA MÃE. ESSA PULSEIRA É IMPORTANTE PARA IDENTIFICAR O BEBÊ E A MÃE.

MAMÃE E BEBÊ IDENTIFICADOS COM PULSEIRAS.

**PERGUNTE A SEUS PAIS OU A OUTRAS PESSOAS QUE ESTAVAM NO DIA DO SEU NASCIMENTO SE VOCÊ USOU UMA PULSEIRINHA DE IDENTIFICAÇÃO.**

**DICA DE SAÚDE**

**TESTE DO PEZINHO**

O TESTE DO PEZINHO É IMPORTANTE PARA SABER SE O BEBÊ NASCEU SAUDÁVEL.

É FEITO APOS O SEGUNDO DIA DE VIDA, COLETANDO-SE ALGUMAS GOTINHAS DE SANGUE DO CALCANHAR DO BEBÊ PARA EXAMES.

TAMBÉM É CHAMADO DE TRIAGEM NEONATAL.

TODAS AS CRIANÇAS TÊM O DIREITO DE FAZER ESSE TESTE ATÉ 30 DIAS DE VIDA. PODE SER FEITO NO HOSPITAL, ONDE NASCERAM, OU EM POSTOS DE SAÚDE.

ENFERMEIRA FAZENDO O TESTE DO PEZINHO EM BEBÊ RECÉM-NASCIDO.

2. PESQUISE E ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIE COM CADA LETRA:

F \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

Í \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

3. FAÇA 4 DESENHOS QUE INICIEM COM A LETRA **F** E ESCREVA OS NOMES:

4. LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS

**FA**   **FE**   **FI**   **FO**   **FU**



\_\_\_SFORO



\_\_\_TA



\_\_\_MAÇA



\_\_\_GO



\_\_\_RRO



\_\_\_BRICA

5. COMPLETE A CRUZADINHA:

F

**CRUZADINHA**

FACA  
 FADA  
 FEIJÃO  
 FIGO  
 FITA  
 FOGO  
 FOCA  
 FUSCA

JABORÁ, 4 DE JUNHO DE 2021.  
SEXTA - FEIRA




## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA


1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA LER E FAZER AS ATIVIDADES NAS PÁGINAS 36, 37, 38 E 39.

**6. THEO GOSTA DE FAZER MONTAGENS USANDO BLOCOS DE MADEIRA. PINTE DE:**


**AMARELO** OS BLOCOS QUE LEBRAM UM **CONE**  
**LARANJA** OS BLOCOS QUE LEBRAM UM **CUBO**  
**VERDE** OS BLOCOS QUE LEBRAM UM **CILINDRO**



**7. MARQUE COM UM X AS CONSTRUÇÕES QUE TÊM SUPERFÍCIE ARREDONDADA.**



CENTRO DE EXPOSIÇÃO EM ASTANA, CAZAQUISTÃO, 2017




EDIFÍCIOS NA BARRA DA TIJUCA, RIO DE JANEIRO, RJ, 2015

**8. VOCÊ ACHA QUE ALGUMA DESSAS CONSTRUÇÕES LEMBRA SÓLIDOS GEOMÉTRICOS? QUAIS? CONVERSE COM OS COLEGAS.**

**AGORA É COM VOCÊ!**

O ARTISTA CALVIN SEIBERT CRIA ESCULTURAS NA AREIA. EM ALGUMAS DE SUAS ESCULTURAS, HÁ ELEMENTOS QUE LEBRAM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA UMA DAS ESCULTURAS DE SEIBERT.



**MEUS CASTELOS DE AREIA.** DE CALVIN SEIBERT, 2006.

**9. NESTA ESCULTURA VOCÊ IDENTIFICA ELEMENTOS QUE LEBRAM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS? QUAIS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO LEMBRADOS?**

**10. USANDO MASSA DE MODELAR, CRIE UMA ESCULTURA COM ELEMENTOS QUE LEBRAM ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. DEPOIS, MOSTRE-A AOS COLEGAS.**

36 TRINTA E SEIS TRINTA E SETE 37

**PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA**

THEO GUARDOU SUA COLEÇÃO DE BOLINHAS EM UMA CAIXA.



**11. MARQUE COM UM X A OPÇÃO QUE COMPLETA A FRASE ABAIXO CORRETAMENTE. SE THEO RETIRAR, SEM OLHAR, UMA BOLINHA DESSA CAIXA:**

**COM CERTEZA** SERÁ UMA BOLINHA AMARELA.

**É IMPOSSÍVEL** QUE SEJA UMA BOLINHA VERDE.

**TALVEZ** SEJA UMA BOLINHA AZUL.

THEO RETIROU ALGUMAS BOLINHAS DA CAIXA. OBSERVE AS BOLINHAS QUE RESTARAM.



**12. SE THEO RETIRAR, SEM OLHAR, UMA DAS BOLINHAS QUE RESTARAM NA CAIXA, VOCÊ ACHA QUE ESSA BOLINHA PODERÁ SER DA COR VERDE? POR QUÊ?**

GABRIELA GANHOU UMA MOEDA. EM CADA LADO DESTA MOEDA HÁ UMA FIGURA. OBSERVE.



**13. SE GABRIELA LANÇAR A MOEDA, É IMPOSSÍVEL QUE A FIGURA DA ESTRELA CAIA VOLTADA PARA CIMA?**

**14. PODEMOS TER CERTEZA QUE A FIGURA DA COROA CAIRÁ VOLTADA PARA CIMA?**

**15. VOCÊ ACHA QUE TALVEZ A FIGURA DA ESTRELA POSSA CAIR VOLTADA PARA BAIXO?**

OBSERVE UM DADO HONESTO. CADA FACE É DE UMA COR DIFERENTE.



**16. AO LANÇAR ESSE DADO, QUE COR É IMPOSSÍVEL CAIR VOLTADA PARA CIMA? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.**



**17. CONTOURNE AS CORES ABAIXO QUE TALVEZ CAIAM VOLTADAS PARA CIMA.**



38 TRINTA E OITO TRINTA E NOVE 39

JABORÁ, 08 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA -FEIRA

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

1. DESENHE UM MOMENTO EM QUE A SUA FAMÍLIA ESTÁ REUNIDA:

MARQUE COM X COMO DEVEMOS VIVER EM UMA FAMÍLIA:

UNIÃO     AMOR     DIVIDIR

COMPREENSÃO     CUIDAR     JUSTIÇA

RESPEITO     RESPONSABILIDADE

DIÁLOGO     COLABORAÇÃO     FÉ

## 2. NO LIVRO DE CIÊNCIAS - HISTÓRIA - GEOGRAFIA, LER E FAZER AS ATIVIDADES NA PÁGINA 39.

**2** VOCÊ JÁ VIU SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO?  
CONSULTE AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO EM SUA CERTIDÃO  
E COMPLETE A FICHA ABAIXO.

MEU NOME: \_\_\_\_\_

NOME DA MINHA MÃE: \_\_\_\_\_

NOME DO MEU PAI: \_\_\_\_\_

DATA DO MEU NASCIMENTO: DIA \_\_\_\_\_ MÊS \_\_\_\_\_ ANO \_\_\_\_\_

CIDADE ONDE NASCI: \_\_\_\_\_

**3** COMPLETE O ESQUEMA COM SEU NOME E OS NOMES  
DOS FAMILIARES QUE APARECEM EM SUA CERTIDÃO DE  
NASCIMENTO.

NOME DE SEU AVÓ PATERNO

NOME DE SUA AVÓ PATERNA

NOME DE SEU AVÓ MATERNO

NOME DE SUA AVÓ MATERNA

NOME DO SEU PAI

NOME DA SUA MÃE

SEU NOME

39

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

	7	
--	---	--

	15	
--	----	--

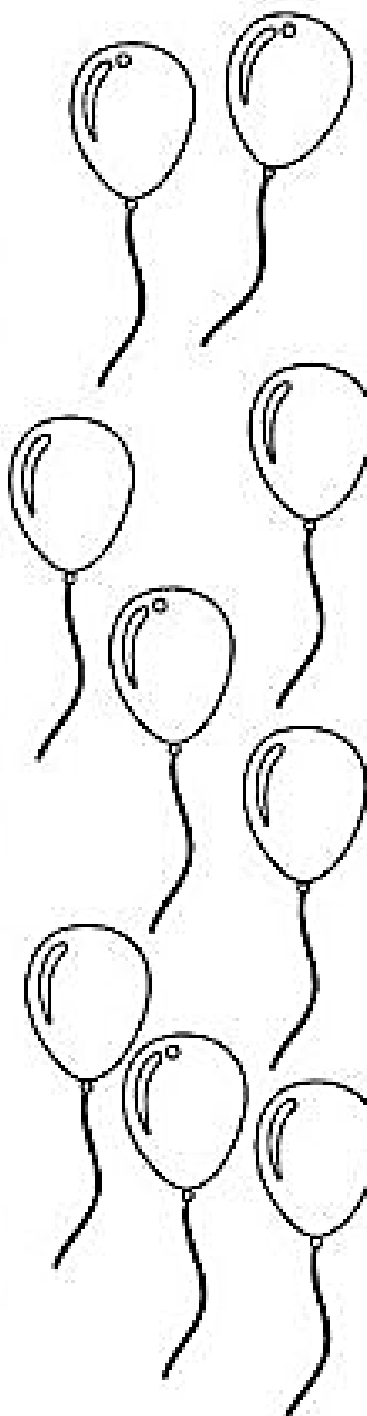
	9	
--	---	--

	5	
--	---	--

	14	
--	----	--

	10	
--	----	--

	16	
--	----	--



	4	
--	---	--

	12	
--	----	--

	19	
--	----	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

	18	
--	----	--

	11	
--	----	--



2. ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS (POR EXTENSO):

**EX :11 - ONZE**

12 - \_\_\_\_\_

13 - \_\_\_\_\_

14 - \_\_\_\_\_

15 - \_\_\_\_\_

16 - \_\_\_\_\_

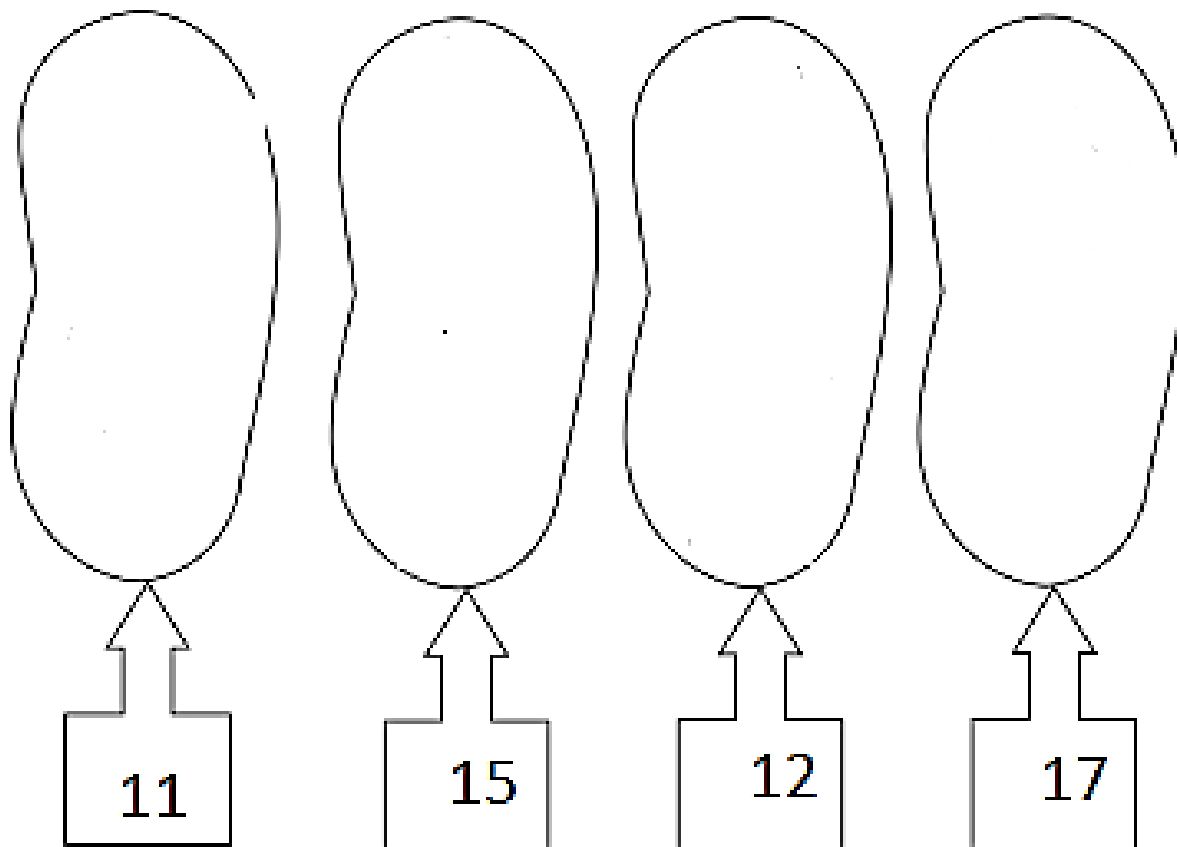
17 - \_\_\_\_\_

18 - \_\_\_\_\_

19 - \_\_\_\_\_

20 - \_\_\_\_\_

3. OBSERVE O NÚMERO E DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHAS:




## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

1. NO LIVRO CIÊNCIAS, LER E FAZER AS ATIVIDADES NAS PÁGINAS 42, 43, 44 E 45.

NAS FAMÍLIAS, HÁ PESSOAS DE VÁRIAS IDADES. AS MAIS VELHAS SÃO GERALMENTE OS BISAVÓS, OS AVÓS E ALGUNS TIOS. AS MAIS NOVAS SÃO OS NETOS E BISNETOS, QUE PODEM SER CRIANÇAS COMO VOCÊ!

5. OBSERVE ESTA FAMÍLIA.



EM SUA OPINIÃO:  
A) QUEM É A PESSOA MAIS VELHA DESSA FAMÍLIA?  
B) E QUEM SÃO AS PESSOAS MAIS NOVAS?

6. ESCREVA O NOME DA PESSOA MAIS VELHA DE SUA FAMÍLIA.

7. HÁ PESSOAS MAIS NOVAS QUE VOCÊ EM SUA FAMÍLIA? ESCREVA O NOME DELAS.

**JUNTO À MINHA FAMÍLIA**

O TEXTO ABAIXO É A LETRA DE UMA CANÇÃO QUE FALA SOBRE O DIA A DIA DE UMA FAMÍLIA. LEIA-O COM A PROFESSORA.

**FAMÍLIA**  
FAMÍLIA, FAMÍLIA,  
PAPAI, MAMÃE, TITIA.  
FAMÍLIA, FAMÍLIA,  
ALMOGA JUNTO TODO DIA,  
NUNCA PERDE ESSA MANIA. [...]  
FAMÍLIA, FAMÍLIA,  
VOVÔ, VOVÔ, SOBRINHA.  
FAMÍLIA, FAMÍLIA,  
JANTA JUNTO TODO DIA,  
NUNCA PERDE ESSA MANIA. [...]  
FAMÍLIA, FAMÍLIA,  
CACHORRO, GATO, GALINHA.  
FAMÍLIA, FAMÍLIA,  
VIVE JUNTO TODO DIA,  
NUNCA PERDE ESSA MANIA. [...]

1. NO TEXTO, CIRCULE DE VERDE O QUE A FAMÍLIA FAZ JUNTA.  
2. NO TEXTO, CIRCULE DE VERMELHO QUEM FAZ PARTE DA FAMÍLIA.  
3. O QUE VOCÊ FAZ JUNTO A SUA FAMÍLIA?

UNIVERSAL MUSIC PUBLISHING  
MUSIC BRANDE/STYLING/REISSUE/CELEST  
EMPREENHIMENTOS ARTÍSTICOS  
VIANEY CHAPPEL EDIÇÕES  
MUSICAS LÉIA. TODOS OS  
DIREITOS RESERVADOS

**MEU DIA A DIA**

QUANDO VOCÊ ESTÁ NA ESCOLA, COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES, VOCÊ ESTUDA E APRENDE COISAS NOVAS. MAS QUANDO VOCÊ ESTÁ COM SUA FAMÍLIA, VOCÊ FAZ OUTRAS ATIVIDADES, NÃO É MESMO?

1. PINTE OS QUADRINHOS, DE ACORDO COM A LEGENDA:

- ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ SOZINHO.
- ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ COM FAMILIARES.
- ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ NA ESCOLA.

<input type="checkbox"/> FAZER A LIÇÃO.	<input type="checkbox"/> ASSISTIR À TELEVISÃO.	<input type="checkbox"/> ALMOÇAR.
<input type="checkbox"/> DESENHAR.	<input type="checkbox"/> DORMIR.	<input type="checkbox"/> TOMAR BANHO.
<input type="checkbox"/> CUIDAR DO ANIMAL.	<input type="checkbox"/> LER UM LIVRO.	<input type="checkbox"/> ESCOVAR OS DENTES.
<input type="checkbox"/> JOGAR BOLA NA QUADRA.	<input type="checkbox"/> ANDAR DE BICICLETA.	<input type="checkbox"/> ARRUMAR A CAMA.
<input type="checkbox"/> BRINCAR DE PEGA-PEGA.	<input type="checkbox"/> TOMAR CAFÉ DA MANHÃ.	<input type="checkbox"/> VESTIR A ROUPA.
<input type="checkbox"/> ARRUMAR O MATERIAL ESCOLAR.	<input type="checkbox"/> JOGAR NO COMPUTADOR.	<input type="checkbox"/> GUARDAR OS BRINQUEDOS.


2. DESENHE EM UMA FOLHA À PARTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SEUS COLEGAS. EM SEGUIDA, MOSTRE SEU DESENHO AOS COLEGAS.

3. DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA.

**PODE TAL ASSISTIR?**

WALL-E  
ESTADOS UNIDOS: WALT DISNEY PICTURES E PIXAR ANIMATION STUDIOS, 2008.

WALL-E É UM ROBÔ QUE ESTÁ SOZINHO NA TERRA PARA LIMPAR O LIXO ACUMULADO PELOS HUMANOS. ELE TAMBÉM COLEciona VÁRIOS OBJETOS PARA REGISTRAR SUA HISTÓRIA E IDENTIDADE.



JABORÁ, 11 DE JUNHO DE 2021.  
SEXTA-FEIRA

