



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

## **7ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA: 5º ANO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): IVONETE PARISOTTO  
IZABEL CORONETTI ARENHART**

Dia 17/05/21

### O sonho de Ícaro

Contam os que sabem, que Dédalo foi um homem muito sábio na Grécia. Ele era o pai de Ícaro. Quando eles estavam presos no labirinto do Minotauro, teve a ideia de construir dois pares de asas para ele e o filho fugirem dali.

Dédalo construiu-as com as penas dos pássaros, depois as colou em cera. Antes de levantar voo, disse ao filho:

– Não voe muito alto, perto do sol a cera derrete. Nem voe muito baixo, perto do mar a umidade deixa as penas pesadas e você pode cair. Mas a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto do pior acontecer.

A cera derreteu, Ícaro perdeu as asas, caiu ao redor do mar de Creta e morreu afogado.

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) Quais são os personagens do texto?

( ) Dédalo e Ícaro    ( ) Dédalo, Ícaro e Creta    ( ) Dédalo, Ícaro e o Minotauro

c) Onde eles estavam presos?

( ) No labirinto do Minotauro    ( ) Ao redor do mar de Creta<sup>13</sup>

d) O que eles construíram? E como? \_\_\_\_\_

e) Que recomendação o pai deu ao filho?

( ) Voe bem alto

( ) Não voe muito alto e nem muito perto do mar

( ) Voe perto do sol ou voe muito baixo

f) No fim o que aconteceu com Ícaro?

( ) Voou muito alto    ( ) Vou o mais baixo que pode    ( ) Morreu afogado

Escreva as frases abaixo no plural:

a) Ele esqueceu a recomendação e voou alto.  
\_\_\_\_\_

b) A cera derreteu e ele perdeu a asa.  
\_\_\_\_\_

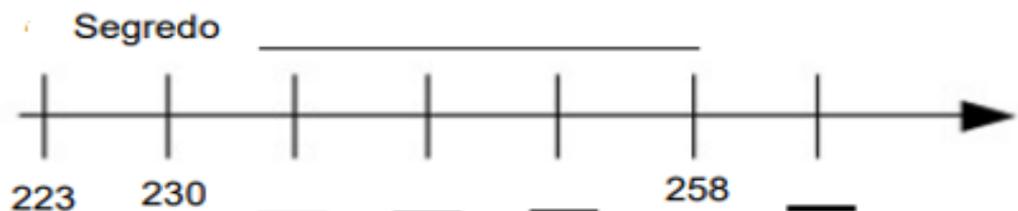
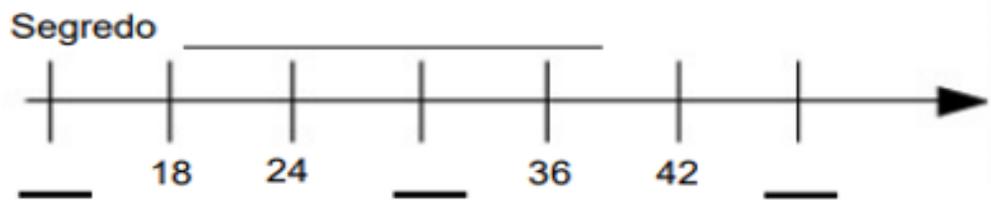
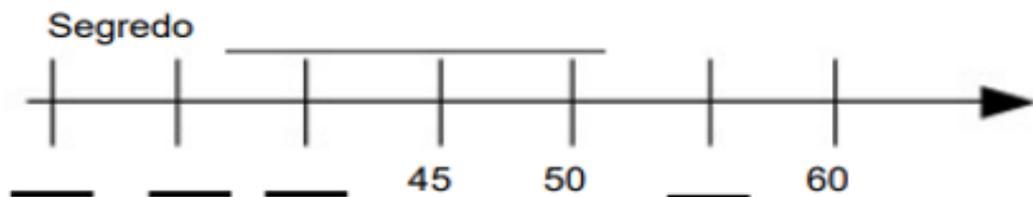
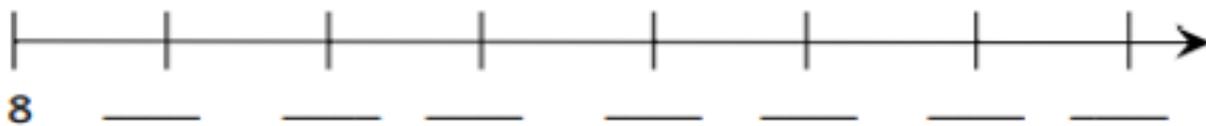
c) O rapaz caiu no mar e morreu afogado.  
\_\_\_\_\_

Complete a reta numérica de acordo com os intervalos sugeridos.

a) Intervalo de 11:



b) Intervalo de 8:



Complete o quadro de ordens com os algarismos de cada número escrito por extenso:

	DM	UM	C	D	U
Trinta mil, quatrocentos e vinte e dois					
Noventa e nove mil, novecentos e quarenta					
Quarenta mil, setecentos e oito					
Doze mil e doze					
Cinquenta e dois mil, quatrocentos e dez					
Oitenta mil e três					

– Procure no caça-palavras, as palavras abaixo e depois as separe em sílabas em seu caderno:

higiene	hotel	hálito	herói	hiena
habitação	humor	Hélio	homem	herança
Helena	honesto	horizonte	hoje	hóspede

C	O	Q	H	I	E	N	A	Z	E	Ã	O
H	O	T	E	L	H	E	R	A	N	Ç	A
Ô	H	I	G	I	E	N	E	X	B	P	H
S	O	Z	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O
P	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	F	H
E	L	C	O	E	H	E	L	E	N	A	B
H	U	M	O	R	H	O	M	E	M	R	T
E	V	H	O	J	E	H	Á	L	I	T	O
G	H	É	L	I	O	J	S	D	F	G	Q
T	O	M	H	E	R	Ó	I	A	N	G	O
M	A	L	H	O	N	E	S	T	O	K	F
P	S	Z	X	H	Ó	S	P	E	D	E	B

Separe as palavras conforme o encontro vocálico.

Iguais – saúva – coração – aula – rua – aonde – Paraguai – papai

Leite – criado – saúde – Uruguai – desiguais – louco – enxaguou

Ditongo	Tritongo	Hiato

Encontre no diagrama as palavras que têm hiato.

P	A	M	C	D	V	X	B	G	H	J
O	S	A	Ú	D	E	A	L	U	A	R
N	B	E	G	R	M	Z	E	F	I	N
Q	E	S	H	P	I	A	N	O	L	O
M	F	T	I	J	O	E	L	H	O	Q
L	J	R	S	U	L	D	E	M	P	R
R	I	O	T	M	O	I	N	H	O	S

Circule os adjetivos das frases a seguir.

a) Uma menina gentil, bonita e educada.

b) A árvore frondosa dá frutos deliciosos.

c) O homem é trabalhador, pobre e caridoso.

d) Rita é uma menina travessa e brincalhona.

Forme frase dando três características para a imagem.

Faça os cálculos todos no caderno de matemática e coloque somente as respostas nesta folha:

a) Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

---

b) Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?

---

- c) Um jardineiro recebeu um total de 987 flores. Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?
- 
- d) Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de Marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?
- 
- e) Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam pra vender?
- 
- f) Numa loja do shopping, foram vendidas, em um mês, 865 blusas femininas, 730 camisas masculinas e 1.426 calças jeans. Quantas roupas foram vendidas?
- 
- g) Numa fazenda há 1360 pés de manga, 980 pés de mexerica, 570 pés de laranja 300 pés de acerola. Quantos pés de fruta há na fazenda?
- 
- h) No jogo entre Vasco e Atlético Mineiro, havia 7.098 pessoas, nas arquibancadas, 1.560 nas cadeiras numeradas e 620 pessoas nas cadeiras cativas. Quantas pessoas foram assistir o jogo?
- 
- i) Maria possui 3 notas de 100 reais, 4 notas de 10 reais e 3 de 1 real. Quanto dinheiro ela possui?
- 
- j) Miguel tem 2 notas de 100 reais, 8 notas de 10 reais e 10 moedas de 1 real. Quanto dinheiro ele tem?
- 
- k) Izabel conseguiu juntar 10 notas de 100 reais e 10 moedas de 1 real. Quanto ela possui?
- 
- l) Mário juntou 11 notas de 100,00 reais. Qual o valor?
- 

Dia 19/05/21

## Descubra qual a hora certa e marque

	<p>5:45</p> <p>9:45</p> <p>6:15</p>		<p>11:45</p> <p>9:45</p> <p>12:15</p>
	<p>3:45</p> <p>10:15</p> <p>10:45</p>		<p>3:15</p> <p>6:15</p> <p>3:45</p>
	<p>4:45</p> <p>5:15</p> <p>5:45</p>		<p>3:45</p> <p>9:15</p> <p>3:15</p>

## O BRASIL É UM PAÍS POPULOSO

Atualmente, o Brasil possui a quinta maior população do mundo, conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o país atingiu em 2015, 204 milhões de habitantes, apresentando uma concentração populacional inferior apenas a dos referidos países: China (1,376 bilhão), Índia (1,311bilhão), Estados Unidos (321 milhões) e Indonésia (257milhões).

**População:** É o conjunto de habitantes ou pessoas que vive em um determinado lugar, município, povoado, região, país.

A Região Sudeste é a mais populosa e mais povoada do Brasil, com destaque para os estados de São Paulo e Rio de Janeiro. Há quatro décadas, o Sudeste caracteriza-se como tal.

A expectativa de vida do brasileiro está crescendo a cada ano, fator resultante de melhorias nas condições de vida e saúde no país. Conforme pesquisa realizada pelo IBGE, a população do Brasil vive em média 72,8 anos. Atualmente, o país ocupa o 80º lugar no ranking mundial da expectativa de vida da Organização das Nações Unidas (ONU).

A taxa de mortalidade infantil é outro índice social que tem apresentado melhorias. A utilização de novos tipos de remédios e vacinas ocasionou a diminuição no número de mortes provocadas por doenças como o sarampo, a tuberculose e o tétano. Conforme dados de 2009, publicados pelo o IBGE, a taxa de mortalidade infantil no Brasil passou de 33,5 crianças mortas por mil nascidas vivas, para 22, entre 1998 e 2009. Entretanto, o país tem muito a melhorar, especialmente em relação à desigualdade social, à saúde, educação, distribuição de renda, segurança, entre outros fatores.

*Livro básico "Novo Pitangui Geografia" e <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/populacao-brasileira.htm>*

### COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR NO SEU CADERNO

Após a leitura do texto responda.

- 1) O que é **população**?
- 2) De acordo com o texto apresentado, que **país** possui a maior população do mundo? Qual o número de habitantes?(Escreva o número por extenso)
- 3) Quais os **países** possuem uma população maior que a do Brasil?
- 4) Qual a **região** é a mais populosa e povoada do Brasil?
- 5) Quais os **estados** que compõem a região mais populosa e povoada do Brasil?
- 6) No trecho "A **expectativa de vida** do brasileiro está crescendo a cada ano..." O que significa expressão destacada?

1- Leia com atenção o poema a seguir:

O que mais vale na vida

Na vida o que mais vale é o amor  
verdadeiro,  
A amizade e o afeto

Amor  
Amizade  
Afeto.

Mais vale ter um amigo  
Do que um grande tesouro  
A amizade sim, é  
Um tesouro verdadeiro.

Tudo na vida acaba,  
Mas, o amor,  
A amizade verdadeira,  
Duram a vida inteira.

O amor de mãe, por exemplo,  
É generoso e gratuito,  
É belo, forte e abrange  
Todos seus frutos.



2 - Na sua opinião, o que é preciso fazer para termos verdadeiras amizades?

---

---

3 - Escreva uma frase descrevendo seu afeto a uma pessoa especial para você.

---

---

4 - Como podemos demonstrar amor ao próximo?

---

---



5 - É possível ser amigo sem ajudar uns aos outros? Porquê?

---

---

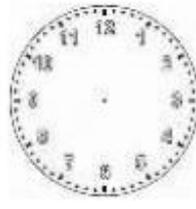
**Atividade 1:** Que horas são?



**Atividade 2:** Qual horário cada relógio está marcando?



**Atividade 3:** Agora, marque as horas indicadas:



12:40

2:35

8:15

16:15

20:05

**Atividade 4 :** Responda às questões:

- a. Quantas horas há em 5 dias? \_\_\_\_\_
- b. Quantos minutos há em 10 horas? \_\_\_\_\_
- c. Quantos minutos há em 1 dia? \_\_\_\_\_
- d. Quantos segundos há em um dia? \_\_\_\_\_

**Atividade 5 :**

Beatriz estudou durante 3 horas e Tânia, durante 200 minutos. Quem estudou mais tempo? Quantos minutos a mais?

**Atividade 6 :** Observe o mesmo relógio em dois momentos de certo dia.

Quantas horas e minutos se passaram entre esses dois momentos?



Transforme as horas em dias. (Realize o cálculo ao lado)

72 horas: \_\_\_\_\_

144 horas: \_\_\_\_\_

96 horas: \_\_\_\_\_

164 horas: \_\_\_\_\_

Transforme os minutos em horas.

164 minutos: \_\_\_\_\_

87 minutos: \_\_\_\_\_

240 minutos: \_\_\_\_\_

65 minutos: \_\_\_\_\_

- Atividades de Língua Portuguesa, no livro, da página 110 a 116;
- Podem realizar as atividades no livro;

Dia 21/05/21

Realize neste dia as atividades de Artes, Informática, Educação Física e Inglês;

Dia 24/05/21

- Observe o mapa da página 228 do livro de Geografia;
- Complete este mapa com os estados brasileiros;



Observe o mapa do Brasil dividido em regiões da página 228;

Complete a tabela abaixo:

OBS: AS SIGLAS DOS ESTADOS VOCÊ ENCONTRA NO MAPA DA PÁGINA 231;

REGIÃO NORTE

ESTADO	CAPITAL	SIGLA

REGIÃO NORDESTE

ESTADO	CAPITAL	SIGLA

REGIÃO SUL

ESTADO	CAPITAL	SIGLA

REGIÃO SUDESTE

ESTADO	CAPITAL	SIGLA

REGIÃO CENTRO-OESTE

ESTADO	CAPITAL	SIGLA

Complete os quadros abaixo, transformando os números de acordo com as operações indicadas:

+	15	33	58	99	120	237	504	610	831
1 unidade									
1 dezena									
1 centena									
1 unidade de milhar									

Qual o valor do algarismo **9** nestes números:

**90** 317

30 **9**73

**19** 073

71 0**9**3

**79** 317

71 03**9**

Utilize as palavras do quadro para completar as frases de acordo com as unidades de medida de tempo:

SÉCULO – TRIMESTRE – SEMANA - DIA  
BIÊNIO – ANO – QUINQUÊNIO –  
SEMESTRE – BIMESTRE – DÉCADA

- a) O período de 10 anos é \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_ são 2 meses.
- c) Ao período de 7 dias chamamos de \_\_\_\_\_.
- d) Seis meses é o mesmo que um \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_ é o período de 2 anos.
- f) 365 dias e 6 horas é o mesmo que \_\_\_\_\_.
- g) Cinco anos também é chamado de \_\_\_\_\_.
- h) Um \_\_\_\_\_ tem 24 horas.
- i) Três meses é equivalente a um \_\_\_\_\_.
- j) O período de 100 anos é um \_\_\_\_\_.

- Resolva no livro de Matemática, nas páginas 40 e 41;

### OS DIFERENTES SONS DO X:



#### A bruxa

Era uma bruxa  
À meia-noite  
Em um castelo mal-  
assombrado  
Com uma faca na mão  
Passando manteiga no pão.

#### O X PODE TER MUITOS SONS.

Veja alguns exemplos:

sexto/ texto/ expectativa – som de **S**  
xarope/ enxofre/ vexame – som de **CH**  
auxilio / maximo / proximo – som de **CÊ**  
exagero/ exausto/ exemplo – som de **Z**  
torax / latex / toxico – som de **CS**

**Atividade 1:** Separe as palavras na tabela que tenham o mesmo som do x que a palavra em destaque:

engraxate	explicação	próximo	reflexo	exagero
explosão	máximo	durex	exemplo	tórax

EXPECTATIVA	XAROPE	AUXÍLIO	EXAUSTO	TÓRAX

**Atividade 2:** O X da palavra **BRUXA** tem qual som? \_\_\_\_\_

**Atividade 3:** Pesquise e escreva palavras com X de acordo com os comandos:

X inicial da palavra	X final da palavra	X no meio das palavras

Leia com atenção!

Xande ganhou um belo cão de raça.

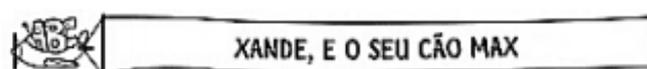
O cão veio com uma linda coleira fixa no pescoço. Nela estava gravado o seu nome: Max.

Xande aproximou-se de Max e exclamou:

\_\_ Agora, serei o seu novo dono, Max!

Xande exagera nos carinhos e promete ao cão levá-lo para participar da próxima exposição de cães da cidade!

Ele acha que o seu cachorro é mesmo o máximo.

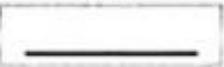


Graça Boquet

1) Circule, no texto, com lápis de cor, as palavras com a letra X e, depois, escreva-as no quadro correspondente.

x com som de <b>ch</b>	
x com som de <b>z</b>	
x com som de <b>cs</b>	
x com som de <b>s</b> ou <b>ss</b>	

Encontre o nome dos desenhos no caça-palavras e perceba o diferentes sons do X:

	<table border="1"> <tr><td>E</td><td>N</td><td>X</td><td>A</td><td>D</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>Z</td><td>C</td><td>A</td><td>I</td><td>X</td><td>A</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>Q</td><td>G</td><td>I</td><td>N</td><td>R</td><td>T</td><td>X</td><td>D</td><td>R</td><td>D</td><td>G</td><td>T</td></tr> <tr><td>X</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>F</td><td>X</td><td>C</td><td>I</td><td>H</td><td>A</td><td>C</td><td>S</td></tr> <tr><td>E</td><td>O</td><td>V</td><td>B</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>X</td><td>I</td><td>A</td></tr> <tr><td>G</td><td>P</td><td>T</td><td>R</td><td>G</td><td>V</td><td>D</td><td>H</td><td>A</td><td>O</td><td>Y</td><td>O</td><td>P</td><td>X</td></tr> <tr><td>L</td><td>A</td><td>G</td><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>I</td><td>X</td><td>A</td><td>U</td><td>L</td><td>I</td><td>X</td><td>O</td></tr> <tr><td>M</td><td>A</td><td>J</td><td>X</td><td>P</td><td>E</td><td>X</td><td>G</td><td>Ç</td><td>R</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td>P</td><td>E</td><td>I</td><td>X</td><td>E</td><td>O</td><td>O</td><td>F</td><td>B</td><td>O</td><td>X</td><td>E</td><td>S</td><td>O</td></tr> <tr><td>N</td><td>R</td><td>K</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>I</td><td>R</td><td>L</td><td>E</td><td>S</td><td>G</td><td>A</td><td>N</td></tr> <tr><td>R</td><td>I</td><td>P</td><td>X</td><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>P</td><td>E</td><td>W</td><td>E</td><td>V</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>T</td><td>A</td><td>X</td><td>I</td><td>P</td><td>U</td><td>T</td><td>E</td><td>K</td><td>T</td><td>X</td><td>B</td><td>I</td><td>F</td></tr> <tr><td>U</td><td>F</td><td>D</td><td>E</td><td>B</td><td>R</td><td>U</td><td>X</td><td>A</td><td>O</td><td>T</td><td>M</td><td>D</td><td>I</td></tr> <tr><td>E</td><td>X</td><td>E</td><td>R</td><td>C</td><td>I</td><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>P</td><td>O</td><td>D</td><td>F</td><td>O</td></tr> </table>	E	N	X	A	D	A	T	I	Z	C	A	I	X	A	I	I	Q	G	I	N	R	T	X	D	R	D	G	T	X	I	C	A	R	A	F	X	C	I	H	A	C	S	E	O	V	B	F	M	A	B	A	C	A	X	I	A	G	P	T	R	G	V	D	H	A	O	Y	O	P	X	L	A	G	A	R	T	I	X	A	U	L	I	X	O	M	A	J	X	P	E	X	G	Ç	R	T	T	T	F	P	E	I	X	E	O	O	F	B	O	X	E	S	O	N	R	K	O	L	I	I	R	L	E	S	G	A	N	R	I	P	X	A	R	O	P	E	W	E	V	E	E	T	A	X	I	P	U	T	E	K	T	X	B	I	F	U	F	D	E	B	R	U	X	A	O	T	M	D	I	E	X	E	R	C	I	T	O	R	P	O	D	F	O	
E		N	X	A	D	A	T	I	Z	C	A	I	X	A																																																																																																																																																																										
I		I	Q	G	I	N	R	T	X	D	R	D	G	T																																																																																																																																																																										
X		I	C	A	R	A	F	X	C	I	H	A	C	S																																																																																																																																																																										
E		O	V	B	F	M	A	B	A	C	A	X	I	A																																																																																																																																																																										
G		P	T	R	G	V	D	H	A	O	Y	O	P	X																																																																																																																																																																										
L		A	G	A	R	T	I	X	A	U	L	I	X	O																																																																																																																																																																										
M		A	J	X	P	E	X	G	Ç	R	T	T	T	F																																																																																																																																																																										
P		E	I	X	E	O	O	F	B	O	X	E	S	O																																																																																																																																																																										
N		R	K	O	L	I	I	R	L	E	S	G	A	N																																																																																																																																																																										
R	I	P	X	A	R	O	P	E	W	E	V	E	E																																																																																																																																																																											
T	A	X	I	P	U	T	E	K	T	X	B	I	F																																																																																																																																																																											
U	F	D	E	B	R	U	X	A	O	T	M	D	I																																																																																																																																																																											
E	X	E	R	C	I	T	O	R	P	O	D	F	O																																																																																																																																																																											
EXÉRCITO																																																																																																																																																																																								
																																																																																																																																																																																								
																																																																																																																																																																																								
	6º																																																																																																																																																																																							
																																																																																																																																																																																								
																																																																																																																																																																																								
																																																																																																																																																																																								

Dia 26/05/21

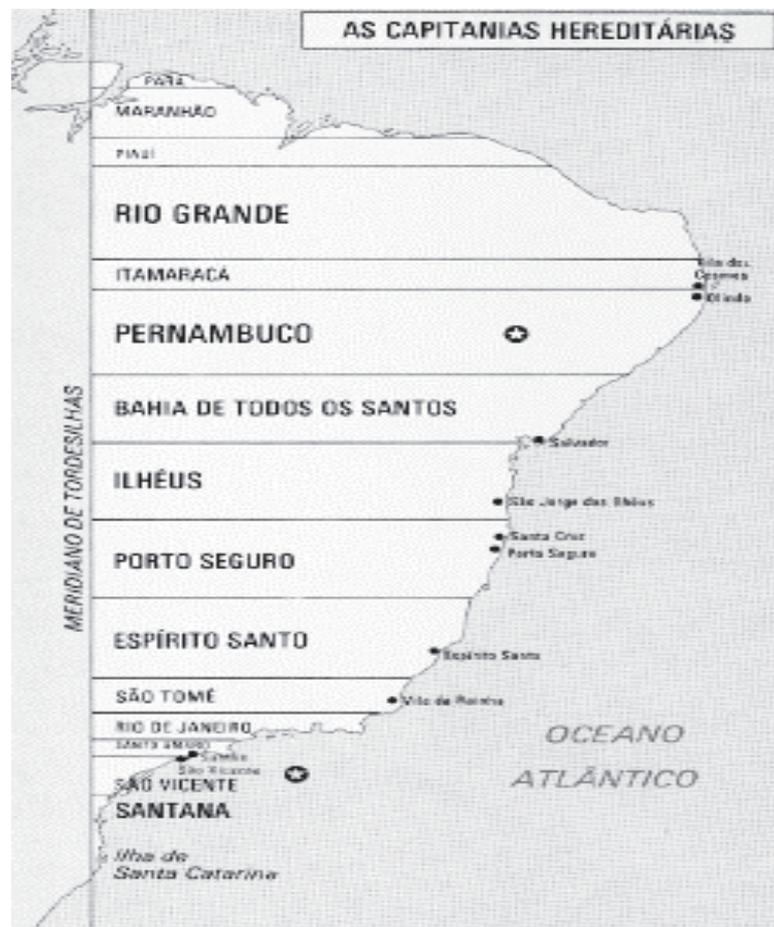
- Realize as atividades do livro de Matemática, da página 34 até 37;

### Capitanias Hereditárias

Em 1554 D. João dividiu o Brasil em quinze lotes de Terra que seriam doadas a doze pessoas de confiança. Esses lotes foram denominados Capitanias Hereditárias porque poderiam ser transferidas de pai para filho.

Os responsáveis pelos lotes eram chamados donatários, os quais tinham o direito de cobrar impostos e ficar com uma parte deles, exercer a justiça estabelecida pelo rei e doar terra para quem quisesse cultivá-la.

O donatário tinha o dever de defender a capitania e pagar imposto ao rei.



Como eram chamados os responsáveis pelas Capitânicas Hereditárias?

Quais eram as obrigações dos donatários?



No Brasil temos que pagar vários impostos. Faça uma pesquisa de alguns impostos que o brasileiro tem que pagar e escreva-os em seu caderno.

No nomadismo os seres humanos mais antigos se mudavam frequentemente quando os alimentos se esgotavam. Viviam da caça, da pesca e colheita de vegetais.

No sedentarismo começaram a fixar moradia, também plantavam, colhiam e cuidavam dos animais.

**A) Complete o texto com as palavras abaixo.**

### VEGETAIS - PESCA - NÔMADES

Os seres humanos mais antigos obtinham alimentos por meio de caça, da  e da colheita de

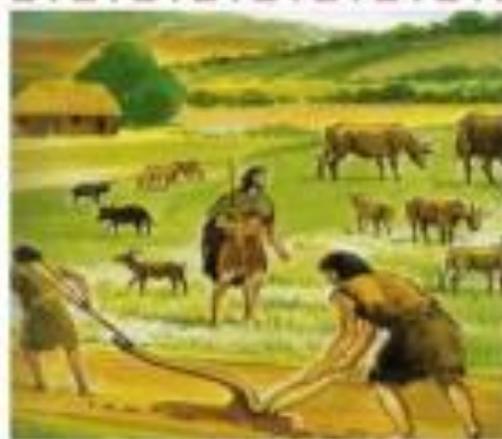
Quando os alimentos se esgotavam deslocavam-se para outros lugares. Eram, portanto

Fonte: AKIPALÔ- História- 4º ano -Editora Brasil-Adaptado

#### O domínio das técnicas agrícolas

Muitos alimentos que consumimos diariamente são produzidos no campo por meio da agricultura.

O domínio das técnicas agrícolas proporcionou mais e melhores chances de sobrevivência aos grupos humanos. Além disso, aumentou a oferta de alimentos e resultou em mudanças significativas na organização social.



Fonte: docplayer.com.br

Fonte: Ligamundo- 4º ano- História-Editora Saraiva-adaptado

**B ) Onde são produzidos os alimentos que consumimos?**

## O COMÉRCIO

O comércio marca a história da humanidade. No passado grupos humanos tinham uma economia de subsistência, isto é, consumiam exclusivamente o que produziam.

O escambo era a troca de mercadorias que eram feitas antigamente, pois não existia o dinheiro. Com o tempo o escambo foi se tornando inadequado.

Surgiu o dinheiro que é uma realidade que faz parte no nosso dia a dia e de quase todos os cidadãos brasileiros.

Hoje, quando precisamos ou desejamos comprar algo, podemos ir às feiras, supermercados, lojas, shoppings, ou até mesmo utilizar lojas virtuais. Para pagar por um produto, usamos dinheiro, cheque ou cartões.

Fonte: Ligamundo-História 4 ano-Editora Saraiva/texto adaptado

1) Registre a alternativa correta:

Escambo era:

venda de mercadorias     troca de mercadorias     dinheiro

2) Responda:

a) O que podemos utilizar nos dias de hoje para pagar por um produto?

b) Escreva o nome de alguns estabelecimentos comerciais na cidade de São Vicente.

O comércio é a atividade que movimenta diferentes produtos através da troca, da venda ou da compra de mercadorias.

Podemos encontrar vários tipos de estabelecimentos comerciais, como lojas, shoppings, postos de combustíveis, salões de beleza, restaurantes, farmácias, padarias, dentre outros.

Existem vários setores que abastecem uns aos outros. A zona rural ou campo abastece a zona urbana (cidades) de produtos agrícolas, como frutas, verduras e vegetais; com produtos da pecuária, como as carnes e os minérios.

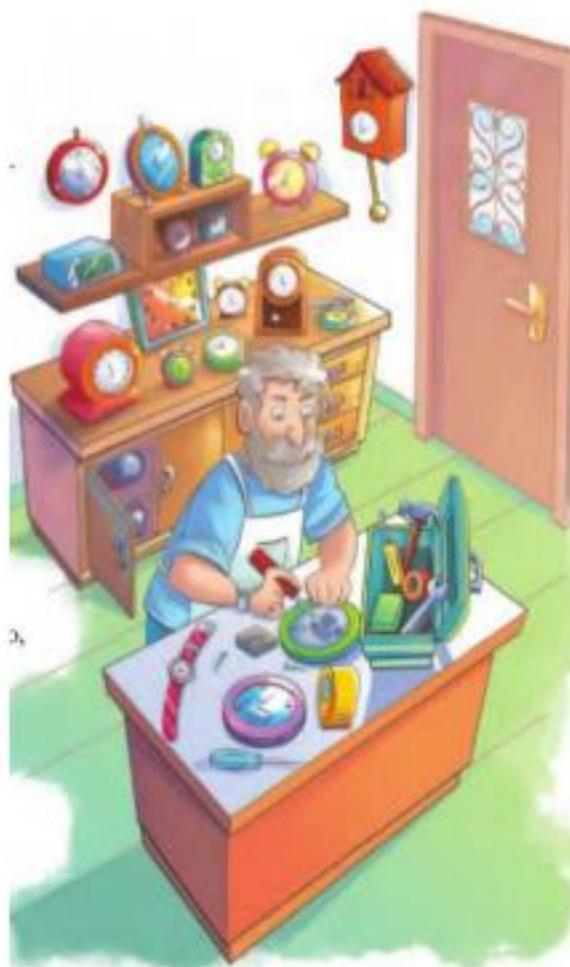
Por outro lado, os moradores da zona rural compram os produtos industrializados nas cidades como roupas, sapatos, remédios e vários outros.

1) Observe as imagens abaixo e escreva dois produtos que cada estabelecimento comercial oferece.

		
<b>a) Shopping</b>	<b>b) Mercado</b>	<b>c) Feira</b>
1-	1-	1-
2-	2-	2-

### Texto 1 – A invenção do relógio

Houve um tempo  
em que o ser humano  
tinhatodo o tempo do mundo.  
Não havia dia, hora,  
minuto, segundo.  
O amanhã emendava  
No hoje,  
Que já vinha de ontem  
e anteontem  
e assim por diante.  
Mas de repente,  
não sei o que deu  
nessa gente,  
apareceu um homem apressado,  
sempre ocupado,  
como tempo contado.  
Carrancudo, dizia  
"brincadeira tem hora,  
uma hora a gente se encontra,  
existe hora pra tudo".  
Lógico, só pode ser ele  
o inventor do relógio.



*É tudo invenção, de Ricardo Silvestrin. São Paulo: Ática, 2010. Livro Marcha Criança, 5º ano – Ed. Ática.*

**Atividade 1 (EF05LP31)** – A partir da leitura do texto 1, copie a resposta correta ou responda as questões em seu caderno de Língua Portuguesa ou numa folha.

**a)** O texto "A invenção do relógio" é:

- Um poema e está organizado em versos.
- Uma reportagem e trata de uma descoberta.
- Um texto científico e revela dados sobre uma invenção.

**b)** Segundo o texto, como era o tempo antigamente?

**c)** Quais são os adjetivos usados para caracterizar o inventor do relógio?

**d)** Retire do texto 01 palavra oxítone, 01 palavra paroxítone e 01 palavra proparoxítone.

# RECICLAGEM

A reciclagem é um importante processo para a diminuição do lixo e da extração de recursos, porém não é a única medida responsável por uma sociedade sustentável.



A **reciclagem** é o processo de reaproveitamento do lixo descartado, dando origem a um novo produto ou a uma nova matéria-prima com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos e o seu acúmulo na natureza, reduzindo o impacto ambiental. Pratica-se, então, um conjunto de técnicas e procedimentos que vão desde a separação do lixo por material até a sua transformação final em outro produto.

Apesar de não ser a única medida a ser realizada para a diminuição do lixo produzido pela sociedade, a reciclagem possui um importante papel, uma vez que, além de reduzir a quantidade de rejeitos, também diminui a procura por novas matérias-primas. Dessa forma, quanto mais se recicla, mais se reaproveita e, conseqüentemente, menor é a necessidade de extrair novos materiais da natureza.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/reciclagem.htm>

1- Qual é o objetivo da reciclagem?

---

---

---

## DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - RECICLAGEM

LEIA O TEXTO ABAIXO, SOBRE RECICLAGEM, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE NÃO TEM **ORIGEM** BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



**ALIMENTOS**, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER **RECICLADOS**. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS **LATAS**.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O **LIXO** É SEPARADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: **METAL**, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:

- PAPEL : AZUL

- METAL : AMARELO

- **VIDRO** : VERDE

- PLÁSTICO : VERMELHO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R

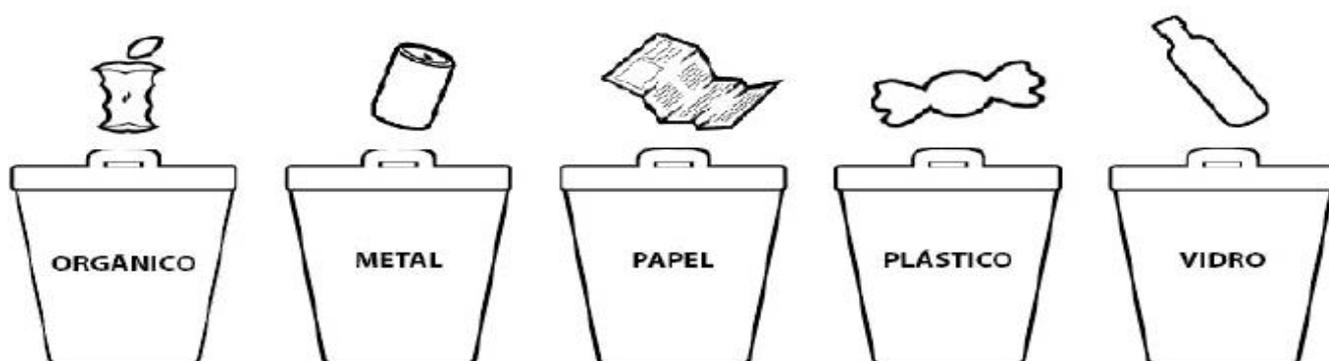
### **Isso não está me cheirando bem**

Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo, vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo. Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas. Todos os dias, esse lixo vira um bolão de milhões de toneladas! Só na cidade de São Paulo, são produzidas 12 mil toneladas por dia. Para resolver esse problemão, a reciclagem é uma grande idéia! Na reciclagem, o lixo é tratado e será reaproveitado para fazer novos produtos.

Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo feitos de plástico, papel, metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis. É por isso que em alguns lugares a gente encontra aquelas lixeiras coloridas.

Suplemento "O Estadinho", agosto/2006.

1. O texto foi escrito para:  
(A) Informar as pessoas.  
(B) Divertir as pessoas.  
(C) Promover um produto.  
(D) Dar um recado
2. De acordo com as informações do texto, o grande problema nas cidades é:  
(A) A separação do lixo.  
(B) A reciclagem do lixo.  
(C) A produção de lixo.  
(D) Decomposição do lixo.
3. Segundo o texto, cada brasileiro produz por dia:  
(A) 200 g de lixo  
(B) 300 g de lixo  
(C) 500 de lixo.  
(D) 1 kg de lixo.
4. Para solucionar este problema é preciso:  
(A) Separar o lixo para reciclagem.  
(B) Jogar o lixo nos lixões.  
(C) Limpar o lixo dos rios.  
(D) Produzir mais lixo.
5. Separar o lixo para reciclagem, ajuda muito a solucionar o problema do lixo, para isso é preciso que as pessoas joguem o lixo nos cestos correto. Pinte os cestos com as cores corretas:



Dia 28/05/21

Este dia está reservado para realizar as atividades de Artes, Informática, Educação física e Inglês;