



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

**7ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS**

**17 DE MAIO ATÉ 28 DE MAIO**

**SÉRIE: 4º ANO 1,2 E 3  
ENSINO FUNDAMENTAL**

**REVISÃO DE CONTEÚDOS DO 1º TRIMESTRE**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

## ATENÇÃO ALUNO(A) E FAMÍLIA

O 1º TRIMESTRE DE ESTUDOS ESTÁ FINALIZANDO COM ESTA APOSTILA. AS AVALIAÇÕES E TRABALHOS FORAM REALIZADOS E LOGO O PRIMEIRO BOLETIM COM AS NOTAS FICARÁ PRONTO.

NESTA APOSTILA SERÃO REALIZADAS ATIVIDADES DE REVISÃO SOBRE OS CONTÉUDOS ESTUDADO DESDE FEVEREIRO ATÉ MAIO.

ALGUMAS DICAS PARA SEU FILHO(A):

- Mantenha uma rotina de estudos.
- Organize seu espaço: escolha um lugar calmo e limpo para estudar.
- Faça pausas! Não faça as atividades com pressa. Concentre-se e faça no seu ritmo, com capricho.
- Peça auxílio de seus pais e familiares quando surgirem dúvidas, eles terão o apoio online do(a) Professor(a).
- Ao terminar, certifique-se de que realizou todas as atividades.



## Dia 17 de maio

### Atividades de Língua Portuguesa e Ensino Religioso

- Leia com sua família esta história:

#### Tabelas de Preços

Um menino aproximou-se de sua mãe à noite na cozinha, enquanto ela fazia o jantar e a entregou um pedaço de papel que ele tinha escrito. Depois que sua mãe secou as mãos em um avental, ela leu:

- Para cortar a grama: R\$ 5,00
- Para limpar meu quarto esta semana: R\$ 1,00
- Para ir até a loja para você: R\$ 0,50
- Para tomar conta do meu irmãozinho enquanto você vai às compras: R\$ 0,25
- Retirar o lixo: R\$ 1,00
- Para obter um cartão da bolsa família: R\$ 5,00
- Para limpar e varrer o quintal: R\$ 2,00 Total a pagar: R\$ 14,75



A mãe olhou para o filho e o menino pode ver os olhos de sua mãe brilhar. Ela pegou a caneta, virou-se sobre o papel em que ele fizera a “tabela de preços” e escreveu isso:

- ♥ Para os nove meses que eu carreguei você enquanto estava crescendo dentro de mim: Nada.
- ♥ Por todas as noites que eu sentei com você, te mediquei e orei por você: Nada.
- ♥ Por todas às vezes tentei em vão, e todas as lágrimas que derramei ao longo dos anos: sem custos adicionais.
- ♥ Por todas as noites cheias de medo, e para as preocupações que eu sabia que estavam à frente: Nada.
- ♥ Para os brinquedos, alimentos, roupas e até mesmo limpando o nariz: Nada.
- ♥ Quando você adiciona-lo, o custo do meu amor é: Nada.

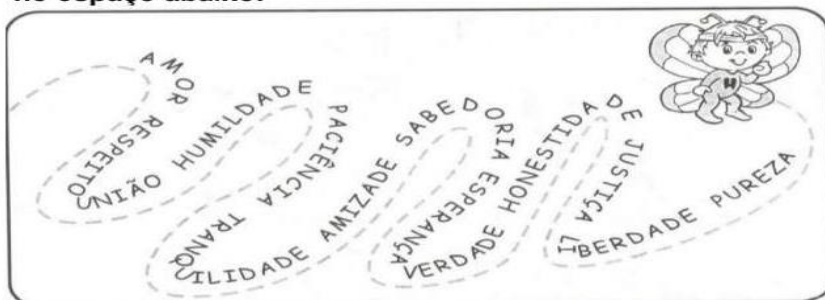
Quando o menino terminou de ler o que sua mãe tinha escrito, havia lágrimas nos seus olhos, e ele olhou para cima com a mãe e disse: “Mãe, tenho certeza que te amo.” E então ele pegou a caneta e, em grandes letras, ele escreveu: **“Totalmente pago.”**

Disponível em <https://mileumlivros.wordpress.com/historias-que-ensinam-valores-4/>

Vamos agora responder com calma e atenção:

- a) O que será que o menino pensou ao apresentar a tabela de preços para sua mãe? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) O que enchia a lista do filho? E o que enchia a lista da mãe? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) O que tem grande valor para nós? Tudo afinal tem um preço? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Qual é a moral dessa história, ou seja, o que essa história nos ensina? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14 – Siga o caminho da borboleta da humildade e descubra quais são seus valores. Reescreva no espaço abaixo:**



Escolha três palavras do caminho da borboleta e escreva três lindas frases:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Revisão 1. Observe e leia estes cartazes:

## SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

**SUBSTANTIVO** É a palavra que designa o nome de algo.

**SUBSTANTIVOS COMUNS:** São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

**Exemplo:** árvore, lápis, caneta, nariz.

**SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:** São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

**Exemplo:** Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



## ADJETIVO

É a palavra que modifica o substantivo, atribuindo-lhe característica, qualidade ou estado. Se refere aos seres e objetos.

Exemplos:

casa <b><u>bonita</u></b>	café <b><u>doce</u></b>
sapatilha <b><u>branca</u></b>	leão <b><u>feroz</u></b>
papel <b><u>colorido</u></b>	gato <b><u>feio</u></b>

**O gato feio mora naquela casa bonita que fica na Rua das Flores. É uma rua muito bonita.**



Dia 18 de maio

Atividades de Matemática

- Revisão 2. Leia com atenção os cartazes abaixo, depois resolva os problemas de SUBTRAÇÃO, faça as contas:

**Termos da Divisão**

Dividendo	Divisor
$\begin{array}{r} 45 \\ -45 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \end{array}$
Resto	Quociente

© Mundo da Anabelização

**Termos da Multiplicação**

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline 45 \end{array}$	Multiplicando
	Multiplicador
	Produto

© Mundo da Anabelização

**Termos da Subtração**

Minuendo →	9
Subtraendo →	$\begin{array}{r} 4 \\ - \end{array}$
Resto ou diferença →	5

© Mundo da Anabelização

**Termos da Adição**

Parcela →	5
Parcela →	$\begin{array}{r} 4 \\ + \end{array}$
Soma ou total →	9

© Mundo da Anabelização

Rita vendeu 459 cocadas.  
Fábio vendeu 659 .  
Quantas cocadas Fábio vendeu a mais que Rita?

**Sentença matemática**

$$659 - 459 = 200$$

**Cálculo**

$$\begin{array}{r} 659 \\ - 459 \\ \hline 200 \end{array}$$

**Resposta:** Fábio vendeu 200 cocadas a mais que Rita.

1º) Meu livro de histórias tem 168 páginas. Já li 45 páginas. Quantas páginas faltam para eu ler?

2º) Marcos tem 47 anos. Seu irmão tem 13 anos a menos que ele. Quantos anos seu irmão tem?

3º) Numa quitanda havia 368 laranjas. O dono vendeu 1 centena e 5 dezenas dessas laranjas. Quantas laranjas ficaram?

4º) Carlos precisa de mais 41 selos para completar seu álbum de 98 selos. Quantos selos Carlos já colou?

5º) Mamãe fez 275 pasteizinhos para o meu aniversário. Os convidados comeram 213 pasteizinhos. Quantos sobraram?

6º) Em uma festa havia 860 balões de gás. Foram distribuídos 429 balões. Quantos ficaram?

7º) Em uma fazenda há 1200 aves. Dessas aves, 650 são perus e o restante é galinha. Quantas galinhas há na granja?

8º) Em uma subtração, o minuendo é 14140 e o resto é 1384. Qual é o subtraendo?

9º) A 3.ª série A fez 2325 bandeirinhas para a festa junina e a 3.ª B fez 2087. Quantas bandeirinhas a 3ª série B fez a menos?

1)	2)	3)	4)	5)
6)	7)	8)	9)	

Dia 19 de maio

Atividades de Língua Portuguesa

- Revisão 3. Observe com atenção o cartaz:



**CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS**  
De acordo com a quantidade de sílabas

 **SOL**  
1 sílaba - **MONOSSÍLABA**

 **O-LHO**  
2 sílabas - **DISSÍLABA**

 **CE-LU-LAR**  
3 sílabas - **TRISSÍLABA**

 **A-BA-CA-XI**  
4 sílabas ou mais - **POLISSÍLABA**

Separe as palavras abaixo em sílabas e marque x na classificação:	 	Monossílab	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
Engasgou					
Cidade					
Jeito					
Abria					
Sei					
Mão					
Peixe					
Aquário					
Disse					
Comida					
Capim					
Morrer					
Melhorar					
Moedas					
Chance					
Entende					
Filho					
Nós					



- Leia o texto abaixo:

## A pipa e a flor.

A pipa subiu bem alto e seu coração bateu feliz. Quando se está lá no alto é bom saber que há alguém esperando, lá embaixo.

Mas flor, aqui debaixo, percebeu que estava ficando triste. Não, não é que estivesse triste.

Estava ficando com raiva. Que injustiça que a pipa pudesse voar tão alto, e ela tivesse de ficar plantada no chão. E teve inveja da pipa.

Tinha raiva ao ver a felicidade da pipa, longe dela...

Tinha raiva quando via as pipas lá em cima, tagarelando entre si. E ela flor, sozinha, deixada de fora.

\_\_\_ Se a pipa me amasse de verdade não poderia estar feliz lá em cima, longe de mim. Ficaria o tempo todo aqui comigo...

E a inveja juntou-se ao ciúme.

Inveja é ficar infeliz vendo as coisas bonitas e boas que os outros têm, e nós não.

Ciúme é a dor que dá quando a gente imagina a felicidade do outro, sem que a gente esteja com ele.

E a flor começou a ficar malvada.

Ficava emburrada quando a pipa chegava.

Exigia explicações de tudo.

E a pipa começou a ter medo de ficar feliz, pois sabia que isto faria a flor sofrer.

E a flor foi, aos poucos, encurtando a linha.

A pipa não mais podia voar.

Via, ali do baixinho, de sobre o quintal (esta era toda a distância que a flor lhe permitia voar) as outras pipas, lá em cima... E sua boca foi ficando triste. E percebeu que já não gostava tanto da flor, como no início...

Rubem Alves, *A pipa e a flor*. São Paulo: Loyola, 3ª edição.

### COMPREENSÃO DO TEXTO:

1. O que a pipa sentiu quando subiu bem alto?

---

---

2. Para a pipa, o que era bom saber quando estava lá no alto?

---

---

3. Quem, lá embaixo, esperava a pipa?

---

---

4. Escreva quem são os principais personagens do texto que você leu.

---

---

5. Complete as frases com as palavras do quadro, de acordo com o texto:

ciúme – triste – inveja - raiva

a) A flor percebeu que estava ficando \_\_\_\_\_.

b) Ela estava também com \_\_\_\_\_.

c) E teve \_\_\_\_\_ da pipa.

d) E a inveja juntou-se o \_\_\_\_\_.

6. Por que a pipa não podia mais voar?

---

---

---

7. Qual foi o sentimento da pipa em relação à flor, quando via as outras pipas voando lá em cima?

---

---

---

8. Retire do texto:

a) Uma palavra monossílaba: \_\_\_\_\_.

b) Uma palavra dissílaba: \_\_\_\_\_.

c) Uma palavra trissílaba: \_\_\_\_\_.

d) Uma palavra polissílaba: \_\_\_\_\_.

9. O que você entende sobre a raiva? Como você descreveria este sentimento?

---

---

---

## **Dia 20 de maio**

### **Atividades de Matemática**

- Revisão 4. Resolva os problemas abaixo fazendo a conta e a resposta:

1. Em uma lanchonete são feitos 258 lanches por dia. Quantos lanches serão feitos em 6 dias?

2. Um jardim possui 126 pés de rosas vermelhas, 248 pés de rosas brancas e 1 centena de pés de margaridas. Quantas flores possui este jardim?

3. Luciano comprou um sofá por R\$ 899,00. Ele deu uma entrada de R\$ 199,00 e o restante parcelou em quatro parcelas. Qual valor ficou cada parcela?

4. Paulo comprou um carro por R\$ 11.000,00 e o revendeu por R\$ 9.000,00. Ele teve lucro ou prejuízo com a venda? De qual valor?

5. Elias é marceneiro. Por dia ela fabrica 12 cadeiras de madeira. Quantas cadeiras ele irá fabricar em 9 dias?

6. Elizabete tem 38 anos. Sua imã Luzia tem a metade de sua idade. Qual a idade de Luzia?

7. Clarice colheu em seu sítio uma centena de laranjas, 8 dúzias de mangas e 2 centenas de morangos. Quantas frutas ela colheu em seu sítio?

8. Alice possui em sua carteira R\$ 169,00 e sua filha Sara possui o triplo deste valor. Quantos reais Sara possui?

- Estude a tabuada.

Dia 21 de maio

HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE:

INFORMÁTICA      ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA      INGLÊS



Importante!

Dia 24 de maio

- Revisão 5. Observe o cartaz abaixo:

## Sinais de Pontuação

. **Ponto final:** indica que a frase terminou.

? **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.



! **Ponto de exclamação:** indica admiração, surpresa, espanto, alegria.



: **Dois pontos:** indica que alguém vai falar.

\_ **Travessão:** indica que alguém está falando.



... **Reticências:** indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.



, **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões e palavras.



; **Ponto e vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula.

( ) **Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.



- Vamos conhecer um outro **gênero textual** chamado **Anedota**. Leia e pontue de acordo com o que o texto quer dizer:

#### ANEDOTA 1

Duas pulgas estavam conversando  quando uma perguntou para outra

– Amiga  o que você faria se ganhasse na loteria

Ela pensou um pouco e respondeu

– Ah  eu compraria um cachorro só para mim

#### ANEDOTA 2

Juquinha  um garoto muito travesso  embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador

Moço  quanto custa o ônibus

Educadamente  o cobrador responde

Três reais garoto

Juquinha retira três moedas de um real e diz

Aí  pessoal  Todo mundo vai descendo que eu vou comprar

- Leia este texto e observe o uso da pontuação:

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho, do sertão de Pernambuco.

Na soalheira danada do meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um gordo vigário a cavalo:

– Você aí, menino, para onde vai essa estrada?

– Ela não vai não: nós é que vamos nela.

– Engraçadinho duma figa! Como você se chama?

– Eu não me chamo não, os outros é que me chamam de Zé.

Paulo Mendes Campos. "Para gostar de ler – crônicas". São Paulo: Ática, 2003. p.76.

# PENSE RÁPIDO



Assinale a resposta correta de cada sentença.

1 sofá tem 6 pés. E 4 sofás, quantos pés têm?	30	24	32	28
1 triângulo tem 3 vértices. E 9 triângulos, quantos vértices têm?	24	27	28	25
1 papagaio tem 1 bico. E 13 papagaios, quantos bicos têm?	11	14	13	15
1 ônibus tem 44 lugares. E 2 ônibus, quantos lugares têm?	78	86	88	76
1 pacote tem 50 pirulitos. E 3 pacotes, quantos pirulitos têm?	125	120	150	130
1 ventilador tem 4 pás. E 8 ventiladores, quantas pás têm?	32	36	43	48
1 relógio tem 2 ponteiros. E 37 relógios quantos ponteiros têm?	74	84	77	48
1 caixa tem 12 garrafas. E 10 caixas, quantas garrafas têm?	100	110	120	140
1 semana tem 7 dias. E 25 semanas, quantos dias têm?	125	150	175	225
1 classe tem 30 alunos. E 6 classes, quantos alunos têm?	120	180	240	220
1 álbum tem 75 figurinhas. E 5 álbuns, quantas figurinhas têm?	235	375	385	285
1 pé tem 5 dedos. E 20 pés, quantos dedos têm?	50	80	100	120
1 dominó tem 28 pedras. E 7 dominós, quantas pedras têm?	196	198	178	176
1 aranha tem 8 patas. E 8 aranhas, quantas patas têm?	48	56	64	72
1 estojo tem 18 canetinhas. E 9 estojos, quantas canetinhas têm?	154	162	172	181
1 caixa tem 9 sabonetes. E 11 caixas, quantos sabonetes têm?	119	199	99	191

Dia 25 de maio

### Atividades de Matemática

- Revisão 6. Leia e resolva as atividades:

#### SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O sistema de agrupar de 10 em 10 ficou conhecido como sistema de base 10, também chamado Sistema de Numeração Decimal.



#### Ordens e Classes

- ✓ Cada 3 ordens formam uma classe com: Unidades, Dezenas e Centenas.

3ª Classe			2ª Classe			1ª Classe		
Milhões			Milhares			Unidades		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Cmí	Dmí	Umí	Cm	Dm	Um	C	D	U

- 1) Veja o algarismo abaixo e complete com atenção:

2.187

Milhares			Unidades		
Cm	Dm	Um	C	D	U

- Escreva o número acima por extenso: \_\_\_\_\_
- O número 2.187 tem \_\_\_\_ ordens.
- O algarismo 8 ocupa a \_\_\_\_ ordem.
- O algarismo 1 ocupa a \_\_\_\_ ordem, a das \_\_\_\_\_.
- O algarismo 7 ocupa a \_\_\_\_ ordem, a das \_\_\_\_\_.

- 2) Preencha o quadro abaixo com os valores corretos:

1 D = \_\_\_\_ U  
1 C = \_\_\_\_ D = \_\_\_\_ U  
1 UM = \_\_\_\_ C = \_\_\_\_ D = \_\_\_\_ U

- 3) Represente os números no quadro de ordens:

- Um mil seiscentos e quarenta e dois.
- Cinco mil e vinte e nove.
- Novecentos e setenta e oito.
- Dois mil trezentos e oitenta e nove.
- Oitocentos e noventa
- Três mil quinhentos e trinta e sete
- Cinquenta e quatro

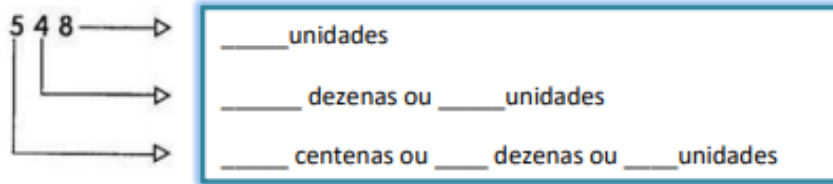
	Milhares			Unidades		
	Cm	Dm	Um	C	D	U
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						
g)						

4) Qual é o número?

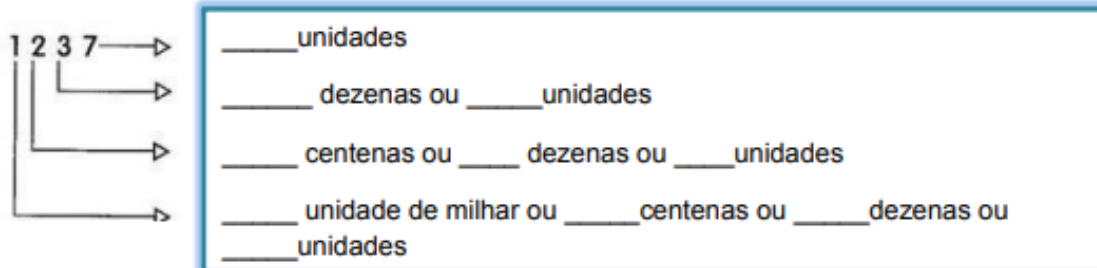
- a) Duzentos e sessenta e um \_\_\_\_\_
- b) 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades \_\_\_\_\_
- c)  $300 + 10 + 5$  \_\_\_\_\_
- d) 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade \_\_\_\_\_
- e)  $1000 + 200 + 30 + 7$  \_\_\_\_\_


5) Complete com atenção:

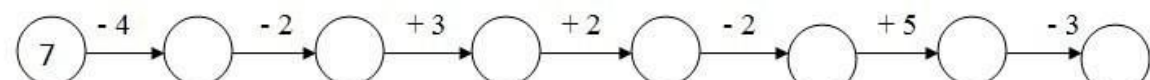
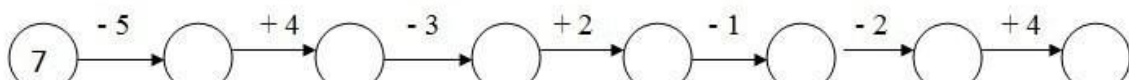
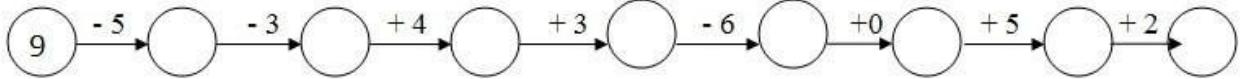
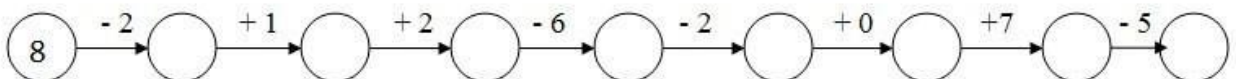
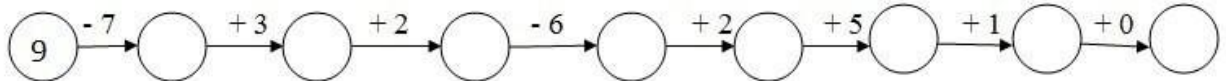
- ✓ No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas



- ✓ Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.



- Calcule mentalmente e anote dentro do 





- Arme e efetue as operações:

a) $376 + 51 =$	b) $305 + 495 =$	c) $129 + 782 =$
d) $769 - 63 =$	e) $728 - 49 =$	f) $677 - 488 =$
g) $56 \times 4 =$	h) $193 \times 6 =$	i) $430 \times 5 =$
j) $25 \div 5 =$	k) $24 \div 4 =$	l) $98 \div 2 =$

Dia 26 de maio

## Atividades de Língua Portuguesa

- Revisão 7. Observe a tabela abaixo:

NOMES PRÓPRIOS: 	NOMES COMUNS: 	ADJETIVOS: 	ANTÔNIMO:	SINÔNIMO:
ERIK BRYAN RAFAEL FRANCISCO KEIRISSON CARLA GIL ASSIS BRASIL PELOTAS BRASIL RENNER	CACHORRO GATO FACA  BOLA CADEIRA  SAPATO    	MENINO TRISTE  BOLA VERMELHA  MENINO ALEGRE 	GRANDE E PEQUENO  GRANDE E PEQUENO 	CASA E LAR  GAROTO E MENINO 

- Leia com atenção este gênero textual, a **Fábula**:

### A formiga e o grão de trigo

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse. Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

\_ Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

\_ Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

\_ Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo.

\_ Não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

\_ Talvez – disse a formiga. \_ Mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

\_ Ei, espere – disse o trigo. Tive uma ideia, vamos fazer um acordo!

\_ Um acordo? – perguntou a formiga.

\_ Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

\_ Você está brincando - disse a formiga descrente.

\_ Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

\_ Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga desconfiada.

\_ Como você vai fazer isso?

\_ Não me pergunte – respondeu o trigo. \_ É um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

\_ Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

Fábulas de Esopo

Interpretação do texto:

1- Marque com um X a alternativa correta:

a) Qual gênero textual pertence este texto?

( ) Poema.

( ) Fábula.

( ) Diário pessoal.

b) Quantos parágrafos tem esse texto?

( ) 15 parágrafos.

( ) 16 parágrafos.

( ) 14 parágrafos.

c) Quem são os personagens desse texto?

- Um formigueiro e uma planta.
- Uma chuva e uma terra.
- Uma formiga e um grão de trigo.

d) O grão de trigo caiu no solo esperando que:

- a formiga o levasse para o formigueiro.
- outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- a chuva o enterrasse.

e) O desentendimento entre os personagens da história inicia quando:

- o grão de trigo cai no solo.
- a formiga começa a arrastar a semente.
- a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

f) Quando a formiga diz ao trigo “você está brincando”, ela:

- acredita que o trigo vai cumprir o acordo.
- está se divertindo com a situação.
- desconfia da promessa do grão de trigo.

g) A formiga resolve deixar o grão em seu lugar por que:

- ele lhe promete cem grãos de trigo.
- já tem comida suficiente no formigueiro.
- quer o grão como amigo.

h) Esta história trata principalmente de um acordo baseado em:

- trapaça e mentira.
- confiança e fidelidade.
- desconfiança e engano.

i) Procure no texto da página anterior, 5 palavras para completar a tabela abaixo:

<b>Monossílabas</b>	<b>Dissílabas</b>	<b>Trissílabas</b>	<b>Polissílabas</b>

j) Escolha uma palavra de cada quadro acima e elabore uma frase apenas usando todas elas:


Dia 27 de maio

## Atividades de Matemática

- Revisão 8. Observe o cartaz abaixo:

### ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE

Sabemos que os números naturais são infinitos, ou seja, não têm fim.

Os números naturais podem ser organizados assim:

⇒ **Ordem Crescente** = do **MENOR** para o **MAIOR**. Usa-se **<**  
 $0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 \dots$

⇒ **Ordem Decrescente** = do **MAIOR** para o **MENOR**. Usa-se **>**  
 $\dots 8 > 7 > 6 > 5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0$

### ANTECESSOR E SUCESSOR DE UM NÚMERO NATURAL

⇒ Todo número natural, tirando o zero, tem um **ANTECESSOR**. ←

**ANTECESSOR** = contém uma unidade **a menos** que o que vem depois dele.  
Ex: O antecessor de 23 é 22, pois  $23 - 1 = 22$

⇒ Todo número natural tem um **SUCESSOR**. ←

**SUCESSOR** = contém uma unidade **a mais** que seu anterior.  
Ex: O sucessor de 23 é 24, pois  $23 + 1 = 24$

### PARES E ÍMPARES

Os números naturais podem ser divididos em dois grupos:

⇒ NÚMEROS **PARES** = são os valores terminados em **0, 2, 4, 6, e 8**.  
Quando reunimos de dois em dois não sobra nada.

⇒ NÚMEROS **ÍMPARES** = são os valores terminados em **1, 3, 5, 7 e 9**.  
Quando reunimos de dois em dois, um elemento fica

1) Escreva em **ordem crescente** os valores...

⇒ 137, 317, 371, 731, 713, 173 ⇒

\_\_\_\_\_

⇒ 825, 582, 285, 852, 528, 258 ⇒

\_\_\_\_\_

2) Escreva em **ordem decrescente** os valores...

⇒ 694, 964, 469, 946, 649, 496 ⇒

\_\_\_\_\_

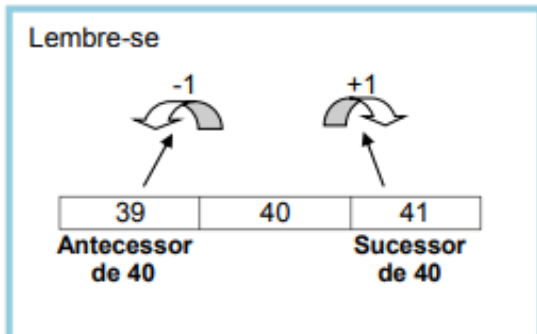
⇒ 530, 035, 350, 503, 053, 305 ⇒

\_\_\_\_\_

3) Os números naturais formam uma seqüência em que, a partir do zero, cada número é uma unidade a mais que o anterior.

- a) Qual é o número seguinte ao 89? \_\_\_\_\_  
b) Qual é o número que vem imediatamente antes de 81? \_\_\_\_\_

4) Complete como o antecessor e o sucessor de cada número:



- a) \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_ 51 \_\_\_\_\_  
e) \_\_\_\_\_ 109 \_\_\_\_\_  
f) \_\_\_\_\_ 399 \_\_\_\_\_  
g) \_\_\_\_\_ 500 \_\_\_\_\_

5) Escreva valores **PARES** de **400** até o final da tabela ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) Escreva valores **ÍMPARES** de **431** até o final da tabela ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7) Pinte o balãozinho...



8. Daniel tem duas notas de R\$ 10,00 e 23 moedas de R\$ 1,00 e sua amiga Marcela tem 54 moedas de R\$ 1,00. Quanto Daniel e Marcela tem em dinheiro no total?

- a) ( ) R\$ 87,00      b) ( ) R\$ 97,00      c) ( ) R\$ 37,00      d) ( ) R\$ 27,00

9. Em cada caixa há 10 balas. Maria comprou 3 caixas e mais 6 balas avulsas. Quantas balas ela comprou?

- a) ( ) 26 balas      b) ( ) 36 balas      c) ( ) 56 balas      d) ( ) 46 balas

10. Marcelo vai pagar uma conta de R\$ 23,00 reais e só tem 2 notas de R\$10,00. Quanto falta para Marcelo pagar a conta?

- a) ( ) R\$ 3,00      b) ( ) R\$ 2,00      c) ( ) R\$ 4,00      d) ( ) R\$ 6,00

11. Cássio tem 4 dezenas de bolinhas de gude e Fabrício tem o triplo de bolinhas a mais do que Cássio.

- a) Quantas bolinhas de gude tem Cássio? \_\_\_\_\_  
b) Quantas bolinhas de gude tem Fabrício? \_\_\_\_\_  
c) Qual é o total de bolinhas dos dois juntos? \_\_\_\_\_  
d) Qual a diferença entre o total de bolinhas de gude de Cássio e Fabrício? \_\_\_\_\_

## HORA DO DESAFIO

### Quadrados Mágicos:

Preencha os espaços vazios de maneira que os resultados das somas em todas as direções sejam iguais a os indicados.

2		6
	5	1
4	3	

Resultado: 15

		8
4	20	
32		16

Resultado: 60



**Dia 28 de maio**

HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE:

**INFORMÁTICA**

**ARTES**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**INGLÊS**

VOCÊ CONCLUIU A 7ª ETAPA DE REVISÃO DOS CONTEÚDOS DO 1º TRIMESTRE. ESPERAMOS QUE TENHA REALIZADO TODAS AS ATIVIDADES E TIRADO AS SUAS DÚVIDAS.

UM ABRAÇO! SUA PROFESSORA.

