

UNIDADE ESCOLAR: ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL PREFEITO ALCIDES
FERRARI

DOCENTE: MICHELI CRISTINA DA CONCEIÇÃO

ETAPA DO DIA: 03/05/2021 À 14/05/2021



**BERÇÁRIO: ATIVIDADES NÃO
PRESENCIAIS**

**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
REDE MUNICIPAL DE ENSINO**

PLANO DE TRABALHO DOCENTE NÃO PRESENCIAL - ANO LETIVO 2021

UNIDADE ESCOLAR: Escola Municipal Prefeito Alcides Ferrari

DOCENTES: Micheli Cristina Da Conceição

TURMA: Berçário Matutino

PERÍODO: 03 a 14 de maio de 2021

CARGA HORÁRIA: 20 hs.

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu o outro e nós

OBJETIVO: Estimular a coordenação motora fina.

METODOLOGIA:

BRINCANDO COM PRENDEDORES DE ROUPA: É uma brincadeira simples com materiais da casa. Precisaremos de uma saladeira (bacia), e alguns pregadores de roupa.

Fazer com que a hora de realizar as tarefas de casa também sejam um momento de brincar! Passar pregadores de roupa de um recipiente para outro pode ser divertido para uma criança pequena.



Pois bem, a proposta de hoje é fazer a criança colocar e retirar os pregadores de roupa da saladeira. Comece colocando alguns pregadores fixados na lateral da vasilha.



Coloque mais alguns pregadores dentro da saladeira.



O trabalho da criança é de retirar e colocar os pregadores. Repare no movimento de pinça dos dedos.



Ensine a ela como fazer. De repente, quando sem que se perceba, lá está ela repetindo e fazendo sozinha aquela tarefa. Essa é a magia do desenvolvimento infantil, especialmente na primeira infância.

ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

OBJETIVO: Passar pelo túnel de diferentes formas, desafiando os seus movimentos.

METODOLOGIA:

PASSANDO PELO TÚNEL

Para realizar essa atividade vamos precisar de um túnel, que poderá ser feito com o material que a família tiver disponível (caixa de papelão, cadeiras, lençol etc...).



Sugestão de Atividades:

- Passar pelo túnel engatinhando para frente;
- Passar pelo túnel engatinhando para trás;
- Passar pelo túnel rolando uma bola;
- Passar pelo túnel rastejando de barriga para baixo;
- Passar pelo túnel rastejando de barriga para cima;

- Deixar a criança brincar livremente.

Obs: A família também pode brincar, estimulando a criança a passar, de diferentes formas.

ATIVIDADE 3

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVO: Ressignifica o brincar com atividades do cotidiano.

METODOLOGIA:

ESTENDO ROUPAS NO VARAL

Para realizar esta atividade vamos precisar de um varal, papais e mamães podem improvisar um com barbante ou que tiver no próprio varal de chão e grampos de roupa.

- Vamos incentivar a criança a abrir e fechar o grampo de roupa.
- Esticar a roupa para pregar na parte superior e colocar o grampo.
- Para realizar a atividade, utilizar roupas pequenas.
- Se tiver grampos maiores para início é melhor.
- Estimular a fazer atividade junto com a mamãe ou papai que estiver estendo roupa, durante a atividade de rotina da casa.
- Durante a atividade fazer o reconhecimento da roupa perguntando: Esta roupa é de quem? Papai, mamãe?
- Falar se é grande, pequena....

Obs: Pode ser realizado no espaço que a família achar melhor.



ATIVIDADE 4 - QUINTA – FEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas

OBJETIVO: Contemplar as belezas naturais junto de sua família.

METODOLOGIA:

ENCANTAR-SE COM AS BELEZAS NATURAIS

Papai e mamãe, enfim, família, vamos aproveitar o que a natureza nos oferece todos os dias, vamos destinar alguns minutos do dia para junto de seu filho sentir estes elementos:

- O sol: sentir o calor, falar da luz que ele reflete, parar e falar para a criança sobre isso.
- Nuvens: as cores, que elas trazem a chuva que é importante para molhar a terra, para as plantas crescerem....e assim por diante .
- O vento: sentir ele no rosto, olhar as folhas mexendo, os pássaros voando e ouvir os sons de seu canto.
- Chuva: se chover observar as gotas caindo, o barulho da chuva, o brincar dos pássaros com a chuva, o brilho das plantas, mesmo que for da janela.
- Uns minutos destinados a contemplar a natureza melhor ainda se for em família.



ATIVIDADE 5 - SEXTA – FEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação

OBJETIVO: Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

METODOLOGIA:

Olá crianças e famílias, vamos aprender e brincar com a música “A casa bem fechada”

Comece apresentando as imagens para a criança (mostre a imagem e diga o que é - casa, sol, árvore, passarinhos, ponte, trovão, chuva).

Depois disso use a música do link abaixo que será para encenar a música (conforme a letra da música você mostra a imagem para o bebê).

Outra sugestão é você cantar a música e utilizar as mãos/ braços para encenar.

Música: ^A casa bem fechada^

Era uma casa, bem fechada (2x)

Abre a janelinha, deixa o sol entrar (2x)

Perto da casa tem uma árvore (2x)

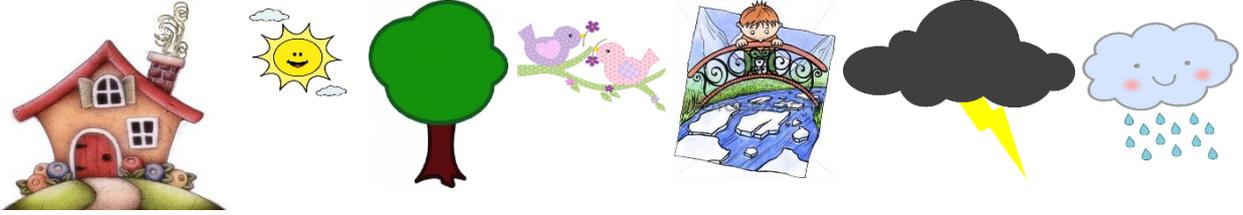
E os passarinhos, pousam nela assim (2x)

Perto da árvore, tem uma ponte (2x)

E por baixo dela passa um rio assim (2x)

Esta trovejando e escurecendo (2x)

Fecha a janelinha, que ja vai chover. (2x)



<https://www.youtube.com/watch?v=OM--YqKBoM8>

Para finalizar, mostre as imagens para a criança e pergunte para ela o que é.