

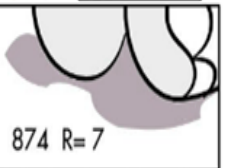



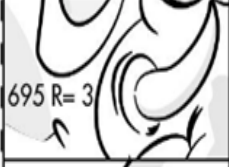
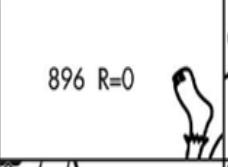

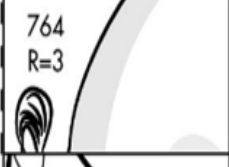




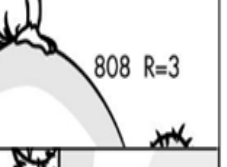
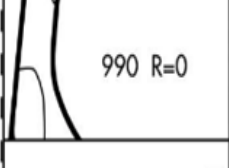
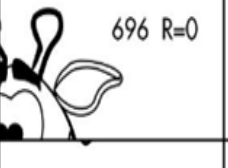

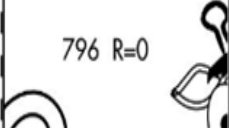




ANEXO 01

2688 : 3	3480 : 5	2784 : 4			
4729 : 8	7452 : 8	3548 : 7			
2370 : 6	6485 : 9	3450 : 7			
6431 : 8	3235 : 4	5940 : 6			
3823 : 5	2045 : 7	1230 : 9			
3641 : 6	2783 : 4	7836 : 9			
6999 : 8	3617 : 4	2626 : 5			

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO

O Leão e as outras feras.

Certo dia o leão saiu para caçar junto com três outras feras, e os quatro pegaram um veado. Com a permissão dos outros, o leão se encarregou de repartir a presa e dividiu o veado em quatro partes iguais. Porém, quando os outros foram pegar seus pedaços, o leão falou: \_ Calma, meus amigos. Este primeiro pedaço é meu, porque é o meu pedaço. O segundo também é meu, porque sou o rei dos animais. O terceiro vocês vão me dar de presente para homenagear minha coragem e o sujeito maravilhoso que eu sou. E o quarto... Bom, se alguém aí quiser disputar esse pedaço comigo na luta, pode vir que eu estou pronto. Logo, logo a gente fica sabendo quem é o vencedor.

Moral: Nunca forme uma sociedade sem primeiro saber como será a divisão dos lucros. FÁBULAS DE ESOPO. São Paulo, Companhia das Letras, 1994.

1) Com quem o leão saiu para caçar? E o que caçaram?

---

---

2) Que justificativas deu o leão para comer:

1º pedaço: \_\_\_\_\_

2º pedaço: \_\_\_\_\_

3º pedaço: \_\_\_\_\_

4º pedaço: \_\_\_\_\_

3) Explique a moral desta fábula:

---

---

---

4) O que você acha que fizeram os amigos do leão na quarta justificativa dada por ele?

---

---

---

5) Qual dos **adjetivos** caracteriza o leão:

(A) descontrolado. (B) esperto. (C) implicante. (D) nervoso.

6) A palavra **leão** é um;

( ) adjetivo; ( ) substantivo; ( ) verbo; ( ) artigo;

7) A palavra **caçar** é um:

( ) artigo; ( ) substantivo; ( ) verbo; ( ) pronome;

8) Separe em sílabas as palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas:

Permissão: \_\_\_\_\_

Caçar: \_\_\_\_\_

Três: \_\_\_\_\_

Encarregou: \_\_\_\_\_

Sujeito: \_\_\_\_\_

Homenagear \_\_\_\_\_

Pedaço \_\_\_\_\_

Leão \_\_\_\_\_

Também \_\_\_\_\_

Vencedor \_\_\_\_\_

9) Identifique nas frases:

a) O leão corajoso saiu para caçar.

Substantivo: \_\_\_\_\_

Adjetivo: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

b) As feras pegaram um veado.

Substantivos: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

c) O pedaço maior é para o rei dos animais.

Substantivos: \_\_\_\_\_

Adjetivo: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

10) Forme uma frase com cada um dos pontos: ? ! .

---

---

---

---

---

---

---

BOA SORTE!!!

PROVA DE MATEMÁTICA -5º ANO

Leia o texto a seguir:

O povoado de Santo Antônio de Aracaju passou a ser considerado cidade em 1855 quando, por necessidade econômica, uma assembleia a transformou em capital. Hoje, Aracaju tem uma população de **71.149** habitantes e continua sendo a capital de Sergipe.

Fonte de pesquisa: IBGE. Disponível em:  
<<https://cidades.ibge.gov.br/painel/painel.php?codmun=280030>>.  
Acesso em: 14 jan. 2018.

1- Agora, marque com um **X** a alternativa que apresenta como se lê o número em destaque no texto acima.

- (A) Setenta mil, cento e quarenta e nove.
- (B) Setenta e um mil, cento e quarenta e nove.
- (C) Setenta e um, cento e quarenta e nove.
- (D) Setecentos e um mil, cento e quarenta e nove.

2- Marque com **X** a alternativa que apresenta o número sessenta mil, oitocentos e vinte e um.

- (A) 6.821
- (B) 60.812
- (C) 60 821
- (D) 36.812

3- Marque com **X** a alternativa em que a sequência numérica está correta.

- (A) 50.000, 60.000, 70.000, 8.000
- (B) 90.000, 80.000, 70.000, 50.000
- (C) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000
- (D) 10.100, 10.200, 10.300, 10.500

4- Marque com **X** a alternativa que apresenta a decomposição correta do número 83.205.

- (A)  $80.000 + 3.000 + 200 + 5$
- (B)  $80.000 + 300 + 20 + 5$
- (C)  $8.000 + 300 + 20 + 5$
- (D)  $80\ 000 + 300 + 200 + 5$

5- Observe os números das fichas abaixo.

A	B	C	D	E	F	G	H
70.000	8.000	40	9	60.000	500	1.000	10.000

Marque com **X** a alternativa que apresenta o número composto pelas fichas B, F e C.

- (A) 8.450
- (B) 8.040
- (C) 8.540
- (D) 8.500

6- Em um evento esportivo 2.564 pessoas compraram ingressos para assistir ao jogo na arquibancada coberta e 24.315 pessoas adquiriram ingressos na arquibancada descoberta. Quantos espectadores irão assistir ao jogo nesses dois tipos de arquibancada?

- (A) 11.751
- (B) 26.879
- (C) 24.315
- (D) 49.955

7- A máquina de uma fábrica produziu 2.639 parafusos, mas no meio da produção essa máquina apresentou um defeito e 739 parafusos do total que havia produzido ficaram estragados. Quantos parafusos fabricados não foram estragados?

8- Em um passeio da escola Mundial, os 280 alunos foram divididos em 7 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?

9- Paulo comprou 4 dúzias de lápis de cor para distribuir igualmente entre as 8 crianças de uma creche. Cada criança ganhará:

- (A) 4 lápis.            (B) 6 lápis.            (C) 12 lápis.            (D) 48 lápis.

10- Uma partida de futebol demora uma hora e meia. Estamos a 15 minutos do final da partida. Quantos minutos de jogo já se passaram?

- a) 15 minutos.            b) 75 minutos.  
c) 90 minutos.            d) 105 minutos.

**BOA SORTE!!!**

PROVA INTEGRADA DE CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA – 5º ANO

De acordo com as imagens, relacione:



( ) Água no estado líquido.



( ) Água no estado sólido.



( ) Água no estado gasoso.

Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª :

( 1 ) vaporização

( ) Passagem do estado líquido para o sólido

( 2 ) solidificação

( ) Passagem do estado líquido para o gasoso

( 3 ) condensação

( ) Passagem do estado sólido para o líquido

( 4 ) fusão

( ) Passagem do estado gasoso para o líquido

3- Escreva 3 utilidades da água:

---

---

---

4- Explique a expressão: “Use água de forma consciente”.

---

---

---

5- Explique o Ciclo da Água na natureza:

---

---

---

---

# Os Fluxos Migratórios

## Conceitos básicos:

**Migração** ou movimento migratório é todo movimento de população temporário ou definitivo que ocorre no espaço geográfico.

**Migrante** é aquele que realiza o movimento de migração. Relativamente ao país de origem são emigrantes, relativamente ao país de acolhimento são imigrantes.

**Emigração** – refere-se ao ato da saída de uma região.

**Imigração** – refere-se ao ato da entrada em uma região.



6- Quando um indivíduo sai de um país em busca de melhores condições de vida, ele recebe o nome de:  
a) emigrante.    b) forasteiro.    c) imigrante.    d) peregrino.    e) gringo.

## Encontre 05 palavras que são motivos da migração

S	O	D	H	L	S	S	E	E	T	I	E
T	L	O	E	E	N	E	S	F	E	E	E
A	K	G	O	C	E	I	T	A	N	S	N
X	W	N	C	S	L	T	R	U	E	T	E
T	I	S	W	A	B	E	I	R	T	U	S
E	T	P	I	Ú	A	M	A	C	M	D	A
M	O	R	A	D	I	A	F	A	T	O	N
P	U	A	E	E	N	P	P	A	A	D	S
R	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	A	O
E	E	F	D	C	R	I	R	T	P	E	A
G	F	I	L	H	O	S	S	T	W	M	R
O	A	A	S	E	R	N	Y	A	N	N	M

( ) São grupos sociais que vivem em diferentes áreas do mundo. Nesta direção, eles não possuem residência fixa (vivem mudando de um lugar para outro) e se alimentam daquilo que encontram no lugar em que estão.

( ) São grupos sociais que vivem em uma determinada área de terra. Deste modo, os povos possuem residência fixa (em casas ou imóveis rurais), criam animais e cultivam os seus próprios alimentos.

### Poluição: ameaça à qualidade da ÁGUA

A poluição dos rios, dos lagos e das lagoas, muito frequente nos dias de hoje, é a principal ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo. No Brasil, a principal forma de poluição das águas é o lançamento de esgotos domésticos e industriais nos corpos d'água. Basta lembrar que mais de 95% dos municípios brasileiros não dispõem de nenhuma forma de tratamento de seus esgotos, que são lançados diretamente em rios, lagos e lagoas.



Nas regiões onde há pouca água, como a Região Nordeste, a poluição agrava mais os problemas decorrentes da falta desse líquido, à medida que o torna impróprio para uso nas casas e na agricultura (através da irrigação).

A água poluída pode também ser uma fonte de transmissão de doenças ao homem, muitas delas de bastante gravidade, como hepatite, cólera e diarreia. Além disso, a poluição causa graves prejuízos para a flora e a fauna dos rios e dos lagos, já que muitas espécies desaparecem desses ecossistemas.

*Esteves, Francisco de Assis. Fecha a torneira! Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, ano 11, n. 80*

8- O texto está organizado em três parágrafos. O primeiro parágrafo trata da ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo e no Brasil. Quais os assuntos tratados nos demais parágrafos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9- De acordo com o texto, responda :

Qual é a principal forma de poluição das águas no Brasil? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10-Quais os males que a água poluída pode provocar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_