



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

6ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

03 DE MAIO ATÉ 14 DE MAIO

SÉRIE: 4º ANO 1,2 E 3
ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

**NOSSA ETERNA GRATIDÃO QUERIDA MAMÃE, E UMA HOMENAGEM
ATRAVÉS DO POEMA DE MÁRIO QUINTANA**

Mãe

**Mãe... São três letras apenas
As desse nome bendito
Também o céu tem três letras
E nelas cabe o infinito**

**Para louvar a nossa mãe,
Todo bem que se disser
Nunca há de ser tão grande
Como o bem que ela nos quer**

**Palavra tão pequenina,
Bem sabem os lábios meus
Que és do tamanho do CÉU
E apenas menor que Deus!**

(Mário Quintana)



Dia 03 de maio

Atividades de Língua Portuguesa e Ensino Religioso

- Vamos iniciar a semana ouvindo um **gênero textual**, uma **música**:



Acesse neste link ou digite: <https://www.youtube.com/watch?v=SOLFrM4ZZI8>

- Faça sua leitura informativa e responda as questões abaixo:

Você sabia que o nosso maior tesouro são as pessoas com quem convivemos ? É com elas que aprendemos os maiores ensinamentos. Nessa semana, vamos conversar sobre elas, as pessoas que estão ao nosso redor.

Estamos vivendo um momento de isolamento social, devido à pandemia do COVID – 19 (Coronavírus). Nesse período estamos tendo a oportunidade de conviver mais tempo com a nossa família. **A família representa a união entre pessoas** que possuem laços sanguíneos, de convivência e baseados no afeto. Convide **sua família para ouvirem com você a Música: Família**, de Rita Rameh e Luiz Waack .

Música: Família

Diga quem mora na sua casa, quem mora com você

Com quem você divide o que gosta

Quem olha por você

Moro com meu pai, minha mãe e minha irmã

Eu moro com a minha avó

Moro com minha mãe, meu avô e meu irmão

Eu moro só com o meu pai

Diga quem mora na sua casa, quem mora com você

Com quem você divide o que gosta

Quem olha por você

Moro com meu pai, minha mãe e três irmãos

Meu cachorro mora aqui também

Moro com a minha mãe, seu marido e meio-irmão

E no sábado com meu pai

Tantas famílias tão diferentes
Famílias com pouca, com muita gente
Isso não importa, o gostoso é ter
Sempre uma família bem pertinho de você

Rita Rameh Lyrics powered by www.musixmatch.com

1-De acordo com a música, as famílias nem sempre são iguais, isto quer dizer que:

- (A) as famílias podem ser diferentes
- (B) são sempre iguais
- (C) podem ter só pai e avó
- (D) podem ter só mãe e avó

2-Diga quem mora com você ? Escreva os nomes das pessoas que moram na sua casa junto com você. Quem cuida de você ? Se tiver um bichinho de estimação, não se esqueça de incluí-lo na sua família.

3- Com quem você divide o que gosta, a palavra **dividir** é o mesmo que:

- (A) guardar para si
- (B) repartir e distribuir
- (C) pensar só em si mesmo
- (D) guardar e não ser generoso

Antônimo: descreve uma palavra que tem um significado oposto (contrário) em relação a outra palavra.
Exemplo: Antônimo de **caro** é **barato**.

4-O **antônimo** de **pouco** é:

- (A) estreito
- (B) insuficiente
- (C) escasso
- (D) muito

5- Como são as famílias que esta música fala ? Todos vivem na mesma casa?

6- O que determina se uma pessoa faz parte da nossa família ?

7- Elabore uma frase sobre o tema Família, lembre-se da sua, agradeça, peça, diga o que sente por ela (sua família):

- **IMPORTANTE: ESTUDE A TABUADA DO 6, 7 E 8**

 1 $1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	 2 $2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	 3 $3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	 4 $4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	 5 $5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
 6 $6 \times 0 = 0$ $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	 7 $7 \times 0 = 0$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	 8 $8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	 9 $9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	 10 $10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Atividades de Matemática

- Preste atenção neste desafio:

A	B	A + B	A - B	(A + A) x B	A x B	A ÷ B
90	3	90+3: 93	90 - 3: 87	90+90 x 3: 540	90 x 3: 270	90 ; 3= 30
40	5					
32	2					
63	9					
12	3					
350	5					
550	5					
64	8					

- O desafio continua, leia atenciosamente:

COMPARANDO IDADES

VERA E SUA IRMÃ MARA, FORAM PASSEAR COM SEUS AMIGOS. DECUBRA A IDADE DE CADA UM DELES:

- VERA É MAIS VELHA DOIS ANOS QUE SUA IRMÃ. ELA TEM _____ ANOS.
- RENATO TEM UM ANO A MENOS QUE VERA. RENATO TEM _____ ANOS.
- ZEZÉ TEM DOIS ANOS A MAIS QUE RENATO. ZEZÉ TEM _____ ANOS.
- LUÍS É O MAIS NOVO DE TODOS, ELE TEM A METADE DA IDADE DE VERA. LUÍS TEM _____ ANOS.



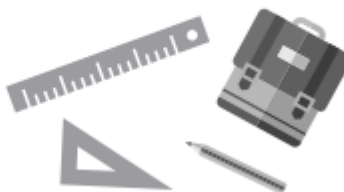
6 ANOS

Sr°João precisa comprar para seu filho: 1 caixa de lápis de cor, 2 lápis, 1 borracha, 1 apontador e 1 régua. Possui R\$ 50,00 para realizar essa compra. Com base na tabela abaixo, calcule o total da compra.

Material Escolar	Preço por Unidade
Caixa de lápis de cor	R\$ 15,00
Lápis	R\$ 0,50
Borracha	R\$ 1,00
Apontador	R\$ 1,00
Régua	R\$ 3,00
Total da compra	

Sr°João tem R\$ 50,00. Qual a diferença entre o valor que possui e o total da compra?

D	U



Represente o valor das mercadorias na tabela abaixo:



CARRO À VISTA
R\$ 26.785

DM	UM	C	D	U



COMPUTADOR À VISTA
R\$ 1.386

DM	UM	C	D	U

Represente o valor total pago pelas duas mercadorias acima:

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM

Dia 05 de maio

Atividades de Geografia

- Vamos relembrar o assunto de Geografia da apostila anterior:



AS PESSOAS NEM SEMPRE MORAM NO LUGAR ONDE NASCERAM

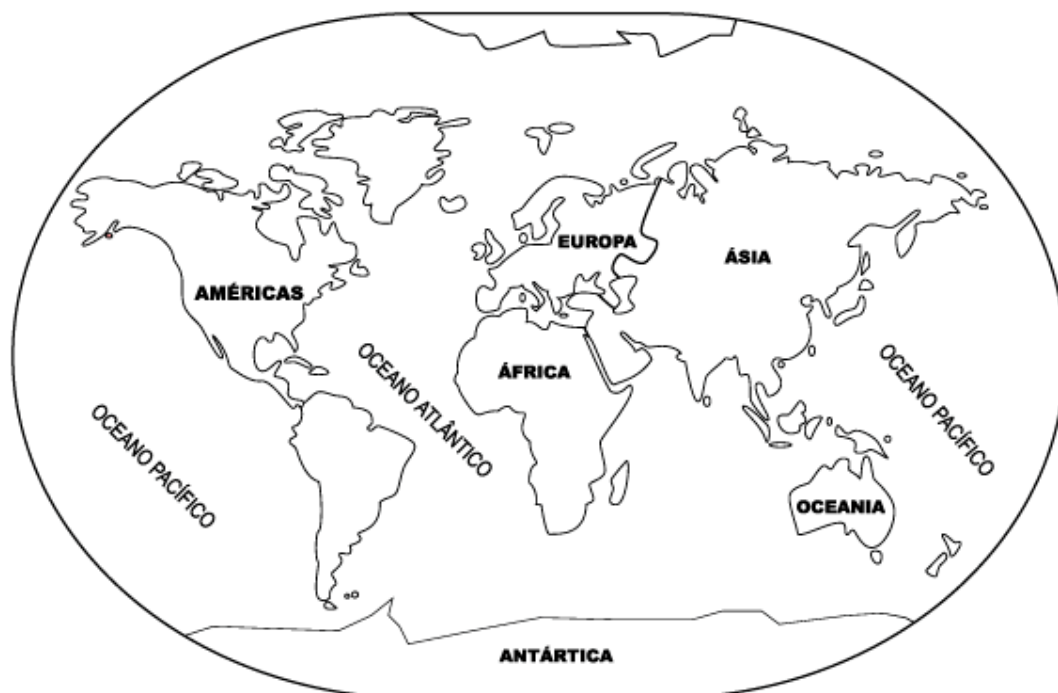
"PERGUNTEI PRA MINHA MÃE:
_ MÃE, ONDE É QUE OCÊ NASCEU?
ELA ENTÃO ME RESPONDEU QUE NASCEU EM CURITIBA
MAS QUE SUA MÃE, QUE É MINHA AVÓ,
ERA FILHA DE UM GAÚCHO QUE GOSTAVA DE CHURRASCO,
ANDAVA DE BOMBACHA E TRABALHAVA NO RANCHO".

PALAVRA CANTADA. EU. SÃO PAULO. MCD: 1998.

- É preciso saber onde moramos dentro do planeta Terra, desta forma, siga os mapas e descubra onde fica a sua casa:

MAPA 1: O MUNDO

OBSERVE NO MAPA AS AMÉRICAS, O BRASIL SE LOCALIZA NO CONTINENTE AMERICANO, ESPECÍFICAMENTE NA AMÉRICA DO SUL



MAPA 2: AS AMÉRICAS

PINTE O NOSSO PAÍS DENTRO DA AMÉRICA DO SUL



MAPA 3: O NOSSO ESTADO DE SANTA CATARINA DENTRO DO BRASIL



MAPA 4: NOSSO MUNICÍPIO DE JABORÁ DENTRO DE SANTA CATARINA



MAPA 5: JABORÁ E AS CIDADES VIZINHAS - LIMITES DE TERRAS COM OUTROS MUNICÍPIOS

NÓS MORAMOS DENTRO DAS TERRAS DO MUNICÍPIO DE JABORÁ

ALGUMAS PESSOAS MORAM NA **CIDADE** E OUTRAS NO **INTERIOR**



- Pesquisa: converse com sua família e marque com um X no mapa do BRASIL, o estado em que nasceram:



A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

A CULTURA BRASILEIRA É O RESULTADO DA MISTURA DE CRENÇAS E COSTUMES DE DIVERSOS POVOS, PRINCIPALMENTE OS AFRICANOS, INDÍGENAS E PORTUGUESES.

MUITAS PESSOAS FORAM TRAZIDAS À FORÇA PARA O BRASIL PARA SEREM UTILIZADAS COMO MÃO DE OBRA ESCRAVA. JUNTO CONSIGO, ELAS TROUXERAM RITOS RELIGIOSOS, COSTUMES, DIALETOS E CULINÁRIA.

DIFERENTES ELEMENTOS CULTURAIS DE POVOS AFRICANOS INFLUENCIARAM A CULTURA BRASILEIRA E ESTÃO PRESENTES ATÉ HOJE EM NOSSOS HÁBITOS E COSTUMES.



Atividades de Matemática e Geografia



1. Observe na tabela a extensão das regiões brasileiras. Depois represente-as no quadro de ordens e classes.

REGIÕES BRASILEIRAS	
Nordeste	1.544.291 km ²
Norte	3.870.000 km ²
Sul	576.774 km ²
Centro-Oeste	1.606.404 km ²
Sudeste	924.620 km ²

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DAS UNIDADES DE MILHAR			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
9 ^ª ORDEM	8 ^ª ORDEM	7 ^ª ORDEM	6 ^ª ORDEM	5 ^ª ORDEM	4 ^ª ORDEM	3 ^ª ORDEM	2 ^ª ORDEM	1 ^ª ORDEM

2. Responda

a) Qual é a maior região brasileira?

b) Qual é a menor região brasileira?

c) Qual é a diferença entre a maior região e a menor região em extensão de terra?

Operação

Resposta: _____

Atividade de Língua Portuguesa e Produção Textual

- Vamos ler sobre um outro tipo de gênero textual, o CONTO:

Conto

O conto é uma obra de ficção. Cria um universo de seres e acontecimentos de fantasia ou imaginação. Como todos os textos de ficção, o conto apresenta um narrador, personagens, ponto de vista e enredo. Vamos ler esse conto?

CONTO 1

Uma noite de medo

Cecília acordou de madrugada com uma vontade enorme de fazer xixi. Abriu os olhos sonolentos. Que situação! Não gostava de acordar à noite. Ainda mais com uma vontade dessas, obrigando-a a sair do quentinho e a andar na casa fria! Cecília ficou imóvel, tentando dormir. Pensava com força: não estou com vontade, não estou com vontade, não estou com vontade...



Não deu certo. A vontade continuava lá, teimosa, insistente. Vontade de xixi é assim, não escolhe hora ou lugar – apenas acontece; a gente que trate de encontrar um banheiro. (...) A menina começou a imaginar que saía de baixo das cobertas, calçava os chinelos e seguia pelo corredor até a última porta – a do banheiro. Sempre fazia isso, imaginava antes as coisas que ia fazer, e assim reunia coragem. Mas, antes que sua imaginação chegasse lá, seus ouvidos perceberam os ruídos da casa. (...) Com tantos medos no ar, parecia que nada faria Cecília sair da cama. Nada, a não ser uma enorme vontade de fazer xixi. (...)

Rosana Rios

1) O trecho que expressa uma opinião está indicado em:

- (A) "Cecília acordou de madrugada com uma vontade enorme de fazer xixi."
- (B) "Não estou com vontade, não estou com vontade, não estou com vontade..."
- (C) "Cecília ficou imóvel, tentando dormir."
- (D) "A vontade continuava lá, teimosa, insistente."

2) Faça um relato de um fato que lhe causou medo. Não esqueça de utilizar o parágrafo, letra maiúscula e a pontuação.

Chapeuzinho Vermelho e os Três Porquinhos

Certo dia, seis personagens de histórias infantis fizeram uma reunião secreta. Estavam lá, na casa de tijolos, Chapeuzinho Vermelho, a Vovozinha, o Caçador e os Três Porquinhos. O motivo da reunião era descobrir se o lobo das duas histórias era o mesmo ou não. Se fosse, ficava mais fácil derrotar o vilão.



Se bem que ele sempre acabava mal mesmo, no final das histórias! Cada um desenhou o seu lobo num pedaço de papel. Mas, quando eles iam comparar os desenhos... TUM! TUM! TUM! Ouviram um barulho assustador!

— Ai, ai! O que vamos fazer? — Perguntou apavorada a Chapeuzinho Vermelho.

— Não esquenta! Ele nunca é capaz de derrubar esta casa de tijolos! — Disse um porquinho.

— Mas o malvado pode entrar pela chaminé! — lembrou o outro.

Então, o único jeito foi queimar todos os desenhos na lareira. E o lobo nem tentou entrar porque já estava cansado de queimar o bumbum na fogueira. Também não podia se disfarçar de Vovozinha porque ela estava lá dentro (não de sua barriga, mas da casa).

Foi embora... ou foram embora, sei lá! No fim das contas, ninguém ficou sabendo se era um ou se eram dois!

Claudia Senlle

1) Por que somente estes seis personagens participaram da reunião?

- (A) Eles não conhecem os outros personagens das outras histórias
- (B) Eles brigaram com os outros personagens
- (C) Somente eles têm o lobo como inimigos em suas histórias
- (D) O lobo não gosta das outras personagens das outras histórias

2) Qual era o objetivo da reunião?

3) Qual foi a técnica utilizada para reconhecer o lobo?

- (A) fotografia
- (B) desenho
- (C) descrição
- (D) espionagem



Dia 07 de maio

HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE:

INFORMÁTICA

ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA

INGLÊS

Dia 10 de maio

Atividades de Matemática

- Desafio nº 1:

É HORA DE CALCULAR!
ATENÇÃO!
TEM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

NÚMERO	MAIS 10	MENOS 20	MAIS 100	MENOS 200
493	503	483	583	383
2.388				
526				
670				
1.225				
465				
827				
1.709				
190				
991				

- Desafio nº 2:

Veja o número 120, siga as instruções abaixo, e descubra com qual número terminará o desafio, observe as ordens de cada número.

	M	C	D	U
		1	2	0
Triplique a quantia				
Some 100				
Subtraia 146				
Multiplique por 6				
Divida por 4				
Some 400				
Dobre a quantia				
Subtraia 985				
Adicione 243				
Pegue a metade				
Some 1.000				
Subtraia 1.000				
Some 360				
Subtraia 500				

Para saber:

Triplique é $\times 3$

Some é $+$

Subtraia é $-$

Multiplique é \times

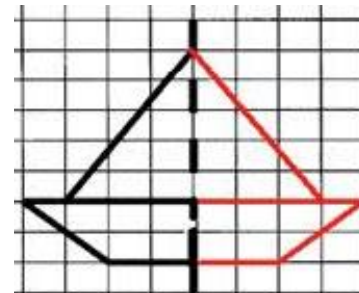
Divida é repartir :

Dobre é $\times 2$

Adicione é $+$

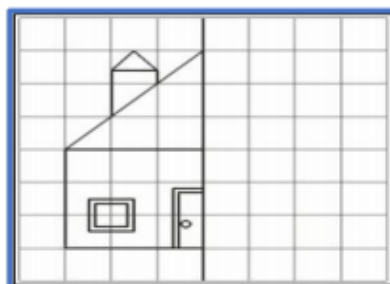
Metade é dividir por 2

- MAS O QUE É SIMETRIA EM MATEMÁTICA:

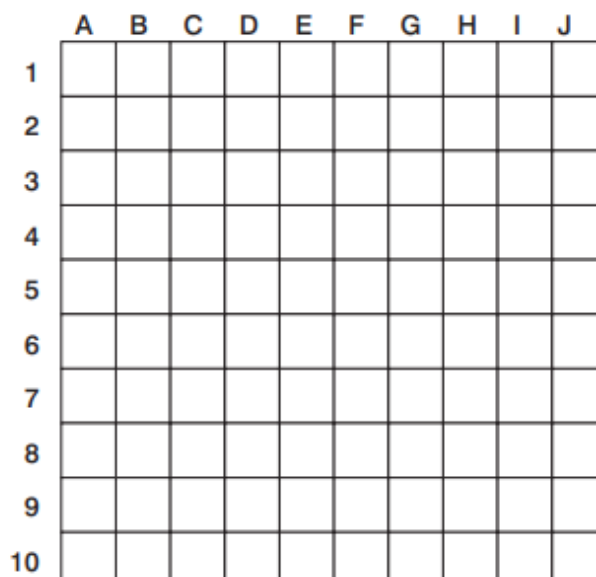
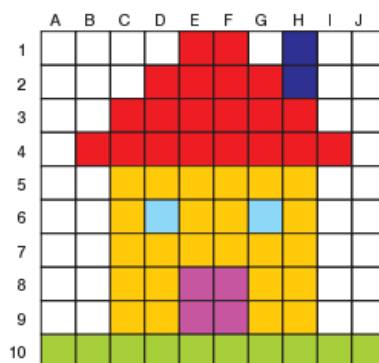


- SIMÉTRICO:** QUE TEM SIMETRIA, REGULAR.
- ASSIMÉTRICO:** QUE NÃO TEM SIMETRIA, DESIGUAL, DIFERENTE.

- Faça seu desenho simétrico:



- Atenção e concentração para resolver esta atividade:



Atividades de Ciências

- Vamos relembrar o que estudamos na aula anterior em Ciências:

Quais desses alimentos costumamos misturar no nosso dia-a-dia?

Faça agrupamentos!



Feijão



Arroz



Leite em pó



café



Suco de fruta em polpa



Farinha



Achocolatado



Água

Por que comer arroz com feijão faz bem?

Você já ouviu falar que o prato típico do brasileiro é a refeição ideal? Isso é mesmo verdade: a combinação (arroz, feijão, um tipo de carne, legumes e verduras) traz as vitaminas e nutrientes necessários para o dia a dia. Desvende essa mistura!

Cheio de ferro

Uma das principais fontes de proteína da culinária brasileira, o **feijão** também é rico em vitaminas, fibras e nutrientes, como o ferro. Ele ajuda a evitar a anemia, auxilia na saúde do coração, do cérebro e dos intestinos, e ainda diminui o risco de diabetes e de colesterol alto. O feijão também tem baixos níveis de gordura e sódio, que, se consumidos em excesso, podem fazer mal ao organismo.

Sempre juntos

Companheiro inseparável do feijão, o **arroz** é rico em carboidratos e nutrientes responsáveis por fornecer energia ao organismo. Também é cheio de vitaminas e minerais essenciais para manter o funcionamento saudável do corpo. Quando combinado com o feijão, fornece todos os aminoácidos necessários para a construção dos tecidos e manutenção das células.

<http://recreio.uol.com.br/noticias/curiosidades/por-que-comer-arroz-e-feijao-faz-bem.phtml#vMI1e8vxdh>

- Quais misturas você gosta de fazer na hora da sua alimentação?

Você notou que a água está presente em vários alimentos? Por que será que conseguimos misturar a água com muitos alimentos?

- Atividade prática: você vai precisar de:

4 copos transparentes

Sal

Açúcar

Suco de laranja

Pó de café

1º coloque metade de água em cada copo



2º

misture 1 colher de sal

misture 1 colher de açúcar

misture 1 colher de café

misture 1 colher de suco de laranja

3º Observe o que acontece quando mistura cada produto com a água e preencha a tabela abaixo:

Tabela de observação

	Apresenta cor?	Apresenta sabor?	Apresenta cheiro?	Demorou para dissolver?	Dissolveu toda a substância?
água com açúcar					
água com sal					
água com suco					
água com pó de café					

Atividades de Matemática

- Calcule e ligue as operações ao centro, quando o resultado for igual a 1000:

Diagrama de conexão de operações matemáticas ao número central 1000:

Operações disponíveis:

- $300 + 800 =$
- $80 \times 2 =$
- $754 + 246 =$
- $600 - 300 =$
- $459 - 128 =$
- $750 + 150 =$
- $450 + 550 =$
- 1000** (centro)
- $839 + 160 =$
- $2000 - 1000 =$
- $35 \times 5 =$
- $55 \times 3 =$
- $1500 - 500 = 1000$ (já conectado)
- $333 \times 3 =$
- $398 + 602 =$

Bia fez uma subtração e escondeu os algarismos do primeiro número para que sua irmã descobrisse.

$$? - 243 = 329$$

O número escondido por Bia foi:

- a) 562
- b) 564
- c) 572
- d) 586

Uma lanchonete produz por dia 6 centenas de coxinhas, 8 dezenas de mistos e 10 dezenas de maravilhas de queijo. Quantos salgados esta lanchonete produz por dia?

- a) 680
- b) 689
- c) 780
- d) 890

Uma pessoa paga 225 reais de aluguel. No próximo mês seu aluguel será aumentado em 107 reais. Quanto essa pessoa vai pagar de aluguel nos próximos meses?

- a) 456
- b) 234
- c) 332
- d) 543

Dia 12 de maio

Atividades de Língua Portuguesa

- Sempre é bom lembrar:

FRASE
É UM CONJUNTO DE PALAVRAS ORDENADAS, COM SENTIDO.
COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA E TERMINA COM UM SINAL DE PONTUAÇÃO.

SIGA AS COORDENADAS E DESCUBRA AS FRASES SECRETAS.
LEMBRE-SE DO SINAL DE PONTUAÇÃO NO FINAL DA FRASE.

FRASES SECRETAS

	A	B	C	D	E
1	PARA	HOJE	O	CACHORROS	MENINA
2	TEM	A	UMA	COLORIDA	BOLA
3	PEIXE	NA	É	NO	FESTA
4	ESTÁ	BORBOLETA	CARTEIRO	PEDRO	LATIRAM
5	OS	AQUÁRIO	ESCOLA	FELIZ	NOVA
6	CASA	ESTAR	IMPORTANTE	MINHA	MUITO

2B 1E 4A 5D
A MENINA ESTÁ FELIZ!

3C 6E 6C 6B 3B 6D 6A

5A 1D 4E 1A 1C 4C

2B 4B 3C 2D

1C 3A 4A 3D 5B


1B 2A 2C 3E 3B 5C

4D 2A 2C 2E 5E

- Você também será um (uma) detetive de palavras e deverá ajudar o Mickey. Comece lendo as palavras abaixo:

DETETIVE DE PALAVRAS

BELESA	LINPEZA	JORNAU	DINHERO
IGREJJA	ABRASSO	ORELHIA	PAIZAGEM
NORMAU	RELÓJIO	FELIS	QUEJO
SEMEMTE	GARAGEN	TELEVIZÃO	HOSPITAU
ELEFAMTE	MORAMGO	CORAGEN	URGEMTE
ZEBRIMHA	VERMELHIO	XAROPI	KARAOKUÊ



O DETETIVE MICKEY DESCOBRIU QUE TODAS AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA ESTÃO ESCRITAS DE FORMA ERRADA. COLOQUE-AS ABAIXO, EM ORDEM ALFABÉTICA E ESCRITAS CORRETAMENTE:

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
X	
Z	

Procure ajuda no nosso amigo dicionário se precisar.

Atividades de História

- Vamos relembrar o que estudamos em História, na apostila anterior:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=SAyhH4FVQkl>

O ESTUDO DA HISTÓRIA

Estudar o passado é importante, pois ajuda a entender como viviam as pessoas que existiam antes de nós. É possível refletir sobre a história com base nas transformações ocorridas em ritmos diferentes de maneira mais rápida ou mais lenta.

- Acontecimentos de curta duração: ocorrem rapidamente, em um curto período de tempo como dias, semanas ou meses.
Exemplo: uma gestação de um bebê.
- Acontecimentos de média duração: podem ser percebidas ao longo da vida de uma pessoa, pois ocorrem com o passar dos anos.
Exemplo: O tempo de um governo.
- Acontecimentos de longa duração: Ocorrem de maneira lenta, demorando centenas ou milhares de anos para acontecer.
Exemplo: a escravidão no Brasil.

Fontes históricas

Alguns vestígios deixados pelos seres humanos podem ser chamados de fontes históricas.

As fontes históricas podem ser escritas: documentos, cartas, bilhetes, agendas, cadernos, leis, boletim escolares, jornais, revistas; orais: cantigas, lendas, adivinhas, parlendas, depoimentos e entrevistas; visuais: imagens, como pinturas, fotografias, desenhos, mapas e filmes.

O tempo na história

O tempo histórico relaciona-se diretamente com os grupos humanos. Os povos geralmente estabelecem um ponto de partida ou um marco para contar sua história. Em nossos estudos de história, contamos o tempo a partir do nascimento de Cristo. Os anos ou os séculos anteriores ao seu nascimento são escritos com a.C (antes de Cristo) e d.C (depois de Cristo) para registrar séculos.

Linha do tempo

A linha do tempo é uma forma de organizar os acontecimentos históricos. A função dela é mostrar como os fatos se situam no decorrer do tempo.



Antigamente, muitos anos atrás, na Pré – história, o homem não sabia escrever, começou então a usar sinais, desenhos gravados em pedras, tábuas e argila para se comunicar. Observe as figuras abaixo:



Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br>

1) Agora imagine que você tenha vivido na Pré-história. Crie sinais com desenhos para representar o seu nome.

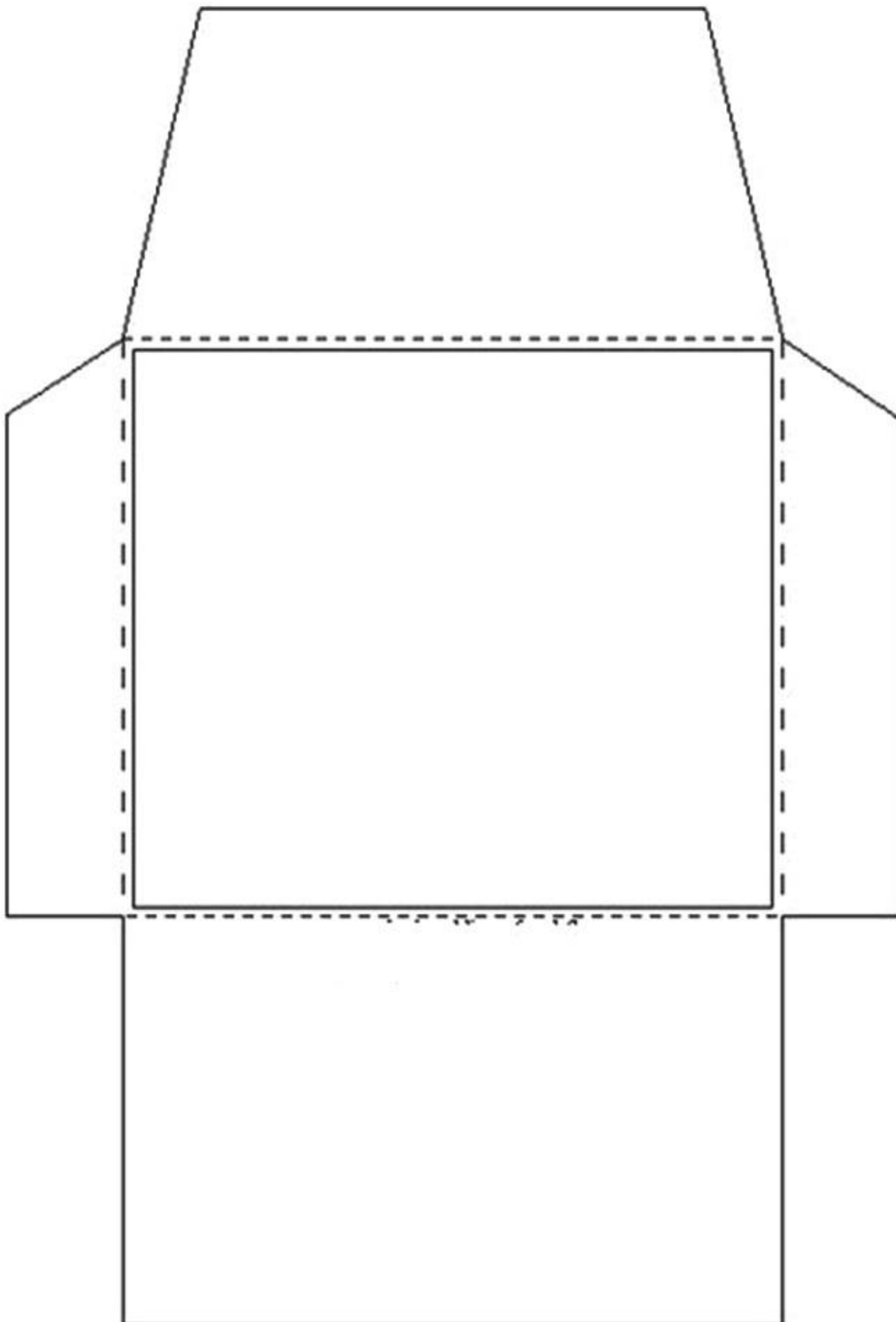
Os objetos também tem história



Fonte: br.frespk.com



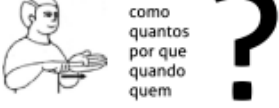



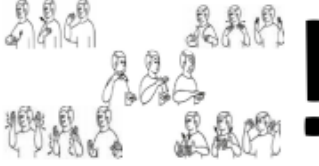





O telefone é um objeto muito importante nos dias atuais, os objetos também evoluem com o passar do tempo.

- Todos temos uma HISTÓRIA de vida e todos estamos vivendo uma HISTÓRIA. Preste atenção na sua tarefa, pois você irá escrever informações que farão parte da sua HISTÓRIA, depois entregue para a professora. Todas as folhas respondidas serão colocadas dentro de uma cápsula do tempo (feita com litro reciclável) e enterrada. Decidiremos em grupo quando será aberta: daqui 1 ano, 2 anos ou no fim do Ensino Fundamental...




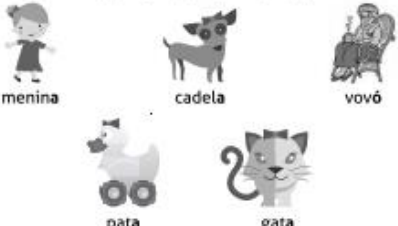







Material Complementar

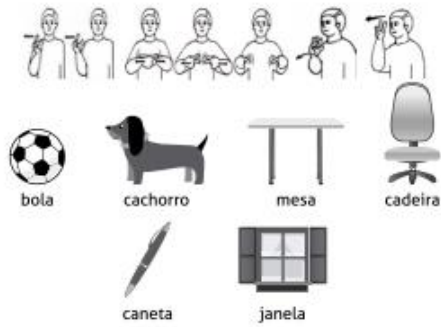
Língua Portuguesa : Tipos de frases

<p>AFIRMATIVA</p>  <p>de fato sim certamente com certeza realmente</p> <p>CERTAMENTE irei à escola hoje.</p>		<p>INTERROGATIVA</p>  <p>onde como quantos por que quando quem</p> <p>ONDE você estuda?</p>	
<p>NEGATIVA</p>  <p>nunca não jamais nem pensar</p> <p>Ele NÃO quer brincar de bola.</p>		<p>EXCLAMATIVA</p>  <p>Feliz aniversário!</p>	
<p>DÚVIDA</p>  <p>talvez pode ser quem sabe</p> <p>TALVEZ eu compre um carro.</p>		<p>IMPERATIVA</p>  <p>pegue vá por gentileza por favor</p> <p>Por favor, limpe a casa.</p>	

Tipos de substantivos

<p>SUBSTANTIVO COMUM</p>   <p>bola cachorro mesa cadeira caneta</p> <p>janela menino menina</p>	<p>SUBSTANTIVO FEMININO</p>   <p>menina cadela vovô</p> <p>pata gata</p>
<p>SUBSTANTIVO PRÓPRIO</p>    <p>Brasil São Paulo Paula Paulo</p>	<p>SUBSTANTIVO MASCULINO</p>   <p>menino cachorro vovô</p> <p>pato gato</p>

SUBSTANTIVO CONCRETO

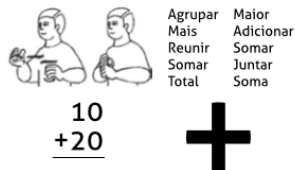


SUBSTANTIVO ABSTRATO

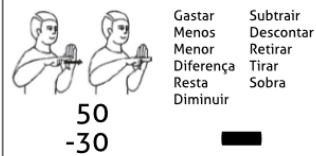


Matemática

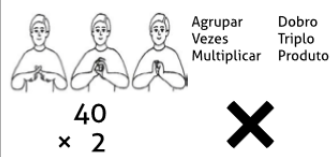
ADIÇÃO



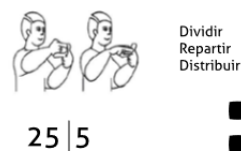
SUBTRAÇÃO



MULTIPLICAÇÃO



DIVISÃO



Parabéns!!! A 6ª etapa chegou ao fim. Esperamos que você tenha realizado todas as atividades. Se tiver dúvidas sobre algum assunto pergunte, não fique sem compreender.

Com carinho, sua professora!