



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

## 6º ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

**TURMA: 2º ANO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

*Mãe, presença de Deus na terra...*



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

## QUERIDOS ALUNOS

ESTAMOS INICIANDO A 6ª ETAPA DAS ATIVIDADES QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS, NÃO FAZENDO TUDO DE UMA VEZ, SEGUINDO AS DATAS QUE ESTÃO NA APOSTILA E NA SEMANA DE VIR PARA A ESCOLA TRAGAM AS APOSTILAS PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

LEMBREM-SE QUE QUEM DEVE FAZER AS ATIVIDADES É VOCÊ (ALUNO), OS PAIS APENAS DEVEM AUXILIAR NAS DIFICULDADES.

NESTA ETAPA, ESTAREMOS REALIZANDO ALGUMAS AVALIAÇÕES PARA SABER COMO ANDA O APRENDIZADO.

OS LIVROS DIDÁTICOS QUE IRÃO PARA CASA DEVEM SER TRAZIDOS DE VOLTA JUNTO COM A APOSTILA E SÓ DEVEM SER REALIZADAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

JABORÁ, 03 DE MAIO DE 2021.  
 SEGUNDA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 22, 23, 70 E 71.

**PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA**

**TABELAS**

A PROFESSORA CRISTINA ORGANIZOU UMA PESQUISA SOBRE O ESPORTE FAVORITO DE SEUS ALUNOS. CADA ALUNO VOTOU EM UM ESPORTE. VEJA NA TABELA A SEGUIR O RESULTADO DESSA PESQUISA. CADA TRACINHO REPRESENTA UM VOTO.

ESPORTE FAVORITO		
ESPORTE	VOTOS	QUANTIDADE DE VOTOS
NATAÇÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	
VOLEIBOL	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
BASQUETEBOL	<input type="checkbox"/>	
FUTEBOL	<input checked="" type="checkbox"/>	
JUDÔ	<input type="checkbox"/>	
CORRIDA		

DADOS FICTÍCIOS.

- REGISTRE, NA ÚLTIMA COLUNA DA TABELA ACIMA, A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA ESPORTE RECEBEU. DEPOIS, RESPONDA.

**A)** QUAL FOI O ESPORTE MAIS VOTADO? QUANTOS VOTOS RECEBEU?

\_\_\_\_\_

**B)** QUAL FOI O ESPORTE MENOS VOTADO? QUANTOS VOTOS RECEBEU?

\_\_\_\_\_

**C)** QUANTOS VOTOS A NATAÇÃO RECEBEU A MAIS QUE O FUTEBOL?

\_\_\_\_\_




**D)** QUANTOS VOTOS O JUDÔ RECEBEU A MENOS QUE O BASQUETEBOL?

\_\_\_\_\_

**ASSIM TAMBÉM SE APRENDE**

**USANDO CÓDIGOS**







A PROFESSORA CRISTINA ORGANIZOU UM QUADRO COM OS CÓDIGOS ABAIXO PARA ASSINALAR O NÚMERO DE FALTAS DE SEUS ALUNOS NO MÊS DE MARÇO.

CÓDIGO		
		
0 FALTA	1 OU 2 FALTAS	3 FALTAS OU MAIS

ELA VERIFICOU QUE:

- TOMÁS FALTOU 2 DIAS.
- MARION NÃO FALTOU.
- ADRIANA FALTOU 5 DIAS.
- DANIEL SÓ FALTOU 1 DIA.
- CARLA FALTOU 3 DIAS.
- VÍTOR FALTOU MENOS QUE DANIEL.

DE ACORDO COM ESSAS INFORMAÇÕES E USANDO O CÓDIGO CRIADO PELA PROFESSORA CRISTINA, PINTE AS FIGURAS NO QUADRO A SEGUIR.


TOMÁS	MARION	ADRIANA	DANIEL	CARLA	VÍTOR
					

**PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA**

**SORTEANDO FICHAS**

PARA PARTICIPAR DE UMA GINCANA A PROFESSORA ESTÁ FORMANDO 3 EQUIPES COM 5 PARTICIPANTES EM CADA UMA VEJA O QUE ELA DIZ:

CADA ALUNO ESTÁ SORTEANDO UMA FICHINHA DESTA CAIXA PARA SABER QUAL SERÁ A SUA EQUIPE. ATÉ AGORA TEMOS AS SEGUINTE EQUIPES:



AGORA, RESPONDA:

**A)** QUAIS SÃO AS CORES DAS EQUIPES?

\_\_\_\_\_

**B)** QUAL É A EQUIPE COM MAIOR NÚMERO DE PARTICIPANTES ATÉ AGORA?

\_\_\_\_\_

**C)** QUANTAS CRIANÇAS FALTAM PARA FORMAR A EQUIPE AMARELA?

\_\_\_\_\_


**D)** QUANTAS CRIANÇAS FALTAM PARA FORMAR A EQUIPE AZUL?

\_\_\_\_\_

**E)** NO TOTAL, QUANTAS CRIANÇAS SERÃO SORTEADAS?

\_\_\_\_\_

VEJA AS FICHINHAS QUE AINDA NÃO FORAM SORTEADAS:



AGORA, É A VEZ DE FELIPE SORTEAR UMA FICHINHA.

EU GOSTARIA DE FAZER PARTE DA EQUIPE AZUL.

**A)** EM SUA OPINIÃO, FELIPE TEM MAIOR CHANCE DE ENTRAR PARA A EQUIPE AZUL OU PARA A EQUIPE AMARELA? POR QUÊ?

\_\_\_\_\_

**B)** MARQUE COM UM X A OPÇÃO QUE COMPLETA A FRASE ABAIXO CORRETAMENTE.

SE FELIPE RETIRAR, SEM OLHAR, UMA FICHINHA DA CAIXA:

É IMPOSSÍVEL QUE A FICHINHA SEJA DA COR AZUL.

É MUITO PROVÁVEL QUE A FICHINHA SEJA DA COR VERMELHA.

É IMPROVÁVEL QUE A FICHINHA SEJA DA COR AMARELA.

É MUITO PROVÁVEL QUE A FICHINHA SEJA DA COR AMARELA.

**C)** COMO VOCÊ PENSOU PARA RESPONDER À QUESTÃO ANTERIOR? COMENTE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

**D)** VOCÊ ACHA QUE É POSSÍVEL FELIPE ENTRAR PARA A EQUIPE VERMELHA? POR QUÊ?

\_\_\_\_\_

JABORÁ, 04 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO LER JUNTO COM SUA FAMÍLIA, O LIVRINHO QUE A PROFESSORA EMPRESTOU E COMPLETAR A FICHA DO LIVRO:

### ***FICHA DO LIVRO:***

TÍTULO: \_\_\_\_\_

AUTOR (A): \_\_\_\_\_

DESENHE ABAIXO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU!

JABORÁ, 05 DE MAIO DE 2021.  
 QUARTA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:


1. NO LIVRO DE CIÊNCIAS, LER OS TEXTOS DAS PÁGINAS 45, 48, 49 E 50 E RESPONDER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 45 E 51.

**CAPÍTULO 4 CRIANÇAS DAQUI E DE OUTROS LUGARES**

Todo adulto já foi criança, e as crianças, um dia, serão adultos. Entre crianças e adultos há várias diferenças.

As diferenças na aparência física são as que podemos perceber com mais facilidade, e a que mais chama a atenção é a altura: as crianças geralmente são menores que os adultos. Outras diferenças são de gostos, comportamentos, atividades, por exemplo.

Nesta imagem aparecem crianças e adultos. Observe-a.



Crianças acompanhando o time alemão de futebol em jogo da Copa do Mundo no Brasil Rio de Janeiro, 2014.

1. Pinte os quadrinhos que indicam as diferenças entre as crianças e os adultos que aparecem na imagem:

altura                       comportamento  
 cor da pele                 cor dos cabelos  
 roupas

2. As crianças dessa imagem são parecidas em algumas coisas e diferentes em outras. Conversem sobre as semelhanças entre elas.

45

**CRIANÇAS DO BRASIL**

As crianças brasileiras não são todas iguais só porque nasceram no Brasil. Elas têm muitos jeitos diferentes de brincar, vestir, dançar, falar, enfim, muitos jeitos de viver. Vamos conhecer algumas crianças do nosso país?

Este é o Gustavo Almeida. Ele tem 6 anos e mora na ilha do Caju, no Maranhão. Depois da escola, o Gustavo brinca no quintal de sua casa. Como o quintal é muito grande e tem grama, sua família comprou um cavalo chamado Maneço. O Gustavo já sabe cavalgar e o Maneço é seu bicho de estimação. Gustavo gosta de animais e quando crescer quer ser veterinário.



Gustavo Almeida

Esta é a Diara Keita. Ela tem 5 anos e vive em Ipiatã, Bahia. Seu nome é de origem africana e significa "presente". Ela gosta de passar na praça com a família nos fins de semana. A Diara já está na escola e logo vai aprender a ler e a escrever. Ela adora desenhar e cantar. Diara ainda não sabe o que quer ser quando crescer, pois é muito cedo para pensar nisso.



Diara Keita

Esta é a Olga Petrova. Ela tem 8 anos e vive em Pirenópolis, Goiás. Ela é ruiva e gosta muito dos seus cabelos, por isso sempre se enfeita para ir à escola. A Olga adora ler. Os livros de fábulas são os seus prediletos. Quando crescer, ela quer ser escritora e publicar muitos livros para crianças.



Olga Petrova

Este é o Murilo Rossi. Ele tem 7 anos e vive na cidade de Sabará, em Minas Gerais. Ele gosta de ir à escola, pois lá encontra os amigos, se diverte e todos os dias aprende algo novo. O Murilo adora quando tem bolo de chocolate na merenda escolar. Ele é muito curioso e quer ser astrônomo quando crescer, pois gosta muito de ficar olhando para o céu.



Murilo Rossi

Astrônomo: profissional que se dedica a estudar os astros e o Universo  
 Cineasta: profissional que se dedica a fazer filmes.

Este é o Nicolas Becker. Ele tem 9 anos e vive em Blumenau, Santa Catarina. O Nicolas usa óculos desde os 3 anos e eles não atrapalham as brincadeiras. Todo ano ele vai ao médico para saber se precisa ou não trocar as lentes. Além de estudar, ele gosta muito de ir ao cinema para assistir a filmes de aventura. O Nicolas quer ser cineasta quando crescer.




Nicolas Becker

1. O que essas crianças desta página e das anteriores têm de diferente? O que elas têm de semelhante?


48 49

Este é Kwat Kamayurá. Ele tem 8 anos e vive no Parque Indígena do Xingu, no Mato Grosso. O nome dele significa "sol" e seu sobrenome é o mesmo do seu povo: Kamayurá. Kwat estuda na escola de sua aldeia. Foi com seu pai que ele aprendeu a pescar na lagoa do Ipiatã. Ele gosta de viver na aldeia, com sua família e amigos. Quando crescer, Kwat quer ser professor na aldeia do Parque.



Kwat Kamayurá

Este é o Davi Yanomami. Ele tem 6 anos e vive na aldeia Demin, que fica na Amazônia. Lá tem muita floresta, e Davi gosta de brincar com os animais. Seu bicho de estimação é um macaco-de-cheiro. Eles se divertem brincando juntos. Perto de sua aldeia há uma escola indígena e um posto de saúde. Na escola ele estuda sobre a cultura do seu povo – os Yanomami. No posto de saúde ele pode receber medicamento para não ficar doente. Davi quer ser enfermeiro quando crescer.



Davi Yanomami

2. Complete o quadro abaixo:

NOME E SOBRENOME	IDADE	DO QUE GOSTA	O QUE QUER SER QUANDO CRESCER
Gustavo Almeida		De animais.	
Murilo Rossi		De olhar para o céu.	
Diara Keita		De passear na praça.	
Olga Petrova		De ler livros.	
Nicolas Becker		De ir ao cinema.	
Kwat Kamayurá		De viver na aldeia com sua família.	
Davi Yanomami		De brincar com animais.	

3. Marque um X no que as crianças têm de diferente:

nome                       gostos                       fase da vida  
 idade                       sonhos                       país em que nasceram

4. Marque um X no que elas têm de semelhante:

sobrenome                 gostos                       lugar onde moram  
 fase da vida                 são brasileiras             vão para a escola

5. Com um colega, citem o nome de uma criança do seu bairro que veio de outro lugar.

a) Essa criança tem costumes diferentes dos seus?  
 b) Com seu colega de dupla, descubram quais são esses costumes e conte para sua turma.

50 51

JABORÁ, 06 DE MAIO DE 2021.  
QUINTA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO INTEGRADA QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO:

A. RESOLVA: (PODE USAR COMO ESTRATÉGIA CONTAR NOS DEDINHOS... FAZER RISQUINHOS... ETC)

$$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 4 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

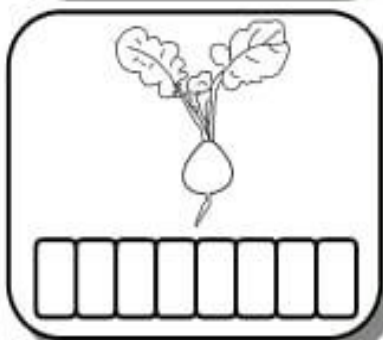
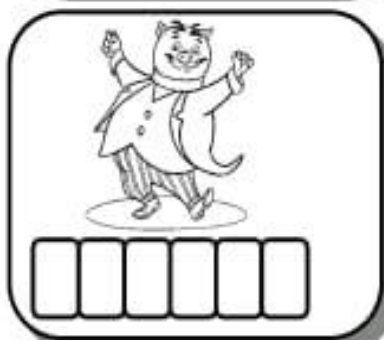
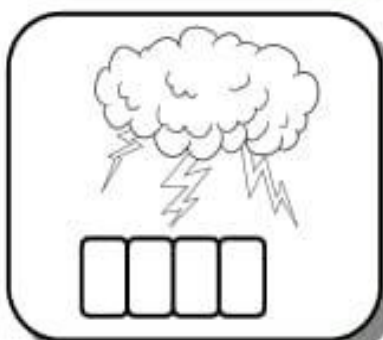
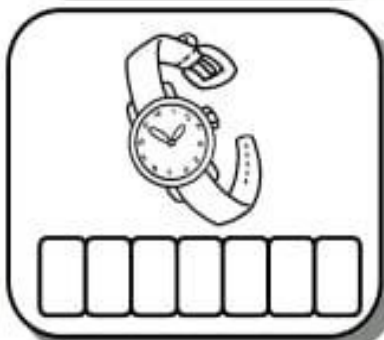
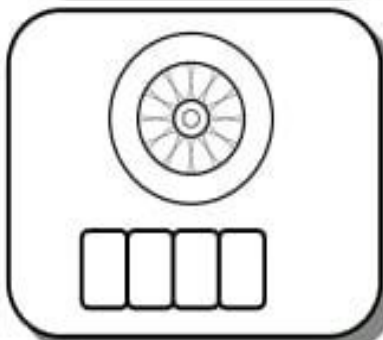
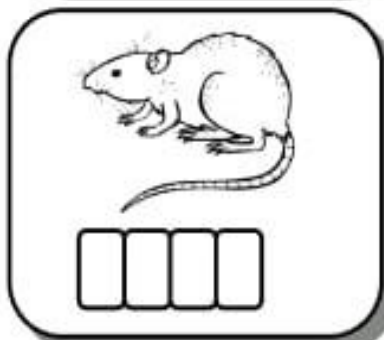
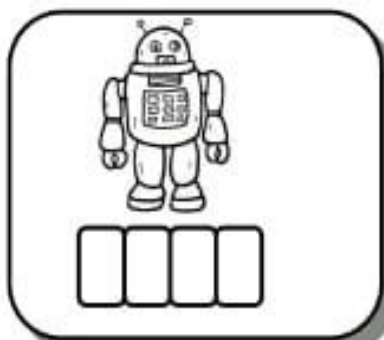
$$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



B. ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



JABORÁ, 07 DE MAIO DE 2021.  
SEXTA-FEIRA

AVISO  
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES  
DE:

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ARTES
- INGLÊS
- INFORMÁTICA



JABORÁ, 10 DE MAIO DE 2021.  
 SEGUNDA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA LEIA COM ATENÇÃO AS PÁGINAS 26 E 27 DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28 E 29.

CAPÍTULO  
**2 JEITO POÉTICO DE CONTAR**

• QUANDO VOCÊ SE LEVANTA CEDO, COMO SE SENTE?  
 • VOCÊ JÁ OUVIU A EXPRESSÃO **SONO PESADO**? SABE O QUE ELA SIGNIFICA?  
 • DO QUE VOCÊ ACHA QUE O POEMA VAI TRATAR?

**LEITURA**

1. OUÇA A LEITURA DE UM TRECHO DO POEMA **SONO PESADO**. DEPOIS LEIA O POEMA COM OS COLEGAS, DE ACORDO COM A LEGENDA.

MENINOS    MENINAS    MENINOS E MENINAS

**SONO PESADO**

TOCA O DESPERTADOR E MEU PAI VEM ME CHAMAR:  
 — LEVANTA, FILHO, LEVANTA, TÁ NA HORA DE ACORDAR.

UMA COISA, NO ENTANTO, IMPEDE QUE EU ME LEVANTE: SENTADO NAS MINHAS COSTAS, HÁ UM ENORME ELEFANTE.

**CARRANCUDO:** QUE MOSTRA NO ROSTO O SEU DESCONTENTAMENTO, ABOREÇIMENTO, MAL-HUMORADO.

O SONO, QUE ESTAVA BOM, FICA AINDA MAIS PESADO. COMO EU POSSO LEVANTAR COM O BICHÃO AÍ SENTADO?

— ESPERA UM POUCO, PAPAI... NÃO PRECISA SER AGORA. DAQUI A CINCO MINUTOS, O ELEFANTE VAI EMBORA!

MAS MEU PAI INSISTE TANTO, QUE EU LEVANTO, CARRANCUDO, VOU PRA ESCOLA, QUE REMÉDIO, COM O BICHO NAS COSTAS E TUDO!

CLÁUDIO THEBAS AMIGOS DO PEITO. ILUSTRAÇÕES DE EVA FURNARI. SÃO PAULO, FORMATO, 2008. P. 6-7

CLÁUDIO THEBAS É ESCRITOR, PALHAÇO, EDUCADOR E INSISTENTE. INSISTE EM ACREDITAR QUE, JUNTOS, A GENTE PODE DEIXAR O MUNDO MAIS LEGAL. JÁ PUBLICOU DIVERSOS LIVROS INFANTIS E JUVENIS, SENDO ALGUNS DELES PREMIADOS.

2. RESPONDA.

A) QUEM ESCREVEU O POEMA?  
 B) QUAL O TEMA DO POEMA?  
 C) QUEM CONTA OS FATOS NARRADOS NO POEMA: O PAI, O MENINO OU O ELEFANTE?  
 D) VOCÊ SE IDENTIFICA COM O MENINO DO POEMA? POR QUÊ?  
 E) O QUE DÁ SONORIDADE AO POEMA?  
 F) COMO AS PALAVRAS DO POEMA OCUPAM O ESPAÇO NA PÁGINA?

3. MARQUE A ALTERNATIVA ADEQUADA.

• NO POEMA, O ELEFANTE SIGNIFICA:

QUE O ANIMAL ESTÁ NAS COSTAS DO MENINO.  
 QUE O SONO É MUITO PESADO.  
 UMA MOCHILA PESADA.

4. NA SUA OPINIÃO, POR QUE NO POEMA HÁ UMA COMPARAÇÃO ENTRE O SONO E O ELEFANTE?

5. LEIA ESTE TRECHO DO POEMA.

TOCA O DESPERTADOR E MEU PAI VEM ME CHAMAR:  
 — LEVANTA, FILHO, LEVANTA, TÁ NA HORA DE ACORDAR.

A) DE QUEM É A FALA DESTACADA?

B) SUBLINHE AS PARTES QUE LEVARAM VOCÊ A ESSA CONCLUSÃO.

6. O PAI CHAMA O FILHO VÁRIAS VEZES. A REPETIÇÃO DA PALAVRA **LEVANTA** PODE SIGNIFICAR:

QUE O PAI ESTÁ BRAVO.  
 A PREGUIÇA DO PAI.  
 A INSISTÊNCIA DO PAI.

7. RELEIA O FINAL DO POEMA.

VOU PRA ESCOLA, QUE REMÉDIO, COM O BICHO NAS COSTAS E TUDO!

A) A EXPRESSÃO DESTACADA QUER DIZER:

MEDICAMENTO AMARGO.  
 NÃO HÁ OUTRO JEITO.

B) ESSE TRECHO PASSA A IDEIA DE QUE O MENINO ESTÁ:

CONFORMADO.    ADMIRADO.    INDECISO.

**#FICA A DICA**

**AMIGOS DO PEITO.** CLÁUDIO THEBAS, FORMATO. NESTA OBRA, OS POEMAS MUSICADOS EM VÁRIOS RITMOS NARRAM UM DIA INTEIRO DE UM MENINO. A HORA DE ACORDAR, IR À ESCOLA, AS BRINCADEIRAS COM OS AMIGOS SÃO ALGUNS DOS TEMAS DESSA DIVERSA LECTURA. SERÁ INTERESSANTE SE VOCÊ E OS COLEGAS FIZEREM UMA RODA DE LECTURA COM ESTE E OUTROS LIVROS DE POEMAS.

JABORÁ, 11 DE MAIO DE 2021.  
TERÇA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO LER JUNTO COM SUA FAMÍLIA, O LIVRINHO QUE A PROFESSORA EMPRESTOU E COMPLETAR A FICHA DO LIVRO:

### ***FICHA DO LIVRO:***

TÍTULO: \_\_\_\_\_

AUTOR (A): \_\_\_\_\_

DESENHE ABAIXO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU!

JABORÁ, 12 DE MAIO DE 2021.  
QUARTA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE CIÊNCIAS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 46 E 47.

**CADA CRIANÇA TEM UM JEITO**  
As crianças podem ser parecidas, mas também têm muitas diferenças. Cada criança tem seus gostos, vontades, preferências, jeito de se vestir, de falar e de brincar.  
Cada criança vive de um jeito e todas têm histórias para contar.

**SER DIFERENTE É NORMAL**  
Todo mundo tem seu jeito singular  
De ser feliz, de viver e de enxergar  
Se os olhos são maiores ou são orientais  
E daí, que diferença faz?  
[...]  
Todo mundo tem seu jeito singular  
De crescer, aparecer e se manifestar  
Se o peso na balança é de uns quilinhos a mais  
E daí, que diferença faz?  
[...]  
Todo mundo tem que ser especial  
Em seu sorriso, sua fé e no seu visual  
Se curte tatuagens ou pinturas naturais  
E daí, que diferença faz?  
[...]

Adilson Xavier e Vinicius Castro. Ser diferente é normal. In: Adilson Xavier e Vinicius Castro. Som na sala. 2012. CD independente.

1. Na letra da música, são descritas algumas diferenças entre as crianças. Grife de verde os versos que se referem a essas diferenças.

2. O que tem de ser igual para todas as crianças? Grife de laranja os versos que dizem isso.

3. Você e seus amigos têm mais coisas parecidas ou mais coisas diferentes? Pinte os quadrinhos com a resposta certa.

- Vocês gostam das mesmas comidas?  Sim  Não
- Vocês ouvem as mesmas músicas?  Sim  Não
- Vocês têm a mesma altura?  Sim  Não
- Vocês nasceram no mesmo dia, mês e ano?  Sim  Não
- Vocês têm o cabelo igual?  Sim  Não
- Vocês têm os olhos iguais?  Sim  Não
- Vocês torcem para o mesmo time de futebol?  Sim  Não

4. Desenhe você e um amigo ou uma amiga. Escreva quais são as diferenças entre vocês e do que você gosta nele ou nela.

5. Já pensou como seria a vida se não fôssemos diferentes, se tudo fosse sempre igual? Converse com seus colegas.

46 47

JABORÁ, 13 DE MAIO DE 2021.  
QUINTA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO RESPONDER ÀS ATIVIDADES ABAIXO:

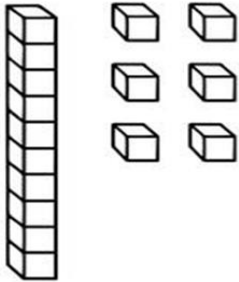
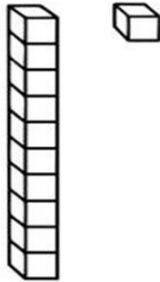
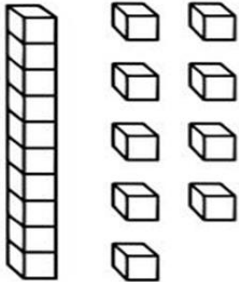
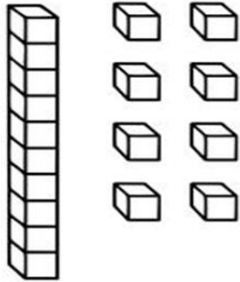
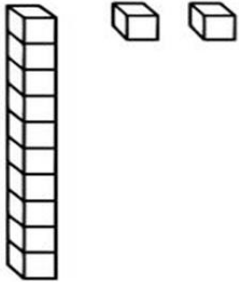
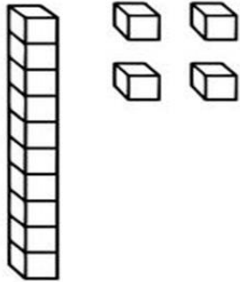
- A. LEIA E PINTE O **ÃO** DAS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA MAIS 4 PALAVRAS COM **ÃO** NO FINAL:

<b>AVIÃO</b>	<b>MÃO</b>
<b>CANHÃO</b>	<b>LEÃO</b>
<b>LEITÃO</b>	<b>LIMÃO</b>



















B. ESCREVA OUTRAS PALAVRAS TROCANDO A LETRA INICIAL DA PALAVRA EM DESTAQUE:

FACA	MÃO	MEIA	COM
ACA	ÃO	EIA	OM
ACA			

C. CONTAR E COLORIR O NÚMERO NO CÍRCULO CONFORME A QUANTIDADE:

JABORÁ, 14 DE MAIO DE 2021.  
SEXTA-FEIRA

AVISO  
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES  
DE:

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ARTES
- INGLÊS
- INFORMÁTICA