



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

6º ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

Mãe, presença de Deus na terra...



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

QUERIDOS ALUNOS

ESTAMOS INICIANDO A 6ª ETAPA DAS ATIVIDADES QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS, NÃO FAZENDO TUDO DE UMA VEZ, SEGUINDO AS DATAS QUE ESTÃO NA APOSTILA E NA SEMANA DE VIR PARA A ESCOLA TRAGAM AS APOSTILAS PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

LEMBREM-SE QUE QUEM DEVE FAZER AS ATIVIDADES É VOCÊ (ALUNO), OS PAIS APENAS DEVEM AUXILIAR NAS DIFICULDADES.

NESTA ETAPA, ESTAREMOS REALIZANDO ALGUMAS AVALIAÇÕES PARA SABER COMO ANDA O APRENDIZADO.

OS LIVROS DIDÁTICOS QUE IRÃO PARA CASA DEVEM SER TRAZIDOS DE VOLTA JUNTO COM A APOSTILA E SÓ DEVEM SER REALIZADAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

JABORÁ, 03 DE MAIO DE 2021.
SEGUNDA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 22, 23, 70 E 71.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TABELAS

A PROFESSORA CRISTINA ORGANIZOU UMA PESQUISA SOBRE O ESPORTE FAVORITO DE SEUS ALUNOS. CADA ALUNO VOTOU EM UM ESPORTE. VEJA NA TABELA A SEGUIR O RESULTADO DESSA PESQUISA. CADA TRACINHO REPRESENTA UM VOTO.

ESPORTE FAVORITO		
ESPORTE	VOTOS	QUANTIDADE DE VOTOS
NATAÇÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	
VOLEIBOL	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
BASQUETEBOL	<input type="checkbox"/>	
FUTEBOL	<input checked="" type="checkbox"/>	
JUDÔ	<input type="checkbox"/>	
CORRIDA		

DADOS FICTÍCIOS.

- REGISTRE, NA ÚLTIMA COLUNA DA TABELA ACIMA, A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA ESPORTE RECEBEU. DEPOIS, RESPONDA.

A) QUAL FOI O ESPORTE MAIS VOTADO? QUANTOS VOTOS RECEBEU?

B) QUAL FOI O ESPORTE MENOS VOTADO? QUANTOS VOTOS RECEBEU?

C) QUANTOS VOTOS A NATAÇÃO RECEBEU A MAIS QUE O FUTEBOL?

D) QUANTOS VOTOS O JUDÔ RECEBEU A MENOS QUE O BASQUETEBOL?

ASSIM TAMBÉM SE APRENDE

USANDO CÓDIGOS

A PROFESSORA CRISTINA ORGANIZOU UM QUADRO COM OS CÓDIGOS ABAIXO PARA ASSINALAR O NÚMERO DE FALTAS DE SEUS ALUNOS NO MÊS DE MARÇO.

CÓDIGO		
		
0 FALTA	1 OU 2 FALTAS	3 FALTAS OU MAIS

ELA VERIFICOU QUE:

- TOMÁS FALTOU 2 DIAS.
- MARION NÃO FALTOU.
- ADRIANA FALTOU 5 DIAS.
- DANIEL SÓ FALTOU 1 DIA.
- CARLA FALTOU 3 DIAS.
- VÍTOR FALTOU MENOS QUE DANIEL.

DE ACORDO COM ESSAS INFORMAÇÕES E USANDO O CÓDIGO CRIADO PELA PROFESSORA CRISTINA, PINTE AS FIGURAS NO QUADRO A SEGUIR.

TOMÁS	MARION	ADRIANA	DANIEL	CARLA	VÍTOR
					

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

SORTEANDO FICHAS

PARA PARTICIPAR DE UMA GINCANA A PROFESSORA ESTÁ FORMANDO 3 EQUIPES COM 5 PARTICIPANTES EM CADA UMA VEJA O QUE ELA DIZ:

CADA ALUNO ESTÁ SORTEANDO UMA FICHINHA DESTA CAIXA PARA SABER QUAL SERÁ A SUA EQUIPE. ATÉ AGORA TEMOS AS SEGUINTE EQUIPES:



AGORA, RESPONDA:

A) QUAIS SÃO AS CORES DAS EQUIPES?

B) QUAL É A EQUIPE COM MAIOR NÚMERO DE PARTICIPANTES ATÉ AGORA?

C) QUANTAS CRIANÇAS FALTAM PARA FORMAR A EQUIPE AMARELA?

D) QUANTAS CRIANÇAS FALTAM PARA FORMAR A EQUIPE AZUL?

E) NO TOTAL, QUANTAS CRIANÇAS SERÃO SORTEADAS?

VEJA AS FICHINHAS QUE AINDA NÃO FORAM SORTEADAS:



AGORA, É A VEZ DE FELIPE SORTEAR UMA FICHINHA.

EU GOSTARIA DE FAZER PARTE DA EQUIPE AZUL.

A) EM SUA OPINIÃO, FELIPE TEM MAIOR CHANCE DE ENTRAR PARA A EQUIPE AZUL OU PARA A EQUIPE AMARELA? POR QUÊ?

B) MARQUE COM UM X A OPÇÃO QUE COMPLETA A FRASE ABAIXO CORRETAMENTE.

SE FELIPE RETIRAR, SEM OLHAR, UMA FICHINHA DA CAIXA:

É IMPOSSÍVEL QUE A FICHINHA SEJA DA COR AZUL.

É MUITO PROVÁVEL QUE A FICHINHA SEJA DA COR VERMELHA.

É IMPROVÁVEL QUE A FICHINHA SEJA DA COR AMARELA.

É MUITO PROVÁVEL QUE A FICHINHA SEJA DA COR AMARELA.

C) COMO VOCÊ PENSOU PARA RESPONDER À QUESTÃO ANTERIOR? COMENTE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

D) VOCÊ ACHA QUE É POSSÍVEL FELIPE ENTRAR PARA A EQUIPE VERMELHA? POR QUÊ?

JABORÁ, 04 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO LER JUNTO COM SUA FAMÍLIA, O LIVRINHO QUE A PROFESSORA EMPRESTOU E COMPLETAR A FICHA DO LIVRO:

FICHA DO LIVRO:

TÍTULO: _____

AUTOR (A): _____

DESENHE ABAIXO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU!

JABORÁ, 06 DE MAIO DE 2021.
QUINTA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO INTEGRADA QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO:

A. RESOLVA: (PODE USAR COMO ESTRATÉGIA CONTAR NOS DEDINHOS... FAZER RISQUINHOS... ETC)

$$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 4 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

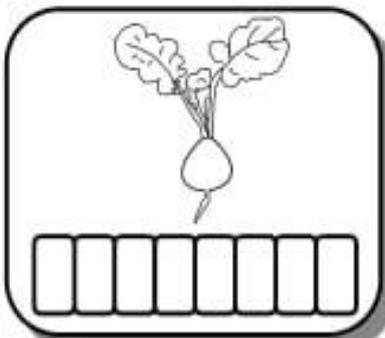
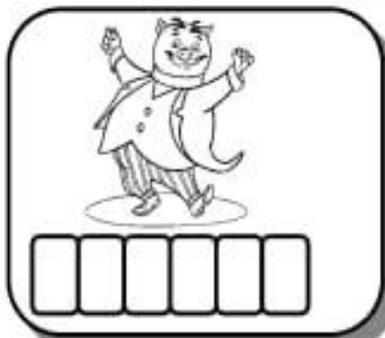
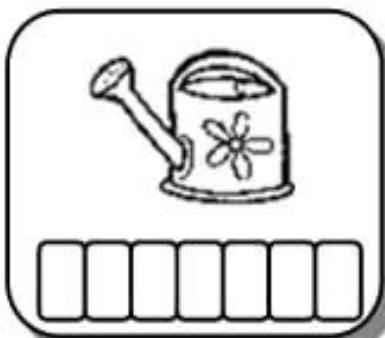
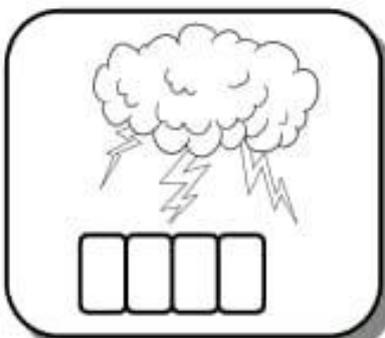
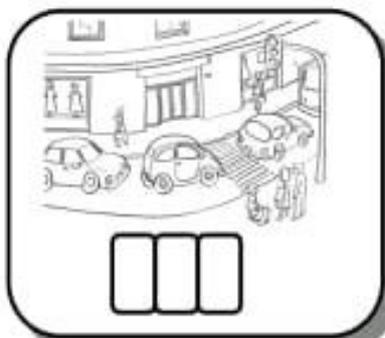
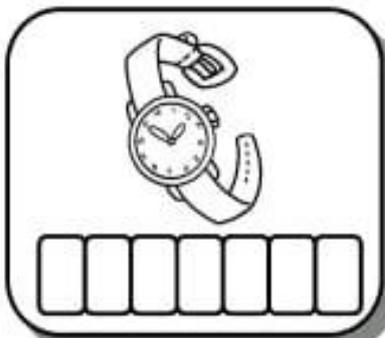
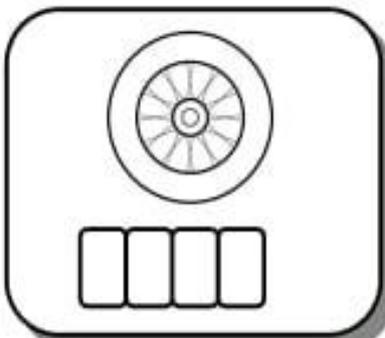
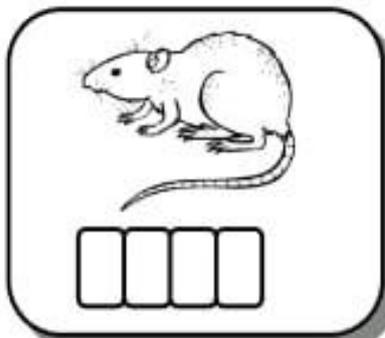
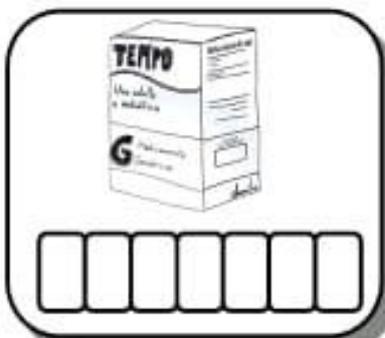
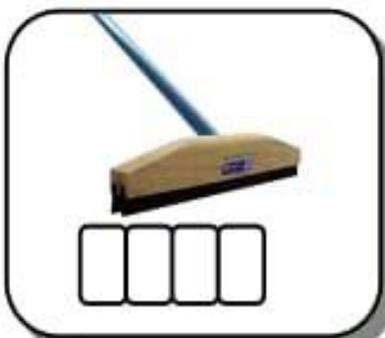
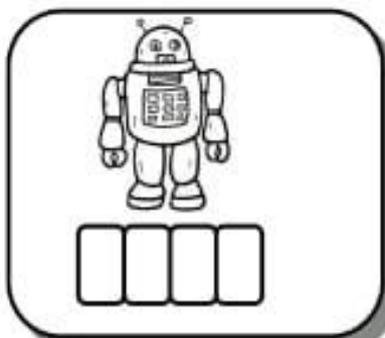
$$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

B. ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



JABORÁ, 07 DE MAIO DE 2021.
SEXTA-FEIRA

AVISO



NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES
DE:

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ARTES
- INGLÊS
- INFORMÁTICA

JABORÁ, 10 DE MAIO DE 2021.
SEGUNDA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA LEIA COM ATENÇÃO AS PÁGINAS 26 E 27 DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28 E 29.

CAPÍTULO
2 JEITO POÉTICO DE CONTAR

• QUANDO VOCÊ SE LEVANTA CEDO, COMO SE SENTE?
• VOCÊ JÁ OUVIU A EXPRESSÃO **SONO PESADO**? SABE O QUE ELA SIGNIFICA?
• DO QUE VOCÊ ACHA QUE O POEMA VAI TRATAR?

LEITURA

1. OUÇA A LEITURA DE UM TRECHO DO POEMA **SONO PESADO**. DEPOIS LEIA O POEMA COM OS COLEGAS, DE ACORDO COM A LEGENDA.

MENINOS MENINAS MENINOS E MENINAS

SONO PESADO

TOCA O DESPERTADOR E MEU PAI VEM ME CHAMAR:
— LEVANTA, FILHO, LEVANTA, TÁ NA HORA DE ACORDAR.

UMA COISA, NO ENTANTO, IMPEDE QUE EU ME LEVANTE: SENTADO NAS MINHAS COSTAS, HÁ UM ENORME ELEFANTE.

CARRANCUDO: QUE MOSTRA NO ROSTO O SEU DESCONTENTAMENTO, ABOREÇIMENTO, MAL-HUMORADO.

O SONO, QUE ESTAVA BOM, FICA AINDA MAIS PESADO. COMO EU POSSO LEVANTAR COM O BICHÃO AÍ SENTADO?

— ESPERA UM POUCO, PAPAI... NÃO PRECISA SER AGORA. DAQUI A CINCO MINUTOS, O ELEFANTE VAI EMBORA!

MAS MEU PAI INSISTE TANTO, QUE EU LEVANTO, CARRANCUDO, VOU PRA ESCOLA, QUE REMÉDIO, COM O BICHO NAS COSTAS E TUDO!

CLÁUDIO THEBAS. AMIGOS DO PEITO. ILUSTRAÇÕES DE EVA FURNARI. SÃO PAULO, FORMATO, 2008. P. 6-7

CLÁUDIO THEBAS É ESCRITOR, PALHAÇO, EDUCADOR E INSISTENTE. INSISTE EM ACREDITAR QUE, JUNTOS, A GENTE PODE DEIXAR O MUNDO MAIS LEGAL. JÁ PUBLICOU DIVERSOS LIVROS INFANTIS E JUVENIS, SENDO ALGUNS DELES PREMIADOS.

2. RESPONDA.

A) QUEM ESCREVEU O POEMA?
B) QUAL O TEMA DO POEMA?
C) QUEM CONTA OS FATOS NARRADOS NO POEMA: O PAI, O MENINO OU O ELEFANTE?
D) VOCÊ SE IDENTIFICA COM O MENINO DO POEMA? POR QUÊ?
E) O QUE DÁ SONORIDADE AO POEMA?
F) COMO AS PALAVRAS DO POEMA OCUPAM O ESPAÇO NA PÁGINA?

3. MARQUE A ALTERNATIVA ADEQUADA.

• NO POEMA, O ELEFANTE SIGNIFICA:

QUE O ANIMAL ESTÁ NAS COSTAS DO MENINO.
 QUE O SONO É MUITO PESADO.
 UMA MOCHILA PESADA.

4. NA SUA OPINIÃO, POR QUE NO POEMA HÁ UMA COMPARAÇÃO ENTRE O SONO E O ELEFANTE?

5. LEIA ESTE TRECHO DO POEMA.

TOCA O DESPERTADOR E MEU PAI VEM ME CHAMAR:
— LEVANTA, FILHO, LEVANTA, TÁ NA HORA DE ACORDAR.

A) DE QUEM É A FALA DESTACADA?

B) SUBLINHE AS PARTES QUE LEVARAM VOCÊ A ESSA CONCLUSÃO.

6. O PAI CHAMA O FILHO VÁRIAS VEZES. A REPETIÇÃO DA PALAVRA **LEVANTA** PODE SIGNIFICAR:

QUE O PAI ESTÁ BRAVO.
 A PREGUIÇA DO PAI.
 A INSISTÊNCIA DO PAI.

7. RELEIA O FINAL DO POEMA.

VOU PRA ESCOLA, **QUE REMÉDIO, COM O BICHO NAS COSTAS E TUDO!**

A) A EXPRESSÃO DESTACADA QUER DIZER:

MEDICAMENTO AMARGO.
 NÃO HÁ OUTRO JEITO.

B) ESSE TRECHO PASSA A IDEIA DE QUE O MENINO ESTÁ:

CONFORMADO. ADMIRADO. INDECISO.

#FICA A DICA

AMIGOS DO PEITO. CLÁUDIO THEBAS, FORMATO. NESTA OBRA, OS POEMAS MUSICADOS EM VÁRIOS RITMOS NARRAM UM DIA INTEIRO DE UM MENINO. A HORA DE ACORDAR, IR À ESCOLA, AS BRINCADEIRAS COM OS AMIGOS SÃO ALGUNS DOS TEMAS DESSA DIVERSA LECTURA. SERÁ INTERESSANTE SE VOCÊ E OS COLEGAS FIZEREM UMA RODA DE LECTURA COM ESTE E OUTROS LIVROS DE POEMAS.

JABORÁ, 11 DE MAIO DE 2021.
TERÇA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO LER JUNTO COM SUA FAMÍLIA, O LIVRINHO QUE A PROFESSORA EMPRESTOU E COMPLETAR A FICHA DO LIVRO:

FICHA DO LIVRO:

TÍTULO: _____

AUTOR (A): _____

DESENHE ABAIXO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU!

JABORÁ, 12 DE MAIO DE 2021.
QUARTA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE CIÊNCIAS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 46 E 47.

CADA CRIANÇA TEM UM JEITO
As crianças podem ser parecidas, mas também têm muitas diferenças. Cada criança tem seus gostos, vontades, preferências, jeito de se vestir, de falar e de brincar.
Cada criança vive de um jeito e todas têm histórias para contar.

SER DIFERENTE É NORMAL
Todo mundo tem seu jeito singular
De ser feliz, de viver e de enxergar
Se os olhos são maiores ou são orientais
E daí, que diferença faz?
[...]
Todo mundo tem seu jeito singular
De crescer, aparecer e se manifestar
Se o peso na balança é de uns quilinhos a mais
E daí, que diferença faz?
[...]
Todo mundo tem que ser especial
Em seu sorriso, sua fé e no seu visual
Se curte tatuagens ou pinturas naturais
E daí, que diferença faz?
[...]

Adilson Xavier e Vinicius Castro. Ser diferente é normal. In: Adilson Xavier e Vinicius Castro. Som na sala. 2012. CD independente.

1. Na letra da música, são descritas algumas diferenças entre as crianças. Grife de verde os versos que se referem a essas diferenças.

2. O que tem de ser igual para todas as crianças? Grife de laranja os versos que dizem isso.

3. Você e seus amigos têm mais coisas parecidas ou mais coisas diferentes? Pinte os quadrinhos com a resposta certa.

- Vocês gostam das mesmas comidas? Sim Não
- Vocês ouvem as mesmas músicas? Sim Não
- Vocês têm a mesma altura? Sim Não
- Vocês nasceram no mesmo dia, mês e ano? Sim Não
- Vocês têm o cabelo igual? Sim Não
- Vocês têm os olhos iguais? Sim Não
- Vocês torcem para o mesmo time de futebol? Sim Não

4. Desenhe você e um amigo ou uma amiga. Escreva quais são as diferenças entre vocês e do que você gosta nele ou nela.

5. Já pensou como seria a vida se não fôssemos diferentes, se tudo fosse sempre igual? Converse com seus colegas.

46 47

JABORÁ, 13 DE MAIO DE 2021.
QUINTA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO RESPONDER ÀS ATIVIDADES ABAIXO:

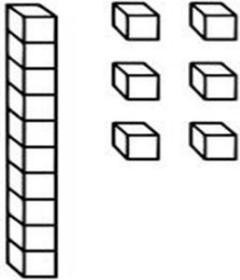
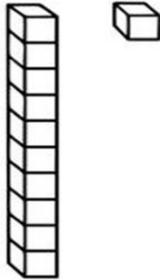
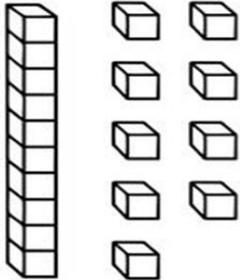
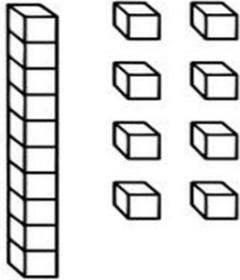
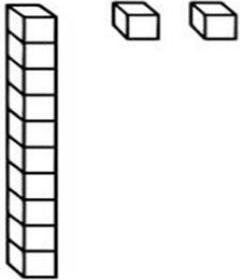
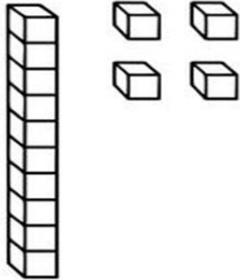
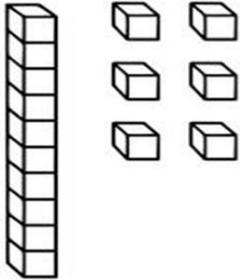
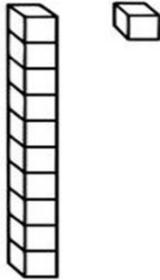
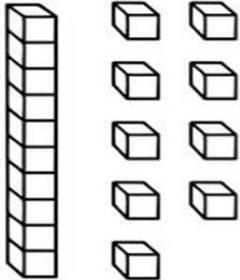
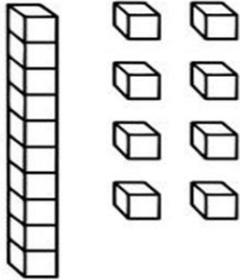
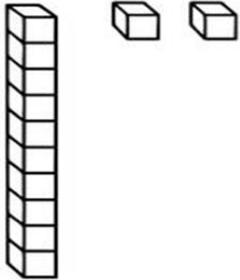
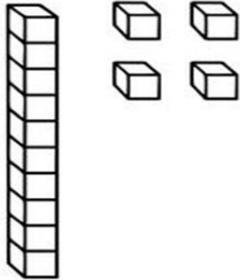
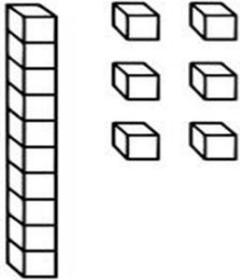
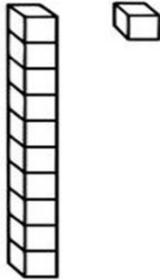
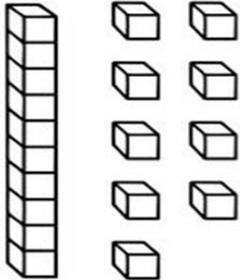
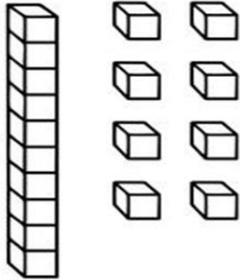
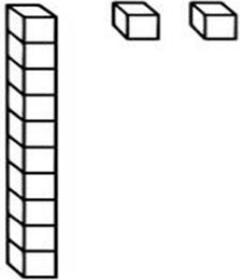
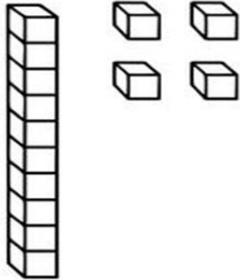
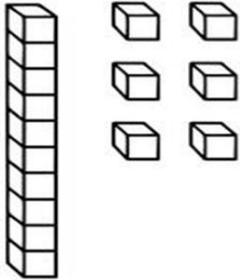
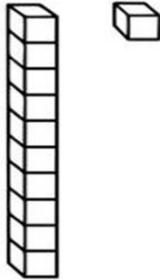
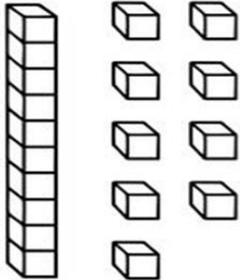
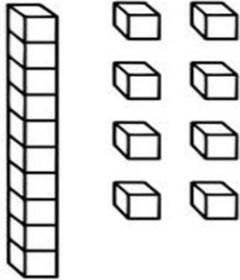
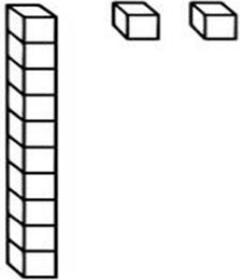
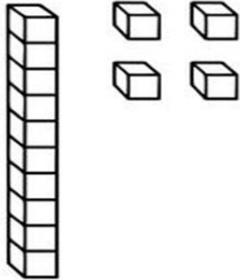
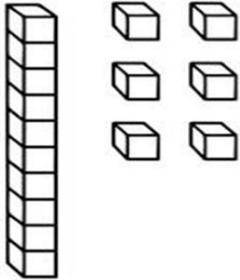
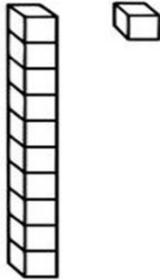
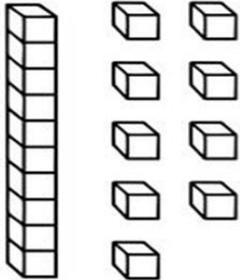
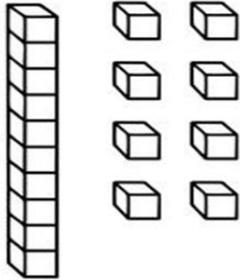
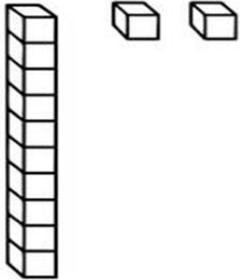
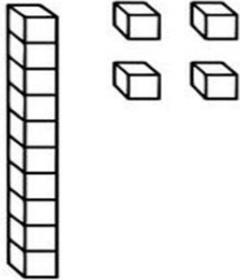
- A. LEIA E PINTE O **ÃO** DAS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA MAIS 4 PALAVRAS COM **ÃO** NO FINAL:

AVIÃO	MÃO
CANHÃO	LEÃO
LEITÃO	LIMÃO

B. ESCREVA OUTRAS PALAVRAS TROCANDO A LETRA INICIAL DA PALAVRA EM DESTAQUE:

FACA	MÃO	MEIA	COM
ACA	ÃO	EIA	OM
ACA			

C. CONTAR E COLORIR O NÚMERO NO CÍRCULO CONFORME A QUANTIDADE:

JABORÁ, 14 DE MAIO DE 2021.
SEXTA-FEIRA

AVISO
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES
DE:

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ARTES
- INGLÊS
- INFORMÁTICA