



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

6ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS:

JANETE CARMEN BAZZO TONIELLO

MARILIA PAGANINI

VERA LUCIA SANTI

OS SENTIDOS



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

QUERIDOS ALUNOS

ESTAMOS INICIANDO A 6ª ETAPA DAS ATIVIDADES QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS, NÃO FAZENDO TUDO DE UMA VEZ, SEGUINDO AS DATAS QUE ESTÃO NA APOSTILA E NA SEMANA DE VIR PARA A ESCOLA TRAGAM AS APOSTILAS PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

LEMBREM-SE QUE QUEM DEVE FAZER AS ATIVIDADES É VOCÊ (ALUNO), OS PAIS APENAS DEVEM AUXILIAR NAS DIFICULDADES.

NESTA ETAPA, ESTAREMOS REALIZANDO ALGUMAS AVALIAÇÕES PARA SABER COMO ANDA O APRENDIZADO.

OS LIVROS DIDÁTICOS QUE IRÃO PARA CASA DEVEM SER TRAZIDOS DE VOLTA JUNTO COM A APOSTILA E SÓ DEVEM SER REALIZADAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

JABORÁ, 03 DE MAIO DE 2021.
SEGUNDA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. LEIA E CANTE A MÚSICA A SEGUIR, PRESTE MUITA ATENÇÃO NA LETRA!

VAMOS CANTAR O PERDÃO?

O ARREPENDIMENTO DA ROSA

(O CRAVO BRIGOU COM A ROSA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

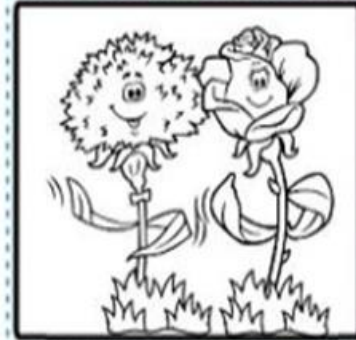
A BRIGA DO CRAVO E ROSA
TRISTONHA A FEZ SENTIR
A ROSA SE ARRENDEU
DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR!

O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO
À ROSA DEU SEU PERDÃO
AS FLORES COMPREENDERAM
RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO!



2 AS FLORES QUE BRIGARAM FORAM:

www.amorensina.com.br



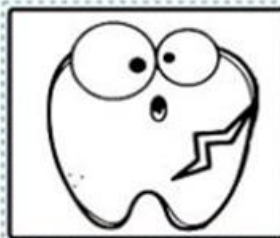
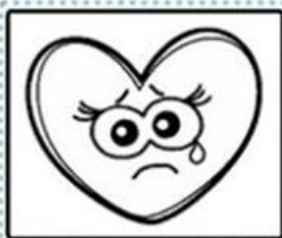
3 COMO A ROSA SE SENTIU DEPOIS DA BRIGA:

- FELIZ
- ZANGADA
- TRISTE

4 AO SE ARREPENDER A ROSA FOI PEDIR:

- EXPLICAÇÃO
- PERDÃO
- PACIÊNCIA

5 AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:



JABORÁ, 04 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO LER JUNTO COM SUA FAMÍLIA, O LIVRINHO QUE A PROFESSORA EMPRESTOU E COMPLETAR A FICHA DO LIVRO:

FICHA DO LIVRO:

TÍTULO: _____

AUTOR (A): _____

DESENHE ABAIXO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU!

JABORÁ, 05 DE MAIO DE 2021.
 QUARTA-FEIRA
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. ASSISTIR AO VÍDEO: **COM O MEU CORPO EU POSSO** QUE ESTÁ NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo> (PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ENCONTRAR O VÍDEO PRA VOCÊ)



2. NO LIVRO DE CIÊNCIAS LER COM AJUDA, OS TEXTOS DAS PÁG. 176 E 178 E FAZER AS ATIVIDADES NA PÁG.177. (FAZER SOMENTE ESSAS PÁGINAS!)

1 MEU CORPO

OUÇA A HISTÓRIA QUE O PROFESSOR VAI LER PARA A TURMA.

BERNARDO, CORPO PEQUENO COM QUATRO ANOS SÓ, CHEGA EM CASA E FALA, UMA PALA QUE QUASE SÓ A MÃE ENTENDE: A PROFESSORA MANDOU FAZER UMA PESQUISA SOBRE O CORPO HUMANO.

A MÃE PERGUNTA SE ELE SABE O QUE É ISSO.

— SEEI, MÃE. É UM BRAÇO, O OUTRO BRAÇO, UMA PERNA, A OUTRA PERNA, UM PÉ, O OUTRO PÉ...

[...]

VINHA DE BICO, VIANA, EU SOU ISSO? BELLO HORIZONTE. 18. 2005.

E VOCÊ, SABE QUAIS SÃO AS PARTES DO CORPO?

1. LIGUE OS NOMES DE CADA PARTE DO CORPO À IMAGEM.

CABEÇA

TRONCO

ANTEBRAÇO

COXA

PÉ

PESCOÇO

BRAÇO

MÃO

PERNA

2. COMPLETE OS NOMES DAS PARTES DO ROSTO DO MENINO REPRESENTADO ABAIXO.

C ____ B ____ LO

N ____ RIZ

B ____ CA

LÍNGUA

OLH ____

OR ____ LH ____

D ____ NT ____

3. ESCOLHA UMA PARTE DO CORPO – PERNA, BRAÇO, CABEÇA. POR EXEMPLO – E CONTE PARA SEUS COLEGAS PARA QUE ELA SERVE OU COMO VOCÊ A USA.

OS NOSSOS SENTIDOS

PERCEBEMOS O MUNDO COM OS NOSSOS SENTIDOS: VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, PALADAR E TATO. USAMOS OS CINCO SENTIDOS EM VÁRIAS SITUAÇÕES.

OUVINDO MÚSICA NO CELULAR.

LENDO NO COMPUTADOR.

COMENDO MAÇÃ.

CHEIRANDO TORTA.

DESCENDO UM ESCORREGADOR.

• EM UMA RODA, CONVERSE COM SEUS COLEGAS:

100 A) COMO A MOÇA OUVE O SOM DO CELULAR?

200 B) COMO O MENINO SABE SE O ESCORREGADOR É LISO OU ÁSPERO?

C) COMO A MENINA VÊ AS IMAGENS DO COMPUTADOR?

D) COMO A MULHER SENTE O CHEIRO DA TORTA?

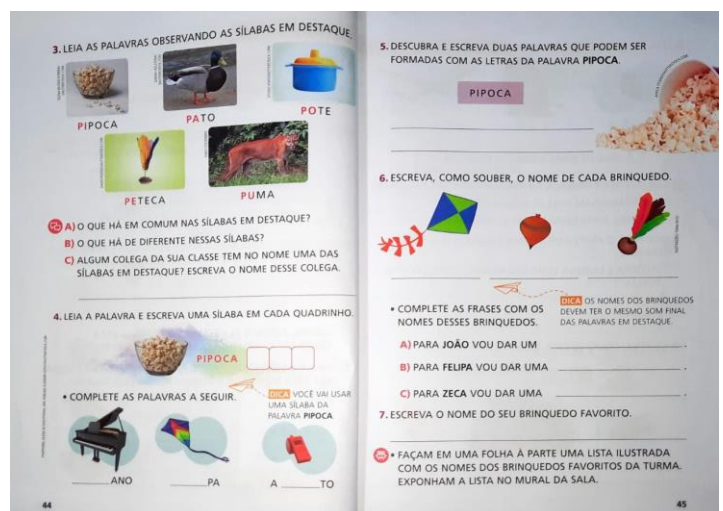
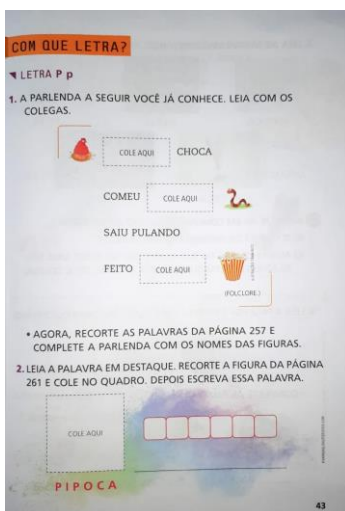
E) COMO O MENINO SENTE O SABOR DA MAÇÃ?

JABORÁ, 6 DE MAIO DE 2021.
 QUINTA - FEIRA
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. LEIA COM AJUDA VÁRIAS VEZES A PARLENDA:



2. FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 43, 44 E 45 (FAZER SOMENTE ESSAS PÁGINAS!)



JABORÁ, 7 DE MAIO DE 2021.
SEXTA - FEIRA


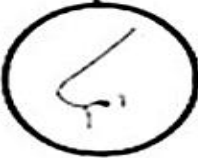





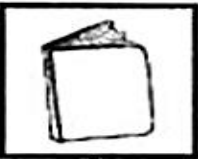
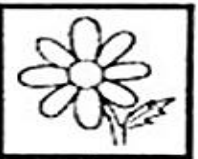
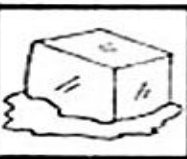


JABORÁ, 10 DE MAIO DE 2021.
SEGUNDA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

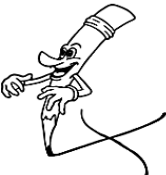





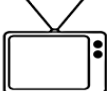

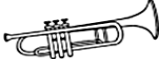



1. COM AJUDA LEIA, DESENHE E ESCREVA O NOME DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS CITADOS NO TEXTO:

<p>COM MEUS OLHOS POSSO VER! ESSE ÓRGÃO DO SENTIDO DA <u>VISÃO</u> É MUITO IMPORTANTE! TEM GENTE QUE NÃO TEM OU PERDEU E PRECISA VER O MUNDO COM O CORAÇÃO!</p>	
<p>COM MEUS OUVIDOS POSSO ESCUTAR TUDO. ESCUTO MÚSICA, A VOZ DAS PESSOAS, O CANTO DOS PÁSSAROS. MAS PRECISO TOMAR CUIDADO COM BARULHOS ALTOS PARA NÃO PERDER MINHA <u>AUDIÇÃO</u>.</p>	
<p>HUM! QUE CHEIRO BOM! HUM! QUE CHEIRO RUÍM! O MEU NARIZ É MEU ÓRGÃO DO <u>OLFATO</u>.</p>	
<p>COM MINHAS MÃOS POSSO TUDO TOCAR E SENTIR. COM ELA FAÇO CARINHO E DESCUBRO MUITAS COISAS! TODA MINHA PELE É MEU ÓRGÃO DO TATO.</p>	
<p>EU TAMBÉM POSSO PROVAR TODOS OS GOSTOS! TEM COISA QUE GOSTO, MAS TEM COISA QUE NÃO GOSTO. A LÍNGUA É MEU ÓRGÃO DO PALADAR.</p>	

2. OBSERVE E NUMERE O CERTO:

1	2	3	4	5
				
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. MARQUE COM UM X OS ORGÃOS DO SENTIDO QUE USAMOS DE ACORDO COM O DESENHO:

JABORÁ, 11 DE MAIO DE 2021.
TERÇA-FEIRA

1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO INTEGRADA QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA DAS PÁGINAS 20, 21, 22, 23 E 24 (FAZER SOMENTE ESSAS PÁGINAS!).

NOÇÕES DE POSIÇÃO

1. A PROFESSORA DA TURMA DE JÚLIA ESTÁ COMUNICANDO QUE A VISITA AO MUSEU FOI CONFIRMADA.

NA PRÓXIMA SEMANA, FAREMOS NOSSA EXCURSÃO AO MUSEU!

2. ISABELA E WANDA GOSTAM DE CUIDAR DOS ANIMAIS DO SÍTIO. CONTORNE O ANIMAL QUE ESTÁ **ENTRE** OS PORCOS.

3. GUILHERME USA O ÔNIBUS ESCOLAR PARA IR À ESCOLA. MARQUE COM UM X O VEÍCULO QUE ESTÁ **ENTRE** A MOTOCICLETA E O ÔNIBUS ESCOLAR.

CURIOSIDADE
VOCÊ SABIA QUE ATÉ OS 7 ANOS E MEIO AS CRIANÇAS DEVEM USAR ASSENTOS ESPECIAIS NO BANCO DE TRÁS DO VEÍCULO? O USO É OBRIGATORIO POR LEI E É PARA A SEGURANÇA DAS CRIANÇAS.

20 VINTE

VINTE E UM 21

4. THEO FEZ DESENHOS EM UMA FOLHA DE PAPEL PARA RECORTAR OS DESENHOS. ELE ESTÁ SEGURANDO A TESSOURA COM A MÃO **DIREITA**.

5. PAULO FOI AO PARQUE PARA BRINCAR E LEVAR SEU CACHORRO PARA PASSEAR.

ESCREVA AS PALAVRAS **DIREITA** OU **ESQUERDA** PARA COMPLETAR AS FRASES CORRETAMENTE.

A BOLA ESTÁ A _____ DE PAULO.
O CACHORRO ESTÁ A _____ DE PAULO.

6. KÁRIINA ESTÁ LENDO UMA HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS.

CAIO É O MENINO QUE ESTÁ DE CAMISETA VERDE. GABRIELA ESTÁ **A DIREITA** DE CAIO.
FAÇA UM **+** NO QUADRINHO ABAIXO DE GABRIELA.
MARIANA ESTÁ **A ESQUERDA** DE CAIO.
FAÇA UM **O** NO QUADRINHO ABAIXO DE MARIANA.

22 VINTE E DOIS

VINTE E TRÊS 23

AGORA É COM VOCÊ!

QUE TAL UM DESAFIO?
NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE A FRENTE DE SUA MORADIA. DESENHE TAMBÉM O QUE HÁ DO **LADO DIREITO** E DO **LADO ESQUERDO** DE SUA MORADIA.
DEPOIS, MOSTRE SEU DESENHO AOS COLEGAS!

24 VINTE E QUATRO

JABORÁ, 12 DE MAIO DE 2021.

QUARTA - FEIRA

ESCREVA SEU NOME:

-
1. NESTE DIA OS ALUNOS REMOTOS IRÃO REALIZAR A AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA QUE ESTÁ ANEXA À APOSTILA E, OS ALUNOS QUE VEM PARA A ESCOLA DE FORMA HÍBRIDA IRÃO LER JUNTO COM SUA FAMÍLIA, O LIVRINHO QUE A PROFESSORA EMPRESTOU E COMPLETAR A FICHA DO LIVRO:

FICHA DO LIVRO:

TÍTULO: _____

AUTOR (A): _____

DESENHE ABAIXO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU!

JABORÁ, 13 DE MAIO DE 2021.
 QUINTA - FEIRA
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA DAS PÁGINAS: 25, 26, 27, 28 E 29

7. THEO, MARIANA, CAIO E LUICCA ESTÃO BRINCANDO DE CORRIDA. GANHARA QUEM CHEGAR PRIMEIRO À FAIXA AMARELA. CONTORNE A CRIANÇA QUE ESTÁ **MAIS LONGE** DA FAIXA AMARELA. MARQUE COM UM X A CRIANÇA QUE ESTÁ **MAIS PERTO** DA FAIXA AMARELA.



8. THEO MORA NA CASA QUE ESTÁ **MAIS PERTO** DA ÁRVORE. MARQUE COM UM X NO QUADRINHO PARA MOSTRAR A CASA DE THEO.



VINTE E CINCO 25

9. OBSERVE OS OBJETOS DO QUARTO DE FERNANDO.



10. FERNANDO MORA NESTE PRÉDIO. UMA JANELA DO APARTAMENTO DELE ESTÁ ABERTA.



- CONTORNE O OBJETO QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA MESINHA.
- ESCREVA UM 1 PARA CADA OBJETO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA PRATELEIRA.

AZUL VERMELHA

- CRISTINA MORA NO APARTAMENTO QUE FICA **ABAIXO** DO APARTAMENTO DE FERNANDO.
- PINTE DE **AZUL** AS JANELAS DO APARTAMENTO DE CRISTINA.
- JUNIOR MORA NO APARTAMENTO **ACIMA** DO APARTAMENTO DE FERNANDO.
- PINTE DE **AMARELO** AS JANELAS DO APARTAMENTO DE JUNIOR.

VINTE E SEIS 26

VINTE E SETE 27

11. LAURA TEM UM GATINHO DE ESTIMAÇÃO. MARQUE COM UM X A CENA QUE MOSTRA O GATINHO **EMBAIXO** DA CAMA.



12. CAIO E GABRIELA ESTÃO JOGANDO TÊNIS DE MESA. QUAL DELES ESTÁ DO LADO **DIREITO** NA IMAGEM ABAIXO? CONTORNE.



13. EM QUAL DAS CENAS ABAIXO O CARRO ESTÁ **ATRÁS** DA CASA? MARQUE COM UM X PARA RESPONDER.



14. CONTORNE O PASSARINHO QUE ESTÁ **MAIS PERTO** DO NINHO.



VINTE E OITO 28

VINTE E NOVE 29

JABORÁ, 14 DE MAIO DE 2021.
SEXTA-FEIRA

