



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

5ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): _____

**PROFESSOR (A): IVONETE PARISOTTO
IZABEL CORONETTI ARENHART**

Encontro vocálico é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra.

Ditongo é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba.
Exemplos: **pei-xe**, **cai-xa**, **sau-da-de**, **tro-féu**, **sé-rio**.

Tritongo é o encontro de uma semivogal com uma vogal e outra semivogal na mesma sílaba.
Exemplo: **i-guais**, **en-xa-guou**, **U-ru-guai**.

Hiato é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas diferentes.
Exemplo: **sa-ú-de**, **vi-o-le-ta**, **mo-i-nho**, **vo-o**.

Observe as palavras e marque a alternativa correta de acordo com os encontros vocálicos.

PARAGUAI - SAÚDE - CARTEIRA.

- (A) Tritongo, Hiato, Ditongo. (B) Ditongo, Tritongo, Hiato.
(C) Ditongo, Hiato, Tritongo. (D) Tritongo, Ditongo, Hiato.

Relacione corretamente quanto ao número de sílabas:

- (1) amizade. (2) amor. (3) nó. (4) carinho.
() dissílaba () monossílaba () trissílaba. () polissílaba.

Classifique os encontros vocálicos em: ditongo, tritongo e hiato:

- () saguão () circuito () artéria () Paraguai () quieto () aguentar
() orquídea () pinguim () averiguemos () pia

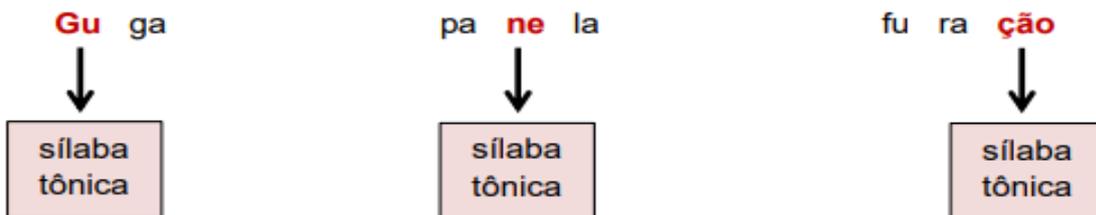
Leia as palavras, separe em sílabas e classifique-as em **ditongo**, **tritongo** ou **hiato**.

| PALAVRAS | SEPARAR EM SÍLABAS | CLASSIFICAÇÃO |
|-----------------|---------------------------|----------------------|
| saúde | | |
| Uruguai | | |
| poema | | |
| tesoura | | |
| vassoura | | |

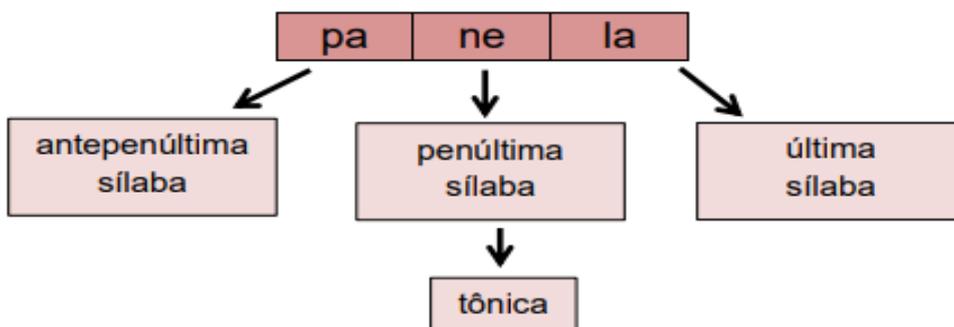
Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica

Em palavras com duas ou mais sílabas, há sempre uma sílaba que é pronunciada mais fortemente do que as outras. É a **sílaba tônica**.

Exemplos: Guga – panela – furacão



As palavras são classificadas também pela **posição** da sílaba tônica. Por isso, antes de classificar, é preciso observar se a sílaba tônica é a **última**, a **penúltima** ou **antepenúltima**. Observe:



Lembre-se de que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas, sem exceção.
Ex: médico, matemática, óculos, quilometro.

1) Circule a sílaba tônica.

| | | | |
|---------|--------|----------|---------|
| búfalo | sabiá | época | criança |
| velha | cabelo | estomago | família |
| chácara | ônibus | mesa | caneta |

2) Separe as sílabas das palavras e pinte de vermelho as sílabas tônicas.

peteca

quintal

automóvel

círculo

tentativa

sofá

silêncio

blusa

3) Identifique a sílaba tônica das palavras sublinhadas nas frases e classifique-as.

a) Tarde de sábado. – Sílabas tônicas: _____

b) O vento está gorando. – Sílabas tônicas: _____

c) Caiu no sobrado. – Sílabas tônicas: _____

d) O portão rangeu. – Sílabas tônicas: _____

e) Casarão de fantasma. – Sílabas tônicas: _____

f) Ele tinha dúvida – Sílabas tônicas: _____

g) Ele tinha dúvida – Sílabas tônicas: _____

h) Eu cortei o cabelo – Sílabas tônicas: _____

j) Procurei um advogado – Sílabas tônicas: _____

k) Estou com minha família – Sílabas tônicas: _____

l) Ela perdeu o ônibus – Sílabas tônicas: _____

As palavras: **pavão, sapo e pássaro**. São respectivamente:

A) Paroxítona, Proparoxítona, Oxítona. (B) Proparoxítona, Paroxítona, Oxítona.

(C) Oxítona, Paroxítona, Proparoxítona. (D) Paroxítona, Oxítona, Proparoxítona.

1) No número **15.789**, o valor posicional do algarismo do algarismo **5** é:

a) () 5 c) () 5.000 b) () 50 d) () 0,5

2) No número **12.486** o algarismo **4** ocupa a ordem das:

a) () dezenas simples b) () centenas simples c) () unidade d) () unidades de milhar

3) Complete:

a) 500 unidades = _____ centenas b) 3 centenas = _____ dezenas

c) 2 centenas = _____ unidades d) 10 dezenas = _____ unidades

4) Componha os seguintes números:

a) d) $1.000 + 300 + 50 + 7 =$ _____ b) $200 + 30 + 2 =$ _____

c) $500 + 10 + 7 =$ _____ d) $300 + 10 + 7 =$ _____

5) Complete a sequência com os números que faltam.

a) 100, 120, 140 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

6) A diferença entre 83.000 e 1.783 é de quanto?

7) Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitonas. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?

Dia 20/04/21

Dia de Tiradentes
Por ter sido descoberto
Por Pedro Alvares Cabral,
O Brasil, caros colegas,
Pertenceu a Portugal.

Ouvi dizer que homens bravos.
Chefiados por Tiradentes,
Receberam nesse tempo,
O nome de inconfidentes.

Os nossos inconfidentes
Nutriam um ideal:
Desejavam separar
O Brasil de Portugal.

Joaquim Silvério dos Reis
Traiu os inconfidentes,
Destruindo dessa forma,
O sonho de Tiradentes.

No dia Vinte e Um de Abril,
Sob vivas estridentes,
Foi, no Rio de Janeiro,
Enforcado Tiradentes.

O exemplo que Tiradentes
Nos deu a Vinte e um de Abril
É a página mais linda
Da História do Brasil.



Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes (Fazenda do Pombal, batizado em [12 de novembro](#) de [1746](#) — [Rio de Janeiro](#), [21 de abril](#) de [1792](#)) foi um [dentista](#), [tropeiro](#), [minerador](#), [comerciante](#), [militar](#) e ativista político que atuou no [Brasil colonial](#), mais especificamente nas capitanias de [Minas Gerais](#) e [Rio de Janeiro](#). No [Brasil](#), é reconhecido como [mártir](#) da [Inconfidência Mineira](#), patrono cívico do Brasil, patrono também das Polícias Militares dos Estados e [herói nacional](#).

O dia de sua execução, 21 de abril, é feriado nacional. A cidade [mineira](#) de [Tiradentes](#), antiga Vila de São José do [Rio das Mortes](#), foi renomeada em sua homenagem.

1- Como era o nome de Tiradentes?

2- Quais as profissões de Tiradentes?

3- Em que dia, mês e ano aconteceu esse fato histórico?

Acentue as palavras oxítonas, quando necessário.

| | | | | |
|----------|---------|--------|---------|---------|
| anzol | papel | voce | armazem | domino |
| maracuja | jornal | saci | buque | juriti |
| cipo | fregues | jacare | pastel | esquimo |

Acentue as paroxítonas, quando necessário.

| | | | | |
|-------|--------|-------|---------|----------|
| orgão | forum | mesa | regua | balde |
| tunel | joquei | lapis | colo | gente |
| dolar | pedra | eter | planeta | sensível |

Circule apenas as palavras proparoxítonas.

| | | | | |
|--------|--------|------------|---------|--------|
| mágico | amável | ótimo | úmido | táxi |
| café | vírus | fantástico | xícara | jiló |
| sofá | médico | ninguém | lágrima | vatapá |

Preencha o quadro abaixo com os valores corretos:

| |
|---------------------------------|
| 1 D = ____ U |
| 1 C = ____ D = ____ U |
| 1 UM = ____ C = ____ D = ____ U |

Represente os números no quadro de ordens:

- | | |
|---|--|
| a) Um mil seiscentos e quarenta e dois. | e) Oitocentos e noventa |
| b) Cinco mil e vinte e nove. | f) Três mil quinhentos e trinta e sete |
| c) Novecentos e setenta e oito. | g) Cinquenta e quatro |
| d) Dois mil trezentos e oitenta e nove. | |

| | Milhares | | | Unidades | | |
|----|----------|----|----|----------|---|---|
| | Cm | Dm | Um | C | D | U |
| a) | | | | | | |
| b) | | | | | | |
| c) | | | | | | |
| d) | | | | | | |
| e) | | | | | | |
| f) | | | | | | |
| g) | | | | | | |

- Leia história "Faz muito tempo" de Ruth Rocha que será postada no grupo;
- Depois de ter feito a leitura, responda as atividades;

Conhecendo o lugar e o tempo em que se passa a história...

Logo no início da história, há indicações do lugar e do ano em que a história se passa.

Trancreva o trecho em que você encontra essas informações:

Estamos no ano 2021. Quanto tempo faz que a história contada ocorreu?

Volte ao texto e descubra quem está falando!

"— Ninguém sabe, meu filho, Ninguém sabe..."



"Foi em 1500, em Portugal, Do outro lado do mar, Havia um menino Chamado Pedrinho."

"— O que é que há do outro lado do mar?"

Lendo o trecho abaixo, é possível retirar algumas informações sobre o padrinho de Pedrinho.

Um dia, o padrinho de Pedrinho chegou de uma viagem que havia feito às Índias. Trouxe coisas que as pessoas nunca tinham visto... Roupas bordadas de lindas cores, doces de gostos diferentes e temperos que mudavam o gosto da comida... E as histórias que ele contava? De castelos, de marajás, de princesas, de tesouros...

a) O padrinho estava chegando de viagem. De que lugar ele chegava?

b) Ele comprou mercadorias nas Índias. Quais foram elas?

c) O padrinho de Pedrinho gostava de contar histórias. Quais eram os temas das histórias que ele contava?

Em 1500, as viagens pelo mar demoravam muito, pois as caravelas (barcos) dependiam do vento para se moverem no mar. Depois de algum tempo de viagem, Pedrinho teve um sinal de que estava se aproximando de terras. Que sinal foi esse?



Escreva, no balão de fala, a frase que Pedrinho utilizou para dizer que avistava terra:

Que nome os navegantes deram às terras? Por quê?

Retire do texto um trecho que revela as características da terra avistada.

“— Ó menino, tu queres ser marinheiro? Pedrinho arregalou os olhos.”

Explique, com suas palavras, o significado da expressão “arregalou os olhos”.

Quando chegaram ao porto,
que beleza!
Quantas caravelas,
de velas tão brancas!
Pedrinho nunca tinha visto
tantos navios juntos.
— Quantos navios, padrinho!
Para onde vão?
— Pois vão conosco, Pedrinho,
vão atravessar o mar.

Pedrinho embarcou.
No dia da partida
houve grandes festas.
Pedrinho viu, do seu navio,
quando o rei, Dom Manuel,
se despediu do chefe da expedição,
Pedro Álvares Cabral.
E esperaram chegar o vento.
E quando o vento chegou,
as velas se enfunaram
e os navios partiram.

E a grande viagem começou. [...]



Vamos fazer uma pausa na história para saber mais sobre os personagens.

Pedrinho tinha um desejo. Que desejo era esse?

Transcreva o trecho que explica a razão desse desejo.

O padrinho de Pedrinho perguntou se ele queria ser marinheiro. Qual a condição apresentada pelo padrinho para deixar o menino viajar? Transcreva o trecho que justifica sua resposta.

O narrador apresenta dois personagens que são parentes de Pedrinho. Quem são esses personagens?

A sequência dos acontecimentos...



Os trechos abaixo indicam alguns momentos da história.
Leia cada um deles e numere-os na ordem em que ocorreram.

"E quando o vento chegou,
as velas se enfunaram
e os navios partiram.
E a grande viagem começou."

"Do outro lado do mar
viviavam pessoas.
Homens, mulheres,
meninos, meninas.
Todos muito morenos,
enfeitados de penas
Pintados de cores alegres:
índios."

"- Terra à vista! Terra à vista!"

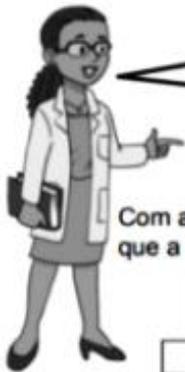
"Foi em 1500,
em Portugal,
do outro lado do mar.
Havia um menino
chamado Pedrinho."

1
O início da história

2
Momento inicial da
viagem.

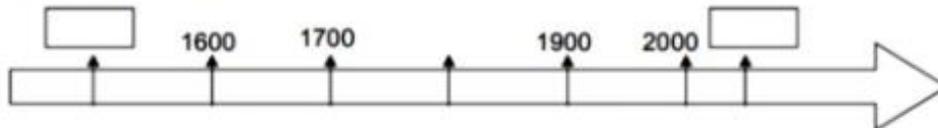
3
Momento em que Pedrinho
avista a terra desconhecida.

4
Encerramento da aventura de
Pedrinho.



A história "Faz muito tempo" apresentou uma viagem de caravela
(barco) no ano de 1500. Muitas coisas mudaram de lá para cá.

Com a ajuda de seu Professor, monte uma linha do tempo, apresentando o ano em que estamos e o ano em que a história ocorreu.



Já se passaram muitos anos e muitas mudanças ocorreram no mundo. Veja como eram as caravelas e como são os navios de hoje.

1500



Eram movidos pela
força do vento.

2012



São movidos pela
força dos motores.

Os navios atuais têm lugar
para muita gente. Há navios
que navegam com mais de
1000 pessoas.

Agora, vamos falar um pouquinho sobre o tempo em que as ações aconteceram.



Os trechos abaixo mostram o momento em que os navegantes chegaram à nova terra. Há duas expressões no trecho que indicam que isso ocorreu no passado. Quais são elas?

*"chegaram mais perto e viram.
A praia branca,
a mata fechada..."*

*"...Foi em 1500, em Portugal, do outro
lado do mar..."*

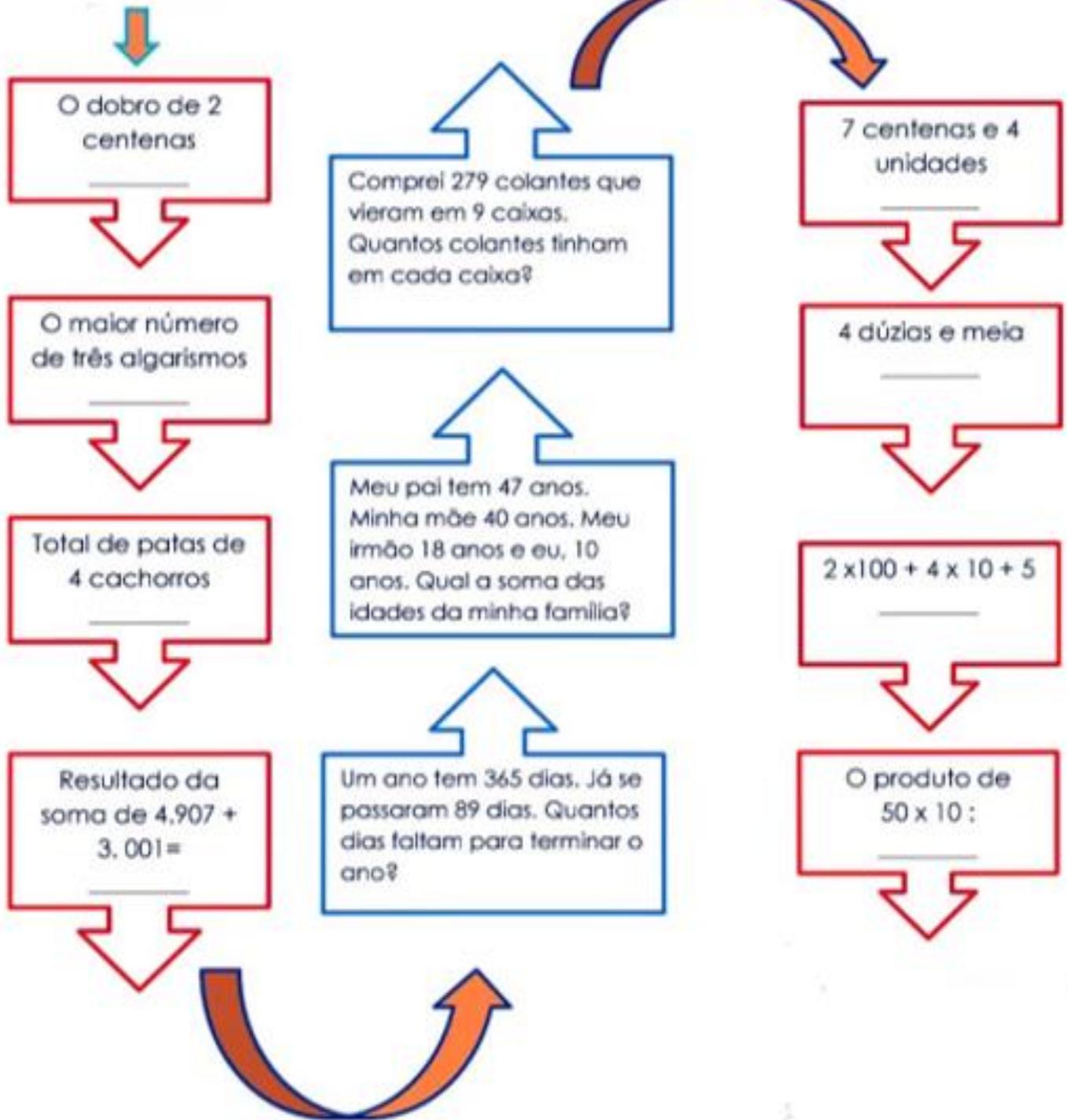
FIQUE LIGADO!!!



Para identificar o tempo em que as ações realizadas pelo personagem ocorreram, devemos prestar atenção nos verbos e nas expressões que indicam tempo.

Os verbos indicam o tempo em que as ações e os fenômenos da natureza acontecem.

Vamos fazer uma trilha??

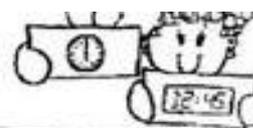


Dia 23/04/21

Neste dia realize as atividades de Artes, Inglês, Informática e Educação Física;

Medidas de tempo

► O relógio



Para medir o tempo gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

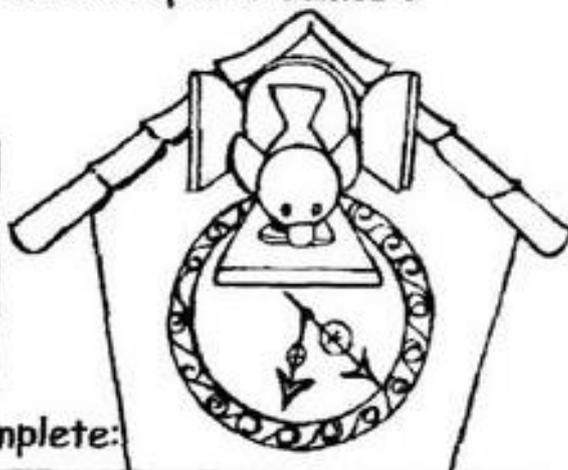
Dividimos o dia em 24 partes iguais e a cada parte damos o nome de horas = h.

Dividimos a hora em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de minuto = min.

Dividimos o minuto em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo = s.

Para isso foi inventado o relógio.

| | | |
|-----------------------|---|-------------|
| Uma hora tem | → | 60 minutos. |
| Meia hora tem | → | 30 minutos. |
| Um quarto de hora tem | → | 15 minutos. |
| Um dia tem | → | 24 horas. |



1- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



São seis horas!

horas • grande • pequeno • 6 • 12 • minutos

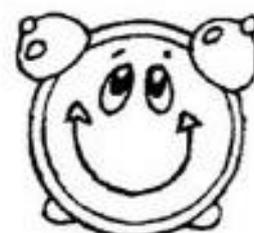
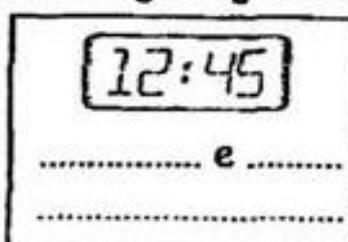
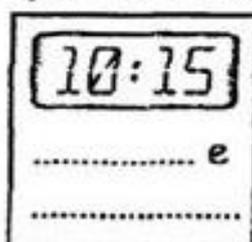
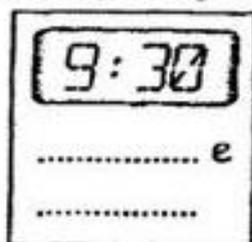
O ponteiro _____ aponta para o _____.

Ele marca as _____.

O ponteiro _____ aponta para o _____.

Ele marca os _____.

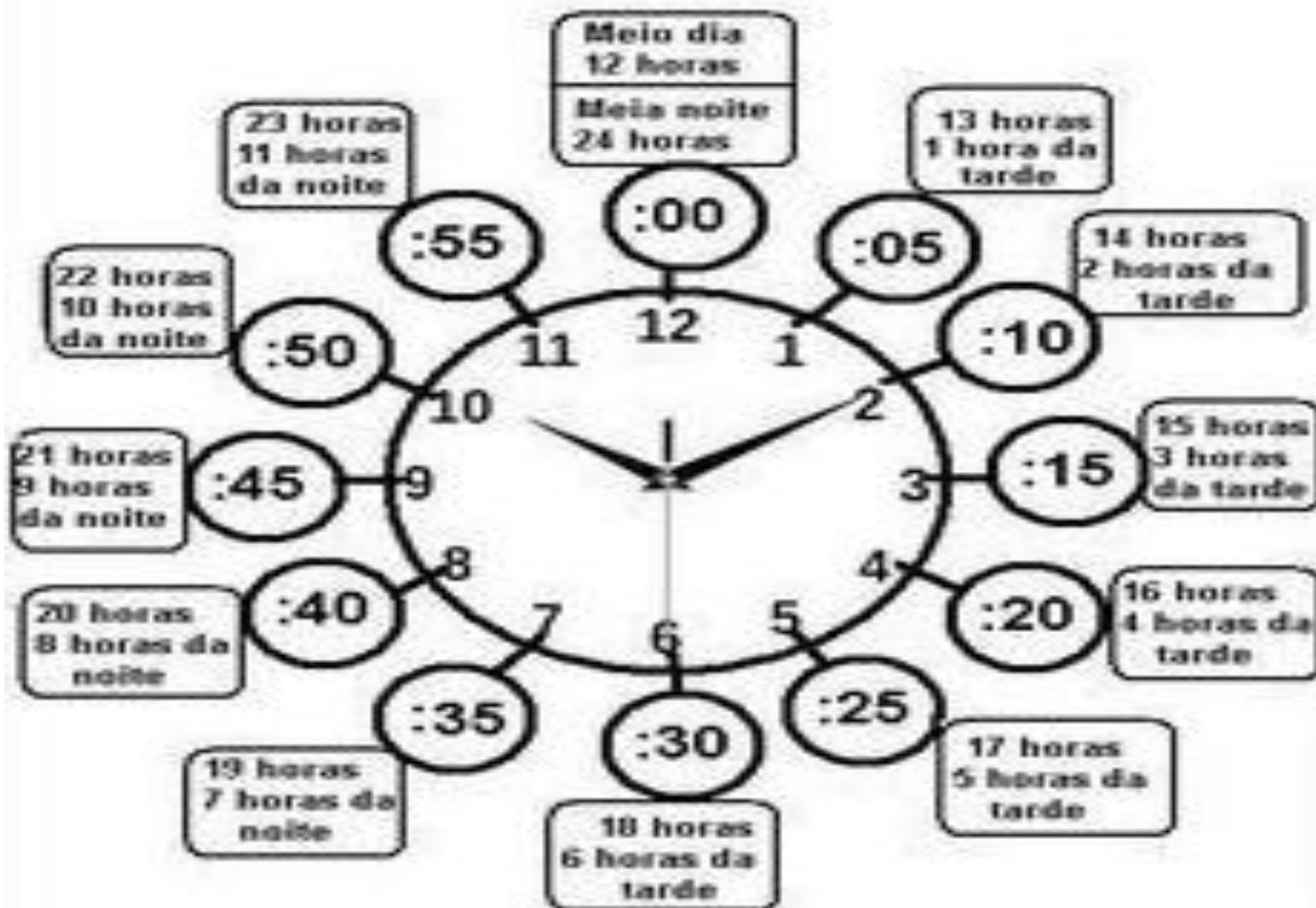
2- Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?



O segundo (s) é a unidade fundamental de medida de tempo.

As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

APRENDENDO A OLHAR AS HORAS



UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO MAIS CONHECIDAS:

Milênio = 1000 anos

Século = 100 anos

Década = 10 anos

Quinquênio = 5 anos

Biênio = 2 anos

Ano = 12 meses

Semestre = 6 meses

Trimestre = 3 meses

Bimestre = 2 meses

Mês (comercial) 30 dias

Quinzena = 15 dias

Semana = 7 dias

1 dia = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos



A colheita de morangos realizada durante a semana em uma plantação, está indicada no gráfico abaixo. Leia, pense calcule e responda:



a) Em que dia da semana a colheita foi o dobro da colheita do sábado?

() 6ª feira () 2ª feira () domingo

b) Em que dias da semana a colheita foi o triplo da colheita de sábado?

() 3ª e 6ª feira () 2ª e 3ª feira

Um grande centro comercial aqui da nossa cidade fez uma pesquisa para descobrir o número de pessoas que frequentam o local durante alguns dias da semana.

| DIAS DA SEMANA | MANHÃ | TARDE | TOTAL |
|----------------|-------|-------|-------|
| Domingo | 407 | 1004 | 1.411 |
| Sexta – feira | 412 | 602 | 1.014 |
| Sábado | 555 | 1430 | 1.985 |
| Quarta – feira | 209 | 298 | 507 |

Qual o dia com maior movimento no centro comercial? _____

Qual o dia com menor movimento no centro comercial? _____

Qual a diferença do dia que teve mais movimento e o que teve menos? _____

Coloque em ordem crescente os números que indicam o movimento no centro comercial durante a tarde.

Preencha a tabela com o que se pede:

| TOTAL DE PESSOAS QUE FREQUENTARAM O CENTRO COMERCIAL | | | |
|--|---------------|--------|---------|
| Quarta - feira | Sexta - feira | Sábado | Domingo |
| | | | |

Com essas informações monte um gráfico.



Dia 27/04/21

Essa gente brasileira

Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica?

Isso se deve ao fato da miscigenação, ou seja, a mistura de raças que aconteceu no território no processo de ocupação do território.

Foi assim que tudo começou:

- Nativos: denominados indígenas. Povos que habitavam o território antes mesmo da chegada dos portugueses.



- Portugueses: povos que vieram de Portugal para o território brasileiro.



- Negros africanos: capturados na África e trazidos para o Brasil para serem escravizados.



Quando os portugueses chegaram ao Brasil, encontraram os indígenas. Para a colonização da nova terra, trouxeram os negros africanos, para serem escravizados e trabalharem nos engenhos. Com o passar do tempo, ocorreu a mistura das raças, dando origem ao:

Caboclo: mistura de índios com europeus.

Mulato: mistura de negros com europeus.

Cafuzo: mistura de índios com negros.

E foi daí que surgiu essa variedade em sua composição étnica. A população brasileira possui, também, as seguintes raças, divididas nas categorias: brancos, negros, indígenas e pardos.



Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, tornando as alternativas falsas verdadeiras.

() Os negros são descendentes dos povos que habitaram o território brasileiro, antes da chegada dos portugueses.

() O hábito de tomar banho todos os dias foi influência dos portugueses.

() A mistura de índios com europeus forma o caboclo.

() Os negros africanos já habitavam o Brasil quando os portugueses chegaram.

() O povo brasileiro formou-se a partir da mistura de dois grupos.

Defina a frase utilizando uma única palavra no que se refere ao povo brasileiro.

A) Características marcantes e maior quantidade de pigmento.

B) Cruzamento de grupos étnicos.

C) Em sua maioria, possuem a própria cultura, com hábitos e costumes peculiares.



A turma de Aline está trabalhando com o projeto do Folclore. Veja os dias em destaque em que acontecerão as atividades:

| Agosto | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

Quanto tempo foi planejado para o Projeto?

- (A) uma quinzena
- (B) um mês
- (C) uma semana
- (D) um dia

Clarissa adora ver televisão. Todos os dias ela passa 4 horas na frente da TV. Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?

- (A) 120 minutos
- (B) 240 minutos
- (C) 60 minutos
- (D) 40 minutos



André e sua mãe foram visitar seus parentes nas férias. Para ir até a casa deles, entraram no ônibus às 14h30min e desceram às 17h50min.

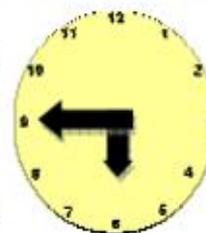
Quanto tempo André e sua mãe permaneceram dentro do ônibus?

- (A) 22 horas e 20 minutos
- (B) 13 horas e 80 minutos
- (C) 3 horas e 80 minutos
- (D) 3 horas e 20 minutos



O relógio mostra dois momentos: o do início e do término de um filme. Quanto tempo durou esse filme?

- (A) 6h 40 min
- (B) 8h 30 min
- (C) 5 min
- (D) 2h 45 min



Dia 28/04/21

Produção de Texto



As histórias em quadrinhos são textos agradáveis, pois utilizam a linguagem verbal e não-verbal.

47 Vamos transformar alguns momentos da **sua história** nesse gênero textual.

Planejando

Pergunte e imagine como foi os seus primeiros anos de vida até hoje.

a) Em quais espaços você morou? _____

b) Com quais pessoas você conviveu? _____

Produzindo

a) Sua história em quadrinhos sobre a sua vida deverá ter no mínimo quatro quadrinhos.

b) Lembre-se que o título será a primeira informação da folha.

Complete o modelo: (seu nome) **em** (título bem criativo sobre a sua vida)

em _____

c) Faça um rascunho dos principais anos da sua vida. Por exemplo: desenhe os locais, as pessoas, você e as falas em quadrinhos de **quando você nasceu, andou, falou, foi para creche e/ou escola, no ensino remoto**, etc.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

- Na tabela abaixo, estão escritos os nomes de alguns filmes e a duração de cada um, complete as lacunas abaixo com as informações correspondentes.

| FILME | DURAÇÃO | TOTAL EM MINUTOS |
|-----------------------------|--------------|------------------|
| O Último Caçador de Bruxas | 2h e 2min | |
| Frozen | 1 h e 42 min | |
| Universidade Monstro | 1 h e 38 min | |
| A Fuga do Planeta Terra | 1 h e 29 min | |
| Um Natal bom pra Cachorro | 1 h e 24 min | |
| Madagascar 3: Os procurados | 1 h e 40 min | |

- Complete as tabelas abaixo com as medidas de tempo correspondente:

a)

| Dia | Horas |
|-----|-------|
| 2 | |
| | 72 |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |

b)

| Minutos | Segundos |
|---------|----------|
| 4 | |
| 5 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 10 | |

c)

| Horas | Minutos |
|-------|---------|
| 2 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 3 | |
| 11 | |

d)

| Minutos | Horas |
|---------|-------|
| 120 | |
| 180 | |
| 240 | |
| 300 | |
| 360 | |

e)

| Dias | Semanas |
|------|---------|
| 7 | |
| 21 | |
| 28 | |
| 35 | |
| 14 | |

f)

| Dias | Meses |
|------|-------|
| 30 | |
| 60 | |
| 90 | |
| 120 | |
| 180 | |

g)

| Séculos | Anos |
|---------|------|
| | 100 |
| 3 | |
| | 400 |
| 7 | |
| 10 | |

h)

| Milênio | Anos |
|---------|------|
| | 1000 |
| 3 | |
| 9 | |
| 7 | |
| 10 | |

i)

| Décadas | Anos |
|---------|------|
| 3 | |
| 10 | |
| 20 | |
| 5 | |
| 7 | |

Um Dia tem 24 horas 1 hora tem 60 minutos 1 minuto tem 60 segundos

1) complete:

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| Três dias tem _____ horas | 3 horas e meia tem _____ minutos |
| Uma semana tem _____ horas | 2 horas tem _____ minutos |
| 3 minutos tem _____ segundos | 5h e 5mim tem _____ minutos |

- 1) As aulas diárias de Paulo tem duração de 3 horas e 50 minutos por dia. Esse período é equivalente a:
- 150 min 230 min 130 min 350 min
- 2) A aula da professora começa às 7 horas e 10 minutos e tem duração de 1 hora e 55 minutos. Essa aula termina às:
- 8h e 45 min 8 h e 55 min 9 h e 5 min 9 h e 15 min
- 3) Roberto correu a Maratona da Pampulha em 2008. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos. Qual foi o tempo gasto por Roberto para completar essa maratona?
- 100 minutos 107 minutos 117 minutos 147 minutos
- 4) O olho humano enxerga 12 imagens por segundo. Durante 60 segundos, quantas imagens o olho humano consegue enxergar?
- 72 180 620 720
- 5) Um filme durou 2 horas e 15 minutos. Quantos minutos durou este filme?
- 75 135 215 300
- 6) Quantos minutos fica uma criança na escola cujo período de aulas é de 4 horas e 15 minutos?
- 120 225 240 255
- 7) Em uma partida de futebol, o juiz prorrogou o tempo regulamentar em 2 minutos. Esse tempo em segundos é igual a :
- 20 segundos 60 segundos 100 segundos 120 segundos
- 8) Uma partida oficial de futebol dura 1 hora e meia, ou seja:
- 30 min 60 min 90 min 120 min

9) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

3 4 5 6

10) A primeira cidade fundada no Brasil foi São Vicente, no litoral do estado de São Paulo. Ela foi fundada em 1.532. Em que ano São Vicente completará 500 anos?

no ano de 2000 no ano de 2002 no ano de 2032 no ano 2320

11) Faltam 3 anos e 1 mês para Paulo fazer uma viagem dos seus sonhos. Quantos meses faltam para Paulo fazer a viagem?

3 7 36 37

12) Meu tio vai completar meio século de vida. Ele fará:

2 anos 10 anos 50 anos 100 anos

13) Um caminhoneiro gastou 36 dias para fazer uma viagem. Ele fez essa viagem em:

5 semanas 5 semanas e 1 dia 7 semanas 7 semanas e 1 dia

14) Ana fez um curso de música durante 3 semestres. Esse período corresponde a:

6 meses 12 meses 15 meses 18 meses

15) Severino mora no sul de Minas Gerais. Ele quer viajar para o nordeste do Brasil para visitar sua mãe. A viagem de ônibus dura 48 horas. Quantos dias Severino vai levar na viagem?

2 dias 3 dias 4 dias 5 dias

16) Este ano, Carlos tirou 21 dias de férias. Quantas semanas ele ficou de férias?

5 semanas 4 semanas 3 semanas 2 semanas

17) Fernando ficou no sítio de sua avó do dia 16 de Junho ao dia 14 de Julho de 2005. Assim sendo, quantas semanas Fernando ficou no sítio?

14 28 4 2

18) No fundo de um pote de margarina, podia-se ler a seguinte inscrição;

FABRICADO EM: 21 DE OUT 98

VÁLIDO ATÉ :21 DE JAN 99

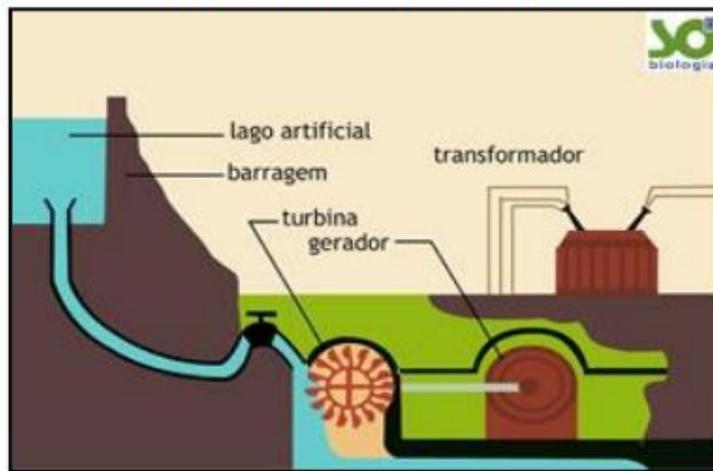
Qual o tempo de validade deste produto?

1 ano e três meses 1 ano e nove meses 9 meses 3 meses

19) A avó de Patrícia mora muito longe. Para ir visitá-la a menina gastou 36 horas de viagem. Quantos dias durou a viagem de Patrícia?

1 dia 1 dia e meio 3 dias 36 dias

Usinas Hidrelétricas



Você sabe como funciona uma hidrelétrica?

Inicialmente represa-se uma grande quantidade de água em um imenso tanque, cuja base é bem mais larga que a parte de cima. As usinas são construídas abaixo do nível das represas, já que, quanto maior for a profundidade, maior será a pressão exercida pela água.

Quando as comportas são abertas, a água sai sob grande pressão. Sob as comportas são colocadas as turbinas, grandes máquinas cuja parte principal é uma roda imensa. A queda da água faz com que as rodas girem, esse movimento gera energia elétrica que é distribuída para as cidades.

Em sua opinião, quais são as desvantagens ambientais na construção de uma usina hidrelétrica.

Qual o impacto ambiental da instalação de uma hidrelétrica?

É um estrago e tanto. Na área que recebe o grande lago que serve de reservatório da hidrelétrica, a natureza se transforma: o clima muda, espécies de peixes desaparecem, animais fogem para refúgios secos, árvores viram madeira podre debaixo da inundação... E isso fora o impacto social: milhares de pessoas deixam suas casas e têm de recomeçar sua vida do zero num outro lugar. No Brasil, 33 mil desabrigados estão nessa situação, e criaram até uma organização, o Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB).

Pode parecer uma catástrofe, mas, comparando com outros tipos de geração de energia, a hidrelétrica até que não é ruim. Quando consideramos os riscos ambientais, as usinas nucleares são mais perigosas. E, se pensarmos no clima global, as termoeletricas – que funcionam queimando gás ou carvão – são as piores, pois lançam gases na atmosfera que contribuem para o efeito estufa. A verdade é que não existe nenhuma forma de geração de energia 100% limpa. “Toda extração de energia da natureza traz algum impacto. Mesmo a energia eólica (que usa a força do vento), que até parece inofensiva, é problemática. Quem vive embaixo das enormes hélices que geram energia sofre com o barulho, a vibração e a poluição visual, além de o sistema perturbar o fluxo migratório de aves, como acontece na Espanha”, afirma o engenheiro

Gilberto Jannuzzi, da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Porque o clima muda na área onde será construída a usina hidrelétrica?

Segundo o texto, quais são as outras transformações que ocorrem na natureza com a construção de uma usina hidrelétrica?

Cite um impacto que a energia eólica provoca em quem mora perto dela.

Dia 30/04/21

Neste dia realize as atividades de Artes, Educação Física, Informática e Inglês;