



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

5º ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

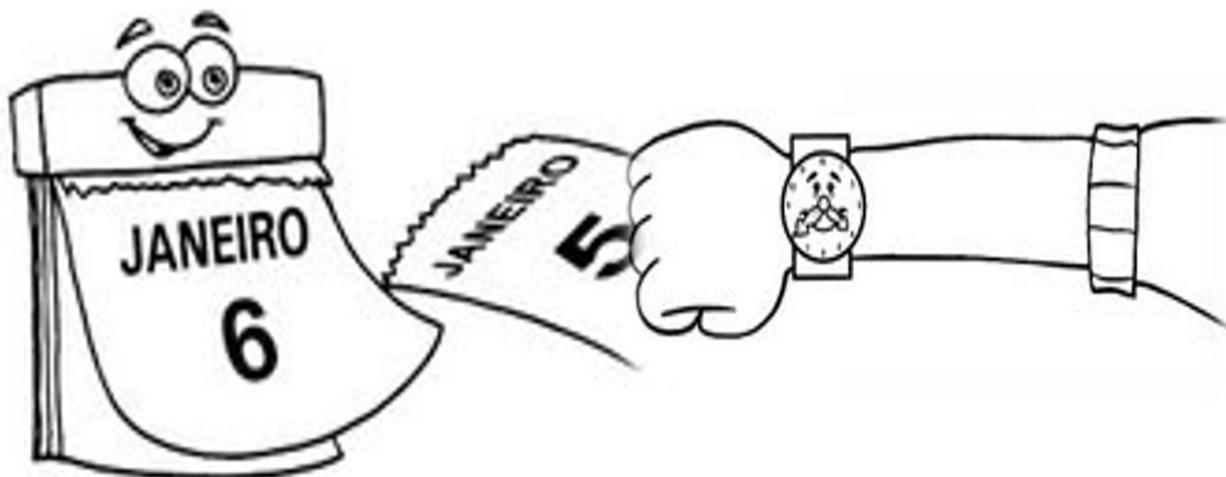
PROFESSORAS

GEIZA NOEMI TEDESCO

JANETE CARMEN BAZZO TONIELLO

MARILIA PAGANINI

MARLOVA GAVAZZONI



ALUNO (A): _____

QUERIDOS ALUNOS

ESTAMOS INICIANDO A 5ª ETAPA DAS ATIVIDADES QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS, NÃO FAZENDO TUDO DE UMA VEZ, SEGUINDO AS DATAS QUE ESTÃO NA APOSTILA E NA SEMANA DE VIR PARA A ESCOLA TRAGAM AS APOSTILAS PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

LEMBREM-SE QUE QUEM DEVE FAZER AS ATIVIDADES É VOCÊ (ALUNO), OS PAIS APENAS DEVEM AUXILIAR NAS DIFICULDADES.

OS LIVROS DIDÁTICOS QUE IRÃO PARA CASA DEVEM SER TRAZIDOS DE VOLTA JUNTO COM A APOSTILA E SÓ DEVEM SER REALIZADAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

JABORÁ, 19 DE ABRIL DE 2021.
SEGUNDA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. VAMOS LER!



2. ESCREVA NA LINHA ABAIXO O NOME DO TEXTO:

3. QUE OBJETO AS PALAVRAS TIC TAC REPRESENTAM NO TEXTO?

4. UNA A LETRA R COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left is a blue letter 'R' in a rounded square. Five arrows point from it to a vertical column of five red vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U', each in its own rounded square. To the right of each vowel is another empty rounded square, with a small arrow pointing from the vowel to it. At the bottom left is a cartoon robot with a smiling face, antennae, and a wrench in its hand.

5. AGORA QUE JÁ FORMAMOS AS SÍLABAS VAMOS LIGAR CADA OBJETO À SUA SÍLABA INICIAL:

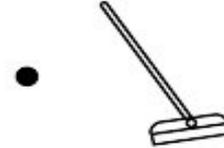
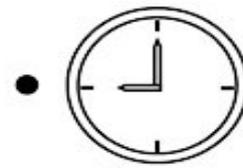
RA •

RE •

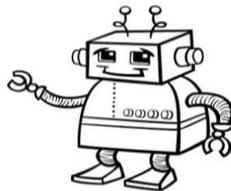
RI •

RO •

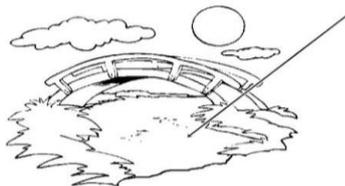
RU •



6. AGORA VAMOS FORMAR ALGUMAS PALAVRAS COMPLETANDO COM AS SÍLABAS RA, RE, RI, RO E RU:



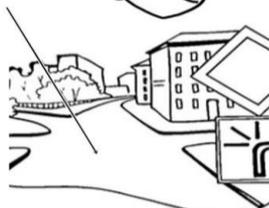
OBÔ



IO



ELÓGIO



UA



ATO

7. RELACIONE AS COLUNAS, ENCONTRANDO AS LETRAS IGUAIS:

A

u

E

o

I

e

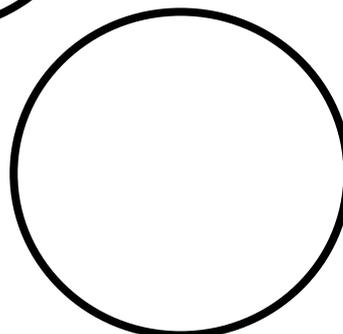
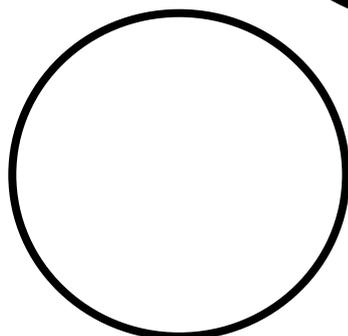
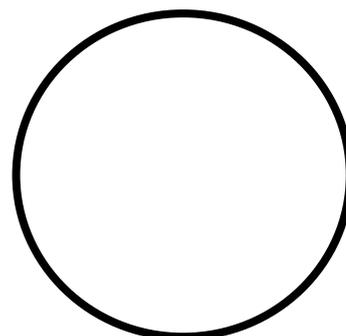
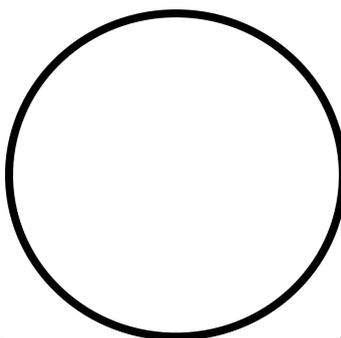
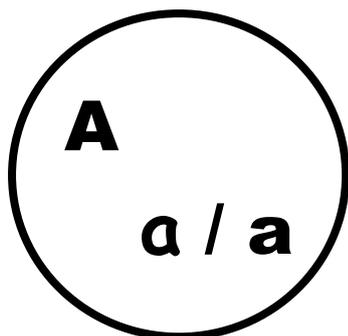
O

i

U

a / a

8. ESCREVA DENTRO DOS CÍRCULOS AS VOGAIS QUE VOCÊ LIGOU NA ATIVIDADE ANTERIOR COMO NO EXEMPLO:



JABORÁ, 20 DE ABRIL DE 2021.
 TERÇA-FEIRA
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE CIÊNCIAS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 194, 195, 198 E 199. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

1 OS TEMPOS NA NOSSA VIDA

Os seres humanos observaram que, depois de um período iluminado, vinha um período escuro e, em seguida, um período iluminado novamente.

Um dia é dividido no período de tempo de uma manhã, uma tarde e uma noite. Durante a manhã e a tarde, o Sol ilumina o céu. Durante a noite, o céu fica escuro.



Um dia completo tem um período com luz e depois um período sem luz.

Observe as imagens acima, que representam o mesmo local durante o dia e durante a noite, e responda.

- De onde vem a luz durante o período claro do dia?
- O que é possível ver no céu à noite?
- Em que período podemos identificar mais facilmente as cores? Marque um X para indicar sua resposta.
 - Durante o dia.
 - Durante a noite.

TODAS AS HORAS DE UM DIA

Agora, pense: quantas horas tem um dia? Faça essa pergunta a três colegas. Depois, escreva na tabela as respostas de cada um deles.

NOME DOS AMIGOS	QUANTAS HORAS TEM UM DIA?

Ana e Lucas gostariam de passear juntos. Observe a conversa deles.

ANA: NOS VEMOS À TARDE!
 LUCAS: CERTO, MAS, EM QUAL MOMENTO DA TARDE?

Como seria possível marcar um encontro sem saber a hora certa? Como o período da tarde começa após o meio-dia e vai até o entardecer, Ana ficaria esperando pelo encontro sem saber ao certo o momento marcado. Mas ela evitaria esperar muito ou chegar atrasada se perguntasse a que horas seria esse encontro.

Os dias são divididos em períodos menores de tempo, chamados horas. Um dia tem a duração de 24 horas. Essa divisão ajuda as pessoas a organizarem suas rotinas.

Agora que você já sabe quantas horas tem um dia, volte à tabela da atividade 1 e marque um C ao lado dos nomes dos colegas que responderam corretamente.

COMO MEDIMOS AS HORAS?

Os relógios são objetos utilizados para medir o tempo. Eles indicam o número de horas que se passaram desde o início do dia.

Existem diferentes tipos de relógio. Alguns são pequenos e pessoais, outros são grandes e públicos; alguns possuem ponteiros, outros são digitais.



Relógio de pulso. Relógio de rua digital. Celular com relógio digital.

Mas também existem outras formas de marcar a passagem do tempo. Vamos conhecer algumas?



O relógio de sol marca as horas durante o dia. A sombra da haste indica o horário do dia.
 O relógio de água ou clepsidra marca as horas conforme a água escorre do recipiente.
 O relógio de arena ou ampulheta marca o tempo conforme a areia cai da parte superior para a inferior.

Você conhece alguma outra forma de marcar a passagem do tempo? Conte para os seus colegas.

LER PARA SE DIVERTIR

O RELÓGIO

Passa, tempo, tic-tac
 Tic-tac, passa, hora
 Chega logo, tic-tac
 Tic-tac, e vai-te embora
 Passa, tempo
 Bem depressa
 Não atrasa
 Não demora
 Que já estou
 Muito cansado
 Já perdi
 Toda a alegria
 De fazer
 Meu tic-tac
 Dia e noite
 Noite e dia
 Tic-tac
 Dia e noite
 Noite e dia



Vinícius de Moraes. Arca de Noé. 18. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987. p. 28-29.

- O que você acha que significa o tic-tac do texto?
- Sublinhe no texto as palavras que se referem ao tempo.
- Descubra a resposta desta adivinha:
 O que é, o que é... que dá muitas voltas e não sai do lugar?

2. ESCREVA A HORA MARCADA EM CADA RELÓGIO:

QUAL É A HORA?

	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>
	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>
	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>
	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>
	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>

3. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS. PODE USAR DESENHOS SE PRECISAR:

A. JÚLIA PERDEU A HORA E CHEGOU NO POSTO DE SAÚDE ÀS 10 HORAS. ELA SE ATRASOU 2 HORAS. A QUE HORAS ERA A CONSULTA DE JÚLIA?

B. LUCAS TINHA QUE ENTREGAR SEU TRABALHO ÀS 2 HORAS NA ESCOLA, MAS, PRECISOU DE MAIS 2 HORAS PARA TERMINAR. QUE HORAS ELE ENTREGOU O TRABALHO?

C. JOÃO, ANTÔNIO E MÁRCIA RESOLVERAM MARCAR O HORÁRIO QUE CHEGAVAM EM CASA DO PASSEIO QUE FIZERAM JUNTOS. JOÃO CHEGOU ÀS 7 HORAS, MÁRCIA CHEGOU ÀS 2 HORAS E ANTÔNIO CHEGOU ÀS 4 HORAS. RESPONDA:

- QUEM CHEGOU MAIS CEDO? _____
- QUEM FOI O ÚLTIMO A CHEGAR? _____
- SE ELES SAÍRAM DO PASSEIO À 1 HORA, QUANTO TEMPO CADA UM LEVOU PARA CHEGAR EM CASA? RESPONDA NA TABELA ABAIXO.

JOÃO	ANTÔNIO	MÁRCIA

JABORÁ, 22 DE ABRIL DE 2021.
 QUINTA-FEIRA
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE CIÊNCIAS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 201, 202, 207, 208 E 209. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

COMO CONTAMOS OS DIAS?
 Para sabermos o dia do mês em que estamos, utilizamos o calendário.

1. Consulte o calendário e escreva nos espaços abaixo a data de hoje.

Dia: _____
 Mês: _____
 Ano: _____

2. Escreva a letra C nos quadradinhos que representam o tempo que podemos marcar com o calendário e a letra R nos quadradinhos que indicam o tempo que podemos marcar com o relógio.

Hora Mês Segundo
 Minuto Dia Ano

3. Complete o diagrama respondendo às perguntas.

- Em um relógio que não é digital, o que indica as horas e os minutos?
- Qual invenção marca a passagem do tempo em dias, meses e anos?
- Qual o nome do relógio que utiliza a areia para marcar a passagem do tempo?
- Qual o nome do relógio que usa a água para marcar a passagem do tempo?
- Qual o instrumento mais usado para marcar o tempo?

RELÓGIOS DE SOL, DE ÁGUA, DE AREIA, DE FORTIFICOES, EXISTEM MUITAS FORMAS DE MEDIR O TEMPO.

QUE DEMORA MAIS?

Um segundo passa bem rápido. Demora mais ou menos um segundo para dizer a palavra um em voz alta. Viu como é bem curtinho esse tempo?

Um minuto é um tempo mais longo. Vamos marcar um minuto no relógio para saber que tempo é esse?

1. Agora, pinte o quadrinho para indicar o que dura mais tempo.

Um segundo. Um minuto.

Algumas coisas demoram mais tempo do que outras. Pare para pensar: você consegue perceber quanto o seu cabelo cresce em um ano? E consegue perceber quanto uma árvore cresce no mesmo período de tempo?

2. Assinale com um X o que é mais demorado:

Deixar o cabelo crescer ou cortar o cabelo.
 Fazer o almoço ou beber um copo de água.
 Ligar a TV ou assistir a um filme.
 Tomar banho ou lavar as mãos.
 Dormir ou tomar café da manhã.

3. Podemos fazer várias atividades durante o dia. Circule as atividades mais demoradas em sua rotina.

4. Desenhe uma atividade que você consegue fazer em pouco tempo e outra que demora muito para ser realizada.

Demora pouco: _____
 Demora muito: _____

5. Compare a duração das gestações.

Alguns eventos são ainda mais demorados e levam semanas e até meses para acontecer. A formação dos filhotes é um exemplo de evento demorado. Observe quanto tempo demora para os animais abaixo se formarem antes de nascer, ou seja, o tempo de gestação.

ANIMAL	TEMPO DE GESTAÇÃO	ANIMAL	TEMPO DE GESTAÇÃO
Elefante	660 a 720 dias	Cachorro	63 dias
Foca	335 dias	Ser humano	266 dias

6. Marque um X no instrumento que você usaria para medir o tempo das gestações.

Calendário.
 Relógio.

JABORÁ, 23 DE ABRIL DE 2021.
SEXTA-FEIRA

AVISO



NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES
DE:

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ARTES
- INGLÊS
- INFORMÁTICA

JABORÁ, 26 DE ABRIL DE 2021.
SEGUNDA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS COM R E ESCREVA-AS:

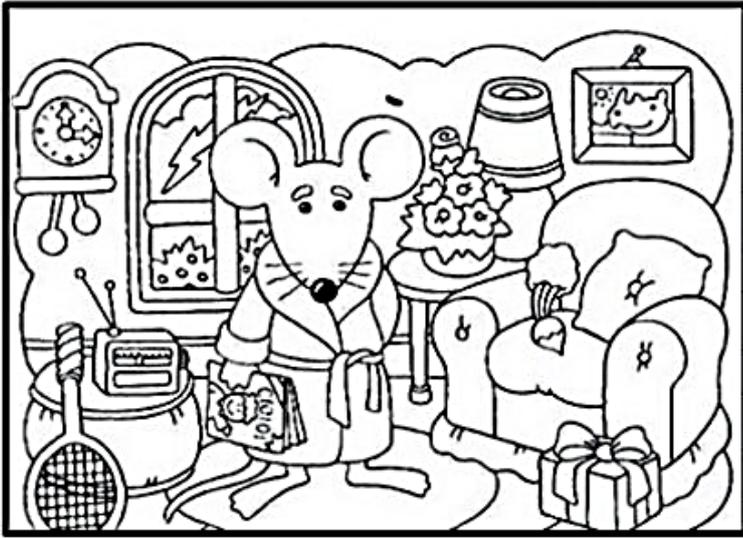


**O R ESTÁ NO RATO
NO RELÓGIO DO RENATO
NO RETRATO DA ROSINHA
E NA ROUPA DA RITINHA**

2. PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA R.



3. OBSERVE NO QUARTO DO RATO ROMEU OS ELEMENTOS QUE INICIAM COM A LETRA R E ESCRVA AO LADO.



4. FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

RA BO LO
 DE RE I
 RU GA TA
 TA RI CA
 CO MO TO I
 A GE SA

5. CIRCULE A LETRA CORRESPONDENTE:

S	c	s	e	h
L	v	n	b	l
M	a	m	e	c
N	d	l	t	n
O	b	m	o	a
R	e	r	f	z
Q	h	q	b	o
P	v	a	o	p

A	c	a	e	h
F	e	o	f	z
C	a	w	e	c
H	v	a	o	h
E	b	m	e	a
G	h	g	b	o
D	d	l	t	u
B	v	n	b	l

I	f	h	i	b
Z	c	v	b	z
K	w	k	e	g
T	d	l	t	u
U	u	m	e	n
Y	z	y	f	h
J	h	g	j	o
V	v	a	o	b
X	q	a	x	c

JABORÁ, 27 DE ABRIL DE 2021.
 TERÇA-FEIRA
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA, REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 107, 108 E 110. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

6 Medindo o tempo

A hora

Nos relógios digitais, o símbolo de dois-pontos separa as horas dos minutos. O número à esquerda dos dois-pontos indica a hora, e o número à direita indica os minutos.

- Que horas o relógio a seguir está marcando?



- Agora, observe o relógio abaixo e complete as informações a seguir:



- O número à esquerda indica _____ horas.
- O número à direita indica _____ minutos.
- Que horário esse relógio está marcando? _____

107

A indicação das horas depende do período do dia que está sendo considerado, **antes ou depois das 12 horas (ou meio-dia).**

Até as 12 horas	Depois das 12 horas
1 hora da manhã	13 horas ou 1 hora da tarde
2 horas da manhã	14 horas ou 2 horas da tarde
3 horas da manhã	15 horas ou 3 horas da tarde
4 horas da manhã	16 horas ou 4 horas da tarde
5 horas da manhã	17 horas ou 5 horas da tarde
6 horas da manhã	18 horas ou 6 horas da tarde
7 horas da manhã	19 horas ou 7 horas da noite
8 horas da manhã	20 horas ou 8 horas da noite
9 horas da manhã	21 horas ou 9 horas da noite
10 horas da manhã	22 horas ou 10 horas da noite
11 horas da manhã	23 horas ou 11 horas da noite
12 horas ou meio-dia	24 horas ou meia-noite

ATIVIDADES

1. Que horas são?

-  São _____ horas.
-  São _____ horas.
-  São _____ horas.
-  São _____ horas.

108

3. Observe as atividades de Sérgio e responda às questões a seguir.



- A que horas Sérgio chegou à casa do pai? _____
- A que horas ele foi embora? _____
- Quantas horas Sérgio ficou na casa do pai dele? _____

4. Observe os relógios representados a seguir e responda às questões.

Nicolé acordou às: 

Bernardo acordou às: 

- Quem acordou mais cedo? _____
- Quantas horas mais cedo? _____
- A que horas você costuma acordar todos os dias? _____

5. Qual atividade você mais gosta de fazer durante o dia?

Complete um relógio para indicar que horas você começa essa atividade e o outro relógio para indicar que horas ela termina.

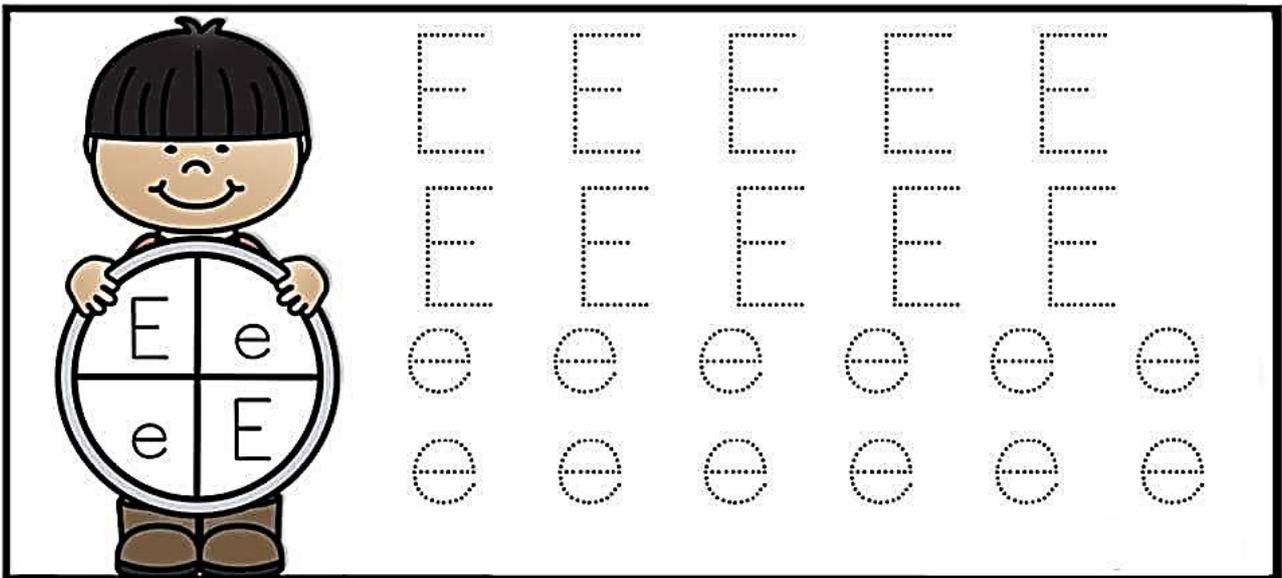
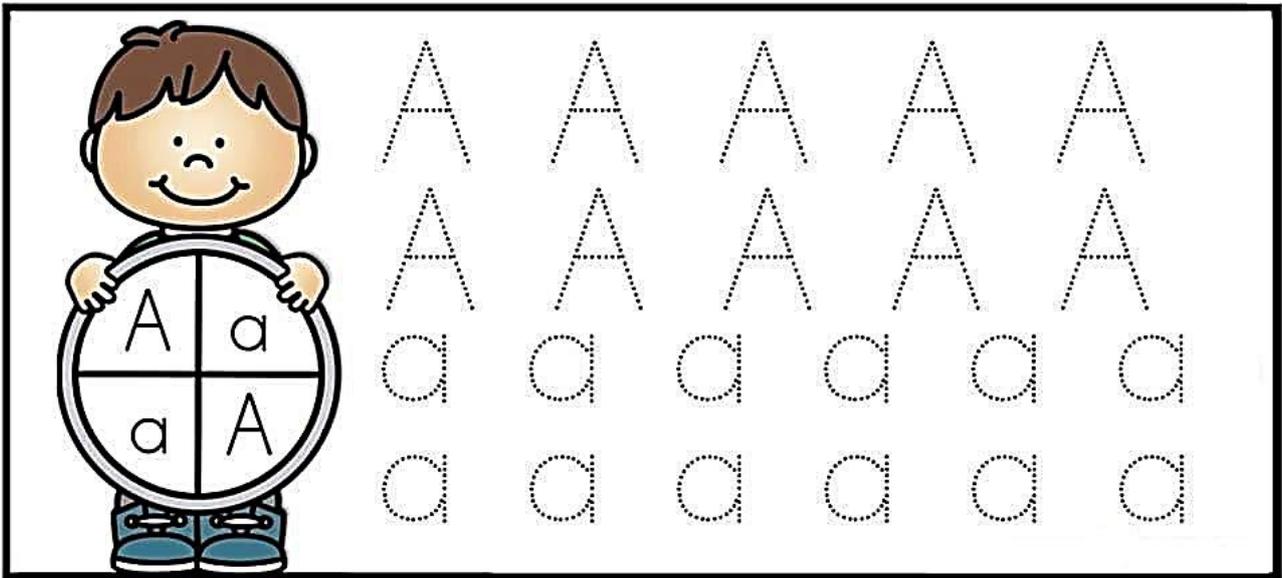
 Horário de início

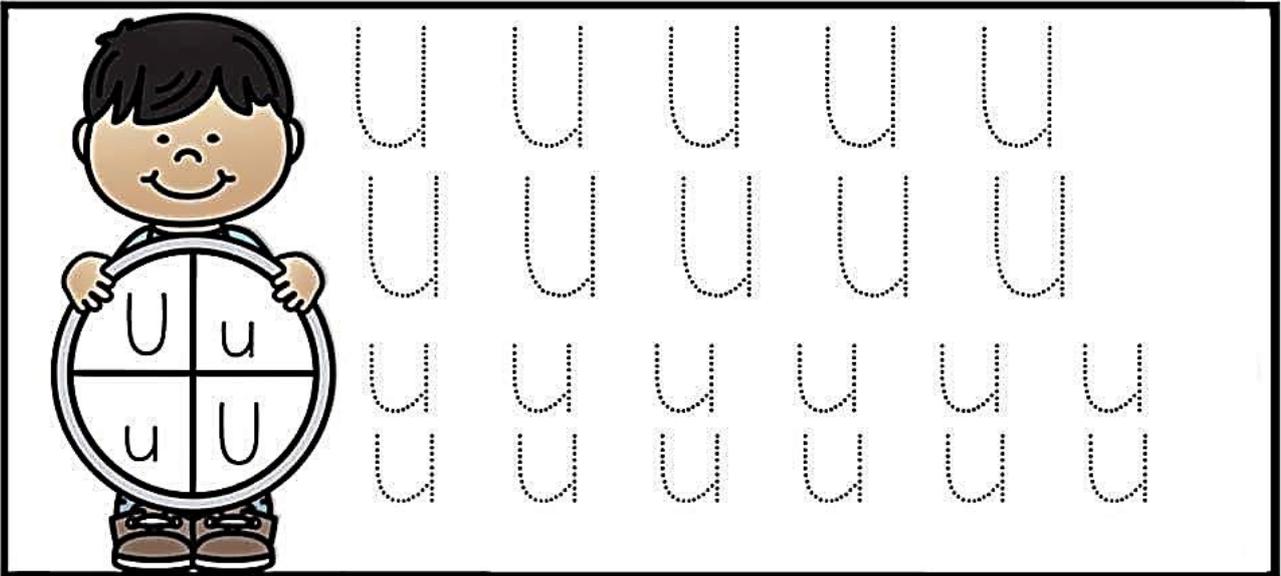
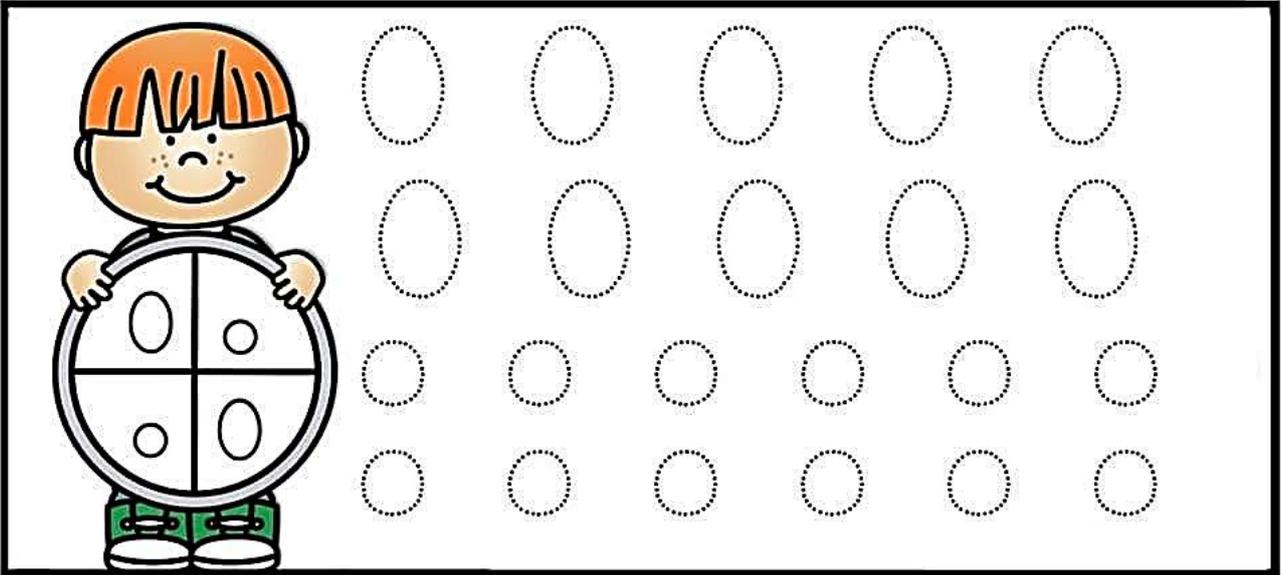
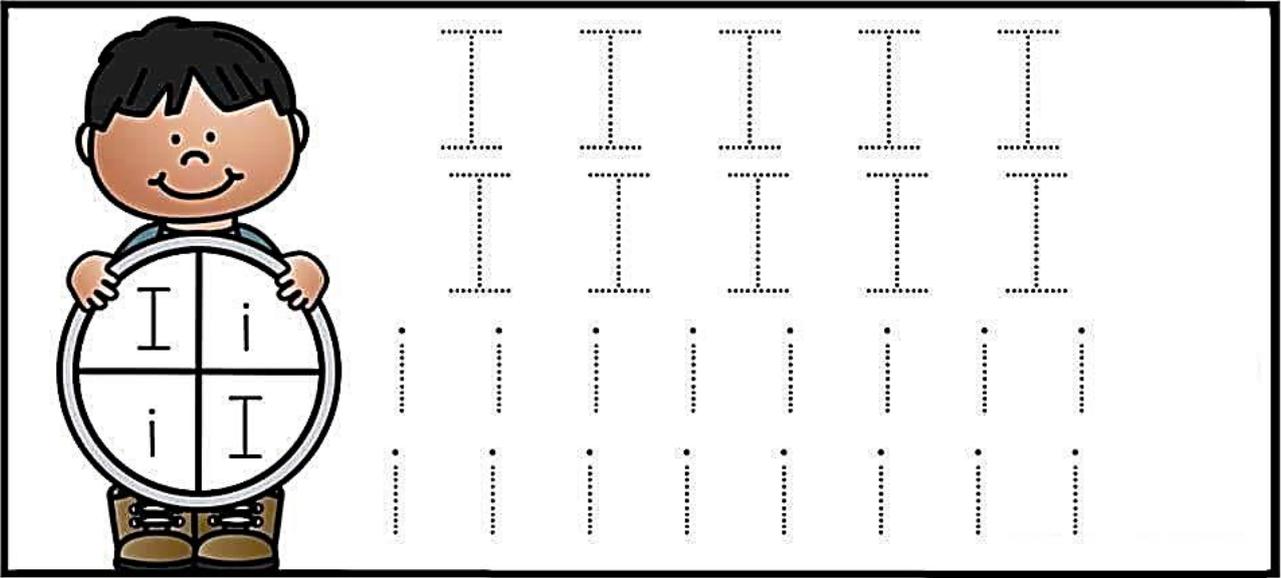
 Horário de término

110

JABORÁ, 28 DE ABRIL DE 2021.
QUARTA-FEIRA
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. VAMOS PRATICAR UM POUCO A ESCRITA DE DUAS FORMAS?



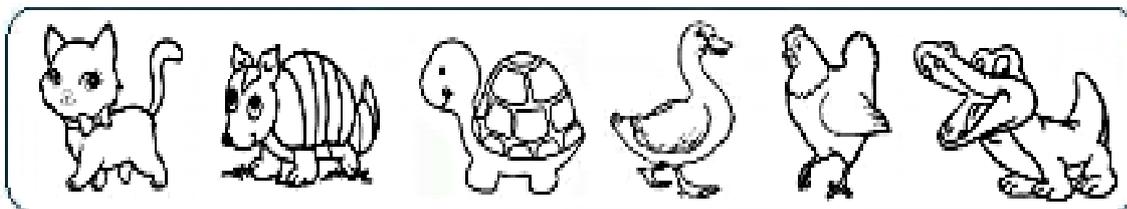


2. CONTE OS DESENHOS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE:

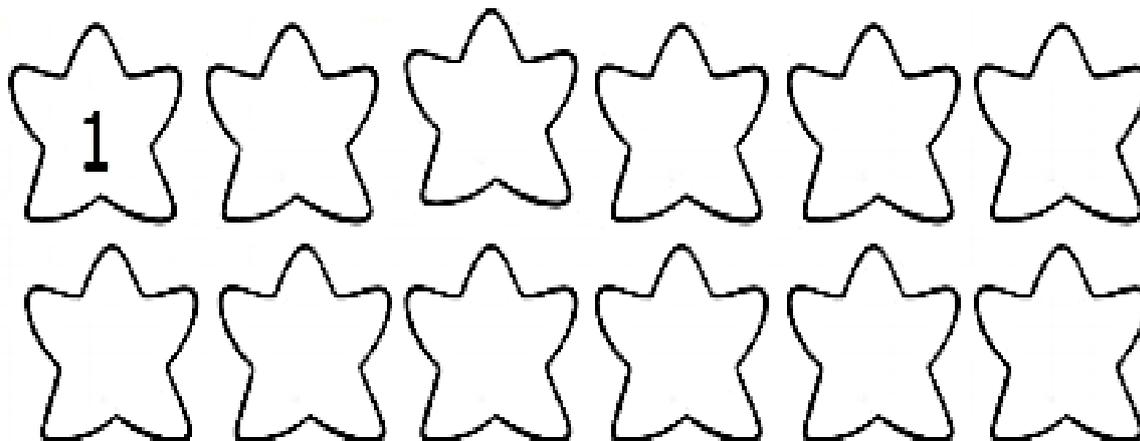
	<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="4"/>
	<input type="text" value="6"/>		<input type="text" value="6"/>		<input type="text" value="3"/>
	<input type="text" value="7"/>		<input type="text" value="5"/>		<input type="text" value="8"/>

	<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="7"/>
	<input type="text" value="6"/>		<input type="text" value="12"/>		<input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="5"/>		<input type="text" value="10"/>		<input type="text" value="2"/>

3. CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS:



4. NUMERE AS ESTRELINHAS:



JABORÁ, 29 DE ABRIL DE 2021.
 QUINTA-FEIRA
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA, OBSERVE OS TEXTOS E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 112, 113, 114 (APENAS ATIVIDADES 8 E 9), 115, 116 E 117. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

O dia e a semana
 Uma semana tem 7 dias.



A ordem dos dias da semana é:

1: Domingo	2: Segunda-feira	3: Terça-feira
4: Quarta-feira	5: Quinta-feira	6: Sexta-feira
	7: Sábado	

ATIVIDADES

- Qual é o primeiro dia da semana? E o último?
- Responda às questões:
 - Em que dia da semana estamos hoje?
 - Que dia da semana foi ontem?
 - É amanhã, que dia da semana será?
- Wáldir começou a ler um livro na sexta-feira e terminou a leitura no sábado da semana seguinte. Quantos dias ele demorou para ler esse livro? (Lembre-se de contar o primeiro e o último dia da leitura.)
- Gláucia tirou férias de uma semana e 4 dias. Isso significa que ela teve dias de férias.
- O dia 7 de determinado mês foi uma quinta-feira. Que dia da semana será o dia 10 desse mesmo mês?
- Hoje é segunda-feira. Quantos dias faltam para terminar a semana?
- Suponha que hoje seja dia 15, um sábado. Que dia corresponde:
 - ao próximo sábado do mesmo mês?
 - ao sábado anterior do mesmo mês?



8. Em determinada semana, choveu durante 4 dias. Em quantos dias da semana não choveu?

9. Hoje é quarta-feira, dia 3. Theo vai viajar para o exterior no próximo domingo. Em que dia Theo vai viajar?

CONEXÕES

O plural
 Veja como é o plural dos nomes dos dias da semana:

- Aos **domingos**, costumamos dormir até mais tarde.
- Segundas-feiras e terças-feiras** são dias de Educação Física na escola.
- As **quartas-feiras** mamãe chega mais cedo do trabalho.
- As **quintas-feiras** meu irmão paga vídeo.
- O dentista do posto médico só atende às **sextas-feiras**.
- Lá em casa, os **sábados** são sempre divertidos.



O mês e o ano

O ano tem 12 meses.

- Observe no calendário abaixo que alguns meses do ano têm 31 dias, outros têm 30 dias, e apenas um mês tem menos de 30 dias.



- Pinte de azul os meses do calendário que têm 31 dias.
- Pinte de vermelho os meses do calendário que têm 30 dias.
- Sobrou algum mês sem pintar? Qual?

A ordem dos meses do ano é:

1: janeiro	2: fevereiro	3: março	4: abril
5: maio	6: junho	7: julho	8: agosto
9: setembro	10: outubro	11: novembro	12: dezembro

ATIVIDADES

- Qual é o primeiro mês do ano? E o último?
- Preencha o calendário com os dias do mês em que estamos.

Mês:	D	I	T	O	Q	S	S

 - Que dia da semana corresponde ao primeiro dia desse mês?
 - Quantos domingos tem esse mês?
 - Que dia da semana corresponde ao último dia desse mês?
- No ano em que estamos, o mês de fevereiro tem _____ dias.
- Fevereiro pode ter 28 ou 29 dias. Quando fevereiro tem 29 dias, o ano é chamado **bissexto**. O ano em que estamos é bissexto?

<input type="checkbox"/> Sim.	<input type="checkbox"/> Não.
-------------------------------	-------------------------------
- Usando números, podemos registrar o dia e o mês de um ano. Veja:

Quatro de novembro.	Vinte e cinco de março.								
<table border="1"><tr><td>Dia</td><td>Mês</td></tr><tr><td>4</td><td>11</td></tr></table> ou 4/11	Dia	Mês	4	11	<table border="1"><tr><td>Dia</td><td>Mês</td></tr><tr><td>25</td><td>3</td></tr></table> ou 25/3	Dia	Mês	25	3
Dia	Mês								
4	11								
Dia	Mês								
25	3								

 Agora, usando números, escreva:
 - o dia e o mês em que estamos _____
 - o dia e o mês de seu aniversário _____

8. Com um colega, observe o calendário abaixo e faça o que se pede.



- Pinte de amarelo o dia do seu aniversário e de vermelho o dia do aniversário de seu colega. Depois, verifiquem juntos quantos dias há entre o aniversário de vocês.

CURIOSIDADE

Calendários

A passagem do tempo pode ser expressa de diversas maneiras, por exemplo, usando o calendário. Hoje, há cerca de 40 tipos de calendários em uso.

Para desenvolver esses diferentes tipos de calendários observamos a natureza. Assim, há calendários baseados na análise do movimento da Terra em relação ao Sol, outros são organizados a partir dos ciclos lunares, e há os calendários lunissolares, baseados na observação tanto do Sol quanto da Lua.

No Brasil, utilizamos o calendário solar, determinado pelo tempo que a Terra precisa para completar uma volta inteira ao redor do Sol, ou seja, 12 meses.

Fonte de pesquisa: RINALDI, L. C. D. S. Calendários. São Paulo: Universidade Anhembi Morumbi, 20 de Maio de 2012. Disponível em: <http://www.anselmoalves.com.br/2012/05/20/2012/05/20/>

JABORÁ, 30 DE ABRIL DE 2021.
SEXTA-FEIRA

AVISO
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES
DE:

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ARTES
- INGLÊS
- INFORMÁTICA