



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

## **5º ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA: 2º ANO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

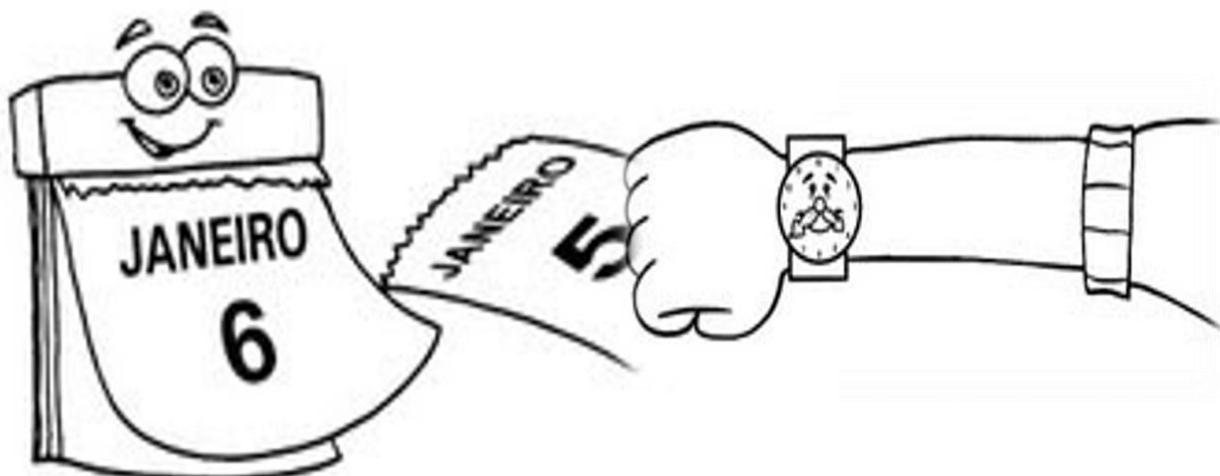
**PROFESSORAS**

**GEIZA NOEMI TEDESCO**

**JANETE CARMEN BAZZO TONIELLO**

**MARILIA PAGANINI**

**MARLOVA GAVAZZONI**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## QUERIDOS ALUNOS

ESTAMOS INICIANDO A 5ª ETAPA DAS ATIVIDADES QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS, NÃO FAZENDO TUDO DE UMA VEZ, SEGUINDO AS DATAS QUE ESTÃO NA APOSTILA E NA SEMANA DE VIR PARA A ESCOLA TRAGAM AS APOSTILAS PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

LEMBREM-SE QUE QUEM DEVE FAZER AS ATIVIDADES É VOCÊ (ALUNO), OS PAIS APENAS DEVEM AUXILIAR NAS DIFICULDADES.

OS LIVROS DIDÁTICOS QUE IRÃO PARA CASA DEVEM SER TRAZIDOS DE VOLTA JUNTO COM A APOSTILA E SÓ DEVEM SER REALIZADAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

JABORÁ, 19 DE ABRIL DE 2021.  
SEGUNDA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. VAMOS LER!



2. ESCREVA NA LINHA ABAIXO O NOME DO TEXTO:

---

3. QUE OBJETO AS PALAVRAS TIC TAC REPRESENTAM NO TEXTO?

---

4. UNA A LETRA R COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for a syllable formation activity. On the left is a blue letter 'R' in a rounded square. Five arrows point from it to five red vowels (A, E, I, O, U) in rounded squares. To the right of each vowel is an empty rounded square for writing. At the bottom left is a cartoon robot with a wrench.

5. AGORA QUE JÁ FORMAMOS AS SÍLABAS VAMOS LIGAR CADA OBJETO À SUA SÍLABA INICIAL:

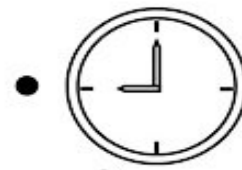
RA •

RE •

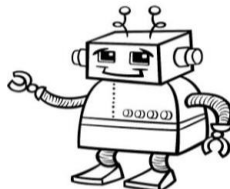
RI •

RO •

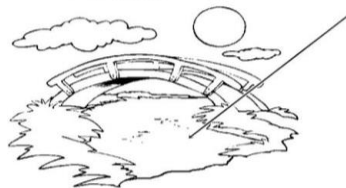
RU •



6. AGORA VAMOS FORMAR ALGUMAS PALAVRAS COMPLETANDO COM AS SÍLABAS RA, RE, RI, RO E RU:



OBÔ



IO



ELÓGIO



UA



ATO

7. RELACIONE AS COLUNAS, ENCONTRANDO AS LETRAS IGUAIS:

**A**

**u**

**E**

**o**

**I**

**e**

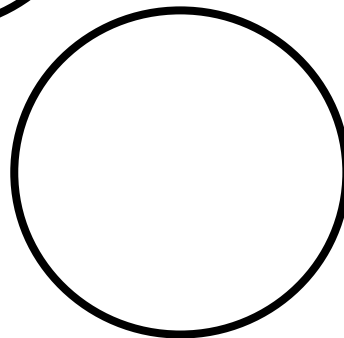
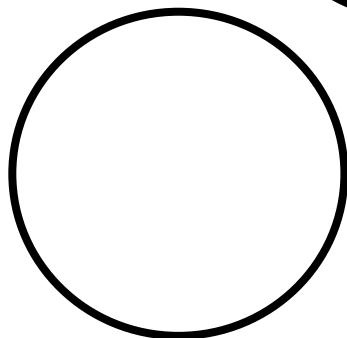
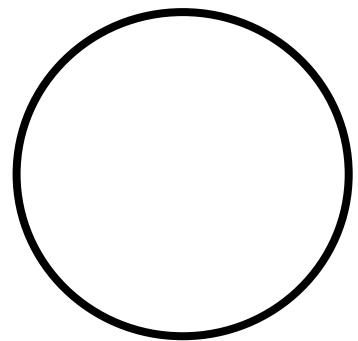
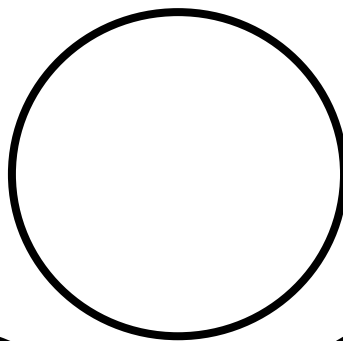
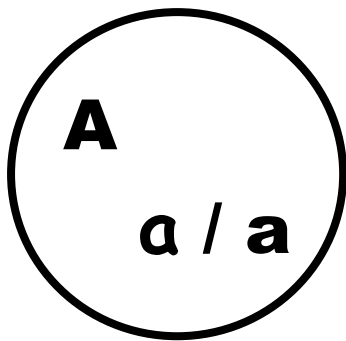
**O**

**i**

**U**

**a / a**

8. ESCREVA DENTRO DOS CÍRCULOS AS VOGAIS QUE VOCÊ LIGOU NA ATIVIDADE ANTERIOR COMO NO EXEMPLO:




JABORÁ, 20 DE ABRIL DE 2021.  
 TERÇA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE CIÊNCIAS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 194, 195, 198 E 199. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

### 1 OS TEMPOS NA NOSSA VIDA

Os seres humanos observaram que, depois de um período iluminado, vinha um período escuro e, em seguida, um período iluminado novamente.

Um dia é dividido no período de tempo de uma manhã, uma tarde e uma noite. Durante a manhã e a tarde, o Sol ilumina o céu. Durante a noite, o céu fica escuro.



Um dia completo tem um período com luz e depois um período sem luz.

Observe as imagens acima, que representam o mesmo local durante o dia e durante a noite, e responda.

- De onde vem a luz durante o período claro do dia?
- O que é possível ver no céu à noite?
- Em que período podemos identificar mais facilmente as cores? Marque um X para indicar sua resposta.
 

<input type="checkbox"/>	Durante o dia.
<input type="checkbox"/>	Durante a noite.

### TODAS AS HORAS DE UM DIA

Agora, pense: quantas horas tem um dia? Faça essa pergunta a três colegas. Depois, escreva na tabela as respostas de cada um deles.

NOME DOS AMIGOS	QUANTAS HORAS TEM UM DIA?

Ana e Lucas gostariam de passear juntos. Observe a conversa deles.

ANA: NOS VEMOS À TARDE!  
 LUCAS: CERTO, MAS, EM QUAL MOMENTO DA TARDE?

Como seria possível marcar um encontro sem saber a hora certa? Como o período da tarde começa após o meio-dia e vai até o entardecer, Ana ficaria esperando pelo encontro sem saber ao certo o momento marcado. Mas ela evitaria esperar muito ou chegar atrasada se perguntasse a que horas seria esse encontro.

Os dias são divididos em períodos menores de tempo, chamados horas. Um dia tem a duração de 24 horas. Essa divisão ajuda as pessoas a organizarem suas rotinas.

Agora que você já sabe quantas horas tem um dia, volte à tabela da atividade 1 e marque um C ao lado dos nomes dos colegas que responderam corretamente.

### COMO MEDIMOS AS HORAS?

Os relógios são objetos utilizados para medir o tempo. Eles indicam o número de horas que se passaram desde o início do dia. Existem diferentes tipos de relógio. Alguns são pequenos e pessoais, outros são grandes e públicos, alguns possuem ponteiros, outros são digitais.



Relógio de pulso. Relógio de rua digital. Celular com relógio digital.

Mas também existem outras formas de marcar a passagem do tempo. Vamos conhecer algumas?




O relógio de sol marca as horas durante o dia. A sombra da haste indica o horário do dia. O relógio de água ou clepsidra marca as horas conforme a água escorre do recipiente. O relógio de arena ou ampulheta marca o tempo conforme a areia cai da parte superior para a inferior.

Você conhece alguma outra forma de marcar a passagem do tempo? Conte para os seus colegas.

### LER PARA SE DIVERTIR

#### O RELÓGIO

Passa, tempo, tic-tac  
 Tic-tac, passa, hora  
 Chega logo, tic-tac  
 Tic-tac, e vai-te embora  
 Passa, tempo  
 Bem depressa  
 Não atrasa  
 Não demora  
 Que já estou  
 Muito cansado  
 Já perdi  
 Toda a alegria  
 De fazer  
 Meu tic-tac  
 Dia e noite  
 Noite e dia  
 Tic-tac  
 Dia e noite  
 Noite e dia





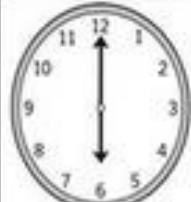







Vinícius de Moraes. Arca de Noé. 18. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987. p. 28-29.

- O que você acha que significa o tic-tac do texto?
- Sublinhe no texto as palavras que se referem ao tempo.
- Descubra a resposta desta adivinha:  
 O que é, o que é... que dá muitas voltas e não sai do lugar?

2. ESCREVA A HORA MARCADA EM CADA RELÓGIO:

QUAL É A HORA?



	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>
	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>
	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>
	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>
	<input type="text" value=":00"/>		<input type="text" value=":00"/>



3. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS. PODE USAR DESENHOS SE PRECISAR:

A. JÚLIA PERDEU A HORA E CHEGOU NO POSTO DE SAÚDE ÀS 10 HORAS. ELA SE ATRASOU 2 HORAS. A QUE HORAS ERA A CONSULTA DE JÚLIA?

B. LUCAS TINHA QUE ENTREGAR SEU TRABALHO ÀS 2 HORAS NA ESCOLA, MAS, PRECISOU DE MAIS 2 HORAS PARA TERMINAR. QUE HORAS ELE ENTREGOU O TRABALHO?

C. JOÃO, ANTÔNIO E MÁRCIA RESOLVERAM MARCAR O HORÁRIO QUE CHEGAVAM EM CASA DO PASSEIO QUE FIZERAM JUNTOS. JOÃO CHEGOU ÀS 7 HORAS, MÁRCIA CHEGOU ÀS 2 HORAS E ANTÔNIO CHEGOU ÀS 4 HORAS. RESPONDA:

- QUEM CHEGOU MAIS CEDO? \_\_\_\_\_
- QUEM FOI O ÚLTIMO A CHEGAR? \_\_\_\_\_
- SE ELES SAÍRAM DO PASSEIO À 1 HORA, QUANTO TEMPO CADA UM LEVOU PARA CHEGAR EM CASA? RESPONDA NA TABELA ABAIXO.

JOÃO	ANTÔNIO	MÁRCIA

JABORÁ, 22 DE ABRIL DE 2021.  
 QUINTA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE CIÊNCIAS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 201, 202, 207, 208 E 209. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

**COMO CONTAMOS OS DIAS?**  
 Para sabermos o dia do mês em que estamos, utilizamos o calendário.

1. Consulte o calendário e escreva nos espaços abaixo a data de hoje.

Dia: \_\_\_\_\_  
 Mês: \_\_\_\_\_  
 Ano: \_\_\_\_\_

2. Escreva a letra C nos quadradinhos que representam o tempo que podemos marcar com o calendário e a letra R naqueles quadradinhos que indicam o tempo que podemos marcar com o relógio.

Hora       Mês       Segundo  
 Minuto       Dia       Ano

3. Complete o diagrama respondendo às perguntas.

- Em um relógio que não é digital, o que indica as horas e os minutos?
- Qual invenção marca a passagem do tempo em dias, meses e anos?
- Qual o nome do relógio que utiliza a areia para marcar a passagem do tempo?
- Qual o nome do relógio que usa a água para marcar a passagem do tempo?
- Qual o instrumento mais usado para marcar o tempo?

RELÓGIOS DE SOL, DE ÁGUA, DE AREIA, DE FORTIFICOES, EXISTEM MUITAS FORMAS DE MEDIR O TEMPO.

**QUE DEMORA MAIS?**

Um segundo passa bem rápido. Demora mais ou menos um segundo para dizer a palavra um em voz alta. Viu como é bem curtinho esse tempo?

Um minuto é um tempo mais longo. Vamos marcar um minuto no relógio para saber que tempo é esse?

1. Agora, pinte o quadrinho para indicar o que dura mais tempo.

Um segundo.       Um minuto.

Algumas coisas demoram mais tempo do que outras. Pare para pensar: você consegue perceber quanto o seu cabelo cresce em um ano? E consegue perceber quanto uma árvore cresce no mesmo período de tempo?

2. Assinale com um X o que é mais demorado:

Deixar o cabelo crescer ou  cortar o cabelo.  
 Fazer o almoço ou  beber um copo com água.  
 Ligar a TV ou  assistir a um filme.  
 Tomar banho ou  lavar as mãos.  
 Dormir ou  tomar café da manhã.

3. Podemos fazer várias atividades durante o dia. Circule as atividades mais demoradas em sua rotina.

4. Desenhe uma atividade que você consegue fazer em pouco tempo e outra que demora muito para ser realizada.

Demora pouco: \_\_\_\_\_  
 Demora muito: \_\_\_\_\_

5. Compare a duração das gestações.

Alguns eventos são ainda mais demorados e levam semanas e até meses para acontecer. A formação dos filhotes é um exemplo de evento demorado. Observe quanto tempo demora para os animais abaixo se formarem antes de nascer, ou seja, o tempo de gestação.

ANIMAL	TEMPO DE GESTAÇÃO	ANIMAL	TEMPO DE GESTAÇÃO
Elefante	660 a 720 dias	Cachorro	63 dias
Foca	335 dias	Ser humano	266 dias

6. Marque um X no instrumento que você usaria para medir o tempo das gestações.

Calendário.  
 Relógio.

JABORÁ, 23 DE ABRIL DE 2021.  
SEXTA-FEIRA

AVISO  
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES  
DE:

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ARTES
- INGLÊS
- INFORMÁTICA

JABORÁ, 26 DE ABRIL DE 2021.  
SEGUNDA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS COM R E ESCREVA-AS:



---

---

---

---

---

---

---

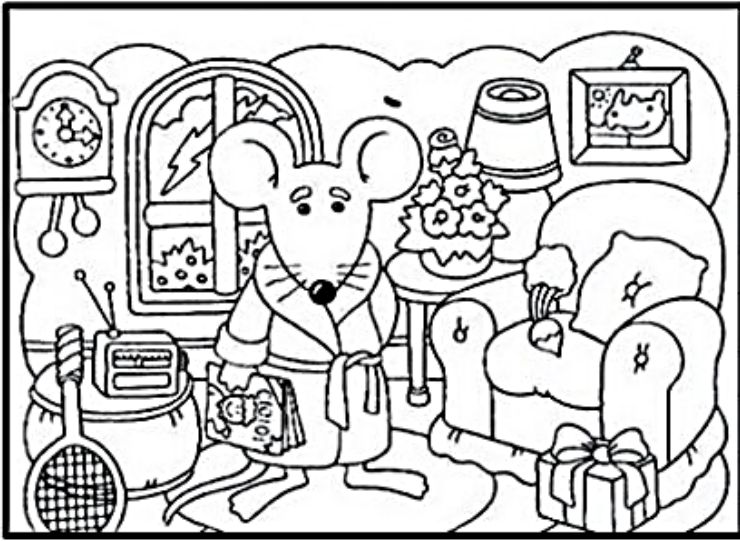
---

**O R ESTÁ NO RATO  
NO RELÓGIO DO RENATO  
NO RETRATO DA ROSINHA  
E NA ROUPA DA RITINHA**

2. PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA R.



3. OBSERVE NO QUARTO DO RATO ROMEU OS ELEMENTOS QUE INICIAM COM A LETRA R E ESCRVA AO LADO.




---



---



---



---



---



---

4. FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:





5. CIRCULE A LETRA CORRESPONDENTE:

S	c	s	e	h
L	v	n	b	l
M	a	m	e	c
N	d	l	t	n
O	b	m	o	a
R	e	r	f	z
Q	h	q	b	o
P	v	a	o	p

A	c	a	e	h
F	e	o	f	z
C	a	w	e	c
H	v	a	o	h
E	b	m	e	a
G	h	g	b	o
D	d	l	t	u
B	v	n	b	l

I	f	h	i	b
Z	c	v	b	z
K	w	k	e	g
T	d	l	t	u
U	u	m	e	n
Y	z	y	f	h
J	h	g	j	o
V	v	a	o	b
X	q	a	x	c

JABORÁ, 27 DE ABRIL DE 2021.  
 TERÇA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA, REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 107, 108 E 110. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

**6 Medindo o tempo**

**A hora**

Nos relógios digitais, o símbolo de dois-pontos separa as horas dos minutos. O número à esquerda dos dois-pontos indica a hora, e o número à direita indica os minutos.

- Que horas o relógio a seguir está marcando?



- Agora, observe o relógio abaixo e complete as informações a seguir:



- O número à esquerda indica \_\_\_\_\_ horas.
- O número à direita indica \_\_\_\_\_ minutos.
- Que horário esse relógio está marcando? \_\_\_\_\_





107

A indicação das horas depende do período do dia que está sendo considerado, **antes ou depois das 12 horas (ou meio-dia).**

Até as 12 horas	Depois das 12 horas
1 hora da manhã	13 horas ou 1 hora da tarde
2 horas da manhã	14 horas ou 2 horas da tarde
3 horas da manhã	15 horas ou 3 horas da tarde
4 horas da manhã	16 horas ou 4 horas da tarde
5 horas da manhã	17 horas ou 5 horas da tarde
6 horas da manhã	18 horas ou 6 horas da tarde
7 horas da manhã	19 horas ou 7 horas da noite
8 horas da manhã	20 horas ou 8 horas da noite
9 horas da manhã	21 horas ou 9 horas da noite
10 horas da manhã	22 horas ou 10 horas da noite
11 horas da manhã	23 horas ou 11 horas da noite
12 horas ou meio-dia	24 horas ou meia-noite

**ATIVIDADES**

1. Que horas são?

-  São \_\_\_\_\_ horas.
-  São \_\_\_\_\_ horas.
-  São \_\_\_\_\_ horas.
-  São \_\_\_\_\_ horas.

108

3. Observe as atividades de Sérgio e responda às questões a seguir.



- A que horas Sérgio chegou à casa do pai? \_\_\_\_\_
- A que horas ele foi embora? \_\_\_\_\_
- Quantas horas Sérgio ficou na casa do pai dele? \_\_\_\_\_

4. Observe os relógios representados a seguir e responda às questões.

Nicolé acordou às:  Bernardo acordou às: 

- Quem acordou mais cedo? \_\_\_\_\_
- Quantas horas mais cedo? \_\_\_\_\_
- A que horas você costuma acordar todos os dias? \_\_\_\_\_

5. Qual atividade você mais gosta de fazer durante o dia?

Complete um relógio para indicar que horas você começa essa atividade e o outro relógio para indicar que horas ela termina.

 Horário de início

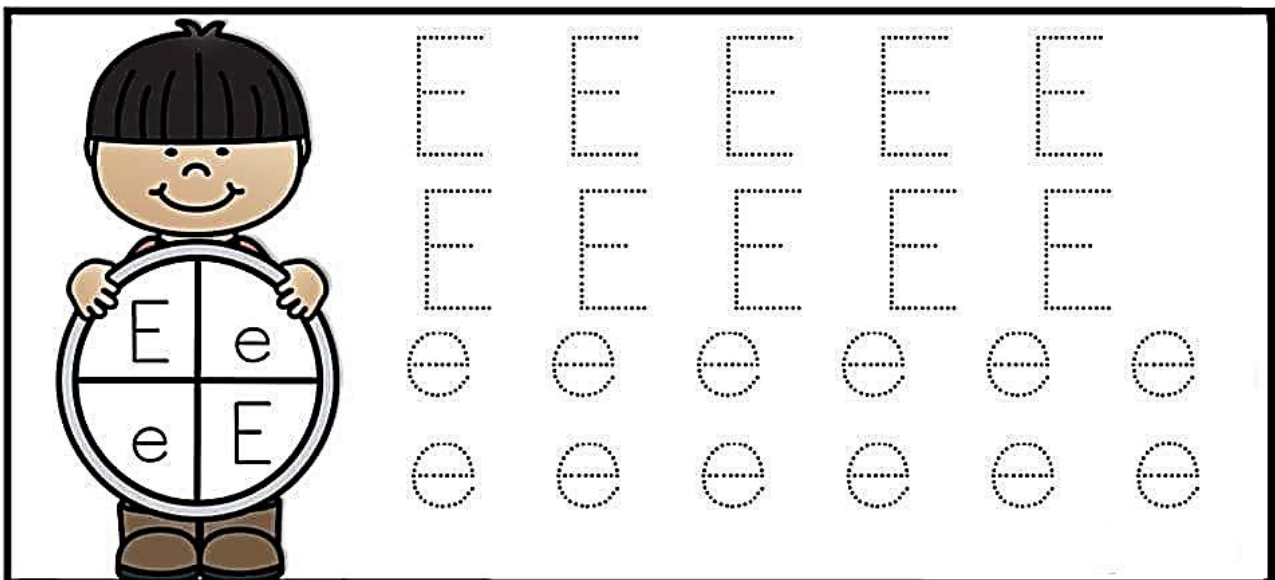
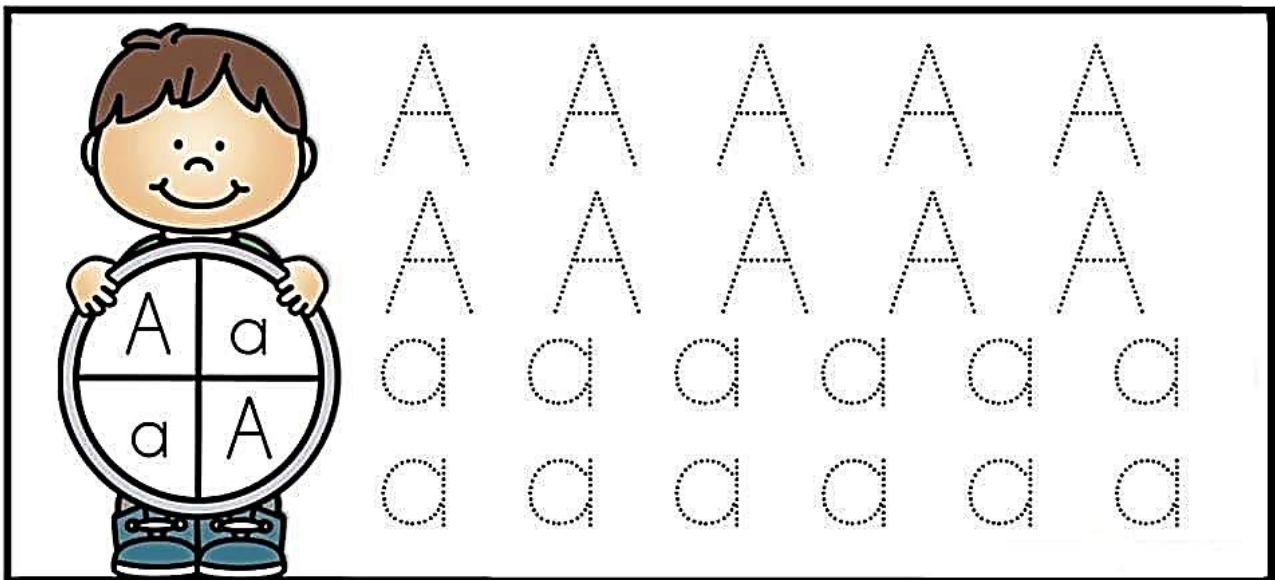
 Horário de término

110

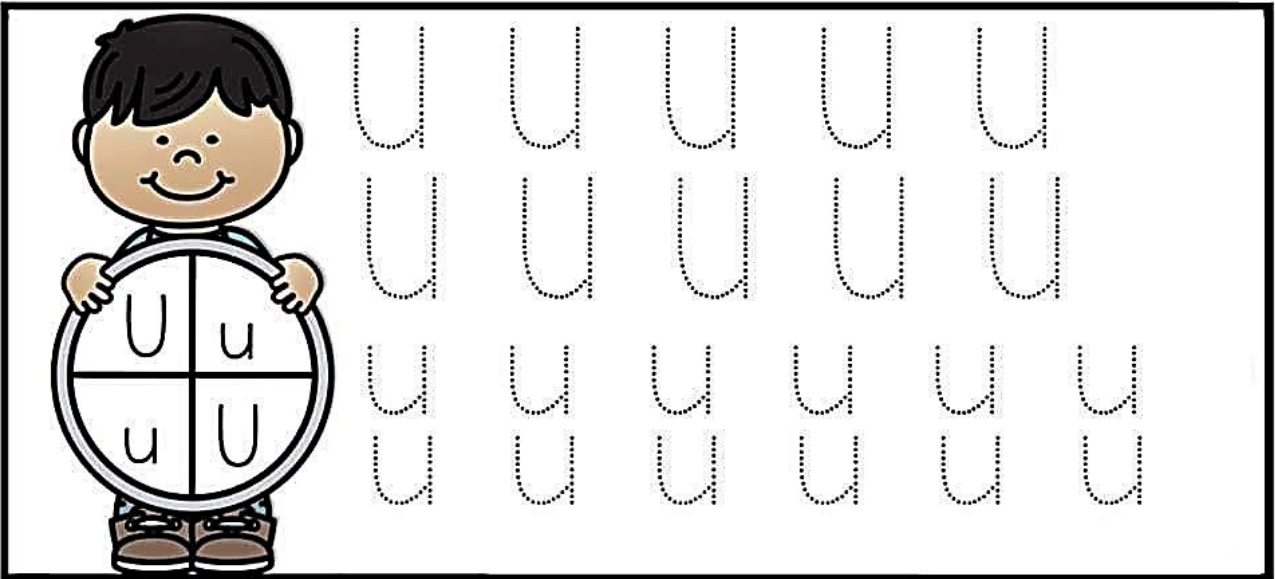
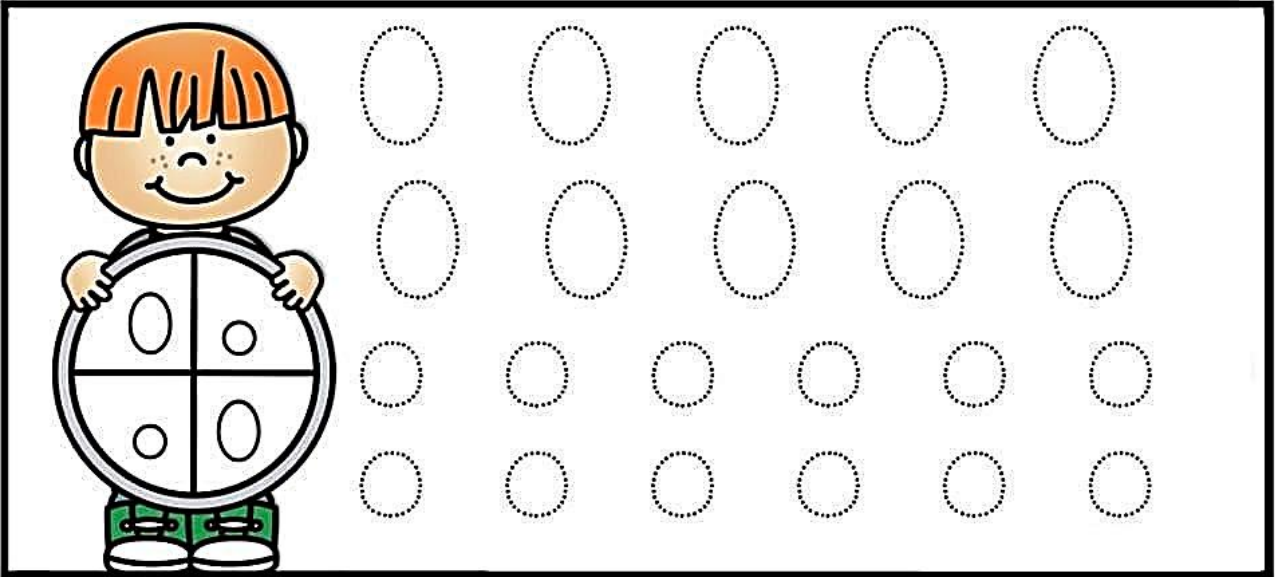
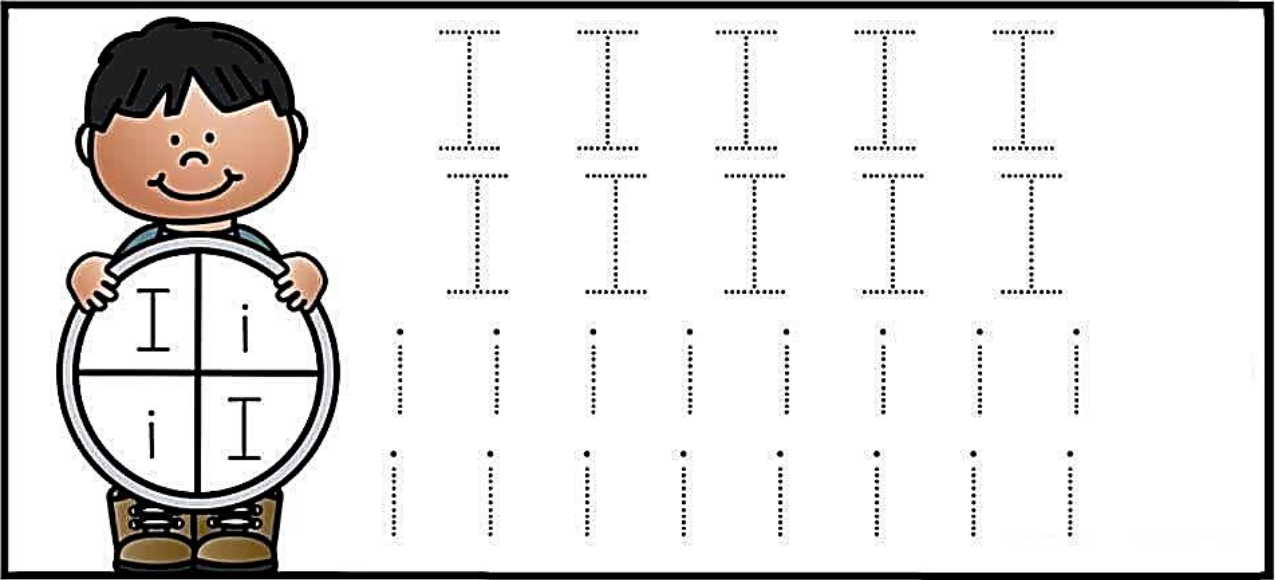
JABORÁ, 28 DE ABRIL DE 2021.  
QUARTA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

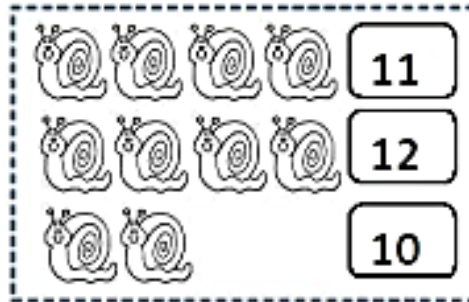
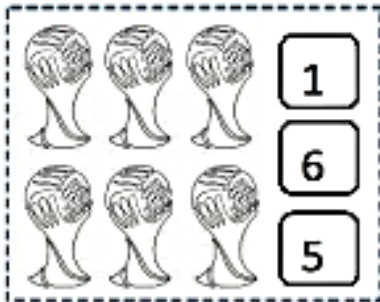
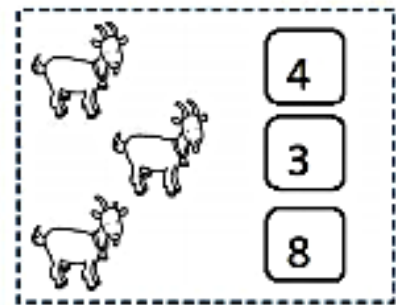
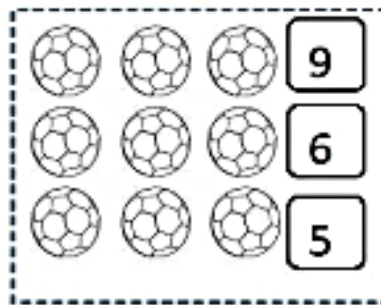
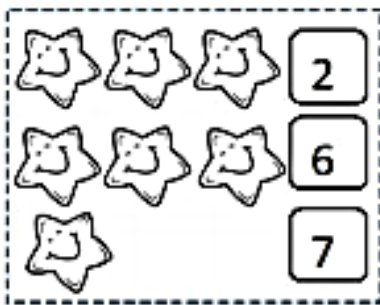
1. VAMOS PRATICAR UM POUCO A ESCRITA DE DUAS FORMAS?



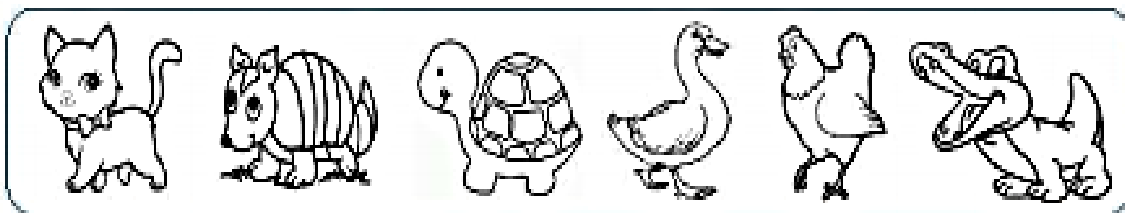




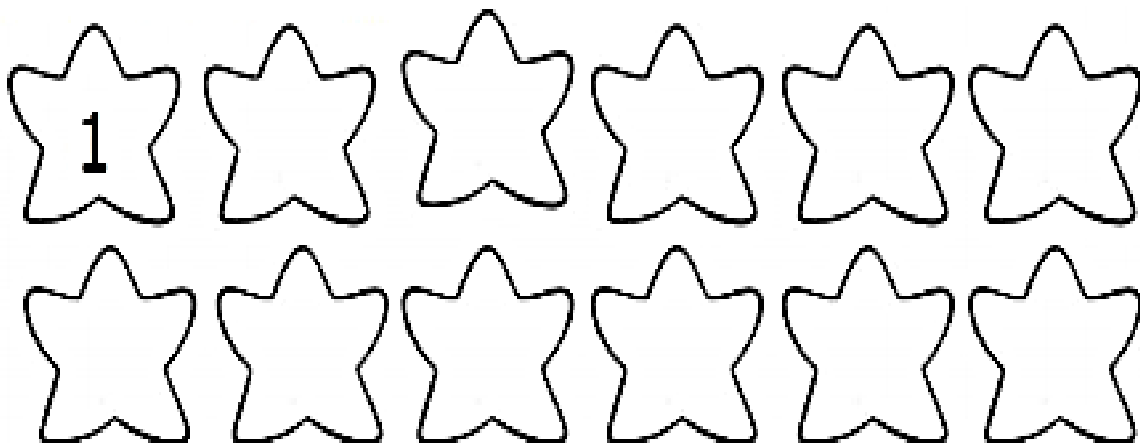
2. CONTE OS DESENHOS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE:



3. CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS:



4. NUMERE AS ESTRELINHAS:



JABORÁ, 29 DE ABRIL DE 2021.  
 QUINTA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA, OBSERVE OS TEXTOS E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 112, 113, 114 (APENAS ATIVIDADES 8 E 9), 115, 116 E 117. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

**O dia e a semana**  
 Uma semana tem 7 dias.




A ordem dos dias da semana é:

1: Domingo	2: Segunda-feira	3: Terça-feira
4: Quarta-feira	5: Quinta-feira	6: Sexta-feira
	7: Sábado	

**ATIVIDADES**

- Qual é o primeiro dia da semana? E o último?
- Responda às questões.
  - Em que dia da semana estamos hoje?
  - Que dia da semana foi ontem?
  - É amanhã, que dia da semana será?
- Wáldir começou a ler um livro na sexta-feira e terminou a leitura no sábado da semana seguinte. Quantos dias ele demorou para ler esse livro? (Lembre-se de contar o primeiro e o último dia da leitura.)
- Gláucia tirou férias de uma semana e 4 dias. Isso significa que ela teve dias de férias.
- O dia 7 de determinado mês foi uma quinta-feira. Que dia da semana será o dia 10 desse mesmo mês?
- Hoje é segunda-feira. Quantos dias faltam para terminar a semana?
- Suponha que hoje seja dia 15, um sábado. Que dia corresponde:
  - ao próximo sábado do mesmo mês?
  - ao sábado anterior do mesmo mês?




8. Em determinada semana, choveu durante 4 dias. Em quantos dias da semana não choveu?

9. Hoje é quarta-feira, dia 3. Theo vai viajar para o exterior no próximo domingo. Em que dia Theo vai viajar?

**CONEXÕES**

**O plural**  
 Veja como é o plural dos nomes dos dias da semana.

- Aos **domingos**, costumamos dormir até mais tarde.
- Segundas-feiras e terças-feiras** são dias de Educação Física na escola.
- As **quartas-feiras** mamãe chega mais cedo do trabalho.
- As **quintas-feiras** meu irmão paga vó!
- O dentista do posto médico só atende às **sextas-feiras**.
- Lá em casa, os **sábados** são sempre divertidos.



**O mês e o ano**

O ano tem 12 meses.

- Observe no calendário abaixo que alguns meses do ano têm 31 dias, outros têm 30 dias, e apenas um mês tem menos de 30 dias.



- Pinte de azul os meses do calendário que têm 31 dias.
- Pinte de vermelho os meses do calendário que têm 30 dias.
- Sobrou algum mês sem pintar? Qual?

A ordem dos meses do ano é:

1: janeiro	2: fevereiro	3: março	4: abril
5: maio	6: junho	7: julho	8: agosto
9: setembro	10: outubro	11: novembro	12: dezembro

**ATIVIDADES**

- Qual é o primeiro mês do ano? E o último?
- Preencha o calendário com os dias do mês em que estamos.
 

Mês:	D	I	T	O	Q	S	S

  - Que dia da semana corresponde ao primeiro dia desse mês?
  - Quantos domingos tem esse mês?
  - Que dia da semana corresponde ao último dia desse mês?
- No ano em que estamos, o mês de fevereiro tem \_\_\_\_\_ dias.
- Fevereiro pode ter 28 ou 29 dias. Quando fevereiro tem 29 dias, o ano é chamado **bissexto**. O ano em que estamos é bissexto?
 

<input type="checkbox"/> Sim.	<input type="checkbox"/> Não.
-------------------------------	-------------------------------
- Usando números, podemos registrar o dia e o mês de um ano. Veja:
 

Quatro de novembro.	Vinte e cinco de março.								
<table border="1"><tr><td>Dia</td><td>Mês</td></tr><tr><td>4</td><td>11</td></tr></table> ou 4/11	Dia	Mês	4	11	<table border="1"><tr><td>Dia</td><td>Mês</td></tr><tr><td>25</td><td>3</td></tr></table> ou 25/3	Dia	Mês	25	3
Dia	Mês								
4	11								
Dia	Mês								
25	3								

 Agora, usando números, escreva:
  - o dia e o mês em que estamos \_\_\_\_\_
  - o dia e o mês de seu aniversário \_\_\_\_\_

8. Com um colega, observe o calendário abaixo e faça o que se pede.



- Pinte de amarelo o dia do seu aniversário e de vermelho o dia do aniversário de seu colega. Depois, verifiquem juntos quantos dias há entre o aniversário de vocês.

**CURIOSIDADE**

**Calendários**

A passagem do tempo pode ser expressa de diversas maneiras, por exemplo, usando o calendário. Hoje, há cerca de 40 tipos de calendários em uso.

Para desenvolver esses diferentes tipos de calendários observamos a natureza. Assim, há calendários baseados na análise do movimento da Terra em relação ao Sol, outros são organizados a partir dos ciclos lunares, e há os calendários lunissolares, baseados na observação tanto do Sol quanto da Lua.

No Brasil, utilizamos o calendário solar, determinado pelo tempo que a Terra precisa para completar uma volta inteira ao redor do Sol, ou seja, 12 meses.

Fonte de pesquisa: Pereira, Lúcia. Espalhe-se. São Paulo: Ilustrações Artísticas Para Crianças, 2016. 22 pp. 2016. Disponível em: <http://www.illustracoesartisticas.com.br/> Acesso em: 4 de Maio 2021.

JABORÁ, 30 DE ABRIL DE 2021.  
SEXTA-FEIRA

AVISO  
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES  
DE:

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ARTES
- INGLÊS
- INFORMÁTICA