

UNIDADE ESCOLAR: ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL PREFEITO ALCIDES
FERRARI

DOCENTE: MICHELI CRISTINA DA CONCEIÇÃO
ETAPA 4 : 19/04/2021 À 30/04/2021



BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTOS

PLANO DE TRABALHO DOCENTE NÃO PRESENCIAL - ANO LETIVO 2021

UNIDADE ESCOLAR: Escola Municipal Infantil Prefeito Alcides Ferrari
DOCENTE: Micheli Cristina Da Conceição
ANO/TURMA: Berçário
PERÍODO: 19 à 30 de Abril de 2021

CARGA HORÁRIA: 20 horas/semanais

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

EU O OUTRO E NÓS:

- Apreciar, contemplar, interagir com foto e imagens de si mesmo;
- Conviver, interagir e brincar, estabelecendo relações cotidianas afetivas e cooperativas;
- Brincar de cuidar de bonecas, dos seus pertences, dos colegas, do ambiente, da natureza, dos espaços de brincar.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincar com objetos que provoquem movimentos pelo ar e pelo vento como bexigas, bolinhas de sabão, móveis, cata-ventos, aviões de papel, pipas, etc.
- Brincar de esconder e descobrir objetos e esconder um brinquedo ou objeto para ser encontrado, em variadas e constantes situações, aprendendo a dar significado aos movimentos, a compreender e usar as formas variadas de linguagem
- Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo, etc.;
- Brincar de reconhecer partes, aspectos e características do seu corpo, construindo uma autoimagem positiva de si mesmo e dos outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Participar de danças e movimentos livres instigados por músicas;
- Dar banho em bonecas e brinquedos, brincar dentro das bacias, encher e esvaziar.
- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais
- Descobrir e explorar sensações que o corpo provoca na relação com objetos e materiais de diferentes texturas.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Manusear, explorar, ler imagens;
- Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc
- Ter valorizadas sua imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Brincar livremente em sintonia com plantas, vegetação num ambiente agradável com uma mistura de sol, sombra, cor, textura, aroma e suavidade que proporcionam um sentimento de prazer, tranquilidade e paz;
- Brincar com peças soltas encontradas na natureza como tocos, troncos, gravetos, areia, água, materiais manipuláveis, ampliando o grau de inventividade e criatividade e as possibilidades de descoberta;

- Participar de passeios ao ar livre;
- Registrar por meio de vídeos e fotos os lugares, plantas, animais encontrados durante os passeios, visitas, brincadeiras e explorações.

METODOLOGIAS:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Corpo, Gestos e Movimentos

ATIVIDADE 1: Apresentar a cantiga A CANOA VIROU

OBJETIVO:

- Assistir o vídeo da cantiga interagindo com um adulto.

Família, assista o vídeo da cantiga com seu filho, acompanhando, cantando e realizando gestos para a criança. Pode-se cantar colocando na letra da música o nome da criança, do papai, da mamãe e outras pessoas da família.

O vídeo está disponível no link:

https://www.youtube.com/watch?v=bnQi7z46wL4&ab_channel=V%C3%ADdeosDiversosdaTV

(será enviado no grupo de pais)



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos

ATIVIDADE 2: Brincando com barquinhos de papel!

OBJETIVOS:

- Explorar diferentes possibilidades para brincar e realizar descobertas.

Orientações: organizar uma bacia ou banheira com água para realizar a brincadeira. Confeccione barquinhos de papel colorido, jornal ou revistas.

Convide a criança para brincar, colocando um barquinho de cada vez na água...movimentar o barquinho de um lado ao outro com o sopro do adulto. Deixar que a criança explore livremente a brincadeira.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas

ATIVIDADE 3: Cesto de tesouros

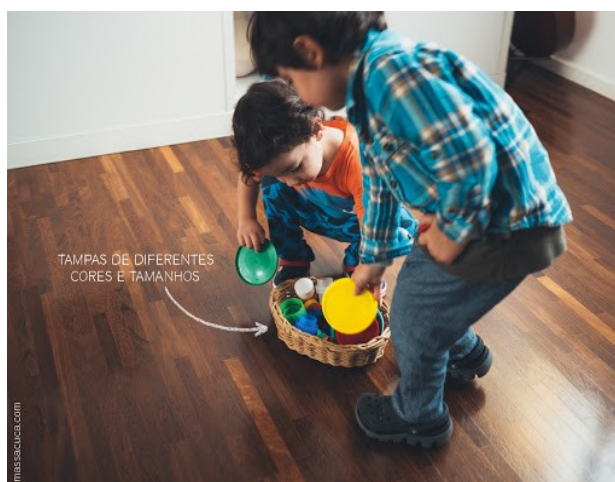
OBJETIVOS:

- Sentir as diferentes texturas.
- Explorar diferentes objetos.
- Produzir sons com os objetos.

Para esta sugestão você precisará de um cesto, bacia ou caixa grande com diferentes tampas de metal, vidro e plástico.

Posicione o cesto no chão ou um espaço confortável e encoraje a participação da criança para se aproximar. Acompanhe as ações da criança enquanto exploram o cesto. Deixe que realizem suas pesquisas conforme seus interesses, por meio da manipulação e exploração dos objetos.

Estimular a criança a fazer diferentes sons com os objetos, tocando uns nos outros e em outros objetos (sonoridade). Colocar tampas de diferentes formatos, cores, tamanhos e material (metal, vidro, plástico).



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, outro e nós/ Corpo, gestos e movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação

ATIVIDADE 4:

OBJETIVO: CHUVINHA DE PAPEL

MATERIAL: utilizar a revistas ou jornais.

OBJETIVOS:

- Relaxar de forma ativa (e não apenas em posição de repouso) e interagir de maneira lúdica .
- Proporcionar momentos de descontração e recreação estimulando a crianças a interagir de maneira lúdica com a família;
- Desenvolver a coordenação motora fina.

Desenvolvimento.

- Sentar com a criança no chão, entregando uma folha da revista.



- Estimular a amassar, fazer bolinhas, jogar para cima, etc.
- Deixar que manipulem e rasguem as páginas livremente.
- Junte os papéis picados num monte e jogue tudo para o alto. Vai ser uma festa!



- Depois, o papel picado pode ser aproveitado em colagens ou modelagem.
- Repetir várias vezes e incentivar a criança a jogar também.
- Combinar com a criança a organização do ambiente no final.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações
ATIVIDADE 5: Brincando ao ar livre

OBJETIVOS:

- Participar de passeios de exploração ao ar livre, em momentos de tranquilidade, realizando descobertas.



Família, propomos um passeio com a criança ao ar livre, explorando elementos naturais (folhas, grama, sombra, gravetos, pedrinhas, terra, água, etc).

Ofereça à criança materiais diversos para brincar. Recolha folhas e gravetos e coloque em um recipiente para que a criança possa manusear.

Organize um tapete ou cobertor sobre a grama para que a criança possa se sentar, explorar brinquedos e objetos com a participação dos adultos e de outras crianças.

Estimule a criança a deitar-se e observar o céu, ouvir os sons ao seu redor, etc. **BOA DIVERSÃO!**

OBS.: AGUARDAMOS FOTOS DESSES MOMENTOS EM FAMILIA.