



ESTADO DE SANTA CATARINA.

MUNICIPIO DE JABORÁ.

ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES
FERRARI.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS / NÃO PRESENCIAIS PRÉ-
ESCOLAR I.

PROFESSORAS: **LUCIVANI ALVES DE OLIVEIRA TIZATTO.**

MARCIA SOLANGE DEBARBA VERGANI.

4ª ETAPA: 05/04/2021 À 09/04/2021.

NOME DO ALUNO(A) _____



PRÉ I – 2021

ATIVIDADE 1 05/04/2021

***CANTAR A MÚSICA OS CINCO SENTIDOS.**

OS MEUS OLHOS SÃO PRA VER
MEU NARIZ É PRA CHEIRAR
MINHA BOCA É PRA COMER
MEUS OUVIDOS É PRA ESCUTAR
COMPLETANDO OS SENTIDOS
TENHO AS MÃO PARA PEGAR
E OS BRAÇINHOS BEM COMPRIDOS
PARA PODER TE ABRAÇAR.

*EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS QUE ATRAVÉS DA **VISÃO** PODEMOS VER, AS FLORES, AS PESSOAS, VARIEDADES DE CORES QUE EXISTE E TUDO O QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR.

*ASSISTIR O VÍDEO DA CHAPEUZINHO VERMELHO
<https://www.youtube.com/watch?v=k8WImcqa64Q>

*DIALOGAR SOBRE A HISTÓRIA, QUESTIONANDO-OS:

QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

QUANTOS SÃO?

PORQUE ESSES OLHOS TÃO GRANDES?

ESSA BOCA TÃO GRANDE?

ESSE NARIZ TÃO GRANDE?

ESSAS MÃOS TÃO GRANDE?

ESSAS ORELHAS TÃO GRANDE?

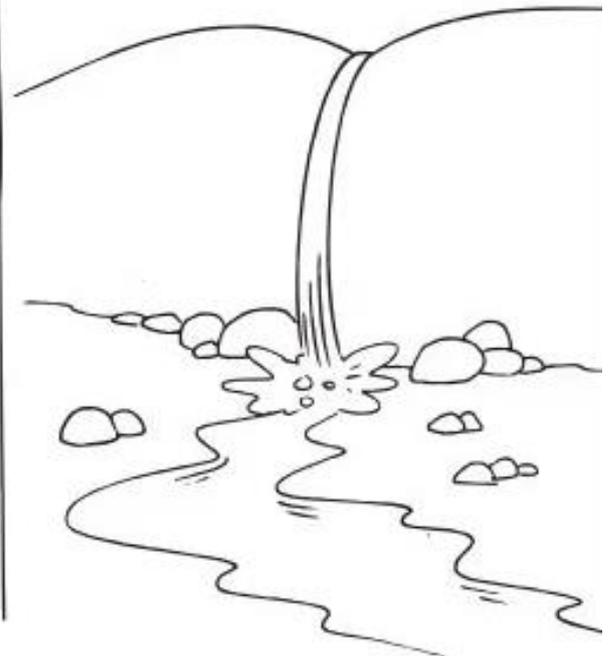
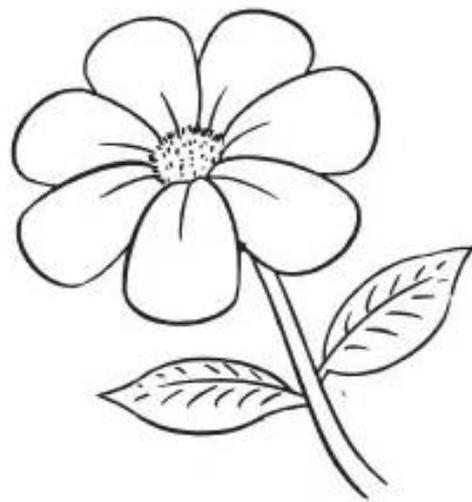
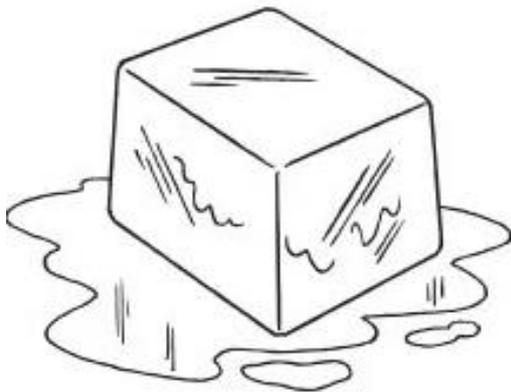
*REPRESENTAR A HISTÓRIA POR MEIO DE DESENHO, NO ESPAÇO ABAIXO;

ATIVIDADE 2 06/04/2021

*EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS QUE ATRAVÉS DO **OLFATO** PODEMOS SENTIR CHEIROS DE UMA COMIDA, DE UM PERFUME E PODEMOS TAMBÉM SENTIR CHEIROS RUINS.

*APRESENTAR PARA AS CRIANÇAS ALGUNS CHEIROS: COMO TEMPEIRO, CEBOLA, ALHO, FLORES, FRUTAS, PERFUMES. (PEDIR PARA QUE CHEIREM E DIGAM SE É BOM OU RUIM).

*EM SEGUIDA FAÇA UM X NO QUE TEM CHEIRO RUIM, UM CÍRCULO NO QUE TEM CHEIRO BOM E PINTE OS QUE NÃO TEM CHEIRO;

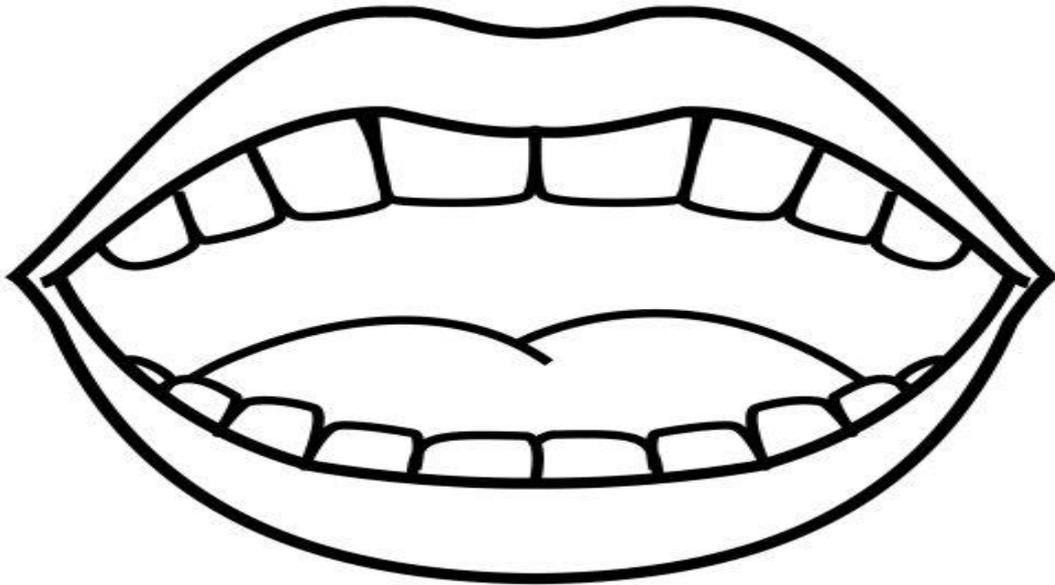


ATIVIDADE 3 07/04/2021

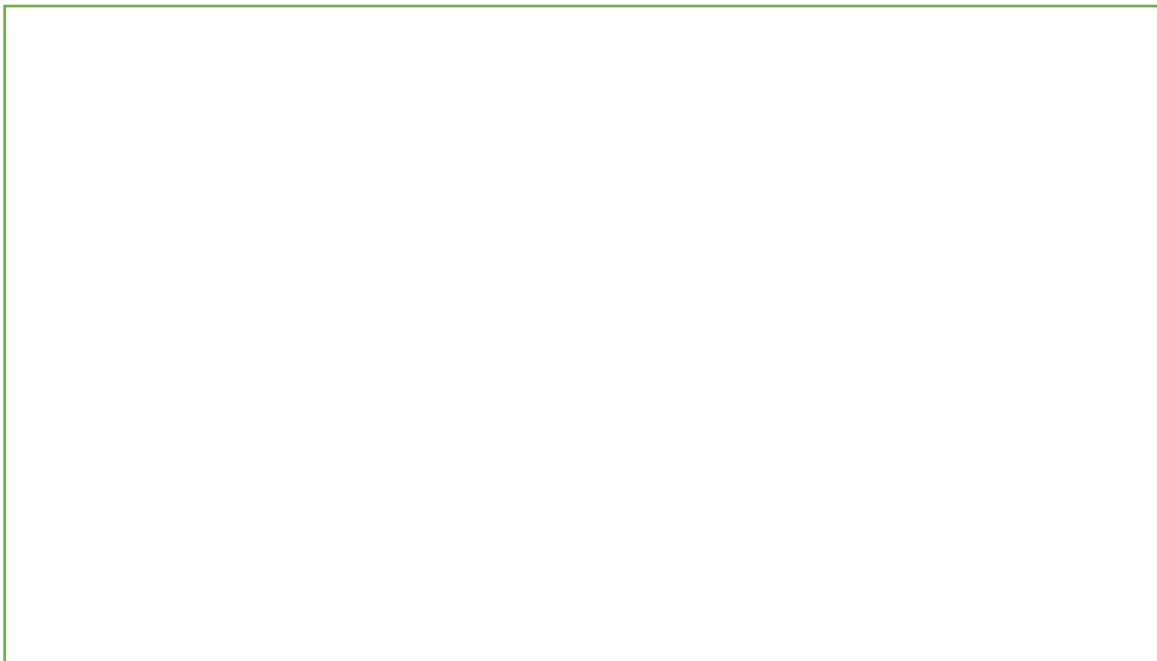
*EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS QUE ATRAVÉS DO **PALADAR**, PODEMOS SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS, QUANDO É DOCE, AZEDO, SALGADO, QUENTE OU GELADO.

*DAR PARA AS CRIANÇAS PROVAREM ALGUNS ALIMENTOS, DOCE, SALGADO, AZEDO, QUENTE, FRIO ...

* A LÍNGUA É O ÓRGÃO DO **PALADAR**. PINTE O ÓRGÃO PRINCIPAL DO PALADAR.



*NO QUADRO ABAIXO COLE FIGURAS DE ALIMENTOS DOCES E SALGADOS;

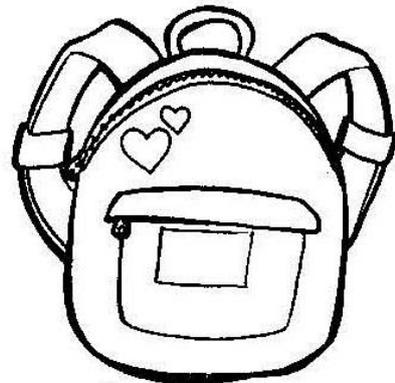
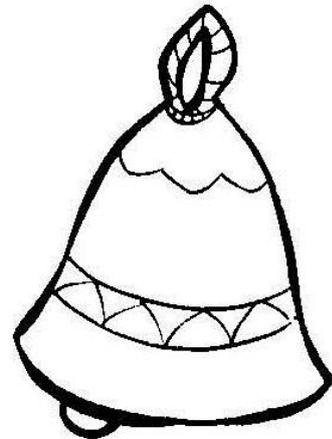
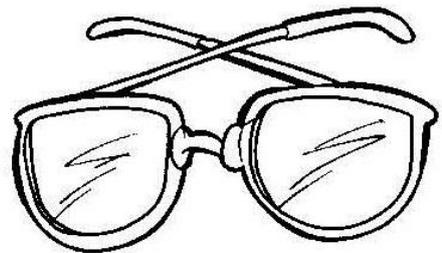
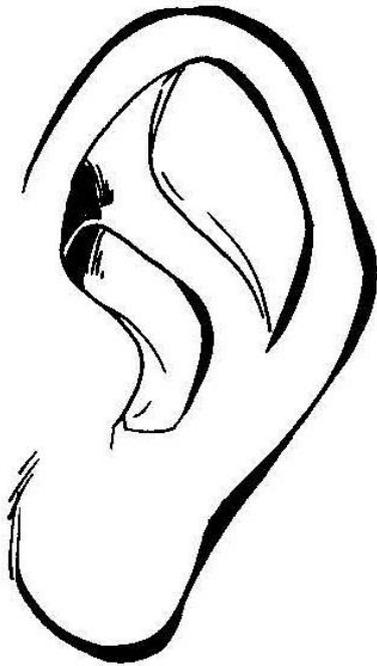


ATIVIDADE 4 08/04/2021

*PEDIR PARA QUE AS CRIANÇAS FECEM OS OLHOS E FIQUEM BEM QUIETAS POR ALGUNS MINUTOS. EM SEGUIDA QUESTIONÁ-LAS SOBRE O QUE OUVIRAM?

*EXPLICAR QUE ATRAVÉS DA **AUDIÇÃO**, PODEMOS OUVIR, OS PÁSSAROS CANTANDO, PESSOAS FALANDO E DIVERSOS SONS QUE EXISTEM NO AMBIENTE.

*LIGUE O OUVIDO AO OBJETO QUE PRODUZ SOM E PINTE OS DESENHOS;



ATIVIDADE 5 09/04/2021

*DISPONIBILIZAR PARA AS CRIANÇAS ALGUNS OBJETOS COMO: PEDAÇO DE MADEIRA, ESPONJA, LIXA, GELO, UMA BATATA QUENTE ENTRE OUTROS.... IR PERGUNTANDO COMO É CADA OBJETO, SE É QUENTE, FRIO, DURO, MOLE, LISO, ASPERO...., EXPLICAR QUE ATRAVÉS DO **TATO** PODEMOS SENTIR A TEXTURA DAS COISAS;

* FAZER UM PASSEIO PELA NATUREZA, DEIXAR AS CRIANÇAS BRINCAREM COM TERRA, FLORES, FOLHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, ETC;

*EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR UM PEDAÇO DE PAPELÃO PARA CADA UMA E PEDIR PARA QUE USEM A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE E FAÇAM UM QUADRO COLANDO O QUE ENCONTRARAM COMO FOLHAS, PEDRAS, GRAVETOS, ETC;



ESTADO DE SANTA CATARINA.

MUNICIPIO DE JABORÁ.

ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES
FERRARI.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS / NÃO PRESENCIAIS PRÉ-
ESCOLAR I.

PROFESSORAS: **LUCIVANI ALVES DE OLIVEIRA TIZATTO.**

MARCIA SOLANGE DEBARBA VERGANI.

4ª ETAPA: 12/04/2021 À 16/04/2021

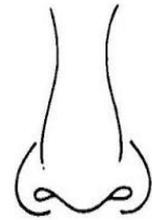
NOME DO ALUNO(A) _____



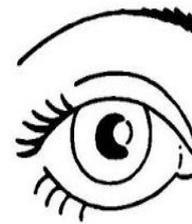
PRÉ I – 2021

*DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDO :

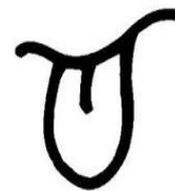
* LIGUE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS AO DESENHO CORESPONDENTE E PINTE ;



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO

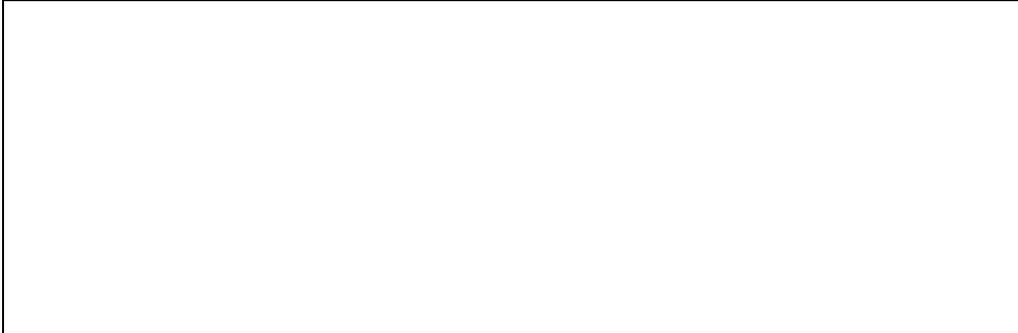


OUVIDO

art

ATIVIDADE 2 13/04/2021

*AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO CONTE QUANTOS SÃO OS ÓRGÃO DOS SENTIDOS E REPRESENTA A QUANTIDADE COLANDO PALITOS DE FÓSFORO, NO QUADRO ABAIXO;



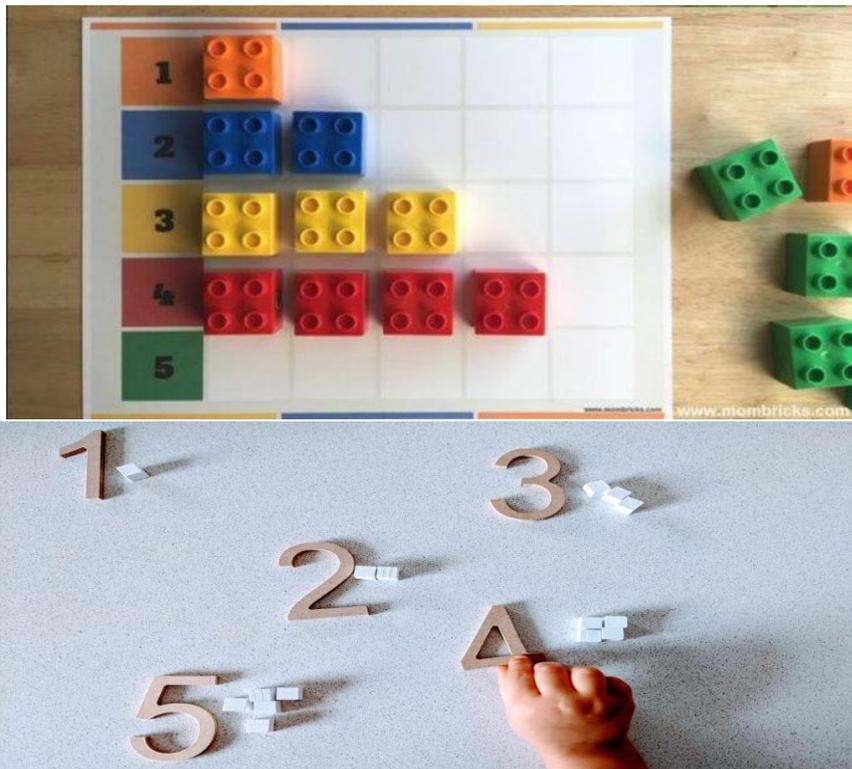
ATIVIDADE 3 14/04/2021

*COMO PODEMOS VER OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA- A- DIA.

* ENTÃO AGORA VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: VAMOS CONTAR ATÉ 5? SEGUE O LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=kS6xHPC81oA>

*EM SEGUIDA COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA AGRUPAMENTOS COM OBJETOS DA NATUREZA (PEDRINHAS, GRAVETOS, FOLHAS ETC,), OU COM PECINHAS DE ENCAIXE, GRAMPOS DE ROUPAS, BOLINHAS, CARRINHOS, BONECAS E OUTRO...;

EXEMPLO:



ATIVIDADE 4 15/04/2021

*AGORA VAMOS REPRESENTAR A QUANTIDADE DOS NÚMEROS DE 1 A 5, (COLANDO GRÃOS, LANTEJOULAS, PEDACINHOS DE PAPEL OU O QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL), AO LADO DE CADA NÚMERO;

1

2

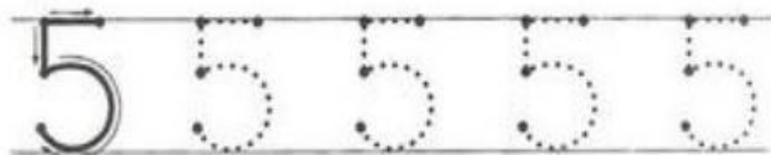
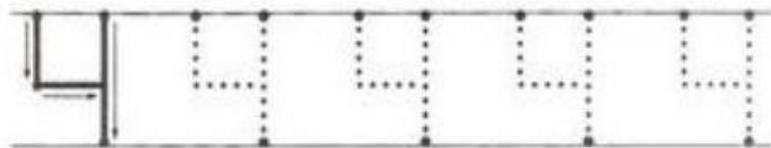
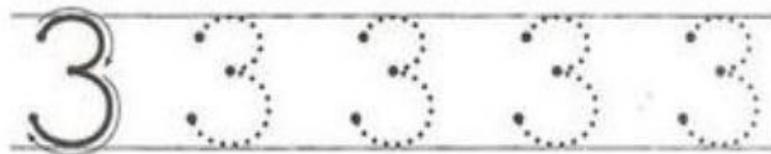
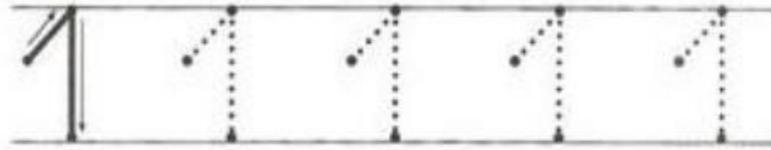
3

4

5

ATIVIDADE 5 16/04/2021.

***VAMOS TREINAR COBRINDO OS PONTILHADOS?**



***VAMOS TREINAR TAMBÉM FAZENDO O TRACEJADO DOS NÚMEROS NA TERRA OU NA AREIA, COM O DEDO OU COM UM GRAVETO;**

BOM TRABALHO! QUALQUER DUVIDA ESTAMOS A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.