



Secretaria Municipal de Educação e Desporto
Escola Básica Municipal Alberto Bordin
Disciplina: Matemática
Professoras: Suzam C Guarese e Vanessa Marquette Cadore
Turma: 6 Ano _____
Aluno: _____

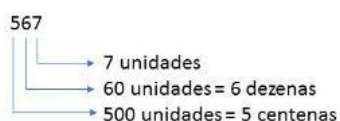
ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA 4ª ETAPA

Sistemas de Numeração

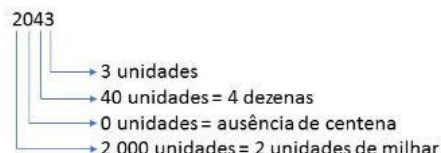
Sistema de Numeração Indo-Arábico: O sistema de numeração que revolucionou a escrita numérica e é adotado no Brasil é o sistema de numeração decimal, no qual os elementos são agrupados de 10 em 10, ou seja, um sistema de base 10. Ele também é conhecido por sistema de numeração indo-arábico, por ter sido desenvolvido pelos hindus no sul da Ásia e aperfeiçoado e difundido pelos árabes. Os símbolos utilizados nesse sistema são chamados algarismos.

Características:

- Usamos dez símbolos (algarismos) para representar qualquer quantidade: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.
- Agrupamos de dez em dez para facilitar a contagem.
- A posição dos símbolos em um número é muito importante. Por exemplo, 25 e 52 são números diferentes embora formados pelos mesmos algarismos. A posição de cada algarismo define o seu valor, que é conhecido por valor posicional.



O valor posicional do 5 é 500 unidades, do 6 é 60 unidades e do 7 é 7 unidades;



O valor posicional do 2 é 2000 unidades, do 4 é 40 unidades e do 3 é 3 unidades.

Zero: A utilização do zero na representação de um número é uma importante característica do sistema de numeração decimal, pois possibilita a escrita de todos os números utilizando uma quantidade finita de algarismos.

Ordens e Classes:

Para facilitar a leitura e a escrita de um número separamos, da direita para a esquerda., em grupo de três. Cada um desses grupos é uma *classe*. Cada posição dos algarismos recebe o nome de *ordem*.

Exemplo: A área do Brasil é de aproximadamente 8 514 877 quilômetros quadrados.

CLASSE DOS BILHÕES			CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
12ª ORDEM	11ª ORDEM	10ª ORDEM	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENAS DE BILHÃO	DEZENAS DE BILHÃO	UNIDADES DE BILHÃO	CENTENAS DE MILHÃO	DEZENAS DE MILHÃO	UNIDADES DE MILHÃO	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
					8	5	1	4	8	7	7

Atividades / (Faça-as no Caderno):

01. Qual é o valor posicional do algarismo 6 nos números abaixo?

- a) 715.065
- b) 16.352.945
- c) 95.615
- d) 268.145

02. No número 5.757, determine:

- a) O valor posicional do algarismo 7 de 1º ordem e o valor posicional do algarismo 7 de 3º ordem.
- b) O valor posicional do algarismo 5 de 2º ordem e o valor posicional do algarismo 5 de 4º ordem.

03. Responda as questões em relação ao número 9.837.524:

- a) Quantas classes esse número possui?
- b) Quantas ordens esse número possui?
- c) Escreva esse número por extenso.

04. Faça o que se pede:

a) Represente o número formado por: 8 dezenas de milhar, 9 centenas, 4 dezenas e 1 unidade.

b) Represente o número formado por:

$$7 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 3 \times 100 + 9 \times 10 + 5.$$

05. Escreva o número formado por:

- a) 2 centenas e 9 dezenas.
- b) 1 milhar e 5 dezenas.
- c) 8 milhares, 6 centenas e 6 unidades

06. Responda em relação ao número: 8.972.056.143.

- a) Quantas classes esse número possui?
- b) Quantas ordens esse número possui?
- c) Qual o nome da ordem que o algarismo 6 ocupa?
- d) Qual o nome da ordem que o algarismo 2 ocupa?
- e) Escreva esse número por extenso.

07. Escreva por extenso os números abaixo:

- a) 52.718:
- b) 20.897:
- c) 5.958: