



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN  
PROFESSOR (A): SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO  
ALUNO: \_\_\_\_\_ 5º ANO

4ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE LÍNGUA INGLESA. DATA: 05/04 Á 16/04.

HI! QUERIDOS ALUNOS ESTOU ENVIANDO ALGUMAS ATIVIDADES, SEI QUE SÃO ÓTIMOS ALUNOS, QUE VÃO SE DEDICAR.

CAPRICHEM! ESTOU COM MUITA SAUDADE!

Kisses ! Teacher Samara

### DAILY ROUTINE - HUMAN BODY

**Obs.:** Leia com atenção o que é solicitado em cada questão e se necessário, utilize o dicionário para pesquisar.

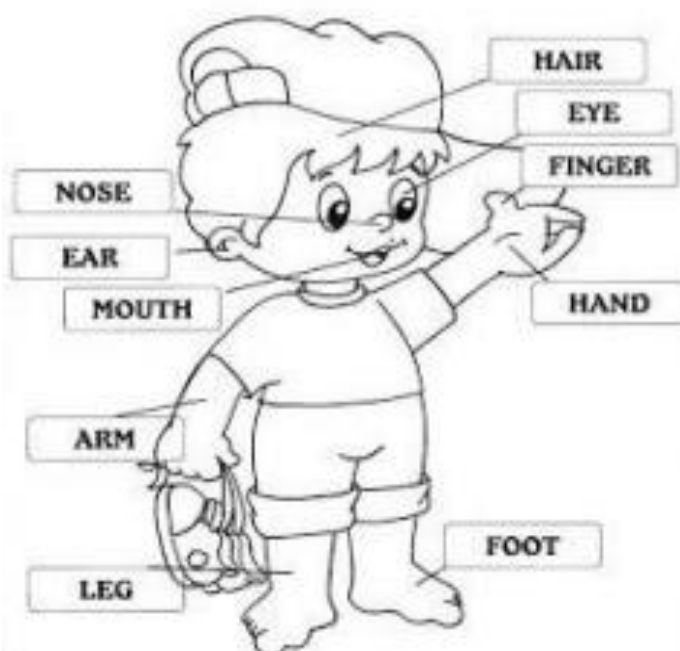
**ATIVIDADE 1:** Sobre as **Daily Routine**, assinale com um (X) a resposta correta.

- a) I cook. (Eu cozinho). ( ) the book  
( ) the lunch  
( ) in the park.
- b) I study. (Eu estudo). ( ) at hospital  
( ) at market  
( ) at school.

Estamos vivendo um momento em que cuidar do nosso corpo e da nossa saúde é extremamente importante. Hoje, além de aprender sobre as partes do corpo também vamos aprender formas de cuidar do nosso **Body**.

**ATIVIDADE 2:** Leia com atenção os nomes das partes do **HUMAN BODY**.

VAMOS APRENDER O NOME DAS PARTES DO NOSSO CORPO?



**ATIVIDADE 3:** Para memorizar a pronúncia dos nomes das partes do Body em inglês, acesse o link abaixo para assistir ao vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=2tDaKFGO0S4> ( para quem tiver acesso à internet)

**ATIVIDADE 4:** Segue abaixo a **chave de pronúncia fonética**, ou seja, o som em inglês.

<b>HAIR</b>	<b>/heər/</b>
<b>EYE</b>	<b>/aɪ/</b>
<b>FINGER</b>	<b>/ˈfɪŋ.gər/</b>
<b>HAND</b>	<b>/hænd/</b>
<b>FOOT</b>	<b>/fʊt/</b>
<b>LEG</b>	<b>/leg/</b>
<b>ARM</b>	<b>/ɑ:m/</b>
<b>MOUTH</b>	<b>/maʊθ/</b>
<b>EAR</b>	<b>/ɪər/</b>
<b>NOSE</b>	<b>/nəʊz/</b>

**ATIVIDADE 5:** Copie as questões e assinale com X a alternativa que descreve a ação da figura.



- a) ( ) Open your eyes  
( ) Brush your teeth  
( ) Wash your hands



- b) ( ) Comb the hair  
( ) Take a shower  
( ) Close the mouth

