



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

**4ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA: 5º ANO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): IVONETE PARISOTTO  
IZABEL CORONETTI ARENHART**

Dia 05/04/21

### Um dia de professor

“Vá num pé e volte no outro”.

Certo dia, um aluno me pediu para ir ao banheiro. Preocupada com o andamento das atividades, respondi a ele: “Vá num pé e volte no outro”. O aluno levantou-se da carteira e saiu saltando em um pé só: “Vou ter que virar saci, vou ter que virar saci”. Gargalhada geral na sala de aula. E não ficou só nisso!

No meio do caminho, ele encontrou com a diretora, que perguntou o que significava aquilo. Ele respondeu: “Tenho que me transformar em saci porque a professora me mandou ir num pé e voltar no outro”. Dito isso, continuou pulando com um pé só, repetindo a frase, como se tentasse se transformar num saci de verdade.

SILVA, Ana Tereza M. Bernardino da. Um dia de professor: vá num pé e volte no outro. Nova Escola. São Paulo: abril, ano XX, n. 184, p. 18, ago. 2005. (P050323C2\_SUP)

Nesse texto, qual é o sentido da expressão **“Vá num pé e volte no outro”** dita pela professora?

- (A) Andar depressa. (B) Andar saltando.  
(C) Imitar um personagem folclórico. (D) Ir e voltar pelo mesmo caminho.

Esse texto foi escrito para

- (A) informar o leitor. (B) divertir o leitor.  
(C) descrever um local. (D) dar uma instrução.

### Das coisas difíceis

Cada coisa difícil tem o seu grau de dificuldade. Outro dia descobri que também existe o difícil fácil. Na verdade, é um fácil com jeito de difícil. Amarrar o tênis é fácil, mas com jeito de difícil. Na verdade tem um monte de coisas assim: andar de bicicleta, pular corda cruzada, ler um livro de muitas páginas. É só pegar o jeito. Daí vira uma moleza.

Adaptado de: TAVANO, Silvana. Das coisas difíceis. In Folha de São Paulo, Folhinha, sábado, 13 de junho de 2005.

No texto, a expressão **“vira uma moleza”** significa que

- (A) fica fraco. (B) fica fofo. (C) fica complicado. (D) fica fácil.

### A galinha dos ovos de ouro

Uma pessoa tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Credo que ela tinha dentro do ventre um monte de ouro, matou-a e viu que ela era igual às outras galinhas. Na esperança de encontrar toda a riqueza de uma só vez, ficou privada até de um pequeno ganho.

Esopo. Fábulas completas. Trad. Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 1998.

Essa história ensina que

- A) a esperança dá riqueza às pessoas. B) as galinhas colocam ovos de ouro.  
C) devagar se vai longe. D) quem tudo quer tudo perde.

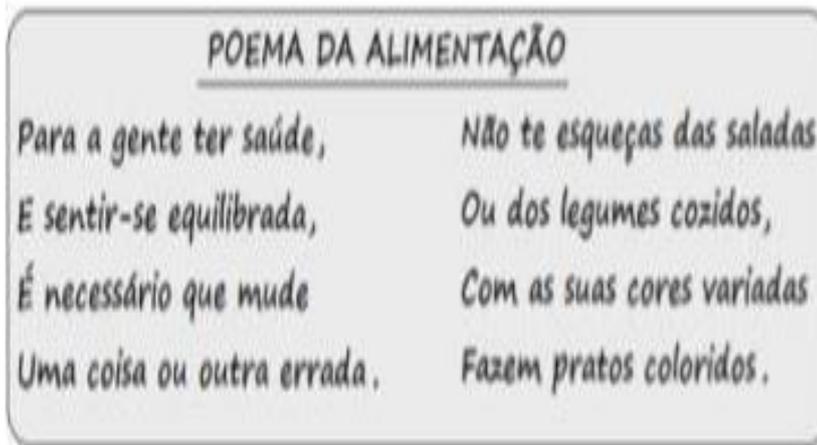
Leia os textos a seguir para responder a próxima questão:

### TEXTO 1

Quantas vezes por semana doces e refrigerantes podem entrar no cardápio do meu filho? Depende. “Se a criança estiver acima do peso, ofereça duas porções desses itens por semana”, recomenda a nutricionista Priscila Maximino. Mas, se ela não vive em pé de guerra com a balança, três porções semanais estão de bom tamanho.

Fonte: [http://bebe.abril.com.br/03\\_05/alimentacao/duvidas-sobre-alimentacao-infantil02.php](http://bebe.abril.com.br/03_05/alimentacao/duvidas-sobre-alimentacao-infantil02.php)

### TEXTO 2



Os dois textos tratam, principalmente, sobre

- (A) os cuidados com uma boa alimentação.
- (B) os perigos de doces e refrigerantes.
- (C) a obesidade das crianças e jovens.
- (D) os problemas de saúde das pessoas

Fonte: <http://www.slideshare.net/ladonordeste/poema-da-alimentao-presentation>

Maria está olhando pela janela. O que ela vê à direita da estrada?

- (A) Um barco e uma casa.
- (B) Um cachorro e uma casa.
- (C) Uma árvore e um guarda-sol.
- (D) Um surfista e um barco.



Em uma garagem, estão estacionados carros em 8 fileiras. Em cada fileira há 12 carros. Quantos carros há nesta garagem?

- a) 20
- b) 36
- c) 72
- d) 96

Em uma viagem, um caminhão transporta 2.250 tijolos. Quantos tijolos transportará em 3 viagens, levando sempre essa quantidade?

- a) 7.550
- b) 6.750
- c) 7.750
- d) 8.785

Escreva com algarismos o número formado por:

- a) Sete dezenas e seis unidades? \_\_\_\_\_
- b) Oito centenas, três dezenas e duas unidades. \_\_\_\_\_
- c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades \_\_\_\_\_.
- d) Oito unidades de milhar, cinco centenas e três dezenas e uma unidade \_\_\_\_\_.
- e) Duas dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades \_\_\_\_\_.
- f) Uma dezena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas \_\_\_\_\_.

Márcia fez para vender 3 centenas, 9 dezenas e 5 unidades de brigadeiro. Quantos brigadeiros Marcia fez?

- ( ) 39      ( ) 300905      ( ) 3950      ( ) 395

Componha os seguintes números usando o processo apresentado:

Exemplo:  $4.000+200+60+1= 4.261$

- a)  $1.000 + 400 + 30 + 8=$
- b)  $3.000 + 100 + 20 + 5=$
- c)  $600 + 10 + 9=$
- d)  $500 + 40 + 3=$

2) Circule a resposta correta:

Observe o número **7.981**:

a) Neste número o algarismo 8 ocupa a ordem da:

- (a) unidade      (b)dezena      (c) centena      (d) unidade de milhar

b) O valor relativo do algarismo 9 é:

- (a) 9      (b) 90      (c) 900      (d) 9000

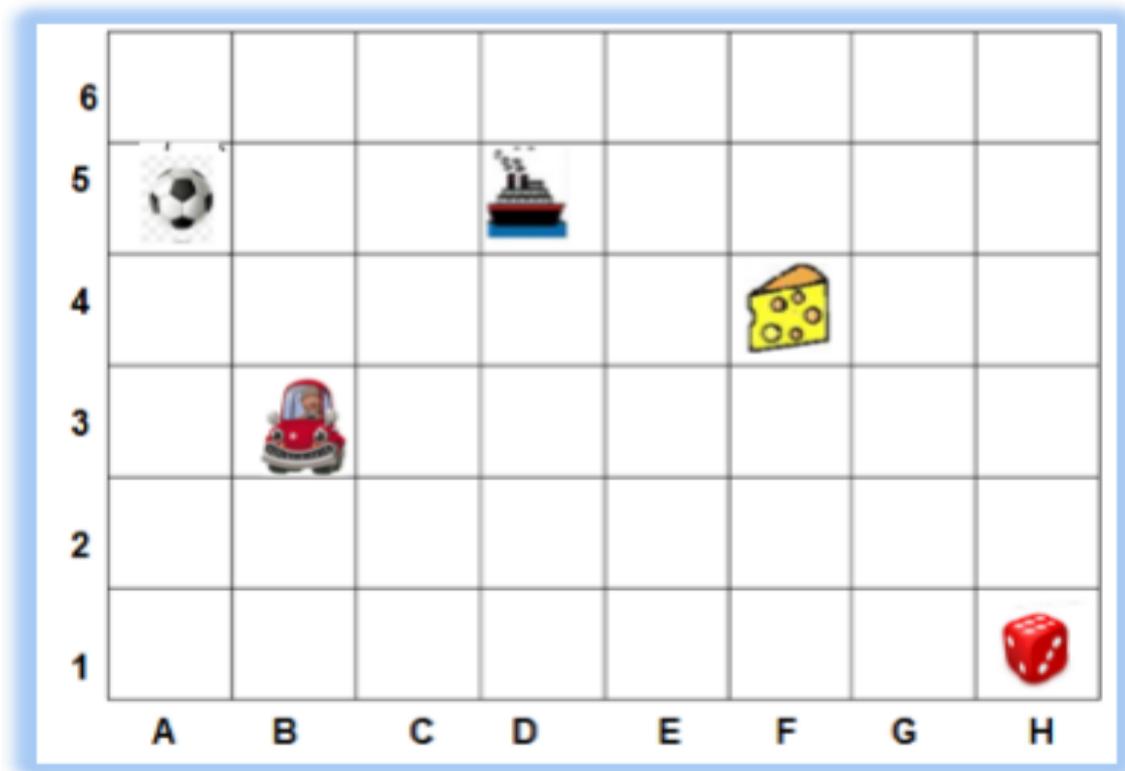
c) A leitura desse número por extenso é:

- (a) noventa e oito      (b) setecentos e noventa e oito  
(c) setenta e nove e oitenta e um      (d) sete mil, novecentos e oitenta e um

No número **6.314** há:

- a) Quantos algarismos? \_\_\_\_\_.
- b) Quantas classes? \_\_\_\_\_.
- c) Quantas ordens? \_\_\_\_\_.
- d) Qual é o algarismo de 4ª ordem? \_\_\_\_\_.
- e) Qual é o algarismo de centena? \_\_\_\_\_.
- f) Escreva por extenso:\_\_\_\_\_.

Observe a malha quadriculada e responda as questões:



LEMBRANDO:

Localização com Coordenadas – é expressa por meio de uma **letra** (coluna) e de um **número** (linha).

- a) Qual objeto está na coordenada H1? \_\_\_\_\_
- b) Qual objeto está na coordenada A5? \_\_\_\_\_
- c) Escreva a coordenada do queijo. \_\_\_\_\_
- d) Escreva a coordenada do carro. \_\_\_\_\_
- e) Júlia vai desenhar uma lua na sétima coluna com a segunda linha. Escreva essa coordenada.

\_\_\_\_\_

DIA 06/04/21

Vamos rir um pouco?

Um advogado de Charlotte, Carolina do Norte, comprou uma caixa de charutos muito raros e muito caros. Tão raros que os colocou no seguro. Depois de um mês, tendo fumado todos eles e ainda sem ter terminado de pagar o seguro, o advogado entrou com um registro de sinistro contra a companhia de seguros. No registro, alegou que os charutos "havia sido perdidos em uma série de pequenos incêndios". A seguradora recusou-se a pagar, citando o óbvio: o homem havia consumido seus charutos da maneira usual.

O advogado processou a seguradora. E ganhou! Ao proferir a sentença, o Juiz afirmou que o advogado "tinha posse de uma apólice da companhia na qual ela garantia que os charutos eram seguráveis, inclusive contra fogo, sem definir o que seria fogo aceitável ou inaceitável". Em vez de entrar no longo e custoso processo de apelação, a seguradora aceitou a sentença e pagou US\$ 15 mil ao advogado. Mas não ficou nisso. Depois que o advogado embolsou o cheque, a seguradora o denunciou, e fez com que fosse preso por 24 incêndios criminosos! Tendo contra ele seu próprio registro de sinistro e seu testemunho do caso anterior, o advogado foi condenado por incendiar propositalmente uma propriedade segurada. Foi sentenciado a 24 meses de prisão, além de receber multa de US\$ 24 mil.

Moral da história: do outro lado também havia advogado.

Época/20/03/2006

Esta notícia foi retirada da revista Época, que lançou uma campanha para que as pessoas enviem suas piadas, casos interessantes, para serem divulgados.

a) O advogado teve uma atitude:     esperta     desonesta     inteligente

Justifique: \_\_\_\_\_

b) A seguradora agiu dessa forma porque:

- Queria se vingar do advogado.
- Tinha um advogado mais esperto que aquele que processou.
- Não gostou da atitude do advogado.

Justifique: \_\_\_\_\_

c) O juiz, ao proferir a sentença em favor do advogado:

- Leu a apólice de seguro sem levar em conta que os charutos deveriam mesmo queimar.
- Quis mostrar para a seguradora que deveria ter mais cuidado ao fazer as apólices.

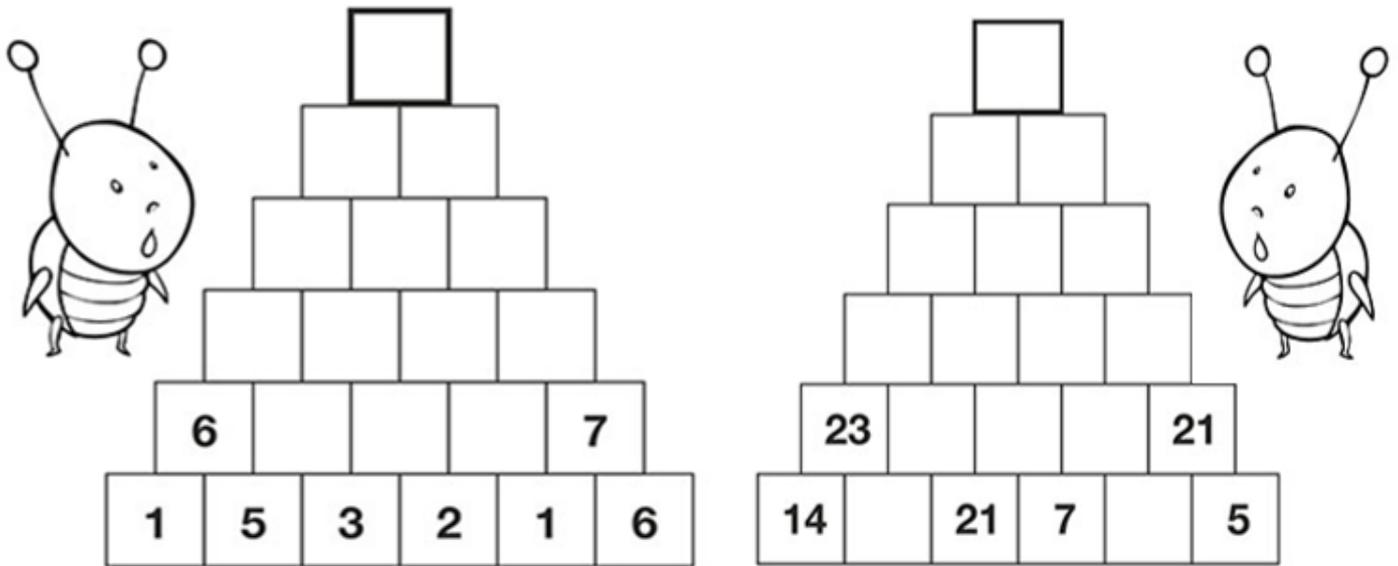
Justifique: \_\_\_\_\_

d) A seguradora resolveu pagar, sem apelar:

- Pois achava que o processo poderia demorar muito.
- Tinha pressa em mandar prender o advogado.

Justifique: \_\_\_\_\_

Para resolver as Pirâmides Numéricas, o resultado do quadrinho de cima é a soma dos quadrinhos nos quais ele está apoiado:



Encontre no diagrama os números a seguir.

1. Novecentos e trinta e oito
2. Dez mil e oitocentos e trinta
3. Vinte três mil e quinhentos e oitenta
4. Cinquenta e três mil e vinte
5. Treze mil e setecentos e vinte um
6. Quatrocentos e nove
7. Novecentos e noventa e nove
8. Quatro mil e trinta e dois
9. Quinze mil
10. Dez mil e duzentos
11. Quarenta e sete mil e quinhentos
12. Setenta e dois
13. Quinhentos e nove
14. Mil e quarenta e cinco
15. Mil e cem
16. Mil e dez.
17. Vinte cinco mil novecentos e nove
18. Vinte cinco mil
19. Duzentos e vinte e dois
20. Seiscentos e noventa e três
21. Duzentos e trinta e nove
22. Duzentos e quarenta e sete
23. Trinta e oito

4	9	7	1	5	0	0	0	7	6
9	5	7	3	2	1	4	7	1	4
2	7	0	8	8	0	2	5	1	5
3	1	8	9	3	8	3	0	8	3
5	0	1	1	2	3	7	3	9	0
8	8	0	1	9	0	8	2	7	2
0	9	4	8	4	9	6	5	9	0
1	0	5	9	0	4	3	8	8	1
1	1	4	0	9	3	1	5	1	3
8	3	8	7	8	9	4	9	0	5
9	7	1	5	2	4	0	3	2	9
8	2	1	0	7	3	6	7	0	1
7	1	4	9	9	9	4	8	0	5
5	8	7	8	9	4	9	1	5	0
4	7	5	0	0	9	0	2	4	7
5	6	2	4	7	8	9	1	3	4
1	7	4	6	2	2	8	6	3	1
1	5	3	2	5	9	0	9	3	0
0	1	2	9	0	4	9	3	4	1
0	3	2	5	0	2	7	6	2	0
9	6	2	7	0	9	2	3	9	4

## VAMOS FAZER COMPRAS...

1 – COM UMA NOTA DE  POSSO COMPRAR:

- ( ) UM QUILO DE MILHO VERDE - R\$0,98
- ( ) UM QUILO DE PINHÃO - R\$1,69
- ( ) QUEIJO PARMESÃO RALADO - R\$1,29

2 – COM UMA NOTA DE  POSSO COMPRAR:

- ( ) UM QUILO DE GENGIBRE - R\$2,65
- ( ) UM QUILO DE MAÇÃ FUJI - R\$1,98
- ( ) MASSA PARA MINI PIZZA - R\$2,19

3 – COM UMA NOTA DE  POSSO COMPRAR:

- ( ) UM QUILO DE BISTECA SUINA - R\$5,99
- ( ) UM QUILO DE FARINHA DE MILHO AMARELA - R\$3,99
- ( ) UM QUILO DE PEIXE PESCADINHA - R\$6,49

4 – COM UMA NOTA DE  POSSO COMPRAR:

- ( ) REQUEJÃO CATUPIRY - R\$18,79
- ( ) UM QUILO DE ALHO TRITURADO - R\$8,80
- ( ) UM QUILO DE CARNE PATINHO - R\$10,29

5 – COM UMA NOTA DE  POSSO COMPRAR:

- ( ) QUINZE DÚZIAS DE OVOS - R\$27,90
- ( ) UMA PRANCHA CERÂMICA - R\$22,50
- ( ) DEZENOVE QUILOS DE CEBOLA - R\$19,50

6 – COM NOTAS DE  ,  E  POSSO COMPRAR:

- ( ) DOIS QUILOS DE BATATA PALITO - R\$8,70
- ( ) TRÊS QUILOS DE FARINHA DE TRIGO - R\$6,19
- ( ) UM QUILO DE LINGUIÇA PAIO - R\$8,95

7 – COM NOTAS DE  E  POSSO COMPRAR:

- ( ) REQUEJÃO CATUPIRY - R\$18,79
- ( ) VINTE E CINCO QUILOS DE MISTURA PARA PÃO FRANCÊS - R\$27,50
- ( ) ESPETINHOS DE CARNE BOVINA - R\$14,90



Dia 07/04/21

Contando

A professora tenta ensinar Matemática ao Joãozinho.

– Se eu te der 4 chocolates hoje e mais 3 amanhã, você vai ficar com... com... com...

E o Joãozinho:

– Contente.

Disponível em: <http://criancas.uol.com.br/piadas/livro-de-piadas/contando.jhtm>. Acesso em: 5 jan. 2016.

O humor desse texto está no fato de

- (A) a professora repetir uma expressão várias vezes.
- (B) a professora tentar ensinar Matemática ao aluno.
- (C) o Joãozinho dar uma resposta diferente da esperada.
- (D) o Joãozinho receber chocolates da professora.

### LEIA O TEXTO.



Ao comprar um vestido pequeno para a mãe a intenção da menina era

- (A) deixar a mãe chateada.
- (B) comprar outro vestido para a mãe.
- (C) falar para a mãe trocar o vestido.
- (D) ficar com o vestido para ela.

## Classificação das palavras

De acordo com o número de sílabas, as palavras classificam-se em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Vejam como são classificadas as palavras conforme o número de sílabas que possuem:

**Monossílabo** – É quando a palavra não permite a separação de nenhuma sílaba (ex: chá)

**Dissílabo** – A palavra é formada por duas sílabas (ex: bala)

**Trissílabo** – Formada por três sílabas (ex: boliche)

**Polissílabo** – É quando na palavra há mais de três sílabas (ex: embarcação)

Relacione: (1) Monossílabo (2) Dissílabo (3) Trissílabo (4) Polissílabo

( ) abacateiro ( ) arroz ( ) ovo ( ) ventilador ( ) pé ( ) mar  
( ) óculos ( ) espinafre ( ) salpicão ( ) sorrir ( ) árvore  
( ) escola ( ) flor ( ) televisão ( ) casa ( ) batom ( ) sol

Procure resolver as operações indicadas e escreva o que se pede

- a) O sucessor de  $65 \times 2$  \_\_\_\_\_ b) O antecessor de  $36 : 3$  \_\_\_\_\_  
c) O sucessor de  $238 - 3$  \_\_\_\_\_ d) O antecessor de  $38 + 123$  \_\_\_\_\_  
e) O antecessor de  $46 + 14$  \_\_\_\_\_ e) O sucessor de  $45 \times 5$  \_\_\_\_\_

Observe a tabela abaixo, e pinte os números ímpares de vermelho e de amarelo os números pares:

97	604	101	22	303	6.034
728	507	3.802	1	222	2.525
3.407	406	999	734	806	4.600
21	3.008	1.204	609	555	413
626	708	111	306	19	1.000
3	1.527	830	705	46	47

- a) Registre (em seu caderno), a ordem crescente dos numerais ímpares:  
b) Registre (em seu caderno), a ordem crescente dos numerais pares:

Em uma parede da cozinha, há 15 fileiras de 10 azulejos e em outra há 13 fileiras de 10 azulejos. Quantos azulejos há nessa cozinha?

- (A) 4811 (B) 130 (C) 150 (D) 280

## POVOS NÔMADES E SEDENTÁRIOS

VOCE JÁ OUVIU ALGO SOBRE ESSAS DIFERENTES FORMAS DE VIDA?

Os primeiros humanos a se agruparem para viver eram **NÔMADES**. Um **NÔMADE** é uma pessoa que está sempre se mudando de um lugar para o outro. Eles se alimentavam somente daquilo que a natureza oferecia, fazendo a coleta de sementes e frutos e a caça de pequenos animais. Com o decorrer do tempo, os seres humanos construíram conhecimentos que permitiram a eles utilizar os instrumentos que a natureza lhes fornecia.

Dessa maneira, passaram a se abrigar em cavernas ou a construir casas, usando palhas. Passaram a usar couro e pele dos animais para se aquecerem nos períodos de tempo frio. Passaram a plantar e colher, ou seja, desenvolveram a agricultura. Esses povos passaram a ser chamados de povos **SEDENTÁRIOS**.



POVOS NÔMADES



POVOS NÔMADES



1. Qual foi o primeiro modo de vida da civilização?

---

---

---

2. O modo de vida dos nômades é o contrário ao dos sedentários. Qual a diferença?

---

---

---

---

---

3. Com base no texto, o que você entende como o povo NÔMADE?

---

---

---

---

---

4. E nos dias atuais, você conhece algum grupo social, algum povo que podemos considerar nômade?

---

---

---

5. O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

- (A) Nômades
- (B) Sedentários
- (C) Mulçumanos
- (D) Grafiteiros

**ADJETIVOS:** SÃO PALAVRAS QUE CARACTERIZAM UM SUBSTANTIVO, DANDO UMA QUALIDADE, CARACTERÍSTICA, ASPECTO OU ESTADO. EM "CASA VELHA", O **ADJETIVO** VELHA CARACTERIZA O SUBSTANTIVO CASA.

CIRCULE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA OU SUBSTANTIVO.



ZANGADO    SEGURO    MANHOSO

B)

VAZIA    BONITA    TAGARELA



EDUCADO    DIVERTIDO    FEIO

D)

VELOZ    GROSSA    SABOROSA



E)



FINO    CONFORTÁVEL    FEIO

F)

PESADO    BONITO    CARINHOSO



Utilize um adjetivo escolhido por você e forme uma frase.

---

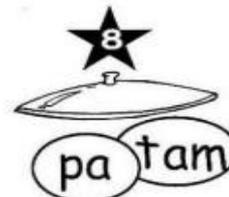
---

---

---

Você já sabe que antes das letras p e b, usamos m. E antes das outras letras, usamos n.

Organize as sílabas, forme palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas:



- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_

Represente no quadro de posições o numeral 12.359 e responda as perguntas.

1ª Classe			2ª Classe			3ª Classe		
Milhões			Milhares			Unidades simples		
9º	8º	7º	6º	5º	4º	3º	2º	1º

- a) Quantos algarismos esse número possui?
- b) Quantas classes?  E quantas ordens?
- c) Qual a classe mais elevada?  E a ordem?
- d) Qual o algarismo das dezenas de milhar  Quantas unidades vale?
- e) Que algarismo representa a 5ª ordem?  Quantas unidades vale?

Escreva por extenso:

---

---

---

Faça decomposição usando as ordens do Sistema de Numeração Decimal:

---

---

---

**1 090**

Represente em valor monetário (em real):

---

Elabore duas adições e duas subtrações que resultem no número em destaque:

Escreva por extenso:

---

---

---

Faça decomposição usando as ordens do Sistema de Numeração Decimal:

---

---

---

**9 307**

Represente em valor monetário (em real):

---

Elabore duas adições e duas subtrações que resultem no número em destaque:

Faça os cálculos e encontre o dono de cada mochila:



$$368 + 296 =$$

Nome do cliente:



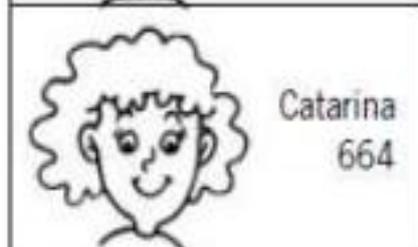
Pedro  
976



Giovana  
562



Bruno  
345



Catarina  
664



Sabrina  
829



Gustavo  
429



$$347 + 629 =$$

Nome do cliente:



$$245 + 184 =$$

Nome do cliente:



$$532 + 297 =$$

Nome do cliente:



$$209 + 353 =$$

Nome do cliente:



$$312 + 33 =$$

Nome do cliente:

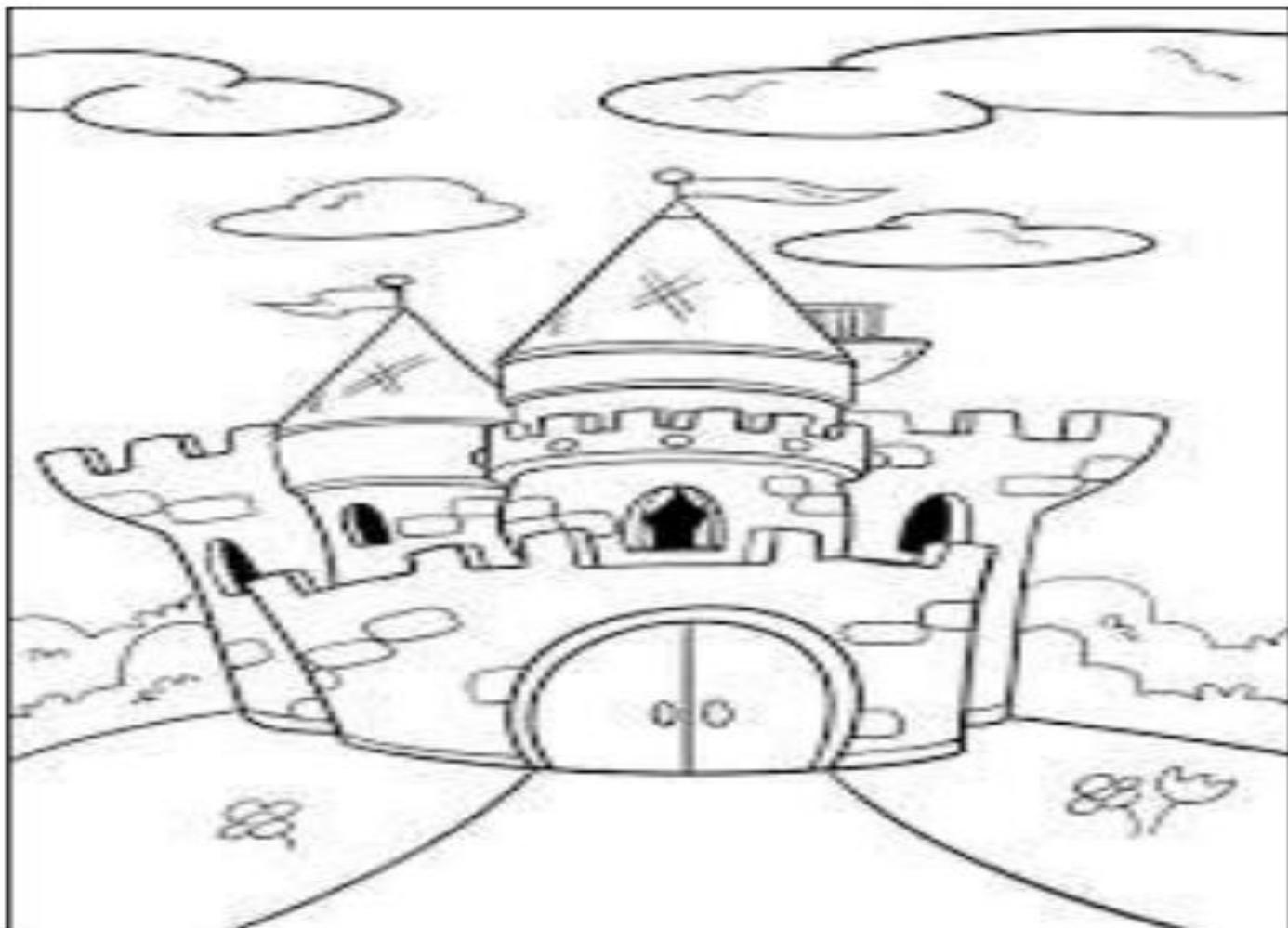
Dia 09/04/21

Neste dia realize as atividades de Inglês, Informática, Educação Física e Artes;

Dia 12/04/21

Leia o texto e responda as questões em seu caderno:

O Castelo dos Números:



Zureta teve um sonho engraçado. Nesse sonho os números ganharam vida e o Sistema de Numeração Decimal transformou-se num reino encantado. Em vez de morarem na casa das unidades, das dezenas ou das centenas, os números moravam em castelos. A rainha Dúzia resolveu patrocinar um grande baile, porém não esperava que, no baile acabasse a luz, deixando todos os convidados na escuridão. Zureta foi contratada para identificar alguns convidados. Vamos ajudá-la?

Responda de acordo com as letras.

A) A minha metade é igual a uma dezena. Descubra quem sou. \_\_\_\_\_

B) Somos um casal de números vizinhos. Quando nos multiplicamos, encontramos a meia dúzia. Quem somos nós? \_\_\_\_\_

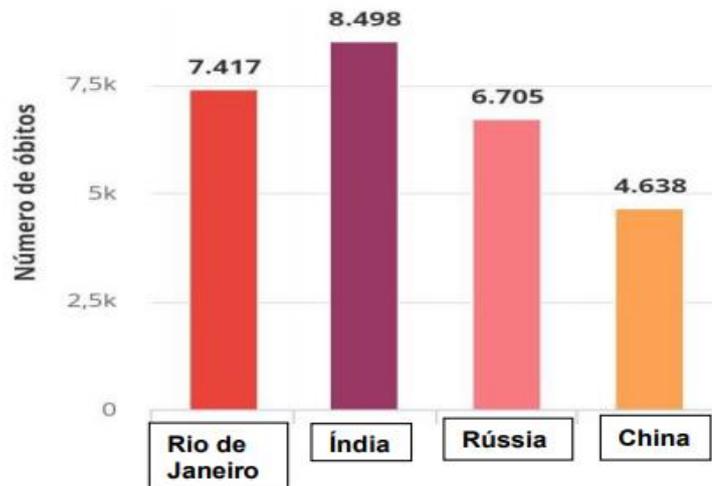
C) Sou o menor número de três algarismos. Muitos dizem que sou centenário... Você sabe quem sou? \_\_\_\_\_

D) Sou o maior número ímpar de dois algarismos. Sou o último membro da minha família. Quem sou eu? \_\_\_\_\_

Observe o gráfico abaixo onde o Rio de Janeiro está sendo comparado a três países.

### RJ tem 7.417 mortes e 77.784 casos confirmados de Covid-19

Por G1 Rio  
12/06/2020 16h42



a) Qual país tem o maior número de óbitos?

---

b) Quantos óbitos a Índia tem a mais que o Rio de Janeiro?

( ) 950    ( ) 1 141    ( ) 1 081    ( ) 2 140

c) Qual país tem o menor número de óbitos?

---

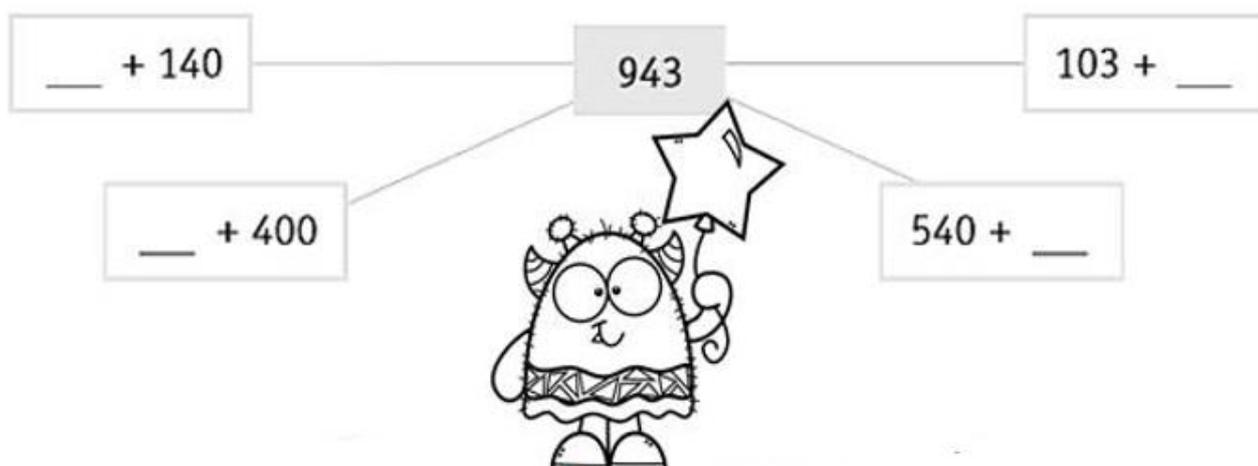
d) Quantos óbitos ocorreram na China e na Rússia no total?

---

e) Quantos óbitos ocorreram no Rio de Janeiro e na Rússia no total?

---

Complete as adições de acordo com o resultado.



# Substantivo

## Comum e próprio

Substantivo é a palavra variável que nomeia uma qualidade, um sentimento, uma sensação, uma ação, estados, lugares e seres em geral. Ela nomeia as coisas reais e irreais.

Exemplos: Bicicleta , alegria, José e saci

### SUBSTANTIVO COMUM

São palavras que denominam de maneira geral, ou seja, sem ser específico, os seres da mesma espécie (pessoas, objetos, frutas e etc...), que tem características comuns.

São escritos com letra minúscula.

Pessoas: homem, menino, tia e etc...

Animais: cavalo, vaca, cachorro e etc...

Seres imaginários: ogro, bruxa, vampiro e etc...

### SUBSTANTIVO PRÓPRIO

São palavras que nomeiam os seres de forma específica dentro de sua espécie, diferenciando dos demais.

Nomes de pessoas: Eder, Caio, Cristina e etc....

Nomes de animais: Pingo, Paçoca, Rex e etc...

Nomes de bruxas; Lilith, Jezebel, Sibila e etc...



Preencha os quadros, retirando os termos das frases.

1. O menino levado saiu de casa.

Substantivo: \_\_\_\_\_

Adjetivo: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

Tempo verbal: \_\_\_\_\_

2. A casa amarela é a mais bonita da rua.

Substantivo: \_\_\_\_\_

Adjetivo: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

Tempo verbal: \_\_\_\_\_

3. O carro luxuoso levará a noiva à igreja.

Substantivo: \_\_\_\_\_

Adjetivo: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

Tempo verbal: \_\_\_\_\_

1. Escreva três características para cada substantivo.

a) Mamãe é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

b) A escola é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

c) O pato é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

d) O cão é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

2. Complete com um adjetivo.

a) Estrela que brilha muito é \_\_\_\_\_.

b) Menina que faz birra é \_\_\_\_\_.

c) Cantora que tem fama é \_\_\_\_\_.

d) Sacola com peso é \_\_\_\_\_.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

a) A menina sapeca ganhou chocolate.

b) A abelha colorida voa pelo jardim.

c) A flor cheirosa enfeita o jardim.

d) A criança formosa veste-se bem.

e) O automóvel veloz custa caro.

## MUDANÇAS HISTÓRICAS

A importância da História está em seu papel de nortear o homem no espaço e no tempo, dando-lhe a possibilidade de compreender a própria realidade. Um dos momentos mais importantes do processo de evolução ao longo da história foi o que ficou conhecido como a Revolução Industrial.

Esse foi o processo que levou à substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico (ou artesanal) pelo sistema fabril.



*Muitas mudanças ocorreram durante ao passar do tempo e isso afetou diretamente o estilo de vida das pessoas.*

2. Leia com atenção esse relato :

*João é um menino de 10 anos que mora em Salvador. Veja algumas coisas que ele descobriu em um texto trabalhado em sala de aula .*

*Antigamente as pessoas viviam de um modo um pouco diferente: na maioria das famílias, os pais trabalhavam fora e as mães cuidavam dos filhos e da casa. As roupas, por exemplo, eram lavadas a mão em grandes tanques de pedra ou cimento. Em algumas cidades as mulheres lavavam suas roupas na margem dos rios – eram as famosas lavadeiras. Esse era um trabalho duro, que levava horas para ser finalizado, mas também um momento de reunião e união das senhoras que lavavam sua roupa em meio a muita cantoria.*



1. Observando o texto e as imagens apresentadas. Responda as questões:

a) Quais foram as mudanças em relação ao trabalho, baseado nas imagens?

---

---

---

---

---

a) De acordo com o texto, como as mulheres lavavam suas roupas?

---

---

b) Como era a vida de muitas mulheres na época dos seus avós?

---

---

c) E hoje, em dia, como grande parte das pessoas lavam suas roupas?

---

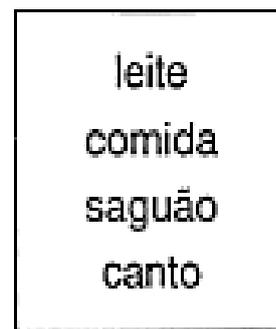
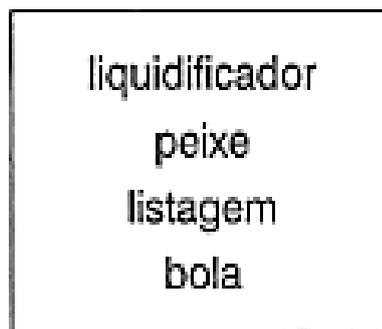
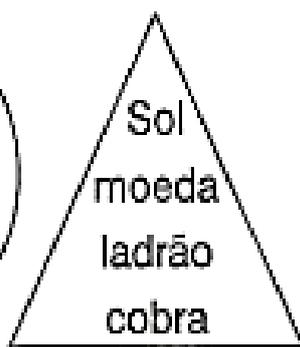
---

d) O avanço da tecnologia facilitou a vida das pessoas? Trouxe somente coisas boas?

---

---

Observe as palavras das figuras e faça o que se pede.



a) Copie do círculo uma palavra com encontro consonantal.

b) Copie do triângulo uma palavra com hiato.

c) Copie do retângulo uma palavra trissílaba.

d) Copie do quadrado uma palavra com ditongo.

e) Copie das figuras duas palavras polissílabas.

# Sinais de Pontuação



**ASPAS**  
Indicam que retiramos a fala de alguém do texto.



**PONTO FINAL**  
Serve para indicar o final de uma frase.



**TRAVESSÃO**  
Indica que alguém vai falar.



**PONTO DE EXCLAMAÇÃO**  
Indica admiração, alegria, espanto.



**PONTO DE INTERROGAÇÃO**  
Indica uma pergunta.



**RETICÊNCIAS**  
São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.



**DOIS PONTOS**  
São usados para dar uma explicação, enumerar coisas...



**VÍRGULA**  
Serve para indicar uma pequena pausa na leitura.

Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.




---



---



---



---




---



---



---



---




---



---



---



---



Leia o texto com atenção e faça a pontuação necessária e correta:

## O pulo do gato

A onça andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia que o gato é o maior mestre pulador que existe. Com um salto de lado, ele sempre escapava.

- Um dia, a onça pediu ao gato
- Compadre, quer me ensinar a pular
- Ora, nessa é que eu não caio  A comadre quer é pular sobre mim e me comer
- Imagine só uma coisa dessas  Acha que eu seria tão ingrata a ponto de devorar o meu professor

Ainda um pouco desconfiado, o gato começou a ensinar a onça.

Pula que pula, a onça foi aprendendo depressa.

- Pronto  A comadre já aprendeu tudo —disse o gato.
- Será  —perguntou a onça.  Vou repetir os pulos para ver se aprendi mesmo...

E a onça deu um pulo tentando abocanhar o seu professor. Mas o gato pulou rapidamente para o lado e escapou. A onça, muito sem graça, disse

- Viu só  Ainda não sei tudo. Acabe as aulas, compadre
- Ora, comadre  Não nasci ontem  Se tivesse ensinado tudo o que sei, a esta hora estaria em sua barriga. Adeus

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Qual a cor da sua camiseta
- b) Eu não tenho medo de trovão
- c) Quem mora nessa casa
- d) Que belo dia
- e) Que frio
- f) Nossa  Como você está bonito
- g) Que mês nós estamos
- h) Será que vai chover
- i) Que dia é hoje

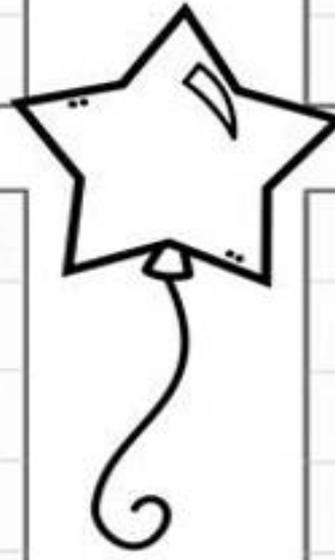
Escreva o número certo em cada espaço vazio.

	:	6	=	4
:		:		X
	:		=	3
=		=		=
	x	3	=	

18	-		=	
-		-		X
	:	5	=	2
=		=		=
	+	6	=	

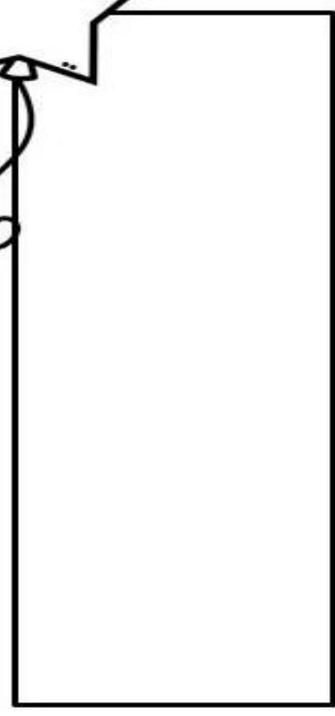
4	+		=	10
+		+		-
	-		=	
=		=		=
12	=	6	X	

	X		=	24
=		+		-
	X	3	=	
X		=		=
2	X		=	12



Pinte e copie o resultado da tabuada do 4.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144



Resolva as operações, depois pinte o mosaico seguindo a legenda de acordo com os resultados:

Marrom claro

Resultados de

1 até 4

Marrom escuro

Resultados de

5 até 6

amarelo

Resultados de

7 até 18

Verde

Resultados de

19 até 39

Azul

Resultados de

40 até 65

Preto

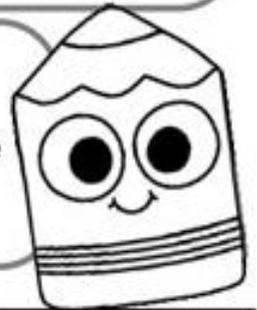
Resultados de

66 até 80

Vermelho

Resultados de

88 até 96



$10 \times 4$	$5 \times 8$	$2 \times 3$	$48 \div 8$	$20 \div 4$	$12 \times 4$	$7 \times 8$	$6 \times 8$	$10 \times 4$
$6 \times 8$	$12 \times 4$	$9 \times 8$	$1 \times 3$	$10 \times 8$	$6 \times 8$	$11 \times 4$	$11 \times 8$	$7 \times 8$
$11 \times 4$	$7 \times 8$	$12 \div 4$	$11 \times 8$	$8 \div 8$	$10 \times 4$	$7 \times 8$	$12 \times 8$	$12 \times 4$
$5 \times 8$	$10 \times 4$	$12 \times 4$	$16 \div 8$	$11 \times 4$	$7 \times 8$	$5 \times 8$	$3 \div 3$	$10 \times 4$
$11 \times 4$	$27 \div 3$	$80 \div 8$	$4 \times 3$	$36 \div 3$	$80 \div 8$	$7 \times 8$	$36 \div 4$	$6 \times 8$
$44 \div 4$	$11 \times 4$	$32 \div 4$	$3 \times 4$	$72 \div 8$	$12 \times 4$	$2 \times 8$	$10 \times 4$	$5 \times 8$
$1 \times 4$	$3 \times 8$	$10 \times 8$	$9 \times 8$	$10 \times 8$	$4 \times 8$	$8 \times 3$	$8 \times 4$	$3 \times 8$
$5 \times 4$	$10 \times 3$	$9 \times 8$	$7 \times 4$	$9 \times 8$	$7 \times 3$	$11 \times 3$	$9 \times 3$	$12 \times 3$
$7 \times 3$	$9 \times 4$	$4 \div 4$	$9 \times 3$	$12 \div 3$	$12 \times 3$	$8 \times 4$	$11 \times 3$	$6 \times 4$
$4 \times 8$	$9 \times 8$	$10 \times 8$	$12 \times 3$	$10 \times 8$	$10 \times 8$	$4 \times 8$	$8 \times 3$	$4 \times 8$

Atividades Supano



## BRASIL E NOSSAS DIVERSIDADES



Nossa base cultural foi constituída pelo processo de integração de portugueses, negros, índios e imigrantes de vários países do mundo. Uma etnia ou um grupo étnico é uma comunidade humana definida por afinidades linguísticas e culturais.

Responda as questões de acordo com o texto:

1. Quais foram os principais povos que constituíram a nossa base cultural?

- (A) Ingleses, negros, africanos e muçumanos.
- (B) Portugueses, negros, índios e outros imigrantes.
- (C) Chineses, japoneses, índios e outros imigrantes.
- (D) Europeus, espanhóis, portugueses e chineses.

2. O que é etnia?

- (A) Comunidade humana definida pela integração de povos
- (B) Comunidade humana definida por afinidades neurológicas.
- (C) Comunidade humana definida pela capacidade de falar sobre ética.
- (D) Comunidade humana definida por afinidades linguísticas e culturais

3. Complete a lacuna com "diversidade cultural" ou "diversidade social".

- a) A \_\_\_\_\_ de cada região brasileira, apresenta aspectos singulares relativos aos costumes, crenças ou manifestações culturais e artísticas.
- b) A \_\_\_\_\_ está relacionada a diferenças importantes de condições de vida, oportunidades e eventuais problemas de preconceito e discriminação.



Na charge acima, percebemos uma realidade muito triste do nosso país. A Desigualdade social é a diferença econômica que existe entre determinados grupos de pessoas dentro de uma mesma sociedade.

4. Escreva dois exemplos de desigualdade social que você percebe no Brasil.

---

---

5. Observando a charge, por que o menino disse que queria morar no outro mundo?

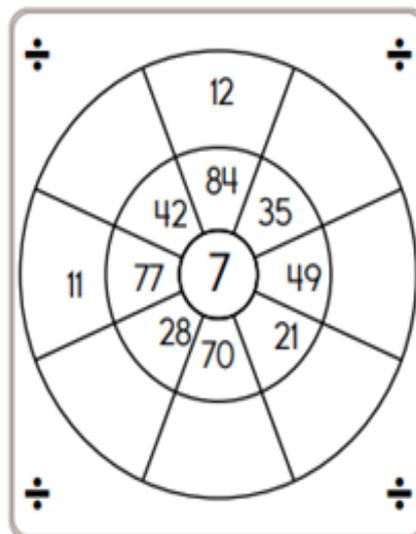
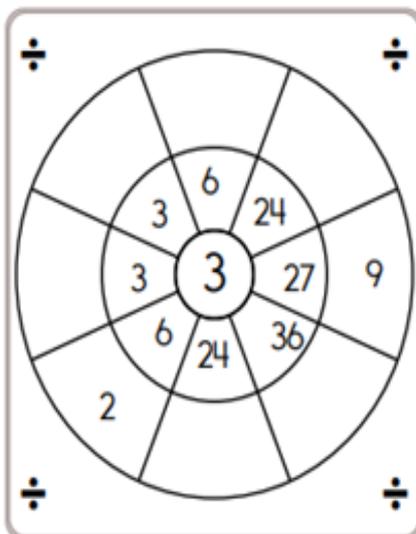
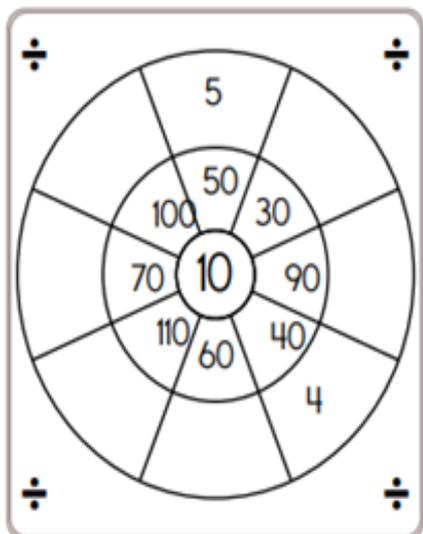
---

---

---

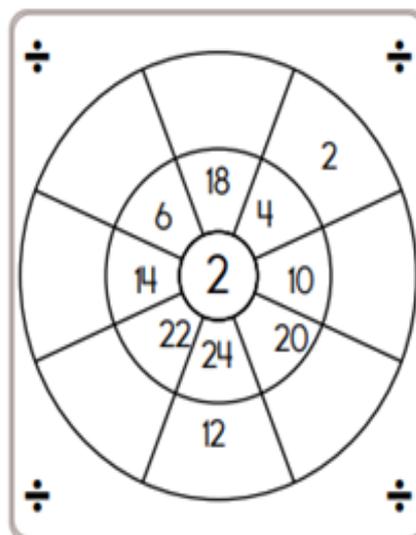
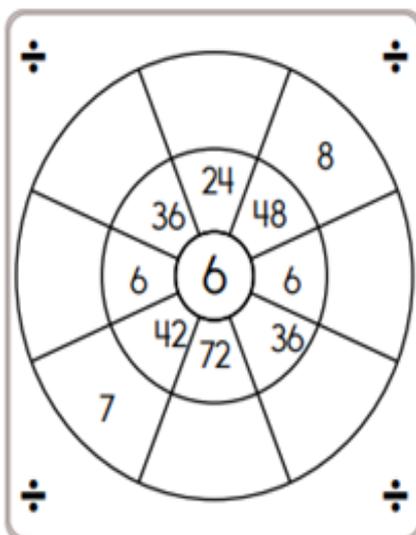
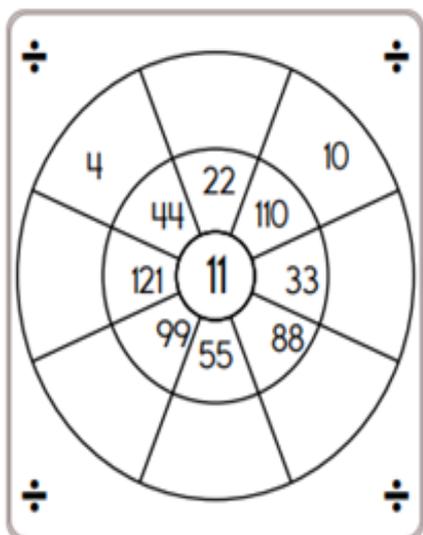
---

### DIVIDA PELO NÚMERO NO CENTRO



$$90 \div 9 = \quad 10 \div 10 = \quad 120 \div 10 =$$

### DIVIDA PELO NÚMERO NO CENTRO



$$40 \div 5 = \quad 60 \div 12 = \quad 9 \div 9 =$$

$$40 \div 10 = \quad 44 \div 4 = \quad 84 \div 12 =$$

DIA 15/04/21

Leia os problemas abaixo, faça o cálculo no caderno e responda:

a) José Carlos comprou uma bicicleta. Mas ele não pagou ela a vista. Comprou em 3 parcelas de R\$189,50. Sendo assim, quanto ela pagou pela bicicleta que comprou?

R: \_\_\_\_\_

b) Joaquim pegou na granja, para vender na feira, 16 caixas de ovos. Sabendo que cada caixa possui 20 dúzias de ovos. Quantos ovos ele pegou na granja?

R: \_\_\_\_\_

c) Anderson colheu 320 laranjas na segunda; na terça colheu o triplo dessa quantidade. Quantas laranjas Anderson colheu?

R: \_\_\_\_\_

d) Minha tia encomendou 15 doces para cada convidado, foram convidadas 186 pessoas. Quantos doces minha tia encomendou?

R: \_\_\_\_\_

e) Numa operação de multiplicação, onde o multiplicador é 538 e o multiplicando é 47, o produto será? Arme a conta e escreva os nomes dos termos no cálculo.

R: \_\_\_\_\_

Observe a tabela e responda as questões.

**TABELA DE PREÇOS**

**Blusa: R\$ 78,00**

**Meia: R\$ 15,00**

**Cinto: R\$: 26,00**

**Calça: R\$ 97,00**

a) O que custa mais caro? \_\_\_\_\_

b) O que custa mais barato? \_\_\_\_\_

c) Quanto eu gastaria se comprasse a blusa e a meia? \_\_\_\_\_

d) Se você comprar a calça e o cinto? \_\_\_\_\_

e) Se eu comprar o cinto e a blusa e pagar com três notas de R\$ 50,00, de quanto eu ficaria o troco?

\_\_\_\_\_

f) Se comprarmos todos os produtos, dará para pagar com duas notas de 100 reais?

( ) sim ( ) não ( ) Vai sobrar dinheiro ( ) Vai faltar dinheiro Quanto? \_\_\_\_\_

## SOL... FÉRIAS E MOSQUITO

Janeiro tem sol, férias da escola, passeios... Que maravilha! Mas a má notícia é que esse mês — por trazer muito calor, mas também chuva — marca a época ideal para a reprodução dos mosquitos, especialmente o mosquito da dengue.

A dengue é uma doença causada por um vírus transmitido para o ser humano por meio da picada de mosquitos infectados. Só em 2010, mais de um milhão de pessoas em todo o mundo pegaram dengue, a maioria delas no Brasil, onde quase seiscentas morreram.

O responsável pela **transmissão** da dengue em nosso país é o mosquito *Aedes aegypti*. Em grego, a palavra *aedes* quer dizer “**desagradável**”. Um ótimo adjetivo para um bichinho que suga o nosso sangue e, ainda por cima, pode transmitir doenças, concorda?

<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/colunas/o-nome-dos-bichos/sol-ferias-e-mosquito> Publicado em 07/01/2011

Qual o assunto do texto?

---

De acordo com o texto, o que é necessário para que o mosquito se reproduza?

---

Vamos procurar o significado das palavras destacadas no texto utilizando o dicionário.

PALAVRA	SIGNIFICADO

No texto aparece um adjetivo que caracteriza o mosquito. Escreva aqui que adjetivo foi esse:

Escreva algum outro adjetivo que você utilizaria para caracterizar o mosquito da dengue.

Observe estas palavras retiradas do texto.

**reprodução - doença**

Essas duas palavras usam o Ç.

O Ç tem o som igual ao de outra letra. Você sabe dizer que letra é essa? \_\_\_\_\_

**O ç é a letra c, só que com o sinal gráfico cedilha, o que não muda a sua ordem no alfabeto (é a terceira letra)**

Descubra o que é:

Parte do corpo acima do pescoço: \_\_\_\_\_

Serve para adoçar os alimentos: \_\_\_\_\_

Personagem do circo que faz o público rir: \_\_\_\_\_

Fruta que a bruxa dá a Branca de Neve: \_\_\_\_\_

É usada no tempero e arde os olhos: \_\_\_\_\_

Deve-se usar na cabeça quando anda de moto: \_\_\_\_\_

Alimento preferido do coelho: \_\_\_\_\_

Lugar onde ficam as estrelas: \_\_\_\_\_

A \* e a formiga. Fábula conhecida: \_\_\_\_\_



Vamos completar as palavras da loteria ortográfica?



COMPLETE	C	Ç	ESCREVA A PALAVRA
BAGA__O			
CA__AROLA			
VA__INA			
PEDA__O			
DIS__IPLINA			
ACRES__ENTAR			
DOBRADI__A			
CARRO__A			
FAS__ÍCULO			
PA__OCA			
A__UDE			
LINGUÍ__A			
BALAN__O			
A__OUGUE			
CARO__O			

## Sinônimo e antônimo

1. Em cada grupo de palavras, circule as que são sinônimas.

A

perguntou  
respondeu  
indagou  
falou

B

grande  
pequeno  
baixo  
enorme

C

saltou  
pulou  
puxou  
bateu

D

encantaram  
pegaram  
decidiram  
resolveram

E

perdeu  
achou  
encontrou  
caiu

F

longe  
perto  
distante  
atrás

2. Em cada grupo de palavras, grife as que são antônimas.

A	B	C	D	E	F
alto	manso	delicioso	acordou	olhou	entrou
pequeno	bravo	bom	pensou	fechou	falou
baixo	calmo	saboroso	dormiu	apertou	comeu
minúsculo	feroz	mau	tomou	abriu	saiu

Dia 16/04/21

Este dia está reservado para realizar as atividades de Informática, Artes, Educação Física e Inglês;

BOM TRABALHO!!!!