



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

## 4ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

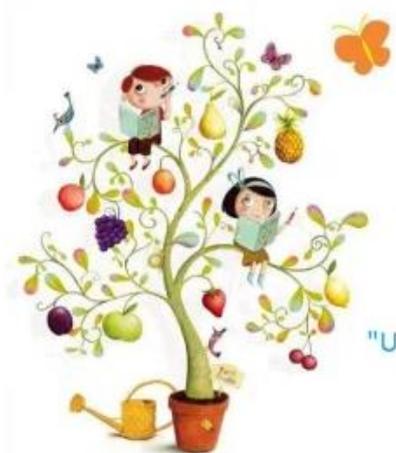
05 DE ABRIL ATÉ 16 DE ABRIL

SÉRIE: 4º ANO 1,2 E 3  
ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



18 de Abril

Dia Nacional do  
Livro Infantil

"Um país se faz com homens e livros."  
(Monteiro Lobato)

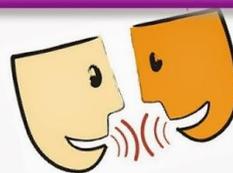
## A LEITURA:



Estimula a criatividade



Aumenta a  
concentração  
e o foco



Melhora a comunicação  
com o próximo



Desenvolve a escrita



Liga o senso crítico  
na tomada

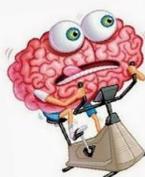


Aguça a curiosidade  
e as emoções

Amplia o nosso  
conhecimento



Enriquece o  
vocabulário



Exercita sua  
mente



Provoca reflexões



## Dia 05 de abril

### Atividades de Língua Portuguesa e Educação Religiosa

- Leia com atenção:

#### QUEM EU SOU: MINHAS EMOÇÕES

Você tem um nome e um sobrenome que o identificam. Esse nome é registrado em cartório, lugar onde se guardam documentos importantes.

Ao sermos registrados em cartório, recebemos o nosso primeiro documento, que se chama Registro Civil ou Certidão de Nascimento.

As certidões contêm dados importantes de nossa vida, como: nome, sobrenome, paternidade, local, data e hora de nascimento.

As certidões podem dizer muita coisa, até sobre nossas características físicas, mas não há nenhum documento que fale de nossas emoções, sentimentos e valores.

A vida das pessoas é tomada de emoções a todo o momento. Isso é uma forma de representar os sentimentos da pessoa.

Escreva no quadro abaixo coisas que deixam você feliz e coisas deixam você triste:



O que me deixa triste	O que me deixa feliz

## Atividades de Matemática

- Resolva com atenção:

Observe o número representado no QVL e a sua decomposição:

QUADRO VALOR DE LUGAR					
CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
		2	1	4	7

2 UNIDADES DE MILHAR + 1 CENTENA + 4 DEZENAS + 7 UNIDADES

$2.000 + 100 + 40 + 7$

Agora, complete o quadro abaixo

<b>123</b>	C	D	U	1 CENTENA + 2 DEZENAS + 3 UNIDADES	$100 + 20 + 3$			
<b>238</b>	C	D	U					
<b>357</b>	C	D	U					
<b>1692</b>	C	D	U	C	D	U		
<b>2781</b>	C	D	U	C	D	U		

Considerando o valor posicional dos algarismos abaixo, complete os quadros que se seguem:

<p>2.147</p> <p style="margin-left: 20px;">7 40 100 2.000</p>	<p style="text-align: center;">7 3 9 7</p> <p style="margin-left: 20px;">- - - -</p>	<p style="text-align: center;">6 2 8 5</p> <p style="margin-left: 20px;">- - - -</p>
---	--	--

## RETAS NUMÉRICAS

Em uma reta numérica podem ser representados todos os números reais.

O zero é a origem. À sua esquerda estão os números negativos e a sua direita estão os números positivos. Observe:

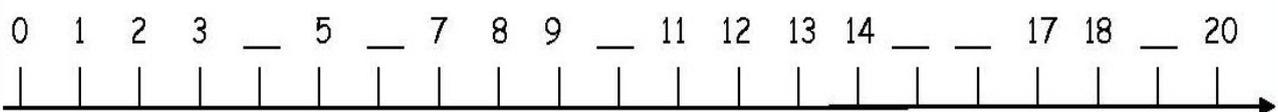


Por agora iremos trabalhar com os números positivos. Observe a régua abaixo. Imagine que os números representados estão em uma reta numérica.

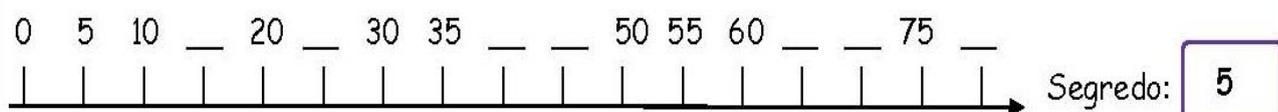
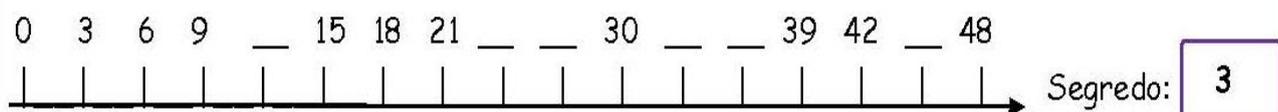
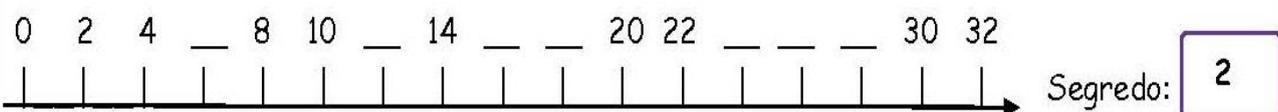


Observe que os números estão representados de 1 em 1. Esse intervalo pode variar. Para descobrir esse intervalo basta pegar um número qualquer da reta e subtrair o número anterior: ex.:  $14 - 13 = 1$  (o intervalo é 1);  $18 - 17 = 1$  (o intervalo é 1)

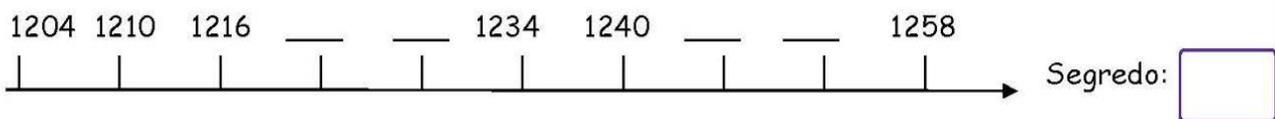
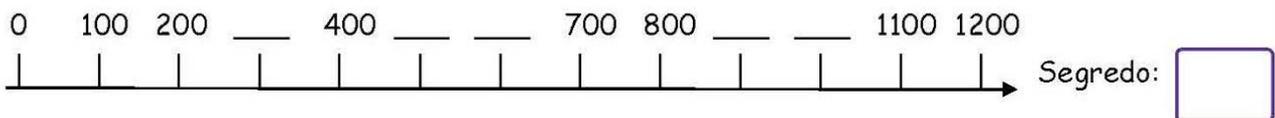
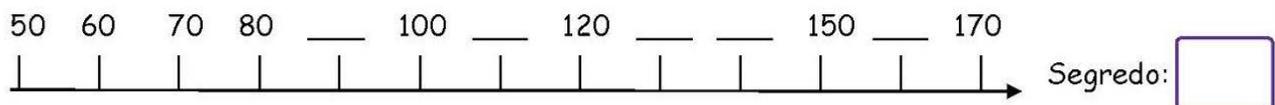
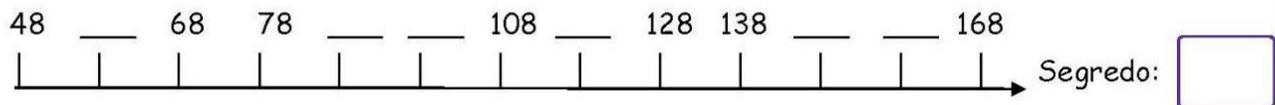
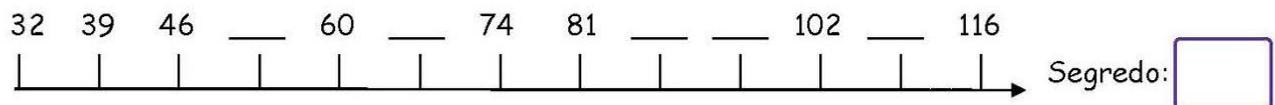
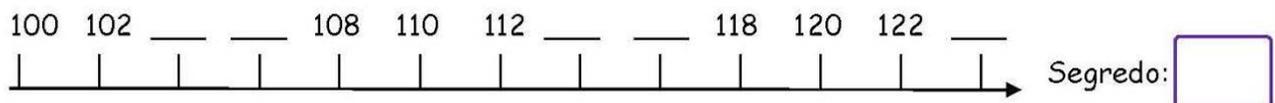
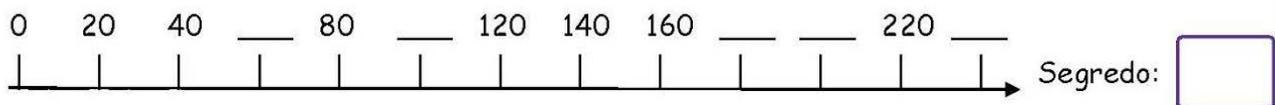
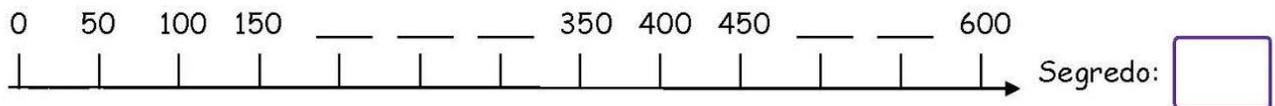
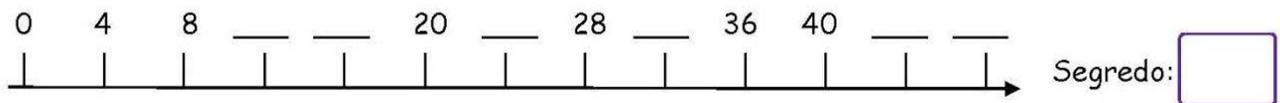
Complete a reta abaixo como na régua:



Agora complete as retas abaixo de acordo com o segredo (Intervalo) ao lado:



Agora complete as retas abaixo e descubra o segredo (Intervalo):



**Dia 06 de abril**

**Atividades de Língua Portuguesa**

- Leia a fábula abaixo:

**O galo que logrou a raposa**

(Monteiro Lobato)

Um velho galo **matreiro**, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, **desapontada**, murmurou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te pego!” E em voz alta disse:

\_\_Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos abraços como amigos. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

\_\_Muito bem!\_exclamou o galo. Não imagina como essa notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições!

\_\_Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também tomem parte na **confraternização**.

Ao ouvir falar em cachorro, dona Raposa não quis saber de histórias, tratou logo de dizer:

\_ Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa. Até logo. E rapou-se.

**Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.**

**VOCABULÁRIO**

Matreiro: sabido

Desapontada: decepcionada

Confraternização: demonstração de amizade fraterna.

Rapou-se: saiu correndo.

1- Qual é o título do texto?

---

2- Quem é o autor do texto?

---

3- Para se proteger da raposa, o galo foi empoleirar-se em:

( ) Uma parreira    ( ) Um galho quebrado    ( ) Uma árvore    ( ) Um tronco

4- Na frase: “*E rapou-se*”, entende-se que o personagem:

( ) Saiu rapando    ( ) Raspou a árvore    ( ) Sentou-se    ( ) Saiu correndo

5- A raposa resolveu desistir da confraternização dos animais, pois:

( ) Lembrou que tinha um compromisso.

( ) Ela tem medo de cachorro.

( ) Ela ficou com raiva do galo.

6- Na frase “*Um velho galo matreiro*”. A palavra destacada significa:

( ) Malvado

( ) Atrevido

( ) Asqueroso

( ) Esperto

7- A opinião do autor a respeito da raposa, é que ela é um animal:

( ) Bem preguiçoso

( ) Muito lento

( ) Bastante esperto

( ) Dorminhoco

8- Esse gênero textual é:

( ) Poesia

( ) Conto

( ) Fábula

( ) Convite

9- A finalidade desse texto é:

( ) Dar uma ideia criativa.

( ) Dar uma lição, um ensinamento.

( ) Dar uma informação.

10- Qual foi o motivo pelo qual o galo recebeu a raposa empoleirado?

Para ficar mais importante.

Para ficar mais seguro.

Para cantar mais alto.

11- No trecho “...para que **eles** também tomem parte na confraternização”. A palavra grifada se refere a:

Raposa

Galo

Cães

Lobos

12- Quem disse: “**Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais.**”

Raposa

Galo

Cães

Lobos

13- Qual é a primeira palavra do texto? E a última palavra?

---

---

14- Cite a lição de moral apresentada no texto:

---

---

15- Na frase “...empoleirou-se numa **árvore**, a palavra destacada da ideia de:

Modo

Tempo

Lugar

Causa

16 - Quem disse: “ – **Não imagina como tal notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo limpo de guerras, crueldades e traições.**”

Cães

Pássaros

Raposa

Galo

17- De acordo com o texto, a raposa tem medo de:

Galo

Cães

Lobos

Cobras

**18-** Essa história se passa:

Na cidade     Na floresta     No zoológico     Em um parque

**19-** Quem são os principais personagens dessa história?

---

---

**20-** Quais são os outros personagens (animais) citados na história?

---

---

---

**21-** A raposa pediu ao galo que descesse do poleiro e viesse receber o seu abraço.

Em sua opinião esse abraço seria sincero?

Sim, pois a raposa queria realmente ser amiga do galo.

Não, pois a raposa na verdade queria devorar o galo.

**22-** Por que a raposa fugiu dali ao ouvir falar em cachorros?

---

---

---

**23-** A intenção da raposa em relação ao galo era:

Fazer amizade.

Ensinar sobre a paz.

Comê-lo.

Dar um abraço de amor.

**24-** O recurso que a **raposa** utilizou para tentar convencer o galo foi:

- ( ) Declarou a paz entre os animais.
- ( ) Atraiu o galo até ela com milho.
- ( ) Inventou uma mentira.

**25-** A mentira inventada pelo **galo**, foi dizer que:

- ( ) Foi decretada a paz entre todos os animais.
- ( ) Os cachorros estavam chegando para participar da confraternização.
- ( ) Todos os bichos viviam em paz, andavam aos abraços e beijos.

**26-** O galo e a raposa aparecem no texto:

- ( ) Com algumas características humanas, como a fala e a inteligência.
- ( ) Com características somente de animais.

**27-** Retire do texto uma palavra com:

a) RR: \_\_\_\_\_

b) R: \_\_\_\_\_

c) S: \_\_\_\_\_

d) SS: \_\_\_\_\_

e) G: \_\_\_\_\_

f) J: \_\_\_\_\_

**28-** Dê um nome, utilizando substantivo próprio, para:

a) Raposa: \_\_\_\_\_ b) Galo: \_\_\_\_\_

**30-** Retire do texto uma palavra:

a) Dissílaba: \_\_\_\_\_ c) Trissílaba: \_\_\_\_\_

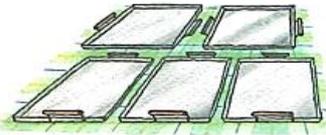
b) Polissílaba: \_\_\_\_\_ d) Monossílaba: \_\_\_\_\_

## Dia 07 de abril

### Atividades de Matemática

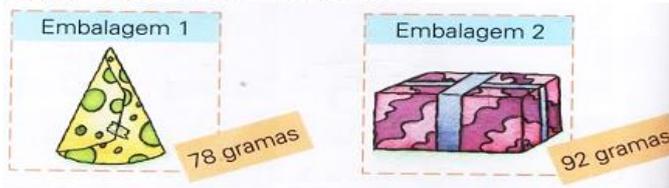
- Resolva fazendo as contas ao lado de cada problema:

1º) Veja quantas bandejas dona Helena tem para colocar os salgadinhos que fez. Se ela colocar uma dúzia (12) em cada bandeja, quantos salgadinhos terá feito?



2º) Júlia comprou dois presentes e colocou cada presente numa embalagem bem bonita.

Veja o "peso" de cada embalagem:



a) Qual a diferença entre o "peso" da embalagem 2 e o "peso" da embalagem 1.

b) A embalagem 1 lembra qual figura geométrica?

c) E a 2, lembra qual figura geométrica?

3º) Num determinado dia, o Departamento de Trânsito de uma cidade fez uma pesquisa para saber quantos carros passavam pelo cruzamento das duas avenidas mais movimentadas da cidade.

O resultado está no quadro seguinte:

Manhã	354 carros
Tarde	296 carros
Noite	115 carros

Quantos carros passaram por este cruzamento no dia da pesquisa?

4º) Na prateleira de um supermercado havia 87 latas de óleo. Foram vendidas 42 latas. Quantas latas restaram na prateleira?

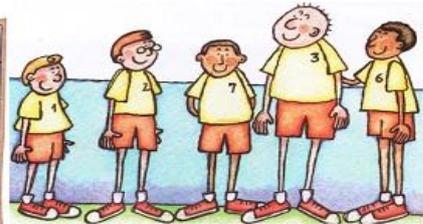
5º) Carlito está jogando fliperama. A partida termina quando ele atingir 800 pontos. Veja quantos pontos Carlito marcou até agora.



Quantos pontos faltam para ele terminar a partida?

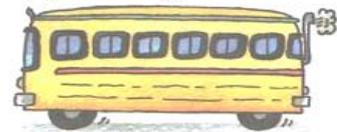
6º) Coloque na etiqueta a altura de cada jogador.

Alturas
187 centímetros
190 centímetros
195 centímetros
198 centímetros
204 centímetros



Qual a diferença de altura entre o jogador mais alto e o jogador mais baixo?

7º) Um ônibus tem lugar para 46 passageiros. Em 4 ônibus iguais a esse, quantos lugares há?



8º) Três amigos começaram a dividir 39 laranjas igualmente entre eles. No final, com quantas laranjas cada um ficou?



## Atividades de Língua Portuguesa

### Relembrando:

**Substantivos:** são palavras que dão nomes aos seres.

**Substantivos Comuns:** dão nomes a todos os seres da mesma espécie. Exemplos: menina, janela, abóbora.

**Substantivos Próprios:** dão nomes a um só ser da espécie. Exemplos: Gustavo, Brasil, Rio de Janeiro. Os substantivos próprios são sempre iniciados por letra maiúscula.

- Depois de relembrar sobre substantivos, leia novamente o texto abaixo e observe onde eles aparecem:

### O galo que logrou a raposa

(Monteiro Lobato)

Um velho galo **matreiro**, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, **desapontada**, murmurou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te pego!” E em voz alta disse:

\_\_Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos abraços como amigos. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

\_\_Muito bem!\_exclamou o galo. Não imagina como essa notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições!

\_\_Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também tomem parte na **confraternização**.

Ao ouvir falar em cachorro, dona Raposa não quis saber de histórias, tratou logo de dizer:

\_ Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigoscães. Fica para outra vez a festa. Até logo. E rapou-se.

**Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.**

Dia 08 de abril

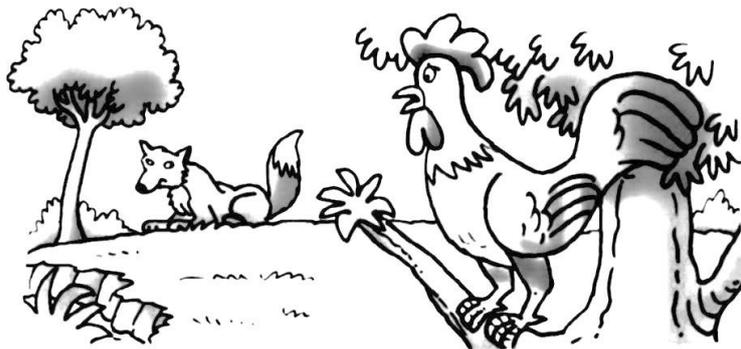
Atividades de Língua Portuguesa

- Retire dos textos da página anterior palavras que sejam:

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios

- Agora é a sua vez, crie um outro fim para a história:

O galo que logrou a raposa



---

---

---

---

---

## Atividades de Matemática

- Resolva com atenção:

Pedro tem três centenas e duas unidades de figurinhas de avião, quarenta e oito de figurinhas de carro, duas dezenas e cinco unidades de figurinhas de barco.



Responda:

A – Quantas figurinhas de avião Pedro tem?

B – Quantas figurinhas de barco Pedro tem?

C – Quantas figurinhas Pedro tem no total?

D – Quantas figurinhas de avião e de barco Pedro tem?

Silvana comprou 250 folhas de sulfite que pediram na lista de material da escola de sua filha. Após as férias de julho, a escola pediu mais uma centena, sete dezenas e cinco unidades de folhas de sulfite pois as que havia comprado acabaram. Quantas folhas de sulfite Silvana precisou comprar durante o ano?

Cálculo:



Alfredo tem um sítio onde planta laranja, limão, tangerina e acerola. Em um mês Alfredo vendeu 498 quilos de laranja, 374 quilos de limão, 258 quilos de tangerina e 52 quilos de acerola.

A – Quantos quilos de laranja e limão Alfredo vendeu?

B – Quantos quilos de laranja Alfredo vendeu a mais que de tangerina?

C – Quantos quilos de limão Alfredo vendeu a mais que de acerola?

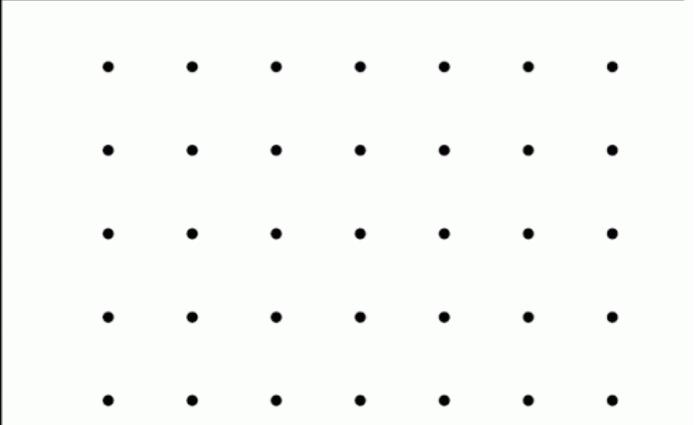
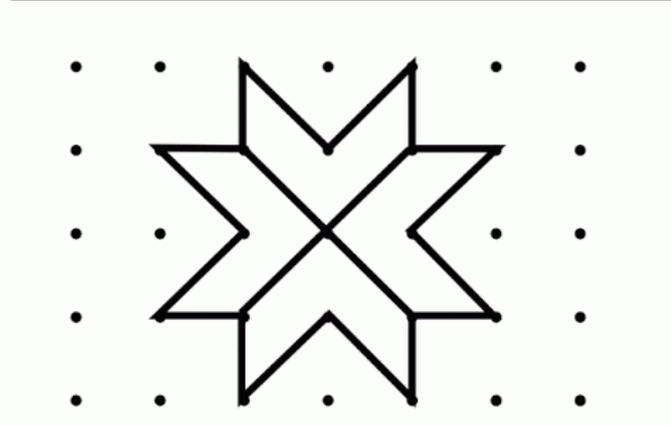
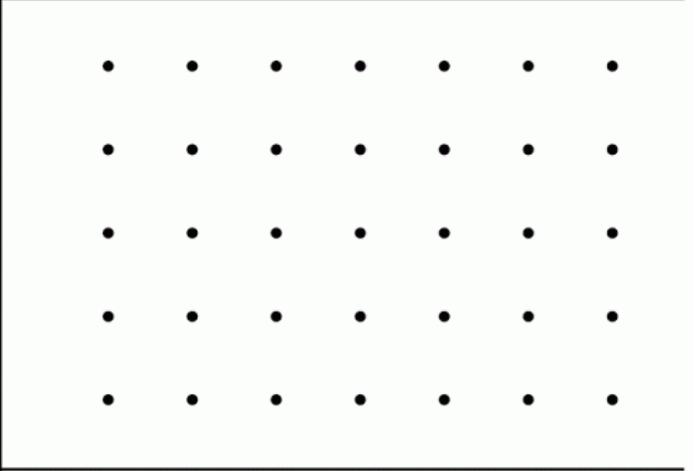
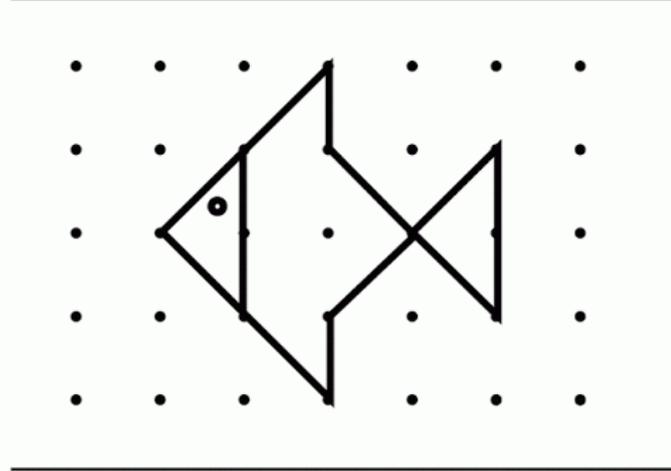
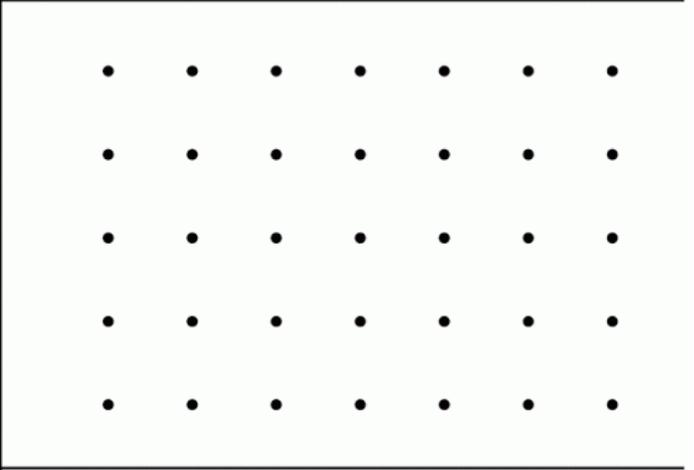
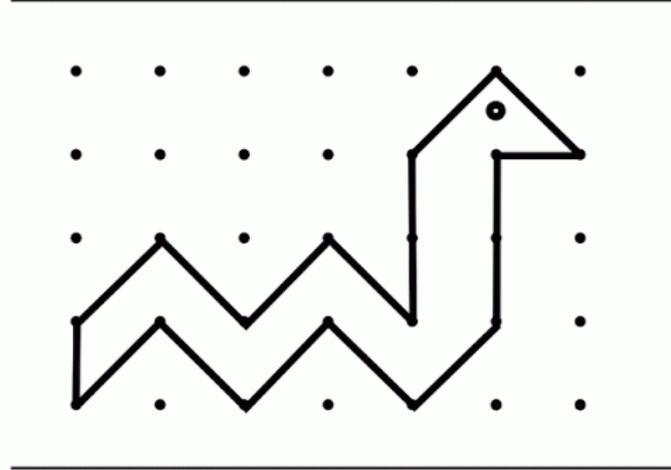
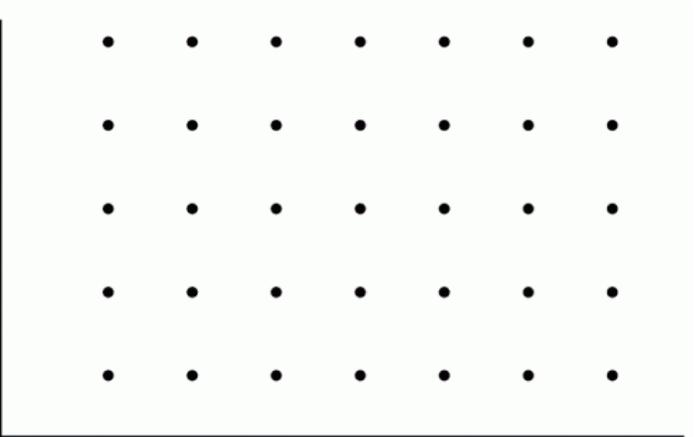
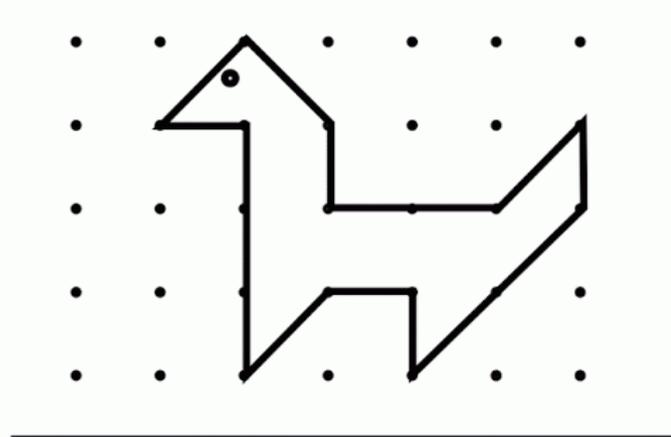
D – Quantos quilos de frutas Alfredo vendeu?

$\begin{array}{r} \square\square \\ 489 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 642 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 147 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 396 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square \\ 786 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 215 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 447 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 182 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \circ \\ \begin{array}{ c c } \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{ c c } \hline X & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ \begin{array}{ c c } \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{ c c } \hline X & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ \begin{array}{ c c } \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{ c c } \hline X & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square \quad \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \circ \\ \begin{array}{ c c } \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{ c c } \hline X & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ \begin{array}{ c c } \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{ c c } \hline X & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ \\ \begin{array}{ c c } \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{ c c } \hline X & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 7 \\ - 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 03 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 05 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 01 \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 02 \\ - 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 05 \\ - 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 9 \quad 02 \\ - 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 06 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$

- Desenho simétrico: desenhe a figura ao lado seguido os mesmos pontos:



Dia 09 de abril



HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE:

- INFORMÁTICA
- ARTES
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- INGLÊS



## Atividades de Matemática

- Resolva fazendo as contas ao lado do problema quando necessário:

1º) Veja o que Helena diz:



Quanto sobrou para Helena?

2º) Quantos pontos Roberto marcou neste jogo de argolas?



3º) Em cada lata foram colocadas 3 bolinhas de tênis. Quantas bolinhas há em cada pilha de latas?



4º) Veja o resultado de um jogo de basquete:



A equipe dos incríveis ganhou o jogo por qual **diferença** de pontos?

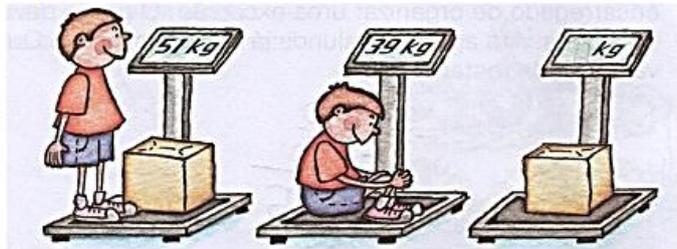
5º) As laranjas devem ser distribuídas igualmente entre as cestas.



Complete o quadro:

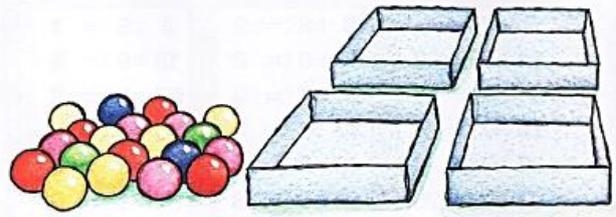
Laranjas	
Cestas	
Laranjas em cada cesta	

6º) Veja a sequência:



Quantos quilogramas tem a caixa?

7º) As bolinhas devem ser distribuídas igualmente entre as caixas:



Complete o quadro:

Bolinhas	
Caixas	
Bolinhas em cada caixa	

**Dia 13 de abril**

**Atividades de Língua Portuguesa**

- Em 22 de março foi comemorado o Dia Mundial da Água, mas continuamos cuidando, economizando e preservando este bem tão importante para o Planeta Terra. Leia e responda com atenção:

Leia o texto.



1. O texto acima é:

- ( ) Uma anúncio publicitário
  - ( ) Uma notícia
  - ( ) Um conto
- 

2. O texto alerta para:

- ( ) A importância das plantas.
  - ( ) A forma correta de descartar o lixo.
  - ( ) A importância de economizar água.
- 

3. No trecho:

Eu  água. O que significa o símbolo utilizado?

- ( ) Cuido
- ( ) Amo
- ( ) Economizo.

Sobre a água responda as questões abaixo.

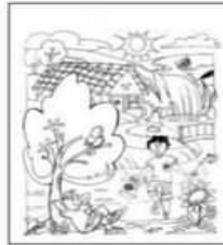
1. Todos os seres vivos dependem de água para sobreviver.

As plantas necessitam de água para

- (A) as sementes brotarem.
- (B) atraírem os insetos.
- (C) abrigarem os pássaros.
- (D) alimentarem os animais.

2. No nosso planeta, encontramos uma variedade de seres vivos. Os elementos necessários para a existência dos animais são

- (A) água e alimento.
- (B) nuvens e chuva.
- (C) flores e montanhas.
- (D) terra e rochas.



3. Vivemos no planeta Terra. A maior parte do nosso planeta é coberta de água. Na natureza, além de estar presente em grande quantidade nos seres vivos, a água também pode ser encontrada

- (A) nas ruas e pontes.
- (B) nos rios e nas geleiras.
- (C) nas estradas e nos campos.

- Elabore um texto contando para que é usada a água em sua casa e o que você e sua família fazem para economizar:


## Atividades de Matemática

01. A professora Helena escreveu uma adição no quadro e pediu que os alunos dessem uma possível resposta. Veja o que eles disseram. Marque um x no aluno que acertou a resposta correta.



02. Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 1 caixa contendo 1 000 cadernos, 3 caixas com 100 cadernos em cada uma e 2 caixas com 10 cadernos em cada uma. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- (A) 2 320 cadernos.
- (B) 2 689 cadernos.
- (C) 1 320 cadernos.
- (D) 3100 cadernos.

03. A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 unidades de dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- (A) 1 242 livros.
- (B) 1 244 livros.
- (C) 1 404 livros.
- (D) 1 424 livros.

04. Fabiano treina basquete desde os 10 anos de idade. Hoje ele tem 18 anos e é um excelente jogador. No último jogo do campeonato de basquete na escola, Fabiano foi o jogador que fez mais pontos. Ele acertou 8 cestas de 3 pontos e 6 cestas de 2 pontos. Quantos pontos Fabiano fez no jogo de basquete?

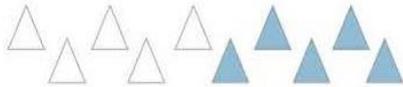
RESPOSTA: \_\_\_\_\_.

5. Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

- (A) 507
- (B) 607
- (C) 707
- (D) 727

## DIVISÕES

Quando dividimos um número por 2 encontramos a METADE desse número:



$$10 : 2 = 5$$

Complete o quadro com a metade de cada número:

Número	8	10	12	14	16
Metade					

Quando dividimos um número por 3 encontramos um TERÇO desse número:

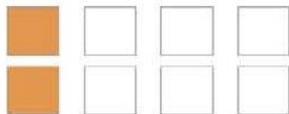


$$12 : 3 = 4$$

Complete o quadro com o terço de cada número:

Número	6	9	15	24	27
Terço					

Quando dividimos um número por 4 encontramos um QUARTO desse número:



$$8 : 4 = 2$$

Complete o quadro com um quarto de cada número:

Número	8	12	16	20	24
Quarto					

Quando dividimos um número por 5 encontramos um QUINTO desse número:



$$10 : 5 = 2$$

Complete o quadro com um quinto de cada número:

Número	5	10	15	20	25
Quinto					

## Dia 14 de abril

### Atividades de Língua Portuguesa

- Hoje é dia de leitura:

Leia o conto abaixo com atenção:



#### A fada que tinha ideias

Clara Luz era uma fada, de seus dez anos de idade, que morava lá no céu, com a senhora fada sua mãe. Viveriam muito bem se não fosse uma coisa: Clara Luz não queria aprender a fazer mágicas pelo livro das fadas. Queria inventar as suas próprias mágicas.

– Mas minha filha - dizia a Fada Mãe, todas as fadas sempre aprenderam por esse livro. Por que só você não quer aprender?

– Não é preguiça, não, mamãe. É que não gosto de mundo parado.

– Mundo parado?

– É que quando alguém inventa alguma coisa, o mundo anda. Quando ninguém inventa nada, o mundo fica parado. Nunca reparou?

– Não...

– Pois repare só.

A Fada Mãe ia cuidar do serviço, muito preocupada. Ela morria de medo do dia em que a Rainha das Fadas descobrisse que Clara Luz nunca saíra da Lição 1, do Livro.

A rainha era uma velha fada muito rabugenta. Felizmente vivia num palácio, do outro lado do céu. Clara Luz e sua mãe moravam numa rua toda feita de estrelas, chamada Via Láctea. A casinha delas era de prata e tinha um jardim todo de flores prateadas.

- Minha filha faça uma forcinha, passe ao menos para a Lição 2! – pedia a Fada Mãe, aflita.

– Não vale a pena, mamãe. A Lição 1 é tão enjoada, que a 2 tem que ser duas vezes pior...

– Mas enjoada por quê?

- Porque ensina a fabricar tapete mágico.

– Já pensou que maravilha saber fazer um tapete mágico?

– Não acho não. Tudo quanto é fada só pensa em tapete mágico.

Ninguém tem uma ideia nova!

**Fernanda Lopes de Almeida**

## ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

2- Quem é o autor? \_\_\_\_\_

3- Esse texto é:

Fábula

Conto

Piada

4- Quem são as personagens do texto? \_\_\_\_\_

5- Qual é a idade da Clara Luz? \_\_\_\_\_

6- A história se passa:

Na floresta encantada.

No castelo da Rainha.

Na casa da fada, que fica no céu.

7- Pesquise no dicionário o significado de:

a) Rabugenta: \_\_\_\_\_

b) Enjoada: \_\_\_\_\_

8- Que problema preocupava a Fada Mãe? \_\_\_\_\_

9- Segundo Clara Luz, o que acontece quando ninguém inventa nada no mundo?

10- Clara Luz não queria aprender a fazer mágicas pelo livro das fadas, pois:

- ( ) Tinha preguiça de ler o livro.
- ( ) Queria inventar as suas próprias mágicas.
- ( ) A rainha das fadas descobriu que ela não fez a lição.

11- Quantas palavras há no 1º parágrafo? \_\_\_\_\_

12- Quem disse a fala a seguir: - *Não é preguiça, não, mamãe. É que não gosto do mundo parado.*

\_\_\_\_\_

13- Na frase: ***Ela*** morria de medo do dia em que a rainha das fadas descobrisse que Clara Luz nunca saíra da lição 1, do livro. A quem se refere a palavra destacada?

\_\_\_\_\_

14- Retire do texto 2 palavras:

a) Monossílabas : \_\_\_\_\_

b) Dissílabas: \_\_\_\_\_

c) Trissílabas: \_\_\_\_\_

d) Polissílabas: \_\_\_\_\_

15- “Felizmente vivia num **palácio**, do outro lado do céu.” A palavra destacada, dá ideia de:

- ( ) Tempo                      ( ) Modo                      ( ) Lugar

16- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

\_\_\_\_\_



## Atividades de Matemática

- Resolva com atenção as divisões:



Mateus ganhou 24 reais de sua avó. Sua irmã ganhou a metade desse valor. Quanto ela ganhou?



R: A irmã de Mateus ganhou \_\_\_\_ reais de sua avó.



O avô de Antônio tem 60 anos. Antônio tem um terço da sua idade. Quantos anos tem Antônio?



R:



O chefe de Bruna ganhou 800 reais por semana. Bruna ganha um quarto dessa quantia. Quanto Bruna ganha por semana? Quanto ela ganha em 1 mês?



R:



Um atleta percorreu 45 quilômetros na maratona. Joana correu um quinto dessa distância. Quantos quilômetros Joana correu? Se ela correr o dobro no ano que vem, quanto ela irá correr?



R:



Manuela e Carla colecionam canecas. Manuela tem 10 canecas e Carla tem a metade. Quantas canecas Carla tem? Quantas canecas elas têm juntas?



R:

**Atividades de Língua Portuguesa**

- Dia de ler:

**O Ratinho Rói-Rói**

Era uma vez um ratinho muito comilão chamado Rói-Rói. Ele morava com a família num pequeno bueiro. Sua mãe, uma rata muito simpática chamada Zana, tinha outros filhos, mas nenhum tão guloso quanto Rói-Rói.



Certo dia D. Rata Zana saiu à procura de novo lugar para morar. Depois de muito caminhar, encontrou uma toca funda e confortável que ficava num pequeno jardim de uma casa. O lugar era ótimo. Na calçada havia duas lixeiras: uma para lixo seco e outra para lixo orgânico – tudo muito organizado.

De vez em quando alguns cachorros espalhavam o lixo para tudo quanto era lado, deixando o local feio e completamente sujo.

Próximo do jardim havia um bueiro que conduzia à rede de esgoto. O lugar era ideal para os ratinhos crescerem fortes e saudáveis. Era uma maravilha de lugar.

Dona Rata Zana, preocupada com a segurança dos filhos disse-lhes:

- Escutem com atenção! De hoje em diante vocês não andarão na rua durante o dia. Esperarão anoitecer, pois, se nos descobrirem, irão nos expulsar sem piedade. Entenderam?

- Sim, mamãe! Gritaram todos.

Mas o que eles não sabiam era que naquele lugar morava uma enorme gata chamada Mini, considerada o terror dos ratos e dos pássaros.

Depois do aviso da mãe, os ratinhos esperaram ansiosos o anoitecer. Quando tudo estava silencioso, D. Rata Zana e seus filhotes saíram à procura de alimentos.

Todos pularam de alegria, pois encontraram pedaços de queijo, restos de toucinhos e outras delícias na lixeira. Eles comeram tanto que pareciam que iriam estourar. Rói-Rói, o mais guloso de todos, quase não conseguia caminhar.

A comida ali era tão boa que eles nem queriam lembrar da época em que moravam no pequeno bueiro malcheiroso e lá quase não tinham com que se alimentar. Como estavam felizes!

Lenira A. Heck



## COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Descreva como era o rato Rói-Rói.

---



2. Como era D. Rata Zana?

---



3. Descreva como era o novo lar dos ratinhos.

---

---



4. Na frase: "Ele morava com a família num pequeno bueiro." A expressão grifada indica:

- ( ) Como viviam os ratinhos
- ( ) Quando viviam os ratinhos.
- ( ) Onde viviam os ratinhos.

5. Na calçada havia duas lixeiras. Para que servia cada uma?

---

---

6. Na frase: "- Escutem com atenção! De hoje em diante vocês não andarão na rua durante o dia."

Que sinal de pontuação foi usado para indicar a fala da D. Rata Zana?

---

7. O que fazia com que o lugar fosse ideal para os ratinhos crescerem fortes e saudáveis?

---

---

8. Na frase: "Depois do aviso da mãe, os ratinhos esperaram ansiosos o anoitecer." Que palavra caracteriza como os ratinhos ficaram?

---

9. Caracterize os substantivos com palavras do texto:

ratinho \_\_\_\_\_

mãe \_\_\_\_\_

jardim \_\_\_\_\_



bueiro \_\_\_\_\_

toca \_\_\_\_\_

gata \_\_\_\_\_



**Caracterizar é dar uma qualidade, por exemplo:**

**Bueiro: pequeno**

## Atividades de Matemática

- Resolva com atenção:

### Probleminhas:



Rafael comprou 10 bombons para dividir entre seus dois filhos.

Quantos bombons cada filho recebeu?



R: Cada filho recebeu \_\_\_\_ bombons.



Adriana fez 15 pastéis para o lanche. Haviam 3 pessoas na casa. Quantos docinhos cada um comeu?



R:



Paloma tem 32 livros e precisa organizá-los em 4 prateleiras. Quantos livros colocará em cada prateleira?



R:



Cláudio tem 25 soldadinhos e quer dividi-los entre seus 5 amigos. Quantas figurinhas ele dará para cada amigo?



R:



Um professor dividiu uma turma de 35 alunos em 5 grupos.

Quantos alunos ficaram em cada grupo?



R:

**Dia 16 de abril**



**HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE:**

- **INFORMÁTICA**
  - **ARTES**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
  - **INGLÊS**

