



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

## **4º ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA: 2º ANO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**PROFESSORAS  
GEIZA NOEMI TEDESCO  
JANETE CARMEN BAZZO TONIELLO  
MARILIA PAGANINI  
MARLOVA GAVAZZONI**



ALUNO  
(A): \_\_\_\_\_

## QUERIDOS ALUNOS

ESTAMOS INICIANDO A 4ª ETAPA DAS ATIVIDADES QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE REALIZEM AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS, NÃO FAZENDO TUDO DE UMA VEZ, SEGUINDO AS DATAS QUE ESTÃO NA APOSTILA E NA SEMANA DE VIR PARA A ESCOLA TRAGAM AS APOSTILAS PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

LEMBREM-SE QUE QUEM DEVE FAZER AS ATIVIDADES É VOCÊ (ALUNO), OS PAIS APENAS DEVEM AUXILIAR NAS DIFICULDADES.

OS LIVROS DIDÁTICOS QUE IRÃO PARA CASA DEVEM SER TRAZIDOS DE VOLTA JUNTO COM A APOSTILA E SÓ DEVEM SER REALIZADAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS QUE A PROFESSORA PEDIR.


JABORÁ, 05 DE ABRIL DE 2021.  
SEGUNDA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. VAMOS LER!

**O SAPO**

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO SOLTANDO O VENTO.



www.criatividadedigital.com.br

2. CIRCULE O NOME DO DESENHO NO TEXTO E COPIE:



03. O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É UM:

( ) PATO

( ) SAPO

( ) GATO

04. O SAPO ESTÁ DENTRO:

( ) DO SAPO

( ) DA SOPA

( ) DO SACO

( ) DA SALA

05.O SAPO ESTÁ:

( ) BATENDO NO SACO

( ) BATENDO PAPO

( ) SOLTANDO VENTO

( ) SENTINDO FRIO

---

06.O PAPO ESTÁ:

( ) BATENDO NO SACO

( ) BATENDO PAPO

( ) SOLTANDO VENTO

( ) SENTINDO FRIO

---

07.COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **SA**.

8. ESCREVA 2 PALAVRAS COM AS SÍLABAS:

SA	
SE	
SI	
SO	
SU	

JABORÁ, 06 DE ABRIL DE 2021.  
 TERÇA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA, OBSERVE O QUE DIZ NA PÁGINA 18 E PARTE DA 19, DEPOIS, REALIZE AS ATIVIDADES 1 À 6 DAS PÁGINAS 19, 20 E 21. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

**3 DEZ UNIDADES OU UMA DEZENA**

VAMOS CONTAR?

0 DEDO LEVANTADO    1 DEDO LEVANTADO    2 DEDOS LEVANTADOS  
 3 DEDOS LEVANTADOS    4 DEDOS LEVANTADOS    5 DEDOS LEVANTADOS  
 6 DEDOS LEVANTADOS    7 DEDOS LEVANTADOS    8 DEDOS LEVANTADOS  
 9 DEDOS LEVANTADOS    10 DEDOS LEVANTADOS

DEZ (10) UNIDADES FORMAM UMA DEZENA.

OS SIMBOLOS 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9 SÃO CHAMADOS ALGARISMOS. COM ELLES PODEMOS REPRESENTAR OS NÚMEROS. PARA ESCREVER O NÚMERO DEZ, USAMOS DOIS ALGARISMOS: 1 E 0. CADA UM DESSES ALGARISMOS OCUPA UMA ORDEM OU UMA POSIÇÃO. VEJA O QUADRO DE ORDENS A SEGUIR.

2ª ORDEM	1ª ORDEM
DEZENAS (D)	UNIDADES (U)
1	0

1 DEZENA → 10 UNIDADES

VEJA ESTAS FIGURAS:

→ UM (1) CUBINHO OU UMA (1) UNIDADE  
 → DEZ (10) CUBINHOS OU UMA (1) DEZENA

**ATIVIDADES**

1. OBSERVE COMO ALGUNS NÚMEROS APARECEM NOS RELÓGIOS DIGITAIS E NAS CALCULADORAS.

0 → 0    1 → 1    2 → 2    3 → 3    4 → 4  
 5 → 5    6 → 6    7 → 7    8 → 8    9 → 9

A) AO LADO, PINTE O NÚMERO QUE NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NATURAIS VEM DEPOIS DO 9.

B) VOCÊ JÁ VIU NÚMEROS EM OUTROS APARELHOS OU EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS? ONDE? CONTE AOS COLEGAS.

2. THEO DESENHOU UM TREM. PINTE CADA VAGÃO DE UMA COR USANDO OS LÁPIS VERMELHO E AZUL. DEPOIS COMPARE COM OS COLEGAS: VOCÊS USARAM A COR VERMELHA PARA PINTAR A MESMA QUANTIDADE DE VAGÕES?

QUANTOS VAGÕES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

3. DESENHE UM VARAL COM 8 BANDERINHAS. DEPOIS, PINTE-AS COMO QUISER.

QUANTAS BANDERINHAS FALTAM NESSE VARAL PARA FORMAR 1 DEZENA DE BANDERINHAS? \_\_\_\_\_

4. O GRÁFICO A SEGUIR APRESENTA A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DO ESTOQUE DE UMA LOJA. CADA QUADRINHO COLORIDO REPRESENTA 1 BRINQUEDO.

**ESTOQUE DE BRINQUEDOS**

BRINQUEDO	UNIDADES NO ESTOQUE
BOLA	10
BONECA	12
PINGO	15

A) NESSE ESTOQUE, HÁ EXATAMENTE 10 UNIDADES DE QUAL BRINQUEDO? \_\_\_\_\_

B) QUAL BRINQUEDO APRESENTA UMA QUANTIDADE MAIOR DO QUE 10 UNIDADES? \_\_\_\_\_

C) NESSE ESTOQUE HÁ MENOS DE 10 UNIDADES DE QUAL BRINQUEDO? \_\_\_\_\_

5. VEJA COMO PODEMOS PINTAR 10 QUADRINHOS USANDO AS CORES VERDE E AZUL.

AGORA, CONTINUE PINTANDO OS 10 QUADRINHOS USANDO ESSAS CORES.

6. USANDO AS CORES VERMELHA E AZUL, PINTE TODAS AS BOLINHAS DE CADA CAIXA. DEPOIS COMPLETE AS FRASES.

A) BOLINHAS VERMELHAS: \_\_\_\_\_  
 BOLINHAS AZUIS: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE BOLINHAS: \_\_\_\_\_

B) BOLINHAS VERMELHAS: \_\_\_\_\_  
 BOLINHAS AZUIS: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE BOLINHAS: \_\_\_\_\_

JABORÁ, 07 DE ABRIL DE 2021.  
QUARTA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. LEIA O TEXTO:

## O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

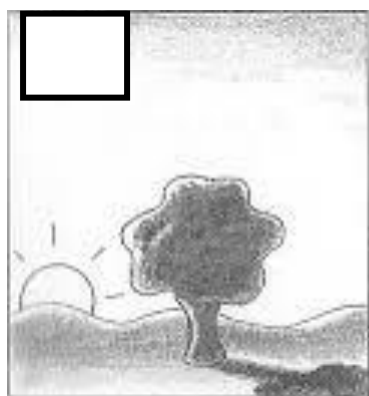


DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

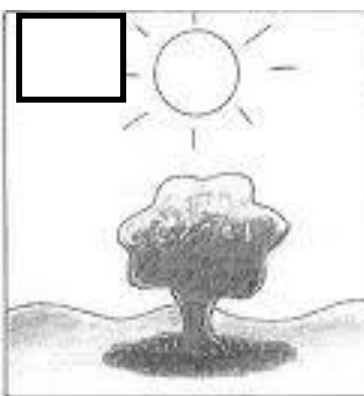
AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

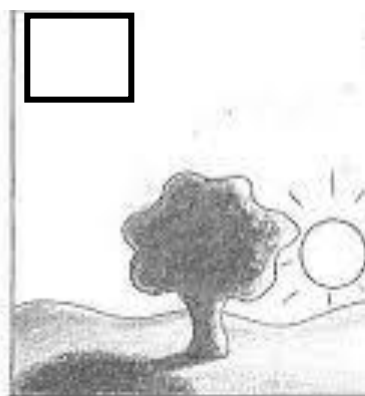
2. ENUMERE O DESENHO CONFORME O PERÍODO DO DIA:



1 - TARDE



2 - MANHÃ



3 - MEIO-DIA

3. COLOQUE AS LETRAS CORRESPONDENTES AO PERÍODO DO DIA QUE VOCÊ REALIZA AS AÇÕES A SEGUIR:



M	DE MANHÃ
T	À TARDE
N	À NOITE



ASSISTO À TELEVISÃO.

TOMO CAFÉ.

TOMO BANHO.

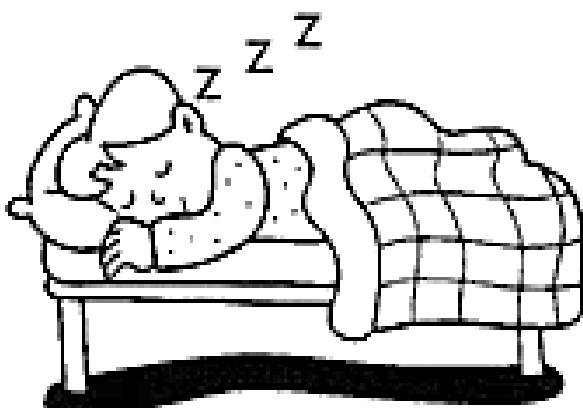
ALMOÇO.

ESTUDO.

BRINCO.

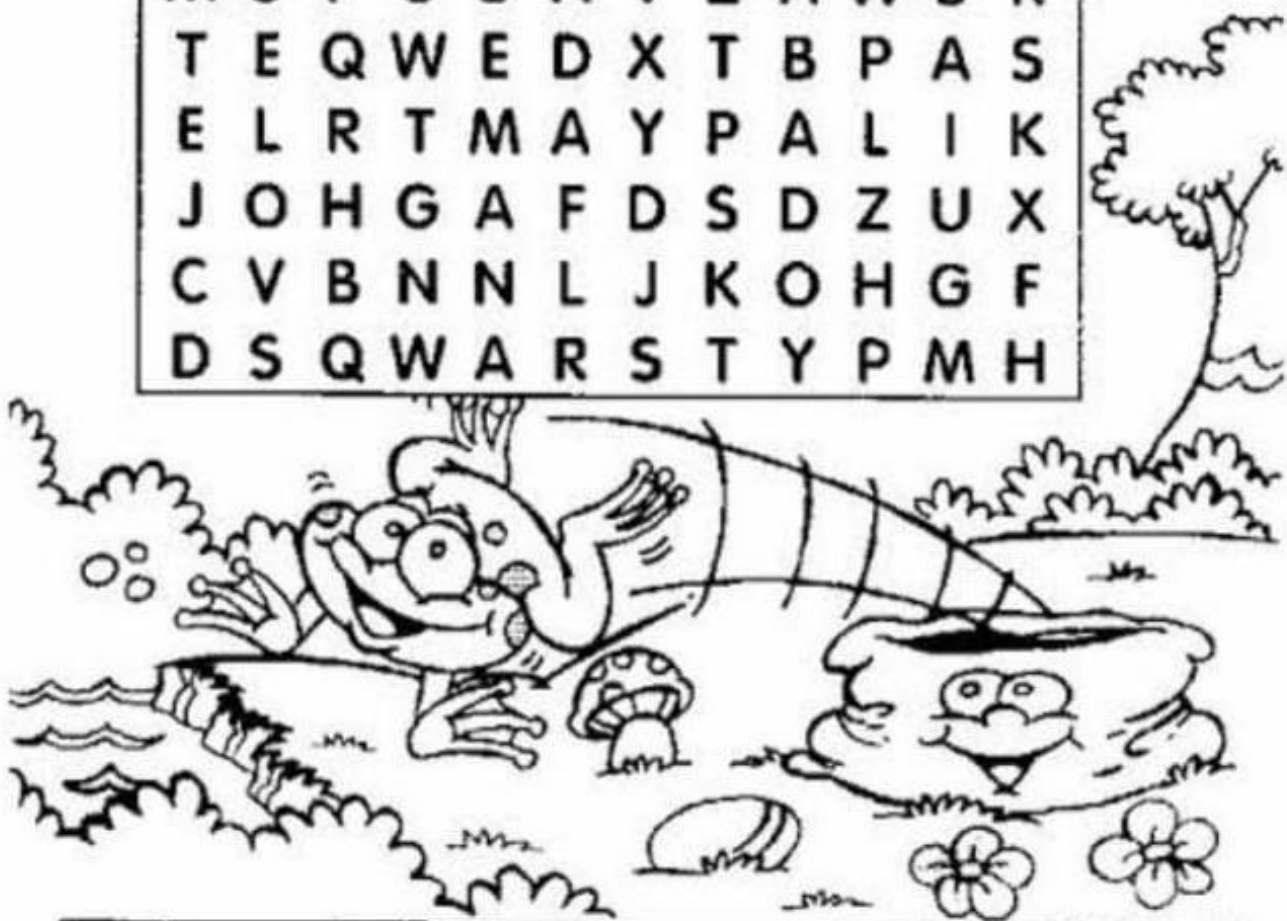
DURMO.

ACORDO.



4. VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS?

A	F	I	Z	Q	X	P	M	T	R	A	A
S	A	B	I	Á	C	S	A	P	O	P	S
F	S	U	C	O	P	Q	K	H	Q	E	O
R	S	I	R	I	S	G	X	G	P	C	P
Q	W	N	S	A	A	Q	F	F	P	G	A
P	T	S	Y	C	L	W	P	S	Q	K	V
M	S	P	G	S	A	Y	Z	Á	W	S	R
T	E	Q	W	E	D	X	T	B	P	A	S
E	L	R	T	M	A	Y	P	A	L	I	K
J	O	H	G	A	F	D	S	D	Z	U	X
C	V	B	N	N	L	J	K	O	H	G	F
D	S	Q	W	A	R	S	T	Y	P	M	H

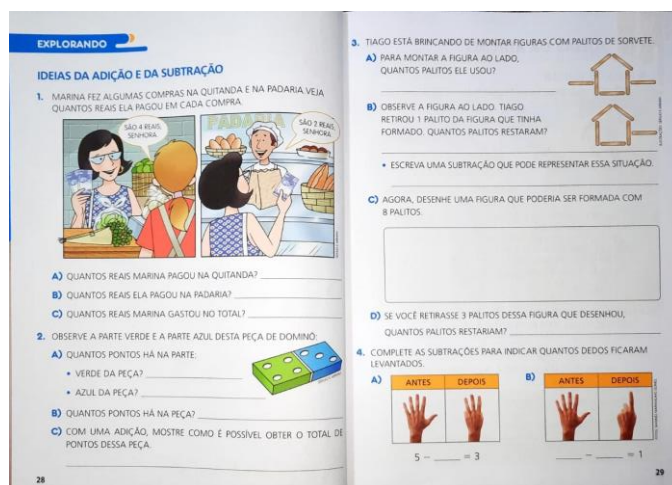


SAPO, SUCO, SALADA, SÁBADO, SIRI,  
SELO, SAIU, SEMANA, SOPA, SABIÁ

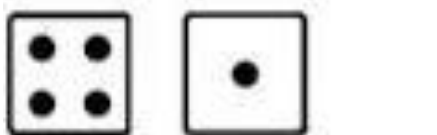


JABORÁ, 08 DE ABRIL DE 2021.  
 QUINTA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

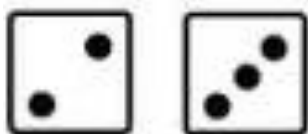
1. NO LIVRO DE MATEMÁTICA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28 E 29. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).



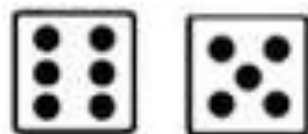
2. REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO DEPOIS RESOLVA AS ADIÇÕES:



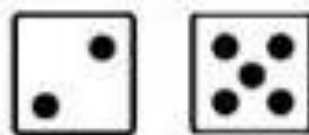
$$\square + \square = \square$$



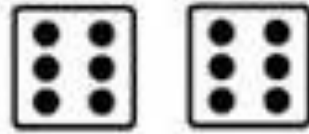
$$\square + \square = \square$$



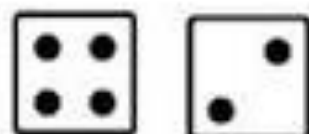
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

JABORÁ, 09 DE ABRIL DE 2021.  
SEXTA-FEIRA

AVISO  
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES DE:

➤ EDUCAÇÃO FÍSICA

➤ ARTES

➤ INGLÊS

➤ INFORMÁTICA

JABORÁ, 12 DE ABRIL DE 2021.  
SEGUNDA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

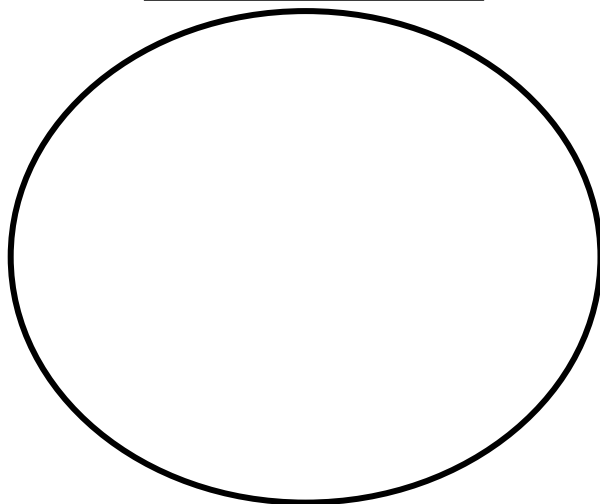
---

1. RESPONDA:

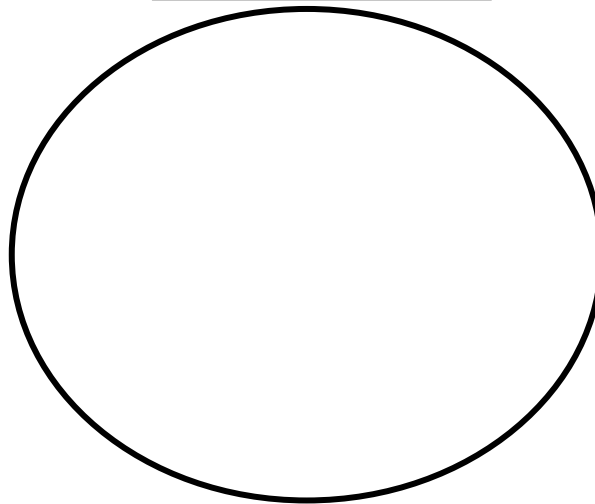
A. UMA DEZENA É IGUAL A: \_\_\_\_\_

B. DESENHE NOS CONJUNTOS A QUANTIDADE QUE PEDE:

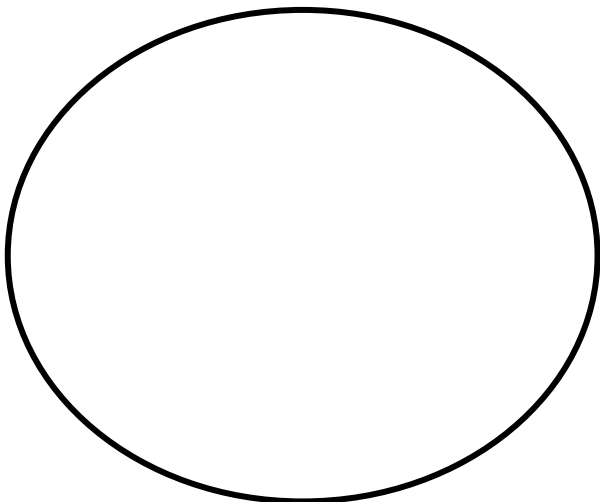
UMA DEZENA



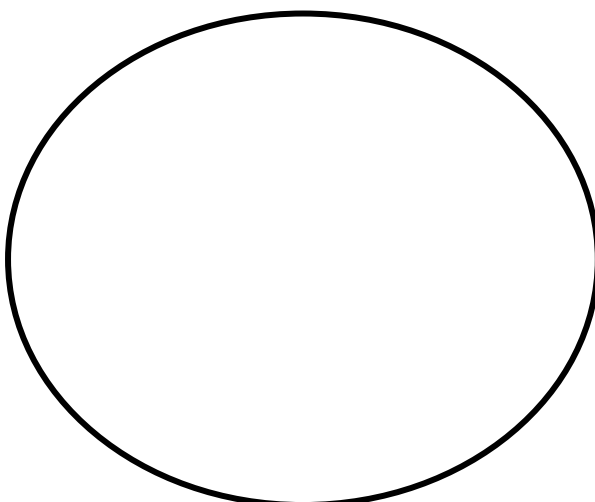
MEIA DEZENA



DUAS DEZENAS

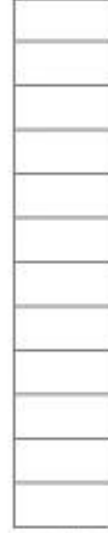


UMA DEZENA +  
MEIA DEZENA



2. REPRESENTA NO GRÁFICO A IDADE DAS SEGUINTE CRIANÇAS:

 FELIPE 6 ANOS	 RITA 10 ANOS	 ANA 8 ANOS	 IVO 9 ANOS
--	---	---	---



A) QUEM É O MAIS VELHO? \_\_\_\_\_

B) QUEM É O MAIS NOVO ? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS ANOS FELIPE TEM A MENOS QUE IVO ? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS ANOS RITA TEM A MAIS QUE ANA ? \_\_\_\_\_

E) VAMOS JUNTAR AS IDADES:

$$\text{Felipe} + \text{Rita} = \text{---}$$

$$\text{Ana} + \text{Ivo} = \text{---}$$

$$\text{Ivo} + \text{Felipe} = \text{---}$$

$$\text{Rita} + \text{Ana} = \text{---}$$

JABORÁ, 13 DE ABRIL DE 2021.  
 TERÇA-FEIRA  
 ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1. NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 32, 33 E 34. (FAZER SOMENTE ESTAS PÁGINAS).

**NOSSA LÍNGUA**

**ORDEM ALFABÉTICA**

1. O POEMA A SEGUIR DÁ CONSELHOS DIVERTIDOS. LEIA E COMPLETE O ÚLTIMO VERSO.

**BONS CONSELHOS DE ANIMAIS AMIGOS**

FENSE BEM NO SEU PLANO  
 RECOMENDA O TUCANO!  
 [...] NÃO SEJA RESMUNGÃO E CHATO  
 DIZEM O CAMALEÃO E O PATO!  
 [...] ÀS VEZES DIGA SIM, OUTRAS NÃO  
 RECOMENDA O ESCORPIÃO!  
 [...] FAÇA TUDO COM ESTILO  
 RECOMENDA O \_\_\_\_\_

RICARDO ZILBER. DANÇE QUANDO CHEGAR AO FIM. BONS CONSELHOS DE ANIMAIS AMIGOS. RIO DE JANEIRO: GALERIA RECORD, 2013. P. 6, 12, 16 E 29.

**A) CONTE PARA OS COLEGAS AS PISTAS QUE VOCÊ SEGUIU PARA COMPLETAR O ÚLTIMO VERSO.**  
**B) CIRCULE NO POEMA OS NOMES DOS ANIMAIS.**  
**C) ESCREVA ESSES NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA.**

NO ALFABETO, AS LETRAS APARECEM EM UMA SEQUÊNCIA CHAMADA **ORDEM ALFABÉTICA**.

2. LIGUE OS PONTOS NA ORDEM ALFABÉTICA, DESCUBRA A FIGURA E VEJA SE VOCÊ ACERTOU O NOME DO ANIMAL QUE COMPLETA O ÚLTIMO VERSO.

3. VEJA A IMAGEM DE UMA AGENDA DE TELEFONE CELULAR.

**RESPONDA:**  
**A) QUE ORDEM FOI USADA PARA ORGANIZAR OS NOMES?**  
**B) POR QUE ESSA AGENDA É ORGANIZADA ASSIM?**

4. ESCREVA MAIS DOIS EXEMPLOS DE MATERIAIS E PUBLICAÇÕES EM QUE O USO DA ORDEM ALFABÉTICA É IMPORTANTE.

5. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A O D H I  
 K M O Q T  
 V X Y

6. O LIVRO DE COLETÂNEA DE POEMAS DE UMA TURMA DO 2º ANO PASSARÁ PELA CASA DE CADA ALUNO. PARA ORGANIZAR ESSA PASSAGEM, O PROFESSOR VAI SEGUIR A ORDEM ALFABÉTICA DOS NOMES DOS ALUNOS.

ESCREVA OS NOMES DOS ALUNOS OBEDECENDO A ESSA ORDEM.

LUIZA CAROLINA ROBERTO BRUNO  
 ALINE RICARDO GABRIELA EDUARDO

**DICA** VALE CONSULTAR O ALFABETO EXPOSTO NA SALA DE AULA.

1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

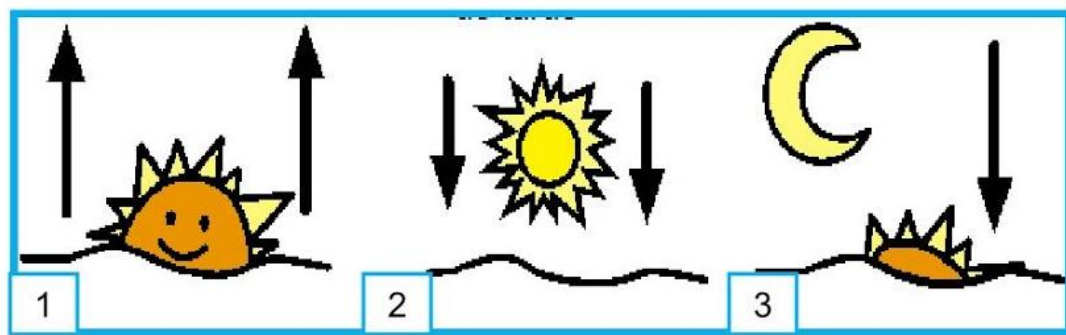
**A) MARQUE A LETRA A SER OBSERVADA PARA ESCREVER A MAIORIA DOS NOMES.**  
 A PRIMEIRA.  A SEGUNDA.  A TERCEIRA.

**B) QUE LETRA FOI OBSERVADA PARA DETERMINAR EM QUE ORDEM SERIAM ESCRITOS OS NOMES RICARDO E ROBERTO?**

JABORÁ, 14 DE ABRIL DE 2021.  
QUARTA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. OBSERVEM O TEMPO CRONOLÓGICO NAS IMAGENS:



A) RELACIONE OS NÚMEROS AOS SEUS PERÍODOS:

NOITE

MANHÃ

TARDE

B) ENUMERE AS IMAGENS CONFORME OS NOMES DOS PERÍODOS DA LEGENDA.

1 NOITE

2 TARDE

3 MANHÃ



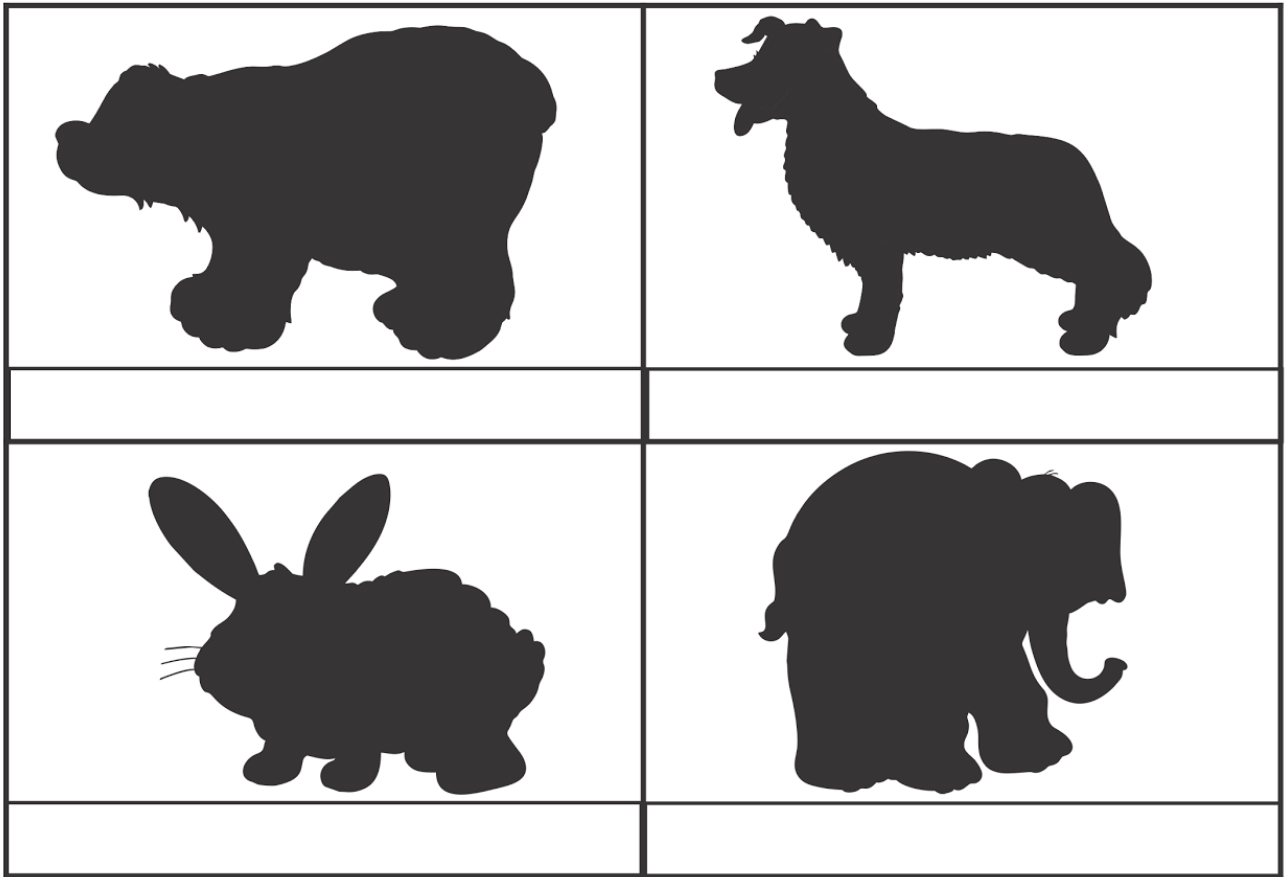
C) QUE HORAS VOCÊ ESTUDA?

NOITE

MANHÃ

TARDE

2. RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO NO FINAL DA APOSTILA E COLE SOBRE SUAS SOMBRAS.



3. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NAS LINHAS ABAIXO:

---

---

---

---

JABORÁ, 15 DE ABRIL DE 2021.  
QUINTA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

1. VAMOS FAZER UMA LEITURA?

DEZENA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?

NÃO? MAS OH QUE PENA!

VOU TE ENSINAR AGORA

BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,

CONTA DOIS,

CONTA TRÊS

QUATRO, CINCO, SEIS

SETE, OITO, NOVE

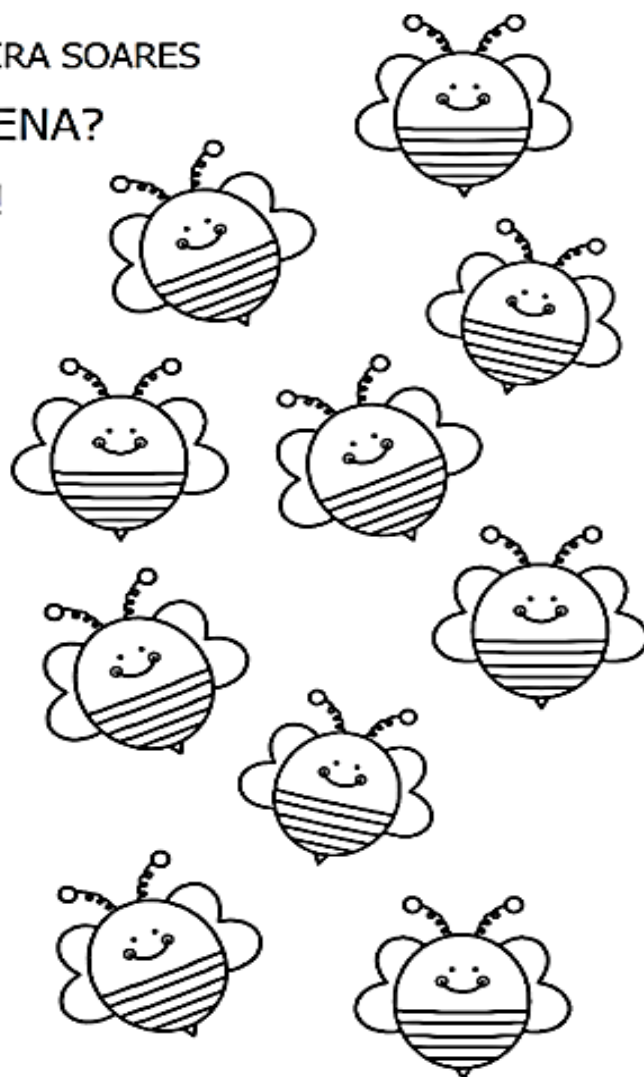
CONTA DEZ DE UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ

LIGA ESTA ANTENA

CADA **10 UNIDADES**

VALE **1 DEZENA!**



---

- QUANTAS ABELHINHAS ACIMA?



# ATÉ 10

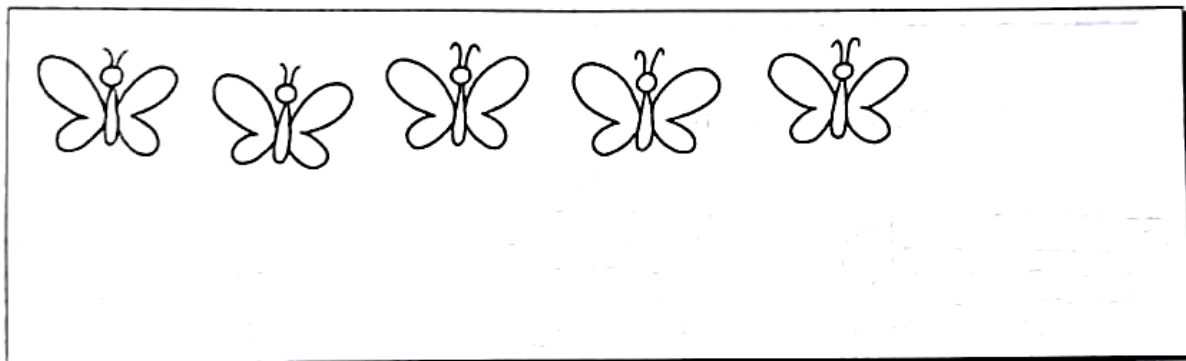
1. Observe esta cena.



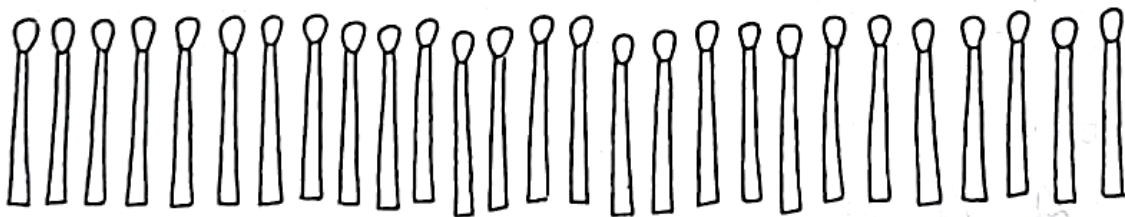
a) Quantas crianças estão brincando de roda?  
\_\_\_\_\_

b) Eva vai entrar na roda. Com quantas crianças a roda ficará?  
\_\_\_\_\_

2. Desenhe mais borboletas para que haja 10.



3. Circule de 10 em 10 palitos.



a) Quantos conjuntos com dez palitos foram formados? \_\_\_\_\_

b) Quantos palitos sobraram? \_\_\_\_\_

c) Quantos palitos há no total? \_\_\_\_\_

JABORÁ, 16 DE ABRIL DE 2021.  
SEXTA-FEIRA  
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

AVISO  
↓

NESTE DIA VOCÊ DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES DE:

➤ EDUCAÇÃO FÍSICA

➤ ARTES

➤ INGLÊS

➤ INFORMÁTICA