



MINHAS

ATIVIDADES



ALUNO (A): _____

TURMA: PRÉ I
PROF.ª: KARLA PEZAVENTO



ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI

JABORÁ - SC

DIRETORA: FRANCIANE ALEXANDRETTI

PROFESSORA: KARLA PEZAVENTO

TURMA: PRÉ I

FASE 2 - 22/03 ATÉ 26/03 SEMANA 1

22/03 - LINGUAGEM/ COORDENAÇÃO MOTORA:

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

1. QUESTIONE: VOCÊ SABIA QUE HOJE É O DIA MUNDIAL DA ÁGUA? ESSA DATA FOI CRIADA PELA ONU PARA MARCAR O DIA EM QUE OCORREM IMPORTANTES DISCUSSÕES SOBRE ESSE RECURSO NATURAL TÃO IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA E DE TODOS OS SERES DO PLANETA. VOCÊ SABE QUAL É A UTILIDADE DA ÁGUA EM NOSSA VIDA? USAMOS ELA PARA QUE?
2. LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO;
3. APROVEITE PARA PERGUNTAR COM QUE LETRA INICIA A PALAVRA ÁGUA E SE PRECISAR, AUXILIE A CRIANÇA DIZENDO QUAL É.

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



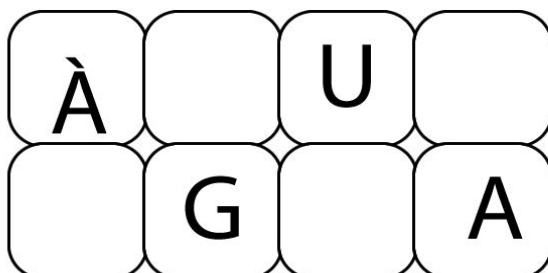
2-COMPLETE E RESPONDA

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

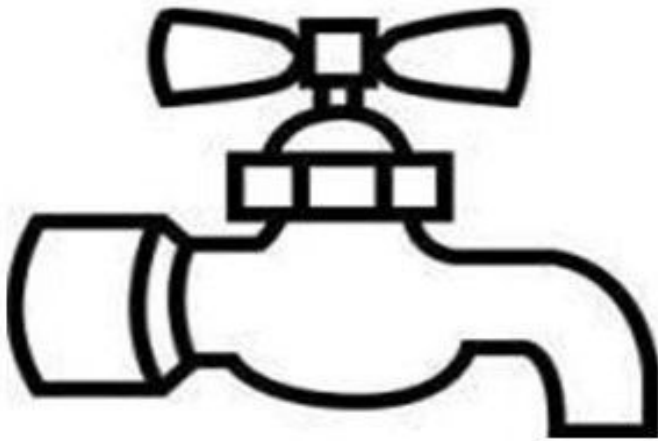


LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

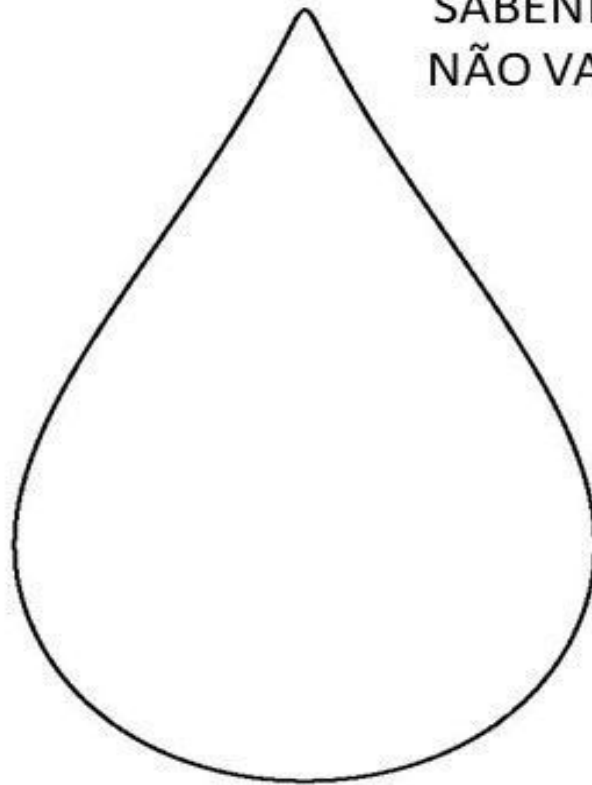
NÚMERO
DE
LETRAS

NOME: _____



VAMOS COLAR
RETALHOS DE EVA
NA GOTINHA E
FAZER UM LINDO
MOSAICO?

ÁGUA...
SABENDO USAR,
NÃO VAI FALTAR!



4. ASSISTIR E CANTAR: <https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY>
<https://www.youtube.com/watch?v=AwzDA8oPNeo>

23/03 - LINGUAGEM/SENSORIAL:

OS CINCO SENTIDOS

1. CONTAR PARA A CRIANÇA QUE OS CINCO SENTIDOS FAZEM PARTE DO SISTEMA SENSORIAL E SÃO RESPONSÁVEIS POR CAPTAR OS SONS, IMAGENS, SABORES, ODORES, SUPERFÍCIES E ASSIM GARANTIR A PERCEPÇÃO DOS/NOS AMBIENTES. NOSSOS CINCO SENTIDOS SÃO: AUDIÇÃO, PALADAR, OLFATO, GUSTAÇÃO E TATO.

2. CANTAR E FAZER OS GESTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

3. TATO: CAIXA DAS SENSACIONES: EM UMA CAIXA COLOCAR DIFERENTES MATERIAIS (LÁPIS, BORRACHA, BRINQUEDOS PEQUENOS, ETC). DEIXAR A CRIANÇA TOCÁ-LOS E TENTAR ADIVINHAR O QUE É. AJUDAR A CRIANÇA A DESCREVER O QUE ESTÁ TOCANDO: É MACIO OU ÁSPERO? MOLE OU DURO? GRANDE OU PEQUENO?



4. BRINCAR COM A MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=ovWT4zdNfoU>

24/03 -SENSORIAL/MATEMÁTICA:

OS CINCO SENTIDOS

1. RELEMBRAR OS CINCO SENTIDOS ASSISTINDO: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk> .
2. AUDIÇÃO: QUE SOM É ESSE? COLOCAR PARA A CRIANÇA OUVIR DIVERSOS SONS, COMO: CHUVA;VENTANIA; ÁGUA;BATIDA DE MADEIRA; BUZINA; BATERIA; GUITARRA; TREM; CARRO; MOTO; AVIÃO;MIADO;LATIDO;RELÓGIO;CHORO; RISO. PEDIR QUE ELA NOMEIE O QUE É.
3. ALGUNS SONS:<https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>
<https://www.youtube.com/watch?v=KmlIrAj36Os>
4. RESPONDER E PINTAR A ATIVIDADE:

QUANTOS SÃO OS SENTIDOS HUMANOS?
CONTE COM ATENÇÃO E ANOTE.



25/03 - SENSORIAL/COORDENAÇÃO/PERCEPÇÃO:

OS CINCO SENTIDOS

1. RELEMBRAR OS CINCO SENTIDOS ASSISTINDO: <https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BIG9Q7rQ>
2. VISÃO:O QUE EU VEJO? CONFECCIONAR UM BINÓCULOS COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO PINTANDO COM TINTA.



3. OBSERVAR PELA JANELA DA SUA CASA USANDO O BINÓCULOS E DESCREVER O QUE VÊ. DEPOIS FAZER UM LINDO DESENHO COM O QUE VIU.
4. DESCOBRIR QUAIS SÃO OS ANIMAIS PELA SOMBRA: <https://www.youtube.com/watch?v=aKuMvQUUO2U>

OS CINCO SENTIDOS

1. RELEMBRAR OS CINCO SENTIDOS POR MEIO DA MANIPULAÇÃO DE PALITOCHEES ENVIADOS PELA PROFESSORA.



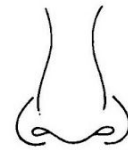
2. OLFATO E PALADAR: SEPARAR ALGUMAS ESPECIARIAS, FRUTAS E PRODUTOS DE HIGIENE PARA A CRIANÇA CHEIRAR. COM OS OLHOS VENDADOS, PEDIR QUE A CRIANÇA CHEIRE OS ITENS E TENDE ADIVINHAR.

O MESMO PODE SER FEITO PARA ESTIMULAR A GUSTAÇÃO, PERMITINDO A CRIANÇA EXPERIMENTAR A FRUTA OU ALIMENTO COM OS OLHOS VENDADOS.

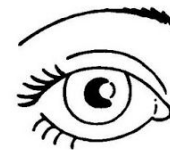


3. RESPONDER E PINTAR A ATIVIDADE:

LIGUE A PARTE DO CORPO AO QUE A CRIANÇA USA PARA:



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO



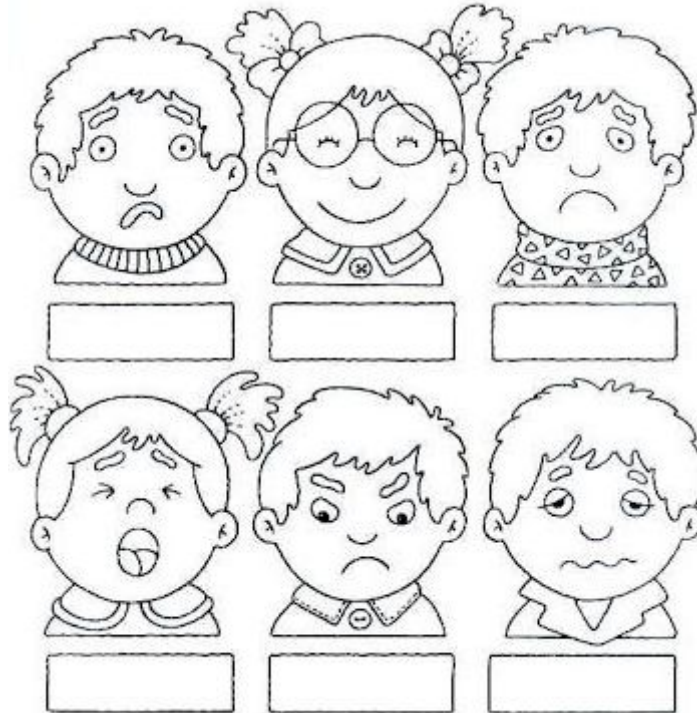
OUVIDO

FASE 2 - 29/03 ATÉ 02/04
SEMANA 2

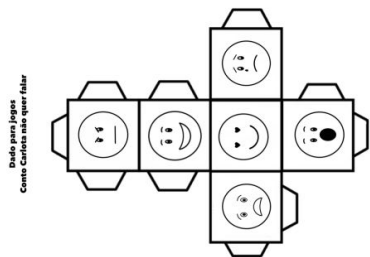
29/03 - SENSORIAL/LINGUAGEM:

EXPRESSÕES/ EMOÇÕES

1. MOSTRAR PARA AS CRIANÇAS OS PALITOCHESES DAS EMOÇÕES BÁSICAS: MEDO, RAIVA, ALEGRIA, TRISTEZA, NOJO E SURPRESA. QUESTIONAR A CRIANÇA: QUANDO VOCÊ SE SENTE FELIZ? COM MEDO? COM RAIVA?
2. ASSISTIR AO FILME EXPLICATIVO: <https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4>
3. EM FRENTE AO ESPELHO, PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER AS EXPRESSÕES.
4. PEDIR PARA A CRIANÇA NOMEAR ORALMENTE AS EMOÇÕES ABAIXO E PINTÁ-LAS. A FAMÍLIA PODE AUXILIAR ESCRREVENDO NAS LACUNAS O QUE A CRIANÇA INDICOU SER:



5. COM A AJUDA DA FAMÍLIA CONFECCIONAR O DADO DAS EMOÇÕES E JOGAR. FAZENDO AS EXPRESSÕES DO DADO E CONVERSANDO SOBRE ELAS: QUANDO SINTO ALEGRIA? ...



30/03 - LINGUAGEM:

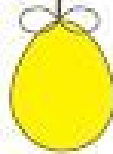
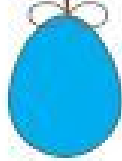
AS VOGAIS

1. OBSERVAR E MANIPULAR AS VOGAIS DE LIXA. DEPOIS EM UMA BACIA COM FARINHA OU AREIA, PEDIR QUE A CRIANÇA TRACE AS LETRAS. A FAMÍLIA PODE AJUDAR A CRIANÇA MOSTRANDO COMO TRAÇAR A LETRA.
2. CANTAR A MÚSICA “COELHINHO DA PÁScoa” E PEDIR QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE AS VOGAIS PINTADO-AS COM LÁPIS DE COR.
3. LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0

MÚSICA

COELHINHO DA PÁSCOA

XX



COELHINHO DA PÁSCOA
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM.

COELHINHO DA PÁSCOA
QUE COR ELES TEM?
AZUL, AMARELO,
VERMELHO TAMBÉM.



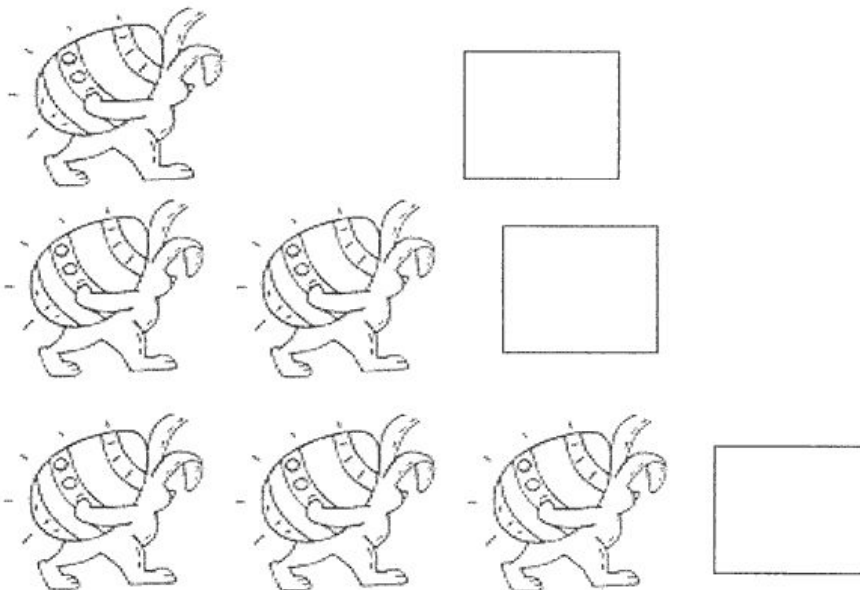
NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM.BR

AS VOGAIS SÃO: A, E, I, O, U.

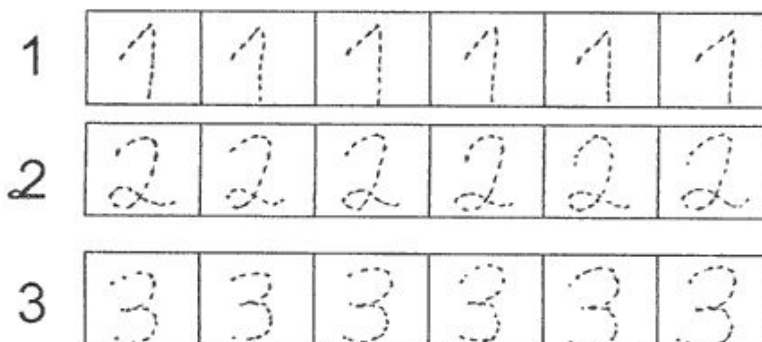
31/03 - MATEMÁTICA:

1. CANTAR NOVAMENTE A MÚSICA "COELHINHO DA PÁSCOA". QUESTIONAR A CRIANÇA: QUAL A COR DOS OVOS QUE O COELHINHO ESTAVA LEVANDO? QUANTOS ERAM OS OVOS?
2. RESPONDER AS ATIVIDADES:

CONTE QUANTOS OVOS OS COELHOS ESTÃO LEVANDO E ESCREVA O NUMERAL DO LADO:



PASSE COM O LÁPIS COBRINDO O PONTILHADO:



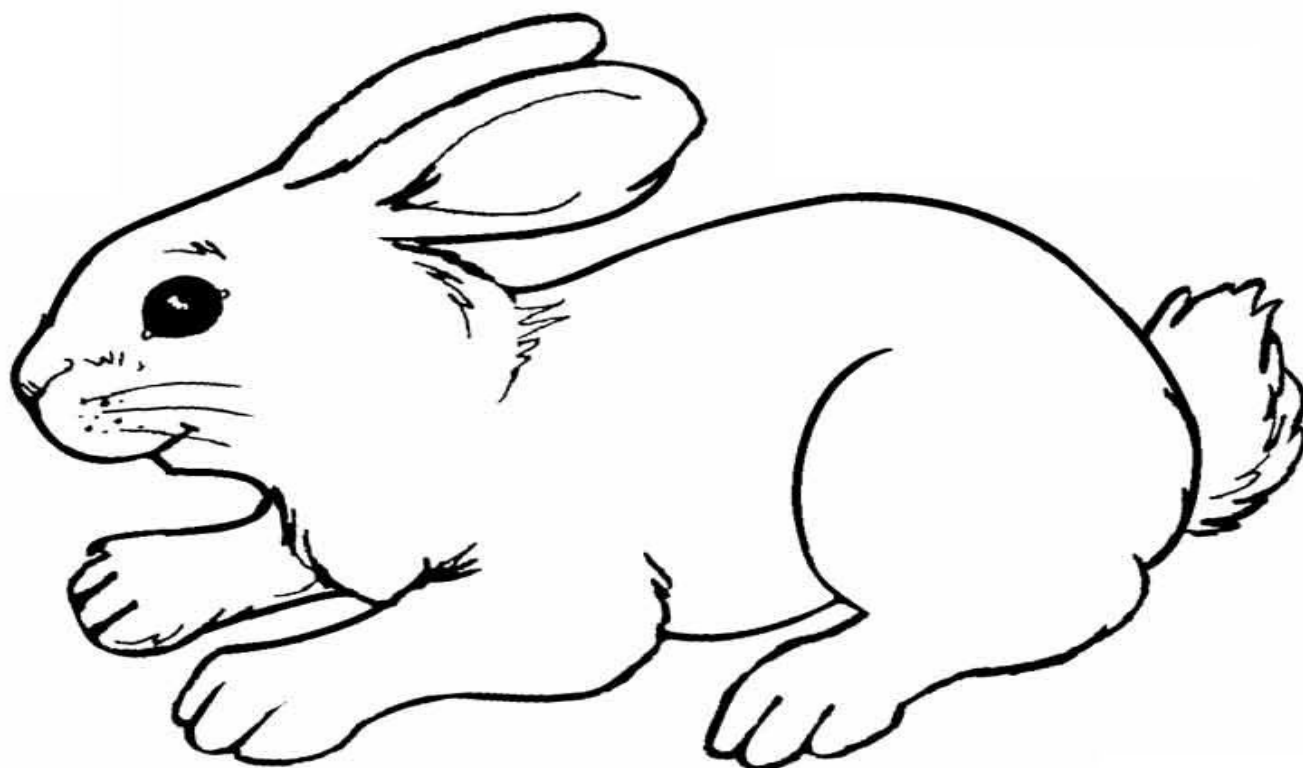
3. NOS OVOS DE PAPELÃO, DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA INDICADA NA MÚSICA: AZUL, AMARELO E VERMELHO, PINTAR USANDO ESPONJA E TINTA.

01/04 - LINGUAGEM:

1. CONHECER CARACTERÍSTICAS REAIS SOBRE O ANIMAL COELHO. AS INFORMAÇÕES PODEM SER COMPARTILHADAS, POIS INTUI NA CRIANÇA O CONHECIMENTO E AUXILIA PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO:

- Os coelhos são animais mamíferos.
- O coelho é nativo da Europa e Norte da África. Porém, foram introduzidos, durante a história, em quase todas as regiões do mundo.
- São herbívoros, ou seja, alimentam-se de folhas, caules, raízes e alguns tipos de grãos.
- Um coelho saudável, em boas condições de vida, pode viver entre 5 e 10 anos.
- Uma fêmea, em fase reprodutiva, pode dar de 3 a 6 ninhadas por ano. Em cada ninhada podem nascer de 3 a 12 filhotes.
- Nas matas e florestas, vivem em buracos ou em tocos de árvores.
- Os coelhos que vivem nas matas (coelhos selvagens) têm hábitos noturnos. Para fugir de seus predadores, procuram alimentos durante a noite. Já os coelhos domésticos possuem hábitos noturnos e diurnos.
- Para se comunicarem, os coelhos emitem sons. O som emitido por estes animais é chamado de guinchar.
- Possuem patas e orelhas compridas. Porém, a cauda dos coelhos é curta.

2. ASSISTIR O DOCUMENTÁRIO PARA CONHECER ALGUNS TIPOS DE COLEHOS:
<https://www.youtube.com/watch?v=HFkFyYsUltA>
3. O COELHO É COBERTO POR PELOS. PARA REPRESENTAR, VAMOS COBRIR O DESENHO COM PEDAÇOS DE ALGODÃO:



02/04 - MATEMÁTICA:

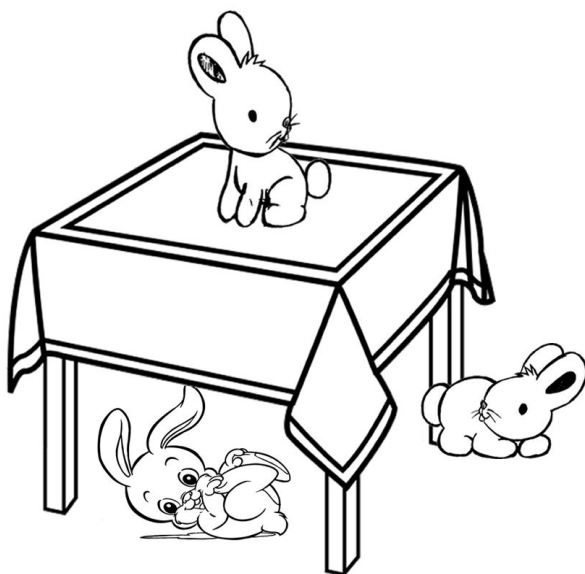
1. OS COELHOS COSTUMAM SE ESCONDER E ATÉ MESMO VIVER EM BURACOS. VAMOS BRINCAR DE COELHINHO SAI DA TOCA? CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR.

https://www.youtube.com/watch?v=x-RTFEN_poU

2. RESPONDER AS ATIVIDADES:

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO:

- 2- PINTE O COELHINHO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA
- 3- CIRCULE O COELHINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA
- 4- MARQUE COM UM X, O COELHINHO QUE ESTÁ AO LADO DA MESA



◆ MARQUE COM UM X O COELHO MENOR.



5- QUANTOS COELHINHOS VOCÊ VÊ AO TODO?

