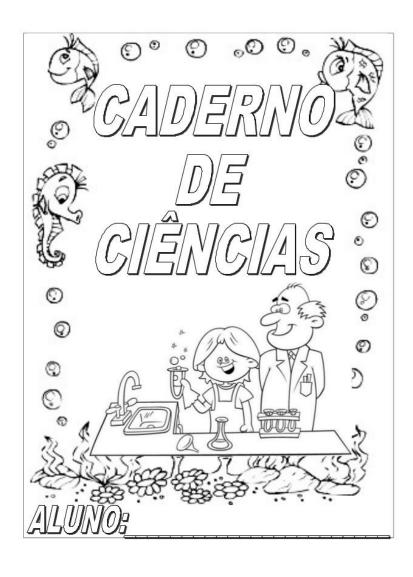


ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE JABORÁ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN PROFESSOR (A):VALESCA G. PACHECO/ GERSON

SOSTER

ALUNO:					8° ANO	
1 ^a ETAPA	DE	ATIVIDADES	PEDAGÓGICAS	NÃO	PRESENCIAIS	E/OL
PRESENCI	AIS					
DO ENSINO	O FUN	DAMENTAL, D	E CIÊNCIAS			
DATA:						
As aulas de	ciênc	ias serão aulas	dinâmicas e sua pa	articipa	ção é de fundame	ental
importância	: Vam	os decorar noss	so caderno com um	a linda	capa:	

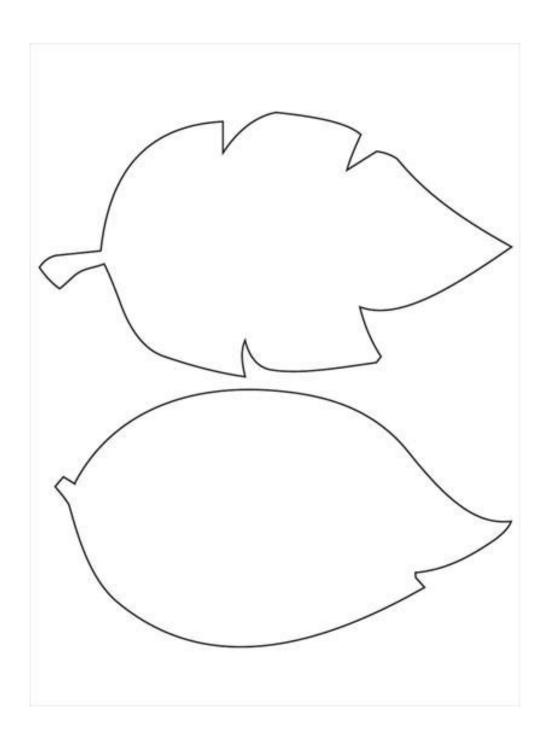




Ler com os alunos a mensagem e debater a reflexão que o texto nos traz:

Vamos confeccionar uma árvore dos sonhos?

Vamos montar as folhas da nossa árvore, nela você vai escrever seus sonhos, seus objetivos para nosso ano letivo e seus agradecimentos, use sua criatividade para decorar suas folhas.



Para darmos seqüência aos nossos estudos é necessário relembrar conteúdos trabalhados no ano letivo de 2020. Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas:

O que aprendi em ciências:

AFIRMATIVAS	Sim	Em Parte	Não
Identificou que o ar é uma mistura de gases?			
Compreendeu o papel do efeito estufa para o desenvolvimento da vida			
na Terra?			
Compreendeu a importância da camada de ozônio para a vida na			
Terra? Identificou os fatores que aumentam ou diminuem sua			
presença na atmosfera?			
Conseguiu identificar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e			
tsunamis?			
Compreendeu a teoria da deriva dos continentes?			
Identificou os principais ecossistemas brasileiros?			
Relacionou as catástrofes naturais com as alterações sofridas em um			
ecossistema?			
Identificou as doenças emergentes e reemergentes da comunidade,			
cidade, estado e país?			
Compreendeu a importância das campanhas de vacinação?			
Compreendeu a importância da tecnologia nas diferentes dimensões			
da vida humana?			
Identificou a história das máquinas simples?			
Compreendeu a diferença entre temperatura, calor e sensação			
térmica?			
Compreendeu as formas de propagação de calor seus condutores e			
isolantes?			

Em seu caderno escreva qual dificuldade encontrou com o conteúdo relacionado: