



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A): SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO
ALUNO: _____ 6º ANO

1ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE LÍNGUA INGLESA. DATA: 18/02 À 05/03.

HI STUDENTS! HOW ARE YOU? WELCOME... Estou muito feliz com a volta de nossas atividades, espero que estejam animados para aprender, precisamos trabalhar duro e juntos para chegarmos ao nosso objetivo. Sei que posso contar com a sua dedicação e disciplina.

1- O ano de 2020 foi um ano atípico, difícil e de saudade, mas tudo que acontece é para aprendermos, escreva o que você sente falta, que fazia antes da pandemia.

2- Escreva o que você aprendeu para sua vida no ano de 2020, com a pandemia.

3- O que você espera do ano de 2021?

4- O que você espera da disciplina de língua inglesa?

5- Você acha importante aprender inglês? Por que?

Leia o texto:

Join in!

Você sabe onde se fala inglês no mundo?

O inglês é a língua materna com mais falantes no mundo, depois do mandarim e do espanhol, e a mais aprendida como segunda língua. Ela também é um dos seis idiomas oficiais da Organização das Nações Unidas e uma das línguas oficiais do Comitê Olímpico Internacional, junto com o francês.

Você provavelmente sabe que o inglês é falado nos Estados Unidos da América (EUA) e que lá está o maior número de falantes dessa língua em um único país (mais de 200 milhões de pessoas). O que você talvez não saiba é que não existe uma lei nos EUA que defina o inglês como língua oficial em nível nacional. A mesma situação ocorre em outros países falantes do inglês: a Austrália e o Reino Unido.

Existem países em que o inglês é a língua reconhecida oficialmente, e também é a língua principal, como Irlanda, Bahamas e Granada (Caribe). Outros países, como o Canadá, têm mais de uma língua oficial: neste caso, inglês e francês; e ainda existem países em que o inglês é a língua oficial, dos documentos oficiais e da educação, mas não é a língua principal do país, como acontece na África do Sul, na Nigéria e no Paquistão.

Nos países citados anteriormente também se falam outras línguas, seja porque as suas populações têm origens culturais diversas ou porque receberam muitos imigrantes de diferentes partes do mundo.

Vários países desenvolveram políticas de ensino de inglês como língua estrangeira para que as suas populações possam ser inseridas em comunidades de relacionamento mais amplas que envolvem a política, os esportes, a ciência, a educação e os negócios. Alguns exemplos desses países são: Finlândia, Dinamarca e Alemanha.

Não é preciso abrir mão de sua cultura e origem para aprender inglês – trata-se de um conhecimento que permite expandir horizontes e interagir com mais pessoas por diferentes meios, orais e escritos.



- Países que estão coloridos, o inglês é língua nacional, primeira língua e/ou língua amplamente falada.

➤ Você já ouviu ou leu a frase “Join in”, que é o título desta unidade? Sabe o que ela significa?

➤ O inglês já faz parte de sua vida? Em quais situações você tem ou teve contato com a língua inglesa?

POR QUE APRENDER INGLÊS?

Que tal refletir sobre alguns dos motivos de se aprender inglês como língua estrangeira?

1. Observe as atividades a seguir, e assinale as que representam algo que você deseja realizar ao aprender inglês.

- a) Conhecer e falar com pessoas de outros países.
- b) Conhecer a cultura de outros lugares.
- c) Ter mais oportunidades de trabalho no futuro.
- d) Ler livros em inglês na versão original.
- e) Ter acesso a notícias internacionais.
- f) Jogar *games* em inglês.
- g) Viajar e conseguir interagir com pessoas de outros países.
- h) Assistir a filmes e seriados em inglês.
- i) Conhecer diferentes visões de mundo.
- j) Participar da montagem de uma peça de teatro em inglês.
- k) Gravar vídeos em inglês.

Existe algum outro motivo pelo qual você gostaria de aprender inglês que não esteja apresentado acima?

PRATIQUE A PRONÚNCIA DO ALFABETO, AO LADO DE CADA LETRA TEM A PRONÚNCIA EM INGLÊS.

A – pronúncia: <u>Êi</u>	O – pronúncia: <u>Ôu</u>
B – pronúncia: <u>Bí</u>	P – pronúncia: <u>Píj</u>
C – pronúncia: <u>Cí</u>	Q – pronúncia: <u>Quíu</u>
D – pronúncia: <u>Díj</u>	R – pronúncia: <u>Ár</u>
E – pronúncia: <u>Í</u>	S – pronúncia: <u>Éss</u>
F – pronúncia: <u>Éf</u>	T – pronúncia: <u>Tíj</u>
G – pronúncia: <u>Díj</u>	U – pronúncia: <u>Lú</u>
H – pronúncia: <u>Êitch</u>	V – pronúncia: <u>Víj</u>
I – pronúncia: <u>Ái</u>	W – pronúncia: <u>Dâbloiu</u>
J – pronúncia: <u>Djêi</u>	X – pronúncia: <u>Écs</u>
K – pronúncia: <u>Kêi</u>	Y – pronúncia: <u>Uái</u>
L – pronúncia: <u>Él</u>	Z – pronúncia: <u>Zíj</u>
M – pronúncia: <u>Êm</u>	
N – pronúncia: <u>Ên</u>	

Acompanhe a Pronúncia do alfabeto no vídeo: <https://youtu.be/sUXR0mkfwiY>

HORA DE PRATICAR.

- Solete seu nome, se conseguir solete o sobrenome e o endereço. TREINE...

CUMPRIMENTOS.

Quando encontramos alguém, a primeira atitude que temos é a de cumprimentar essa pessoa. Ao aprender a fazer isso, iremos garantir a primeira etapa de qualquer interação em inglês.

A maneira formal de cumprimentar em inglês é usar o equivalente ao Bom dia, Boa tarde e Boa Noite (conforme o período do dia), e uma referência à pessoa com quem você está falando, precedido de Sr. e Sra. ou equivalentes.

Pela manhã:	À tarde:	À noite, quando encontra alguém:	À noite, ao despedir-se de alguém:
Good morning!	Good afternoon!	Good evening!	Good night!
Mr.	Forma de referir-se a um homem, solteiro ou casado, usando o nome ou sobrenome: Mr. Douglas; Mr. Silva.		
Mrs.	Forma de referir-se a uma mulher casada, usando o nome ou sobrenome: Mrs. Juliana; Mrs. Costa.		
Miss	Forma de referir-se a uma mulher solteira, usando o nome ou sobrenome: Miss Maria; Miss Souza.		
Ms.	Como nem sempre é possível saber se as mulheres que cumprimentamos são solteiras ou casadas, o mais elegante é utilizar o Ms. também com nome ou sobrenome: Ms. Juliana; Ms. Souza.		

➤ RESPONDA.

a) Como você cumprimentaria a diretora de sua escola se a encontrasse à noite?

b) Como você cumprimentaria sua professora de inglês se a encontrasse pela manhã?

c) Agora veja algumas maneiras informais de cumprimentar seus amigos, por exemplo:

HI- HELLO- HEY – GOOD BYE

Então, como você cumprimentaria seu/sua melhor amigo/amiga em inglês a qualquer hora do dia?

ORGANIZANDO A AGENDA.

- Você já deve ter visto ou usado agendas e calendários que apresentam os dias da semana e do mês em mais de uma língua. Eles são bem práticos para você sempre se lembrar dessas palavras em inglês. Veja abaixo os nomes dos dias e dos meses em inglês e depois escreva em inglês o mês do seu aniversário e em que dia da semana será nesse ano.

MATERIAL ESCOLAR

This is a pencil.



This is a pen.



This is a notebook.



This is a book.



This is a desk.



This is a board.



➤ Escreva os nomes das cores de seu material escolar.

a) My pencil is _____

b) My pen is _____

c) My notebook is _____

d) My English book is _____

➤ Escreva por extenso, em inglês, quantos lápis tem em seu estojo.

ATENÇÃO!!!

(AS PÁGINAS SEGUINTESS NÃO DEVE SER DEVOLVIDA PARA A ESCOLA, DEVE FICAR EM CASA PARA QUE O ALUNO POSSA ESTUDAR, E CONSULTAR QUANDO NECESSÁRIO)

RELEMBRANDO!!!

Sempre que precisar consulte essa página.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo

1 January 1 Janeiro	2 February 2 Fevereiro	3 March 3 Março	4 April 4 Abril
5 May 5 Maio	6 June 6 Junho	7 July 7 Julho	8 August 8 Agosto
9 September 9 Setembro	10 October 10 Outubro	11 November 11 Novembro	12 December 12 Dezembro

NÚMEROS DE 1 A 15.

TREINE A PRONUNCIA

1 One

2 Two

3 Three

4 Four

5 Five

6 Six

7 Seven

8 Eight

9 Nine

10 Ten

11 Eleven

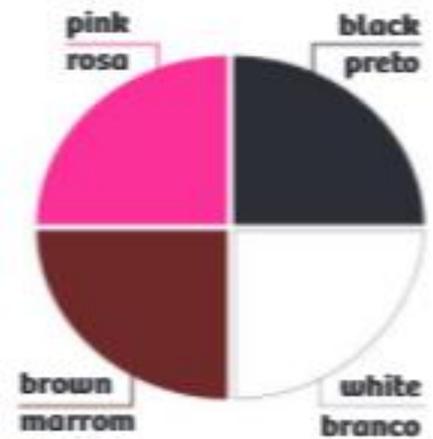
12 Twelve

13 Thirteen

14 Fourteen

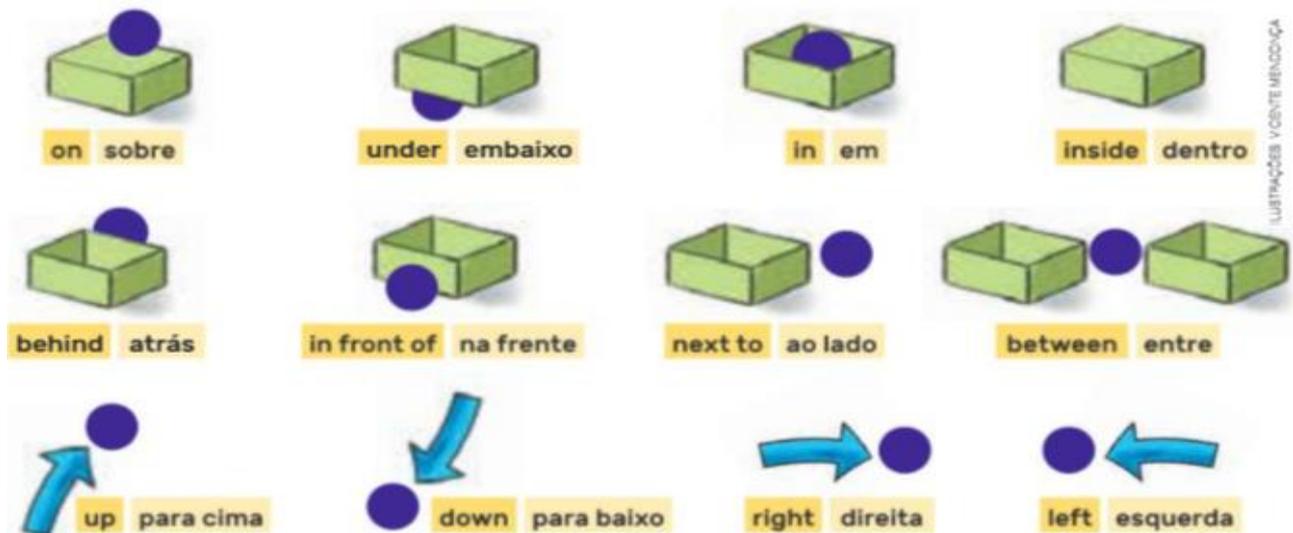
15 Fifteen

TREINE O NOME DAS CORES EM INGLÊS.



EXPRESSÕES QUE INDICAM LUGAR.

- É importante conhecer as expressões que indicam lugar e posição, e as expressões direita/esquerda e para cima/ para baixo para entender onde os objetos e pessoas estão, de onde estão vindo e para onde estão indo. Observe as ilustrações abaixo e consulte-as sempre que precisar!



COMO FAZER PERGUNTAS EM INGLÊS.

- Outro passo importante para comunicar-se em inglês é saber fazer perguntas corretamente. Aqui, vamos apresentar alguns exemplos de perguntas, para facilitar a compreensão daquelas que forem aparecendo ao longo de sua aprendizagem e para você consultar sempre que precisar.

What = O que...?
 What is this?
 What color is this?
 What's your name?

How = Como...?
 How are you?
 How is your mother doing?
 How do you spell your name?

Why = Por que.../Por quê?
 Why do you learn English?
 Why do you like music?

How much = Quanto...?
 How much time do you study in the afternoon?
 How much does this cost?

When = Quando...?
 When is your birthday?
 When is the next soccer game?

What time = A que horas?
 What time is our English lesson?

Where = Onde...?
 Where is my pencil?
 Where are you from?
 Where do you live?

LINGUAGEM DE SALA DE AULA

- Há muitas expressões que podem ser usadas durante a aula. Comece a praticá-las para conversar com seus colegas ou com seu professor! A seguir você verá algumas expressões de sala de aula com ilustrações que explicam o seu significado.



Open your book.



Close your book.



Let's read.



Write in your notebook.



Let's listen to the audio.



Talk to a classmate.



Work in groups.



Get your pencils.



Get your notebooks.



Pay attention.

ILUSTRAÇÕES: VIVENTE MENDONÇA

ILUSTRAÇÕES: VIVENTE MENDONÇA

- Existem outras frases muito úteis que você pode usar para interagir o seu professor e seus colegas em sala.



Can you repeat, please?
Você pode repetir, por favor?



Sorry, I don't understand.
Desculpe, não entendi.



How do you say... in English?
Como se diz... em inglês?



Can I go to the bathroom?
Posso ir ao banheiro?



What time is it, please?
Que horas são, por favor?

Please.
Por favor.

Excuse me.
Com licença.

Thank you.
Obrigada ou obrigado.

ILUSTRAÇÕES: VIVENTE MENDONÇA