



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORA: TILARA GONÇALVES MACHADO

ALUNO: _____ 6º ANO

1ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS E/OU PRESENCIAIS
DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE HISTÓRIA

DATA: 18/02 a 05/03

Olá queridos alunos, que bom estarmos de volta!!! Que esse novo ano tenhamos esperança e boas notícias, e que possamos nos reaproximar cada vez mais...

Para darmos início, faça a leitura do texto A corrida do sapinho e reflita sobre a importância de sermos persistentes em busca de nossos objetivos, sermos sempre positivos e acreditar em nossos sonhos.

Façam todas as atividades propostas com dedicação e comprometimento, para obter êxito nos estudos.

A Corrida dos Sapinhos!

**Era uma vez uma corrida de sapinhos. O objetivo era atingir o alto de uma grande torre.
Havia no local uma multidão assistindo. Muita gente para vibrar e torcer por eles.
Começou a competição...**

Mas como a multidão não acreditava que os sapinhos pudessem alcançar o alto daquela torre, o que se ouvia era:

- “Que pena! Esses sapinhos não vão conseguir... não vão conseguir” ...

E os sapinhos começaram a desistir.

Mas havia "um" que persistia e continuava a subida em busca do topo...

A multidão continuava gritando:

- “... que pena! Vocês não vão conseguir!

E os sapinhos estavam mesmo desistindo, um por um...

... menos aquele sapinho que continuava tranquilo, embora cada vez mais arfante.

Já ao final da competição, todos desistiram, menos ele.

A curiosidade tomou conta de todos. Queriam saber o que tinha acontecido...

E assim, quando foram perguntar ao sapinho como ele havia conseguido concluir a prova ...

... aí conseguiram descobrir...

... ELE ERA SURDO!

Então...

Não permita que as pessoas com o péssimo hábito de serem negativas, derrubem as melhores e mais sábias esperanças de seu coração!

LEMBRE-SE sempre:

“Há poder em nossas palavras e em tudo que pensamos.

Portanto, procure sempre ser positivo(a)! Seja surdo(a) quando alguém lhe diz que você não pode realizar seus sonhos”.

ACREDITE!!!...

... EM VOCÊ!

(desconheço a autoria)

Agora eu gostaria de saber sobre você:

*Que lição você aprendeu com o ano de 2020?

*O que mais lhe fez falta na pandemia?

*O que você espera do retorno para a escola?

*O que você espera do novo ano?

Atividade 1

Leia atentamente o texto a seguir.

Ao longo de nossa rotina diária estamos continuamente preocupados com o tempo e não cessamos de consultar nossos relógios. Em outras épocas, a maioria das pessoas trabalhava arduamente, mas se preocupava menos com o tempo que nós. Até o advento da moderna civilização industrial, a vida das pessoas era muito menos conscientemente dominada pelo tempo do que passou a ser desde então. O desenvolvimento e o aperfeiçoamento contínuo do relógio mecânico e, mais recentemente, de relógios que trazemos conosco, teve profunda influência em nosso modo de viver. Hoje somos governados por horários e muitos de nós carregamos agendas não para lembrar o que fizemos, mas para nos assegurar de que estamos no lugar certo, na hora certa. Temos uma necessidade sempre crescente de aderir a determinadas rotinas, de modo que as complexas operações de nossa sociedade possam ocorrer de maneira regular e efetiva. Tendemos até a comer quando não sentimos fome, mas quando o relógio indica que está na hora da refeição. Em consequência, embora haja diferenças entre a ordem objetiva do tempo físico e o tempo individual da experiência pessoal, somos compelidos cada vez mais a relacionar nosso “agora” pessoal ao cronograma determinado pelo relógio e o calendário.

Fonte: Whitrow, G. J. O Tempo na História. Concepção do tempo da pré-história aos nossos dias. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 1993. p. 31.

Agora, vamos compreender o que foi lido. Para isso, siga os passos abaixo.

1. Responda: Sobre o que fala o texto?

2. Volte ao texto e sublinhe todas as palavras que se referem ao tempo

3. Você se identificou com alguma prática relatada no texto? Qual?

4. O texto mostrou alguns exemplos de como somos guiados pelo tempo. Por exemplo: almoçamos quando o relógio marca a hora do almoço, e não porque estamos com fome. Você consegue indicar outra situação que não esteja no texto em que o tempo guia nossas ações? Escreva nas linhas abaixo.

Atividade 2

É normal que as pessoas não perguntem onde ou quando as coisas surgiram. No caso da marcação do tempo, por exemplo, será que ela foi sempre feita assim? Será que quando o mundo começou já ficou estabelecido que os dias teriam a duração de 24 horas, que os meses teriam 30 dias, e que os anos seriam formados por 12 meses? Certamente não. O homem atual é diferente do homem de tempos passados, porque ele adquiriu consciência do tempo de outra maneira. Mas o que quer dizer isso? Significa que o homem atual atribuiu ao tempo um sentido, uma marcação, e que ele o conhece e transmite esse conhecimento através das gerações.

Entendemos até agora que o tempo que marcamos hoje não foi sempre marcado assim. Agora, vamos ver se você conhece como o tempo é dividido atualmente na sua sociedade.

Além da data do nascimento, você vai pesquisar:

Sessenta segundos correspondem a _____ minuto.

Sessenta minutos correspondem a _____ hora.

Vinte quatro horas correspondem a _____ dia.

Trinta dias correspondem a _____ mês.

Doze meses correspondem a _____ ano.

Chamamos o período de 10 anos de _____.

E de 100 anos? _____.

E de 1000 anos? _____.

Atividade 3

Depois de preencher as lacunas acima, vamos fazer outra atividade. Você vai precisar de uma cartolina ou folhas A4 para essa atividade. Primeiro, colete em sua casa informações básicas sobre o seu nascimento: hora, dia, mês, ano. Para isso, você pode brincar de historiador. Entreviste sua mãe ou algum responsável, fazendo tais perguntas. Você acabou de recolher uma fonte oral! Se preferir, consulte sua certidão de nascimento. Você terá, então, recorrido a uma fonte escrita! Coloque na cartolina o seu mês de nascimento e comece a formar uma linha do tempo. Se preferir, pode colocar as informações coletadas em formato de um texto. Ilustre os acontecimentos ou cole algumas fotos que os representem. Além da data do nascimento, você vai pesquisar:

- Quando você disse sua primeira palavra.
- Quando você deu seus primeiros passos.
- Se algum irmão nasceu depois de você, acrescente a data na linha do tempo.
- Quando você entrou para a escola.
- Agora é com você. Faça uma recordação de tudo o que foi importante para você, da sua infância até a sua idade atual. Registre tudo na linha do tempo ou no texto produzido.
- Coloque um ponto na linha (ou no texto) com o seu momento atual. O que está acontecendo na sua vida agora?
- Reserve também um espaço para os seus planos. O que você espera que aconteça daqui a um ano? Se possível, estenda até um pouquinho mais, mas um ano já é suficiente.