



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

# **1ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA: 5º ANO 01**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): IVONETE PARISOTTO**



**Q**uerido (a) aluno (a),

Vamos continuar revisando nossos conhecimentos! Nossos estudos não podem parar! Preparamos novas atividades para você seguir aprendendo...

Você sabia que existe um jeito bem interessante de exercitar o nosso cérebro? Ele fica cada vez mais poderoso quando lemos, desvendamos um mistério matemático, realizamos contagens, criamos textos...

É hora de continuarmos exercitando nosso cérebro, solucionando novos desafios!

**Preparados?! Vamos lá!**



# 1ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

Etapa 1: De 18-02 a 05-03-21

Dias 18-02-21

- Ler a mensagem e fazer uma reflexão sobre;



- Com suas palavras, escreva o que é Gratidão:

---

---

---

---

---

---

**Qual é a diferença entre surto, epidemia, pandemia e endemia?**

São termos usados para se referir a doenças contagiosas que se espalham entre a população e contaminam números alarmantes de pessoas. De acordo com a progressão e gravidade dos problemas, as autoridades locais, nacionais ou internacionais escolhem um dos termos para descrever a situação.

**SURTO-** Acontece quando há um aumento inesperado do número de casos de determinada doença em uma região específica. Em algumas cidades, a dengue, por exemplo, é tratada como um surto e não como uma epidemia, pois acontece em regiões específicas (como um bairro).

**EPIDEMIA-** Uma epidemia irá acontecer quando existir a ocorrência de surtos em várias regiões. A epidemia a nível municipal é aquela que ocorre quando diversos bairros apresentam certa doença, a nível estadual ocorre quando diversas cidades registram casos e a nível nacional, quando a doença ocorre em diferentes regiões do país. Exemplo: Em fevereiro deste ano, vinte cidades haviam decretado epidemia de dengue.

**PANDEMIA-** A pandemia, em uma escala de gravidade, é o pior dos cenários. Ela acontece quando uma epidemia se estende a níveis mundiais, ou seja, se espalha por diversas regiões do planeta. Em 2009, a gripe A (ou gripe suína) passou de uma epidemia para uma pandemia quando a Organização Mundial da Saúde (OMS) começou a registrar casos nos seis continentes do mundo. E em 11 de março de 2020 o COVID19 também passou de epidemia para uma pandemia.

**ENDEMIA-** A endemia não está relacionada a uma questão quantitativa. É uma doença que se manifesta com frequência e somente em determinada região, de causa local. A Febre Amarela, por exemplo, é considerada uma doença endêmica da região norte do Brasil.

Fonte: <https://www.telessaude.unifesp.br/index.php/dno/redes-sociais/159>

Leia atentamente o texto e responda as questões seguintes:

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1...

- De acordo com e outras informações obtidas por meio da mídia, responda as questões:

\* Quais os cuidados que você e sua família estão tomando com relação à pandemia do COVID-19?

\* De acordo com o texto coronavírus é?

- (A) Vírus que causam infecções intestinais.
- (B) Vírus que causam infecções respiratórias.
- (C) Vírus que causam infecções cardíacas.

\* Em dezembro de 2019 os primeiros casos de COVID 19 surgiram em que país?

- (A) Estados Unidos.
- (B) França.
- (C) China.

\* De acordo com seus conhecimentos, por que o vírus ficou conhecido como coronavírus?

- (A) Porque de acordo com imagens microscópicas o vírus se parece com um cacto.
- (B) Porque de acordo com imagens microscópicas o vírus se parece com uma coroa.
- (C) Porque de acordo com o texto ele foi uma homenagem a pessoa que fez o primeiro estudo microscópico do vírus.

Relacione as colunas de acordo com o significado:

- (1) Pandemia      (2) Epidemia      (3) Surto      (4) Endemia

- ( ) Aumento inesperado do número de casos de determinada doença em uma região específica.
- ( ) Acontece quando uma epidemia se estende a níveis mundiais, ou seja, se espalha por diversas regiões do planeta.
- ( ) É aquela que ocorre quando diversos bairros apresentam certa doença,
- ( ) É uma doença que se manifesta com frequência e somente em determinada região, de causa local.

### Atividades de Matemática

Escreva os números por extenso:

- a) 246 – \_\_\_\_\_
- b) 194 – \_\_\_\_\_
- c) 386 – \_\_\_\_\_
- d) 753 – \_\_\_\_\_
- e) 2.674 – \_\_\_\_\_

Escreva:

- a) Os números 174, 222, 459 e 210 em ordem crescente: \_\_\_\_\_
- b) Os números 548, 363, 211 e 135 em ordem decrescente: \_\_\_\_\_
- c) O sucessor de 784 é \_\_\_\_\_ e o antecessor de 390 é \_\_\_\_\_.
- d) Qual número é maior 824 ou 842: \_\_\_\_\_
- e) Qual número é menor 315 ou 351: \_\_\_\_\_
- f) O algarismo que representa 9 centenas, 7 dezenas e 2 unidades: \_\_\_\_\_

Escreve os próximos três números em cada sequência.

<b>1.</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>			
<b>2.</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			
<b>3.</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>21</b>			
<b>4.</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>			
<b>5.</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>21</b>			
<b>6.</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>49</b>			
<b>7.</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>37</b>			
<b>8.</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>16</b>			
<b>9.</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>68</b>			
<b>10.</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>29</b>			
<b>11.</b>	<b>168</b>	<b>158</b>	<b>148</b>	<b>138</b>			

Dia 22-02-21

Atividades de Língua Portuguesa

ORTOGRAFIA

O uso de **M** ou **N** antes das consoantes.

De acordo com as regrinhas da Língua Portuguesa, antes de “P” ou “B” devemos usar a letra “M”.

Em outras palavras, com outras consoantes, usamos a letra “N”.

Encontre no CAÇA PALAVRAS as palavras com M antes de P e B e N antes das outras consoantes:

PANDEMIA

ENDEMIA

IMPACTO

MANCHETE

IMPORTANTE

COMPROVADO

TEMPERATURA

TRATAMENTO

LIMPEZA

DOENÇA

CONTATO

CONSUM



Paula recebeu de seu pai a quantia abaixo para comprar uma mochila.



A) Quanto custa a mochila?

---

B) Quanto em moeda seu pai lhe deu?

---

C) Quanto em cédula seu pai lhe deu?

---

Complete os fatos:

$6 \times 2 =$ $12 : 6 =$	$6 \times 5 =$ $30 : 6 =$	$8 \times 6 =$ $48 : 8 =$	$3 \times 5 =$ $15 : 3 =$	$5 \times 8 =$ $40 : 5 =$
$2 \times 6 =$ $12 : 2 =$	$5 \times 6 =$ $30 : 5 =$	$6 \times 9 =$ $54 : 6 =$	$5 \times 4 =$ $20 : 5 =$	$8 \times 5 =$ $40 : 8 =$
$6 \times 3 =$ $18 : 6 =$	$6 \times 6 =$ $36 : 6 =$	$9 \times 6 =$ $54 : 9 =$	$4 \times 5 =$ $20 : 5 =$	$5 \times 9 =$ $45 : 5 =$
$3 \times 6 =$ $18 : 3 =$	$6 \times 7 =$ $42 : 6 =$	$5 \times 1 =$ $5 \times 0 =$	$5 \times 5 =$ $25 : 5 =$	$9 \times 5 =$ $45 : 9 =$
$6 \times 4 =$ $24 : 6 =$	$7 \times 6 =$ $42 : 7 =$	$5 \times 2 =$ $10 : 2 =$	$5 \times 7 =$ $35 : 5 =$	$6 + 7 =$ $13 - 6 =$
$4 \times 6 =$ $24 : 4 =$	$6 \times 8 =$ $48 : 6 =$	$5 \times 3 =$ $15 : 5 =$	$7 \times 5 =$ $35 : 7 =$	$8 + 7 =$ $15 - 7 =$

Dia 23-02-21

PRODUÇÃO DE TEXTO

**Diário**

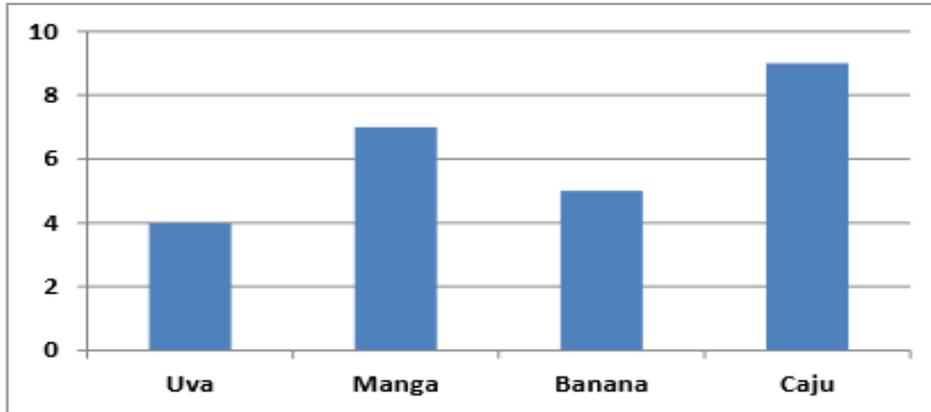
O **Diário** é um tipo de texto pessoal em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos, acontecimentos e fatos do cotidiano.

Faça um diário com os acontecimentos da semana. O que você fez, como se sentiu. O que está acontecendo, como estão se organizando,

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira
Quinta-feira	Sexta-feira	

## Atividades de Matemática

Pesquisa sobre as frutas preferidas na turma do 5º ano do Ensino Fundamental.



A) Qual a fruta preferida por essa turma?

---

B) Qual a fruta que as crianças menos gostam?

---

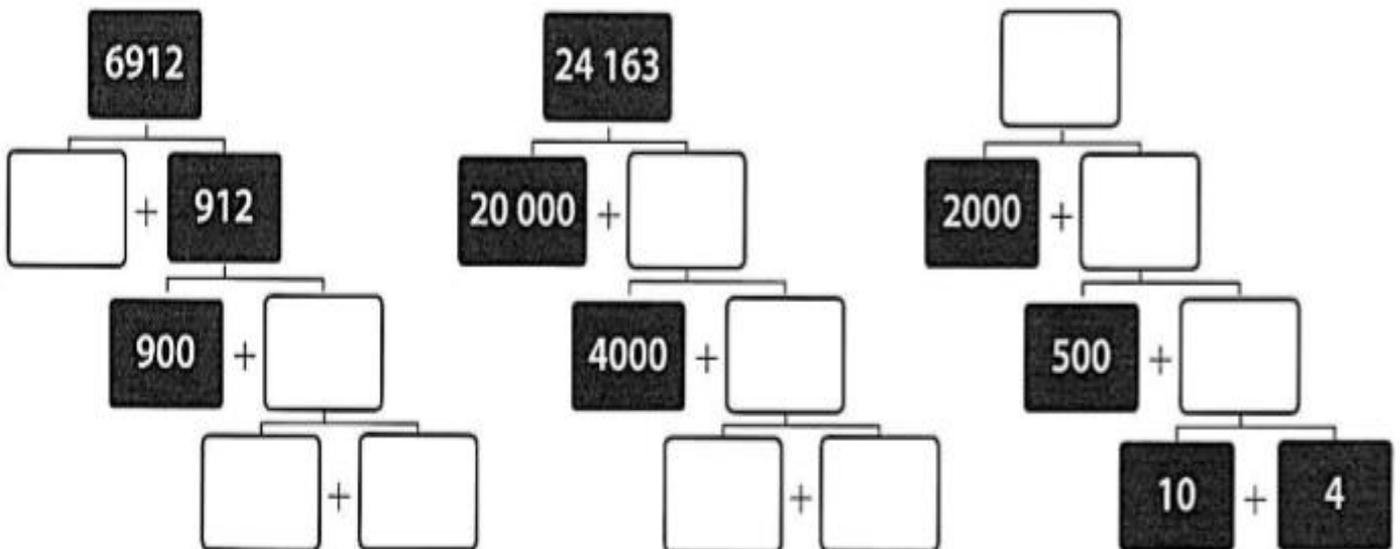
C) De acordo com o gráfico, preencha o quadro.

FRUTAS	QUANTIDADES
UVA	
MANGA	
BANANA	
CAJU	

D) Agora você é capaz de dizer o total de pessoas que fizeram parte da pesquisa. Quantas pessoas participaram?

---

**Complete os diagramas:**



Dia 24-02-21

Atividades de Língua Portuguesa

Observe a tirinha abaixo.

Olha que lindo!!! Com o Coronavírus até o cascão resolveu tomar banho.



a) O que você acha da atitude do cascão?

---

---

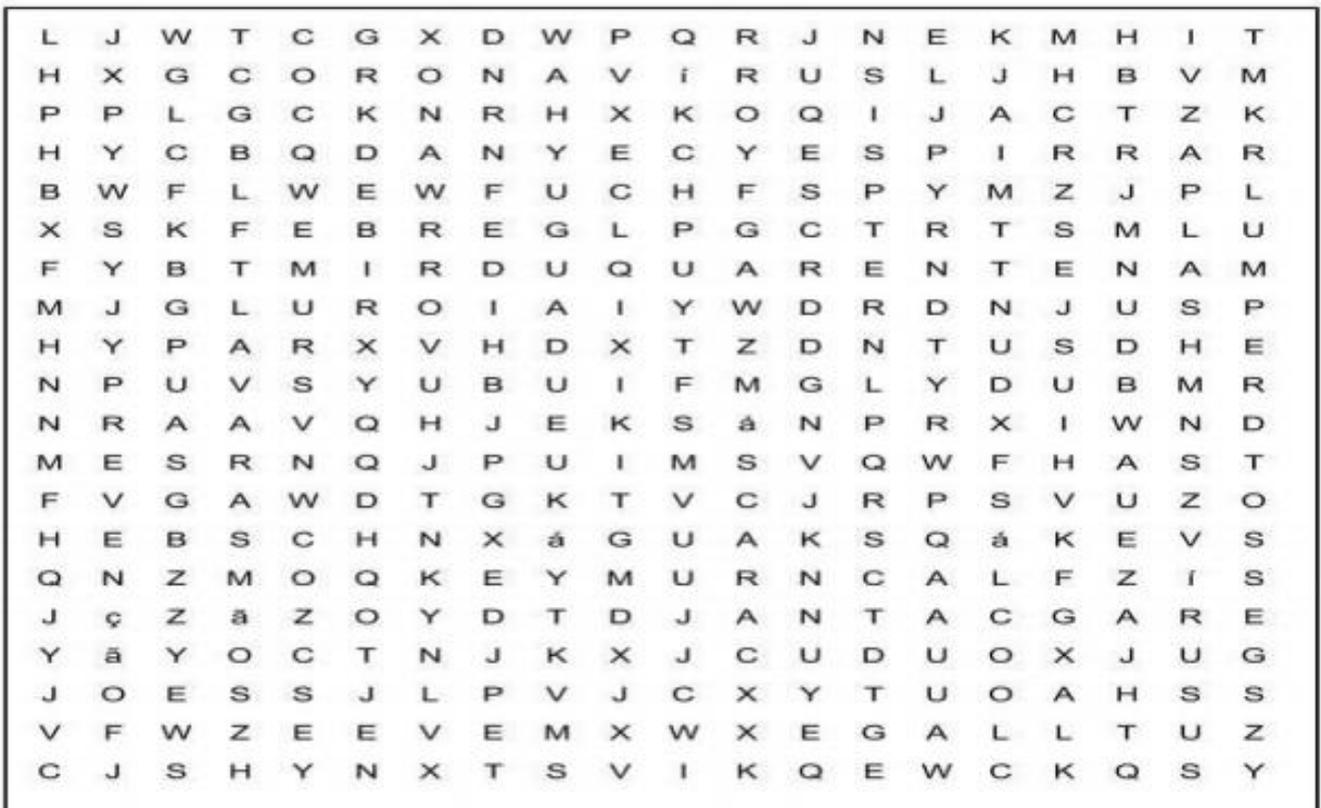
b) Como você e sua família tem cuidado da higiene para prevenção desta pandemia?

---

---

Encontre no diagrama as palavras destacadas, em seguida transcreva para seu caderno todas em ordem alfabética:

- coronavírus
- álcool
- lavar as mãos
- vírus
- máscara
- espirrar
- tosse
- quarentena
- água
- prevenção
- febre



Bruno comprou na farmácia 3 frascos de álcool gel e 5 máscaras.

Veja os preços de cada um:

Álcool Gel R\$ 17,00

Máscaras R\$ 12,00

a) Quanto Bruno gastou com álcool gel?	b) Quanto ele gastou com as máscaras?
c) Quanto Bruno gastou com álcool gel?	d) Sabendo que ele pagou com 3 notas de R\$ 50,00, quanto recebeu de troco?

Resolva as operações matemáticas:

a) <b>dobro</b> de $3 \times 8 - 5 =$	b) <b>triplo</b> de $6 \times 7 - 4 =$
c) O <b>quádruplo</b> de $16 \div 4 + 9 =$	e) O <b>quíntuplo</b> de $648 - 389 =$

Dia 25-02-21

Atividades de Língua Portuguesa



O texto é uma **charge**, e tem por objetivo, ilustrar, por meio da sátira, os acontecimentos atuais que despertam o interesse público.

7- Qual é o assunto da charge?

---

8- O assunto está relacionado com alguma das recomendações solicitadas pelas autoridades de nossa cidade, estado ou país? Qual é a recomendação?

---

9- O que surpreendeu o Caracol?

---

Forme 3 palavras com a letra inicial e produza uma frase utilizando o grupo de palavras com a inicial que você desejar:

C	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
N	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# CRUZADA MATEMÁTICA DIVISÃO

210 : 5

175 : 7

205 : 5

264 : 8

276 : 6

152 : 4

72 : 6

135 : 3

144 : 9

68 : 4

78 : 3

54 : 2

The crossword puzzle grid consists of 12 divisions. Each division is a horizontal or vertical sequence of empty boxes for digits. Some boxes contain an asterisk (\*), indicating that the digit is zero. The divisions are labeled with a division problem and an arrow indicating the direction of the answer. The grid is as follows:

- Division 1: 210 : 5, horizontal, 10 boxes, 7th and 8th boxes are zero.
- Division 2: 175 : 7, vertical, 7 boxes, 4th and 5th boxes are zero.
- Division 3: 205 : 5, vertical, 5 boxes, 2nd box is zero.
- Division 4: 264 : 8, vertical, 8 boxes, 4th and 5th boxes are zero.
- Division 5: 276 : 6, vertical, 6 boxes, 2nd and 3rd boxes are zero.
- Division 6: 152 : 4, horizontal, 10 boxes, 7th and 8th boxes are zero.
- Division 7: 72 : 6, vertical, 6 boxes, 2nd and 3rd boxes are zero.
- Division 8: 135 : 3, horizontal, 10 boxes, 7th and 8th boxes are zero.
- Division 9: 144 : 9, horizontal, 9 boxes, 2nd and 3rd boxes are zero.
- Division 10: 68 : 4, horizontal, 8 boxes, 2nd and 3rd boxes are zero.
- Division 11: 78 : 3, horizontal, 10 boxes, 7th and 8th boxes are zero.
- Division 12: 54 : 2, horizontal, 10 boxes, 7th and 8th boxes are zero.

Dia 26-02-21

Atividades de Língua Portuguesa

Convivendo com a diferença

Ninguém é igual a ninguém.

Moro em uma rua que não é grande e nem pequena e tem gente de todo jeito.

Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorduchinho. Alguns meninos vivem mexendo com ele. Ele chora e chora.

Joana, a vizinha da direita, é uma linda menina negra! Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando chamam ele de cabelo de fogo. Essa coisa de apelido é fogo mesmo.

Em toda casa, tem sempre alguém diferente.

Eu sou magrelo porque é assim que sou. Antes não gostava que ninguém mexesse comigo. Já tive vários apelidos: palito, vareta, linguiça, etc. Agora já nem dou bola, pois sei que não sou linguiça, nem palito, nem vareta. Sou um menino chamado Danilo e sou magro e bom das pernas. Não perco uma corrida(...)

Já pensou se todos fossem iguais?

Acho que as pessoas teriam que andar com o nome na testa para não ser confundidas umas com as outras.

Texto adaptado Regina Otero e Regina Rennó. Ninguém é igual a ninguém. São Paulo: Ed. Do Brasil, 1994

1. Qual é o nome do texto e quem são os autores?

---

2. Quem narra a história? E como ele é?

---

3. Sobre o que fala o texto?

---

4. Na sua rua as pessoas são iguais?

---

5. Como você é? Descreva-se.

---

6. Você aceita as diferenças dos seus vizinhos? Por quê?

---

Observe os numerais abaixo e informe o valor relativo e valor absoluto dos algarismos destacados:

833 VR= \_\_\_\_\_ VA \_\_\_\_\_

1.639 VR= \_\_\_\_\_ VA \_\_\_\_\_

4.267 VR= \_\_\_\_\_ VA \_\_\_\_\_

1.574 VR= \_\_\_\_\_ VA \_\_\_\_\_

Observe o numeral **4.792** e complete.

a) Esse numeral possui \_\_\_\_\_ algarismos.

b) O algarismo de maior valor absoluto é o \_\_\_\_\_.

c) O algarismo de maior valor relativo é o \_\_\_\_\_.

d) O algarismo de maior valor absoluto ocupa a \_\_\_\_\_ ou ordem das \_\_\_\_\_.

e) O algarismo de menor valor relativo é o \_\_\_\_\_.

# Percorrendo a trilha com as 4 operações



7	x	4	=		+	4	=	
								:
16	-		=	12	x		=	8
=								
	+	49	=		:	9	=	
								x
10	:		=	10	-		=	7
=								
	x	11	=		:	5	=	
								+
8	x		=	7	:		=	38
=								
56	-	28	=		x	5	=	
								:
14	:		=	8	x		=	4
=								
+	44	=		:	8	=		



# VAMOS OBSERVAR E COLORIR!!!



1. O que cada pessoa está fazendo na figura?

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_

2. Porque eles estão fazendo estas Tarefas?

\_\_\_\_\_

3. Devemos cooperar com estas pessoas com as quais vivemos. Como você coopera com as pessoas que vivem com você?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por pronomes pessoais: **Eles – Elas- Ela**

a) **Os médicos** são verdadeiros heróis.

\_\_\_\_\_

b) **As casas** precisam ser limpas diariamente.

\_\_\_\_\_

c) **Os alunos** são muito dedicados aos estudos.

\_\_\_\_\_

d) **A família** é o nosso bem mais valioso

\_\_\_\_\_

Atividades de Matemática

Calcule:

a. $3 \times 8 + 9 =$	b. $4 \times 7 + 5 =$	c. $3 \times 5 + 10 =$	d. $2 \times 7 + 8 =$	e. $3 \times 4 + 12 =$	f. $5 \times 6 + 15 =$	g. $4 \times 9 + 12 =$
h. $5 \times 5 + 10 =$	i. $7 \times 7 + 21 =$	j. $9 \times 4 + 15 =$	k. $15 + 12 - 10 =$	l. $30 + 25 - 50 =$	m. $28 + 36 - 64 =$	n. $47 + 30 - 65 =$
o. $44 + 40 - 84 =$	p. $32 + 32 - 60 =$	q. $45 + 25 - 28 =$	r. $60 + 60 - 100 =$	s. $48 + 50 - 50 =$	t. $81 - 39 + 52 =$	u. $97 - 49 + 65 =$

Dia 02-03-21

Atividades de Língua Portuguesa

Leia as frases abaixo e veja se os verbos estão corretos:

- Os meninos **brincou** com a bola. ( ) Correto ( ) Errado
- Papai me **chamei** para passear no parque. ( ) Correto ( ) Errado
- Entrei, **falei** com o Diretor. ( ) Correto ( ) Errado
- Ao **sentia** as patadas do cavalo, o lobo correu. ( ) Correto ( ) Errado
- Você **é** forte, **é** corajoso e conhece tudo. ( ) Correto ( ) Errado

Termine de escrever as frases, usando as palavras dos quadros. Uma palavra de cada quadro para cada frase.

BRINCAR, CORRER,  
PASSEAR, SUBIR, NADAR,  
JOGAR BOLA, LER,  
ANDAR DE BICICLETA,  
DORMIR, ESTUDAR

NA PISCINA, NA CAMA,  
NO PARQUE, NO SOFÁ, NO  
PÁTIO, NO CAMPINHO, NO  
QUINTAL, NA BIBLIOTECA,  
NA ÁRVORE, NA PRAÇA

- João foi \_\_\_\_\_
- Meu pai quer \_\_\_\_\_
- Gabriela foi \_\_\_\_\_
- As crianças foram \_\_\_\_\_
- A menina quer \_\_\_\_\_
- Luciana e Alessandra querem \_\_\_\_\_
- As crianças foram \_\_\_\_\_
- A professora vai \_\_\_\_\_
- Nós vamos \_\_\_\_\_
- O cachorrinho gosta de \_\_\_\_\_

Resolva os problemas desenvolvendo o cálculo:

<p>Júlia passou 3 semanas viajando. Quantos dias ela viajou?</p> <p>a) 7 dias b) 8 dias c) 21 dias d) 22 dias</p>	<p>O pessoal do bairro se uniu para trabalhar em mutirão para melhorar a quadra da escola, por dia, são assentados 346 tijolos. Quantos tijolos o pessoal vai assentar em 7 dias de trabalho?</p> <p>a) 2.433 b) 2.422 c) 2.543 d) 2. 224</p>
<p>A mãe de Pedro fez 3 receitas de brigadeiros para a festa de aniversário dele. Ada receita deu 180 brigadeiros, que ela colocou em pratinhos com 20 brigadeiros cada um. Quantos brigadeiros foram feitos?</p> <p>a) 450 b) 540 c) 450 d) 564</p>	<p>Glorinha guardou 5 notas de R\$ 20,00, 4 notas de R\$ 10,00 e 4 notas de R\$ 1,00 para compra de cadernos para presentear seus amigos. Quantos cadernos ela poderá comprar se cada um custar R\$ 12,00.</p> <p>a) 24 cadernos b) 12 cadernos c) 18 cadernos d) 10 cadernos</p>

Dia 03-03-21

## Atividades de Língua Portuguesa

### O homem das gotinhas

O cientista russo naturalizado norte-americano Albert Sabin (1906-1993) tornou-se uma das pessoas mais famosas do mundo ao desenvolver a vacina contra a poliomielite — doença causadora da paralisia infantil. A vacina é aplicada por gotinhas.

Fonte: <https://ptslideshere.net/elainefatimav/apostila-de-portugues-5ano>

De acordo com o texto, a doença que causa a paralisia infantil é a

- (A) caxumba. (B) dengue . (C) poliomielite. (D) rubéola.

### Mãos à água!

Elas entram em contato com muitas coisas e podem levar microrganismos nocivos para a boca, os olhos e outras partes do corpo. Por isso, as mãos pedem atenção especial. Devem ser lavadas antes das refeições, depois de ir ao banheiro e sempre que tiverem contato com sujeira. A pele da palma das mãos é diferente do restante do corpo, e podem ser lavadas mais vezes.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula>. Acesso 25/11/2019

No trecho “Elas entram em contato com muitas coisas...” A palavra Elas, refere-se a:

- (A) Águas (B) Bocas (C) Mãos (D) Refeições

Leia a seguinte tira:



De acordo com a historinha, o Maluquinho:

- A ( ) não gosta muito do seu primo Mauricinho;  
B ( ) está ajudando a sua mãe a arrumar a casa para receber uma visita;  
C ( ) adora o seu primo Mauricinho;  
D ( ) está lavando a porta de entrada para receber o seu primo.

Leia o texto:

#### **POR QUE DORMIMOS?**

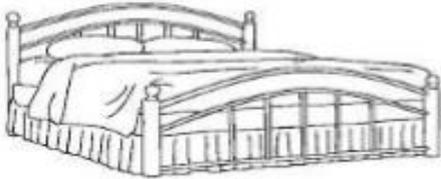
GENTE DORME, CACHORRO DORME, PASSARINHO DORME, ATÉ MOSCA DORME! ... MAS VOCÊ JÁ PAROU PRA SE PERGUNTAR POR QUÊ?! TODO MUNDO SABE POR EXPERIÊNCIA PRÓPRIA QUE AQUELAS OITO HORINHAS NOTURNAS DE SONO SÃO IMPORTANTES. DÁ PARA NÃO DORMIR UMA NOITE OU OUTRA, MAS AS CONSEQUÊNCIAS SÃO IMEDIATAS!

Marque a letra que mostra sobre o que o texto fala.

- A - ( ) a noite. B) - ( ) Os passarinhos.  
C - ( ) O sono D) - ( ) Os cachorros.

Fique de olho na liquidação de móveis!

**LIQUIDAÇÃO**

SOFÁ	CAMA	ARMÁRIO
		
<del>De R\$ 1.250,00</del> Por R\$ 1.200,00	<del>De R\$ 1.430,00</del> Por R\$ 1.270,00	<del>De R\$ 984,00</del> Por R\$ 817,00

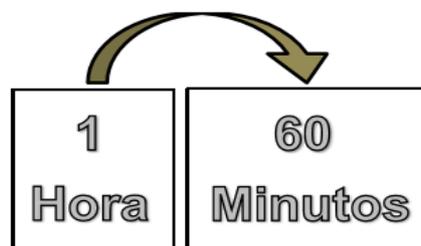
A) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens sem o desconto?

B) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens com o desconto?

C) Qual é a diferença de preço das duas compras?

Mostre que você é bom na multiplicação e resolva os desafios:

Vamos refletir!

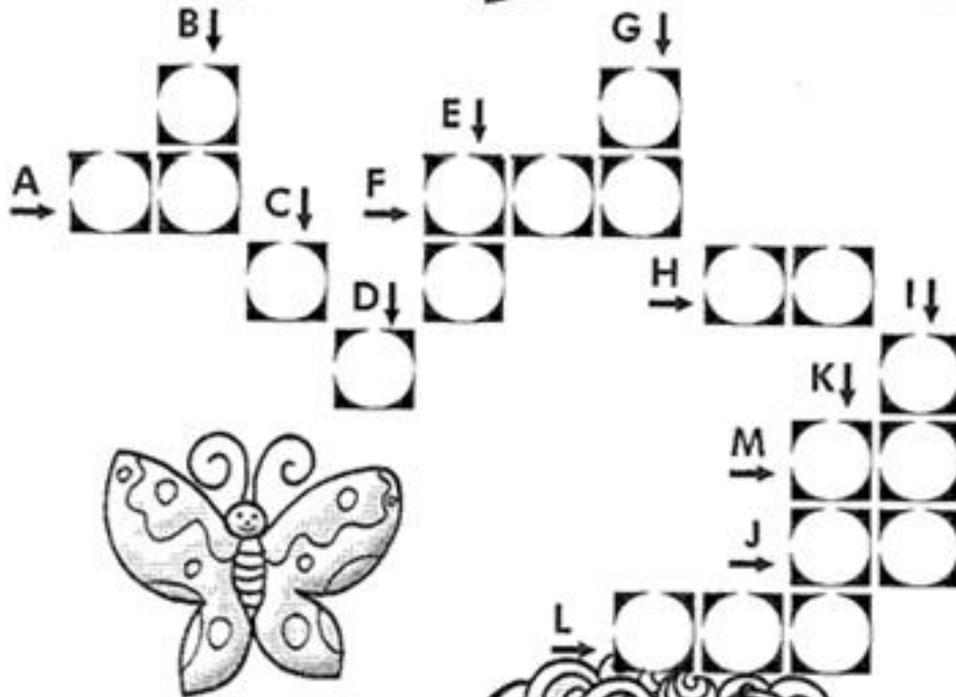


A) Em 3 horas há quantos minutos?

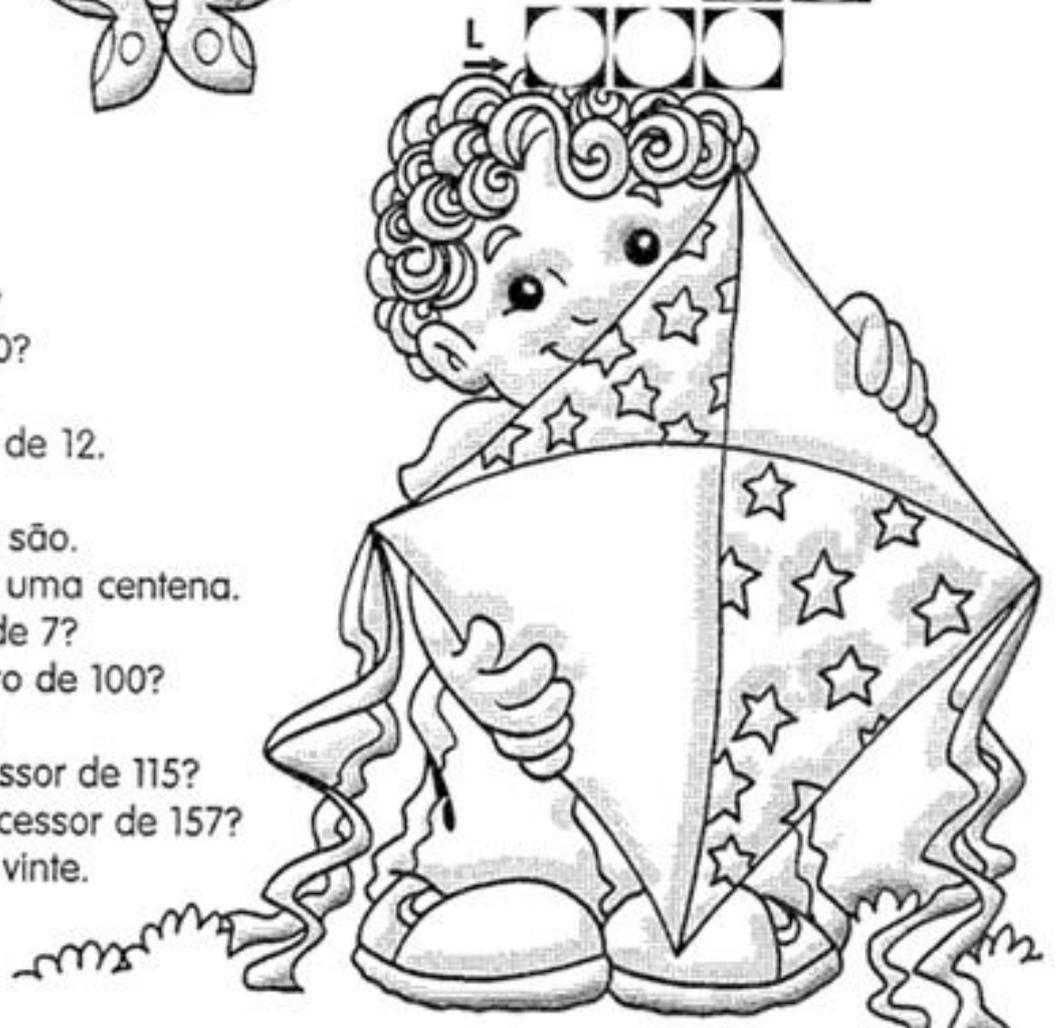
B) Quantas horas há em 5 dias?



# AMPLIANDO DESCOBERTAS!



- A) Dobro de 40?
- B) Metade de 40?
- C) Meia dúzia...
- D) A terça parte de 12.
- E) Três dúzias.
- F) Três centenas são.
- G) A metade de uma centena.
- H) Qual o triplo de 7?
- I) Qual é o dobro de 100?
- J) Uma dezena.
- K) Qual é o sucessor de 115?
- L) Qual é o antecessor de 157?
- M) A metade de vinte.



**O MOSQUITO**

O *Aedes aegypti* é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação.

Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:

- Um conto                       Um texto informativo                       Uma notícia
- 

2. A finalidade deste texto é:

- Divertir o leitor.  
 Despertar sentimentos e emoções.  
 Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, zica e febre chikungunya .  
 Alertar a população sobre a Dengue.
- 

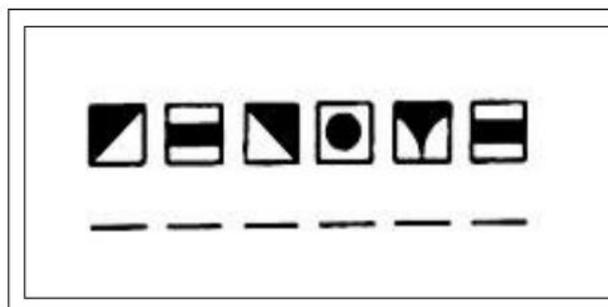
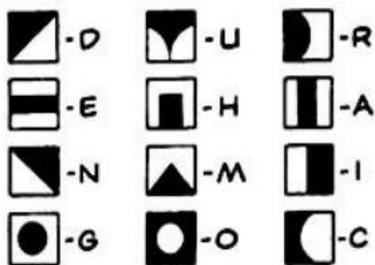
3. A proliferação do Mosquito *Aedes Aegypti* necessita principalmente de:

- Lixo  
 Água parada  
 Chuva
- 

4. A vítima preferida do mosquito *Aedes* é o:

- Gato                       Homem                       Cachorro                       Aves
- 

Resolva este ENIGMA. Troque os símbolos pelas letras e descubra a palavra que formou.



Você já ouviu falar sobre essa doença? Converse com seus pais e escreva o que vocês sabem sobre ela.

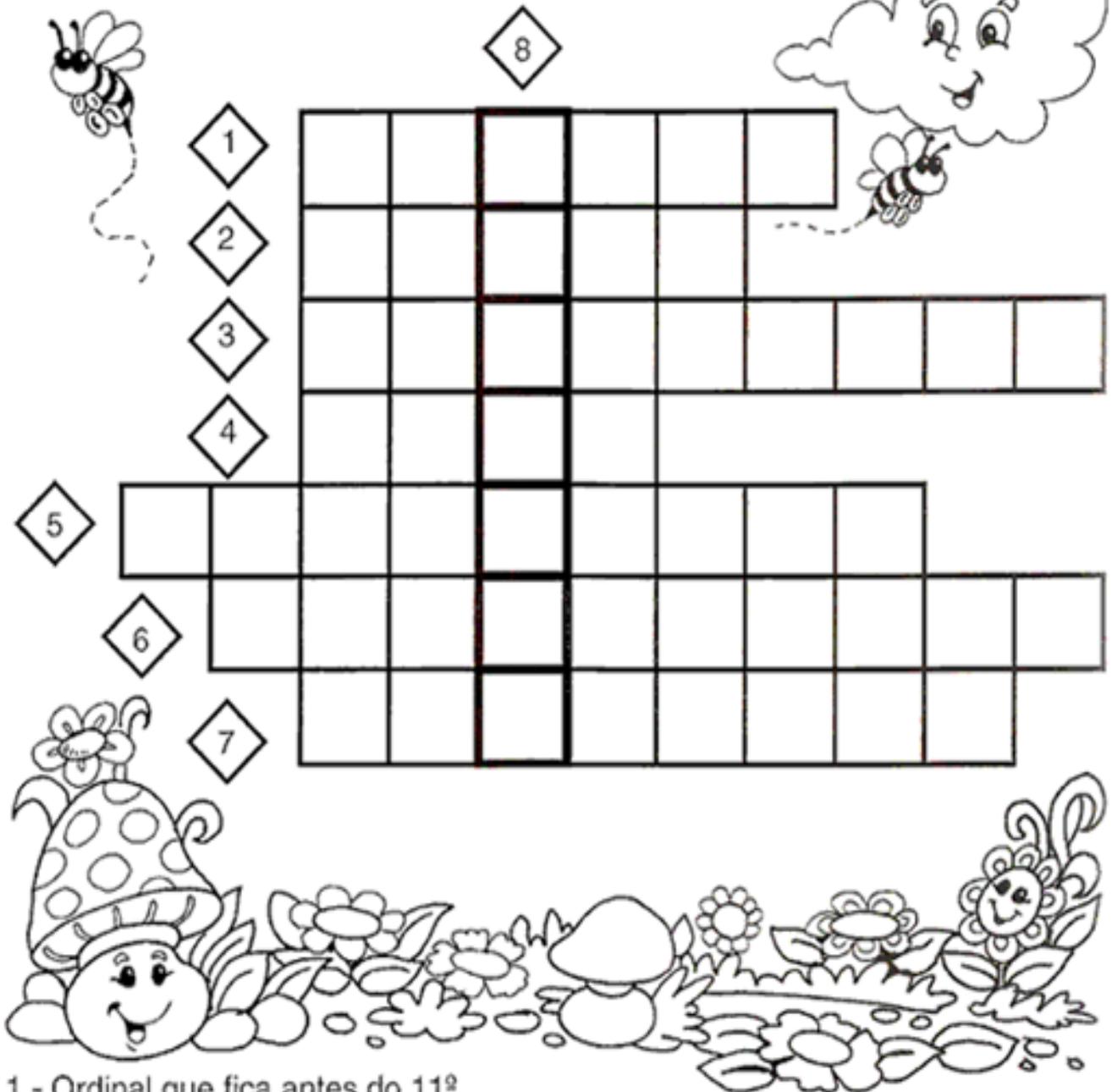
---

---

---

---

# CRUZADINHA DE MATEMÁTICA



- 1 - Ordinal que fica antes do 11<sup>º</sup>.
- 2 - A soma dos valores absolutos dos algarismos no numeral 643.
- 3 - Numeral que corresponde a meia centena.
- 4 - Algarismo de maior valor relativo do numeral 798.
- 5 - É antecessor de 301.
- 6 - Valor relativo do algarismo da 3<sup>ª</sup> ordem do numeral 561.
- 7 - Valor relativo do algarismo 4 do numeral 346.
- 8 - Palavra chave da cruzadinha que equivale a 10 dezenas.

