



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

1ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

18 DE FEVEREIRO ATÉ 05 DE MARÇO

TURMA: 4º ANO 1,2 E 3
ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____



Querido (a) aluno (a),

Vamos continuar revisando nossos conhecimentos! Nossos estudos não podem parar! Preparamos novas atividades para você seguir aprendendo...

Você sabia que existe um jeito bem interessante de exercitar o nosso cérebro? Ele fica cada vez mais poderoso quando lemos, desvendamos um mistério matemático, realizamos contagens, criamos textos...

É hora de continuarmos exercitando nosso cérebro, solucionando novos desafios!

Preparados?! Vamos lá!



COMO SE PROTEGER DO COVID-19?

REGRINHAS DA TURMA



LAVE AS MÃOS COM
ÁGUA E SABÃO



USE SUA MÁSCARA



PASSE ÁLCOOL EM GEL



MANTENHA DISTÂNCIA
DO SEU COLEGA



NÃO COMPARTILHE SEU
MATERIAL ESCOLAR



SENTE SOMENTE NO
LUGAR INDICADO

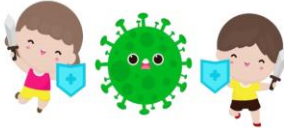


CUIDE DE VOCÊ E DOS
SEUS AMIGOS



OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA:

**COMBINADOS DA TURMA
PARA DAR ADEUS
AO CORONAVIRUS**



*Não ao Coronavírus,
sim à proteção!*



**LAVAR AS MÃOS COM
ÁGUA E SABÃO**



**USAR SEMPRE O
ÁLCOOL EM GEL**



USAR A MÁSCARA



**NÃO TROCAR DE
MÁSCARA
COM O COLEGA**



**NÃO COLOCAR
AS MÃOS NA SUA
MÁSCARA.**



**NÃO ABRAÇAR
OS COLEGAS**



**NÃO TROCAR DE
LUGAR COM
O COLEGA**



**NÃO COMPARTILHAR
OS BRINQUEDOS**



**CADA CRIANÇA COM
O SEU BRINQUEDO.**



**MANTER A DISTÂNCIA
DOS COLEGAS**



**PARA
CUMPRIMENTAR,
UTILIZE O
ANTEBRAÇO OU
ACENE DE LONGE.**



**SENTAR NO LUGAR
QUE SUA
PROFESSORA
MANDAR**



**CADA CRIANÇA VAI
USAR O SEU
MATERIAL.**



**AO CHEGAR, LIMPAR
OS PÉS NO TAPETE.**



**AO TOSSIR OU
ESPIRAR, UTILIZAR O
ANTEBRAÇO.**



**MANTENHA
DISTÂNCIA NA FILA.**



Dia 18 de fevereiro

Atividades de Língua Portuguesa

Nomes trocados

Isabel Cristina S. Soares

Já pensou

Se os nomes fossem trocados?

Se fruta chamasse bicho

E bicho se chamasse fruta?

A fruta seria macaco

E bicho então, jenipapo!

E se rio chamasse bicho

E bicho se chamasse rio?

O rio seria jacaré

E bicho então, Guaporé!

E se o mar chamasse bicho

E bicho se chamasse mar?

O mar seria tucano

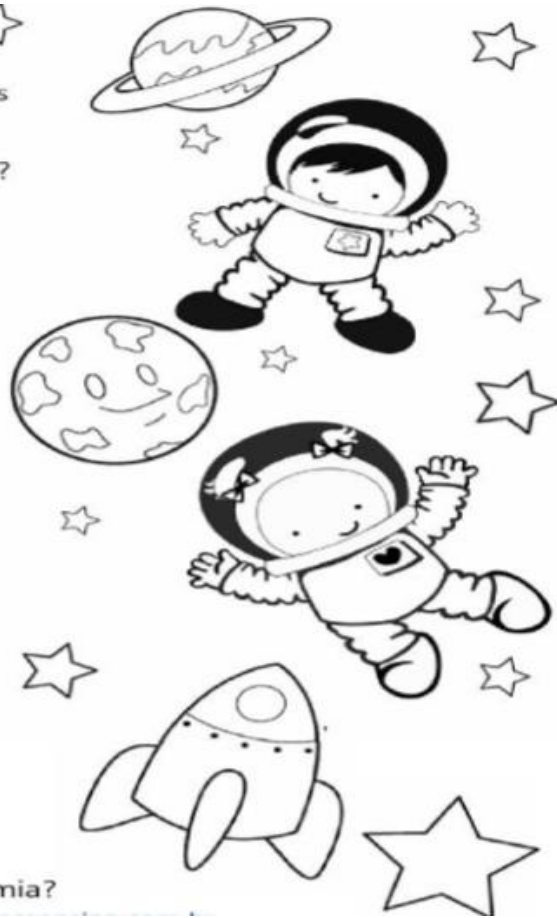
E bicho então, Oceano!

E se você não fosse você

Com quem você trocaria

Bicho, fruta, rio ou mar

Ou com o mundo da astronomia?



TRABALHANDO COM O POEMA

Lembre-se: **estrofe** é o conjunto de dois ou mais versos que organizam a estrutura de textos como poemas e letras de músicas.

1 - Numere as estrofes.

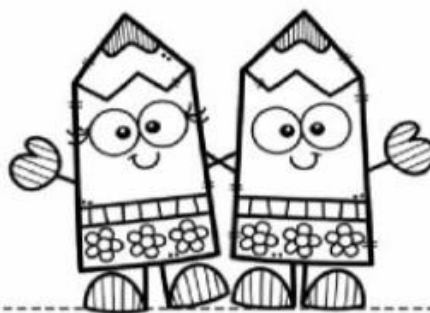
2 - Responda.

a) Qual é o título do poema?

b) Quem é a autora?

c) Qual é o assunto do poema?

3 - Quais os animais que aparecem no poema?



4 - Se os nomes fossem trocados, você trocaria o seu? Por que?

Atividades de Matemática

1- DESCUBRA OS SEGREDOS DA FORMAÇÃO DAS SEQUÊNCIAS, REGISTRE NO CADERNO COMPLETANDO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

10		30		50		70			100
110				150				180	
	171								179

2. OBSERVE OS ALGARISMOS 4 - 6 - 9. USANDO TODOS ELES, SEM REPETÍ-LOS, MUDANDO APENAS A ORDEM, QUE NÚMEROS PODEMOS FORMAR?

4	6	9						

- A. QUAL O MAIOR NÚMERO QUE FORMOU? _____
- B. QUAL O MENOR NÚMERO? _____
- C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ FORMOU EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR): _____

3. OBSERVE OS ALGARISMOS 8 - 3 - 7. USANDO TODOS ELES, SEM REPETÍ-LOS, MUDANDO APENAS A ORDEM, QUE NÚMEROS PODEMOS FORMAR?

8	3	7						

- A. QUAL O MAIOR NÚMERO QUE FORMOU? _____
- B. QUAL O MENOR NÚMERO? _____
- C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ FORMOU EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR): _____

Atividades de Língua Portuguesa

- Vamos continuar com a aula de Língua Portuguesa: releia o texto de ontem sobre NOMES TROCADOS, depois resolva as atividades:

O poema fala da troca dos nomes. E sabemos que nomes são substantivos. Temos os **substantivos comuns** que nomeiam os grupos de seres da mesma espécie e os objetos.

Exs.: mulher, menino, caneta, planeta, cidade, espelho, casa, caderno, cachorro, árvore.

Substantivos próprios são aqueles que nomeiam os seres específicos de determinada espécie, sempre individualmente. Eles dão nomes a pessoas, lugares, animais de estimação e outros.

Exs.: Maria, Júpiter, Florianópolis, Minas Gerais, Brasil, Europa, Argentina, Ronaldo, Roma, Machado de Assis, Oceano Atlântico.

8 - Retire do poema:

a) Um substantivo próprio.

b) Um substantivo comum.

9 - Escreva "próprio" ou "comum" , de acordo com o substantivo.

Rio Piracicaba

Menino

Caderno

Manuela

Brasil



Atividades de Matemática

- Observe os cartazes:

ADIÇÃO



total
tudo junto
soma/ somar
mais
combinado
ambos
aumentar

$$\begin{array}{r} 1 \text{ vai um} \\ 1 \quad 5 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 1 \end{array}$$

➡ Parcela

➡ Parcela

➡ Soma ou total

- Resolva as adições com muita atenção:

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 37 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 35 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 85 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 27 \\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 75 \\ 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 49 \\ 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 64 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 44 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 28 \\ 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 18 \\ 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 19 \\ 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 46 \\ 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 15 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 45 \\ 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 45 \\ 45 \\ \hline \end{array}$

Atividades de Língua Portuguesa

- Leia e assinale a resposta adequada:

QUESTÃO 1

Potyra (As lágrimas eternas)

A linda e meiga Potyra amava o jovem e valente chefe da tribo, o guerreiro Itajibá, o braço de pedra. Ambos se encontravam, frequentemente, nas areias brancas do rio, onde permaneciam durante horas admirando a natureza e trocando juras de amor, enquanto aguardavam o casamento.

Certo dia, veio a guerra. A tribo foi atacada por inimigos, partindo Itajibá para a luta. Ansiosa, Potyra esperava sua volta caminhando às margens do rio.

Muito tempo depois, os guerreiros regressaram informando à jovem que o chefe guerreiro havia morrido. Inconsolável, Potyra voltava todos os dias à praia a chorar sua grande perda. Sensibilizado com sua dor, Tupã, o Deus do Bem, transformou suas lágrimas em diamantes. Desta maneira, as águas levavam as preciosas pedrinhas até a sepultura do guerreiro como prova do seu eterno amor.

ANDRADE E SILVA, Walde-Mar de. Lendas e Mitos dos Índios Brasileiros. São Paulo: FTD, 1999

Potyra esperava a volta do guerreiro Itajibá

- (A) procurando diamantes.
- (B) admirando a natureza.
- (C) trocando juras de amor.
- (D) caminhando às margens do rio.

QUESTÃO 2

No trecho: "Inconsolável, Potyra voltava todos os dias à praia a chorar **sua grande perda.**", a expressão em destaque significa chorar

- (A) o desencontro dos guerreiros.
- (B) as dificuldades da vida.
- (C) a morte de seu amor.
- (D) as tristezas da guerra.

QUESTÃO 3

A galinha dos ovos de ouro

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas. Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOPO, 550ª.C. Fábulas de Esopo.porto Alegre: L&PM,2009.

A fábula "A galinha dos ovos de ouro" ensina ao leitor que

- (A) não se deve ser curioso.
- (B) não se deve acreditar nas pessoas.
- (C) não se deve ferir os animais.
- (D) não se deve ser ambicioso.

QUESTÃO 4



<http://peregrinacultural.files.wordpress.com/2009/05/desenhando-emilia-a-noite.jpg>

Na cena acima, a famosa personagem Emilia está de bruços e desenhando. A expressão de seu rosto revela que ela

- (A) levou um susto.
- (B) reconheceu um amigo.
- (C) ficou cansada.
- (D) quis se levantar.

QUESTÃO 5

"Por que economizar água?"

Hoje, todos lá em casa tentam economizar água.

Antes, a gente desperdiçava esse líquido precioso – até que veio o racionamento.

Costumávamos tomar banho demorado todos os dias, as torneiras ficavam sempre abertas enquanto a gente lavava a louça, ou quando escovava os dentes.

Um dia, eu lavava a bicicleta no quintal, quando minha vizinha Clara se aproximou...

Clara lembrou que não tinha chovido muito ultimamente.

Agora, todo mundo deveria economizar água.

Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...

Trecho retirado do livro: GREEN, Jen. "Por que economizar água?" São Paulo, Editora Sipiõne, 2004

O texto que você leu fala sobre a necessidade de

- (A) economizar água todos os dias.
- (B) manter a bicicleta no quintal.
- (C) evitar banhos demorados.
- (D) lavar louças diariamente.

QUESTÃO 6



Para divulgar um "Programa de alegria e saúde" o cartaz apresenta que, para manter a saúde é preciso

- (A) usar enfeites em toda a casa.
- (B) cozinhar com água filtrada.
- (C) manter tudo sempre muito limpo e lavado.
- (D) consumir verduras frescas na refeição.

QUESTÃO 7



Na cena acima, quando a personagem diz: "Hoje enfiei o pé na jaca!", ela quer dizer que

- (A) comeu muita jaca.
- (B) adorou comer frutas.
- (C) adorou comer escondido.
- (D) comeu muito.

QUESTÃO 8

Larga a tia, lagartixa!
Lagartixa, larga a tia!
Só no dia que sua tia
Chamar lagartixa
De lagartinha!

(Cultura popular)

A lagartixa só vai largar sua tia quando ela for chamada de

- (A) lagartinha.
- (B) lagartixa.
- (C) sua tia.
- (D) lavadeira.

QUESTÃO 9

SUPERMERCADO E PADARIA PALACIO DO CATETE LTDA.
RUA DO CATETE, 110 E 112 LOJAS
CATETE - RIO DE JANEIRO - RJ.
CEP.: 22220-000 - I.R.F.: 64-12
CNPJ: 01.001.950/0001-01 IE: 85.643.290

CUPOM FISCAL								
ITEN	CODIGO	DESCRICAO	QTD.	UN.	VL.UNIT(R\$)	ST	IAT	VL.ITEM(R\$)
001	210 1700001361	LARANJA LIMA	0,877Cx	x	1,55	I1	A	1,36:
002	210 8400002261	QUIABO	0,307Cx	x	7,35	I1	A	2,26:
003	210 7300000858	CHUCHU	0,459Cx	x	1,85	I1	A	0,85:
004	210 7100000966	CEBOLA	0,392Cx	x	2,45	I1	A	0,96:
005	210 7200000415	CENOURA	0,318Cx	x	1,29	I1	A	0,41:
TOTAL							R\$	5,84
DINHEIRO								20,00
TROCO							R\$	14,16

O texto acima se refere a uma

- (A) receita de salada.
- (B) nota de compras.
- (C) lista de compras.
- (D) propaganda de supermercado.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa em que os produtos listados no cupom aparecem em ordem alfabética.

- (A) cenoura, laranja, chuchu, quiabo, cebola
- (B) chuchu, cenoura, quiabo, laranja, cebola
- (C) chuchu, cenoura, laranja, quiabo, cebola
- (D) cebola, cenoura, chuchu, laranja, quiabo

Atividades de Matemática

- Observe os cartazes:

SUBTRAÇÃO



menos
tirar
sair
ficar
diferença
sobrar
diminuir

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cancel{9} 14 \\ - 38 \\ \hline 56 \end{array}$$

- Agora resolva as subtrações:

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 67 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 303 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 405 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 401 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 804 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 802 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 805 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 902 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 306 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 501 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$

Atividades de Matemática

- Desafio da tabuada. Teste seu conhecimento resolvendo as operações:

1	x	1	=	
1	x	2	=	
1	x	3	=	
1	x	4	=	
1	x	5	=	
1	x	6	=	
1	x	7	=	
1	x	8	=	
1	x	9	=	
1	x	10	=	

2	x	1	=	
2	x	2	=	
2	x	3	=	
2	x	4	=	
2	x	5	=	
2	x	6	=	
2	x	7	=	
2	x	8	=	
2	x	9	=	
2	x	10	=	

3	x	1	=	
3	x	2	=	
3	x	3	=	
3	x	4	=	
3	x	5	=	
3	x	6	=	
3	x	7	=	
3	x	8	=	
3	x	9	=	
3	x	10	=	

4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	

5	x	1	=	
5	x	2	=	
5	x	3	=	
5	x	4	=	
5	x	5	=	
5	x	6	=	
5	x	7	=	
5	x	8	=	
5	x	9	=	
5	x	10	=	

6	x	1	=	
6	x	2	=	
6	x	3	=	
6	x	4	=	
6	x	5	=	
6	x	6	=	
6	x	7	=	
6	x	8	=	
6	x	9	=	
6	x	10	=	

7	x	1	=	
7	x	2	=	
7	x	3	=	
7	x	4	=	
7	x	5	=	
7	x	6	=	
7	x	7	=	
7	x	8	=	
7	x	9	=	
7	x	10	=	

8	x	1	=	
8	x	2	=	
8	x	3	=	
8	x	4	=	
8	x	5	=	
8	x	6	=	
8	x	7	=	
8	x	8	=	
8	x	9	=	
8	x	10	=	

9	x	1	=	
9	x	2	=	
9	x	3	=	
9	x	4	=	
9	x	5	=	
9	x	6	=	
9	x	7	=	
9	x	8	=	
9	x	9	=	
9	x	10	=	

Dia 24 de fevereiro

Atividades de Língua Portuguesa

- Estudo do livro: O elefantinho malcriado. Você encontrará esta história no endereço abaixo, pode ser pelo celular ou computador. Depois que assistiu responda as perguntas abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=FPe7v5ugdso>

1- Qual é o título do livro?

2- Qual é o nome da autora do livro?

3- Onde vivia o elefantinho?

4- Como era o elefantinho?



5- O que o elefantinho fazia quando ficava furioso?

6- O que o elefantinho respondia, quando o pai lhe pedia para não fazer malcriação?

7- Quem que o elefantinho acertou com esguichou água com sua tromba?

8- O que aconteceu depois que o elefantinho acertou água no Tônico?

9- Como que ficou o elefantinho depois que ninguém chegava mais perto dele?

10- O que o elefantinho resolveu fazer depois que ele viu que não tinha amigos?

11- Escreva um bilhete ao elefantinho Malcriado dizendo o que ele deverá fazer para ter muitos amigos:



“Um elefante incomoda muita gente.
Dois elefantes incomodam, incomodam muito mais”!!!
Quantas patas tem um elefante? Se você disse 4...acertou!



1. Vamos dobrar?

a) Se um elefante tem 4 patas, dois elefantes têm _____ patas: _____ x _____ = _____

b) Se uma ave tem 2 pezinhos, duas aves têm _____ pezinhos: _____ x _____ = _____

c) Para achar o dobro de um número, posso somá-lo 2 vezes ou multiplicá-lo por 2. Veja:

• Adição: $4 + 4 = 8$ → Multiplicação: $2 \times 4 = 8$ → Note que o 4 foi somado 2 vezes.

• Agora transforme as adições em multiplicações:

$6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $8 + 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. No último domingo que antecedeu a quarentena, Tonico foi ao zoológico com Zeca. Tonico contou 3 elefantes e Zeca contou 11 patas nos mesmos elefantes.

a) Sabendo que não havia nada de errado com os elefantes, Zeca contou corretamente? Por quê? _____

b) Para achar o triplo de um número, posso somá-lo 3 vezes ou multiplicá-lo por 3. Veja:

• Adição: $2 + 2 + 2 = 6$ → Multiplicação: $3 \times 2 = 6$ → Note que o 2 foi somado 3 vezes.

• Agora transforme as adições em multiplicações:

$6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $9 + 9 + 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $8 + 8 + 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

Atividades de Língua Portuguesa

TUDO NO MUNDO TEM NOME?!

1. Escreva o nome dos seres e coisas que aparecem na imagem ao lado.



Na língua portuguesa, as palavras que nomeiam todos os seres são chamadas de **substantivos**.

Os substantivos nomeiam todos os tipos de ser: pessoas, coisas, lugares, plantas, frutas, animais, etc.

Agora, observe as figuras:



elefante



elefante



elefante



elefante

O substantivo elefante é um nome comum a qualquer elefante. Por isso, dizemos que elefante é um substantivo comum.

Todos são elefantes, mas...



...este elefante aqui, não é qualquer elefante. Seu nome é Dante!

Dante é o nome próprio do elefante. Ele se refere apenas a um elefante e não qualquer um. O nome próprio é chamado **substantivo próprio**.

O substantivo próprio começa sempre com letra maiúscula.

2. Escreva os seguintes substantivos comuns:

a) o nome de um bicho: _____ c) o nome de uma fruta: _____
b) nome de um brinquedo: _____ d) nome de um dia da semana: _____

3. Escreva os seguintes substantivos próprios:

a) o seu nome - _____ c) o nome de um lugar - _____
b) o nome da sua escola - _____

4. Leia a frase e preste atenção aos substantivos destacados.

O menino Tônico visitava sempre o zoológico da cidade de Esperança.

- a) Circule os nomes próprios.
b) Escreva dois nomes comuns de lugar: _____ e _____.
c) A palavra menino é um substantivo comum ou próprio? _____ Por quê?

Atividades de Matemática

- Observe o cartaz:



- Vamos revisar a Multiplicação. Observe o exemplo abaixo:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 12 \times 4 = \\ 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

AGORA, RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES A SEGUIR:

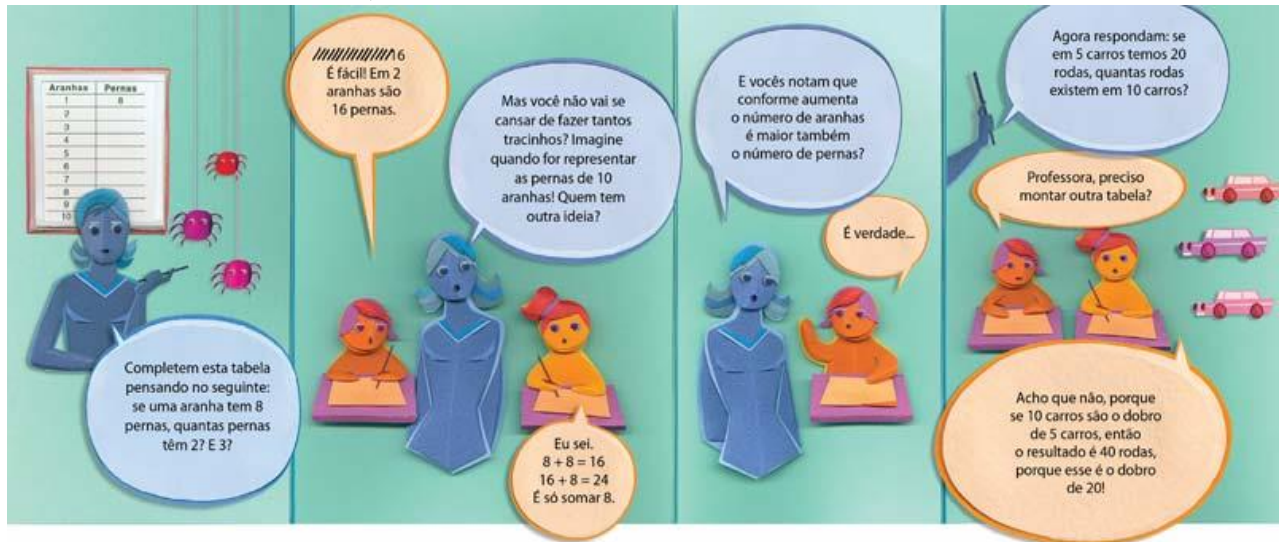
b) $21 \times 6 =$

c) $15 \times 5 =$

d) $23 \times 9 =$

e) $13 \times 7 =$

- Antes de estudar a tabuada, leia o texto abaixo:



- Estude a tabuada:

Tabuada do 1	Tabuada do 2	Tabuada do 3	Tabuada do 4	Tabuada do 5
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
Tabuada do 6	Tabuada do 7	Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

Dia 26 de fevereiro

Atividades de Matemática

- Preste atenção na tabela abaixo, depois resolva os problemas:

INFORMAÇÕES IMPORTANTES DE MATEMÁTICA

DOBRO	TRIPLO	QUÁDRUPLO	QUINTUPLO
2X	3X	4X	5X



a) Luiz é o pai de Júlia.
Júlia tem 20 anos e Luiz tem o dobro da idade de Júlia. Qual a idade de Luiz?

Resposta: _____

b) No pomar do sítio Fundão, foram colhidas 10 caixas de caqui. No sítio Serrinha foram colhidas o triplo de caixas.
Quantas caixas foram colhidas no sítio Serrinha?

Resposta: _____

c) Joana recebeu um abono do seu patrão no valor de R\$ 15,00 por suas vendas. No próximo mês, ela pretende vender o quádruplo desse valor. Qual será o valor de seu abono?

Resposta: _____

d) Um pedreiro, para fazer um muro, precisa de 8 sacos de cimento. Ele deseja fazer outro muro do mesmo tamanho. De quantos sacos de cimento ele precisará para fazer os dois muros?

Resposta: _____

- Leia o livro que você levou para casa, ou escolha um que tenha em casa.

Dia 01 de março

Atividades de Língua Portuguesa

- Observe o cartaz:

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS
De acordo com a quantidade de sílabas

 SOL
1 sílaba - **MONOSSÍLABA**

 O-LHO
2 sílabas - **DISSÍLABA**

 CE-LU-LAR
3 sílabas - **TRISSÍLABA**

 A-BA-CA-XI
4 sílabas ou mais - **POLISSÍLABA**

Classificação das Palavras



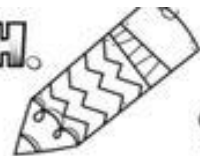
pirulito mel
pé casa peteca
lua dado pipoca
amor sol bicicleta
janela tartaruga
mão céu anel
toalha goiabada

- 1- Observe o quadro acima e classifique as palavras quanto ao número de sílabas

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

- Como sabemos, é muito importante ler diariamente, pois assim aprendemos como se escrevem as palavras. Teste seu conhecimento:

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).
- Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xícara).
- Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).
- Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).
- Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).
- Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).
- Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- charmoso: _____
- chuveiro: _____
- churros: _____
- peixe: _____
- caixa: _____
- México: _____
- machucado: _____
- mexerica: _____
- machado: _____
- manchete: _____



Dia 02 de março

Atividades de Matemática

- Leia com muita atenção:

Uma triste notícia para a fauna brasileira

Lista enumera espécies de bichos ameaçados de extinção em nosso país.

Por: Bernardo Esteves, Instituto Ciência Hoje/RJ

QUESTÃO 1

Em 1989, a lista oficial de bichos ameaçados no Brasil contava com 219 espécies. Em 2003, a lista aumentou para 395 espécies. Qual a diferença entre a quantidade de espécies ameaçadas de extinção em 1989 e a quantidade ameaçada em 2003?

- (A) 614 espécies
- (B) 184 espécies
- (C) 176 espécies
- (D) 156 espécies

QUESTÃO 2

A lista com o nome das espécies ameaçadas de extinção foi elaborada por 200 cientistas da Fundação Biodiversistas. O número 200 pode ser decomposto da seguinte forma:

- (A) 2 dezenas.
- (B) 2 centenas.
- (C) 20 unidades.
- (D) 2 centenas e 2 unidades.

QUESTÃO 3

A tabela abaixo mostra algumas das espécies ameaçadas de extinção na nova lista. São elas:

ESPÉCIES	QUANTIDADE
aves	160
mamíferos	69
anfíbios	16

O número de mamíferos ameaçados é de

- (A) 69. (B) 116. (C) 160. (D) 224.

QUESTÃO 4

Felizmente, algumas espécies que estavam na lista de 1989 não estão mais ameaçadas.

Esta é a situação do mico-leão-dourado: na última lista, ele havia sido classificado como criticamente em perigo, agora, ele é considerado "apenas" 'em perigo'.


O mico-leão-dourado vive em grupos familiares.



A metade de uma população de 28 micos-leões formou um grupo familiar. Esse grupo tem quantos indivíduos?

- (A) 6
(B) 12
(C) 14
(D) 18

QUESTÃO 5

O peso de um mico-leão-dourado adulto corresponde ao número representado pelo  na reta numérica.

O peso de um mico-leão-dourado adulto é de



- (A) 500 gramas.
(B) 600 gramas.
(C) 700 gramas.
(D) 750 gramas.

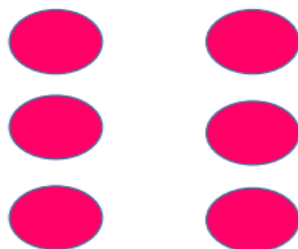
Dia 03 de março

Atividades de Matemática

- Vamos revisar a Divisão. Leia, depois resolva as atividades:

PARTES E ELEMENTOS DA DIVISÃO

SUPONHA QUE VOCÊ TENHA 6 BALINHAS E SEU DESEJO É DAR UM POUCO PARA CADA UM DE SEUS 2 AMIGOS. VAMOS INTERPRETAR INICIALMENTE A IDEIA POR MEIO DE UM DESENHO:



SE AGRUPAMOS AS BALINHAS DE DUAS EM DUAS, CADA UMA DAS PESSOAS RECEBERÁ A MESMA QUANTIDADE.

Pessoa 3 ● ●

Pessoa 2 ● ●

Pessoa 1 ● ●

$$6 \div 3 = 2$$

Agora é com você, resolva:

JOÃO CARLOS COMPROU 10 PICOLÉS. ELE TERÁ QUE DIVIDIR COM 5 AMIGOS. COM QUANTOS PICOLES CADA UM FICOU?



NA SALA DE AULA HÁ 20 ALUNOS. FORAM FORMADOS GRUPOS DE 5 ALUNOS PARA FAZER UM TRABALHO DE MATEMÁTICA. QUANTOS GRUPOS FORAM FORMADOS?

LETICIA QUER REPARTIR 25 FOTOS DE ANIMAIS EM 5 ENVELOPES, COLOCANDO O MESMO NÚMERO DE FOTOS EM CADA UM. QUANTAS FOTOS ELA COLOCARÁ EM CADA ENVELOPE?

Atividades de Língua Portuguesa

- Treine sua leitura, preste atenção na pontuação:

O elefantinho malcriado

Era um jardim zoológico enorme. Com bichos de pena e bichos de pêlo. Com bichos mansos e ferozes. Com bichos pequenos e grandes.

E o maior era o elefante. Só que o da nossa história ainda era bem pequeno. Um bebê elefante.

Bonitinho e dengoso. Mas também teimoso. De vez em quando, ficava furioso. E nessas horas fazia cada tromba...

O pai dizia:

— Não faz isso!

Ele respondia:

— Faço, porque faço, porque faço!

Teimava e fazia mesmo.

A mãe chamava para tomar banho e vir jantar. Você pensa que ele ia? Quase sempre acabava indo. Mas antes tinha que responder:

— Não vou, não vou e pronto. Se me levar, fico bravo. Espalho água por todo canto. E, ainda por cima, não janto.



Dia 04 de março

Atividades de Matemática

- Leia com atenção os problemas abaixo:

QUESTÃO 1

A comunidade onde se localiza a Escola Balão Vermelho ficou bastante feliz com a iniciativa das crianças de recolher as pilhas.

Uma senhora fez o seguinte comentário:

“Essas crianças começaram a fazer isso com 5 anos, então, quando estiverem com 50, já terão ajudado um bocado”.

João tem 8 anos. A idade de João, daqui a 50 anos, será

- (A) 10 anos.
- (B) 18 anos.
- (C) 50 anos.
- (D) 58 anos.

QUESTÃO 2

Uma pilha alcalina nova, num MP3, em boas condições de uso, tem a duração de 5 horas.



Comprando 3 pilhas alcalinas, usarei meu MP3 durante:

- (A) 35 horas.
- (B) 20 horas.
- (C) 15 horas.
- (D) 5 horas.

QUESTÃO 3



Por : 37,00

Atividades de Língua Portuguesa

- Vamos relembrar lendo o texto abaixo com atenção:

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS...

Já reparou que tudo no **mundo** tem nome? Você tem um nome, que seus pais lhe deram. Você está sentado na... **cadeira**, olhando para a... **folha**, e esta **folha** provavelmente está em cima de uma **mesa**. E, você agora deve estar usando um **lápiz** e uma **borracha** para fazer a sua **atividade**.

SUBSTANTIVO é o nome de cada coisa. As palavras que estão destacadas no trecho acima são substantivos!



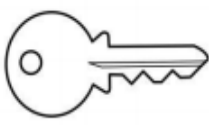


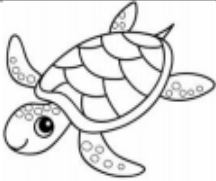


Há vários jeitos de classificar um substantivo: Por exemplo, um **pão** pode ser doce ou salgado, se pensarmos no sabor; pelo tamanho, pode ser grande ou pequeno. E também podemos dizer que ele é barato ou caro, se pensarmos no preço! Essas características que damos a um substantivo, chamamos de **ADJETIVOS**.

Brigadeiro



bonito
gostoso
marrom
grande
fresco
caro

No quadro abaixo há imagens de vários objetos. Todos eles têm um nome (substantivo). **ESCREVA** o nome dos substantivos do quadro e, em seguida, **ESCREVA** um adjetivo para cada um (OBSERVE o exemplo):

<p>Exemplo:</p>  <p>nome: <u>bicicleta</u> adjetivo: <u>NOVA</u></p>	<p>a) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>b) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>c) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>
<p>d) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>e) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>f) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>g) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>

PARABÉNS!!!

VOCÊ FINALIZOU A 1ª ETAPA DE ESTUDOS. CONTINUE SE DEDICANDO E REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES!!!

