



Secretaria Municipal de Educação e Desporto
 Escola Básica Municipal Alberto Bordin
 Disciplina: Matemática
 Professora: Suzam C Guarese e Vanessa Marquette Cadore
 Turma: 6 Ano _____
 Aluno: _____



ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES NÃO PRESENCIAIS

3ª ETAPA

Sistemas de Numeração

Sistema de numeração Egípcio (3000 a.C.): Um dos primeiros sistemas de numeração que temos conhecimento, foi desenvolvido pelas civilizações que viviam no vale do Rio Nilo, ao nordeste da África. Observem, os símbolos e a representação de alguns números nesse sistema de numeração.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	II	III	II II	II II I	III III	III III I	IIII IIII	IIII IIII I

Ao chegar às dezenas foram substituídos por ∩:

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
∩	∩I	∩II	∩III	∩IIII	∩III II	∩III III	∩III IIII	∩IIII IIII	∩IIII IIII	∩∩	∩∩I

Para representar a centena os ∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩ foram substituídos por ? , juntando vários símbolos de 100 escreviam o 200, o 300, o 400 e assim até 900.

Dez marcas de 100 eram trocadas pelo símbolo ⏳ , assim a cada marca de dez mudamos o símbolo.

Veja os símbolos usados pelos egípcios e o que significa cada marca.

I	Bastão	1
∩	Calcanhar	10
?	Rolo de corda	100
⏳	Flor de lótus	1000
↗	Dedo apontado	10000
🐟	Peixe	100000
👤	Homem	1000000

9	16	54	1723	10400
I I I	∩	∩ ∩ ∩	⏳	↗
I I I	I I I	∩ ∩	? ? ?	? ?
I I I	I I I	I I I	? ∩ ∩	? ?
		I	I I I	

Sistema de numeração Romana: Esse Sistema de numeração é o mais usado nas escolas, depois do sistema de numeração decimal. Ele é bastante utilizado na designação de séculos e datas; na indicação de capítulos e volumes de livros; e alguns relógios.

No Sistema de Numeração Romano é utilizado sete letras (símbolos) que representam os seguintes números:

I	V	X	
1	5	10	
L	C	D	M
50	100	500	1000

Para formar outros números romanos utiliza-se as letras acima repetindo-as uma, duas ou três vezes (nunca mais de três). Sendo que as letras V, L e D não podem ser repetidas.

2	II
3	III
20	XX
30	XXX
200	CC
300	CCC
2000	MM
3000	MMM

Para formar números diferentes dos citados até agora, devemos saber que as letras I, X e C, colocam-se à esquerda de outras de maior valor para representar a diferença deles, obedecendo às seguintes regras:

- ◆ I coloca-se à esquerda de V ou X
- ◆ X coloca-se à esquerda de L ou C
- ◆ C coloca-se à esquerda de D ou M
- ◆ Se colocarmos um símbolo de maior valor primeiro, que o de menor valor, somamos os números assim:

VI (5 + 1)	6
XIII (10 + 3)	13
LIV (50 + 4)	54
CX (100 + 10)	110

◆ Se colocarmos um símbolo de menor valor primeiro que o de maior valor, diminuimos os números assim:

IV (5 - 1)	4
IX (10 - 1)	9
XL (50 - 10)	40
XC (100 - 10)	90
CD (500 - 100)	400

Sistema de numeração decimal: atualmente, utilizamos o sistema de numeração decimal, no qual os elementos são agrupados de 10 em 10, ou seja, um sistema de base 10. Esse sistema prevaleceu em relação aos demais tornando-se o mais utilizado. Ele também é conhecido por sistema de numeração indo-arábico, por ter sido desenvolvida pelos hindus no sul da Ásia e aperfeiçoado e difundido pelos árabes. Os símbolos utilizados nesse sistema são chamados algarismos.

Atividades:

1: Utilizando o sistema de numeração egípcio, escreva os números que representam: a sua idade, o número do seu calçado, o dia, o mês e o ano de seu aniversário.

2. Para cada item, escreva os números usando a notação atual.

a. XXVII _____

b. CLXXXIV _____

c. DCCCIX _____

d. MMMCDLXXIV _____

3. Reescreva a fala de cada criança substituindo os números que aparecem pelos símbolos correspondentes do sistema de numeração romano:

a. Estou lendo o capítulo doze de um livro.

b. Cristóvão Colombo chegou as Américas no final do século quinze.

4. Observe os pares de números a seguir.

IV e VI

XC e CX

CD e DC

a. Em cada item, os pares de números têm o mesmo valor?

b. A mudança na posição dos símbolos romanos, na representação de um número, altera seu valor? Justifique.
