



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

3ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): _____

**PROFESSOR (A): IVONETE PARISOTTO
IZABEL CORONETTI ARENHART**

Leia o poema:

Água, dona da vida

Água é sustentação
Da vida única e saudável
O mundo a ela se rende
E o ser humano depende
De que ela seja potável!

Mas há um alerta urgente
Na pesquisa confirmada
Chegando a nos assustar
Que a ÁGUA pode faltar
Se não for economizada!

O nosso sistema hídrico
Está com deficiência
Passando por sacrifícios
Devido aos desperdícios
Ocorridos com frequência!

Desperta povão, desperta
Está na hora de acordar
ÁGUA é dona da VIDA
E não pode ser poluída
Vamos nos conscientizar!

Disponível em:

http://www.ambientebrasil.com.br/composer.php3?base=./educacao/index.php3&conteudo=./educacao/textos/agua_vida.html

1 - O texto que você acabou de ler é:

- () um poema com 3 estrofes e 19 versos.
- () um poema com 4 estrofes e 19 versos.
- () um poema com 4 estrofes e 20 versos.

2 – Com que intenção este poema foi escrito?

- () Conscientizar as pessoas a armazenar água.
- () Conscientizar as pessoas a evitar o desperdício e a poluição de água.
- () Conscientizar que não é necessário economizar água.

3 - "Água é sustentação / Da vida única e saudável"

Esses versos indicam que:

- () a água é dispensável para a vida.
- () a água é fator de extrema importância para uma vida sadia.
- () a água é fator que sustenta a má qualidade de vida.

4 - "E o ser humano depende / De que ela seja potável!"

Explique estes versos.

5 - "Devido aos desperdícios / Ocorridos com frequência!"

Que atitudes indicam o desperdício de água?

6 - De acordo com a leitura, marque V ou F nas afirmativas a seguir.

- () A água vem sendo desperdiçada frequentemente.
- () O texto serve como alerta na preservação da água.
- () O sistema hídrico está em excelentes condições.
- () Pesquisas já apontam para uma possível falta de água no planeta.

7 - No que você mais usa água na sua casa?

8 - Quais as atitudes a tomar na sua casa para preservar a água?

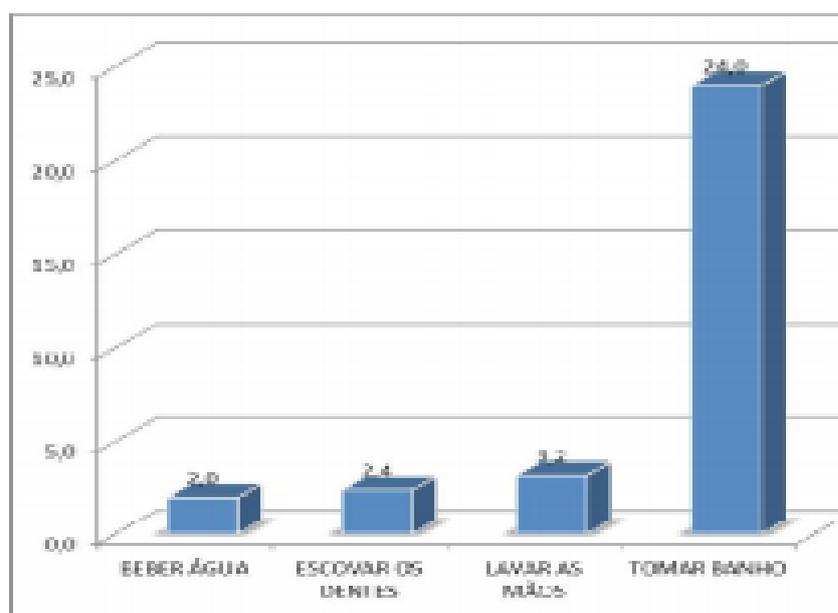
9 - Por que a água deve ser preservada?

10 - O que pode poluir a água?

11 - Quais as consequências para os seres humanos e a fauna do lugar se a água for poluída?

12 - Quais são as consequências de descartar na pia o óleo utilizado em frituras?

O gráfico abaixo demonstra algumas ações moderadas que devemos acatar durante o dia, a fim de economizar água:



Qual dessas ações corresponde à, aproximadamente, metade da média ideal de consumo diário de água por pessoa?

- a) Beber água b) Escovar os dentes c) Lavar as mãos d) Tomar banho

A ação de tomar banho corresponde a escovar os dentes quantas vezes por dia?

- a) 8 b) 9 c) 10 d) 11

Sabendo-se que uma torneira gotejando gasta 2 litros de água por hora, responda quanto ela gastará em:

2 HORAS?	5 HORAS?	15 HORAS?
8 HORAS?	1 DIA?	2 DIAS?

Dia 23/03/21

Dia Mundial da Água

É hora de aprender que esse é um bem finito!

Em 1992, em um importante evento que antecedeu a ECO-92, aconteceu na Irlanda a conferência internacional de água que, dentre outras medidas, estabeleceu o dia 22 de março como sendo o dia mundial da água. Muito mais que uma data comemorativa, esse é o dia para que o mundo todo, todos os seus habitantes, reflitam sobre o uso e a importância do mais precioso líquido para o ser humano, que é a água. Afinal sem ela não há vida.



1- O objetivo principal do texto DIA MUNDIAL DA ÁGUA é:

- (A) contar uma história sobre a água
(B) alertar sobre a preservação da água
(C) dar notícia sobre o dia internacional da água
(D) comemorar o dia da água

2- “É hora de aprender que esse é um bem finito!”. A frase é:

- (A) Exclamativa (B) Afirmativa (C) Interrogativa (D) Negativa

3- “É preciso saber que a água é um bem finito”. A expressão significa:

- (A) que sempre existirá água (B) a água é um líquido que terá fim
(C) economizar é importante (D) a água nunca acaba

4- Se a água é um líquido precioso para o ser humano, podemos dizer que ela:

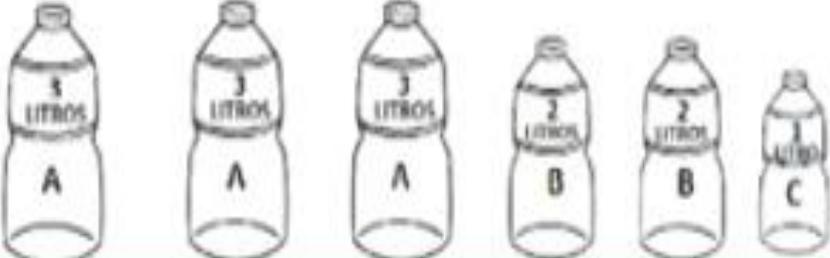
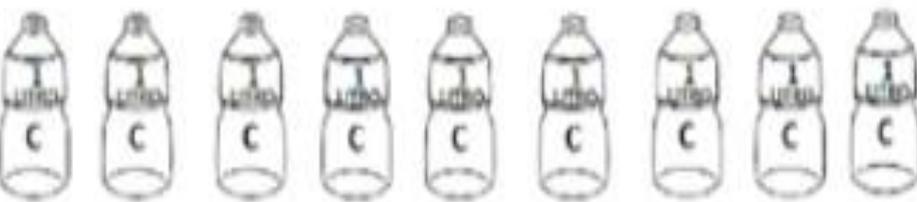
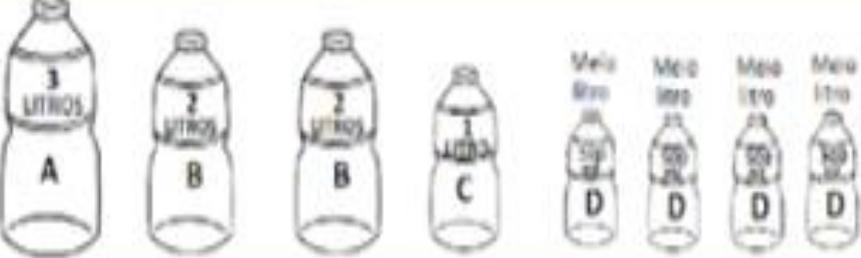
- (A) pode ser utilizada à vontade
(B) pode ser utilizada apenas por quem paga a conta de água
(C) devemos utiliza-la com sabedoria e economia
(D) devemos vendê-la, pois ela é preciosa e podemos ganhar dinheiro com ela

5- Comemora-se o Dia Mundial da Água:

- (A) no dia 22 de maio (B) no dia 12 de março
(C) no dia 19 de maio (D) no dia 22 de março

Observando os vasilhames e suas medidas de capacidade complete colocando a quantidade economizada a cada dia.



<p>2ª feira</p>		 litros
<p>3ª feira</p>		 litros
<p>4ª feira</p>		 litros
<p>5ª feira</p>		 litros

POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

A **poluição das águas** é qualquer alteração em suas características físicas, químicas e biológicas que possa causar prejuízo à saúde da população, comprometer a fauna e a utilização das águas para usos benéficos. Milhares de rios são poluídos por todo o mundo todos os dias, o que representa um problema socioambiental bastante grave.

As atividades domésticas, industriais e comerciais geram poluentes característicos que influenciam de diferentes formas a qualidade das águas.

Várias são as **fontes poluidoras dos rios**, entre as quais se destaca o lançamento de esgotos residenciais, industriais e hospitalares não tratados. Esse esgoto aumenta a quantidade de matéria orgânica na água e consome oxigênio em seu processo de decomposição, causando a morte de peixes e outros organismos aquáticos. Além disso, causa mal cheiro e representa um risco a saúde pública, pois é constituído por vários micro-organismos patogênicos.

Outra fonte poluidora é o depósito de lixo nos rios. O uso de defensivos agrícolas é a principal causa de poluição dos rios no meio rural. Os agrotóxicos usados acumulam-se no solo e são direcionados aos rios pela água das chuvas, onde intoxicam e matam diversos seres vivos.

Referências

Magossi, L. R. e Bonacella, P. H. **Poluição das águas**. São Paulo: Editora Moderna, 1997.

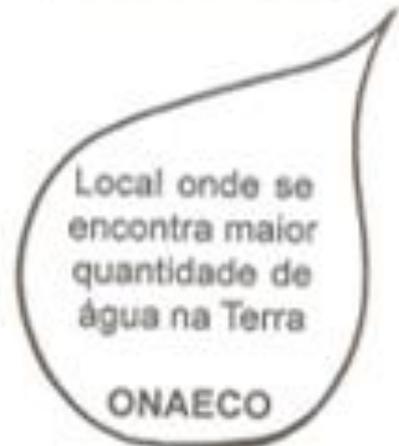
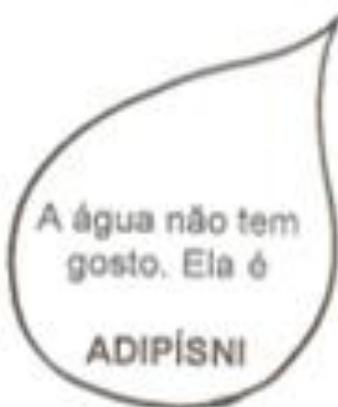
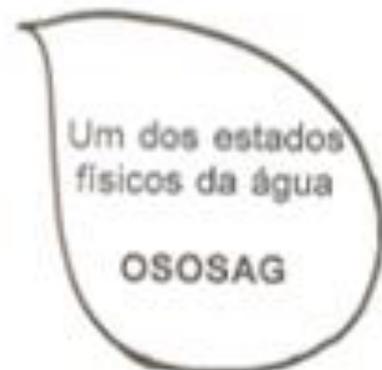
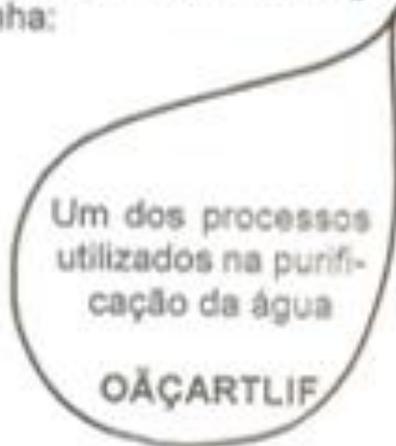
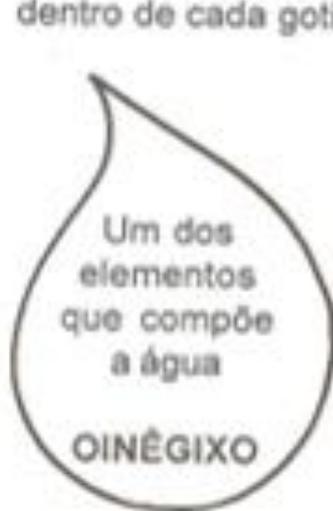
POLUIÇÃO DOS RIOS

Escreva as CAUSAS da poluição dos rios;

Faça uma ilustração sobre as CONSEQUÊNCIAS da poluição dos rios:

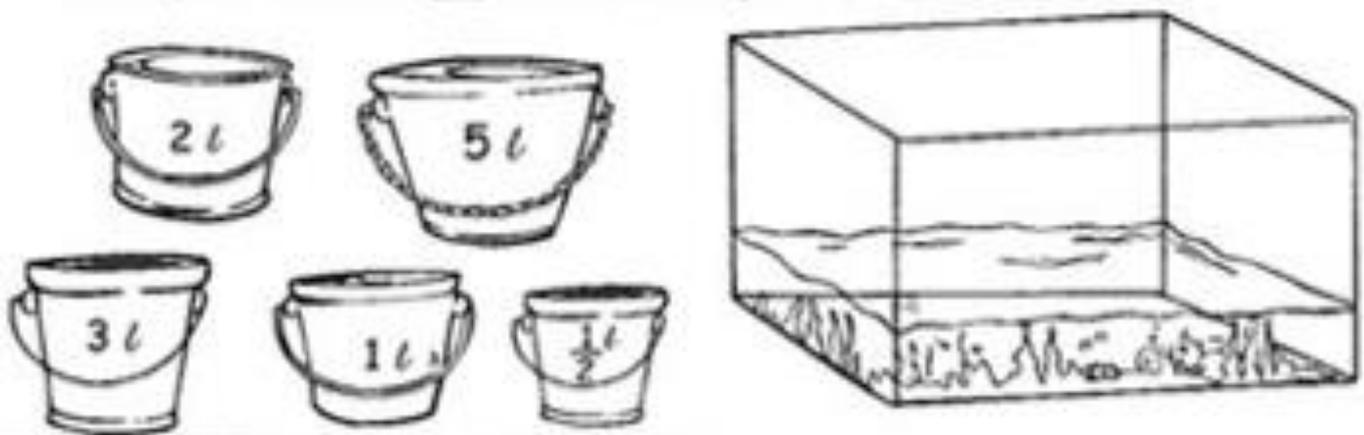
A Gotinha Pergunta...

Descubra a resposta nas palavras em negrito, que estão de traz para frente dentro de cada gotinha:



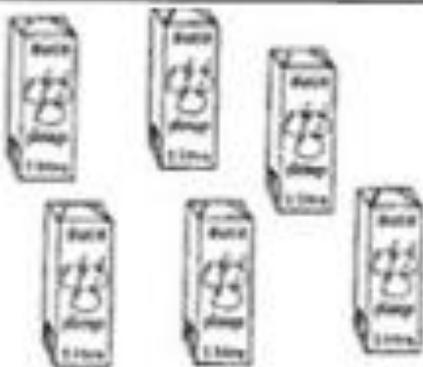
- Resolver no livro os exercícios de Matemática, nas páginas 127, 128 e 129;

❖ Vilma vai colocar 10 litros de água no aquário.
Marque com um os baldes que ela deverá usar.



❖ Resolva os problemas:

Anderson comprou 6 litros de suco de pêssigo e o dobro de manga para o lanche das crianças. Quantos litros comprou ao todo?



• Operação:

• Resposta: _____

Miriam colocou 8 l de água em uma vasilha de 12 l. Quantos litros faltaram para encher a vasilha?

• Operação:



• Resposta: _____

Dia 26/03/21

Este dia está reservado para realizar as atividades de **Informática, Artes, Educação Física e Inglês;**

Dia 29/03/21

A lenda da Páscoa

A Páscoa comemora a ressurreição de Jesus, mas temos um símbolo muito simpático que é o coelhinho com seu ovo de chocolate. Muita gente se pergunta por que, já que coelho não bota ovo. Pois aí vai a possível resposta.

O ovo é o símbolo de nascimento e ressurreição. A lenda conta que Simão, que ajudou Cristo a levar a cruz até o calvário, era vendedor de ovos. Depois da crucificação, ele percebeu que, por milagre, os ovos estavam coloridos.

COMPREENDENDO O TEXTO

1. A Páscoa comemora:

- a morte de Jesus
- o nascimento de Jesus
- a ressurreição de Jesus



2. De quais símbolos da Páscoa o texto fala:

- do ovo e do peixe
- do coelho e do ovo
- do girassol e do coelho
- do sino e do peixe

3. Segundo o texto, o ovo é:

4. O coelho foi escolhido como símbolo da Páscoa:

- devido a sua agilidade e esperteza
- devido a sua cor
- devido a seu tamanho
- por ser símbolo de fertilidade no antigo Egito

5. Coloque as palavras em ordem alfabética.

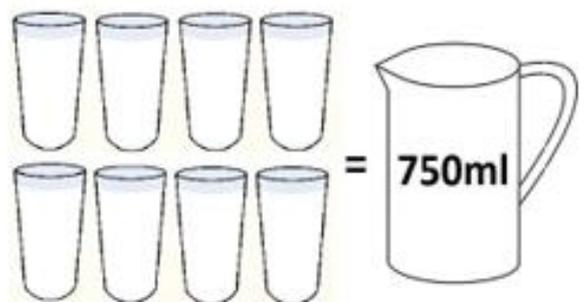
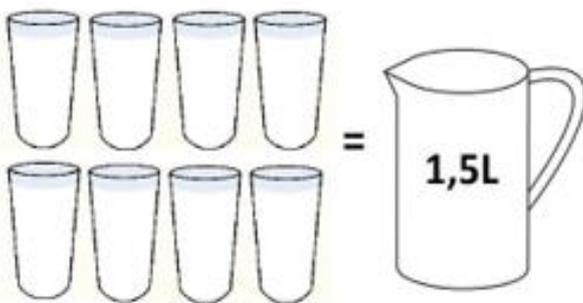
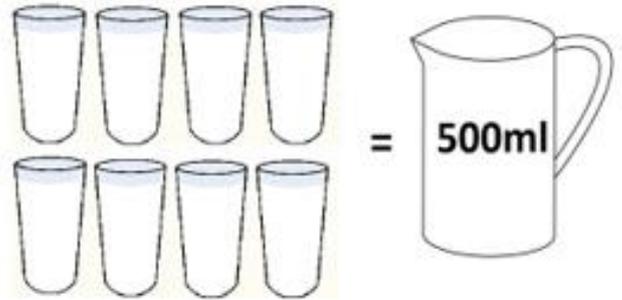
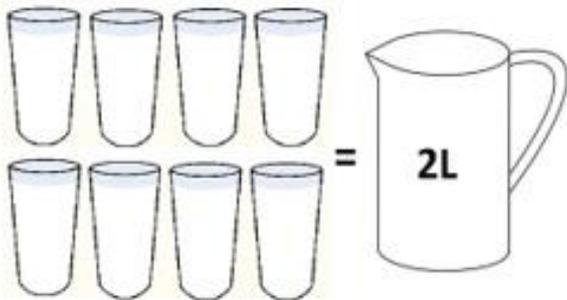
PÁSCOA – COELHO – OVO – JESUS – CRUZ –
MILAGRE – SIMÃO – EGITO – ANTIGO



Medidas de capacidade

Cada jarra tem uma capacidade diferente, pinte quantos copos serão necessários para encher cada jarra.

Cada copo tem capacidade de 250ml.



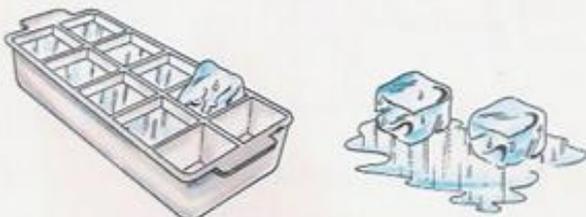
Dia 30/03/21

Leia no livro de Ciências, nas páginas 152 e 153, sobre **Estados da Água e sua mudanças**;

Resolva as atividades 01 e 02 da página 153;

1.ª experiência

- ☞ Tire o gelo (sólido) do congelador.
- ☞ Verifique o que acontece com ele, depois de certo tempo.



☞ Agora, complete:

O gelo, que estava no estado sólido, transformou-se em _____ (estado _____).

A mudança da água do estado sólido para o estado líquido chama-se **fusão**.

2.ª experiência

- ☞ Coloque a água (líquido) no congelador por algumas horas.



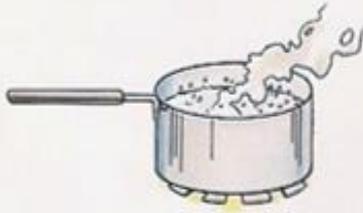
☞ Verifique o que aconteceu e complete:

A água, que estava no estado líquido, transformou-se em _____ (estado _____).

A mudança da água do estado líquido para o estado sólido chama-se **solidificação ou congelamento**.

3.ª experiência

☞ Pegue uma vasilha com água (líquido) e ponha para ferver durante algum tempo.



☞ Verifique o que aconteceu e complete:

A água, que estava no estado líquido, transformou-se em _____ (estado _____).

A mudança da água do estado líquido para o estado gasoso chama-se **vaporização**.

4.ª experiência

☞ Coloque água para ferver numa chaleira.

☞ Quando o vapor estiver saindo pelo bico, segure uma tampa sobre ele.



☞ Verifique o que aconteceu na superfície da tampa e complete:

O vapor de água (gasoso), ao encontrar-se com a superfície fria da tampa, transforma-se em _____ (estado _____).

A mudança da água do estado gasoso para o estado líquido chama-se **condensação**.

• Procure no Caça-Palavras os nomes das mudanças de estado físico da água:



• Agora complete com o nome das mudanças:



Do estado líquido para o estado sólido



Do estado líquido para o gasoso



Do estado gasoso para o líquido

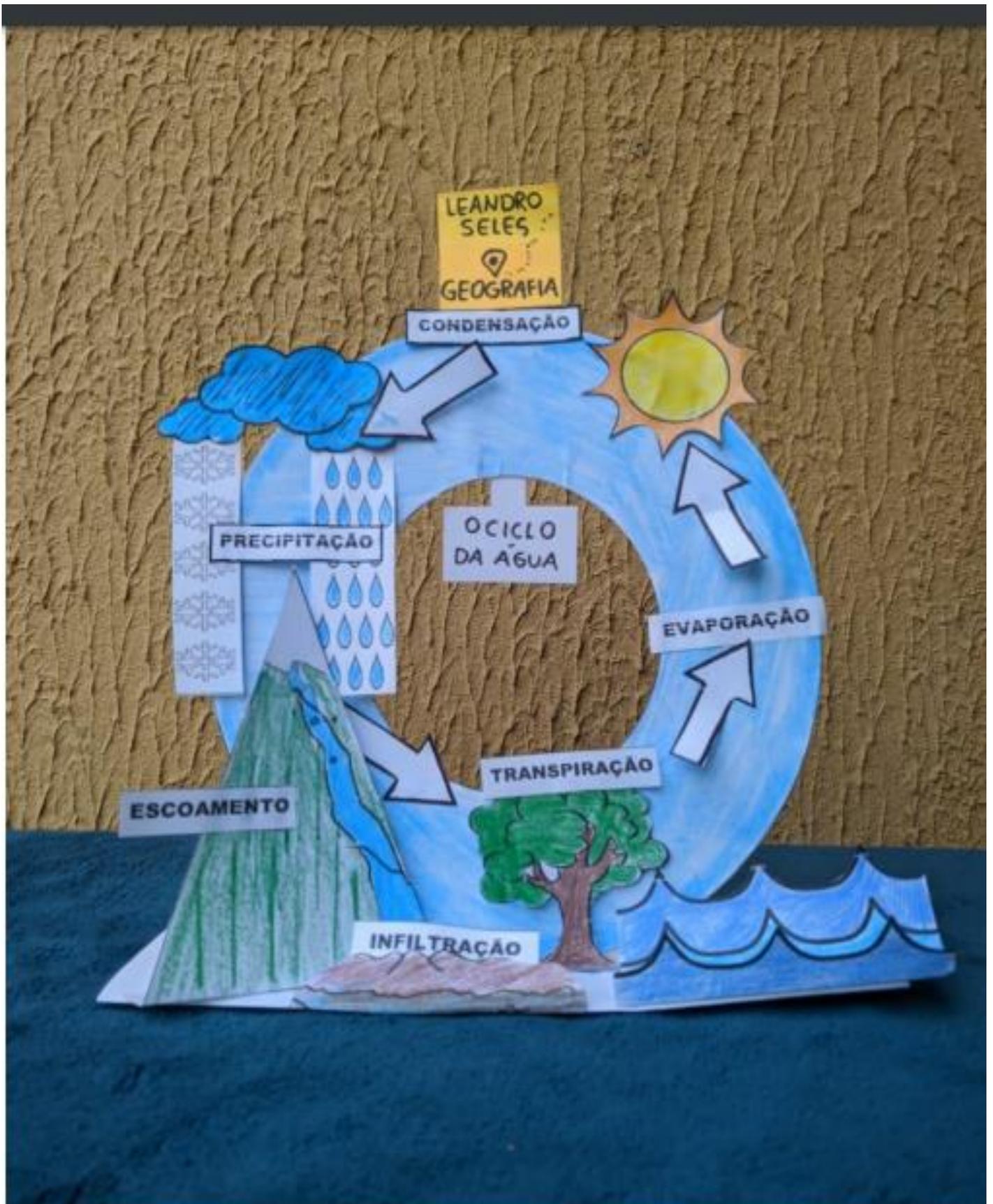


Do estado sólido para o líquido

Resolva os exercícios no livro de Matemática, nas páginas 26 e 27;

Dia 31/03/21

- Leia no livro de Ciências, nas páginas 154 e 155 sobre **O Ciclo da Água**;
- Responda as questões 01 e 02 da página 154;
- Utilize a atividade em anexo 01 e monte no seu caderno de Ciência o Ciclo da Água, conforme imagem abaixo.



LITRO E MILILITRO

Você já observou que os produtos que compramos a LITRO são vendidos em embalagens com capacidades apresentadas em LITRO (l) ou MILILITRO (ml).

O litro é uma unidade de medida de capacidade normalmente usada para medir os líquidos.

1 litro = 1 000 mililitros

Escreva quantos mililitros (ml) equivalem às capacidades dos produtos abaixo:



Amaciante YPÊ 2 Litros

ml



VEJA Original 1 Litro

ml



Água Mineral MINALBA
Garrafão 5 Litros

ml



ANTARCTICA Guaraná
Garrafa 1,5 Litros

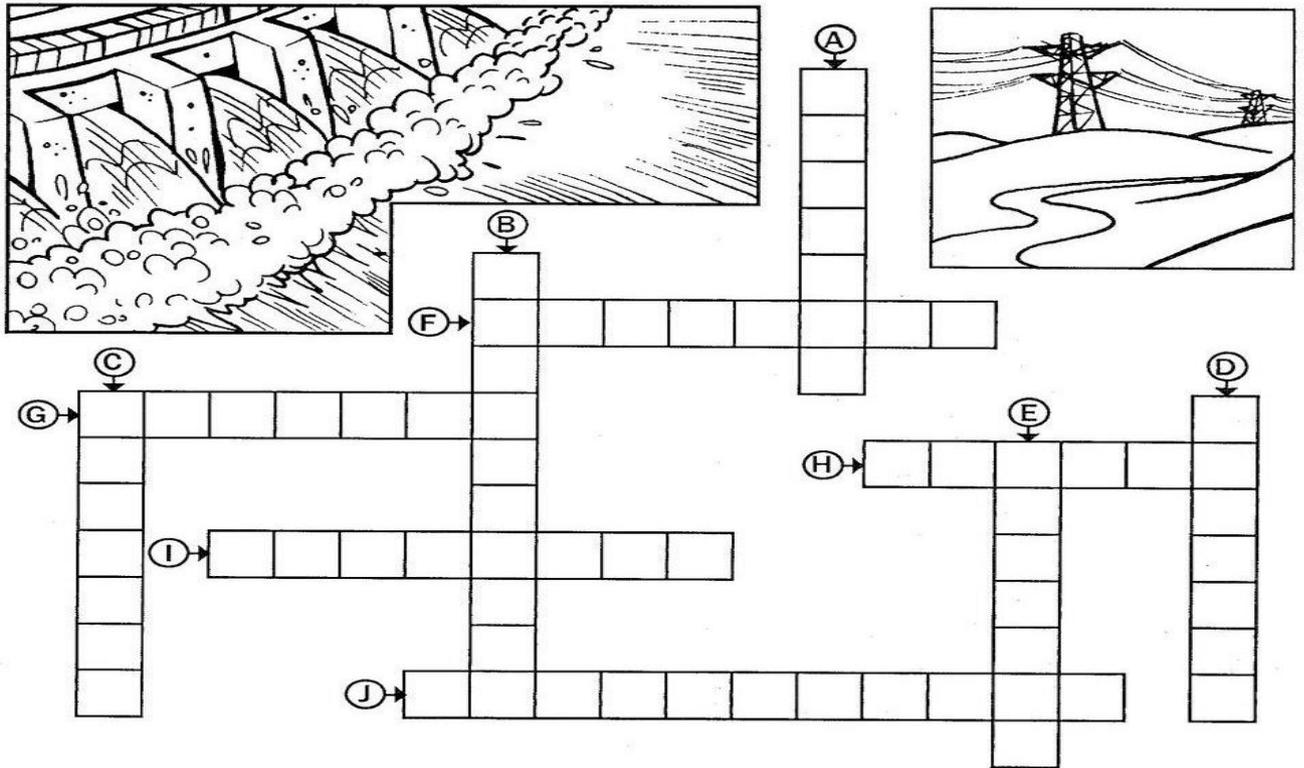
ml

RESPONDA:

MARIA FOI AO MERCADO E COMPROU DEZ FRACOS DE 500 ML DE DETERGENTE. QUANTOS LITROS DE DETERGENTE ANA COMPROU?

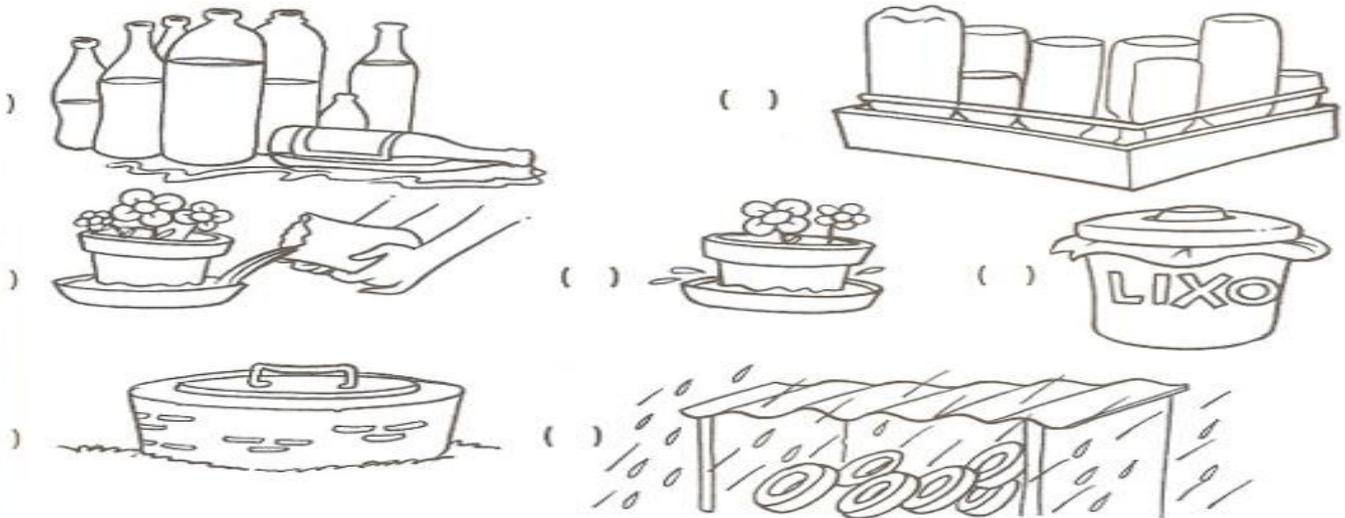
1) Complete a cruzada com as características da água e sua utilidade.

- A) Nas usinas hidrelétricas a água é utilizada para produzir_____.
- B) O símbolo H representa um dos componentes da água. Qual é esse elemento? _____.
- C) A água não tem cheiro, ela é_____.
- D) Nome dado a água que as pessoas podem consumir:
- E) O estado físico em que a água é mais utilizada:
- F) A água não tem gosto, ela é_____.
- G) A água não tem cor. Ela é_____.
- H) O gelo representa a água no estado_____.
- I) O símbolo O de H₂O representa qual componente da água? _____.
- J) Água impura, que não é boa para ser consumida: _____.



MOSQUITO, ÁGUA E DOENÇA

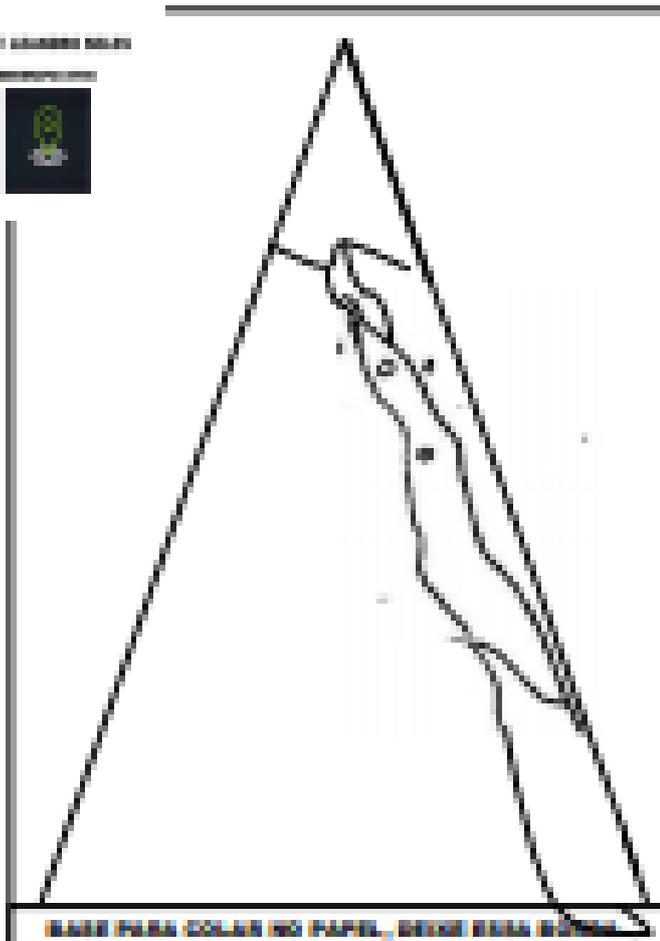
Faça um (X) nas ilustrações que mostram os cuidados que devemos ter para evitar a dengue.



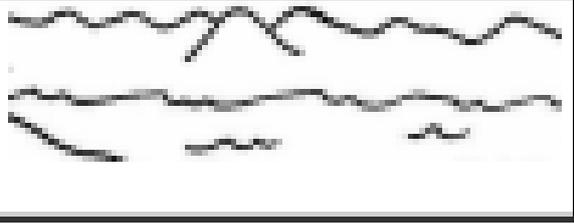
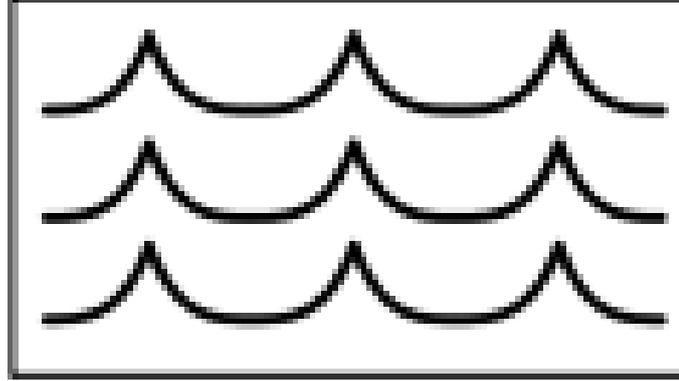
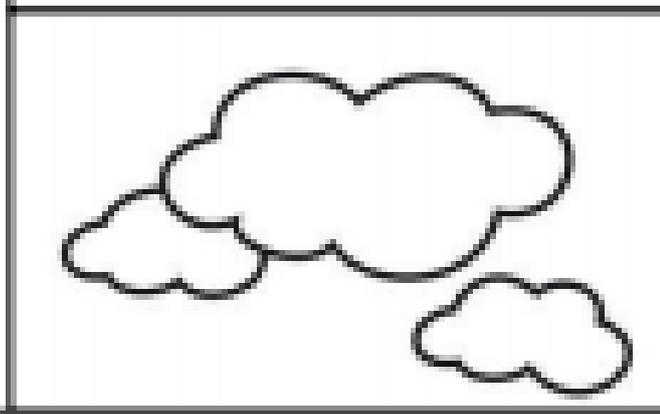
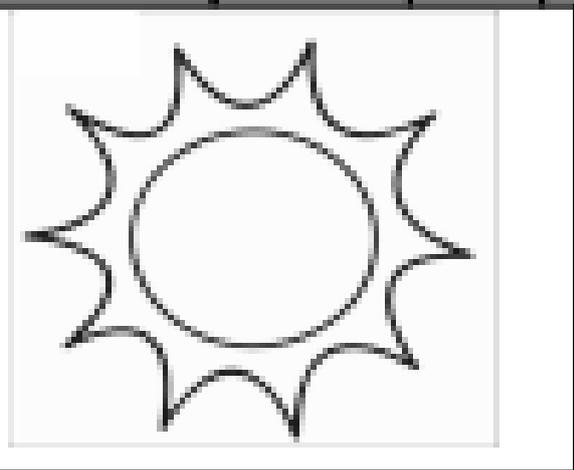
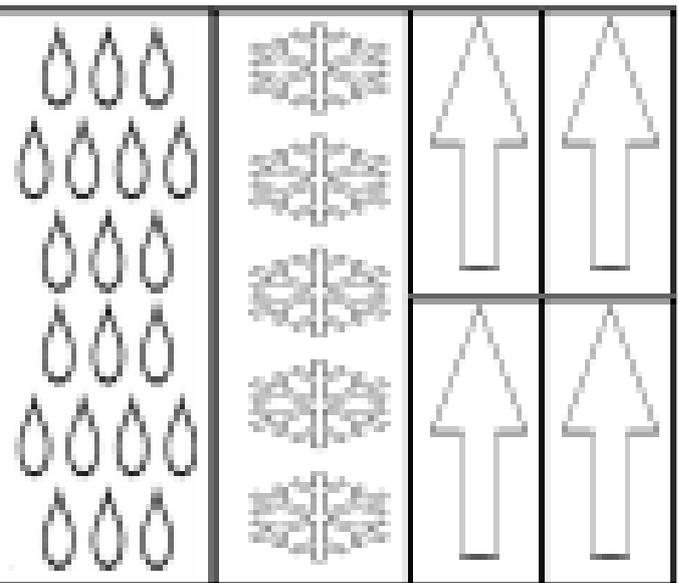
01/03/2021: Este dia está reservado para realizar as atividades de **Informática, Artes, Educação Física e Inglês;**

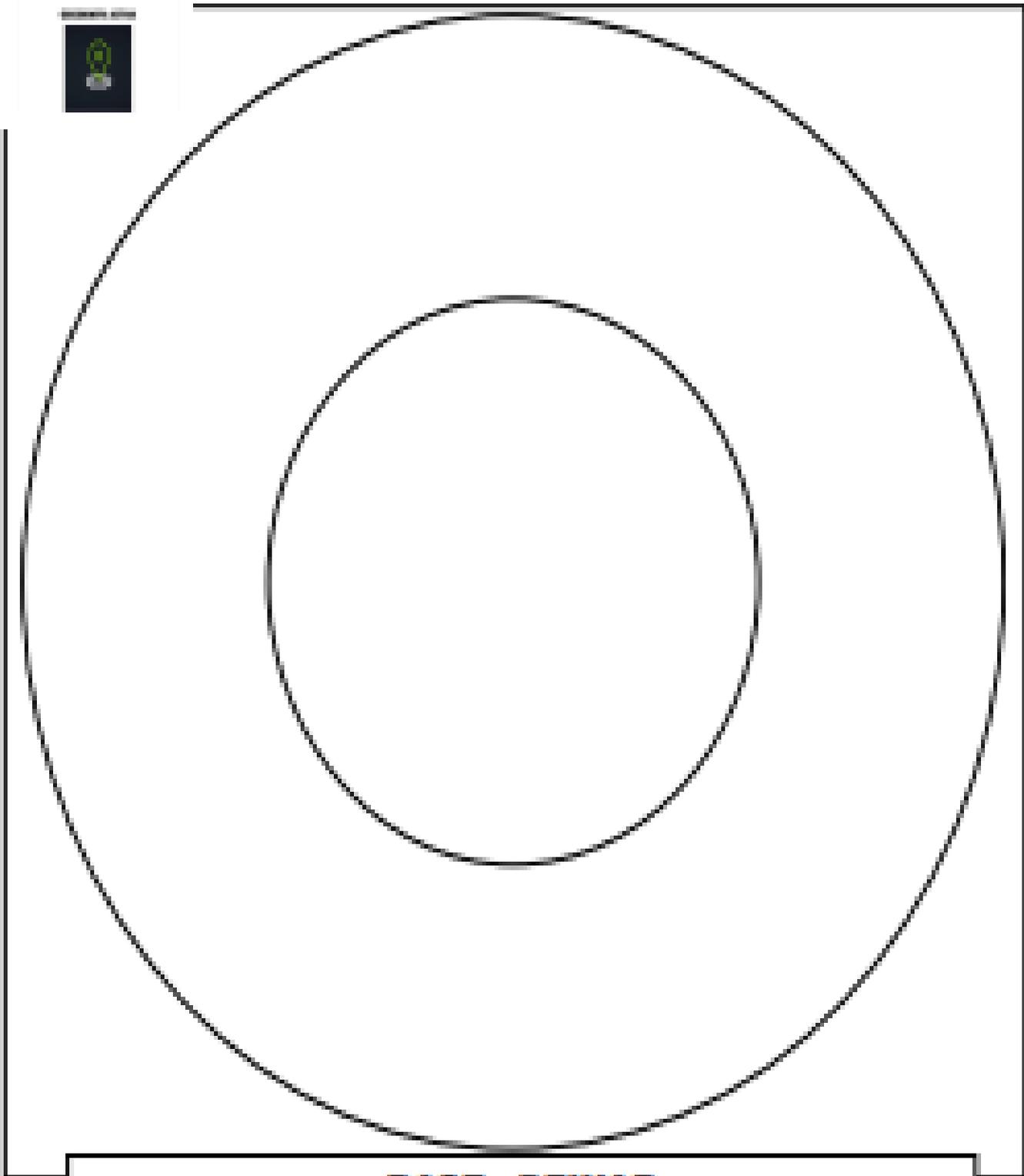
ANEXO 01

SEU GRANDE MELÃO



BASE PARA COLAR NO PAPEL, DEIXE UMA BORDA





BASE - DEIXAR

CONDENSAÇÃO	PRECIPITAÇÃO	EVAPORAÇÃO
TRANSPIRAÇÃO	INFILTRAÇÃO	ESCOAMENTO