



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

3ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

22 DE MARÇO ATÉ 01 DE ABRIL

SÉRIE: 4º ANO 1,2 E 3
ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DESEJAMOS PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA UMA FELIZ
PÁSCOA!



ABRIL/2021

Dia 22 de março

Atividades de Língua Portuguesa e Ciências

Dia Mundial da Água: 22 de março. Preservar é preciso!



- **TEXTO INFORMATIVO:** Dia Mundial da Água

O Dia Mundial da Água foi criado pela ONU (Organização das Nações Unidas) no dia 22 de março de 1992. O dia 22 de março, de cada ano, é destinado à discussão sobre os diversos temas relacionados a este importante bem natural.

Importância da data:

Mas como devemos comemorar esta importante data? Não só neste dia, mas também nos outros 364 dias do ano precisamos tomar atitudes que colaborem para a preservação e economia deste bem natural. Sugestões não faltam: não jogar lixo nos rios e lagos; economizar água nas atividades cotidianas (banho, escovação de dentes, lavagem de louças etc.); reutilizar a água em diversas situações; respeitar as regiões de mananciais e divulgar ideias ecológicas para amigos, parentes e outras pessoas.

- Sua vez de responder:

1-Por que o planeta Terra também recebe o nome de planeta Água?

2- Será que todos os habitantes do planeta têm acesso a água potável? Justifique sua resposta:

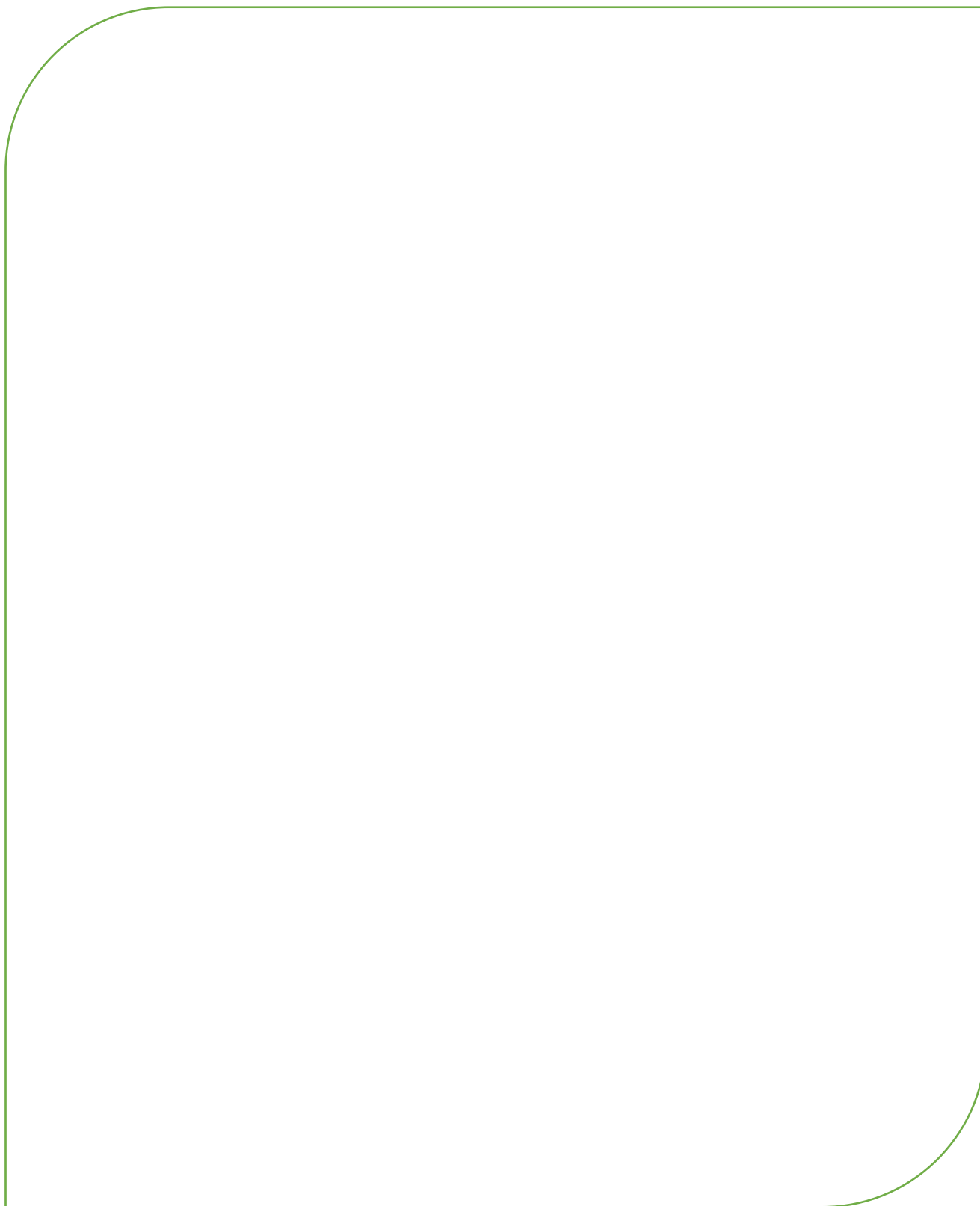
3- Por que é comum ouvirmos a seguinte frase: “Água, sabendo usar, não vai faltar.”?

4- Quantos litros de água você imagina que uma pessoa gasta, em média por dia, para suas necessidades básicas?

5- Que atividades praticadas no seu cotidiano utilizam água?

6- Que ações provocadas pelos seres humanos podem contribuir para o desperdício de água?

- Elabore um cartaz sobre o consumo consciente da Água:



Dia 23 de março

Atividades de Matemática

- Leia com atenção os cartazes abaixo:

DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é $2 \times 6 = 12$

TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é $3 \times 2 = 6$

- Resolva as questões e indique a resposta correta:

1. Sílvia tem R\$ 236,00 e Sônia tem o dobro dessa quantia. Quanto Sônia possui?

- A. R\$ 708,00
- B. R\$ 472,00
- C. R\$ 462,00
- D. R\$ 118,00

2. Paulo tem 132 figurinhas. Ele tem o triplo das figurinhas de Alice. Quantas são as figurinhas de Alice?

- A. 396
- B. 300
- C. 66
- D. 44

3. O resultado da multiplicação 257×9 é:

- A. 266
- B. 248
- C. 1853
- D. 2313

- Leia os enigmas abaixo, pense como resolver usando uma operação para cada um. Faça a conta ao lado de cada enigma:

Observação: Adicionar ou adicionei quer dizer somar, juntar, é conta de +

Pensei em um número, adicionei 20 e o resultado foi 50. Em que número pensei?
Pensei em um número, adicionei 200 e o resultado foi 500. Em que número pensei?
Pensei em um número, adicionei 40 e o resultado foi 90. Em que número pensei?
Pensei em um número, adicionei 400 e o resultado foi 900. Em que número pensei?

- Nesta tabela da adição você não deve usar calculadora, o cálculo tem que ser mental:

1 + 1 = <input type="text"/>	2 + 1 = <input type="text"/>	3 + 1 = <input type="text"/>
1 + 2 = <input type="text"/>	2 + 2 = <input type="text"/>	3 + 2 = <input type="text"/>
1 + 3 = <input type="text"/>	2 + 3 = <input type="text"/>	3 + 3 = <input type="text"/>
1 + 4 = <input type="text"/>	2 + 4 = <input type="text"/>	3 + 4 = <input type="text"/>
1 + 5 = <input type="text"/>	2 + 5 = <input type="text"/>	3 + 5 = <input type="text"/>
1 + 6 = <input type="text"/>	2 + 6 = <input type="text"/>	3 + 6 = <input type="text"/>
1 + 7 = <input type="text"/>	2 + 7 = <input type="text"/>	3 + 7 = <input type="text"/>
1 + 8 = <input type="text"/>	2 + 8 = <input type="text"/>	3 + 8 = <input type="text"/>
1 + 9 = <input type="text"/>	2 + 9 = <input type="text"/>	3 + 9 = <input type="text"/>
1 + 10 = <input type="text"/>	2 + 10 = <input type="text"/>	3 + 10 = <input type="text"/>
4 + 1 = <input type="text"/>	5 + 1 = <input type="text"/>	6 + 1 = <input type="text"/>
4 + 2 = <input type="text"/>	5 + 2 = <input type="text"/>	6 + 2 = <input type="text"/>
4 + 3 = <input type="text"/>	5 + 3 = <input type="text"/>	6 + 3 = <input type="text"/>
4 + 4 = <input type="text"/>	5 + 4 = <input type="text"/>	6 + 4 = <input type="text"/>
4 + 5 = <input type="text"/>	5 + 5 = <input type="text"/>	6 + 5 = <input type="text"/>
4 + 6 = <input type="text"/>	5 + 6 = <input type="text"/>	6 + 6 = <input type="text"/>
4 + 7 = <input type="text"/>	5 + 7 = <input type="text"/>	6 + 7 = <input type="text"/>
4 + 8 = <input type="text"/>	5 + 8 = <input type="text"/>	6 + 8 = <input type="text"/>
4 + 9 = <input type="text"/>	5 + 9 = <input type="text"/>	6 + 9 = <input type="text"/>
4 + 10 = <input type="text"/>	5 + 10 = <input type="text"/>	6 + 10 = <input type="text"/>
7 + 1 = <input type="text"/>	8 + 1 = <input type="text"/>	9 + 1 = <input type="text"/>
7 + 2 = <input type="text"/>	8 + 2 = <input type="text"/>	9 + 2 = <input type="text"/>
7 + 3 = <input type="text"/>	8 + 3 = <input type="text"/>	9 + 3 = <input type="text"/>
7 + 4 = <input type="text"/>	8 + 4 = <input type="text"/>	9 + 4 = <input type="text"/>
7 + 5 = <input type="text"/>	8 + 5 = <input type="text"/>	9 + 5 = <input type="text"/>
7 + 6 = <input type="text"/>	8 + 6 = <input type="text"/>	9 + 6 = <input type="text"/>
7 + 7 = <input type="text"/>	8 + 7 = <input type="text"/>	9 + 7 = <input type="text"/>
7 + 8 = <input type="text"/>	8 + 8 = <input type="text"/>	9 + 8 = <input type="text"/>
7 + 9 = <input type="text"/>	8 + 9 = <input type="text"/>	9 + 9 = <input type="text"/>
7 + 10 = <input type="text"/>	8 + 10 = <input type="text"/>	9 + 10 = <input type="text"/>

Dia 24 de março

Atividades de Língua Portuguesa e Ciências

- Hoje é dia de ler sobre Gêneros Textuais Informativos, ou seja, textos que nos informam. Aqui encontraremos personagens criados para nos ensinar sobre um assunto muito falado no momento pelo Brasil e pelo mundo. Capriche:

Texto 1

Você já deve ter percebido que nossa vida mudou um pouco nos últimos meses e temos ouvido falar sobre o Coronavírus, não é? Às vezes fica difícil a gente entender o que está acontecendo na nossa casa, na nossa cidade, no Brasil e no mundo inteiro com essa Pandemia. Mas, você sabe o que é a COVID-19? Vamos aprender com a Dr^a Carla, uma personagem criada pelo Ministério da Saúde do Brasil para explicar às crianças como você sobre o Coronavírus.



ESSE VÍRUS CAUSA UMA DOENÇA QUE SE CHAMA

COVID-19.

NOME BEM ESQUISITO, NÉ? E ESSA DOENÇA NÃO É NADA LEGAL. A GENTE FICA COM TOSSE E FEBRE E, ÀS VEZES, COM DIFICULDADE DE RESPIRAR QUANDO ESTÁ DOENTE.

- Texto 2

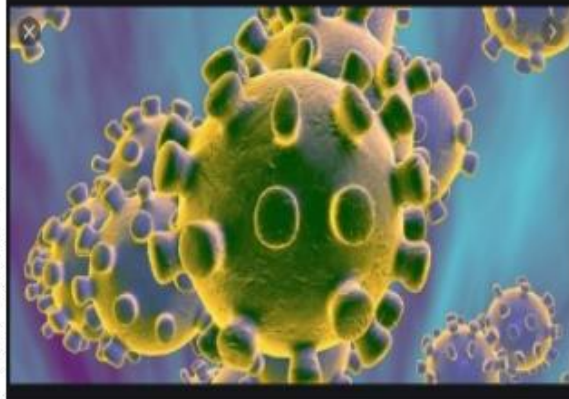


Mônica, Cebolinha, Cascão, Magali e muitos outros personagens da Turma da Mônica se uniram em uma das missões mais importantes que já enfrentaram: combater o Coronavírus. [...] As iniciativas envolvendo a turminha mais famosa do Brasil buscam ajudar na conscientização sobre como prevenir o Covid-19 e oferecer apoio às famílias que enfrentam o desafio de entreter as crianças em casa.

- Texto 3

A COVID-19 é causada pelo novo Coronavírus. Mas você sabe o que é vírus? E por que este recebeu este nome? Leia o texto abaixo para descobrir:

O que é um vírus?



A palavra vírus tem origem latina e significa "veneno". Provavelmente esse nome foi dado devido às viroses, que são doenças causadas por ele. Os vírus são tão pequenos que só podem ser vistos pelo microscópio e apenas são capazes de se reproduzir quando estão no interior de uma célula. Eles sofrem modificações com frequência, levando ao surgimento de variedades (subtipos) de um mesmo vírus. Isso dificulta o seu combate e compromete a eficiência de várias vacinas, que são preparadas para combater tipos específicos. A capacidade de sofrer mutações genéticas é uma das características que os vírus têm em comum com os seres vivos.

Texto adaptado de: <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Seresvivos/Ciencias/virus.php>

- Agora é com você, preste atenção na atividade abaixo e faça com capricho:

Este é o **Coronavírus!** Já está por aqui há um bom tempinho, e está precisando escutar umas verdades! Essa é a sua hora de falar. Seja bem criativo e escreva nas linhas abaixo o que você gostaria de dizer para ele.



Disponível em: <https://pixabay.com/vectors/coronavirus-emoji-mouth-guard-5086544/>

Olá Coronavírus!

Meu nome é _____, tenho _____ anos. Moro no município de _____.

Gostaria de te dizer que...

Atividades de Matemática

- Mais enigmas. Leia e resolva:

Pensei em um número, subtraí 20 e o resultado foi 30. Em que número pensei?
Pensei em um número, subtraí 200 e o resultado foi 300. Em que número pensei?
Pensei em um número, subtraí 10 e o resultado foi 60. Em que número pensei?
Pensei em um número, subtraí 100 e o resultado foi 600. Em que número pensei?

- Em Matemática estudamos que os números possuem VALOR ABSOLUTO e VALOR RELATIVO. Mas o que é isso?

Lembre-se que na Escola vamos estudar juntos este assunto, mas você já pode ir lendo e tentando resolver esta atividade:

Valor relativo ou valor de posição é o valor do algarismo conforme a posição que ocupa no número.

3745

Valor relativo do 5 é 5
Valor relativo do 4 é 40
Valor relativo do 7 é 700
Valor relativo do 3 é 3000

Valor absoluto é o valor do algarismo em si, não dependendo de sua posição no número.

3745

Valor absoluto do 5 é 5
Valor absoluto do 4 é 4
Valor absoluto do 7 é 7
Valor absoluto do 3 é 3

- Preencha os espaços com o valor ABSOLUTO e o valor RELATIVO dos números:

74	158	93	262
7 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____	1 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____	9 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____	2 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____
4 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____	5 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____	3 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____	6 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____
	8 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____		2 VALOR ABSOLUTO ____ VALOR RELATIVO ____

- É hora de assistir um vídeo sobre o assunto acima. Este vídeo é uma revisão do 3º ano, mas nos ajudará a lembrarmos do que significa VALOR ABSOLUTO e RELATIVO. CLIQUE NO LINK ABAIXO OU DIGITE NO CELULAR OU COMPUTADOR E ASSISTA COM ATENÇÃO:



<https://www.youtube.com/watch?v=DGDAoMed90o&t=133s>

Dia 25 de março

Atividades de revisão de conteúdo


- Teste seus conhecimentos sobre o assunto do momento:

Quiz
(palavra inglesa)
substantivo masculino
Conjunto de perguntas para avaliar os conhecimentos de alguém.
Plural: quizzes
<https://dicionario.priberam.org/quiz>

1. Os vírus são pequenos agentes infecciosos responsáveis por muitas e diferentes doenças e só são visíveis através de microscópios potentes.

- ◇ Verdadeiro
- ◇ Falso

2. Esta imagem corresponde a que vírus?



- ◇ Ebola
- ◇ H1N1
- ◇ Novo Coronavírus

3. O Novo Coronavírus, causador da COVID-19 é:

- ◇ Um vírus que já existe há muitos séculos no ser humano.
- ◇ Um vírus que não se sabe se é novo ou não.
- ◇ Um vírus novo que afeta o ser humano.

4. O Novo Coronavírus, causador da COVID-19 pode infectar pessoas de todas as nacionalidades.

- ◇ Verdadeiro
- ◇ Falso

5. Como ocorre a transmissão do Novo Coronavírus ?

- ◇ Por gotículas, projetadas através da fala, tosse ou espirro
- ◇ Por contato com objetos contaminados
- ◇ As duas opções estão corretas

6. Este vírus, o Novo Coronavírus é o mais grave que se conhece.

- ◇ Verdadeiro
- ◇ Falso

7. O tempo entre a exposição ao Novo Coronavírus e o aparecimento dos primeiros sintomas de contaminação é de:

- ◇ Cerca de 30 a 40 dias
- ◇ Cerca de 30 dias
- ◇ Cerca de 2 a 14 dias

8. Qual é a distância mínima a que devo estar de outra pessoa para não ser contaminado pelo Novo Coronavírus ?

- ◇ Cerca de 10 metros
- ◇ Cerca de 5 metros
- ◇ Cerca de 2 metros

9. O Novo Coronavírus, o causador da COVID-19, pode ser transmitido por picada de insetos, como mosquitos.

- ◇ Sim
- ◇ Não

10. No nome COVID-19, **C**O significa Corona, **V**I significa que é causada pelo vírus, **D** determina que é uma doença e **19** se refere ao ano em que a doença foi descoberta.

- ◇ Verdadeiro
- ◇ Falso

11. É seguro compartilhar comida do meu prato ou um lanche, pois não nos contaminamos com o vírus dessa forma.

- ◇ Verdadeiro
- ◇ Falso

12. O Novo Coronavírus, causador da COVID-19 é um vírus novo, que apareceu pela primeira vez em dezembro de 2019, numa região da China. Isto significa que:

- ◇ Como é novo, ainda estamos estudando o comportamento do vírus.
- ◇ Apesar de ser novo, já sabemos tudo sobre o comportamento do vírus.

13. Se borrifar o corpo com álcool consigo evitar ser infectado pelo vírus?

- ◇ Sim
- ◇ Não

14. O uso de máscaras pela população como forma de diminuição do contágio pelo Coronavírus é recomendável.

- ◇ Verdadeiro
- ◇ Falso

15. Qual o número do atendimento para tirar dúvidas e obter informações sobre a COVID-19.

- ◇ 0800111222
- ◇ 136
- ◇ 02130303033

16. A boca é uma porta de entrada de diversos vírus e agentes patogênicos, por isso, a escovação correta dos dentes deve ser feita pelo menos duas vezes por dia.

- ◇ Verdadeiro
- ◇ Falso

17. Os doentes com o Novo Coronavírus, desenvolvem muitas vezes pneumonia. O que é uma pneumonia?

- ◇ Uma inflamação dos pulmões
- ◇ Uma inflamação dos olhos
- ◇ Uma inflamação do estômago

18. Se sentir sintomas associados ao Novocoronavírus, como febre e tosse, a pessoa deve ficar em casa em isolamento social e ligar para o número 136.

- ◇ Verdadeiro
- ◇ Falso

Agora, tenha certeza de que vai se lembrar.....



Quando espirrar ou tossir, tampe a boca e o nariz com o braço



Lave as mãos muito bem e muitas vezes ao dia



Não compartilhe objetos de higiene, copos, talheres e comida

- Agora você pode conferir e ver quanta informação possui:

- 1- Verdadeiro
- 2- Novo Corona-virus
- 3- Um virus novo que afeta o ser humano
- 4- Verdadeiro
- 5- As duas opções
- 6- Falso
- 7- Cerca de 2 a 14 dias
- 8- Cerca de 2 metros
- 9- Não
- 10- Verdadeiro
- 11- Falso
- 12- Como é novo, ainda estamos estudando o comportamento do virus
- 13- Não
- 14- Verdadeiro
- 15- 136
- 16- Verdadeiro
- 17- Uma inflamação dos pulmões
- 18- Verdadeiro

Dia 26 de março



HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE:

- INFORMÁTICA
- ARTES
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- INGLÊS

Hora do jogo: descubra o que falta para que os dois quadros sejam iguais.



Dia 29 de março

Atividades de Matemática

Expressão Popular

“Botar a cuca pra funcionar”

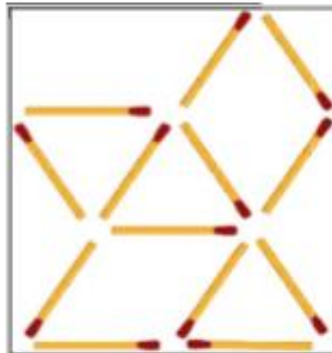
Significa:

Colocar a cabeça para pensar.

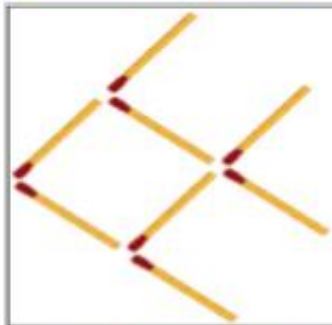


- Vamos resolver desafios, você vai precisar de fósforos, monte a figura como está nesta folha em cima de uma mesa e depois faça o que se pede:

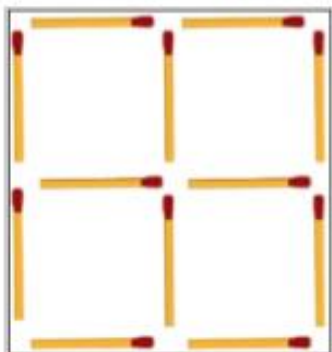
Mova 2 palitos e forme 6 triângulos. Assim que descobrir, registre no retângulo ao lado.



O peixe está nadando para a esquerda. Mova três palitos para que ele nade no sentido contrário. Assim que descobrir, registre no retângulo ao lado.







Mova 3 palitos e forme 3 quadrados. Assim que descobrir, registre no retângulo ao lado.



Mova 2 palitos e dobre o valor do número abaixo. Assim que descobrir, registre no retângulo ao lado:




- Mais um desafio:

<p>Seguindo as pistas abaixo, descubra o número de cada uma das casas das crianças e complete as frases com o número encontrado:</p> <p>Pistas</p> <ul style="list-style-type: none"> Todos os números das casas são pares e são compostos por 3 algarismos; O número da casa de Ana é igual a 38 dezenas e 8 unidades; Carlos mora na casa cujo número tem 4 centenas e 2 unidades; Acrescentando 8 unidades ao numeral da casa de Ana, descobrimos o número da casa de Bruna; Daniel mora na casa cujo número é composto por 41 dezenas. 	<p>CASA DE ANA</p>  <p>O número da casa é _____</p>	<p>CASA DE BRUNA</p>  <p>O número da casa é _____</p>
	<p>CASA DE CARLOS</p>  <p>O número da casa é _____</p>	<p>CASA DE DANIEL</p>  <p>O número da casa é _____</p>

- Mais um exemplo de número com o seu VALOR ABSOLUTO E RELATIVO

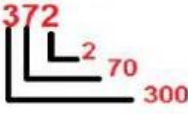
Valor Absoluto e Valor Relativo

1) VALOR ABSOLUTO (V.A): É O VALOR QUE O ALGARISMO TEM ISOLADO.



2) VALOR RELATIVO (V.R): É O VALOR QUE O ALGARISMO TEM CONFORME A POSIÇÃO QUE ELE OCUPA NO NÚMERO.

PORTANTO, NO EXEMPLO ABAIXO:



- Identifique o valor absoluto e relativo do número 3 em cada ficha:

	<p>Valor absoluto: 3</p> <p>Valor relativo: 30</p>
	<p>Valor absoluto: <input type="text"/></p> <p>Valor relativo: <input type="text"/></p>
	<p>Valor absoluto: <input type="text"/></p> <p>Valor relativo: <input type="text"/></p>

Dia 30 de março

Atividades de Ciências e Língua Portuguesa

- Observe atentamente a imagem abaixo e depois responda:



Como você se sente quando vê imagens como essas?
Registre:

Essas imagens refletem um meio ambiente equilibrado?

ATENÇÃO 4º ANO

ISSO É IMPORTANTE SABER

Recursos naturais são tudo aquilo que é necessário ao homem e que se encontra na natureza, como por exemplo: o solo, a água, o oxigênio, a energia solar, os vegetais, os animais e outros.

Os recursos naturais podem ser:

- não renováveis**

aqueles que são utilizados nas atividades de produção humana e que não têm a capacidade de renovação. Por exemplo: o alumínio, o ferro, o petróleo, o ouro e muitos outros.

- renováveis**

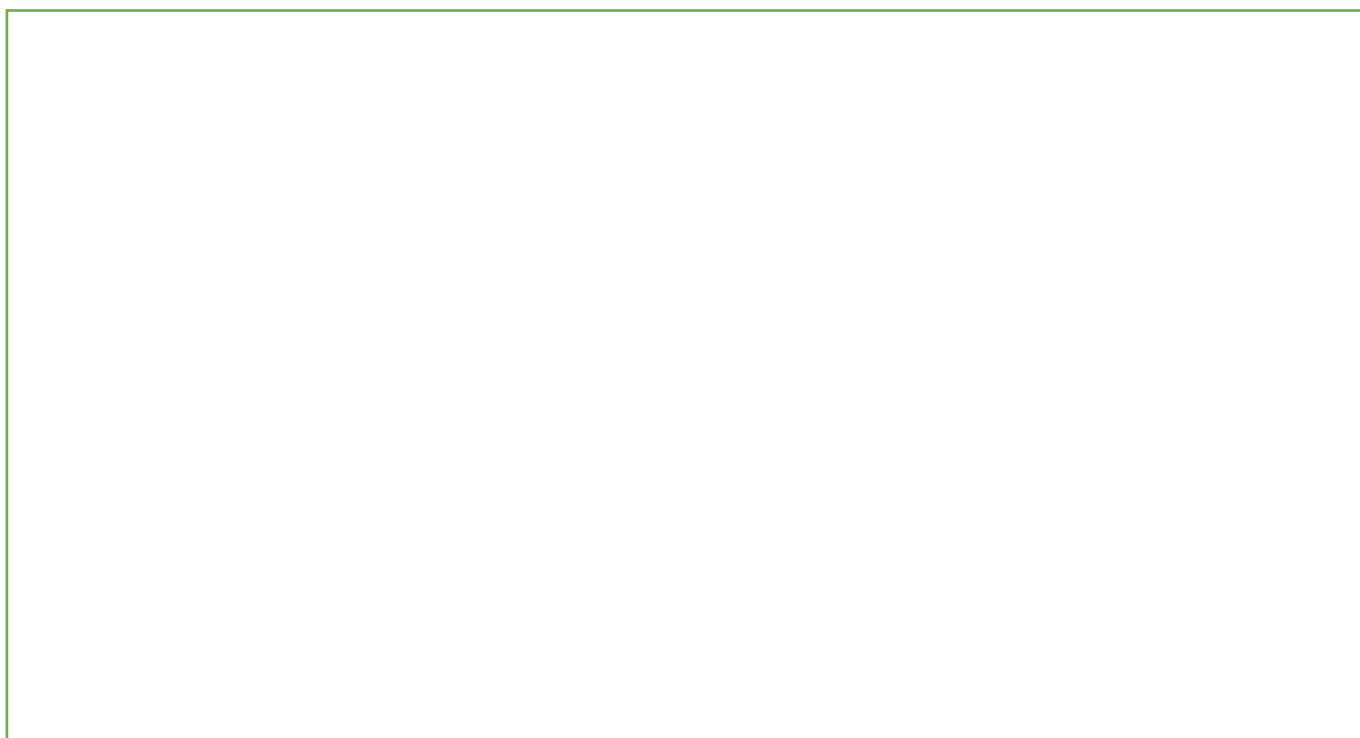
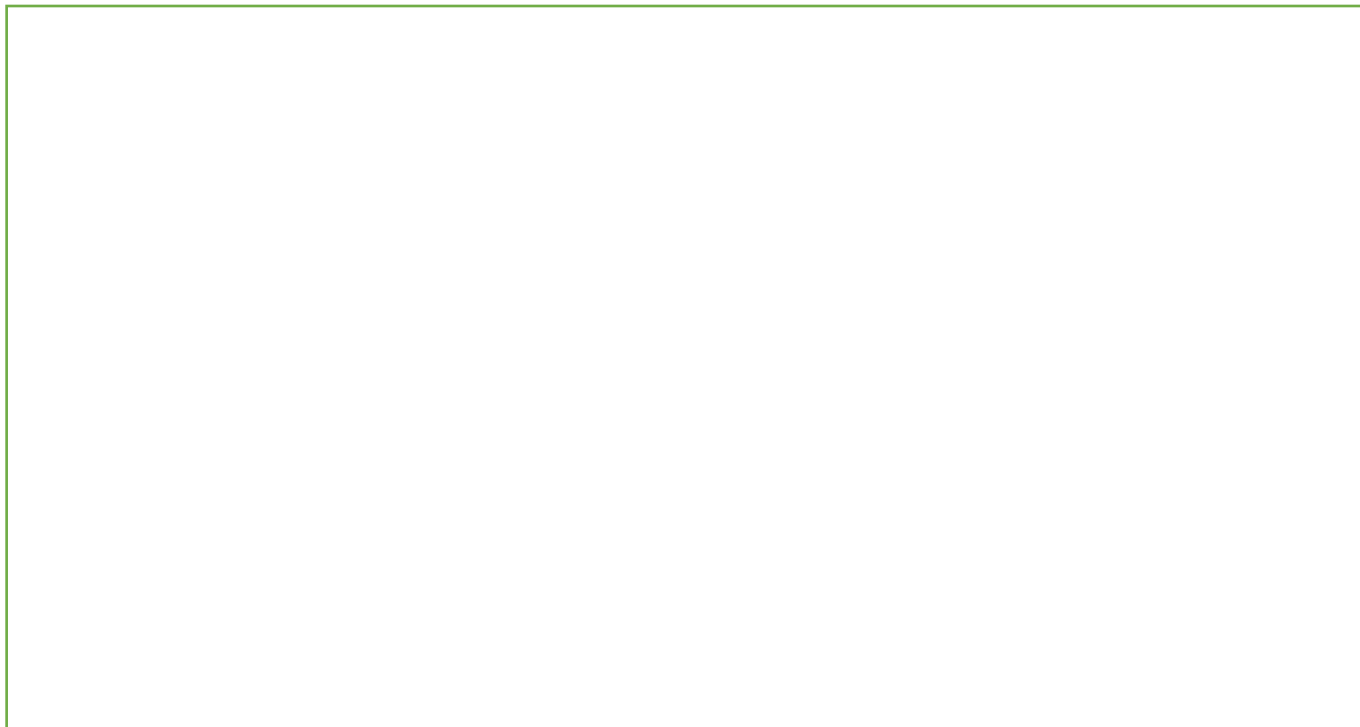
aqueles que tem a capacidade de renovação após serem utilizados pelo homem em suas atividades de produção. Por exemplo: a água, a luz solar, solo, matéria orgânica, vento e outros. Porém, esses recursos precisam ser usados responsabilmente para que possam se renovar.

Você concorda que a água é um recurso natural essencial para a vida em nosso planeta? Por quê?

Dia 31 de março

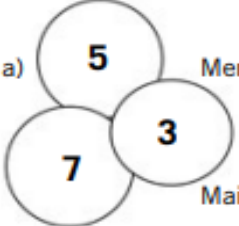
Atividades de Matemática

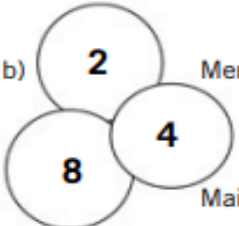
- **Preste atenção, a atividade de hoje você encontrará no fim da nossa apostila. Resolva as operações e depois recorte e cole a parte do desenho que possui o resultado correspondente.**
- **Quando tudo estiver pronto cole a atividade completa aqui. Se não entender peça a ajuda da professora.**





MAIOR E MENOR

Escreva o maior e o menor número que se pode obter em cada conjunto. Após descobrir, escreva o número por extenso.








a)  Menor Trezentos e cinquenta e sete.
 Maior Setecentos e cinquenta e três.

b)  Menor
 Maior

c)  Menor
 Maior

d)  Menor
 Maior

- **CURIOSIDADE:** Antes do surgimento dos números ou algarismos, o povo egípcio usava símbolos que representavam assim:

Símbolo egípcio	descrição	nosso número
	bastão	1
	calcanhar	10
	rolo de corda	100
	flor de lótus	1000
	dedo apontando	10000
	peixe	100000
	homem	1000000

Dia 01 de abril

Atividades de Língua Portuguesa

- Hoje é dia de LEITURA. Mas leitura com o uso da pontuação, prestando atenção na escrita das palavras. Peça que alguém grave você lendo, pode ser em vídeo ou áudio e mande para a professora:

A briga da terra com o ar

Há muitos e muitos anos, muito tempo antes que os homens existissem, a terra e o ar começaram a briga para ver quem era o mais forte. E o ar começou a se mexer:

- Virei brisa, oba!

A terra ficou toda arrepiada, mas aguentou firme. Mas com a brisa, a terra quente esfriava. Com o calor, a água evaporava. E o vapor, nuvem formava. E a nuvem? Chuva derramava. E em toda essa confusão, ainda vinha mais complicação: Ventania, relâmpago, tufão, tempestade, raio, trovão. Bem que o ar reclamava:

- Vocês não se metam! Tratem de ficar de fora!

Bem que a terra resmungava:

- Essa briga é nossa! Façam o favor de ir embora...

Mas sempre o sol e a chuva se metiam. E as plantas também foram entrando na dança. E o vento espalhava sementes de mais plantas, e o ar ajudava os pássaros a voar. E os bichos foram todos se ajustando e chegando, na respiração do ar, na bebezão da água, no calor do sol, na alimentação da terra, no bem bom de tudo isso junto. Até que apareceu o bicho-homem. Um bicho parecido com os outros, só que cheio de novidades.

E foi começando a ter ideias:

- Oba! Vou aproveitar o fogo do raio e esquentar comida. E fazer a panela, ferramenta, tanta coisa...

-Oba! Vou aproveitar o vento para empurrar meu barco. E mover meu moinho. E não me deixar fazendo força sozinho.

- Oba! Vou aproveitar a terra pra fazer pasto e plantação. Faço casa com as pedras dela, me esquento com seu carvão.

- Oba! Vou aproveitar a água para molhar minha plantação. E prender o rio numa usina para me dar iluminação.

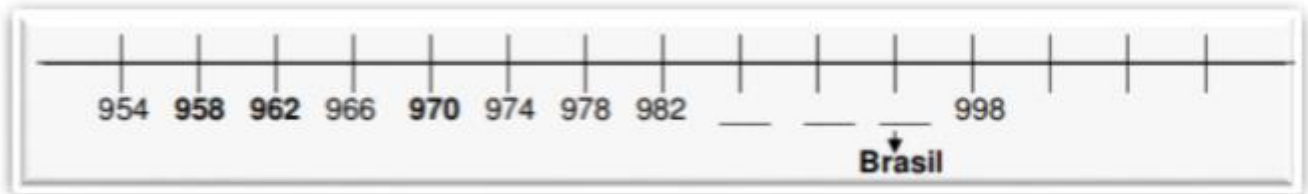
E toda a força que o ar e a água, o calor e a terra gastavam pra ver quem era o maior, o homem foi aproveitando para fazer tudo melhor. Mas se não tiver cuidado, tudo fica é bem pior e acaba complicado. Se gastar tudo, nada resta. Se a gente só destruir, aí mesmo é que não presta. Para dominar o ar e a água, o calor e a terra, vivendo em paz sem ser em guerra, o homem tem que proteger planta e bicho. Senão acaba tudo virando um lixo.

Atividades de Matemática

- Resolva com atenção os problemas abaixo:

QUESTÃO 01

Observe a reta numérica:



Nessa mesma reta numérica, que número corresponde ao ponto marcado pela palavra Brasil?

- (A) 984
- (B) 986
- (C) 990
- (D) 994

QUESTÃO 02

Observe a tabela abaixo:

PRODUTOS	PREÇOS
Corneta	R\$ 3,50
Boné	R\$ 8,50
Chaveiro	R\$ 2,00

Fátima foi a uma loja e comprou uma corneta e um boné. Ela gastou:

- (A) R\$ 12,00
- (B) R\$ 13,00
- (C) R\$ 13,50
- (D) R\$ 14,00

QUESTÃO 03



402
x 5

Nazareth resolveu a multiplicação do quadro e acertou.

O resultado foi:

- (A) 2000
- (B) 2001
- (C) 2010
- (D) 2060

QUESTÃO 04

A cerimônia de inauguração do monumento do Cristo Redentor aconteceu no dia 12 de outubro de 1931. No número 1931, o valor relativo do algarismo 9 é:

- (A) 9000
- (B) 900
- (C) 90
- (D) 9

QUESTÃO 05

O Brasil estava no Grupo E da Copa do Mundo de 2018. Vamos imaginar que no primeiro dia de venda de ingressos para o jogo da Seleção Brasileira, foram vendidos 345 ingressos. No segundo dia, foram vendidos 254 ingressos.

Quantos ingressos foram vendidos nos dois dias?

- (A) 91
- (B) 599
- (C) 600
- (D) 609

QUESTÃO 06

O Brasil levou para os jogos 22 jogadores e 7 pessoas da equipe técnica, em um ônibus com 45 lugares. Quantos lugares sobraram?

- (A) 16
- (B) 23
- (C) 30
- (D) 74

QUESTÃO 07

Um número tem 8 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 9 unidades. O número composto é:

- (A) 319
- (B) 831
- (C) 8 319
- (D) 9 138

QUESTÃO 08

Em uma escola há 330 alunos. Foi realizada uma pesquisa com esses alunos, em relação à brincadeira de que eles mais gostam, e foram coletados os seguintes dados:

110 gostam de brincar de esconde-esconde; 90 preferem brincar de pega-pega; os demais alunos preferem brincar de pular corda.

Sendo assim, quantas crianças preferem brincar de pular corda?

- (A) 240.
- (B) 220.
- (C) 200.
- (D) 130.

QUESTÃO 09

Em um vestiário há 12 camisas e em outro, há o dobro desse número. Quantas camisas há no outro vestiário?

- (A) 42
- (B) 24
- (C) 21
- (D) 14

QUESTÃO 10

A Copa do Mundo de 2018 durou trinta dias. Podemos dizer que os jogos aconteceram durante:

- (A) 1 semana
- (B) 2 semanas
- (C) 4 semanas
- (D) 8 semanas

Importante!



Tabuada
MULTIPLICAÇÃO DE 0 À 10

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Para você não esquecer da tabuada e estudar sempre que possível

ANEXOS DO DIA 31 DE MARÇO

$$\begin{array}{r} 122 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 \\ + 188 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ + 106 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 747 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ + 88 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

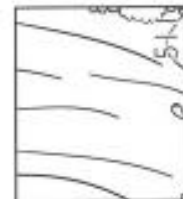
$$\begin{array}{r} 234 \\ + 197 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 495 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 569 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ - 412 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 479 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ - 635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 936 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

