



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN



**3ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO
PRESENCIAIS
PERÍODO DE 22/03/2021 ATÉ 01/04/2021**

TURMA: 3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

Querido aluno...

Mais uma etapa de atividades vem aí!

Mesmo neste momento difícil que estamos vivendo... pense positivo e saiba que estou aqui com muita saudade e torcendo para que tudo volte ao normal em breve.

Realize as atividades com atenção:

- Faça a leitura com calma e concentração.
- Responda de acordo com seus conhecimentos.
- Efetue as operações com muita atenção.
- Qualquer dúvida, estamos a disposição.



COM CARINHO

PROFESSORAS: EDIANA RIGO DE PAULA



RUTE CARNEIRO SANTANA

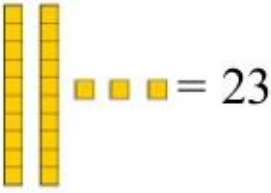


TATIANA LUIZA CORADI NORA

Aula pra o dia 22 de março de 2021

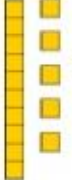
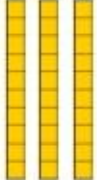
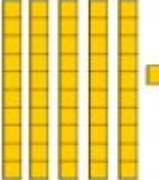
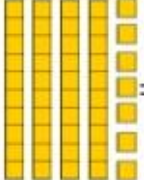
Atividades de Matemática




CONHECENDO O MATERIAL DOURADO

 = 1 DEZENA  = 1 UNIDADE

 = 23  = 10  = 5

AGORA, É COM VOCÊ!

 = _____  = _____  = _____  = _____

 = _____  = _____  = _____

38

Represente as quantidades desenhando:

REPRESENTE AS QUANTIDADES COM O MATERIAL DOURADO:

15 =

43 =

33 =

20 =

Compondo e Decompondo



• Observe o quadro abaixo e complete:

	Material Dourado	Quadro Posicional		Decompondo
		Dezenas	Unidades	
24		2	4	
12				10+2
35			5	

CONHECENDO O QUADRO VALOR DE LUGAR

Diagram illustrating the process of counting and decomposing objects into tens and units.

Example 1: 15 lollipops are shown. They are grouped into 1 ten and 5 units. The total is 15. The positional chart shows 1 in the tens place and 5 in the units place.

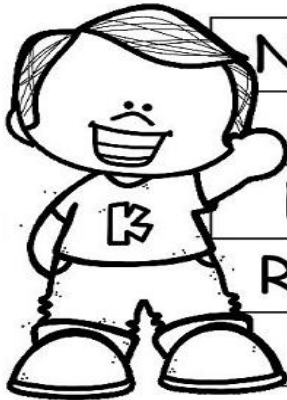
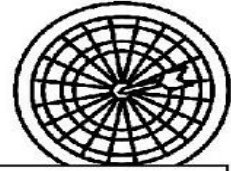
TOTAL DE PIRULITOS	15	DEZENA	UNIDADE
		1	5

Example 2: 20 lollipops are shown. They are grouped into 2 tens and 0 units. The total is 20. The positional chart is empty.

TOTAL DE PIRULITOS		DEZENA	UNIDADE

DECOMPOSIÇÃO EM TABELA

No jogo de dardos as crianças marcavam os pontos na tabela.



Nomes		
Noah	4	2
Enzo	3	7
Rafael	2	9
Lucas	3	

1 - Quem foi o campeão do jogo?

2 - Quantos pontos fez o campeão?

3 - Quem fez menos pontos?

4 - Rafael fez pontos.

5 - Quantos pontos Noah fez a mais que Enzo?

6 - Quantos pontos faltaram para Noah completar 5 dezenas?

7 - Quem fez 30 pontos?

♦ **Componha os numerais:**

4 dezenas e 8 unidades _____

1 dezena e 5 unidades _____

3 dezenas e 7 unidades _____

3 dezenas e 3 unidades _____

25 unidades _____

2 conjuntos de 10 mais 4 unidades

♦ **Complete o quadro:**

	Dezenas	Unidades	Decompondo
	1		$10+7=17$
		4	
			$20+2=22$

HORA DA LEITURA

MACACO DANADO

NA FLORESTA VIVIA UM MACACO MUITO DANADO, ESTAVA SEMPRE APRONTANDO COM OS ANIMAIS. NUMA MANHÃ ACORDOU E DERRUBOU A GAIVOTA DO GALHO, TIROU O ESQUILO DA TOCA, EMPURROU SEU AMIGO DEDÉU QUE SAIU GRITANDO COM ELE:

__ SEU MACACO DANANO UM DIA VOCÊ IRÁ SE MACHUCAR COM SUAS BRINCADEIRAS _ E O MACACO SAIU DANDO GARGALHADAS.

EM UM DIA DE CHUVA SAIU CEDO PELA FLORESTA ACHAR O QUE COMER, QUANDO DE REPENTE ESCORREGOU DO GALHO E CAIU NO CHÃO E TODOS OS ANIMAIS COMEÇARAM A RIR DELE. ELE FICOU MUITO TRISTE COM AQUILO E FALOU:

__ NUNCA MAIS IREI APRONTAR COM VOCÊS. APRENDI A LIÇÃO.



- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- O QUE O MACACO FAZIA COM OS ANIMAIS DA FLORESTA?

- QUAL É O NOME SEU AMIGO?

- O QUE ACONTECEU COM O MACACO?

AULA PARA DIA 23 DE MARÇO DE 2021

Atividade de Matemática

ENVOLVA AS BALAS DE 10 EM 10. DEPOIS, ESCREVA A QUANTIDADE TOTAL DE BALAS E O TOTAL DE DEZENAS DE CADA GRUPO:

10
↓
1 DEZENA



DEZENAS

DEZENAS

DEZENAS

NA LOJA DE DOCES

EM CADA PACOTE DE PAPEL FORAM COLOCADAS 10 BALAS. DESENHE A QUANTIDADE DE BALAS QUE HÁ EM:

<p>1 PACOTE</p> 	<p>QUANTIDADE TOTAL DE BALAS</p>
<p>2 PACOTES</p> 	<p>QUANTIDADE TOTAL DE BALAS</p>

LEMBRA DA LOJA DE DOCES?
EM CADA PACOTE DE PAPEL HÁ 10 BALAS.



CADA BALA  É UMA UNIDADE.

QUANTAS UNIDADES DE BALAS HÁ NO PACOTE?

A CADA GRUPO DE 10 UNIDADES DAMOS O NOME DE DEZENA.



QUANTAS DEZENAS DE BALAS HÁ NO PACOTE?

TENHO 1 DEZENA DE BOLINHAS AZUIS E 2 DEZENAS DE BOLINHAS VERDES NA MINHA COLEÇÃO. QUANTAS BOLINHAS TÊM EM TODA A COLEÇÃO?

RESPOSTA: _____



CLÁUDIA COMPROU UM PACOTE COM 4 DEZENAS DE COPOS DE PLÁSTICOS. QUANTOS COPOS DE PLÁSTICOS NO TOTAL CLÁUDIA COMPROU?

RESPOSTA: _____



OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO.

103 - 320 - 232 - 233

QUAL DESSES NÚMEROS É O MENOR?

RESPOSTA: _____



O Jardim de Ceci

Ceci era uma gatinha que gostava muito de flores. Todos os dias ela cuidava do seu jardim.

No jardim de Ceci moravam o beija-flor de bico comprido, a borboleta e a abelhinha, que trabalhava o dia inteiro sem se cansar.

Um dia, Ceci acordou muito doente não pôde cuidar do seu jardim.

As flores sentiram falta da gatinha que sempre cuidava delas.

Quando o sol ficou muito quente, as florzinhas começaram a ficar triste e a murchar.

Os bichinhos que moravam no Jardim olhavam para o céu a procura de uma nuvenzinha.

Nisto, eles avistaram uma nuvem carregadinha de chuva.

Os bichinhos chamaram:

_ Ó nuvenzinha de chuva, jogue um pouquinho de água sobre as florzinhas do jardim.

Elas estão morrendo de sede!

_ Me ajudem! _ disse ela.

Os bichinhos começaram a empurrar a nuvenzinha até o jardim.

Que maravilha! As florzinhas ficaram tão alegres com a chegada da chuva...

Elas olhavam para o céu agradecidas.

A gatinha Ceci ficou feliz da vida, vendo o seu jardim novamente todo florido.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Qual é o título da história?

- O jardim de Cecília
 - O jardim de Ceci
 - O jasmim de Ceci
-

2. Ceci era uma:

- galinha
 - gatinha
 - fadinha
-

3. Ceci gostava muito de:

- força
 - flores
 - cores
-

4. Todos os dias Ceci cuidava:

- Do seu jasmim
 - Do seu jardim
 - Do seu bichinho
-

5. No jardim de Ceci morava:

- beija - flor, caracol e abelha
 - beija - flor, borboleta e abelha
 - beija - flor, joaninha e passarinho
-

6. Por qual motivo Ceci deixou de molhar seu jardim?

- Ela mudou de casa.
- As plantinhas murcharam.
- Ela ficou doente.

1. Na frase "Um dia, Ceci acordou muito doente não pode cuidar do seu jardim". A expressão "Um dia" indica:

- tempo lugar causa modo
-

2. O que aconteceu quando o sol ficou muito forte?

- As flores morreram.
 Ceci molhou as flores.
 As flores ficaram tristes e murcharam.
-

3. No trecho "_ Ó nuvenzinha de chuva, jogue um pouquinho de água sobre as florzinhas do jardim." O travessão indica:

- A fala das florzinhas A fala de Ceci
 A fala dos bichinhos A fala da abelhinha
-

4. De quem é a seguinte fala:

"_ Me ajudem! _ disse ela."

- Das flores Da gatinha
 Da nuvem Dos bichinhos
-

1. O que os bichinhos fizeram para a nuvenzinha molhar as flores?

- Foram até a nuvem e pegaram a água dela.
 Empurraram a nuvenzinha até o jardim.
-

2. Como a gatinha Ceci ficou com a chegada da chuva?

- Feliz Triste Indiferente

Atividades para o dia 24 de março de 2021

Atividade de Matemática

FIQUE ATENTO E RESPONDA

 URSO
Valor: R\$ 12,00
Pagou 
Troco: _____


Valor: R\$ 7,00
Pagou 
Troco: _____


Valor: R\$ 4,00
Pagou 
Troco: _____


Valor: R\$ 23,00
Pagou 
Troco: _____


Valor: R\$ 17,00
Pagou 
Troco: _____


Valor: R\$ 3,00
Pagou 
Troco: _____


Valor: R\$ 38,00
Pagou 
Troco: _____


Valor: R\$ 14,00
Pagou 
Troco: _____

ADIVINHA QUEM SOU EU?



- a) Fico entre 35 e 37
- b) Fico entre 100 e 102
- c) Fico na frente do 499
- d) Fico atrás do 1.009
- e) Que numeral fica antes do 126
- f) Que numeral fica depois do 999

Atividade de Língua Portuguesa

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

- * **Antônimo é o contrário de alguma coisa.**
Exemplo: Antônimo de bonito é feio.
- * **Sinônimo é o mesmo que alguma coisa.** Exemplo:
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = _____ esperto = _____
grande = _____ animal = _____
casa = _____ carro = _____
gente = _____ olhar = _____
feliz = _____ comida = _____

Reescreva as frases com o sinônimo e o antônimo das palavras em destaque.

a) Sabrina é uma menina muito **feliz**.

Sinônimo: _____

Antônimo: _____

b) João é **rápido** na corrida.

Sinônimo: _____

Antônimo: _____

c) Pedro ficou **triste** com a separação de seus pais.

Sinônimo: _____

Antônimo: _____

Complete o quadro com o antônimo e o sinônimo das palavras.

Palavra	Sinônimo	Antônimo
achar		
feliz		
belo		
velho		
triste		
certo		
abrir		
aprovar		
medo		
amar		
sujo		
rápido		

Atividades para o dia 25 de março de 2021

Atividade de Matemática

MEDIDAS DE TEMPO SÃO:

HORA:

Relógio



1 dia = 24 horas
1 hora = 60 minutos
1 minuto = 60 segundos

A hora e o minuto

A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora minuto	h min

O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a **1 hora**.



A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a **1 minuto**.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a **1 segundo**.

DIAS DA SEMANA.

UMA SEMANA TEM SETE DIAS.



MESES DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

CALENDÁRIO

Dia = 24 horas
Semana = 7 dias
Mês = 28, 30 ou 31 dias
Ano = 365 dias

Em anos bissextos, fevereiro tem 29 dias e o ano, 366 dias.

A SEMANA

A semana vai e vem,
Cada dia trabalho tem.
Domingo, segunda-feira, terça-feira
Quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira
E sábado também.

Genusa Rodrigues Pinto



1 Circule, no poema, os dias da semana que você vai à escola e pinte os dias que não tem aula.

2 Quantos dias tem a semana?

3 Que dia da semana é hoje?

4 Amanhã que dia será?

5 Qual é o primeiro dia da semana?

6 O que, o que é?

São 7 irmãos. 5 têm o mesmo sobrenome e 2, não.

Os Dias da Semana



A semana tem sete dias.

• Escreva nos quadrinhos o nome de cada dia da semana:

• Agora pinte:

- de vermelho, o primeiro dia da semana;
- de azul, o dia da semana que foi ontem;
- de amarelo, o dia da semana que será amanhã.

• Circule de verde os dias da semana em que você não tem aula.

• Escreva quais são eles:

• Responda rapidinho:

• Qual é o segundo dia da semana? _____

• Qual é o último dia da semana? _____



QUE HORAS VOCÊ REALIZA AS ATIVIDADES ABAIXO! MARQUE COM UM X O HORÁRIO APROXIMADO DEPOIS COMPLETE O RELÓGIO DIGITAL.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3			
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 8 HORAS <input type="radio"/> 9 HORAS		VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS <input type="radio"/> 13 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	<input type="radio"/> 10 HORAS <input type="radio"/> 11 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS		VOU DORMIR ÀS... 	<input type="radio"/> 20 HORAS <input type="radio"/> 21 HORAS <input type="radio"/> 22 HORAS	



O CALENDÁRIO

Preencha o calendário com os dados do mês em que estamos e, depois, complete abaixo:



CALENDÁRIO

Mês _____

Ano _____

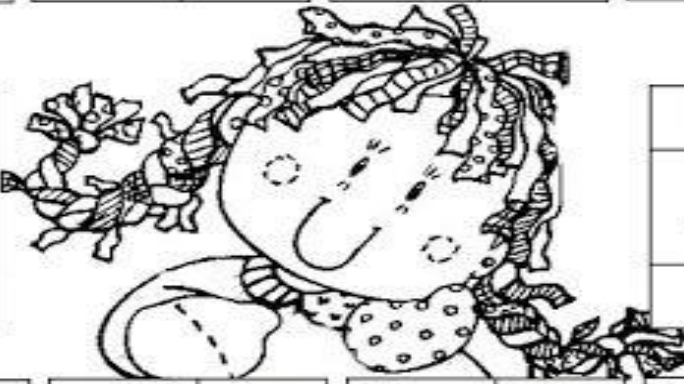
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- Estamos no mês de _____.
- Estamos no ano de _____.
- A semana possui _____ dias ao todo.
- Este mês tem _____ dias.

Vamos resolver com bastante atenção

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D 3 + 1	U 7 3	D 2 + 3	U 2 4	D 4 + 5	U 5 2	D 7 + 1	U 9 0



D 6 + 2	U 5 1	D 8 + 1	U 6 3

D 7 + 2	U 0 0	D 6 + 1	U 4 4	D 2 + 2	U 9 0	D 5 + 3	U 6 1

D 4 + 4	U 2 0	D 7 + 1	U 2 0	D 3 + 1	U 8 1	D 6 + 1	U 0 4

daneducas

Aula para o dia 26 de março de 2021

NESTE DIA REALIZE AS ATIVIDADES DE : INFORMÁTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E INGLÊS.

Aula para o dia 29 de março de 2021

Atividade de Língua Portuguesa

Os cartazes são importantes para transmitir mensagens sobre temas diversos.

01 - Leia e observe o cartaz abaixo e responda os itens a seguir.



02- Assinale com um (X) a afirmativa correta.

O cartaz acima está informando e anunciando para a população qual acontecimento?

() A chegada de um circo () O convite para uma festa () campanha de vacinação

03- O cartaz traz outras informações importantes, observe o cartaz novamente e responda.

- Qual o período (dias e mês) de vacinação: _____
- A vacina oferecida previne contra quais doenças? _____

04 – Você já tomou vacina? Se sim, você se lembra desse momento? Escreva uma frase sobre sua experiência.

MATEMÁTICA

A tabela abaixo mostra os dados sobre a contaminação de Covid19 em Campo Grande até 30/03.

1) Observe atentamente e responda:

COVID-19 EM CAMPO GRANDE

Casos Notificados	Casos Suspeitos	Casos Confirmados	Casos Descartados	Casos Excluídos	Óbito
297	19	36	241	1	0

* Dados atualizados até 30/03/2020, às 15h.

- a) Quantos casos confirmados? _____ b) Quantos casos suspeitos? _____
 c) Houve alguma morte? _____ d) Quantos casos excluídos? _____

A tabela acima foi preenchida por números naturais, utilizamos os números naturais para representar quantidades, medidas, extensões, entre outros. Os números naturais são formados por casas decimais.

TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO

2) RESPONDA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO E DADOS SOBRE O COVID:

MARÇO 2020						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

a) Qual mês e ano da pesquisa sobre o Covid 19 em Campo Grande?


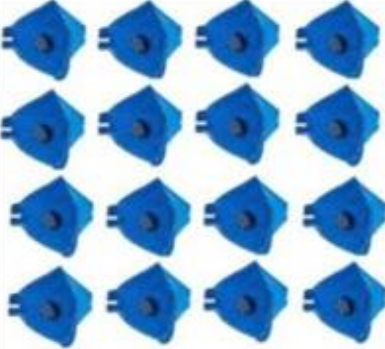



b) Qual é o próximo mês? _____

c) Qual é o mês anterior ao mês de março? _____

d) Quantos e quais os dias da semana? _____

e) Escreva os meses do ano: _____

PREENCHA A TABELA CONFORME O MODELO:

IMAGENS	DEZENAS	UNIDADES	DECOMPOSIÇÃO	EXTENSO
	1	3	10+3= 13	TREZE
				
				
				
				

Aula para o dia 30 de março de 2021

Atividade de História

1- Leia o texto abaixo:

O Corona Vírus é transmitido através de gotículas que entram em contato com a nossa mucosa, logo, a melhor forma de evitar a transmissão é se mantendo sempre higienizado, impedindo o contato das gotículas com nosso rosto. O recomendado é lavar muito bem as mãos, por pelo menos 20 segundos, passando por todos os dedos e indo até o antebraço. Precisa sair de casa? Leve sempre consigo um álcool gel, higienize seus pertences e evite tocar no seu rosto!



A- De acordo com o que você tem visto e ouvido nos últimos dias, você considera que o Coronavírus é um vírus bom ou ruim para o ser humano?

Marque com um X a opção que considerar correta

Bom ()

Ruim ()

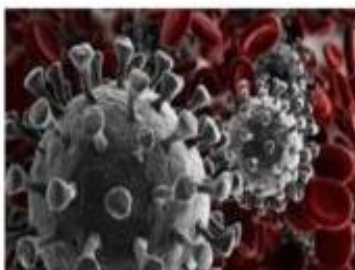
B- Para combater esse vírus você considera que é importante todos fazerem a sua parte ou só alguns?

Marque com um X a resposta que considerar correta.

Só eu fazendo minha parte ()

Todos fazendo a sua parte ()

C- O Coronavírus mudou a maneira de nos relacionarmos. Escreva um pequeno texto relatando os motivos dessas mudanças. E o que você mais gostaria de fazer quando essa pandemia acabar.



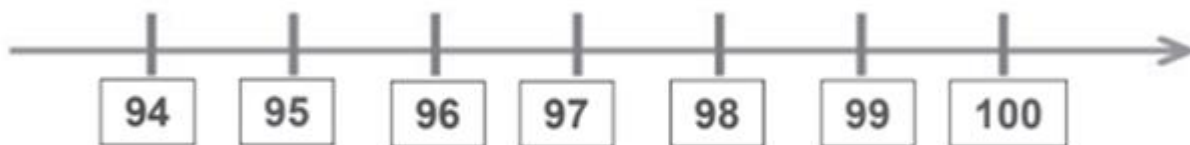
DESAFIO

PINTE OS NÚMEROS NA RETA NUMÉRICA, DE ACORDO COM A LEGENDA.

VERMELHO – SUCESSOR DE 98 E ANTECESSOR DE 100.

AMARELO – ANTECESSOR DE 96 E SUCESSOR DE 94.

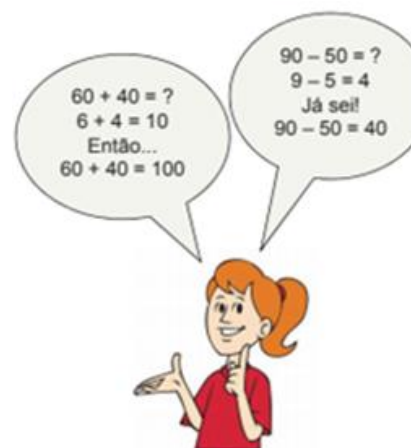
AZUL – O NÚMERO QUE REPRESENTA 1 CENTENA.



OBSERVE, PRIMEIRO, O QUE A MENINA ESTÁ FALANDO.

1) CALCULE, MENTALMENTE, E ESCREVA O RESULTADO

- a) $20 + 80 =$ →
- b) $50 - 30 =$ →
- c) $10 + 90 =$ →
- d) $70 - 40 =$ →
- e) $60 + 40 =$ →
- f) $80 - 40 =$ →



2) PEDRO POSSUI 13 CAVALOS DE BRINQUEDO. NO SEU ANIVERSÁRIO ELE GANHOU 10 VAQUINHAS E 12 CARNEIRINHOS PARA COMPORER SUA FAZENDINHA. QUANTOS BRINQUEDOS PEDRO FICOU AO TODO?

3) JOANA FOI AO MERCADO E COMPROU: 12 LARANJAS, 5 BANANAS, 6 MAÇÃS E 2 MAMÕES. QUANTAS FRUTAS JOANA COMPROU AO TODO?

4) RICHARD GANHOU 39 FIGURINHAS DA PATRULHA CANINA. SEU PAI COMPROU MAIS 25 FIGURINHAS. COM QUANTAS FIGURINHAS RICHARD FICOU AO TODO?

5) ISABELA TEM UMA COLEÇÃO DE 20 BONECAS. NO SEU ANIVERSÁRIO ELA GANHOU MAIS 15 BONECAS. COM QUANTAS BONECAS ISABELA FICOU NO TOTAL?

Aula para o dia 31 de março de 2021

Atividades de Ciências

O LAGARTO FAMINTO

EM UM DIA DE SOL INTENSO O AMIGO LAGARTO ANDAVA PELAS AREIAS QUENTES DO DESERTO. FAMINTO E SEDENTO JÁ VIA MIRAGENS DE TÃO FRACO. FOI ENTÃO, QUE AVISTOU AO LONGE, VINDO DAS BANDAS DE BAIXO UM BANDO DE AVES DO DESERTO:

-SERÁ QUE SERIA UM MOMENTO DE SORTE?

PRECISAVA ENCONTRAR UMA MANEIRA DE CONSEGUIR DESPISTAR AS AVES DO DESERTO E PEGAR PELO MENOS UM OVO, PRA MATAR SUA FOME.

FORAM HORAS A FIO DE CORRERIA E ESFORÇOS SEM SUCESSO, ELE JÁ ESTAVA EXAUSTO, AS AVES DO DESERTO ERAM MUITO RÁPIDAS E BARULHENTAS.

DE REPENTE, SEM QUE HOUVESSE EXPLICAÇÃO, UMA DAS AVES DO DESERTO SAIU ANDANDO PARA AS BANDAS DE CIMA E COMO É DE ESPERAR: UMA AVE SEMPRE VAI COM AS OUTRAS E COMO NUM PASSE DE MÁGICA, ASSIM COMO CHEGARAM SE FORAM, TODAS CORRENDO E FAZENDO BARULHO EM DIREÇÃO AS BANDAS DE CIMA.

O LAGARTO FICOU TRISTE E SEM ESPERANÇAS DE ARRUMAR UM ALMOÇO. DESOLADO E COM O ESTÔMAGO RONCANDO RESOLVEU SE DEITAR SOB A SOMBRA DE UMA PEDRA QUENTE, FOI QUANDO PERCEBEU QUE UMA DAS AVES DO DESERTO DE TÃO AGITADA ESQUECEU, UM OVO.

PRONTO! AGORA O LAGARTO DO DESERTO TEM UM OVO, UM OVO CRU MAS UM OVO!



FONTE: https://i.ytimg.com/vi/_yVnaMcqcNk/maxresdefault.jpg

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) COMO É O DESERTO?

2) O QUE É POSSIVEL VER BASTANTE NO DESERTO?

() AREIA

() ÁGUA

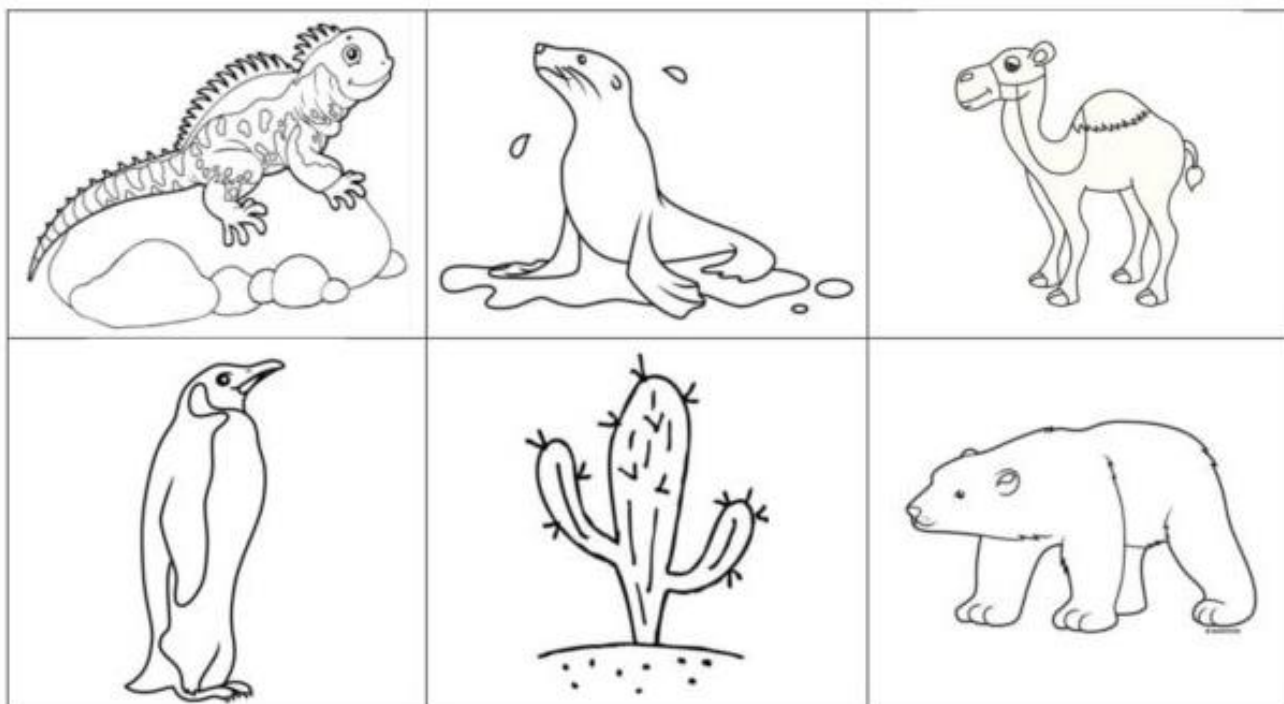
() ÁRVORES

3) NO DESERTO É QUENTE OU FRIO?

AO LER O TEXTO, PERCEBEMOS QUE EM ALGUNS LUGARES FAZ MAIS CALOR. ENQUANTO EM OUTROS É MAIS FRIO.

EM CADA UM DESSES LUGARES MORAM SERES VIVOS DIFERENTES QUE SÃO MAIS RESISTENTES AO CALOR OU AO FRIO.

COM BASE NO SEU CONHECIMENTO OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO PINTE DE AZUL OS SERES QUE VIVEM EM REGIÕES QUE FAZ MAIS FRIO E DE VERMELHO OS SERES QUE VIVEM EM REGIÕES QUE FAZ MAIS CALOR:








Atividade de Língua Portuguesa



PORCO está no tamanho normal.

PORQUINHO está no diminutivo.

COMPLETE DE ACORDO:

<u>DIMINUTIVO</u>	RATO 	<u>AUMENTATIVO</u>
	CACHORRO 	
	OVO 	
	FLOR 	
	AVIÃO 	

ESCOLHA UMA PALAVRA E FAÇA UMA FRASE NO DIMINUTIVO E OUTRA NO AUMENTATIVO

I. Complete as frases abaixo, completando - as como no modelo.

A - Um PORCO pequeno é um porquinho.

B - Um GATO pequeno é um

C - Um RATO pequeno é um

D - Um SAPO pequeno é um

E - Um MACACO pequeno é um

F - Um LEÃO pequeno é um

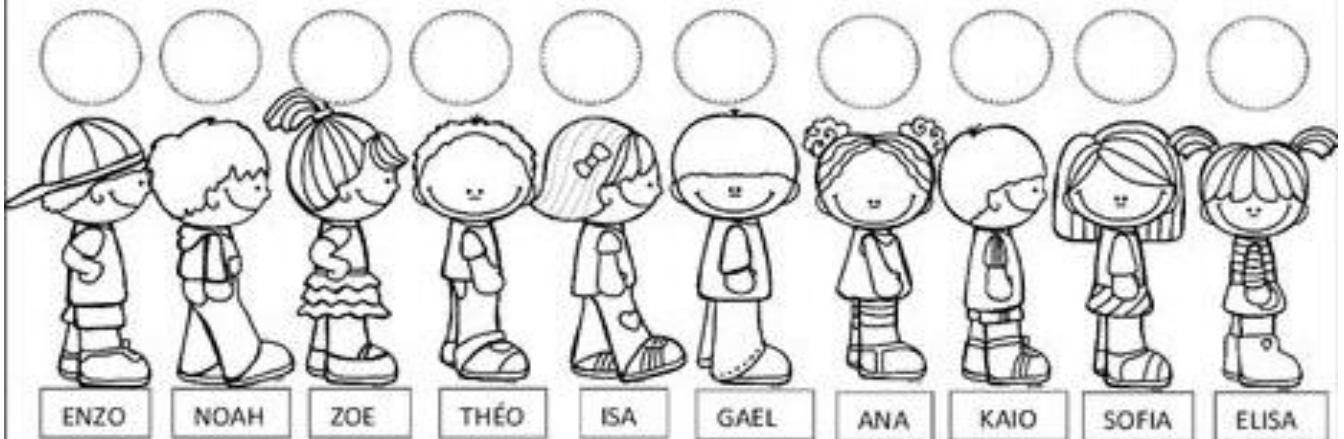
F - Um CAVALO pequeno é um

G - Um GALO pequeno é um

NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?



2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO?



3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?



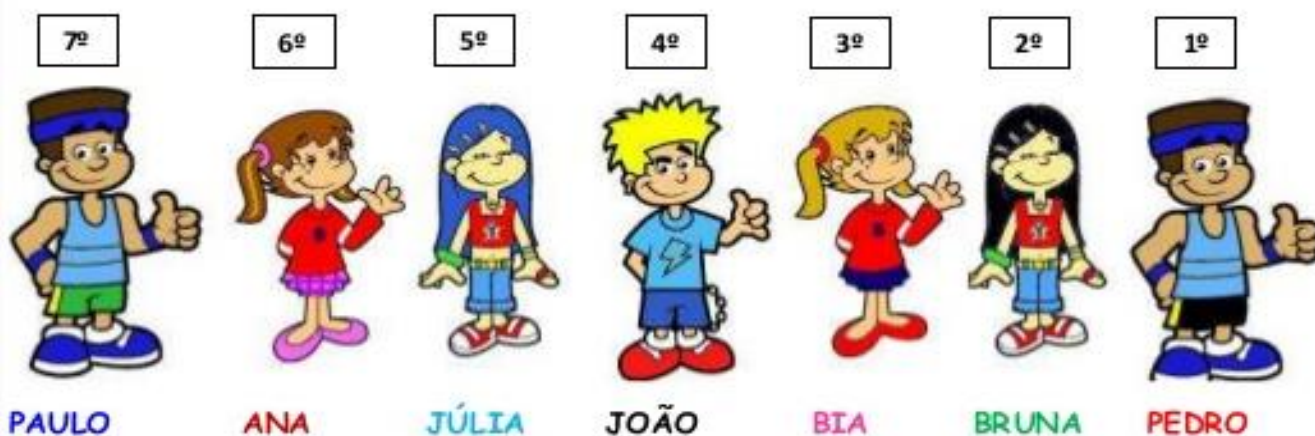
4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAËL?



5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO?



JOÃO E SEUS AMIGOS SAÍRAM PARA IR AO CIRCO E COMBINARAM QUE A PESSOA QUE CHEGASSE PRIMEIRO COMPRARIA OS INGRESSOS NA BILHETERIA.



- a) A CRIANÇA QUE CHEGOU PRIMEIRO FOI O _____.
- b) ANA É A _____ CRIANÇA DA FILA.
- c) A ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA É O _____.
- d) DEPOIS DA BIA VEM O _____. ELE É O _____ DA FILA.
- e) QUEM CHEGOU DEPOIS DE PEDRO SERÁ O _____ DA FILA.
- f) QUAL É A POSIÇÃO DE JÚLIA NA FILA. _____.

Aula para o dia 01 de abril de 2021

Atividade de Língua Portuguesa

SALADA DE FRUTAS

2 MAÇÃS PICADAS
3 BANANAS PICADAS
2 FATIAS DE MAMÃO PICADO
5 MORANGOS PICADOS
3 LARANJAS

COMO FAZER

LAVE BEM AS FRUTAS E CORTE EM CUBINHOS
COLOQUE EM UMA BACIA
PEGUE A LARANJA E FAÇA UM SUCO
COLOQUE JUNTO COM AS FRUTAS E PRONTO
É SÓ APROVEITAR

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA, ESTE TEXTO É:
() POESIA () FÁBULA () CARTA () RECEITA

QUAL É O NOME DA RECEITA?

A RECEITA ENSINA A FAZER UM....

() SALGADO () SUCO () SALADA DE FRUTA

DESEMBARALHANDO LETRAS

DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA AS FRUTAS PREFERIDAS DE CARLA:

ACATBEA
ABICAXA
ALARNAJ
OMANROG
ÃMAÇ
ARPÊ
ANABAN



ESCREVA AS FRUTAS QUE VOCÊ ENCONTROU AQUI:

AGORA ESCOLHA A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DESCREVA ABAIXO IDENTIFICANDO COMO É SEU FORMATO, SABOR, COR E AS VITAMINAS QUE ELA FORNECE:

Atividade de Matemática

VAMOS COMPLETAR A TABELA DE 200 ATÉ 309?

200							207		
		212							
					225				
	231								
									249
250									
			263						
						276			
				284					
								298	
300					305				

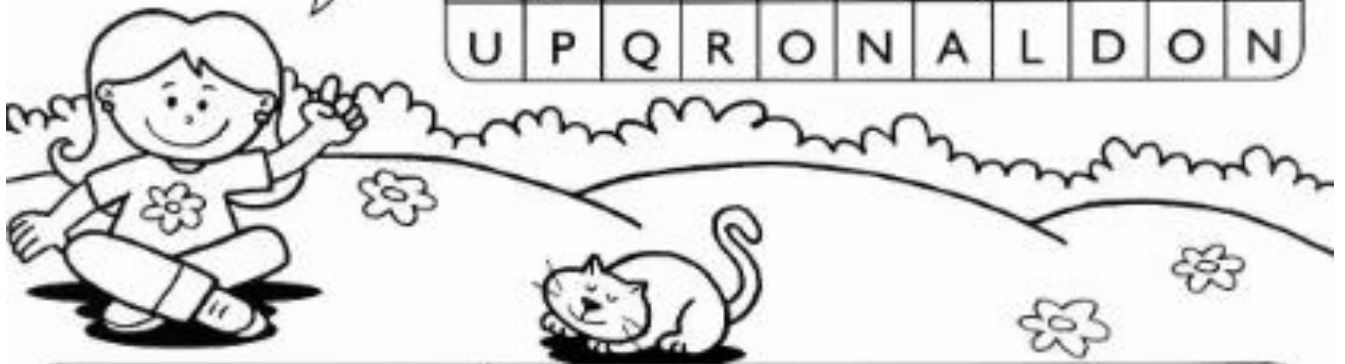
PINTE OS NÚMEROS QUE **NÃO** ESTÃO NA ORDEM DE 1 ATÉ 100:

1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	41	15	16	17	77	19	21
21	22	33	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	53	36	37	38	39	40
41	24	43	44	45	46	47	48	49	50
15	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	76	68	96	70
71	27	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	38	84	85	86	87	88	89	09
91	92	93	49	95	96	97	98	99	100

) Circule com lápis de cor sete nomes de pessoas que estão no caça-palavras e, depois, escreva-os no quadro correspondente.

Não se esqueça!
Os nomes de
pessoas são
escritos com a
inicial maiúscula!

L	R	E	B	E	C	A	M	S	T	Z
R	E	N	A	T	O	W	X	R	U	I
R	I	T	A	P	M	D	V	A	J	K
Z	C	B	M	R	U	T	E	T	Q	L
T	J	R	O	M	E	U	P	S	B	N
U	P	Q	R	O	N	A	L	D	O	N



Nomes femininos	Nomes masculinos
_____	_____
_____	_____
_____	_____

) Agora, responda:

a) Todos os nomes acima iniciam-se com a letra .