

ESTADO DE SANTA CATARINA.

MUNICIPIO DE JABORÁ.

ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS / NÃO PRESENCIAIS PRÉ-ESCOLAR I.

PROFESSORA: LUCIVANI ALVES DE OLIVEIRA TIZATTO.

**2ª ETAPA:** **08/03/2021 À 12/03 /2021.**

NOME DO ALUNO(A)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**PRÉ I – 2021**

**PRIMEIRA SEMANA: 08/03/2021 À 12/03 /2021.**

**ATIVIDADE 1: 08/03/2021**

* VAMOS FAZER MAIS UMA ATIVIDADE EM FRENTE AO ESPELHO? INCENTIVE AS CRIANÇAS À OBSERVAREM SEU CORPO, SUA PRÓPRIA IMAGEM, SUAS CARACTERÍSTICAS, TAMANHO, COR DOS OLHOS, CABELOS....;
* DEPOIS, SOLICITAR ÀS CRIANÇAS QUE TOQUEM AS PARTES DO CORPO E AS NOMEIEM;
* PERGUNTAR: COMO É O SEU CABELO? COMO SÃO SEUS OLHOS? QUANTOS OLHOS VOCÊ TEM? E QUANTAS ORELHAS? ONDE ESTÃO SUAS ORELHAS?....
* BRINCAR COM SUA PRÓPRIA IMAGEM CRIANDO GESTOS, MOVIMENTOS, CARRETAS E MÍMICAS COMO: LEVANTAR OS OMBROS, CRUZAR OS BRAÇOS, FICAR NA PONTA DOS PÉS, PULAR, BALANÇAR AS MÃOS, BATER PALMAS, FAZER EXPRESSÕES DE FELIZ, TRISTE, BRAVO, DOR, ETC;

**ATIVIDADE 2: 09/03/2021.**

* CANTAR COM AS CRIANÇAS CANTIGAS QUE ENVOLVAM O CORPO, MOVIMENTANDO E FAZENDO GESTOS;

EXEMPLO: <https://www.youtube.com/watch?v=aBgllhRjdml>

**“CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.**

**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.**

**OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.**

**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ....”**

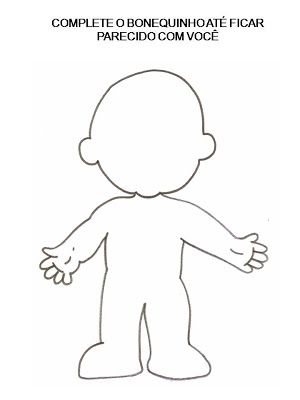
* \*AGORA, VAMOS REPETIR A CANTIGA FAZENDO GESTOS DE ACORDO COM OS DESENHOS. EM SEGUIDA, PINTE-OS:



NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3: 10/03/2021.**

\*AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO, USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE COMPLETANDO O BONEQUINHO ABAIXO ATÉ FICAR PARECIDO COM VOCÊ. (PODEM USAR MATERIAIS QUE VOCÊS POSSUEM EM CASA, COMO LANTEJOULAS, GRÃO, LÃ, MACARRÃO E OUTROS).



NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 4: 11/03/2021.**

**PRODUZINDO MASSINHA E MODELANDO O SEU CORPO:**

\*COM MASSINHA DE MODELAR, SOLICITAR QUE AS CRIANÇAS MODELEM SEU PRÓPRIO CORPO, LEMBRANDO SEMPRE DE TODAS AS PARTES;

\*PARA DESENVOLVER ESTA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM, PRODUZA MASSINHA CASEIRA EM CONJUNTO COM SEU FILHO (A), PERMITA QUE A CRIANÇA AJUDE A FAZER A MASSINHA, BRINCANDO COM A MISTURA, EXPLORANDO SUA CURIOSIDADE, SENTINDO A MASSA E A TEXTURA DOS INGREDIENTES.



\*ARMAZENAGEM: ESTA MASSINHA PODE SER GUARDADA POR VÁRIOS DIAS EM UMA EMBALAGEM PLÁSTICA BEM FECHADA NA GELADEIRA E, UTILIZADA QUANTAS VEZES QUISER;

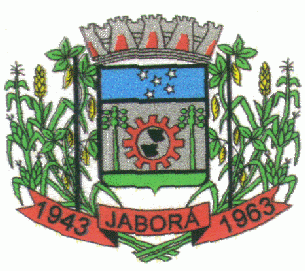
NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 5: 12/03/2021.**

\*ESCREVER A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA NO QUADRO ABAIXO (EM LETRA CAIXA ALTA, EXEMPLO **L** DE LUCIVANI). EM SEGUIDA ENFEITE-A USANDO SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE DEIXANDO A LETRA BEM BONITA;

\*AGORA, COM A MASSINHA DE MODELAR E COM AJUDA DE UM ADULTO MODELE A LETRA INICIAL DO SEU NOME. (SE QUISEREM PODEM MODELAR TODAS AS LETRAS DO NOME). EXEMPLO:

\*OBS: PODEM MANDAR FOTOS NO GRUPO DO WHATSAPP, PARA REGISTRO DAS ATIVIDADES. BOM TRABALHO!



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICIPIO DE JABORÁ.

ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS / NÃO PRESENCIAIS PRÉ-ESCOLAR I.

PROFESSORA: LUCIVANI ALVES DE OLIVEIRA TIZATTO.

**2ª ETAPA: 15/03/2021 À 19/03 /2021.**

NOME DO ALUNO(A)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**PRÉ I 2021**

**SEGUNDA SEMANA 15/03/2021 Á 19/03/2021**

**ATIVIDADE 1: 15/03/2021.**

\*ESCREVER O NOME DA CRIANÇA EM BALÕES, BEXIGAS, AVIÕES DE PAPEL, ENTRE OUTROS AUXILIANDO A CRIANÇA NA MEMORIZAÇÃO DO SEU NOME; (EM SEGUIDA, DEIXE-OS BRINCAR LIVREMENTE).

**ATIVIDADE 2: 16/03/2021.**

\*EXPLORAR LIVREMENTE E SENTIR AS SENSAÇÕES PELA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS, COMO BUCHA, ESCOVA DE DENTE NOVA, PENTE DE MADEIRA, ARGOLA DE MADEIRA OU METAL, CHAVEIRO COM CHAVES, BOLAS DE TECIDO OU BORRACHA, SINO E OUTROS:( PERMITIR QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM LIVREMENTE USANDO A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE).

**ATIVIDADE 3: 17/03/2021.**

\*DAR BANHO EM BONECAS E BRINQUEDOS, EM BACIAS, INTERAGINDO COM ÀGUA, SENTINDO SUA TEMPERATURA, OBSEREVANDO AS FORMAS E CORES DOS BRINQUEDOS. IMAGINAR SITUAÇÕES A PARTIR DO BRINQUEDO QUE ESTÃO INTERAGINDO, INVENTANDO HISTÓRIAS;

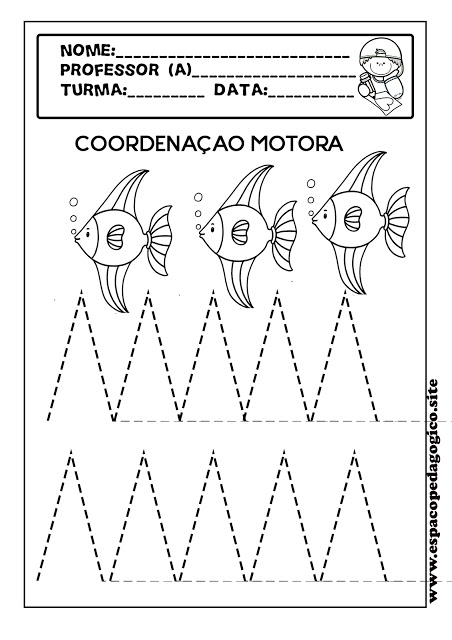
**ATIVIDADE 4: 18/03/2021.**

\*COM LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA DEIXAR QUE AS CRIANÇAS DESENHEM (RABISQUEM) LIVREMENTE NO ESPAÇO ABAIXO REPRESENTANDO O QUE MAIS GOSTOU DE FAZER NA ATIVIDADE ACIMA.

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 5: 19/03/2021.**

* CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO COM SEU DEDINHO E TINTA GUACHE (PODE FAZER COM LÁPIS OU CANETINHAS CASO NÃO TENHA TINTA);
* APÓS PINTE OS PEIXINHOS DEIXANDO-OS BEM BONITOS;



NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BOM TRABALHO! QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP;**