



ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI

JABORÁ - SC

DIRETORA: FRANCIANE ALEXANDRETTI

PROFESSORA: KARLA PEZAVENTO

TURMA: PRÉ I

FASE 1 PLANEJAMENTO REMOTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM
EU, O OUTRO, O NÓS.	1. RECONHECER SEU NOME COMO FORMA DE IR SIGNIFICANDO A RELAÇÃO NOME-CRIANÇA-PESSOA.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.	1. TER CONTATO, RECONHECER E GRADATIVAMENTE APRENDER A ESCREVER O PRÓPRIO NOME. 2. PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL EM CANÇÕES E HISTÓRIAS.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	1. UTILIZAR A CONTAGEM: LETRAS DO SEU NOME. 2. FAZER REGISTROS DE QUANTIDADES UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	1. MANIPULAR OBJETOS COM DIFERENTES TEXTURAS - LETRAS DE LIXA; ALINHAVO DE E.V.A.

PRESENCIAL ACRESCENTAR:

- ROTINA (CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; ALFABETO)
- ACOLHIMENTO (BRINCADEIRAS LIVRES E DIRECIONADAS);
- CAIXA MUSICAL;
- ATIVIDADES COM MATERIAL PREPARADO INDIVIDUALIZADO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM
EU, O OUTRO, O NÓS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. PRÁTICAS DE HIGIENE PESSOAL, AUTOCUIDADO NUM MOVIMENTO DE AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. BRINCAR COM OBJETOS DE TEXTURAS, FORMAS, TAMANHOS, PESOS VARIADOS. 2. BRINCAR COM A PRÓPRIA IMAGEM CRIANDO GESTOS, MOVIMENTOS EM FRENTE AO ESPELHO, EXPLORANDO CARETAS, ENFEITANDO-SE, MAQUIANDO-SE.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. EXPLORAR, CONHECER, NOMEAR É UTILIZAR CORES PRIMÁRIAS COMO TAMBÉM FAZER MISTURAS DE DIFERENTES CORES. 2. EXPLORAR, CONTEMPLAS É CONHECER PEQUENOS BICHINHOS POR MEIO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO. 3. IMAGENS PARA SER APRECIADAS: CARROS NOVOS E ANTIGOS; TIPOS DE CASAS; LUGARES; ALIMENTOS; FLORES; ANIMAIS. 4. CONSTRUIR HIPÓTESES E APRENDER SOBRE A EXISTÊNCIA DO SOL, LUA, PLANETAS.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. BRINCAR COM CARIMBOS; 2. JOGO DE MEMÓRIA, QUEBRA-CABEÇA, DOMINÓ.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<ol style="list-style-type: none"> 1. BRINCAR DE ENCAIXAR, EMPILHAR, CLASSIFICAR, FAZER RELAÇÕES DE CORRESPONDÊNCIA ENTRE BRINQUEDOS, OBJETOS, ELEMENTOS DA NATUREZA. 2. EXPLORAR: EM CIMA, EMBAIXO, ESQUERDA, DIREITA, CRESCENTE, DECRESCENTE, LEVE, PESADO. 3. ORGANIZAR COLEÇÕES DE TAMPINHAS ETC. 4. DESCOBRIR DIFERENTES LOCALIZAÇÕES USANDO MAPAS, PLANTAS BAIXAS, ETC. 5. BRINCADEIRAS DE TRÂNSITO. 6. JOGOS DE TANGRAM. 7. BRINCAR COM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. 8. BRINCADEIRAS DE ENCHER, ESVAZIAR, ABRIR E FECHAR.

08/03 - LINGUAGEM:

1. ROTINA(CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS;ALFABETO)
2. ACOLHIMENTO (BRINCADEIRAS LIVRES E DIRECIONADAS);
3. MANIPULAR AS LETRAS DE LIXA QUE FORMAM SEU NOME; FAZENDO O MOVIMENTO DA ESCRITA DE CADA LETRA.
4. EM UMA BACIA COM FARINHA DEVEM ESCREVER SEU NOME USANDO O DEDO, OBSERVANDO AS LETRAS ANTERIORMENTE MANUSEADAS.
5. AULA DE MOVIMENTOS.
6. ATIVIDADES COM MATERIAL PREPARADO INDIVIDUALIZADO.



09/03 - MATEMÁTICA:

1. ROTINA(CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; JOGOS INTUITIVOS ORAIS SOBRE OS NÚMEROS ATÉ 10.)
2. MANIPULAR A FICHA COM O NOME COMPLETO E OBSERVAR AS LETRAS QUE O COMPÕEM.
3. CONTAR ORALMENTE QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME E NOMEAR QUAIS SÃO.
4. COM O LÁPIS DE ESCREVER IRÃO CONTORNAR AS LETRAS E OS NÚMEROS PONTILHADOS REFERENTES AO SEU NOME.

ATIVIDADE 1					
H	E	L	E	N	A
1	2	3	4	5	6

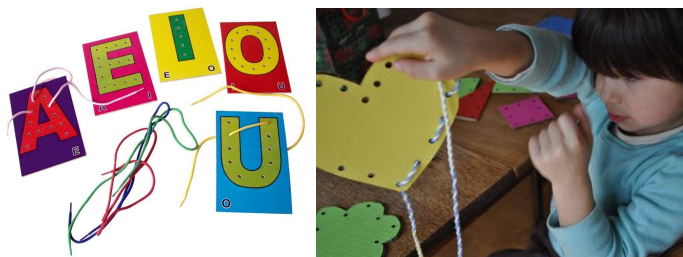
ATIVIDADE 2					
H	E	L	E	N	A

ATIVIDADE 3					
H	E	L	E	N	A
1	2	3	4	5	6

4. EDUCAÇÃO FÍSICA.
5. CONTAÇÃO DE HISTÓRIA .
6. CAIXA MUSICAL - RELAXAMENTO.

10/03 - COORDENAÇÃO MOTORA:

1. CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.
2. ROTINA(CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; JOGOS INTUITIVOS ORAIS SOBRE AS VOGAIS) .
3. AULA DE MOVIMENTO.
4. OS ALUNOS RECEBERÃO AS LETRAS DE SEU NOME PARA FAZEREM ALINHAVO COM BARBANTE.
5. APÓS ALINHAVAR, DEIXAR MANIPULAR AS LETRAS LIVREMENTE.



6. CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”.
<https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA> FAZENDO OS MOVIMENTOS.

11/03 - LINGUAGEM:

1. ROTINA (CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; JOGOS INTUITIVOS ORAIS SOBRE O ALFABETO.)
2. MANUSEAR NOVAMENTE AS LETRAS DE LIXA E DEIXAR A CRIANÇA ORGANIZAR FORMANDO SEU NOME; DEPOIS MOSTRAR A ORDEM CORRETA COM A FICHA DA CHAMADA.
3. DEIXAR A CRIANÇA NOMEAR AS LETRAS E AJUDÁ-LA SE NECESSÁRIO.
4. QUESTIONAR A CRIANÇA QUAIS OUTRAS PALAVRAS COMEÇAM COM AQUELAS LETRAS QUE TEM EM SEU NOME.
5. NA FOLHA COM TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, DEVEM PINTAR SOMENTE AS QUE TEM EM SEU NOME.

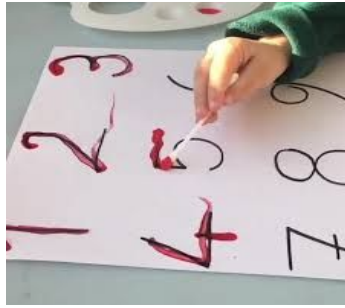


A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

6. EDUCAÇÃO FÍSICA.
7. ATIVIDADE DE RELAXAMENTO - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.


12/03 - MATEMÁTICA:

1. ROTINA (CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; JOGOS INTUITIVOS ORAIS SOBRE OS NÚMEROS.)
2. OBSERVAR A FICHA COM O NOME COMPLETO DA CRIANÇA E DEIXAR ELA CONTAR QUANTAS LETRAS TÊM.
3. APÓS MOLHANDO O COTONETE NA TINTA COLORIDA IRÃO FAZER O CONTORNO DO NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE TOTAL DE LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME.
4. EM UMA FOLHA ANEXA IRÃO COLAR A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DE EVA REFERENTES AO NUMERAL DA ATIVIDADE ANTERIOR.




QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?


**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



1. MUNE O COTONETE NA TINTA E CORA O NÚMERO, SEQUENCIAS
SETE.



2. COLE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DE 6 X 6 QUE REPRESENTA O
NÚMERO ACIMA.



5. EDUCAÇÃO FÍSICA.



ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI

JABORÁ - SC

DIRETORA: FRANCIANE ALEXANDRETTI

PROFESSORA: KARLA PEZAVENTO

TURMA: PRÉ I

FASE 2

PLANEJAMENTO REMOTO

PRESENCIAL ACRESCENTAR:

- ROTINA;
- ACOLHIMENTO;
- ATIVIDADES COM MATERIAL PREPARADO INDIVIDUALIZADO.
- JOGOS DE IMITAÇÃO - DADO DA IMITAÇÃO; IMITANDO OS BICHOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<ol style="list-style-type: none">1. BRINCAR DE RECONHECER PARTES, ASPECTOS, CARACTERÍSTICAS DO SEU CORPO CONSTRUINDO UMA AUTOIMAGEM POSITIVA DE SI MESMO.2. TER RECONHECIDOS, VALORIZADOS É APRENDER SOBRE SEUS ATRIBUTOS FÍSICOS: COR DA PELE, CABELO, ETC.3. PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, REGRAS, MOVIMENTO.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<ol style="list-style-type: none">3. UTILIZAR A CONTAGEM: LETRAS DO SEU NOME.4. FAZER REGISTROS DE QUANTIDADES UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.	<ol style="list-style-type: none">1. PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL EM CANÇÕES E HISTÓRIAS.

15/03 - LINGUAGEM

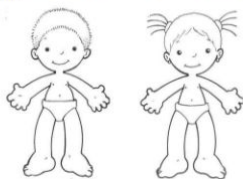
1. ROTINA (CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; JOGOS INTUITIVOS ORAIS SOBRE O ALFABETO.)
2. CONTAÇÃO DA HISTÓRIA: “EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR”. QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE AS PARTES DO CORPO QUE ELAS TÊM.
3. AULA DE MOVIMENTO.
4. AS CRIANÇAS RECEBERÃO UM CORPO HUMANO EM EVA PARA MONTAR ENQUANTO A PROFESSORA DIALOGA SOBRE AS PARTES QUE ELES ESTÃO MANIPULANDO.
5. APÓS MONTAR,QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE AS PARTES DO CORPO E ONDE ELAS ESTÃO NELAS MESMA (CABEÇA, PESCOÇO, TRONCO, MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES). IR ATÉ O ESPELHO E SE OBSERVAR.
6. EM UMA FOLHA ANEXA, PEDIR QUE A CRIANÇA SE DESENHE.



16/03 - MATEMÁTICA

1. ROTINA (CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; JOGOS INTUITIVOS ORAIS SOBRE OS NÚMEROS.)
2. DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR O CORPO EM EVA QUE MONTOU.
3. QUESTIONAR A CRIANÇA A QUANTIDADE DE CABEÇAS, BRAÇOS, PERNAS, PESCOÇOS, TRONCOS QUE ELA TEM.
4. RESPONDER ESSAS QUESTÕES COM ALGARISMOS NA FOLHA DE ATIVIDADES ANEXA.

1. OBSERVE O CORPO ABAIXO E PINTE AQUELE QUE VOCÊ SE IDENTIFICA:



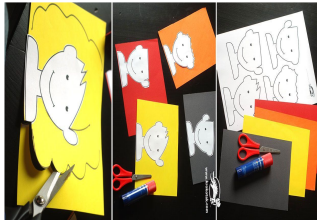
2. ESCREVA EM ALGARISMOS A QUANTIDADE QUE TEM:

PERNAS _____
PÉS _____
BARRIGA _____
BRAÇOS _____
MÃOS _____
PESCOÇO _____
CABEÇA _____

5. EDUCAÇÃO FÍSICA.
6. CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.
7. ATIVIDADE DE RELAXAMENTO - POTES DA CALMA.

17/03 - COORDENAÇÃO MOTORA

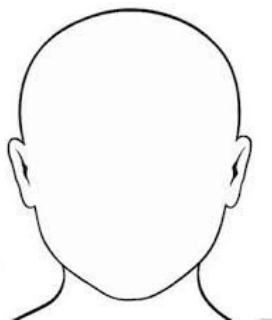
1. AULA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.
2. ROTINA (CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; JOGOS INTUITIVOS ORAIS SOBRE O ALFABETO.)
3. OS ALUNOS RECEBERÃO O CONTORNO DE UM ROSTO COM CABELO: PRIMEIRO FARÃO A PINTURA E DEPOIS VÃO SEGUIR O TRAÇADO PARA RECORTAR E FAZER OS DIFERENTES CABELOS.



4. AULA DE MOVIMENTO.
5. CANTAR A MÚSICA “MINHA BONECA DE LATA”, FAZENDO OS GESTOS DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU> EM FRENTE AO ESPELHO.
6. JOGOS DE IMITAÇÃO.
7. EXERCÍCIO DE RELAXAMENTO.

18/03 - LINGUAGEM

1. ROTINA (CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; JOGOS INTUITIVOS ORAIS SOBRE O CORPO.)
2. MANUSEAR NOVAMENTE O CORPO DE EVA QUE RECEBERAM. OBSERVANDO O QUE TEM NO ROSTO DO BONECO. DEPOIS IR ATÉ O ESPELHO E OBSERVAR O QUE TEM NO SEU ROSTO.
3. POR FIM, FARÃO ATIVIDADE EM FOLHA DESENHANDO O QUE FALTA NO ROSTO. DEPOIS DE SE OBSERVAREM NO ESPELHO, FARÃO O DESENHO DO SEU ROSTO E PINTARÃO COM AS CORES CARACTERÍSTICAS.



4. EDUCAÇÃO FÍSICA.
5. JOGO DAS EXPRESSÕES FACIAIS.

19/03 - MATEMÁTICA

1. ROTINA (CHAMADA, CALENDÁRIO, TEMPO, QUANTOS MENINOS/MENINAS; JOGOS INTUITIVOS ORAIS SOBRE O ALFABETO.)

2. DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR O CORPO EM EVA QUE MONTOU E QUESTIONÁ-LA SOBRE A QUANTIDADE DE OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
3. RESPONDER ESSAS QUESTÕES COM ALGARISMOS NA FOLHA DE ATIVIDADES ANEXA.
4. DEPOIS, CANTAR A MÚSICA “OS SENTIDOS” <https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs> E FAZER OS GESTOS.



5. EDUCAÇÃO FÍSICA.