**UNIDADE ESCOLAR: ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL PREFEITO ALCIDES FERRARI**

 **DOCENTES: MICHELI CRISTINA DA CONCEIÇÃO/DAIANA MARQUEZINI MORES**

**TURMA: BERÇÁRIO**

**PERÍODO: GRUPO A - 08 A 12 DE MARÇO**

 **GRUPO B – 15 A 19 DE MARÇO**

 **COMPONENTE CURRICULAR:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

 **EU O OUTRO E NÓS:**

* RECEBER CUIDADOS, CARINHOS, TOQUES, MASSAGENS, COLO, ACONCHEGO, CONSOLO E SER ESTIMULADA E ENCORAJADA A RETRIBUIR CARINHOS, TOQUES, ABRAÇOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

* EXPLORAÇÃO DE DIFERENTES POSTURAS CORPORAIS, COMO SENTAR-SE EM DIFERENTES INCLINAÇÕES, DEITAR-SE EM DIFERENTES POSIÇÕES, FICAR ERETO APOIADO NA PLANTA DOS PÉS COM E SEM AJUDA.
* PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E TER GARANTIDOS MOVIMENTOS LIVRES DE ENGATINHAR, ARRASTAR, APOIAR, SEGURAR, PUXAR, JOGAR, ESCONDER, ANDAR, CORRER, PULAR, SENTAR, SUBIR, DESCER, CAIR, ROLAR E LEVANTAR, ETC.
* EXPERIMENTAR DIFERENTES POSSIBILIDADES CORPORAIS E GESTUAIS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

* DESCOBRIR SENSAÇÕES QUE O CORPO PROVOCA NA RELAÇÃO COM OBJETOS E MATERIAIS COMO A GELATINA.;
* EXPLORAR LIVREMENTE E SENTIR AS SENSAÇÕES PELA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS DE DIFERENTES TEXTURAS, TAMANHOS, PESOS, FORMAS, ETC.

 **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

* DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR UMA MÚSICA OU HISTÓRIA.
* RECONHECER ELEMENTOS OU PERSONAGEM DA HISTÓRIA.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

* EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS;
* MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

 **ATIVIDADE 1 – CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE**

 **METODOLOGIA:** ESTÍMULOS VISUAIS, EM FRENTE AO ESPELHO

COLOCAR A CRIANÇA DE FRENTE AO ESPELHO, ESTIMULAR A FAZER CARETAS, BEIJOS, PISCAR O OLHO, ABRIR E FECHAR A BOCA. ENTRE OUTROS MOVIMENTOS COM O CORPO.

  

**ATIVIDADE 2 –**

**METODOLOGIA: BRINCAR COM GELATINA**

 PREPARAR A GELATINA. DEPOIS DE PRONTA DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR UTILIZANDO AS MÃOS, COLHERES, POTES.

OBS: PODE-SE PREPARAR A GELATINA DE DIFERENTES FORMAS...COLOCAR FRUTAS OU ATÉ BRINQUEDOS PEQUENOS PARA CHAMAR A ATENÇÃO NA HORA DA EXPLORAÇÃO.

 

**ATIVIDADE 3 –**

**METODOLOGIA: ASSISTIR A MÚSICA ONDE ESTÁ?** HTTP://YOUTU.BE/ULQUYCH\_OD4

INTERAGIR COM A CRIANÇA, REPETINDO O NOME DOS PERSONAGENS.

CADÊ? ACHOU!!!!

PEGAR UM OBJETO OU ANIMAL, BRINQUEDO DA CRIANÇA DE PREFERÊNCIA BEM FAMILIAR. MOSTRE PARA A CRIANÇA E EM SEGUIDA ESCONDA-O DEBAIXO DE UMA TOALHA OU PANO. E PERGUNTE A CRIANÇA CADÊ?

 (O BOI….OBJETO ESCOLHIDO). ESTIMULE A CRIANÇA A ENCONTRAR... DEPOIS RETIRE O PANO E DIGA “ACHOU”, AS   ADORAM.

**ATIVIDADE 4 –**

**METODOLOGIA: PASSEIO NO COBERTOR**

BRINCADEIRA DE ARRASTAR E TRANSPORTAR, ONDE OS PAIS PUXAM O COBERTOR COM A CRIANÇA EM CIMA, TRANSPORTAM A CRIANÇA EM DUPLAS. O PASSEIO PODE ACONTECER COM A CRIANÇA EM DIFERENTES POSIÇÕES. CADA FAMÍLIA REALIZA AS ATIVIDADES PROPOSTAS QUE FOREM POSSÍVEIS DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

SUGESTÕES:

1 – PASSEIO COM A CRIANÇA DEITADA, BARRIGA PARA CIMA.



2 - PASSEIO COM A CRIANÇA DEITADA, BARRIGA PARA BAIXO.



3 - PASSEIO COM A CRIANÇA SENTADA.



4 - EM DOIS, TRANSPORTAR A CRIANÇA COM O COBERTOR.



5 – BRINCAR DE ESCONDER COM O COBERTOR.



6 - ESCONDER OBJETOS EMBAIXO DO COBERTOR E DEIXAR A CRIANÇA ENCONTRAR.



 **ATIVIDADE 5 –**

 **METODOLOGIA: HORA DA MASSAGEM**

ESCOLHER O MELHOR MOMENTO PARA REALIZAR A MASSAGEM (DEPOIS DO BANHO, ANTES DO SONINHO....) NÃO REALIZAR A MASSAGEM DEPOIS DE AMAMENTAR/ALIMENTAR A CRIANÇA. ESCOLHER UM AMBIENTE TRANQUILO E UMA MÚSICA AGRADÁVEL. SE ESTIVER FRIO, AQUEÇA O AMBIENTE. PODE-SE UTILIZAR UM ÓLEO OU CREME.

SUGESTÃO DE MÚSICA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZPHWJNVEE4W (MÚSICAS PARA BEBÊ RELAXAR)

**FORMA DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA:** A FREQUÊNCIA SERÁ OBSERVADA ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO E REGISTROS (FOTOS E VÍDEOS) DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DIARIAMENTE.

 **FORMA DE AVALIAÇÃO:** A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA INDIVIDUALMENTE, POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS, QUE SERÃO ENTREGUES SEMANALMENTE. LEVANDO EM CONTA QUE AS ATIVIDADES NÃO SÃO PRESENCIAIS E A AVALIAÇÃO SERÁ DE ACORDO COM CADA CAMPO DE EXPERIÊNCIA E DE ACORDO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.

**PROFESSORES REGENTE: MICHELI CRISTINA DA CONCEIÇÃO/ DAIANA MARQUEZINI MORES**