



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E
DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORA: _____

ALUNO: _____ 6º ANO

2ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS E/OU
PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE MATEMÁTICA

DATA: 08/03 à 19/03

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Orientações:

Olá querido aluno! As atividades devem ser enviadas por foto no whatsapp, caso não tenham acesso, podem entregar na secretaria da escola. Até breve!

Vamos iniciar revisando as operações fundamentais:

Adição é uma das operações básicas da aritmética. Na sua forma mais simples, a adição combina dois números em um único número, denominado soma, total ou resultado. Adicionar mais números corresponde a repetir a operação: **$a+b=c$ ou $a+b=c+d$ ($2+3=5$ ou $2+3=5+4=9$)**

Subtração é a operação de **subtrair** (separar uma parte de um todo, tirar, eliminar, baixar, reduzir ou cortar algo). Trata-se de uma das quatro operações básicas da matemática e a mais simples bem como a **adição** (ou soma). ... A subtração é a operação inversa à **adição**: **$a+b=c$, $c-b=a$ ($4+2=6$, $6-2=4$).**

Multiplicação é uma forma simples de se adicionar uma quantidade finita de números iguais. O resultado da **multiplicação** de dois números é chamado produto. Ao lado da adição, da divisão e da subtração, a **multiplicação** é uma das quatro operações fundamentais da aritmética: **$a+a+a = 3.a$ ($2+2+2 = 3.2=6$).**

Divisão é o ato de dividir em partes iguais para todos. O número que está sendo dividido em partes iguais é chamado de dividendo; o número que indica em quantas vezes vamos dividir é chamado de divisor; o resultado é chamado de quociente; o que sobra é chamado de resto. A **Divisão** é a operação inversa à **Multiplicação**: **$a \div b=c$; $c \cdot b=a$ ($6 \div 2=3$; $3 \cdot 2=6$)**

Atividades:

1) Marque a alternativa que corresponde ao verdadeiro resultado da divisão do número 2.496:

- a) Por 2: () 486 () 3.450 () 1.248
b) Por 3: () 832 () 692 () 1.930
c) Por 4: () 936 () 624 () 279
d) Por 6: () 416 () 1.424 () 298
e) Por 8: () 312 () 1.422 () 561

2) Marque um x no resultado da seguinte operação, $10.000 - 589 =$

- () 9.411 () 9.512 () 10.521 () 10.589

3) O produto (resultado da multiplicação) de 50×231 é:

- () 11.050 () 11.550 () 11.600 () 11.650

4) O motorista do ônibus trocou R\$ 8,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

() 14 () 21 () 28 () 32

5) Arme e efetue as operações abaixo:

A) $12750 - 6876 =$

B) $8200 - 4589 =$

C) $6789 - 2845 =$

D) $10520 - 8896 =$

E) $5212 + 4234 =$

F) $8956 + 2859 =$

G) $6548 + 6730 =$

H) $11412 + 7996 =$

I) $12552 : 8 =$

J) $8125 : 5 =$

K) $789 \times 9 =$

L) $379 \times 38 =$

M) $10000 : 50 =$

N) $880 : 4 =$