



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN  
PROFESSORA: JULIANA PAULA TOMASI E TILARA GONÇALVES  
MACHADO

ALUNO: \_\_\_\_\_ 6º ANO

2ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS E/OU PRESENCIAIS  
DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE HISTÓRIA

DATA: 08/03 à 19/03

Em nossa escola fazer o melhor significa esforçar-se para, por onde você passe, possa deixar marcas de alegria e de otimismo, sempre com o espírito de solidariedade e de compreensão.

Neste primeiro momento realize a leitura do material impresso da disciplina de história. Para reforçar o conteúdo impresso proposto sugiro fazer algumas pesquisas paralelas, se possível, na internet em site confiáveis.

Prezados alunos dando continuidade aos nossos estudos, façam a leitura do texto abaixo e depois respondam as questões

### **O tempo e a História**

História é a ciência dos acontecimentos humanos ao longo do tempo. Estuda o passado dos homens e das nações, seu modo de vida, seus conhecimentos, fatos ocorridos e suas reações através do tempo. A história estuda o passado com o objetivo de explicar o presente.

Para a história o tempo seria o meio semelhante ao espaço em que se desenvolvem os acontecimentos. O tempo é a mudança continua pela qual o presente se converte em passado.

Relógios, calendários e agendas são alguns exemplos de invenções feitas pelas sociedades humanas para medir e controlar o tempo. Atualmente, vários equipamentos nos auxiliam na medição do tempo. Relógios de pulso, de parede, de rua registram a hora exata. Computadores, celulares e tablets informam, além da hora, o dia, o mês e o ano. Sirenes de fábricas, sinos de igrejas e sinais de escolas lembram o começo e o fim de uma atividade.

Para conhecer o passado os historiadores recorrem as fontes históricas, que são todos os vestígios deixados pelo ser humano ao longo do tempo. Podem ser fontes materiais como documentos, leis, registros de negócios, cartas, livros, biografias, fotos, armas, utensílios, etc. Ou imateriais como relatos testemunhais ou repasse de histórias que são transmitidos através da fala. Cada povo, e em cada época possui uma concepção diferente do tempo e História. A relação que desenvolvemos hoje com o tempo através das atividades do cotidiano, como trabalho e lazer, é diferente a relação que as pessoas mantinham com o tempo no passado, mesmo no mundo Ocidental onde vivemos. No estudo da história é importante conhecer outras sociedades, e é a cultura que define em muitos aspectos a sociedade.

Cultura se refere as maneiras como as pessoas entendem o mundo, suas práticas religiosas, os papéis atribuídos aos homens e às mulheres, a criatividade humana na arte, na música, na arquitetura, a linguagem e outros.

Responda:

1- De exemplos de equipamentos que nos auxiliam na medição do tempo que tem em sua casa, e como os mesmos auxiliam no dia a dia da sua família.

---

---

---

---

---

2- Mesmo sem relógios e calendários, desde os tempos mais antigos os seres humanos notavam que depois do dia vinha a noite, que as plantas, os animais e as pessoas, com o tempo envelheciam e um dia morriam, que a lua mudava de fases. Ou seja, os grupos humanos percebiam a passagem do tempo observando a natureza, da qual eles também faziam parte. Converse com sua família seus pais e avós se eles percebiam a passagem do tempo observando a natureza, e quais eram esses elementos.

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Na natureza, a existência do dia e da noite é o fenômeno que praticamente toda pessoa, desde criança, aprende a observar. A sucessão de dias e noites está relacionada ao nascer e ao pôr do sol. Por essa razão, o sol tornou-se a principal referência para medir a passagem do tempo.

Assinale a alternativa correta:

- O sol é a principal referência para medir a passagem do tempo.
- Os antigos usavam o celular para observar a passagem do tempo.
- Desde criança você aprende a observar a passagem do tempo pela existência do dia e da noite.
- O relógio foi uma invenção do ser humano para medir e controlar o tempo.

4- Em sua opinião, qual é a importância de estudar História?

---

---

---

5- O que são fontes históricas?

---

---

---