



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

2ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A): _____

**PROFESSOR (A): IVONETE PARISOTTO
IZABEL CORONETTI ARENHART**

QUERIDOS ALUNOS, PAIS OU RESPONSÁVEIS!

COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM!!!

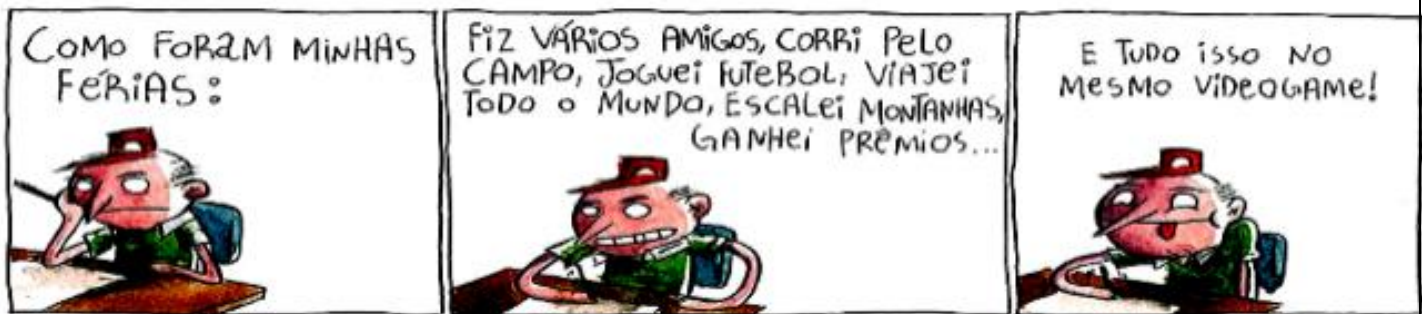
ESTAMOS RETORNANDO PARA MAIS UMA FASE DOS NOSSOS ESTUDOS. MAIS UMA VEZ PRECISAMOS DA PARTICIPAÇÃO DE TODOS VOCÊS NA REALIZAÇÃO DAS APOSTILAS.

SE SURGIREM ALGUMAS DÚVIDAS EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES, PODEM ENTRAR EM CONTATO COM OS PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELA SUA TURMA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

OBRIGADA!!!

DIA 08/03/21

Leia a tirinha com atenção e responda.



Tirinha de João Montanaro para a revista Recreio de fev/2012.
<https://novaescola.org.br/conteudo/11835/tirinhas-humor-nas-aulas>

a) Esse texto possui quantos quadrinhos e quantas personagens?

Resposta: O texto possui _____ quadrinhos e _____ personagem.

b) Em qual quadrinho a criança escreve tudo o que fez nas férias? _____

c) Quais desenhos indicam que a personagem está estudando?

d) A personagem possui a mesma expressão facial em todos os quadrinhos? Explique. Resposta:

e) Na sua opinião, por que a criança está chateada?

f) A pontuação revela os sentimentos na linguagem verbal. Identifique e escreva os nomes dos sinais de pontuação utilizados nos quadrinhos.

1º quadrinho: _____

2º quadrinho: _____

3º quadrinho: _____

Reveja o quadrinho para responder as questões:



Na **linguagem verbal** usamos **letras, sílabas e palavras**; por exemplo, para comunicar o que fazemos ou pensamos.

Copie do quadrinho palavras que:

a) Comecem e terminem com consoantes.

b) Comecem e terminem com vogais.

c) Tenham encontro de vogais. _____

d) Tenham uma sílaba. _____

e) Tenham duas sílabas _____

f) Tenham três sílabas. _____

Uhhu! Vamos lembrar o Sistema de Numeração Decimal!

Nele os números são organizados com base no agrupamento de algarismos indo-arábicos.

Os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são utilizados para contar unidades, dezenas, centenas, milhares e assim sucessivamente.

Quando colocamos o número 0 à direita de um algarismo, é o mesmo que multiplicá-lo pela base, isto é, por 10.

Com eles é possível escrever qualquer número; por causa do valor posicional.

Profª JackFlávia - Bitmoji

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/sistema-de-numeracao-decimal.html>

Releia as falas das personagens e responda.

a) Qual o assunto do diálogo (conversa)? _____

b) Quais são os algarismos indo-arábicos? _____

c) Por que é possível escrever qualquer número com esses algarismos?

d) Considerando a posição dos algarismos no diálogo, marque X na leitura e escrita correta do número formado.

() Dois e vinte e um. () Vinte e vinte e um.

() Dois mil e vinte um. () Duzentos e dois e um mil.

Vamos colocar o 0 (zero) à direita e formar um outro número. Veja o exemplo.

NÚMERO	ESCRITA POR EXTENSO	ZERO À DIREITA	ESCRITA POR EXTENSO
1	um	10	dez
8			
12		120	
23			

Observe o número no quadro valor de lugar (Q.V.L).

UNIDADES DE MILHAR			UNIDADES SIMPLES		
2ª classe			1ª classe		
CM	DM	UM	C	D	U
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		2	0	2	1

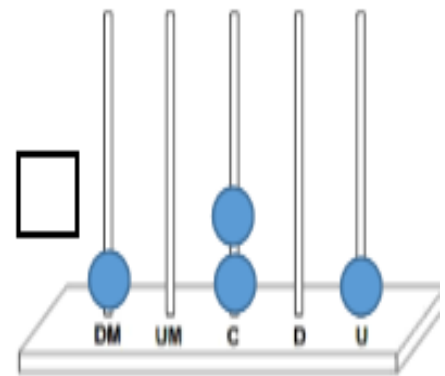
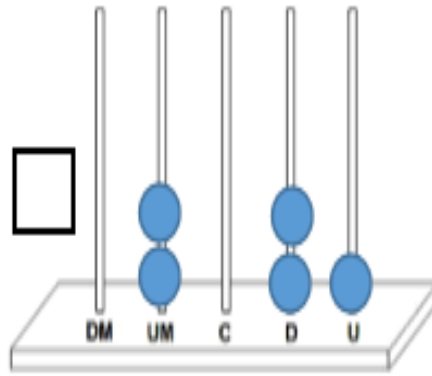
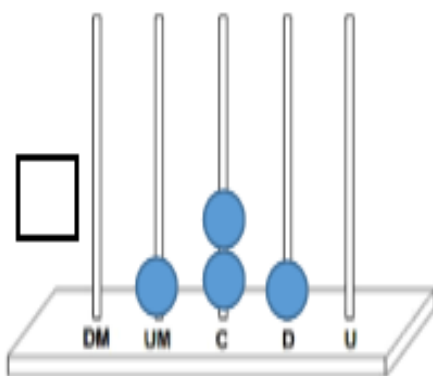
a) O número 2021 possui quantas **classes**? _____

b) Cada algarismo representa **uma ordem**. Então, o número 2021 tem quantas ordens? _____

c) Qual algarismo ocupa a 3ª ordem? _____

d) Qual o valor posicional do algarismo que ocupa a 2ª ordem? _____

Marque o ábaco que representa o número do ano em que estamos.



DIA 09/03/21

Leia e responda:

O Pinguim

Um homem encontra um pinguim e não sabe o que fazer.

Seu vizinho aconselha:

-Leve o bicho ao Zoológico.

No dia seguinte, o vizinho encontra o homem ainda com o pinguim e pergunta:

-Ué! você não levou o pinguim ao Zoológico?

-Levei sim... ele adorou! Hoje vamos ao cinema.



O que torna o texto engraçado é:

O homem encontrar um animal

O vizinho ser levado ao zoológico.

O homem levar o pinguim para passear

O pinguim ter adorado o passeio.

O Gênero Textual acima é:

Carta

Anúncio

Piada

Lenda

Leia e responda:

Gatos

O gato, também conhecido como gato caseiro, gato urbano ou gato doméstico, é um mamífero carnívoro da família dos felídeos, muito popular como animal de estimação. Ocupando o topo da cadeia alimentar, é predador natural de diversos animais, como roedores, pássaros, lagartixas e alguns insetos.

A finalidade do texto é:

Informar sobre a adoção dos gatos

Informar sobre a espécie dos gatos

Publicar sobre o banho dos gatos

Informar sobre a comida dos gatos



Circule no texto o trecho que mostra como os gatos são conhecidos.

@ensinandocomcarinho

Agora, vamos resolver alguns probleminhas:



- A) As notas se referem ao pagamento semanal de Maria. Quanto a Maria recebeu no total?
- B) Maria comprou algumas coisas na farmácia e gastou R\$50,00. Quanto desse pagamento restou para Maria passar a semana?
- C) Maria gosta muito de chocolate. Como estavam em promoção, Maria comprou 3 caixas de bombons. Normalmente, o valor de cada caixa era de R\$ 8,99. Agora, com a promoção, cada caixa custa R\$ 6,99. Quanto a Maria teve de desconto nas três caixas?

DIA 10/03/21

PI-CA-DI-NHO

Dividir não é só arte
Da matéria de matemática.
Isso aí também faz parte
Do caderno de gramática.

A-go-ra to-da pa-la-vra
Eu es-cre-vo pi-ca-di-nha.
Pra ver di-vi-são si-lá-bi-ca
E a-té mu-dar de li-nha.

a) De acordo com o texto PI-CA-DI-NHO porque a arte de dividir não é só da matemática?

b) Agora observe as palavras retiradas do texto, separe as sílabas e em seguida classifique-as quanto ao número de sílabas.

Dividir = _____

Matemática = _____

Picadinho = _____

Arte = _____

Matéria = _____

Escreva 2 frases usando as palavras acima:

A figura mostra uma sala de aula onde as carteiras são numeradas de 1 a 25.



O lugar de Rodrigo é exatamente no centro dessa sala de aula.

Qual é a carteira de Rodrigo? (A) 8 (B) 12 (C) 13 (D) 14

Qual dos cálculos abaixo tem como resultado o número 3 025?

(A) $3 \times 1\,000 + 2 \times 10 + 5$ (B) $30 \times 10 + 25 \times 10$ (C) $300 + 25$ (D) $32 \times 100 + 5$

Veja no relógio a seguir, o horário em que, pela manhã, Ana Maria colocou um bolo no forno:

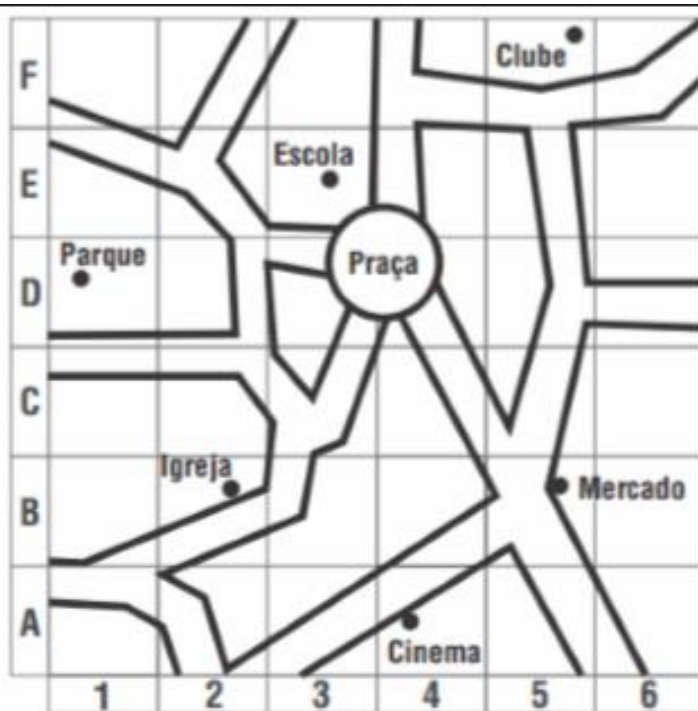


O bolo ficou no forno por 40 minutos.

Que horas o relógio marcava quando Ana Maria retirou o bolo do forno?

- (A) 10h10 (B) 10h30 (C) 10h42 (D) 10h50

No mapa, Pedro quer localizar a igreja, considerando um número e uma letra. Qual é a localização da igreja?



- (A) (2, A) (B) (3, C) (C) (2, B) (D) (1, C)

DIA 11/03/21

Um Alarme bom pra cachorro

Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia em São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou a heroína da delegacia. A fuga estava sendo planejada pelos presos há um mês. Eles cavaram um túnel que saía da cela e ia até o lado de fora da delegacia.

(Revista ZÁ. São Paulo: Pinus, ano 3, n. 23, jul.1998)

1) O texto “Um alarme bom pra cachorro” é um texto de uma notícia informativa. Ela foi retirada de um material impresso. De que material se trata?

2) Por quem a fuga dos presos foi impedida?

3) Como você viu, o texto informa um acontecimento que as pessoas se interessam em saber. Marque a alternativa que se refere às características de texto desse gênero.

- a) Começam com a expressão “Era Uma vez...” b) Relatam um fato do interesse das pessoas.
c) É escrito somente para causar humor. d) Narram histórias imaginárias.

4) Onde o fato aconteceu:

- a) Em um presídio de segurança máxima. b) Em um presídio de segurança Federal.
c) Em uma delegacia em São Paulo. d) Em uma delegacia de Cuiabá.

5) Na frase: A fuga estava sendo planejada pelos presos há um mês. Isso quer dizer que:

- a) Os presos planejavam fugir naquele dia.
b) Os presos já planejavam fugir há pelo menos trinta dias atrás.
c) Os presos combinaram fugir no final da semana.
d) Os presos planejaram fugir pelos fundos da delegacia.

6) Coloque as palavras retiradas do texto nas colunas corretas:

cachorra	fujão	policiais	chamou	heroína	cavaram
----------	-------	-----------	--------	---------	---------

substantivo	adjetivo(qualidade)	verbo

7) **Verbos são palavras que indicam ação, estado e fenômeno da natureza.** Marque as alternativas corretas.

Quando a gente _____ da biblioteca, a professora _____ silêncio, mas a turma não _____.

Assinale a alternativa em que as formas verbais são adequadas para preencher os espaços vazios. Escreva-os na frase:

- a) saíram – pediu – obedeceram. b) saímos – pediu – obedeceram.
c) saiu – pediu – obedeceu. d) saímos – pediram – obedeceu.

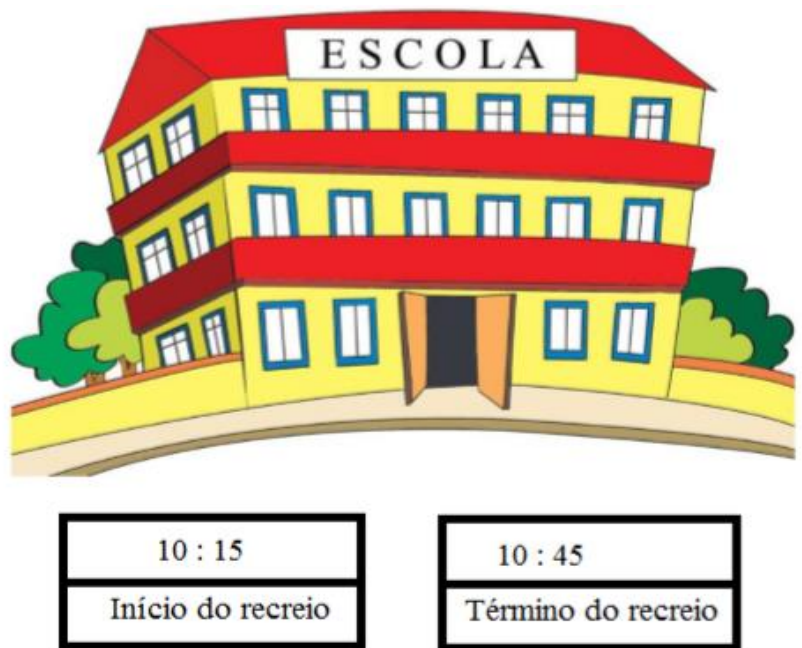
8) Complete as frases com uma das alternativas utilizando o verbo **precisar**. A sequência correta é:

1. As plantas _____ de água.
2. Nos _____ de ar.
3. O pássaro _____ da árvore.

- a) precisamos, precisa, precisam. b) precisam, precisamos, precisa.
c) precisam, precisa, precisamos. d) precisamos, precisam

Esse recreio tem a duração de

- (A) 10 minutos
(B) 15 minutos
(C) 20 minutos
(D) 30 minutos



1. Pintando os resultados da tabuada corretamente você ajuda Biscoito a chegar em sua casa maçã.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	8	9	16	15	24	21	32	27	40	
4	6	13	12	20	18	28	24	36	30	
2	8	11	16	21	24	27	32	33	40	



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	8	10	16	18	24	29	32	34	40	
4	7	12	15	20	26	28	33	36	38	
2	8	11	16	21	24	27	32	33	40	



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	8	9	16	15	24	35	32	27	40	
4	10	12	12	21	30	28	40	36	30	
2	8	15	16	25	24	27	32	45	40	
4	6	14	20	23	29	34	42	46	50	





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	8	9	16	15	24	42	32	27	40
4	12	12	12	21	36	28	48	36	30
2	8	18	16	30	24	27	32	54	40
4	6	14	24	23	29	34	42	46	60



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	8	9	28	15	24	35	32	27	70
4	10	21	12	35	30	28	40	63	30
2	14	15	16	25	42	27	56	45	40
7	6	14	20	23	29	49	42	46	50



DIA 12/03/21

Neste dia vocês farão as atividades de ARTES;

INFORMÁTICA;

EDUCAÇÃO FÍSICA;

INGLÊS;

Leia o texto:

Em tempos de pandemia devido o Covid 19, ainda necessitamos tomar alguns cuidados para prevenir. É importante manter o distanciamento social sempre que for possível e aumentar os hábitos de higiene e uso da máscara. De acordo com a informação registrada no site <https://www.coronavirus.ms.gov.br/?p=4985> do dia 03/02/2021 o secretário de saúde, Geraldo Resende, relatou que houve uma redução da taxa de contágio devido ao período de chuvas que reduziu a mobilidade urbana, mas demonstrou preocupação devido a proximidade do feriado de carnaval. Também foi divulgado que, conforme o boletim epidemiológico foi apresentado 738 novos casos confirmados no Estado, totalizando 163.003 desde o início da pandemia. Os municípios com mais confirmações de infectados são: Campo Grande (+255), Dourados (+98), Ponta Porã (+46), Naviraí (+43), Corumbá (+31).

Fonte: <https://www.coronavirus.ms.gov.br/?p=4985>, acessado em 03/02/2021.

Conforme o texto acima responda:

O texto que você leu é: () poesia () conto () notícia () parlenda

De acordo com o relato do secretário de saúde, Geraldo Resende, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Os casos de contágio aumentou devido ao período de chuva.
- () O secretário de saúde demonstrou preocupação quanto a proximidade do carnaval.
- () Os casos de contágio reduziu nesse período de chuva.
- () As chuvas nesse período prejudicou a população e aumentou os casos de Covid 19.

Quantos novos casos foram confirmados no nosso estado no dia da publicação do texto?

Qual município tem menos casos confirmados de infectados, conforme o texto?

Quais hábitos você e sua família tiveram que ter para evitar a contaminação ou disseminação do vírus?

Escreva um breve relato sobre como tem sido esses dias para você em tempos de pandemia.

O que é, o que é? O primeiro já está feito!

Número par;
Formado por 1 unidade de milhar;
Possui 5 centenas;
E 2 dezenas;
Resposta: **1520**



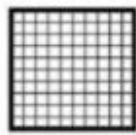

Número ímpar;
Formado por 3 unidades de milhar;
Possui 4 centenas;
E 7 unidades;
Resposta: _____

Número ímpar;
Formado por 9 centenas
Possui 9 dezenas;
E 9 unidades.
Resposta: _____

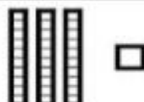
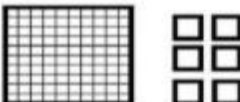
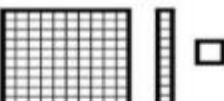
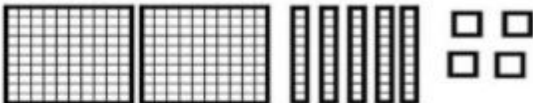
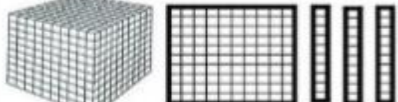
Número par;
Formado por 7 unidades
de milhar;
E 8 dezenas.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 8 centenas;
Menor que 888;
Maior que 884.
Resposta: _____

Observe as indicações de valor das peças do material dourado para completar as atividades abaixo.

CUBINHO  1 unidade	BARRA  1 dezena ou 10 unidades	PLACA  1 centena ou 10 dezenas	CUBO  1 milhar ou 10 centenas
--	---	--	--

Escreva os numerais representados pelo material dourado:

DIA 16/03/21

BOGGLE

Boggle é um jogo no qual você observa as letras fornecidas e forma palavras com elas, seguindo as regras:

1 – As palavras formadas têm que ter, no mínimo, quatro letras.

2 – Não pode formar nomes próprios.

3 – As palavras não podem estar no plural.

4 – Não pode repetir letras.

5) Forme o maior número de palavras que conseguir:

C	F	O	B
D	A	R	I
G	U	M	V
L	E	P	S

Complete as frases com uma das palavras sugeridas. Escolha a que apresente a melhor concordância com o contexto.

- a) A _____ (tapa/ tampa) não serviu na panela.
- b) O _____ (bode/bonde) e a cabra são mamíferos.
- c) A _____ (rapa/ rampa) dá acesso ao segundo andar.
- d) As _____ (grades/grandes) de ferro estão enferrujadas.
- e) As _____ (sobras/sombras) devem ser jogadas no lixo.
- f) O _____ (bode/bonde) é um meio de transporte.
- g) Eu comprei um quilo de _____ (lobo/ lombo) suíno.
- h) Me cobri com a _____ (mata/manta)

Dobro, Triplo e Quádruplo

2 é o dobro de 1
Dobro é a mesma coisa que 2 vezes
Dobro de 2...4
Dobro de 3...6
Tudo tem um dobro
Dependendo do freguês...
É a nossa vez

Dobro de 4...8
Agora é muito, antes era pouco
Dobro de 1...2
Dobro de 3...6
Tudo tem um dobro
Depende do freguês...

Dobro de 10...20
Dobro é tão fácil
O negócio é o seguinte
2 vezes a mesma coisa
Dobro é o resultado
De olho no espelho, pronto:
Estou dobrado.

Dobro- Para se encontrar o dobro de um número, multiplica-se por 2.

Exemplo: O dobro de 56 é: $2 \times 56 = 112$

Triplo - Para se encontrar o triplo de um número, multiplica-se por 3.

Exemplo: O triplo de 149 é: $3 \times 149 = 447$

Quádruplo - Para se encontrar o quádruplo de um número, multiplica-se por 4.

Exemplo: O quádruplo de 98 é: $4 \times 98 = 392$

Quíntuplo- Para se encontrar o quíntuplo de um número, multiplica-se por 5.

Exemplo: O quíntuplo de 60 é: $5 \times 60 = 300$

Sêxtuplo- Para se encontrar o sêxtuplo de um número, multiplica-se por 6.

Exemplo: O sêxtuplo de 138 é: $6 \times 138 = 928$

Desenvolva a atividade fazendo o cálculo:

a) O triplo de 52 + o dobro de 36 =

b) O quádruplo de 87 – o triplo de 74 =

c) O dobro de 24 x o quántuplo de 43 =

d) O sêxtuplo de 133 + o quádruplo de 269 =

e) O quántuplo de 356 – o dobro de 232 =

f) O triplo de 32 x o quádruplo de 167 =

Complete o quadro:

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quántuplo	Sêxtuplo
75					
143					
279					
328					
407					

DIA 17/03/21

Esta fábula está com seus parágrafos fora da ordem correta. Reescreva-a colocando em ordem:

MAS UM DIA, O INVERNO CHEGOU COM SEU FRIOZINHO E AQUELE VENTINHO GELADO! NÃO HAVIA MAIS FOLHAS E A CIGARRA PEDIU ABRIGO PARA AS FORMIGAS.

ENQUANTO ISSO, AS FORMIGAS TRABALHAVAM O DIA INTERINHO CARREGANDO E GUARDANDO AS FOLHAS.

AS FORMIGAS MUITO GENEROSAS, ACOLHERAM A CIGARRA E CIGARRA AGRADECIDA TOCOU E CANTOU PARA AS FORMIGAS O INVERNO INTEIRO!

CERTO DIA, ESTAVA A CIGARRA A CANTAR SENTADA COM SUA VIOLA NO GALHO DA ÁRVORE.

E ELAS TRABALHARAM POR TODO O VERÃO, SEM PARAR. E A CIGARRA ? SÓ CANTIGA!

A CIGARRA E A FORMIGA

Resolva as situações problemas abaixo:

Joaquim comprou 249 peças de cerâmica para colocar em 3 paredes. Quantas peças de cerâmica serão colocadas em cada parede?

Professora Márcia gosta muito de ler, ela lê 8 páginas por dia. Agora ela começou a ler um livro com 216 páginas, quantos dias ela levará para terminar o livro?

Fernanda está organizando uma festa, ela tem 276 docinhos para dividir em 6 bandejas. Quantos docinhos ela colocará em cada bandeja?

Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: _____

Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- (A) 39
- (B) 263
- (C) 49
- (D) 105

Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- (A) 536
- (B) 526
- (C) 616
- (D) 476

Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

- (A) 3455
- (B) 6698
- (C) 4156
- (D) 5346

Se em uma caixa há 236 pregos, em dez caixas iguais haverá...

- (A) 2361
- (B) 2360
- (C) 23600
- (D) 236000

Quantos lápis há em 1000 caixas de 36 lápis cada?

- (A) 360
- (B) 3600
- (C) 36000
- (D) 360000

Leia os textos:

Texto 1

Dengue

A dengue é uma doença transmitida pelos mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*. O principal sintoma da doença é a febre aguda que começa repentinamente, permanecendo por 5 a 7 dias. O doente apresenta dor de cabeça intensa, dores nas articulações e musculares, seguidas de erupções cutâneas 3 a 4 dias depois. Surge sob a forma de grandes epidemias, com grande número de casos.

Texto 2

Doenças

Veja abaixo as principais doenças transmitidas por pragas:

Baratas: bactérias, vírus, esporos de fungos, alergias, salmonelas, diarreia, desinteria, entre outros.

Formigas: bactérias, vírus, infecções, entre outros.

Pulgas: peste bubônica, dermatite alérgica, virose, entre outros.

Pernilongos: febre amarela, filariose, malária, entre outros.

Disponíveis em: <<http://www.pragas.com.br/pragaskids/doencas/doencas.php>>. Acesso em: 19 abr. 2013. (P050491E4_SUP)

Esses textos são parecidos porque

- A) apresentam doenças transmitidas por insetos.
- B) definem os sintomas provocados pela dengue.
- C) informam o tempo que as pessoas ficam doentes.
- D) listam as doenças causadas pelas pulgas.

Leia o texto abaixo e responda.

**LIVRO É
GÊNERO
DE PRIMEIRA
NECESSIDADE.**



O objetivo do texto é

- (A) explicar como são feitos os livros.
- (B) divulgar uma feira de livros
- (C) indicar locais onde se vendem livros.
- (D) mostrar a importância dos livros.

DEIXE A CRIANÇA VIVER COM O LIVRO!

Ministério da Educação



Caça números com as operações fundamentais

Efetue as operações. Depois encontre os resultados no diagrama.

$37 + 92 =$ _____	$220 + 12 + 45 =$ _____	$730 : 3 =$ _____
$98 \times 3 =$ _____	$800 - 350 =$ _____	$56 \times 9 =$ _____
$790 - 435 =$ _____	$98 \times 4 =$ _____	$27 \times 8 =$ _____
$895 : 5 =$ _____	$750 : 2 =$ _____	$45 + 65 + 78 =$ _____
$178 + 94 =$ _____	$325 - 25 =$ _____	$369 : 3 =$ _____
$35 \times 12 =$ _____	$78 + 26 + 9 =$ _____	$26 \times 7 =$ _____
$78 \times 5 =$ _____	$56 \times 8 =$ _____	$59 \times 8 =$ _____
$764 : 4 =$ _____	$590 : 5 =$ _____	$47 \times 7 =$ _____
$89 \times 7 =$ _____	$555 : 5 =$ _____	$963 : 3 =$ _____

755	375	202	301	045	577	110					
666	444	300	112	408	272	633	909				
182	777	330	113	221	788	420	988	005			
222	472	899	215	448	933	844	390	500	033		
809	510	329	522	003	118	001	033	191	007	211	
999	501	333	623	302	099	392	155	400	277	010	
	311	444	960	111	011	400	504	007	900	188	
			332	321	555	663	216	069	650		
				001	129	255	035	123	048		
					009	294	890	660	450		
					322	088	355	840	710		
						718	100	179	509		
							500	309	243		
								311	570		



DIA 19/03/21

Realize neste dia as atividades de INFORMÁTICA; INGLÊS; EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES.

BONS ESTUDOS!!!!