



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

2ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS

8 DE MARÇO ATÉ 19 DE MARÇO

SÉRIE: 4º ANO 1,2 E 3
ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

Olá querido (a) aluno (a), que alegria conhecer você!

Estamos começando o ano de 2021 e agora você faz parte do **4º ano**.

Iniciamos as aulas de forma diferente, cada um na sua casa, mas logo, poderemos nos encontrar na escola.

Família, contamos novamente com a parceria de vocês.

E para começarmos é sempre bom relembrar as **medidas de prevenção**:



Dia 08 de março

Atividades de Língua Portuguesa

- Vamos homenagear a Mulher, Mãe, Amiga no dia de hoje, com um lindo retrato dela. Capriche!



- Elabore uma frase sobre esta pessoa tão importante em nossa vida:

Atividades de Matemática

- Leia o texto com atenção:

Você utiliza números em várias situações do seu cotidiano. Os Números estão espalhados por todos os lugares e, desde que começaram a ser usados, se tornaram uma parte muito importante de nossas vidas. Os números têm uma importância enorme na nossa sociedade hoje “porque praticamente todas as atividades humanas envolvem algum tipo de contagem”.

- Atividade: Junto com seus familiares elabore uma lista de situações em que utilizamos números e registre. Veja um exemplo:

1- Receita de bolo

- Complete a atividade abaixo sobre você usando números adequados ao que se pede. Desenhe seu rosto, não é necessário colar foto:



Clipboard with a form for personal information and a red pen. The form includes fields for:

- NOME: _____
- DATA DE NASCIMENTO: ___/___/___
- ALTURA: _____ metro
- PESO: _____ kg
- FILIAÇÃO:
- Pai: _____
- Mãe: _____
- ENDEREÇO: _____

Dia 09 de março

Atividades de Língua Portuguesa

- Hoje é dia de treinar sua leitura, então leia o poema abaixo:

Quem é importante?

Certo dia, num caderno,
Numa página interna,
Deu-se a grande reunião
Dos sinais de pontuação,
Para decidir, no instante,
Qual o que é mais importante.

Chegou correndo, afobadão,
O Ponto de Exclamação,
Bufando, muito excitado,
Entusiasmado ou assustado.
- Socorro!
- Viva!
- Dá o fora! – sempre a berrar!

E logo, todo sinuoso,
A rebolar-se, entrou, pimpão,
O enxerido e mui curioso
Dom Ponto de interrogação:
- Quem é?
- Por quê?
- Aonde?
- Quando? – ele só vive perguntando.

E vêm as Vírgulas dengosas,
Muitos falantes, muito prosas,
anunciam: – Nós meninas
Somos as pausas pequeninas,
Que, pelas frases espalhadas,
São sempre tão solicitadas!

Mas já chegam os Dois-Pontos,
Ponto-e-Vírgula, e pronto!
Tem início a discussão,
Que já dá em confusão:
-Sem por cima ter um ponto,
Vírgula é um sinal bem tonto!
Ponto-e-Vírgula declara,
Arrogante, e fecha a cara.



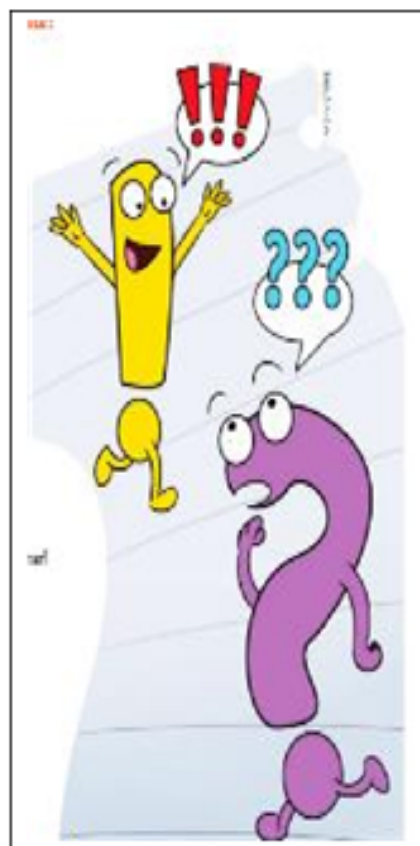
-Essa não! Tenha paciência!
-Intervêm as Reticências.
-Somos nós as importantes,
Tanto agora como dantes:
Quando falta competência,
Botam logo... Reticências!

Til e Acento Circunflexo,
Numa discussão sem nexo,
Cara a cara, bravos, quase
Se engalfinham. Mas a Crase
Corta a briga, ao declarar:
-Poucos sabem me empregar!
Me respeitem pois bastante,
Já que eu sou tão importante!

Mas Dois-Pontos protestou:
-Importante eu é que sou!
Eu preparo toda a ação
E a e-nu-me-ra-ção!...

-É aqui que nós entramos!
Nós, as Aspas, e avisamos:
Sem nossa contribuição
Não existe citação!

A Cedilha e o Travessão
Já se enfrentam, mas então,
Bem na hora, firme e pronto
Se apresenta o senhor Ponto:
-Importante é o meu sinal.
Basta. Fim. PONTO FINAL.



(Tatiana Belinky, Di – Versos russos. São Paulo, Scipione.)

FIQUE LIGADO!!!

Pontuação é o emprego de sinais gráficos que ajudam na compreensão da leitura. Os sinais de pontuação são: ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, reticências, travessão, aspas e parênteses.

- Atividade: Identifique os sinais de pontuação numerados de 1 a 9.



Atividades de Matemática

- **Texto Informativo:** Chamamos de “números naturais” os números 0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9. Eles formam um conjunto infinito de números.

- Pense e responda:

Até que número você conhece? _____

Se eu disser um número, por exemplo, 99, você pode me dizer qual o número que vem logo em seguida?

E se eu disser 499? Cite alguns números maiores que esse.: _____

E se eu falar 569, qual é o número seguinte? _____

- Apenas observe a tabela abaixo com a sequência de números:

ESTE É O QUADRO DE 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Dia 10 de março

Atividades de Matemática

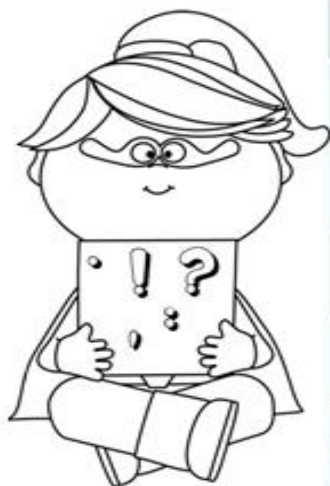
- Agora é com você, escreva os números que estão faltando na tabela:

100		102		104		106		108	
	111		113		115		117		119
120		122		124		126		128	
	131		133		135		137		139
140		142		144		146		148	
	151		153		155		157		159
160		162		164		166		168	
	171		173		175		177		179
180		182		184		186		188	
	191		193		195		197		199
200		202		204		206		208	
	211		213		215		217		219
220		222		224		226		228	
	231		233		235		237		239
240		242		244		246		248	
	251		253		255		257		259
260		262		264		266		268	
	271		273		275		277		279
280		282		284		286		288	
	301		303		305		307		309
310		312		314		316		318	
	321		323		325		327		329
330		332		334		336		338	
	341		343		345		347		349
350		352		354		356		358	
	361		363		365		367		369
370		372		374		376		378	
	381		383		385		387		389
390		392		394		396		398	
	401		403		405		407		409
410		412		414		416		418	
	421		423		425		427		429
430		432		434		436		438	
	441		443		445		447		449
450		452		454		456		458	
	461		463		465		467		469
470		472		474		476		478	
	481		483		485		487		489
490		492		494		496		498	

Atividades de Língua Portuguesa

FIQUE LIGADO!!!

Veja abaixo os sinais de pontuação:



INTERROGAÇÃO
INDICA PERGUNTAS.



EXCLAMAÇÃO
INDICA SENTIMENTO DE SUSTO,
ADMIRAÇÃO E OUTROS.



VÍRGULA
INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO
DE PALAVRAS NUMA FRASE.



PONTO
INDICA O FINAL DE UMA FRASE.



DOIS PONTOS
INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.



TRAVESSÃO
INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

- Escreva frases usando os sinais de pontuação:







Dia 11 de março

Atividades de Matemática



Releia as falas das personagens e responda.

- a) Qual o assunto do diálogo (conversa)? _____
- b) Quais são os algarismos indo-arábicos? _____
- c) Por que é possível escrever qualquer número com esses algarismos? _____

d) Considerando a posição dos algarismos no diálogo, marque X na leitura e escrita correta do número formado.

- () Dois e vinte e um.
- () Vinte e vinte e um.
- () Dois mil e vinte um.
- () Duzentos e dois e um mil.

Vamos colocar o 0(zero) à direita e formar um outro número. Veja o exemplo.

NÚMERO	ESCRITA POR EXTENSO	ZERO À DIREITA	ESCRITA POR EXTENSO
1	um	10	dez
8			
12		120	
23			

Atividades de Língua Portuguesa

- Continue escrevendo frases usando o ponto que se pede:

PONTO FINAL (.)

Eu vou _____

Se _____

Eu acho _____

Não _____

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

Quantos _____

Posso _____

Qual é _____

Quem foi que _____

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)

Como _____

Que _____

Nossa, como _____

Quem foi que _____

Puxa, que _____

VÍRGULA (,) E RETICÊNCIAS (...)

Na escola aprendi _____

Na feira comprei _____

Na minha casa _____

Dia 12 de março



HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE:

- **INFORMÁTICA**
- **ARTES**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
- **INGLÊS**



Dia 15 de março

Atividades de Matemática

- Este é o QUADRO VALOR DE LUGAR, observe os algarismos (números) que foram escritos. Perceba o lugar do algarismo e seu valor posicional:

UNIDADES DE MILHAR			UNIDADES SIMPLES		
2ª classe			1ª classe		
CM	DM	UM	C	D	U
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		2	0	2	1

- O número 2021 possui quantas **classes**? _____
- Cada algarismo representa uma **ordem**. Então, o número 2021 tem quantas ordens? _____
- Qual algarismo ocupa a 3ª ordem? _____
- Qual o **valor posicional** do algarismo que ocupa a 2ª ordem? _____

- Agora, preencha o Q.V.L (QUADRO VALOR DE LUGAR) abaixo com o ano de nascimento destas pessoas:

PESSOAS	UM	C	D	U	ESCRITA POR EXTENSO
VOCÊ					
MÃE OU PAI					
AVÓ OU AVÔ					
COLEGA					

ANTECESSOR E SUCESSOR

Lembrete:

Antecessor – é o número que vem antes do número representado.
Sucessor – é o número que vem depois do número representado.

- Descubra o número:

1– É o antecessor de 49.

2– É o antecessor de 200.

3– É o sucessor de 326.

4– É o antecessor de 1.000.

5– É o sucessor de uma centena.

6– É o antecessor de duas dúzias e meia.

7– É o sucessor de 3 centenas e 8 dezenas.

8– É o antecessor de uma centena e meia mais 12 unidades.

- Represente os números no Q.V.L:

	Unidade de milhar			Unidade simples		
	6ª ordem C	5ª ordem D	4ª ordem U	3ª ordem C	2ª ordem D	1ª ordem U
a) 827						
b) 17.569						
c) 721.489						
d) 45.194						
e) 542						

Atividades de Língua Portuguesa

- Sabemos que todo texto para ser entendido precisa ter pontuação.

Veja abaixo os sinais de pontuação:



	INTERROGAÇÃO INDICA PERGUNTAS.
	EXCLAMAÇÃO INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
	VÍRGULA INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
	PONTO INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
	DOIS PONTOS INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
	TRAVESSÃO INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

- Agora observe as cenas abaixo e escreva, nos balões, os diálogos entre os personagens. Lembre-se de usar os sinais de pontuação:




Dia 16 de março

Atividades de Matemática

Matemática Coordenadas

1- Indique as coordenadas de acordo com as pistas.

	A	B	C	C
1	23	10	12	30
2	42	67	6	9
3	14	11	18	60



1- Numeral que indica uma dezena:

2- Representa total da adição de 13 e 10:

3- Representa 6 dezenas exatas:

4- É o resultado de 2×3 :

5- É o dobro de 9:

6- É o resultado de 2×7 :

7- É o resto na subtração entre 89 e 22:

8- É o menor número ímpar de duas ordens:

- Leia e resolva os problemas abaixo:

1) Ricardo vendeu 169 picolés. Se ele vender mais 101, quantos picolés ele terá vendido?

	C	D	U
+	1	6	9
	1	0	1

Resposta: _____

2) Márcia encheu 180 balões para seu aniversário. Estouraram 26 balões. Quantos balões ficaram cheios?

C	D	U

Resposta: _____

3) Uma boneca custa 120 reais. Quanto custa 3 bonecas? Utilize a multiplicação.

C	D	U

Resposta: _____

4) Marcos tem 25 gibis e quer guardá-los em 5 prateleiras. Quantos gibis ficarão em cada prateleira?

C	D	U

Resposta: _____

Atividades de Língua Portuguesa

- Para produzirmos um texto é preciso conhecer o significado das palavras. Observe o cartaz abaixo, leia com atenção:

SINÔNIMO
Quando a palavra tem o
sentido semelhante.
Linda – Bonita
Morar – Residir
Gostosa - Saborosa

ANTÔNIMO
Quando a palavra tem o
sentido contrário.
Pequeno *Grande*

Dia 17 de março

Atividades de Língua Portuguesa

- Lembre-se do cartaz de ontem sobre Sinônimo e Antônimo.
Escolha o sinônimo mais adequado a cada palavra e faça a respectiva ligação:

sobrevivência ●

- continuidade
- sequência
- duração

apreender ●

- incluir
- entender
- capturar

estímulo ●

- desafio
- competição
- encorajamento

- Escolha um sinônimo acima e elabore uma frase usando o ponto de interrogação (?)

- Reescreva as frases substituindo a palavra sublinhada por seu **antônimo**:

a) O caçador é muito corajoso.

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

Atividades de Matemática

- Resolva as operações abaixo:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="font-size: small;">CENTENAS</th> <th style="font-size: small;">DEZENAS</th> <th style="font-size: small;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES				5	8	6	+	1	7							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="font-size: small;">CENTENAS</th> <th style="font-size: small;">DEZENAS</th> <th style="font-size: small;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES				2	9	7	+	4	8						
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES																																			
5	8	6																																			
+	1	7																																			
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES																																			
2	9	7																																			
+	4	8																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="font-size: small;">CENTENAS</th> <th style="font-size: small;">DEZENAS</th> <th style="font-size: small;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES				1	8	7	+	6	3							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="font-size: small;">CENTENAS</th> <th style="font-size: small;">DEZENAS</th> <th style="font-size: small;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES				4	6	9	+	3	5						
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES																																			
1	8	7																																			
+	6	3																																			
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES																																			
4	6	9																																			
+	3	5																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="font-size: small;">CENTENAS</th> <th style="font-size: small;">DEZENAS</th> <th style="font-size: small;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES				3	8	9	+	5	7							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="font-size: small;">CENTENAS</th> <th style="font-size: small;">DEZENAS</th> <th style="font-size: small;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES				1	7	6	+	2	8						
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES																																			
3	8	9																																			
+	5	7																																			
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES																																			
1	7	6																																			
+	2	8																																			

<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">□</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	5	5	-	3	7						<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">□</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	3	6	-	2	9						<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">□</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	3	5	-	1	8					
5	5																															
-	3																															
7																																
3	6																															
-	2																															
9																																
3	5																															
-	1																															
8																																
<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">□</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	6	7	-	1	9						<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">□</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	5	5	-	1	9																
6	7																															
-	1																															
9																																
5	5																															
-	1																															
9																																

Atividades de Língua Portuguesa

- Observe abaixo o texto e responda as atividades:

► Antônimos

- **Antônimos** são palavras que têm sentidos **contrários**.
- As palavras **alegre** e **triste** têm sentido **contrário**. Elas são **antônimas**.

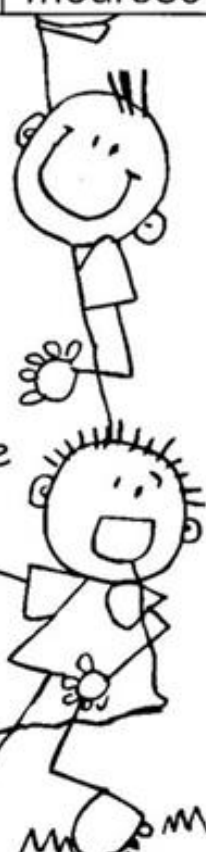


► Veja algumas palavras e os seus antônimos.

Palavras	claro	sorrir	encontrar	corajoso
Antônimos	escuro	chorar	perder	medroso

- ❖ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras.

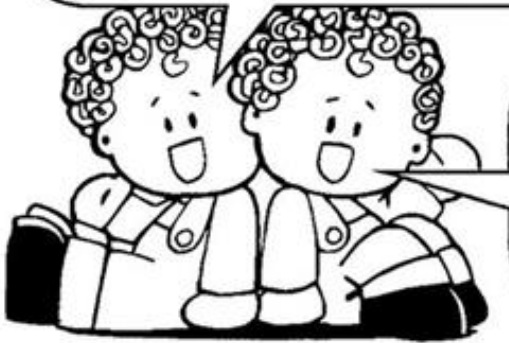
- (1) noite () desonesto
- (2) honesto () fácil
- (3) barulho () desobediente
- (4) difícil () silêncio
- (5) obediente () dia



SINÔNIMOS

► Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

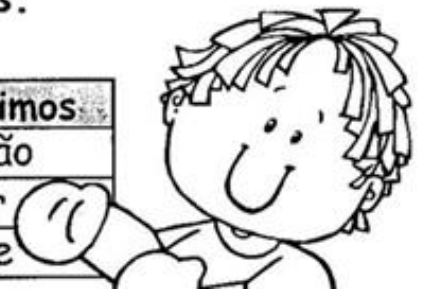
Ex.: Iguais - idênticos



► Toda palavra tem um sinônimo, isto é, outra palavra que quer dizer a mesma coisa. Por exemplo, pulou é o mesmo que saltou.

❖ Veja algumas palavras e seus sinônimos.

Palavras	Sinônimos	Palavras	Sinônimos
lindo	bonito	guloso	comilão
morar	residir	pular	saltar
gostosa	saborosa	contente	alegre



❖ Desembaralhe as letras e descubra o sinônimo:

R A N D O F O L E E R A G L R U P A A O R M R

caminhar macio feliz saltar residir

- Escolha uma palavra da página 20 e outra da página 21 e faça uma frase para cada uma, lembre-se de usar a pontuação:

Dia 19 de março



HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE:

- INFORMÁTICA
- ARTES
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- INGLÊS

