ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN PROFESSOR (A): SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO ALUNO:

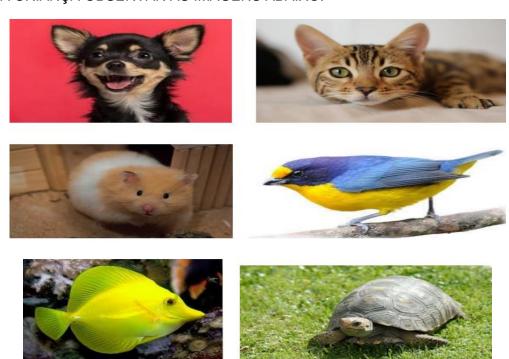
## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE LÍNGUA INGLESA - 1º ANO

(Referente à 03 aulas)

<u>Orientações:</u> APÓS REALIZAR A ATIVIDADE PREFERENCIALMENTE ENTREGAR NA ESCOLA, PORÉM, SE NÃO FOR POSSÍVEL, ENVIAR POR WHATSAPP. PROFESSORA SAMARA 999190266, OU GUARDAR PARA ENTREGAR QUANDO AS AULAS RETORNAREM.

OBJETO DE CONHECIMENTO: PETS - ANIMAIS DOMÉSTICOS

- DESENVOLVIMENTO
- PEÇA PARA CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO.



- PERGUNTE A CRIANÇA SE CONHECE ESSES ANIMAIS. SABE-SE, EM INGLÊS, O NOME DELES.
- APÓS A CONVERSA, APONTE PARA OS ANIMAIS, FALE O NOME EM INGLÊS E PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR.

## ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS EM INGLÊS

DOG: CACHORRO
CAT: GATO
HAMSTER: HAMSTER
BIRD: PÁSSARO
FISH: PEIXE
TURTLE: TARTARUGA

## IMPORTANTE!

DOG NÓS FALAMOS DÓG
CAT NÓS FALAMOS QUÉT
HAMSTER NÓS FALAMOS HÉMISTER
BIRD NÓS FALAMOS BÃRD
FISH NÓS FALAMOS FISHI
TURTLE NÓS FALAMOS TÂRTÂU



NESSA CAIXINHA VOCÊS ENCONTRAM A PRONÚNCIA EM INGLÊS DOS ANIMAIS.

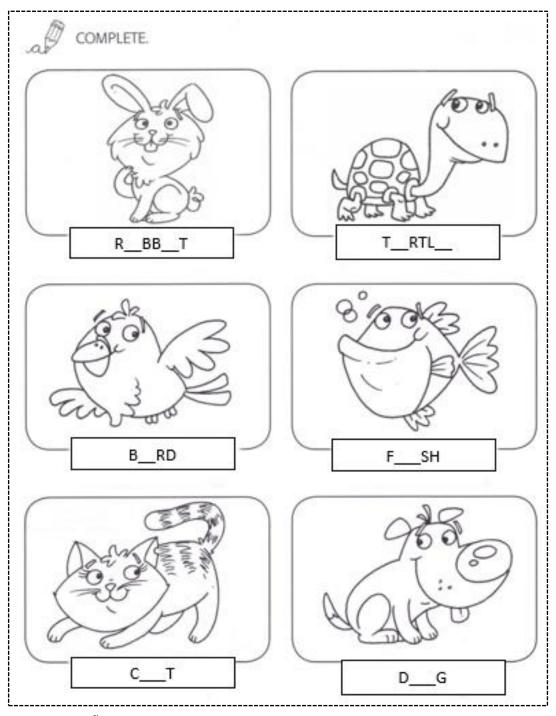
VAMOS OUVIR OS PETS EM INGLÊS E CANTAR UMA MÚSICA!

PETS IN ENGLISH FOR KIDS: https://www.youtube.com/watch?v=oDDkLGcje00&t=90s

PET SONG FOR KIDS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI">https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</a>

AGORA QUE ELA CONHECE ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS EM INGLÊS, VAMOS BRINCAR!

- PODEMOS BRINCAR DE DUAS FORMAS:
- 1. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS EM INGLÊS EM PEDACINHOS DE PAPÉIS, DOBRE-OS E OS COLOQUE EM UM RECEPIENTE. PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPELZINHO E ABRI-LO. LEIA PARA ELA O QUE ESTÁ ESCRITO, E PEÇA QUAL É O ANIMAL, DEPOIS, PARA EMITÁ-LO.
- 2. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS EM INGLÊS EM PEDACINHOS DE PAPÉIS, DOBRE-OS E OS COLOQUE EM UM RECEPIENTE. PEGUE UM PAPELZINHO, LEIA E EMITE O ANIMAL QUE ESTÁ ESCRITO NELE. A CRIANÇA DEVERÁ ADIVINHAR QUAL É O ANIMAL.
- 3. IDENTIFIQUE OS PETS, COMPLETE OS NOMES COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO E PINTE.



**OBSERVAÇÃO: RABBIT = COELHO.**