

ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI.
PLANO DE ATIVIDADES PARA PRÉ I MATUTINO E VESPERTINO.
PERÍODO: 20/05/2020 À 02/06/2020.
PROFESSORA: CLEIDE BIANCHI DE OLIVEIRA.

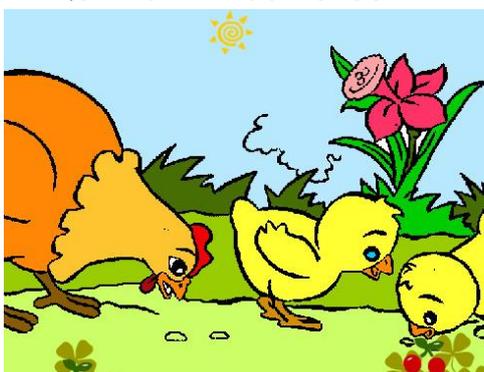
1 – UM POUCO DE HISTÓRIA:

❖ ABAIXO SEGUIR A HISTÓRIA DA **GALINHA RUIVA**, LEIA ACOMPANHANDO AS PALAVRAS LIDAS COM O DEDO, PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA A ORDEM DA LEITURA. TAMBÉM MOSTRE AS IMAGENS DE FORMA QUE AS CRIANÇAS RELACIONEM FIGURA E ESCRITA;



A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS EM UM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMA ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO PARA COLHER, PODERIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.



ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISARIA DE BASTANTE MILHO PARA O BOLO. QUEM PODERIA AJUDÁ-LA A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS: O GATO, O PORCO E O PATO. MAS... QUANDO PEDIU AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.



A GALINHA SEMEOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E COZINHOU O BOLO SOZINHA.



AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS CHEGAREM. MAS A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES COMEREM.

A GALINHA RUIVA FEZ TUDO SOZINHA E AGORA VAI COMER SEU BOLO SOMENTE COM SEUS PINTINHOS.



“MORAL DA HISTÓRIA: UMA PESSOA QUE TRABALHA DURO MERECE DESFRUTAR DOS BONS MOMENTOS DA VIDA. SEM ESFORÇO NÃO HÁ RECOMPENSA.”

❖ **PERGUNTE ÀS CRIANÇAS:**

- VOCÊS GOSTARAM DA HISTÓRIA?
- QUEM ERAM OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA?
- QUAL ERA A COR DA GALINHA? VOCÊ GOSTA DESTA COR?
- O QUE A GALINHA FEZ QUANDO ENCONTROU AS ESPIGAS DE MILHO?
- O GATO, O PATO E O PORCO AJUDARAM A GALINHA? PORQUÊ?
- E O QUE VOCÊ FARIA?

❖ **RECONTANDO A HISTÓRIA:**

- NESTA HISTÓRIA DA **GALINHA RUIVA** APARECERAM A GALINHA, OS PINTINHOS, O GATO, O PATO E O PORCO.

- VAMOS USAR NOSSA CRIATIVIDADE E INVENTAR OUTRA HISTÓRIA PARA ESTES PERSONAGENS? INVENTE UMA HISTÓRIA BEM DIVERTIDA E MANDE O VÍDEO PARA QUE A PROFESSORA TAMBÉM POSSA CONHECÊ-LA;

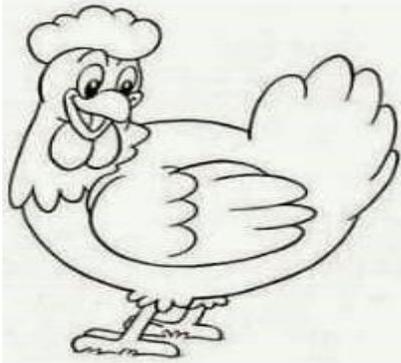
❖ **DESENHANDO A HISTÓRIA:**

- AGORA É COM VOCÊS, USEM SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E DESENHEM OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA;

- VOCÊS PODEM UTILIZAR OS MATERIAIS QUE PREFERIREM, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TINTA GUACHE, ETC.;

- EXPLORE LIVREMENTE ESTES MATERIAIS PRODUZINDO RABISCOS E DESENHOS QUE ILUSTREM A HISTÓRIA;

- ❖ **PASSE POR CIMA DAS LETRAS DA PALAVRA GALINHA E COMPLETE ESCRREVENDO AS LETRAS QUE FALTAM. DEPOIS PINTA A GALINHA:**



G	A	L	I	N	H	A
	A	L			H	
G			I	N		A

- ❖ **VAMOS AJUDAR A GALINHA RUIVA FAZER SEU BOLO?**

- COM A AJUDA DAS CRIANÇAS PRODUZA UM BOLO IMAGINANDO SER O BOLO DA GALINHA RUIVA...
- PERMITA QUE AS CRIANÇAS AUXILIEM NA PRODUÇÃO, OBSERVANDO, MANUSEANDO, EXPERIMENTANDO, MEXENDO E CONTANDO OS INGREDIENTE;
- ABAIXO SEGUE UMA RECEITA DE BOLO ILUSTRADA, PARA QUE CONTEM E PINTEM OS INGREDIENTE E TAMBÉM COMPAREM COM OS INGREDIENTES DO BOLO QUE PRODUZIRAM;

A GALINHA RUIVA

BOLO DE FUBÁ

INGREDIENTES:

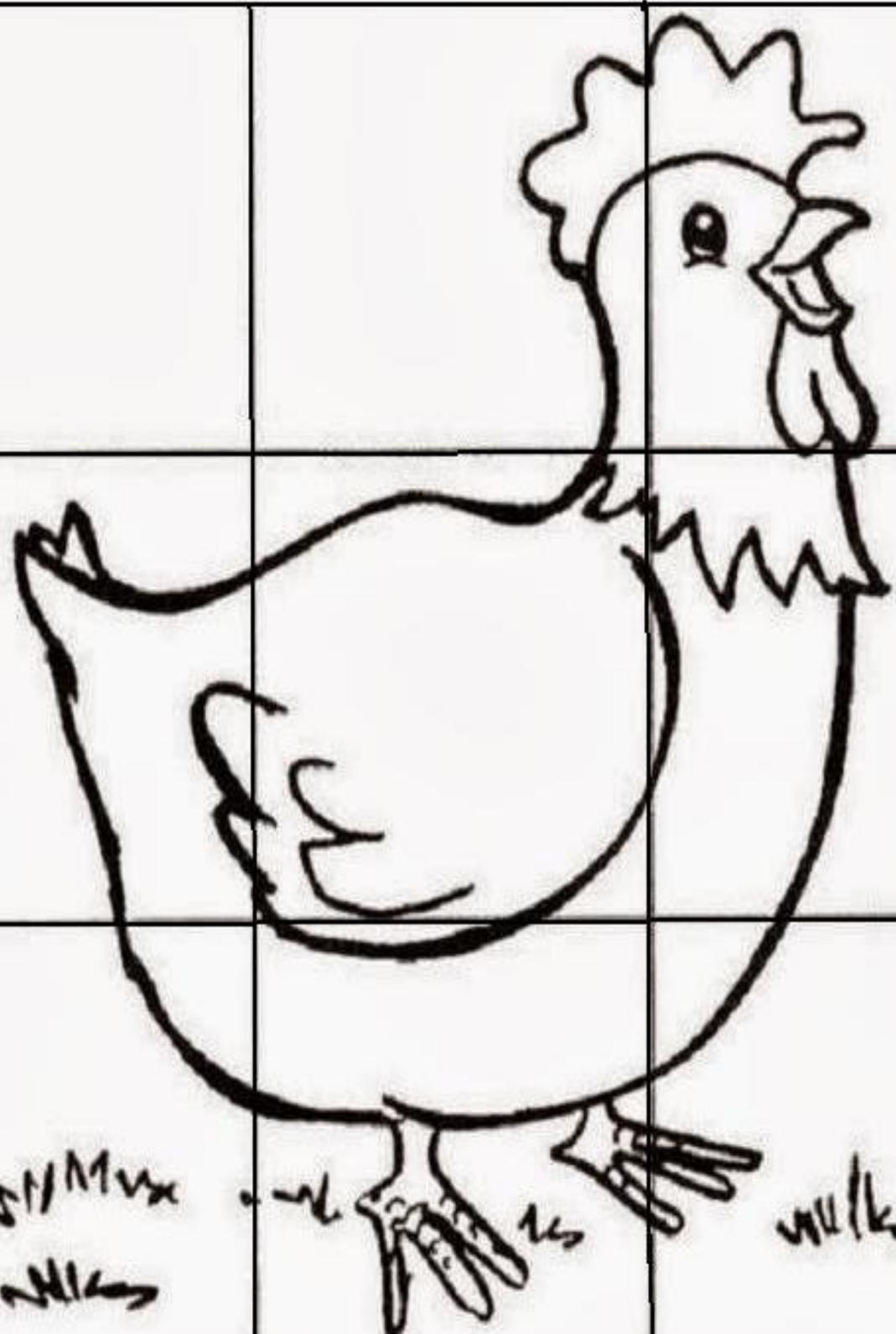
- 3 OVOS
- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE FUBÁ FINO (MIMOSO)
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA E MEIA DE CHÁ DE LEITE
- 1 COLHER DE SOBREMESA DE FERMENTO EM PÓ
- 1 PITADA DE SAL
- 1 COLHER DE SOPA DE MARGARINA
- QUEIJO RALADO A GOSTO

MODO DE FAZER:

- COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NUMA VASILHA GRANDE E MISTURE-OS BEM. DESPEJE A MASSA EM UM TABULEIRO UNTADO. ASSE EM FORNO QUENTE POR, APROXIMADAMENTE, 35 MINUTOS.
- VAI FICAR UMA DELÍCIA!

- ❖ **QUEBRA-CABEÇA DA GALINHA RUIVA:**

- PINTA O DESENHO DA GALINHA COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA;
- APÓS, RECORTE OS QUADRINHOS NOS LOCAIS INDICADOS COM CALMA E ATENÇÃO (NÃO TÊM PROBLEMA SE O RECORTE SAIR TORTO OU COM DENTES, MAS É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA RECORTE...);
- PARA FINALIZAR, COLE OS QUADRINHOS EM FOLHAS BRANCAS OU OUTRA DE SUA PREFERÊNCIA, MONTANDO O DESENHO DA GALINHA;



W/M/Vx
N/K

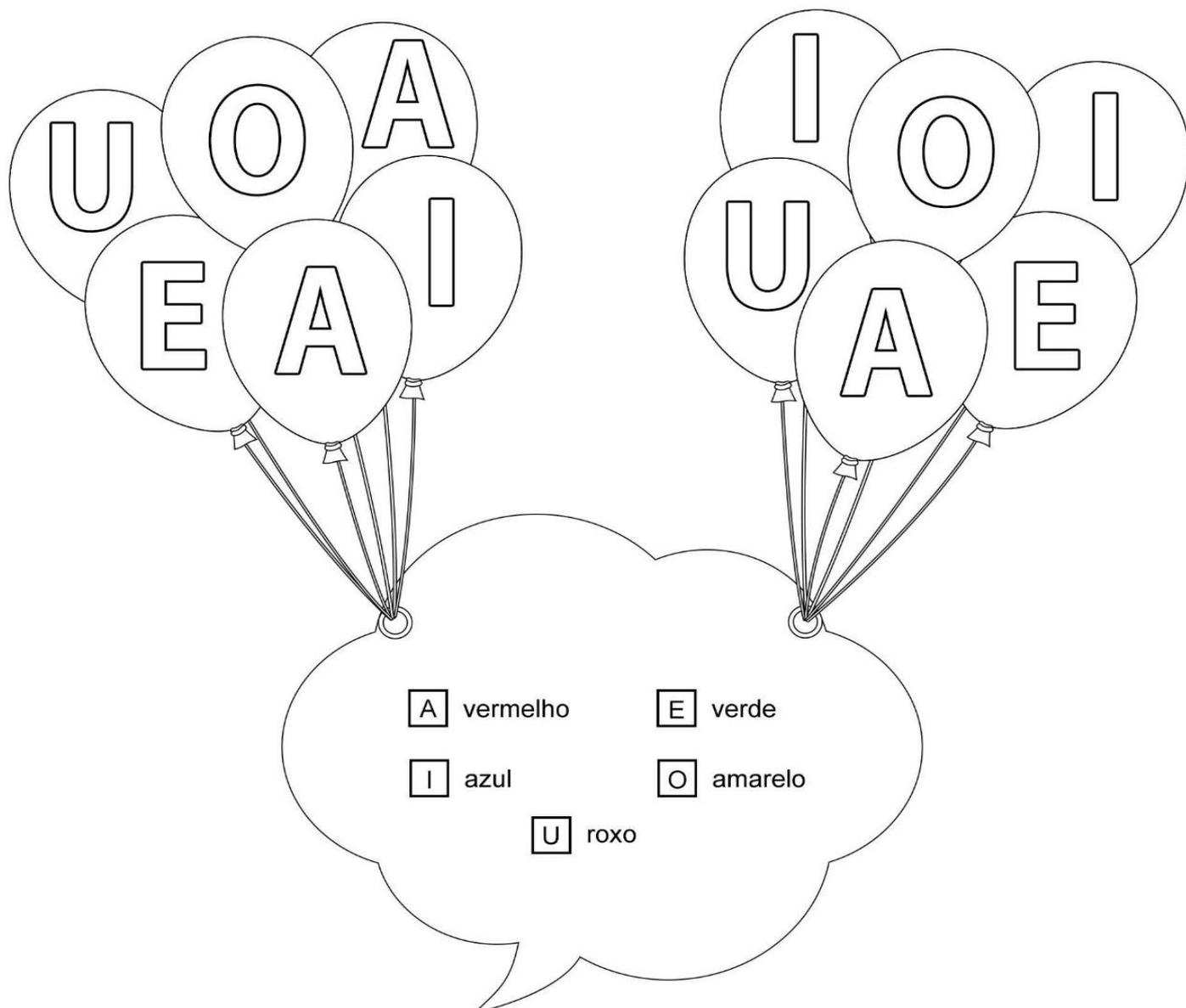
W/V
N/K

W/V
N/K

2 – ESTUDANDO AS LETRAS:

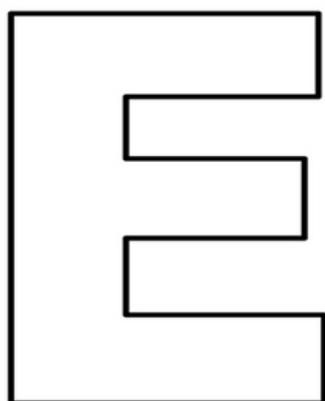
❖ **VAMOS COLORIR AS VOGAIS?**

- PARA INICIAR, MOSTREM LÁPIS COLORIDOS ÀS CRIANÇAS E QUESTIONE-AS SOBRE AS CORES;
- EM SEGUIDA, NOMEIE AS VOGAIS E INDIQUE COM O DEDO CADA UMA DELAS PARA QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM E REPITAM;
- PARA FINALIZAR, PINTE AS VOGAIS NOS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA DE CORES ABAIXO:

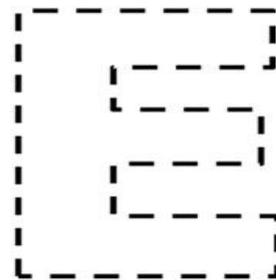
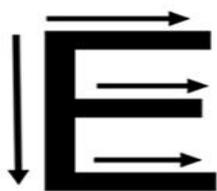


❖ **AGORA VAMOS ESTUDAR A LETRA E:**

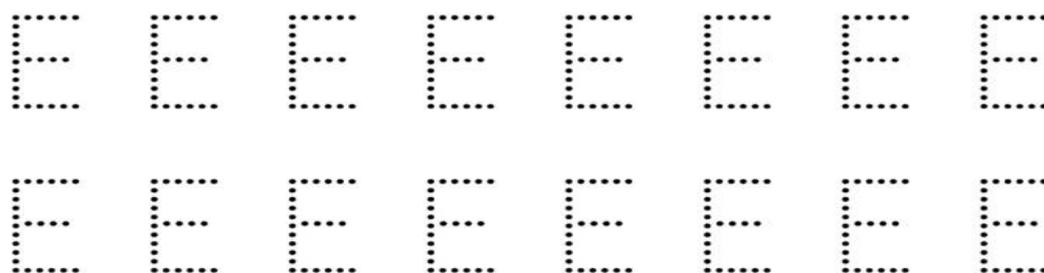
- RELACIONE A LETRA E COM A ESTRELA DIZENDO “E DE ESTRELA”. EM SEGUIDA, PINTE A LETRA E, E A ESTRELA;



❖ CUBRA O TRAÇADO DA LETRA E COM CANETINHAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA:



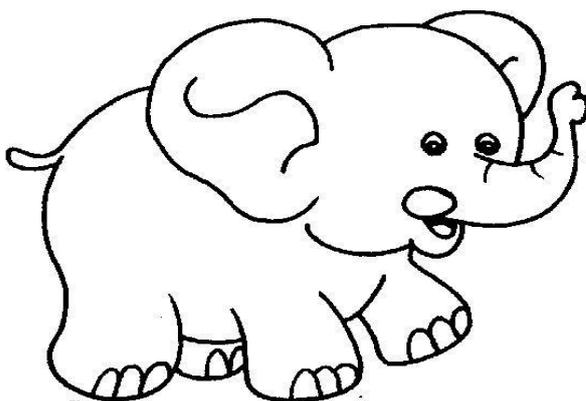
E STRELA



❖ ESTUDE AS LETRAS DO ALFABETO ABAIXO DIZENDO O NOME DA LETRA E COLOCANDO O DEDO EM CIMA DA LETRA AO NOMEÁ-LA;

- EM SEGUIDA, PINTE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS DO SEU NOME E ESCREVA SEU NOME NO QUADRINHO ABAIXO;

- PARA TERMINAR, PINTE O ELEFANTE;



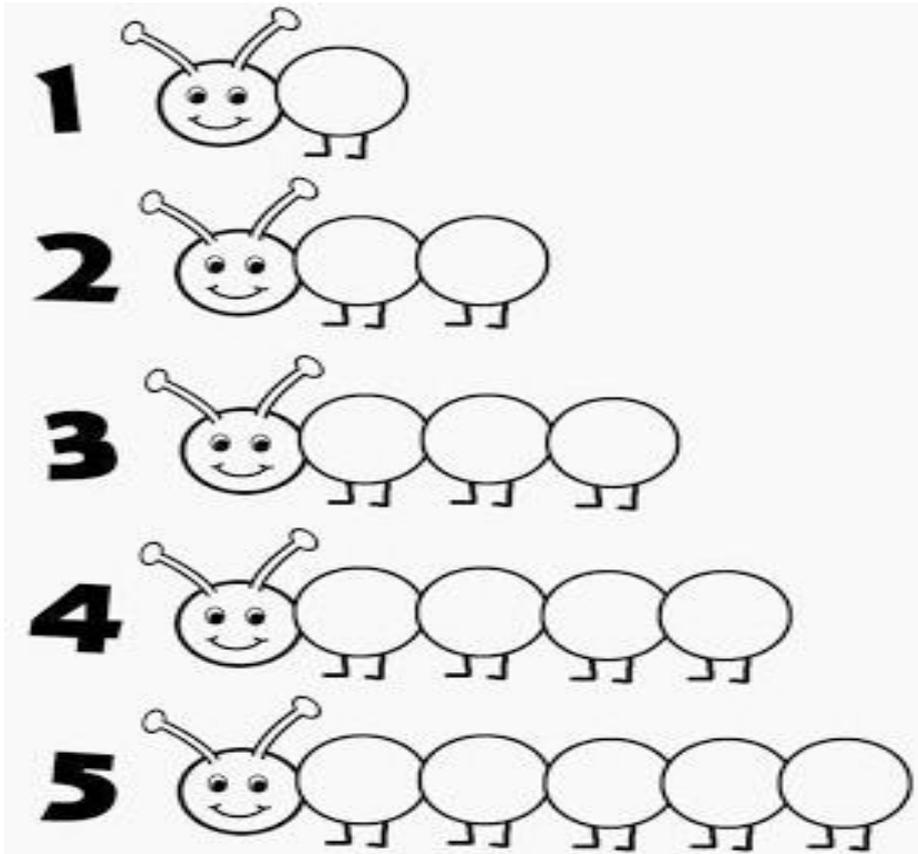
A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T W
U V X Y Z



3 - ESTUDANDO OS NÚMEROS:

❖ **VAMOS CONTAR E COLORIR?**

- CONTE AS BOLINHAS DA CENTOPEIA RELACIONANDO-AS AOS NUMERAIS. EM SEGUIDA PINTE BEM COLORIDO:



❖ AGORA, VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS PASSANDO POR CIMA DO PONTILHADO COM CANETINHAS OU LÁPIS DE COR:

