ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI.

PLANO DE ATIVIDADES PARA PRÉ I.

PERÍODO: 06/05/2020 A 19/05/2020.

PROFESSORA: CLEIDE BIANCHI DE OLIVEIRA.

1. **– UM POUCO DE HISTÓRIA:**

* **ABAIXO SEGUE A HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS. LEIA A HISTÓRIA E MOSTREM OS DESENHOS DE FORMA QUE A CRIANÇA POSSA ACOMPANHAR A LEITURA E RELACIONAR ÀS IMAGENS;**

1-e os Três Ursos
Cachinhos Dourados
  2- VENDO O MINGAU, CACHINHOS DOURADOS PROVOU DA TIGELA DO
PAPAI URSO. ESTAVA MUITO QUENTE
AÍ, PROVOU O MINGAU DA TIGELA DA MA...

3-CACHINHOS DOURADOS FOI SENTAR NA CADEIRA DO PAPAI URSO.
ERA MUITO ALTA.
DEPOIS, SENTOU NA CADEIRA DA MAMÃE URSA. ERA MUITO... 4-CACHINHOS DOURADOS FICOU COM SONO E FOI DEITAR-SE NA CAMA
DO PAPAI URSO. ERA MUITO DURA. DEPOIS, DEITOU-SE NA CAMA DA
MAMÃ...

5-OS TRÊS URSOS VOLTARAM COM FOME.
– ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! ROSNOU O PAPAI URSO
– ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! FALOU A MAM...6-OS TRÊS URSOS VIRAM QUE TUDO ESTAVA FORA DE ORDEM.
– ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! ROSNOU O PAPAI URSO.
– ALGUÉM SENTOU ...

7-NO QUARTO, PAPAI URSO ROSNOU: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI!
E A MAMÃE URSA FALOU: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI
E O BEBÊ URSO DISSE: ... 8- DE REPENTE, CACHINHOS DOURADOS ACORDOU E VIU OS TRÊS
URSOS À SUA FRENTE. FICOU TÃO ASSUSTADA, QUE SAIU CORRENDO
PARA CASA....

9-Venha brincar com a gente!
www.todolivro.com.br
  10-

* **PERGUNTE ÀS CRIANÇAS:**

- VOCÊS GOSTARAM DOS HISTÓRIA?

- QUEM ERAM OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA?

- QUAL ERA O MAIS GRANDE? E QUAL ERA O MAIS PEQUENO?

- O QUE VOCÊS ACHARAM DA ATITUDE DE CACHINHOS DOURADOS MEXENDO NO QUE NÃO ERA DELA?

- ALGUÉM JÁ MEXEU NAS SUAS COISAS SEM VOCÊ DEIXAR? O QUE VOCÊ SENTIU?

- SE VOCÊ FOSSE UM URSO, O QUE VOCÊ FARIA?

* **DESENHANDO A HISTÓRIA:**

- VOCÊ PODE UTILIZAR: FOLHAS BRANCAS, CANETINHAS, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE OU OUTROS MATERIAIS DE SUA PREFERÊNCIA;

- EXPLORAR LIVREMENTE OS MATERIAIS PRODUZINDO RABISCOS E DESENHOS QUE ILUSTREM A HISTÓRIA;

* **VAMOS RECONTAR ESSA HISTÓRIA?**

- SOLICITAR QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM AS IMAGENS E CONTEM A HISTÓRIA DO SEU JEITO, DA FORMA QUE PREFERIREM. SE PUDEREM MANDEM VÍDEOS DAS CRIANÇAS CONTANDO A HISTÓRIA;

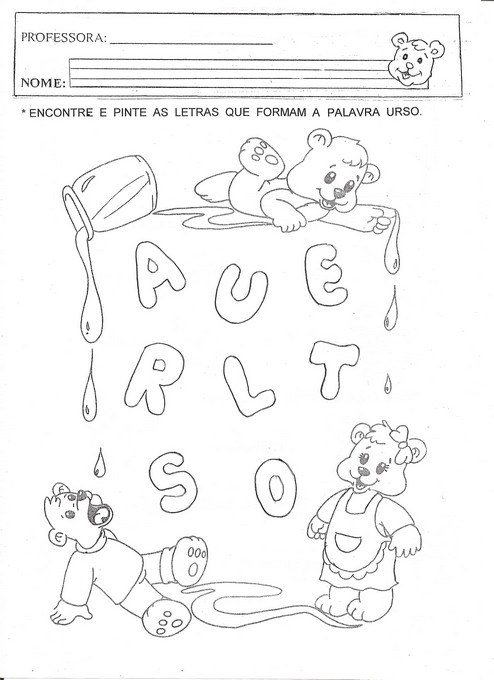
* **PINTE** A TIGELA DO PAPAI URSO DE AZUL, A TIGELA DA MAMÃE URSA DE VERMELHO E A TIGELA DO BEBÊ URSO DE AMARELO. EM SEGUIDA CIRCULE A **MENOR** TIGELA;



* **PINTE A CADEIRA QUE CACHINHOS DOURADOS QUEBROU:**



* **ENCONTRE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA URSO. DEPOIS PINTE O DESENHO BEM COLORIDO:**



* **BRINCANDO COM DEDOCHES...**

VAMOS CONFECCIONAR DEDOCHES DA HISTÓRIA DA SEGUINTE FORMA:

- PINTE OS DESENHOS BEM COLORIDOS;

- COM A AJUDA DO PAPAI, DA MAMÃE OU DE ALGUM ADULTO, VAMOS RECORTAR OS PERSONAGENS;

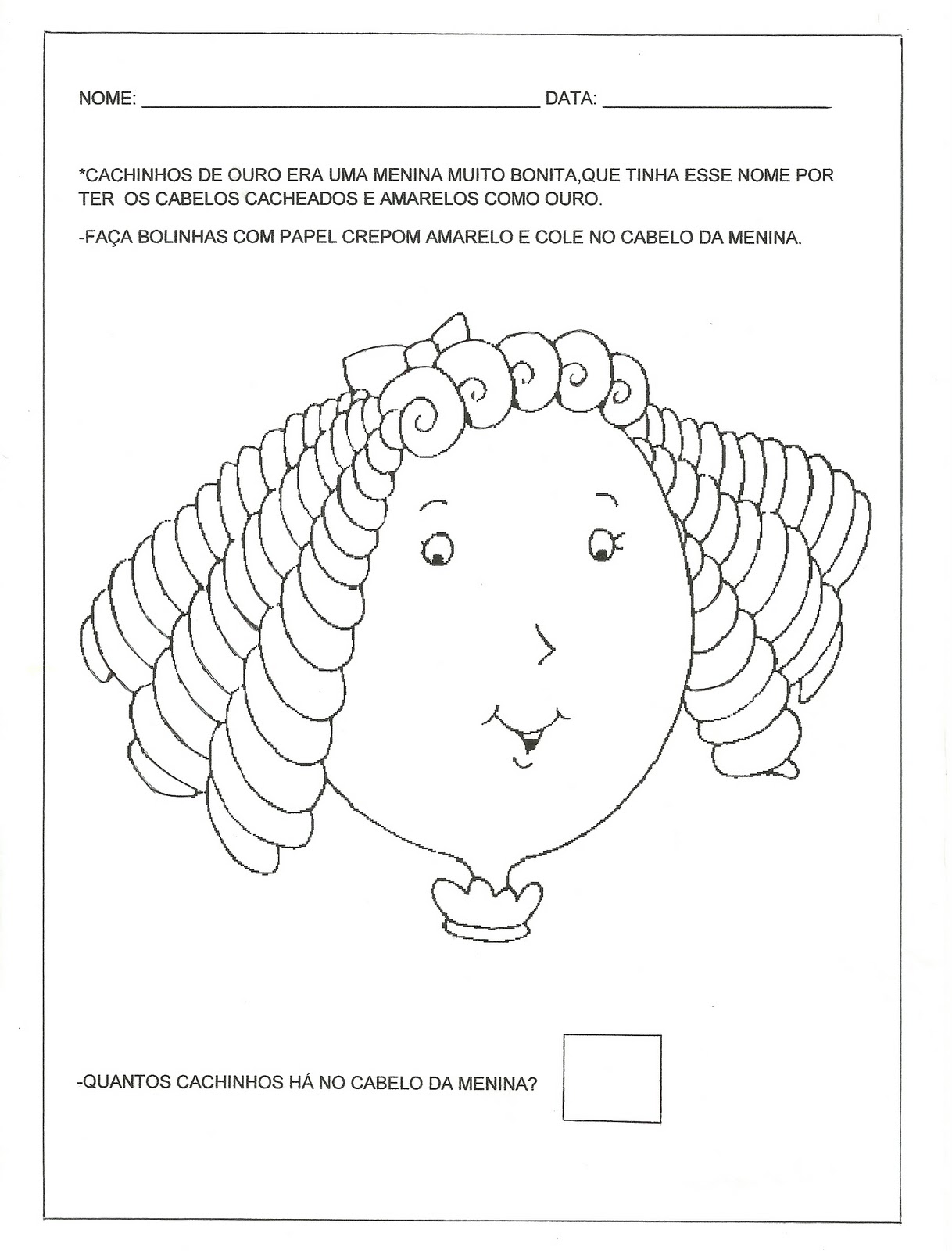
- EM SEGUIDA, VAMOS ENCAIXAR OS DEDINHOS NOS CÍRCULOS FORMANDO AS PERNAS DOS PERSONAGENS BRINCANDO E CONTANDO NOVAS HISTÓRIAS:



* CACHINHOS DOURADOS TINHA ESSE NOME POR TER CABELOS CACHEADOS E AMARELOS COMO OURO.

- PINTE A MENINA FAZENDO ELA FICAR BEM BONITA;

- DEPOIS, USE SUA CRIATIVIDADE ENFEITANDO OS CABELOS DA MENINA: COLANDO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMARELO, PEDAÇOS DE BARBANTE, TECIDO, LANTEJOULAS, GLITTER, BRILHO, LINHA OU OUTRO MATERIAL QUE TENHA DISPONÍVEL;



**2 – BRINCAR COM O QUE NÃO É BRINQUEDO:**

AO BRINCAR AS CRIANÇAS SE DESENVOLVEM. ELAS SE DESAFIAM, PENSAM EM DIFERENTES SITUAÇÕES, CRIAM SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS QUE SURGEM, RELACIONAM-SE E APRENDEM... MUITO!

* **VAMOS CONSTRUIR UMA CABANA?**

- CONSTRUIR CABANAS FEITAS COM LENÇÓIS, COBERTORES, CAIXAS DE PAPELÃO, ALMOFADAS, ETC. E NELAS BRINCAR COM DIVERSOS BRINQUEDOS E OBJETOS COMO POTES, COLHERES, BACIAS, ETC.;

**3 – CONHECENDO AS LETRAS;**

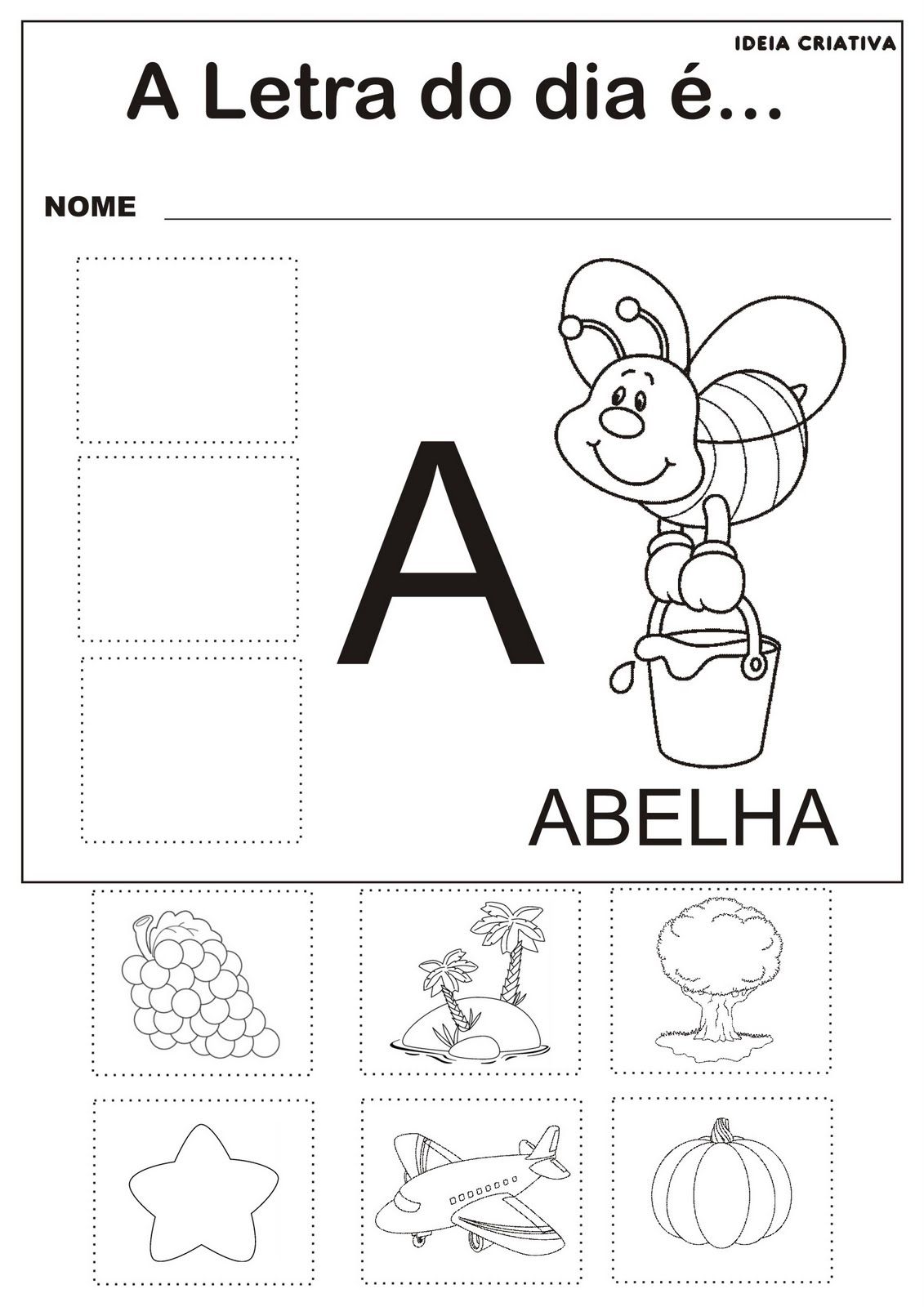
* VAMOS APRENDER A LETRA A?

- INICIE PEDINDO PARA QUE A CRIANÇA DIGA O NOME DOS DESENHO E COM QUE SOM COMEÇA, EXEMPLO ÁRVORE COMEÇA COM QUE SOM? AAAAA. UVA COMEÇA COM QUE SOM UUUU? E ASSIM POR DIANTE...

- EM SEGUIDA PINTE OS DESENHOS;

- E, PARA FINALIZAR, COM MUITA CALMA, RECORTAR OS QUADRINHOS COM DESENHOS INICIADOS COM A LETRA A (NÃO TÊM PROBLEMA SE RECORTAR FORA DOS QUADRINHOS) E COLE NOS LOCAIS ADEQUADOS AO **LADO** DA ABELHA;

- E, COLE **FORA** DO QUADRADO OS DESENHOS INICIADOS COM OUTRAS VOGAIS (UVA, ESTRELA E ILHA);



* CUBRA OS PONTINHOS E VEJA QUE LETRA VAI APARECER:



* PINTE OS BALÕES COM A LETRA **A** E, EM SEGUIDA, PINTE O GATO E O PALHAÇO BEM COLORIDO:



**4 – ESTUDANDO O NOME:**

* ESCREVER O NOME DA CRIANÇA COM LETRAS MAIÚSCULA EM FOLHAS BRANCAS E SOLICITAR QUE CUBRAM O TRAÇADO DAS LETRAS COM TINTA GUACHE E COTONETE (CASO ALGUÉM NÃO TENHA TINTA PODERÁ COBRIR O TRAÇADO COLORINDO COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR), EXEMPLO:



- EM SEGUIDA, SOLICITEM QUE COPIEM ABAIXO AS LETRAS DO SEU NOME, EM UMA ESCRITA ESPONTÂNEA, DA FORMA COMO CONSEGUIREM;

* VAMOS ESCREVER NOSSO NOME?

- AGORA OBSERVE AS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU E EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO (PODEM AUXILIAR PEGANDO NA MÃO SE FOR NECESSÁRIO):



- VAMOS CONHECER TODAS AS LETRAS DO ALFABETO? MOSTRE AS LETRAS PARA A CRIANÇA COM O DEDO, FALANDO O NOME DA LETRA PARA QUE A CRIANÇA POSSA RELACIONAR A ESCRITA DA LETRA COM O NOME DA LETRA;

- EM SEGUIDA, PINTE AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME:



* BOM TRABALHO! UM ABRAÇO!

QUALQUER DÚVIDA ESTOU À DISPOSIÇÃO NO WHATS.